

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 10 (67)



ТОМ 4

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2023

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 10 (67) Том 4

ОКТАБРЬ 2023 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
ISSN 2712-8849 | СМИ ЭЛ № ФС 77 - 84401
сайт: <https://www.vestnik-nauki.pf>
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:
22.10.2023 г.
Периодическое
электронное научное
издание.

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ
(ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

1. Айткенов Д.Е. АНАЛИЗ ТРЕНДОВ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ: МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ	12 - 24
2. Акмаммедова О.А., Тедженев А., Сапаров Р. ЭКОНОМИКА XXI ВЕКА – ЭКОНОМИКА, ОСНОВАННАЯ НА ЗНАНИЯХ	25 - 30
3. Акыева Г. АНАЛИЗ СПРОСА И РАЗЛИЧНЫЕ ТИПЫ КЛИЕНТОВ	31 - 33
4. Алланазарова М., Аннагулыев К., Нурлыева О. КОНТЕКСТ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ТУРИЗМА: ЭКОНОМИКА	34 - 36
5. Арашев М. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАРКЕТИНГЕ: ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАМПАНИЙ	37 - 40
6. Бердиева А.Э. РОЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ	41 - 43
7. Воробьева К.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	44 - 49
8. Воронкова Д.И. СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СОЗДАНИЯ И ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ СОБСТВЕННЫХ ТОРГОВЫХ МАРОК АПТЕЧНЫХ СЕТЕЙ НА ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСАХ	50 - 63
9. Дьяконова З.И. КОНТРОЛЛИНГ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	64 - 69
10. Иванов А.В., Николаев А.Д. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ	70 - 80
11. Кочумова А.Г., Юсупгелдиева Г., Ходжагулыева А. МИРОВАЯ СИСТЕМА БЕЗНАЛИЧНЫХ ДЕНЕЖНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ, СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	81 - 85
12. Крамарев А.С. HR - БРЕНДИНГ КАК ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОРГАНИЗАЦИЮ	86 - 92
13. Кутлыев Г., Гурбангулыева О., Сулейманова Г. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ	93 - 97
14. Петрова Г.В., Денисова Е.В. СМЕНА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ: ОТ СТАРОЙ ЭКОНОМИКИ К НОВОЙ	98 - 103
15. Розыева Э.А., Атаджанов Р.А., Бяшимов В.А. ОЦЕНКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ МЕТОДОМ «ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ РОЯЛТИ»	104 - 108
16. Сейитлиев К.О., Хаджылыев Я. ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РИСКОВ	109 - 113

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)**

17. Манько П.С. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДРОВОГО АППАРАТА В УМВД РОССИИ ПО Г. ХАБАРОВСК ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СТАБИЛЬНОСТИ И РАССТАНОВКЕ КАДРОВ	114 - 118
--	-----------

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

18. Nuryyeva N., Mergenova G., Mammatorazova L. MODERN WAYS IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE	119 - 121
19. Алиева Т.С. РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО СРАВНИТЕЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ	122 - 129
20. Апаликова Д.Д. ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ МОРАЛЬНО - НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ С УЧЕТОМ РОЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	130 - 141
21. Галымова Н.Г., Хайдер И.А., Амирханов А.К. ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ И САМОРЕГУЛЯЦИИ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ	142 - 149
22. Годжаева О., Алтыева Ш., Чарыева О. ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ	150 - 154
23. Гопп М.Ю. ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ СЕГОДНЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ НА ЗАВТРА	155 - 158
24. Гопп М.Ю., Павлова О.А. АНАЛИЗ СВЯЗИ МЕЖДУ УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКИМ РОСТОМ	159 - 162
25. Гущина М.Е. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	163 - 167
26. Жарова Е.В., Таринова Н.В. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	168 - 173
27. Закирова А.Б., Логачева Л.Р., Михеева К.В. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ ПОСРЕДСТВОМ КУЛЬТУРНО - МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	174 - 181
28. Зуева А.А. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ	182 - 187
29. Исмаилова Р.Б., Бақыт А., Ахметова А.А. ПОСТРОЕНИЕ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ ЧЕРЕЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	188 - 194
30. Кадирова М.Б., Пурцеладзе И.Б. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	195 - 201

31. Калимуллин М.И. РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В КОНТЕКСТЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ: МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ	202 - 206
32. Коханик А.С., Коханик Н.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО - ГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД РИСУНКОМ И ЖИВОПИСЬЮ ПОРТРЕТА	207 - 211
33. Миронова Н.А., Нефедова В.Н. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	212 - 227
34. Слюсарева Е.А. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	228 - 232

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

35. Анисимова К.Н. УЧАСТИЕ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ В РОССИИ: ПРИНЯТИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА № 214 - ФЗ	233 - 236
36. Анисимова К.Н., Анисимов Е.А. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДОГОВОРА ДОЛЕВОГО УЧАСТИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	237 - 240
37. Бигбашева Д.С., Геготаулина Л.А. ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО - ПРАВОВОЙ ОЦЕНКИ ВРАЧЕБНОЙ ОШИБКИ	241 - 246
38. Бондарев Д.В. НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ	247 - 250
39. Бондарев Д.В., Мазуров О.Р. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ	251 - 254
40. Гаджиева З.Р., Степанова И.В. ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В КИТАЕ	255 - 261
41. Гадышев А.А. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ВИНЫ В УГОЛОВНОМ И ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ В РОССИИ	262 - 267
42. Головина В.В. ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ЛИЦА, ОТБЫВШИЕ НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ ПОСЛЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ИЗ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	268 - 273
43. Жирдецкая М.С. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАНИНА В УСЛОВИЯХ ПРАВОВОГО РЕЖИМА САМОИЗОЛЯЦИИ В ПЕРИОД КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ	274 - 279
44. Изосимова А.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ САМОЗАЩИТЫ, КАК ОДНОГО ИЗ СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ	280 - 284
45. Исакова Т.И. О ЗЛОСТНЫХ НАРУШЕНИЯХ УСТАНОВЛЕННОГО ПОРЯДКА ОТБЫВАНИЯ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ	285 - 287

46. Исакова Т.И. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В КОЛОНИЯХ - ПОСЕЛЕНИЯХ В ОТНОШЕНИИ ОСУЖДЕННЫХ ЗЛОСТНЫХ НАРУШИТЕЛЕЙ	288 - 291
47. Каргашева Д.С. ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ ДОГОВОРНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ	292 - 297
48. Клевец А.Р. ПРОБЛЕМА НЕЗАВИСИМОСТИ СУДЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	298 - 302
49. Кобякова Ю.С. ВОПРОСЫ ВЗЫСКАНИЯ СУДЕБНЫХ РАСХОДОВ В РАМКАХ УПРОЩЕННОГО И ПРИКАЗНОГО ПРОИЗВОДСТВ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	303 - 311
50. Кондакова Е.Р. О КОМИССИЯХ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ К СЛУЖЕБНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ И УРЕГУЛИРОВАНИЮ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ	312 - 317
51. Краснова А.Н. ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ПРИНЦИПА НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЖИЛИЩА: УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ И НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В КОНСТИТУЦИЮ РФ	318 - 324
52. Кудрявцева Н.А., Яковлев М.С. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ ПРОКУРАТУРЫ ПО НАДЗОРУ ЗА ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫМ РАССЛЕДОВАНИЕМ	325 - 332
53. Логвинова И.В., Мазуров О.Р. ПРОБЛЕМЫ И КРИТЕРИИ ПОВЕДЕНИЯ СУДЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРАВОСУДИЯ	333 - 337
54. Ломан О.Г., Кудрявцева Н.А. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТАТЬЕЙ 258.1 УК РФ	338 - 344
55. Луконская Е.О. ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЕЛОВ И НЕДОСТАТКОВ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПРИ ВЫСЕЛЕНИИ ГРАЖДАН ИЗ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ПО ДОГОВОРУ СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА	345 - 348
56. Луконская Е.О., Айбазова Е.В. НАЛИЧИЕ ПРОБЕЛОВ В РОССИЙСКОМ ЖИЛИЩНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	349 - 353
57. Малахова А.А. ИСТОЧНИКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ	354 - 358
58. Мартынова Н.А., Симоненко С.С. ТРАНСФОРМАЦИЯ СЛУЖЕБНОГО ЖИЛЬЯ - ПРАВОВОЙ РЕЖИМ В ЦЕЛЯХ ПРИВАТИЗАЦИИ	359 - 364
59. Муратова С.Р., Пушкарев И.П. О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРСНОЙ МАССЫ В ДЕЛАХ О БАНКРОТСТВЕ ГРАЖДАНИНА, СОСТОЯЩЕГО В БРАКЕ	365 - 370
60. Муратова С.Р., Пушкарев И.П. ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА СУПРУГОВ	371 - 376

61. Нурмедов П.А., Оразов О. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕРЕСТРАХОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ	377 - 381
62. Орловская М.А. РАСШИРЕНИЕ ФУНКЦИЙ И ПОЛНОМОЧИЙ ГЕНЕРАЛЬНОГО КОНСТРУКТОРА	382 - 388
63. Пичугина Е.Н. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ	389 - 395
64. Радишевский Е.А. ОБЗОР НЕКОТОРЫХ ПРАВОВЫХ МЕР ОГРАНИЧИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	396 - 400
65. Садыкова А.Н., Монахова Л.В. СИСТЕМА УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	401 - 406
66. Сандр Т.А. ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	407 - 414
67. Симоненко С.С., Мартынова Н.А. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНО - ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПОХИЩЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА	415 - 419
68. Сиротовский И.А., Качурова Е.С. ПРОЦЕСС И ОСОБЕННОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ПО ЗАВЕЩАНИЮ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	420 - 426
69. Солтус А.А., Пушкарев И.П. ОСПАРИВАНИЕ СДЕЛОК В ДЕЛАХ О (НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ) БАНКРОТСТВЕ	427 - 432
70. Солтус А.А., Пушкарев И.П. ПОСЛЕДСТВИЯ ПРИЗНАНИЯ СДЕЛОК НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ В ДЕЛАХ О БАНКРОТСТВЕ	433 - 437
71. Тамилович Л.К. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ИНСТИТУТА МИРОВЫХ СУДЕЙ, В ОБЛАСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	438 - 440
72. Тамилович Л.К., Тамилович П.О. МЕСТО МИРОВЫХ СУДЕЙ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	441 - 446
73. Фитисова Т.В. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА ТРАНСПОРТИРОВКИ НЕФТИ	447 - 450
74. Хамзяева Ю.Р. АНАЛИЗ СООТНОШЕНИЯ КАТЕГОРИЙ «ТЕРРОРИЗМ» И «ЭКСТРЕМИЗМ» В НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫХ АКТАХ И НАУЧНОЙ ДОКТРИНЕ	451 - 455
75. Хариков С.В. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС: СПЕЦИАЛИСТ, ЭКСПЕРТ, ВЫЗЫВАЕМЫЙ ДЛЯ ДАЧИ ПОКАЗАНИЙ В СУДЕБНОМ ЗАСЕДАНИИ	456 - 465
76. Чернушевич А.К., Пушкарев И.П. ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ЗАЛОГОВОГО КРЕДИТОРА В ДЕЛЕ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)	466 - 470

77. Чудович А.В., Соколов К.В. НЕСОВЕРШЕННОСТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРИВОДА ЛИЦ, УКЛОНЯЮЩИХСЯ ОТ ЯВКИ ПО ВЫЗОВУ СУДА, ДОЗНАВАТЕЛЯ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ ИЛИ СУДЕБНОГО ПРИСТАВА - ИСПОЛНИТЕЛЯ	471 - 482
78. Шатрашанова А.А. ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ДЕЛАМ О ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ТРАВМАТИЗМЕ	483 - 488
79. Швалев К.Д., Чорновол Е.П. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ НАСЛЕДОДАТЕЛЯ	489 - 498
80. Шурляков Г.С., Чорновол Е.П. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ СНЯТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ВУАЛИ	499 - 506

ЛИНГВИСТИКА - НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)

81. Щаднова Е.О. ЯЗЫКОВАЯ ИГРА В ТЕКСТАХ РЕКЛАМНОЙ КОММУНИКАЦИИ: ЗАЛОГ УСПЕХА ИЛИ КОММУНИКАТИВНАЯ НЕУДАЧА?	507 - 514
---	-----------

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES)

82. Taganova B., Baynazarova T., Geldiev D. KNOWING TEACHING & LEARNING HISTORY	515 - 517
83. Маренков А.С. ЗАХВАТ ТУЛЬСКОГО АРСЕНАЛА КАК ВАЖНЫЙ ЭТАП УСТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ ВО ВРЕМЯ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА	518 - 523

ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

84. Иуан С.Н. ОСОБЕННОСТИ ТЕМПЕРАМЕНТА ЛИЦ, СКЛОННЫХ К СОСТОЯНИЮ ФРУСТРАЦИИ	524 - 531
85. Марихин С.В., Терещенко А.В., Паничева Э.А. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ГОРОДАХ - МЕГАПОЛИСАХ	532 - 537
86. Скворцова Е.Ю. ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА	538 - 544

СОЦИОЛОГИЯ (SOCIOLOGY)

87. Высоцкая В.В. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОГО И ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ	545 - 550
88. Михляев А.К. МОДЕЛЬ ТИМБИЛДИНГА ДЛЯ КОМАНДЫ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ	551 - 556
89. Сыздыкова М.Б. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ	557 - 565

**ЛИТЕРАТУРА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(LITERATURE OF RUSSIA & FOREIGN COUNTRIES)**

90. Gafurova M.A., Soltanova O.O., Seyitkuliyeu B.H., Hatjiyeva O.K. CREATIVITY WORKS OF MAGTYMGULY PYRAGY – A SOURCE OF WISDOM IN EDUCATION OF A YOUNG GENERATION	566 - 568
--	-----------

ЖУРНАЛИСТИКА (PRESS)

91. Annamyradova O., Karimiddinov A., Muhamedova L. CREATIVE APPROACH TO TEACHING JOURNALISM: HOW TO DEVELOP YOUR TALENTS & FIND UNIQUE STORIES	569 - 571
--	-----------

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

92. Сылапов Ч., Тайлыева Ай., Байрамова Ч. ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ	572 - 574
--	-----------

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

93. Авезмуратова С.А., Кахаров З.В. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ УКРЕПЛЕНИЯ ОТКОСОВ ЗЕМЛЯНОГО ПОЛОТНО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ	575 - 582
94. Илёсов Ф.М., Пурцеладзе И.Б. УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПОГРУЖЕНИЯ ВИНТОВЫХ СВАЙ	583 - 588
95. Кличова Ш.А. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ СТЕКЛОВАРЕННЫХ ПЕЧЕЙ	589 - 593
96. Оразмырадова О., Нурыева Ч., Экаев М. ГИДРОТЕРМАЛЬНАЯ ДОБЫЧА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ	594 - 597

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(COMPUTER & INFORMATION TECHNOLOGIES)**

97. Потапова К.А. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ RFID - МЕТОК	598 - 608
---	-----------

МАТЕМАТИКА (MATHEMATICS)

98. Алламурадова М.К. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИПТОГРАФИИ И МЕТОДЫ ШИФРОВАНИЯ ДАННЫХ В ИНФОРМАТИКЕ	609 - 612
99. Базарова Э.Б., Гараев Д.С. ИССЛЕДОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ И АНАЛИЗ ИХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СЛОЖНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ	613 - 617

ЭКОЛОГИЯ (ECOLOGY)

100. Кеңес Б.Е., Валиева А.К., Сейдахметова М.Қ. ВОЗМОЖНОСТИ ЭКО - СУМОК ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ РЕШЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОТХОДОВ	618 - 622
---	-----------

101. Маврина М.М. МИРОВОЙ РЫНОК БАНАНОВ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	623 - 633
--	-----------

БИОЛОГИЯ (BIOLOGY)

102. Филатов О.В. ЭНТРОПИЯ ШЕННОНА: ЕЁ ПРИМЕНЕНИЕ В ФИЛОГЕНЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И МЕДИЦИНЕ, ВЕКТОРНЫЙ СПОСОБ ВИЗУАЛИЗАЦИИ, ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ И ВЫРАЖЕНИЕ ЧЕРЕЗ КОНСТАНТУ ПИ	634 - 654
--	-----------

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА (CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

103. Гилязетдинов А.В. АНАЛИЗ РАЗЛИЧНЫХ ПОДХОДОВ К СБОРКЕ СООРУЖЕНИЙ ИЗ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ	655 - 660
104. Коровкина А.И., Гасанов З.С., Долбилова М.А. ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ	661 - 664
105. Коровкина А.И., Гасанов З.С., Бурляев В. ЗАЩИТА СООРУЖЕНИЙ ОТ КОРРОЗИИ, НОВЫЕ МЕТОДЫ	665 - 672

ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (FOOD INDUSTRY)

106. Аннаорова М. ТЕХНОЛОГИЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ	673 - 675
--	-----------

МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (MEDICINE & HEALTHCARE)

107. Апиров Ш.А., Чернышева Е.А. ВАРИАБЕЛЬНОСТЬ СЕРДЕЧНОГО РИТМА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПЕРЕБОЛЕВШИХ COVID - 19	676 - 683
108. Апиров Ш.А., Чернышева Е.А. ВЛИЯНИЕ COVID - 19 НА ВЕГЕТАТИВНУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ И СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	684 - 689
109. Ибрагимова Т.М., Бабаджанов Н.Н., Каныбекова А.Т. СЛУЧАЙ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАДИОЧАСТОТНОЙ АБЛЯЦИИ ПРИ ЖЕЛУДОЧКОВОЙ ЭКСТРАСИСТОЛИИ	690 - 697
110. Мансурова Д.А., Агапова Д.В., Чудинова А.И. ХРОНИЧЕСКИЙ ПЕРИКАРДИТ У ПАЦИЕНТКИ С ВПЕРВЫЕ ДИАГНОСТИРОВАННОЙ СИСТЕМНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКОЙ (КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ)	698 - 705
111. Рахмонова Ш.Э., Абдурахимов А.А., Шодиева М.С. ПАРОДОНТИТ ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ: ПАТОГЕНЕЗ, ДИАГНОСТИКА, ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, УСТРАНЕНИЕ ИНФЕКЦИИ, ЛЕЧЕНИЕ	706 - 717

ПРИРОДА И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ
NATURE & AGRICULTURAL SCIENCES

112. Altayev H., Kakajanowa G. EVOLUTION FISH AND IMPORTANCE TO HUMAN LIFE	718 - 720
113. Gujikov S., Ishbaev O., Toraeva B. THE DOMESTICATION OF CUCURBITA (CUCURBITACEAE)	721 - 723
114. Gulmamedov T., Hasanov B., Japarov J. IN THE WINNER'S CIRCLE: THE HISTORY OF EQUESTRIAN SPORTS	724 - 726
115. Hallyeva J., Bashimova O., Muhadov K. DOG IN ANCIENT TIME AND IMPORTANCE TO HUMAN LIFE	727 - 729
116. Hamedova A., Tagandurdyeva Ay. NUTRITION AND HEALTH CLAIMS OF WHEATGRASS	730 - 732
117. Бабаназарова М., Ахмедов Б., Тачмурадов Х. РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	733 - 736
118. Халлыев Б., Гурбаниязова Н., Якубов О. СИРЕНЬ ОБЫКНОВЕННАЯ: РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ЭКОЛОГИЯ	737 - 740

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ (VETERINARY SCIENCES)

119. Бауржанова А.Б. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ВОДНОЙ БЕГОВОЙ ДОРОЖКИ В ГИДРОТЕРАПИИ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ	741 - 746
---	-----------

МУЗЫКА (MUSIC)

120. Annamammedov M.O., Annamedova Ay., Annaeva T. MUSICAL INSTRUMENT & DEFINITION & BASIC OPERATION	747 - 749
121. Стог Е.В. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ АЛЬТОВОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА В РОССИИ	750 - 761

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ
(ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

УДК 33

Айткенов Д.Е.

магистр по финансам, начальник отдела аналитики и инвестиций

VI Group

(г. Астана, Республика Казахстан)

**АНАЛИЗ ТРЕНДОВ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ:
МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ**

Аннотация: в свете экономических реалий и стремления к оптимизации инвестиционных портфелей, проведение глубокого и мультифакторного анализа рынка недвижимости выступает как неотъемлемый инструмент для инвесторов, девелоперов и других ключевых участников рынка. Данный анализ обеспечивает ценные метрики и инсайты относительно динамических механизмов рыночного спроса и предложения, котировок цен и прочих переменных, актуализирующих экономическую эффективность рыночных транзакций. Рынок недвижимости представляет собой комплексный экосистемный объект, интегрирующий множество переменных и каузальных связей, от которых зависит его функционирование и развитие.

Целью комплексного анализа рынка недвижимости является идентификация и систематизация преимущественных направлений изменения рынка, включая, но не ограничиваясь, внутренней и внешней динамикой спроса и предложения, а также экономическими и политическими детерминантами. В данном контексте, предметом анализа выступают такие параметры рыночного сектора как процентная доля вакантных объектов, интенсивность поглощения недвижимости и уровень арендных ставок. Эти метрики, в свою очередь, обеспечивают фундаментальные основы для принятия данных и эмпирически обоснованных решений в сфере покупки, продажи или развития имущественных объектов.

Что касается методологического аспекта, то арсенал инструментов для анализа рынка недвижимости охватывает широкий спектр методов: статистического анализа, сравнительного и эвристического анализов. Например, статистический анализ применяется для

обработки больших объемов данных, включая, но не ограничиваясь, индексы продажных цен, уровни арендных ставок и процентные показатели вакантных объектов [не менее 300 единиц данных для надежности результатов]. Сравнительный анализ преследует цель установления относительной стоимости аналогичных объектов недвижимости, расположенных в одних и тех же рыночных или географических условиях. Эвристический анализ включает в себя экспертные оценки и аналитические предположения для прогнозирования будущих изменений рыночной среды. Отметим, что выбор конкретной методологии часто диктуется конкретными задачами исследования и доступностью первичных и вторичных данных.

Независимо от выбранной методологии, ключевым фактором, ориентиром для любого анализа, всегда является ценовая динамика.

Ключевые слова: рынок недвижимости, строительство, методы, подходы, тренды, анализ трендов.

Анализ рынка недвижимости представляет собой критически важный элемент в рамках комплексной стратегической деятельности стейкхолдеров, нацеленных на осуществление капиталовложений или управленческих решений в сфере недвижимости [4]. Этот процесс интегрирует анализ многочисленных переменных, динамически коррелирующих с экономической жизнеспособностью и устойчивостью рынка, и требует применения дифференцированных методологических подходов для выявления закономерностей и трендов.

В контексте Российской Федерации, сбор и аналитическая обработка данных актуализируются как преамбула к формированию глубокого понимания структуры и динамики рынка недвижимости. В качестве инструментов сбора первичных данных активно применяются как качественные (например, интервью с ключевыми участниками рынка), так и количественные методы (опросы, проводимые в онлайн- и офлайн-форматах). Кроме того, немаловажным источником данных являются официальные статистические данные, получаемые от государственных учреждений и профессиональных ассоциаций [2]. Высокий уровень точности и надежности

данных является категорическим императивом для проведения валидного и репрезентативного анализа.

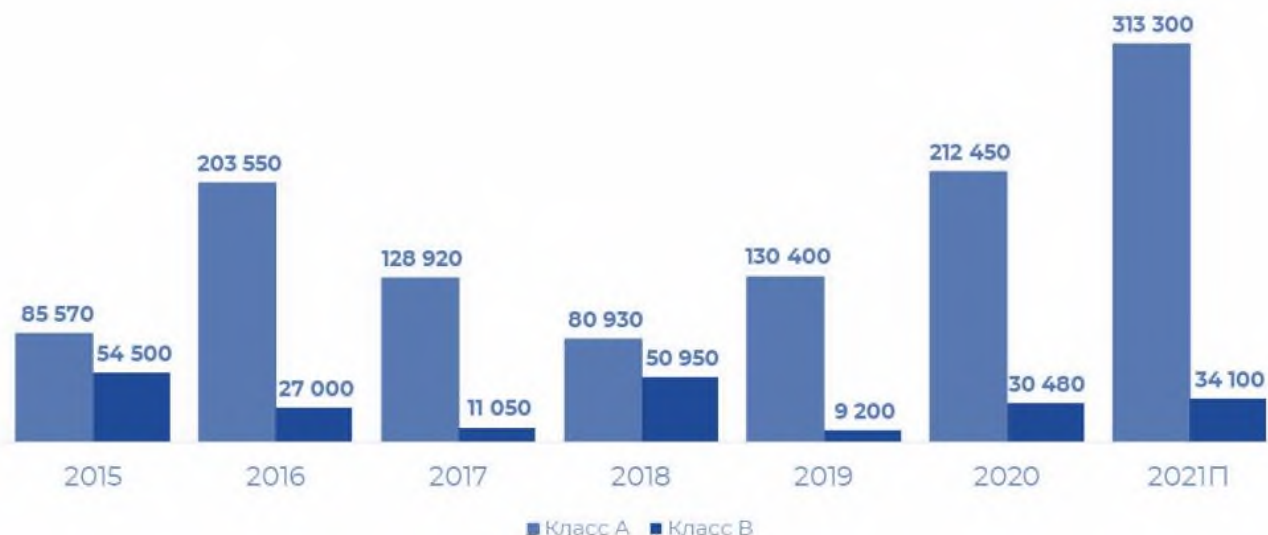


Рисунок 1. Динамика ввода складских площадей в 2015-2021 гг.

Методологически, для аналитической оценки используются разнообразные техники. Эвристические методы, при применении которых происходит логическая экстраполяция текущих данных для прогнозирования будущих ценовых трендов, получают широкое распространение. Сравнительный анализ продаж дает возможность установления относительной стоимости аналогичных объектов в одной географической зоне. Квантитативная статистическая обработка данных позволяет не только идентифицировать текущие показатели рынка, но и отслеживать динамику их изменений во времени. Стоит также отметить широко применяемый в России доходно-затратный подход, интегрирующий в себя оценку потенциального дохода от эксплуатации объекта и стоимость его строительства или замены. Этот методологический инструментарий дополняется также методами сравнения продаж и гедонистическим моделированием ценообразования [5].

Оценка гетерогенности в секторе недвижимости существенно опирается на концепцию маркетинговой сегментации, прицельно разбивающую всю массу потребителей на субгруппы со схожими характеристиками и потребностями. Такая

разбивка производится по нескольким векторам: географическому, демографическому, психографическому и поведенческому. В контексте географической сегментации акцентируется внимание на разделении рынка на основе территориальных координат, в то время как демографическая сегментация включает в себя параметры, такие как возраст, пол и уровень дохода. В рамках психографической сегментации применяется более сложный, многопараметрический анализ, охватывающий ценностные ориентиры и жизненные принципы потребителя. Поведенческая сегментация, в свою очередь, опирается на анализ конкретных моделей потребительского поведения, включая предпочтения в отношении конкретных брендов и историю покупок. Эффективное разделение рынка на сегменты позволяет профессионалам в области недвижимости рационально направить свои маркетинговые ресурсы, увеличивая коэффициент конверсии в каждой из целевых групп.

По завершении этапа сегментационного анализа специалисты переходят к определению целевого рынка — группы потребителей с максимальным потенциалом для реализации инвестиционных или коммерческих интересов. Этот процесс подразумевает сравнительный анализ различных сегментов с целью идентификации наиболее прибыльных и реактивных групп. Для выделения и категоризации целевых групп применяются методы, варьирующиеся от количественных опросов и качественных фокус-групп до комплексного исследования рынка с использованием методов машинного обучения. На основе определенного целевого рынка далее формулируется стратегия позиционирования, способствующая выделению продукта или услуги на фоне конкурентной среды. В этом контексте могут применяться различные стратегии, включая лидерство в издержках, дифференциацию и нишевый маркетинг. Лидерство в издержках ориентировано на предложение минимально возможных цен с сохранением приемлемого качества, дифференциация же подразумевает создание уникальных характеристик продукта или услуги. Нишевый маркетинг фокусируется на

обслуживании специализированных сегментов рынка, не охватываемых основными конкурентами.

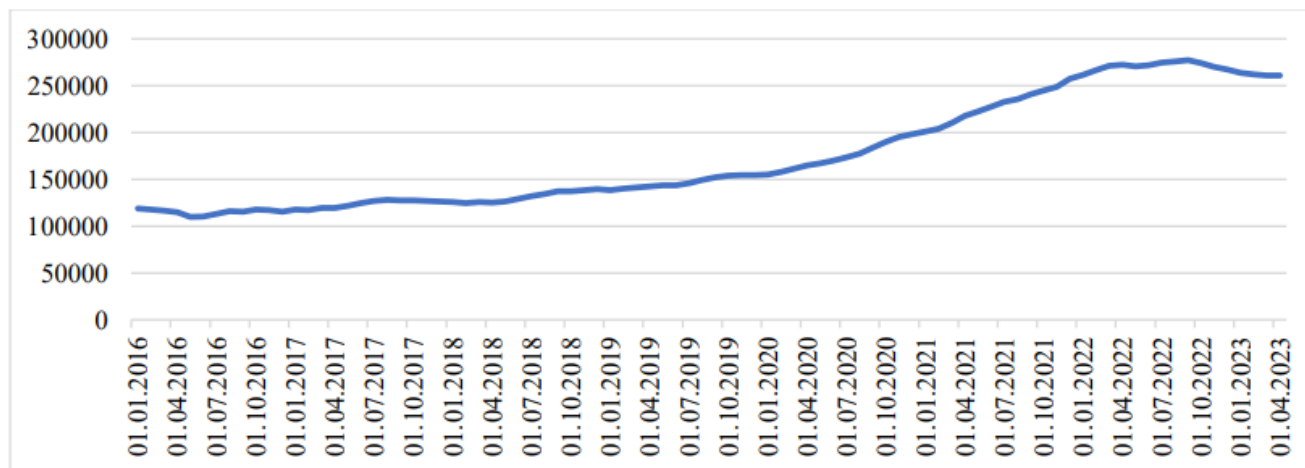


Рисунок 2. Динамика цен по фактическим сделкам, первичный рынок за 2016–2023 гг.

СБЕР - https://sberindex.ru/ru/dashboards/real_estate_deals_primary_market

Преобразования в российской сфере недвижимости, наблюдаемые в последнее десятилетие, обусловлены конгломератом социоэкономических динамик. Особый интерес представляет гетерогенность данного рынка, где доминируют множественные субъекты с разнообразными рыночными стратегиями, особенно в сегментах жилой и коммерческой недвижимости.

Согласно недавним эмпирическим исследованиям, рынок жилой недвижимости испытывает статистически значимый рост, который особенно заметен в мегаполисах, таких как Москва и Санкт-Петербург. Среди ключевых факторов, стимулирующих эту тенденцию, можно выделить:

- Увеличение численности населения: за последние 5 лет на 12% [7]
- Экономическая аккумуляция в области домохозяйств: рост доходов на 8% за последние 4 года [7]
- Продвинутая стадия урбанизационных процессов: рост на 15% [7]

- Оптимизация ипотечного кредитования: снижение процентных ставок на 2% [7]

Влияние этих параметров стимулировало интенсивное строительство и внедрение новых жилых проектов.

На арене коммерческой недвижимости заметен сходный вектор роста. Специфические исследования [13] подтверждают стабильный рост рынка офисной недвижимости в Москве, начиная с 2017 года, с акцентом на высококачественные офисные пространства в центральных деловых районах. Спрос на торговую недвижимость также растет, несмотря на ассимиляцию электронной коммерции, что свидетельствует о сохранении традиционных каналов розничной торговли.

Сложный аналитический подход к рынку недвижимости России требует применения комбинированных методологий. Среди наиболее эффективных можно выделить эвристический подход, обеспечивающий количественный и качественный анализ для прогнозирования цен. Другой инструмент – тематическое исследование, центрированное на конкретных проектах или сделках, позволяющее выявить рыночные закономерности. Статистическая аналитика, в свою очередь, обеспечивает взаимосвязанный анализ различных рыночных индикаторов, предоставляя базу данных для прогнозирования будущих тенденций [10].

Интеграция этих методов в совокупности предоставляет холистическую картину рынка, что является неотъемлемым компонентом для рационального принятия инвестиционных решений. Таким образом, синергия эмпирических данных и методологических подходов способствует оптимизации стратегического позиционирования на рынке недвижимости России.

Воздействие на российский рынок недвижимости оказывается сложным конгломератом экономических переменных, в числе которых инфляция, процентные ставки и динамика ВВП. В рамках инфляционного контекста наблюдается вероятность интенсификации ценовых параметров активов недвижимости. Высокие процентные ставки, достигающие, например, порога в 15%

в определенные периоды, обуславливают снижение инвестиционной привлекательности недвижимости, представляя собой детеррент для потенциальных инвесторов. Согласно коэффициентам экономического роста, асценденс экономической активности может активизировать спрос на рынке недвижимости, влекущий за собой повышение ценовых показателей.

Применение эвристической методологии, объединяющей как количественные, так и качественные аналитические инструменты, предоставляет возможность адекватного прогнозирования ценовой динамики на рынке недвижимости. Проведение мультидисциплинарного анализа экономических индикаторов и рыночных данных позволяет инвесторам формировать обоснованные стратегические решения относительно активов недвижимости.

На формирование рыночных тенденций оказывают влияние и демографические факторы. Рост населения, особенно молодежного сегмента, увеличивающийся на 1-1.5% годовых, может катализировать спрос на дома семейного типа, в то время как старение демографической структуры предполагает расширение рынка жилья для пожилых граждан. Миграционные модели, включая как внутреннюю, так и международную миграцию, представляют собой дополнительные динамизирующие факторы, способствующие региональной дифференциации спроса.

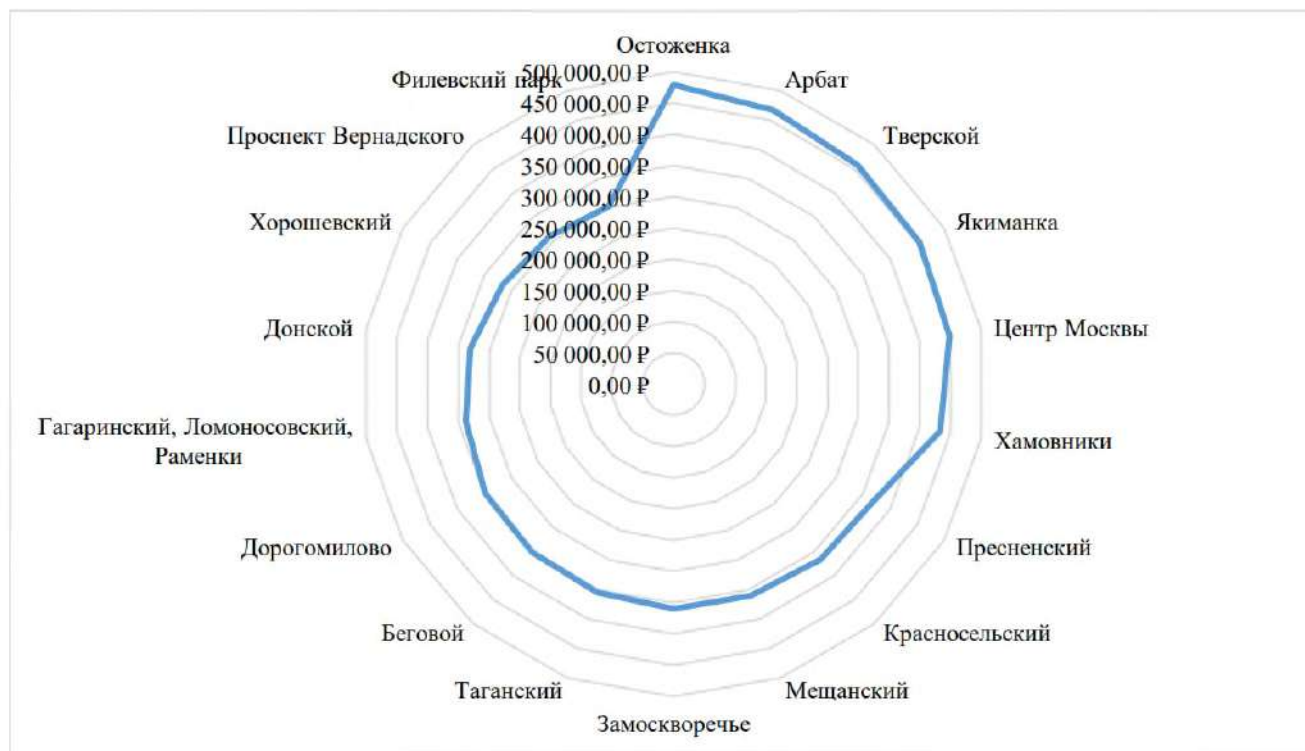


Рисунок 3. Цены на рынке недвижимости г. Москвы за кв. метр (тыс. руб.) по районам (<https://www.irn.ru/kvartiry/moskva/ceny-po-rayonam/>)

Политико-правовой компонент также представляет собой неотъемлемый элемент, определяющий динамику рынка недвижимости. Легислативные новации в сфере налогов и зонирования могут реализовывать значительный импакт на стоимостные характеристики активов и инвестиционный климат. Так, новый законодательный акт, стимулирующий приток иностранных инвестиций, может индуцировать спрос в определенных регионах. Политическая волатильность и коррупционные факторы представляют собой рискованные переменные, способные дестабилизировать рынок, уменьшая инвестиционную активность и обесценивая активы. Внимательное мониторинговое отслеживание политико-правовых событий и их потенциального воздействия на рынок позволяет инвесторам генерировать рациональные инвестиционные решения.

В контексте российского рынка недвижимости, динамические экономические и социальные переменные представляют собой сложный ансамбль

факторов, порой искажающих точность прогностических моделей. Среди наиболее ценных методологий для анализа и прогнозирования этого рынка выделяются временные ряды и эвристический подход, базирующийся на фундаментальном анализе. Временные ряды применяются для детектирования исторически индуцированных закономерностей, на основе которых строятся прогностические алгоритмы [13].

Следует акцентировать внимание на двух моделях: гедонистической модели ценообразования и модели авторегрессионного интегрированного скользящего среднего (ARIMA). Гедонистическая модель учитывает атрибуты недвижимости, такие как местоположение, размер и прочие удобства, при оценке её стоимости. Модель ARIMA, в свою очередь, служит статистическим инструментом для анализа временных рядов и выявления закономерностей для последующего прогнозирования. Несмотря на высокий уровень детализации этих моделей, их применимость ограничивается непредсказуемостью внешних переменных, таких как политические решения, экономические флуктуации и социокультурные тренды. К тому же, локализованная природа рынка недвижимости делает трудоёмким процесс обобщения данных для различных регионов.

В контексте инвестиционного анализа, множество методологий, включая фундаментальный и технический анализы, могут быть адаптированы для оценки рынка недвижимости. Фундаментальный анализ включает в себя оценку макро- и микроэкономических переменных, а технический анализ фокусируется на изучении рыночных трендов и их закономерностей. Эти методы существенны для оценки потенциальной рентабельности и выявления ключевых рисков, ассоциированных с инвестиционными стратегиями в сфере недвижимости.

Измерение инвестиционных рисков в сегменте недвижимости представляет собой критический компонент финансового анализа, сопряжённого с определёнными методологическими инструментами, такими как анализ чувствительности, сценарный анализ и стохастическое моделирование Монте-

Карло. Эти методы выявляют возможные источники риска, влияющие на конечную доходность активов: от колебаний процентных ставок до рыночной волатильности и местных экзогенных шоков на рынке недвижимости. Экономическая целесообразность вложений, в таком контексте, определяется расчетом показателя рентабельности инвестиций (ROI), который субстанцирует отношение между накопленным доходом и начальными инвестиционными затратами. Этот коэффициент представляет собой нелинейный инструментарий для более тонкой оценки потенциальной прибыльности различных инвестиционных проектов и для оптимизации распределения ресурсов. Таким образом, интеграция методов риск-анализа и вычисления ROI формирует многофакторный алгоритм для более эффективного инвестирования в недвижимость на конкурентоспособных рынках, таких как Россия.

Стратегическое маркетинговое планирование в сфере недвижимости подразумевает гибкую адаптацию к различным типам активов, целевым аудиториям и экономическим условиям. Так, инструментарий маркетинга в случае премиальных кондоминиумов будет кардинально отличаться от инструментов продвижения семейных дачных домов. Синергия традиционных и цифровых маркетинговых механизмов, включая социальные сети, e-mail маркетинг и таргетированную рекламу, поддерживается ценовой стратегией, основанной на аналитическом изучении рыночных трендов и паттернов потребительского поведения.

Ключевой составляющей в маркетинговом миксе являются брендинг и рекламные стратегии. Создание устойчивой брендовой идентичности служит дифференциатором на рынке и инструментом формирования доверия и признания среди потенциальных потребителей. В современный период технологического развития, эффективность онлайн-рекламы достигает пика, поскольку именно виртуальные платформы предоставляют наиболее высокую степень таргетированности и персонализации. Так, стратегический комплекс

маркетинговых и рекламных механизмов дополняется аналитическими методами, целью которых является максимизация рентабельности активов в условиях конкурентной рыночной среды.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Варламов А.А., Севостьянов А.В. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости. М., 2008. 265 с.
2. Деркаченко В. Н. Прогнозирование и кластерный анализ развития регионального рынка жилой недвижимости // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2014. - Т. 20. - С. 11-15.
3. Дмитренко А.И., Ширина Н.В. Особенности проведения кадастровой оценки земельных участков // Студенческий форум : электрон. научн. журн. 2020. №3(96).
4. Емельянова Е.Е., Чапаргина А.Н. Расходы муниципалитетов и доходы населения Российской Арктики // ЭКО. 2019. № 7 (541). С. 80-98. DOI: <http://dx.doi.org/10.30680/ЕСО0131-7652-2019-7-80> -98.
5. Зайнакова С.Р. Рынок жилья в России: современное состояние, проблемы и прогнозы // Социально-экономические науки и гуманитарные исследования. 2014. № 1. С. 58-62.
6. Калачук Т. Г. Нормативно-правовая база кадастровой оценки объектов недвижимости // Вектор ГеоНаук. 2018. Т. 1. № 1. С. 29-35.
7. Кара К.А. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом действующего законодательства // Вектор ГеоНаук. 2018. Т. 1. № 1. С. 51-58.
8. Ковалева Л.В., Омелянович А.С. Рынок жилья и покупательское поведение потребителей // Ученые заметки ТОГУ. 2016. Т. 7. № 3. С. 23-27.
9. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07469-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473282>

10. Пилясов А.Н. Арктическая диагностика: плох не метр - явление другое // Север и рынок : формирование экономического порядка. 2018. № 5 (61). С. 35-54. DOI: 10.25702/KSC.2220-802X.5.2018.61.35-54.

11. Сажин Ю.В. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник / Саранск: Изд-во Мордов. ун-та. 2013. 192 с.

12. Слезко В.В., Слезко Е.В., Слезко Л.В. Государственные кадастры и кадастровая оценка земель. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. 297 с.

13. Сулин М.А., Павлова В.А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 260 с.

14. Тиндова М.Г. Использование нечеткого логического вывода при решении различных классов оценочных задач // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. 2013. №3(7). С. 106-109.

15. Фавстрицкая О., Гальцева Н. Модернизация жилищных рынков депрессивных северных регионов // Проблемы теории и практики управления. 2018. № 1. С. 64-78.

Aitkenov D.E.

BI Group

(Astana, Republic of Kazakhstan)

**ANALYSIS OF REAL ESTATE MARKET TRENDS:
METHODS AND APPROACHES**

***Abstract:** in the light of economic realities and the desire to optimize investment portfolios, conducting a deep and multifactorial analysis of the real estate market acts as an integral tool for investors, developers and other key market participants. This analysis provides valuable metrics and insights regarding the dynamic mechanisms of market supply and demand, price quotes and other variables that actualize the economic efficiency of market transactions. The real estate market is a complex ecosystem object that integrates many variables and causal relationships on which its functioning and development depend.*

Regardless of the chosen methodology, the key factor, the benchmark for any analysis, is always the price dynamics.

***Keywords:** real estate market, research, methods, approaches, trends.*

УДК 33

Акмаммедова О.А.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Тедженов А.

студент

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Сапаров Р.

студент

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ЭКОНОМИКА XXI ВЕКА – ЭКОНОМИКА, ОСНОВАННАЯ НА ЗНАНИЯХ

***Аннотация:** поиск новой научной парадигмы устройства мира, нуждающегося в глобализации знаний и научных достижений, стал предпосылкой возникновения следующей фазы развития человечества, связанной с появлением информационно-коммуникационных технологий, позволяющих совершенствовать процессы генерации знаний и использовать их в качестве основного ресурса экономического развития.*

***Ключевые слова:** экономика, знание, технологии, развития, концепция.*

Активное формирование новой экономики осуществляется на протяжении последних двадцати лет с появления глобальных информационных сетей, средств коммуникаций и Интернета. Стратегическое развитие национального хозяйства различных стран, прежде всего, неразрывно связано с

формированием новых экономических отношений. Решить эту задачу можно только на основе глубокого теоретического осмысления содержания новой фазы экономического развития общества.

В настоящее время существует несколько теорий развития современного общества (рис.1):

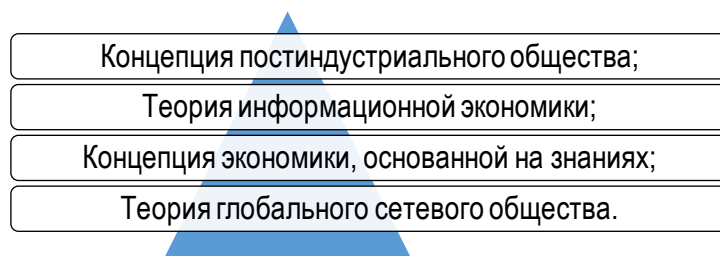


Рисунок 1. Теорий развития современного общества

На основании их общности можно сделать вывод о том, что все они взаимосвязаны и представляют собой различные направления формирования парадигмы новой экономики. Отсюда следует, что при анализе современной экономики следует исходить не из разделения ее на отдельные составляющие по приоритету факторов производства, ресурсов, отдельных секторов или сфер деятельности, а из интеграции этих составляющих в единое целое, которое будет адекватно отражать все многообразие происходящих трансформаций. Другими словами, необходимо определить – на каких новых принципах развивается современная экономика и уже в соответствии с ними определить ее новое содержание.

Сегодня речь идет о формировании и развитии человеческого потенциала (капитала), который выходит на передний план в обеспечении социально-экономического прогресса в XXI веке. По данным Всемирного банка в 192 странах на долю человеческого капитала приходится в среднем 64% общего богатства, на долю физического капитала – 16%, на долю природного капитала – 20%. Масштабно и зримо труд во всех ипостасях своего существования и формах проявления выходит на передний план, что предполагает принципиально новое теоретическое обоснование современной парадигмы социально-

экономического развития. Определим сущность современной экономики следующим образом.

В ходе развития общественного производства знания в различных формах превращаются в системное и непрерывное явление, родовым признаком которого выступает фиксированная монополия на рентные факторы, а экономика, в общем объеме доходов которой определяющую роль начинает играть интеллектуальная рента, превращается в экономику, основанную на знаниях.

Сегодня ни один из хозяйствующих субъектов не может осуществлять свою деятельность без генерации и постоянного обновления, имеющегося у него массива знаний, и поэтому в практику прочно входит непрерывное образование, осуществляемое различными современными способами – дистанционно, интерактивно, виртуально. Объективны и закономерны процессы валоризации и реконфигурации знаний. Индивиды, имеющие высококвалифицированные знания, востребованные на различных рынках, становятся получателями нового вида дохода – интеллектуальной ренты.

Многие продвинутые фирмы, создают и тщательно защищают от потенциального вторжения контрагентов корпоративные знания, дающие при их умелом использовании неоспоримые конкурентные преимущества.

Страны, сумевшие органично вписать инновационные ресурсы и знания в экономическую модель своего развития, достигают значительных успехов на мировом рынке, становятся лидерами экспорта образовательных услуг, приносящих немалые доходы. Все это требует пересмотра направлений государственного регулирования, оптимизации саморегулирования и действия других институтов экономики, основанной на знаниях.

В современной экономике идут реальные процессы развития высоких технологий и роста отраслей информационного производства, что свидетельствует о ее качественном перерождении (рис.2):

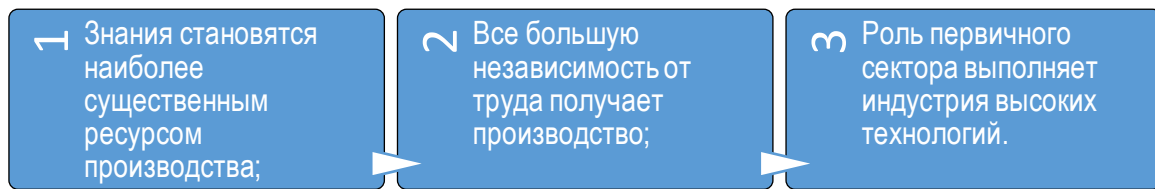


Рисунок 2. Результаты развития высоких технологий

В структуре общественного богатства происходит увеличение доли его внеэкономической составляющей (образование, здоровье, экология, нация).

Повышение «качества» индивида становится равноценным процессу накопления общественного богатства. Поэтому рост производительности труда работников, оперирующих знаниями, становится одной из главных задач экономики знаний. Вместе с тем, процесс формирования экономики, основанной на знаниях, не лишен внутренних противоречий.

Одно из таких противоречий связано с тем, что, не исчерпав потенциала имеющихся традиционных ресурсов, субъекты национальной экономики не могут переходить к приоритетному использованию знаний как ресурса, поскольку для этого надо иметь высокий уровень развития техники, технологий и человеческого капитала. Экономика, основанная на знаниях – это закономерная и объективно обусловленная более высокая по сравнению с индустриальной фазой (стадией) развития общества. И перейти к этой стадии без должной экономической, механико-технологической базы не представляется возможным. Отсюда следует сделать вывод, что страны с низким уровнем экономического развития и, соответственно, неразвитым сектором знаний не в состоянии перейти к экономике, основанной на знаниях, и не могут поставить во главу своего экономического роста такой фактор, как знания.

Другое противоречие экономического роста связано с несоответствием уровня развития трудовых ресурсов и организации общества тому характеру экономики, который сформировался в современном мире. Прежде всего, это выражается в огромной нехватке квалифицированных специалистов на мировом рынке труда. Активные миграционные процессы, характерные для многих стран,

к сожалению, ее не решают. Эта проблема носит глобальный характер, и она присуща разным сферам деятельности – бизнесу, науке, образованию и т. п.

Еще одно противоречие связано с концентрацией в развитых странах большей части интеллектуального и технологического потенциала человечества. В них сосредотачиваются основные торговые обороты, замыкаются инвестиционные потоки из развивающихся стран в развитые регионы планеты. Это ведет к поляризации стран по уровню развития человеческого капитала, по его доли в общественном богатстве страны, их дифференциации по приоритетам экономического развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Иванченко, В. Информационные технологии и система управления // Экономист. – 2004.
2. Fabre, T. Eluson exclus: Comment la mondialisation coupe le monde en deux // Expansion. - P., 2000.

Akmammedova O.A.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Tejenov A.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Saparov R.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

**THE ECONOMY OF THE XXI CENTURY
IS A KNOWLEDGE-BASED ECONOMY**

***Abstract:** the search for a new scientific paradigm of the structure of the world in need of the globalization of knowledge and scientific achievements has become a prerequisite for the emergence of the next phase of human development associated with the emergence of information and communication technologies that allow improving the processes of knowledge generation and using them as the main resource of economic development.*

***Keywords:** economics, knowledge, technology, development, concept.*

УДК 33

Акыева Г.

заведующий кафедры маркетинг

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

АНАЛИЗ СПРОСА И РАЗЛИЧНЫЕ ТИПЫ КЛИЕНТОВ

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор анализа спроса и различные типах клиентов, а также введена краткая информация об их степени специфичности.

Ключевые слова: нужда, спрос, предприятие, маркетинг, рынок, предложение, потребность.

Первая мысль, лежащая в основе маркетинга, — это важность людей.

Потребность (потребность) – это ощущение человеком того, что чего-то не хватает. Потребности людей разнообразны и сложны, они составляют основу человеческой природы. Вторая идея маркетинга – это спрос людей.

Спрос – это потребность, принявшая особую форму в зависимости от личности и культурного уровня человека. Желание – это потребность, подкрепленная покупательной способностью. Спрос является одной из важных основ рынка и описывает рыночный спрос, который может быть удовлетворен имеющимся предложением товаров. Спрос на рынке определяется как определенная сумма денег, которую можно использовать для покупки товаров и оплаты услуг. С другой стороны, спрос — это не отдельная сумма денег, а совокупность требований к конкретным потребительским ценностям, то есть к товарам с определенными соответствующими эстетическими и функциональными свойствами. Спрос на рынке определяется как определенная сумма денег, которую можно использовать для покупки товаров и оплаты услуг. С другой стороны, спрос — это не отдельная сумма денег, а

совокупность требований к конкретным потребительским ценностям, то есть к товарам с определенными соответствующими эстетическими и функциональными свойствами.

По характеру спроса выделяют 3 группы:

- физические потребности, требования, связанные с поддержанием физического состояния человека (питание, одежда, жилье и т.п.);
- жизненные потребности возникают при деятельности человека в обществе (потребности в общественной работе, самовыражении, общении с людьми и т. д.);
- познавательные потребности, потребности, возникающие из сознания человека и связанные с его интеллектуальной работой (познанием окружающего мира, познанием, любым творческим трудом).

По степени специфичности выделяют 2 группы:

- общие потребности, потребности, возникающие из любого вида деятельности человека (потребности в пище, одежде, жилье, образовании и т.п.);
- специфические требования - к отдельным племенам и службам (потребности в хлебе, мясе, мебели и т. д.). Общие и специальные требования тесно связаны друг с другом, причем каждое общее требование можно разделить на несколько частных требований, а несколько частных требований могут образовывать одно общее требование.

По уровню экспертизы они делят требования на 2 группы:

- рациональные требования - научно обоснованные требования к потреблению товаров и услуг;
- необоснованные требования - необоснованные требования, в ряде случаев могут иметь абсурдную, извращенную форму.

Они делят требования на 3 группы по степени ясности и возможности удовлетворения:

- абсолютные (абсолютные) требования, первый уровень требований - их отношение к конкретным потребительским ценностям абстрактно (воздух).

Они показывают, что производственный потенциал не ограничивается потребительскими доходами и потребительской способностью, которую может достичь общество;

- реальные потребности формируются в рамках второго уровня потребностей - уровня производства. Он отражает спрос на реальные вещи, существующие в обществе;

- требования платежеспособности, третий уровень требований - определяется платежеспособностью потребителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Моллаева О.Х., Гурбансахедов Д.М., Аннамухаммедов Н. Исследование рынка и рыночный бизнес. Сборник лекций. А., ТДНГ, 2001.
2. Атаев Ч., Ходжаназарова С., Кадыров К., Сарыгулов Д. Изучение рынка (Книга 1). А., 2001.

Akyyeva G.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

DEMAND ANALYSIS AND DIFFERENT TYPES OF CLIENTS

Abstract: this article provides a brief overview of demand analysis and the different types of customers, and introduces a summary of their degree of specificity.

Keywords: need, demand, enterprise, marketing, market, supply, need.

УДК 338.48

Алланазарова М.

преподаватель кафедры педагогики и психологии

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Аннагулыев К.

преподаватель кафедры педагогики и психологии

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Нурлыева О.

преподаватель кафедры маркетинг

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

КОНТЕКСТ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ТУРИЗМА: ЭКОНОМИКА

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор вклада и влияния туризма на экономику. Также кратко обсуждается состав туризма.

Ключевые слова: туризм, экономика туризма, туристы, сфера услуг.

Туризм как продукт продается в виде услуг. Туристская услуга, как и услуга вообще, представляет собой действие определенной потребительской ценности, выражающееся в полезном эффекте, удовлетворяющем ту или иную потребность человека. При этом услуга может оказываться либо вещью, то есть с помощью продукта, либо в процессе функционирования самого живого труда. Эти два способа производства услуг определяют и сами два вида услуг: материальные (производственные), опосредованные вещью, и нематериальные

(непроизводственные), не связанные с материальными продуктами, производство которых неотделимо от их потребления.

Тур – это комплекс различных услуг (проживание, питание, транспортные услуги, бытовые, туристические, экскурсионные и т.п.), объединенных исходя из основной цели поездки и оказываемых по определенному маршруту в течение определенного периода.

Помимо услуг туристы могут приобрести туристические товары. Совокупность туристических услуг и товаров образует понятие «туристский продукт». Туристический продукт включает в себя:

- туры, объединенные по цели (познавательные, развлекательные и т.п.);
- туристско-экскурсионные услуги различного типа (проживание, питание, транспортные услуги и т.п.);
- туристические и сувенирные товары (карты, открытки, сувениры и т.п.).

Туризм может импортироваться в страну и экспортироваться из нее.

Индустрия туризма – совокупность гостиниц и других средств размещения, транспортных средств, предприятий общественного питания, развлекательных, образовательных, деловых, рекреационных и других объектов, организаций, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность, а также учреждений, оказывающих экскурсионные услуги и услуги гида, переводчики.

Необходимо обеспечить предоставление качественных туристических услуг туристам, а также дальнейшее развитие туристической отрасли. Именно поэтому в туризме приоритетом становится поиск более эффективного использования относительно ограниченных ресурсов, что является одной из задач экономической науки.

Экономика туризма – это система отношений, возникающих в сфере туризма в процессе производства, распределения, обмена и потребления результатов туристской деятельности.

Экономика туристической компании – это совокупность факторов производства, средств обращения и нематериальных активов, доходов (прибыли), полученных в результате реализации туристского продукта и оказания различных других услуг (выполненных работ).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Туркменистана.
2. <https://turkmenistan.gov.tm/>

Allanazarowa M.

Turkmen State Institute of Physical Education and Sports
(Ashgabat, Turkmenistan)

Annagulyyew K.

Turkmen State Institute of Physical Education and Sports
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nurlyyeva O.

Turkmen State Institute of Physical Education and Sports
(Ashgabat, Turkmenistan)

ECONOMICS CONTEXT & CHARACTERISTICS OF TOURISM

***Abstract:** this article provides a brief overview of the contribution and impact of tourism to the economy. It also briefly discusses the composition of tourism.*

***Keywords:** tourism, economy of tourism, tourists, service sector.*

УДК 330.342

Арашев М.

старший преподаватель,

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашгабад, Туркменистан)

**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАРКЕТИНГЕ:
ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ИНТЕРНЕТА
ВЕЩЕЙ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАМПАНИЙ**

Аннотация: в данной аннотации рассматривается интеграция искусственного интеллекта (AI) и интернета вещей (IoT) в цифровых технологиях маркетинга, позволяющая существенно улучшить эффективность маркетинговых кампаний. Обсуждается использование AI для анализа данных и оптимизации стратегий, а также применение IoT для автоматизации процессов и персонализации контента. Отдельное внимание уделяется возможным рискам и аспектам использования данных технологий в маркетинге.

Ключевые слова: цифровой маркетинг, искусственный интеллект, интернет вещей, маркетинговые кампании, анализ данных, персонализация контента, автоматизация процессов, этические аспекты, риск-менеджмент, оптимизация стратегий.

В современном мире цифровые технологии играют все более важную роль в маркетинге. Они позволяют собирать и анализировать большие объемы данных, создавать персонализированные маркетинговые сообщения и оценивать эффективность кампаний.

Искусственный интеллект (ИИ) и интернет вещей (IoT) являются двумя ключевыми цифровыми технологиями, которые имеют большой потенциал для улучшения эффективности маркетинговых кампаний.

ИИ позволяет автоматизировать многие задачи, которые ранее выполнялись вручную, например, сегментацию аудитории, создание контента и анализ данных. Это позволяет маркетологам сосредоточиться на более стратегических задачах и повысить эффективность кампаний.

IoT позволяет собирать данные о поведении потребителей в реальном времени. Это позволяет маркетологам лучше понимать потребности и предпочтения потребителей, а также адаптировать маркетинговые сообщения в соответствии с ними.

Интеграция ИИ и IoT открывает новые возможности для маркетинга. Она позволяет маркетологам собирать, анализировать и использовать данные из различных источников, чтобы создавать более персонализированные и эффективные маркетинговые кампании.

Вот несколько примеров того, как ИИ и IoT могут использоваться для улучшения эффективности маркетинговых кампаний:

- **Персонализация контента и предложений.** ИИ может использоваться для анализа данных о потребителях, чтобы определить их интересы и предпочтения. На основе этой информации маркетологи могут создавать более персонализированный контент и предложения, которые будут более релевантны для целевой аудитории.
- **Автоматизация маркетинга.** ИИ может использоваться для автоматизации задач, таких как сегментация аудитории, создание контента и анализ данных. Это позволяет маркетологам сэкономить время и повысить эффективность маркетинговых кампаний.
- **Измерение эффективности кампаний.** ИИ может использоваться для сбора и анализа данных о результатах маркетинговых кампаний. Это позволяет маркетологам отслеживать эффективность кампаний и вносить необходимые корректировки.

В целом, интеграция ИИ и IoT является мощным инструментом, который может помочь маркетологам повысить эффективность своих кампаний.

Вот несколько советов для маркетологов, которые хотят использовать ИИ и IoT для улучшения эффективности своих кампаний:

- **Начните с малого.** Не пытайтесь сразу использовать все возможности ИИ и IoT. Начните с небольшого проекта и постепенно расширяйте его по мере того, как вы будете осваивать новые технологии.

- Сотрудничайте с экспертами. Если у вас нет опыта работы с ИИ или IoT, обратитесь за помощью к экспертам. Они могут помочь вам выбрать правильные технологии и реализовать их в ваших кампаниях.

- Не бойтесь экспериментировать. Не бойтесь экспериментировать с новыми технологиями и подходами. Это поможет вам найти то, что лучше всего работает для вашего бизнеса.

Использование ИИ и IoT - это лишь один из способов улучшить эффективность маркетинговых кампаний. Существует множество других технологий и подходов, которые могут быть полезны маркетологам. Важно следить за новыми тенденциями и технологиями, чтобы оставаться впереди конкурентов.

В условиях современного мира цифровой маркетинг стал неотъемлемой частью успешного бизнеса. С каждым днем появляется все больше инструментов и технологий, способных улучшить эффективность маркетинговых кампаний и оптимизировать маркетинговые стратегии. Одной из таких технологий является интеграция искусственного интеллекта (ИИ) и интернета вещей (IoT).

Искусственный интеллект позволяет анализировать огромные объемы данных, поступающих от различных источников, и на основе этого анализа формировать оптимальные стратегии продвижения товаров и услуг. Применение ИИ в маркетинге позволяет более точно таргетировать аудиторию, выбирать наиболее подходящие каналы коммуникации и адаптировать контент под потребности каждого конкретного пользователя.

Интернет вещей, в свою очередь, обеспечивает возможность автоматизации процессов, связанных с проведением маркетинговых кампаний, и персонализации предлагаемого контента. Устройства IoT собирают информацию о поведении пользователей в реальном времени, что позволяет оперативно реагировать на изменения в предпочтениях аудитории и корректировать стратегию продвижения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Artificial Intelligence for Marketing: Unlocking the Power of AI for Audience Segmentation, Campaign Optimization, and Product Recommendations (ISBN: 978-1733851609)
2. Marketing Automation: The Definitive Guide to Using Data, Technology, and Inbound Marketing to Engage and Convert Customers (ISBN: 978-0470934112)
3. Machine Learning for Marketing (ISBN: 9781492045525)
4. Marketing Analytics: A Holistic Approach to Improving Customer Insights and Business Performance (ISBN: 9780735213289)
5. The Internet of Things: Mapping the Value of Connected Objects (ISBN: 9783319281916)
6. Ethics and Governance of Artificial Intelligence (ISBN: 9789811520264)

Arashev M.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

DIGITAL TECHNOLOGIES IN MARKETING: INTEGRATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE & INTERNET OF THINGS TO IMPROVE CAMPAIGN EFFECTIVENESS

***Abstract:** this abstract discusses the integration of artificial intelligence (AI) and the Internet of things (IoT) in digital marketing technologies, which can significantly improve the effectiveness of marketing campaigns. Discusses the use of AI to analyze data and optimize strategies, as well as the use of IoT to automate processes and personalize content. Special attention is paid to possible risks and ethical aspects of using these technologies in marketing.*

***Keywords:** digital marketing, artificial intelligence, Internet of things, marketing campaigns, data analysis, content personalization, process automation, ethical aspects, risk management, strategy optimization.*

УДК 33

Бердиева А.Э.

преподаватель кафедры статистики

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

РОЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор о роли предпринимательства в экономическом развитии, а также введена информация о классификации видов предпринимательской деятельности.

Ключевые слова: предпринимательство, организация, доход, расход, прибыль, менеджмент, миссия, предприятие.

Предпринимательство в обществе выполняет важные функции в общественной жизни, такие как инновации, организация, экономика, жизнь и личность. Успех предпринимательства во многом зависит от выбранного вида работы, организационно-правового типа предприятия, тактики и стратегии управления. Чтобы создать новое предприятие или преобразовать существующее предприятие, предприниматель должен выбрать вид бизнеса, изучить возможности инвестирования собственных и заемных средств в бизнес, необходимо определить срок, в течение которого вложения окупятся. Инвесторы имеют право осуществлять любой вид бизнеса, не запрещенный законом. Но законодательство также накладывает ограничения на отдельные виды работ. Некоторые виды работ выполняются только на основании лицензии, выданной государством. Целью инноваций является поддержка создания новых идей (технических, организационных, управленческих и т. д.), проведение практических и конструктивных разработок, создание новых товаров и услуг и т. д. Целью организации является создание новых видов и

методы организации производства, внедрение новых форм оплаты труда, продуманное управление трудовыми ресурсами. В предпринимательстве отправной точкой создания бизнеса является идея создания нового продукта или услуги. После того как на основе научных исследований определены ситуация на рынке и конкуренты, возможные изменения спроса и предложения, предприниматель должен принять решение о выборе вида деятельности предприятия.

Задача менеджмента – более эффективно использовать трудовые, материальные, финансовые, интеллектуальные и информационные ресурсы.

Цель жизни – производство необходимых обществу товаров и услуг в соответствии с основными требованиями экономических законов.

Личная миссия – осознавать себя как личность, достигая своих целей и получая удовольствие от своей работы.

Лидерство основано на ряде принципов, в том числе:

- свободно выбирать вид работы на добровольной основе;
- привлечение в бизнес имущества частных и корпоративных лиц;
- самопринятие деловых программ, свободный выбор поставщиков, потребителей, установление цен в соответствии с издержками, влиянием спроса и закона;
- бесплатный наем сотрудников;
- использовать материально-технические, финансовые, трудовые, природные и другие ресурсы по своему желанию в случаях, не запрещенных законом;
- самостоятельное осуществление внешнеэкономической деятельности;
- свободное пользование имеющимися в его распоряжении средствами, в том числе иностранной валютой. Основной целью предпринимательской деятельности является получение прибыли за счет производства товаров (услуг), пользующихся спросом на рынке, и размещения их на рынке. Помимо ограниченных правовых барьеров для ведения бизнеса, существуют и чисто

экономические барьеры. Примерами тому являются количество конкурентов на рынке, невозможность окупить вложенный капитал и высокий уровень риска.

Прибыль – это форма добавленной стоимости. Прибыль – это разница между доходом, полученным от размещения товара, и затратами на размещение этого товара.

Доход – это получение экономических выгод в виде увеличения активов или уменьшения обязательств. Затраты обычно относятся ко всем затратам (обычно денежным), понесенным предприятием при производстве определенного продукта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон Туркменистана «О предпринимательской деятельности» // Ашхабад, ТДНГ, 1993
2. Закон Туркменистана «О государственной поддержке малого и среднего предпринимательства» // Ашхабад, ТДНГ, 2009.

Berdivewa A.E.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

THE ROLE OF ENTREPRENEURSHIP IN ECONOMIC DEVELOPMENT

***Abstract:** this article provides a brief overview of the role of entrepreneurship in economic development and introduces information on the classification of types of entrepreneurial activities.*

***Keywords:** entrepreneurship, organization, income, expense, profit, management, mission, enterprise.*

УДК 33

Воробьева К.В.

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация: в статье рассмотрены понятия экономической безопасности, а также основы ведения бухгалтерского учета. На примере предприятия рассмотрены и проанализированы ошибки ведения бухгалтерского учета и предложены мероприятия по их устранению.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, экономическая безопасность, риски, угрозы, организация, совершенствование бухгалтерского учета.

На сегодняшний день проблема обеспечения экономической безопасности предприятия является актуальной, так как она отвечает за многие факторы, которые приносят прибыль. Также немаловажной задачей экономической безопасности является организация бухгалтерского учета [2].

Для начала рассмотрим понятие экономической безопасности организации. Наиболее обширно экономическую безопасность рассмотрел ученый В.Г. Сенчагов, который пишет, что экономическая безопасность организации – состояние защищенности его научно-технического, технологического, производственного и кадрового потенциала от прямых (активных) или косвенных (пассивных) экономических угроз. Так же экономическая безопасность должна защитить все системы ведения хозяйства предприятия в целях достижения роста его производительности и рентабельности [8].

Бухгалтерский учет обеспечивает контроль ведения хозяйства и операций, так как именно на основе данных бухгалтерского учета формируется информация об угрозах организации. Как правило, организация бухгалтерского учета регламентируется нормативно-правовыми актами, такими как – ФЗ «О бухгалтерском учете», Федеральные стандарты ведения бух учета, Приказ Минфина РФ «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению», МСФО [6].

В условиях обеспечения экономической безопасности выделяют две разновидности бухгалтерского риска – внешний и внутренний [4].

Риск – это возможная опасность, которая может перерости в угрозу, которая представляет собой совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере [5].

Внутренний риск – связан с некомпетентностью или невнимательности бухгалтеров, а внешний риск – это риски, связанные с экономическими, политическими изменениями в законодательстве РФ.

Последующие угрозы формируются на основе различных факторов, основными из которых является специфика деятельности предприятия, его целей и задач. И эффективность применения способа бухгалтерского учета должна постоянно быть на контроле и анализироваться, на что обычно руководители не обращают внимание [7].

Невозможно один раз сформировать свой способ бухгалтерского учета, необходимо постоянно изучать возникающие угрозы и стремиться их минимизировать. А процесс минимизации угроз сформируется качественный способ ведения бухгалтерского учета [9].

Для анализа организации бухгалтерского учета было рассмотрено предприятие – АО «Уфимский хлебокомбинат №1». Были проанализированы первичный, аналитический и синтетические учет, в них обнаружены ошибки:

1. Наличие исправлений в первичных документах.

2. Допущена ошибка в реквизитах регистра бухгалтерского учета.

3. Отсутствие системы внутреннего контроля [3].

Для исправления всех ошибок необходимо создание отдела внутреннего контроля, который в дальнейшей перспективе улучшит оборот и учет денежных средств. Для задач системы внутреннего контроля в АО «Уфимский хлебокомбинат №1» предложены перечень контрольных процедур (табл.1).

Таблица 1. Перечень контрольных процедур для отдела внутреннего контроля

№	Перечень контрольных процедур	Документы, подлежащие проверке
1	Проверка первичных документов	Приходных и расходных ордеров
2	Проверка наличия разрешительных документов на право заниматься разными видами деятельности	Копии разрешений, лицензии и т.д
3	Сопоставление первичных документов	Копии первичных документов, регистров бу, баланса
4	Проверка документов, подтверждающих права собственности учредителей на имущество, вносимое в качестве вклада в уставный капитал	Договоры купли-продажи, патенты и т.д.
5	Контроль ответственности за организацию кассового помещения	Договор о полной материальной ответственности
6	Контроль за установлением предприятия сроков инвентаризации кассы	Учетная политика организации

Анализируя таблицу 1, целесообразно, сказать, что система внутреннего контроля на предприятии позволит своевременно выявить все недостатки в

учете, предотвратить ошибки и искажения первичной документации и регистрах бухгалтерского учета, также обеспечит сохранность денежных средств, обнаружение, и предотвращение фактов мошенничества [6].

На рисунке 1 представлены пути совершенствования первичного учета.



Рис. 1. Пути совершенствования первичного учета

По моему мнению, реализация предложенных мероприятий позволит руководству АО «Уфимский хлебокомбинат №1» повысить качество и эффективность учетной работы доходов, расходов и финансовых результатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Галяутдинова, М. В. Обеспечение экономической безопасности предприятия при организации бухгалтерского учета и выборе способа его ведения / М. В. Галяутдинова // Молодой ученый. — 2022. — № 14 (409). — С. 90-91.
3. Гридина, В. В. Совершенствование организации бухгалтерского учета на предприятии малого бизнеса / В. В. Гридина // Молодой ученый. — 2020. — № 50 (340). — С. 96-98.
4. Мифтахова, А.А. Совершенствование организации бухгалтерского учета / А.А. Мифтахова // Экономика и бизнес: теория и практика. — 2019. — С.84-91.
5. Новый федеральный стандарт бухгалтерского учета: плюсы и минусы. Сравнение ФСБУ "Биологические активы" и МСФО 41 "Сельское хозяйство" / А. А. Никитина, Л. З. Буранбаева, И. М. Ханова [и др.] // Бухучет в сельском хозяйстве. — 2021. — № 7. — С. 25-37.
6. Проблемы обеспечения безопасного развития территории / Е. Н. Баширина, Р. А. Гильмутдинова, Э. В. Дубинина [и др.]. — Уфа: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 2022. — 96 с.
7. Проблемы и перспективы обеспечения безопасности в современных условиях / Е. Н. Баширина, Р. А. Гильмутдинова, Э. В. Дубинина [и др.]. — Уфа: Башкирский государственный университет, 2020. — 220 с.
8. Сенчагов, В.К. Экономическая безопасность России: общий курс. - Москва: Дело: Акад. народ. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации, 2005. - 895 с.

9. Сибатуллина, Р. М. Совершенствование управленческого учета в условиях цифровизации // Уфимский гуманитарный научный форум. – 2021. – № 3(7). – С. 107-110.

Vorobyova K.V.

Ufa University of Science and Technology

(Ufa, Russia)

**IMPROVEMENT OF ACCOUNTING IN ORDER TO ENSURE
THE ECONOMIC SECURITY OF ORGANIZATION**

***Abstract:** the article discusses the concepts of economic security, as well as the basics of accounting. On the example of an enterprise, accounting errors are considered and analyzed and measures to eliminate them are proposed.*

***Keywords:** accounting, economic security, risks, threats, organization, improvement of accounting.*

УДК 338.2

Воронкова Д.И.

студентка 3 курса магистратуры кафедры маркетинга и торгового дела

Кубанский государственный университет

(г. Краснодар, Россия)

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СОЗДАНИЯ И
ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ СОБСТВЕННЫХ ТОРГОВЫХ МАРОК
АПТЕЧНЫХ СЕТЕЙ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАХ**

***Аннотация:** статья посвящена рассмотрению и изучению современных инструментов создания и позиционирования торговых марок аптечных сетей на интернет-ресурсах. В данной статье рассмотрены особенности инструментария, применяемого для создания и позиционирования торговых марок аптечных сетей, выявлена их актуальность и проведена градация по частоте использования в бизнесе и актуальности с точки зрения использования в аптечных сетях.*

***Ключевые слова:** маркетинг, собственная торговая марка, позиционирование, интернет-ресурс.*

Современный аптечный рынок сталкивается с вызовами, которые приводят к необходимости поиска инновационных стратегий для поддержания конкурентоспособности. Среди таких стратегий выделяется создание и позиционирование собственных торговых марок аптечных сетей на Интернет-ресурсах. Интернет стал важной платформой для взаимодействия с потребителями, и эффективное использование этой среды может иметь значительное воздействие на успех аптечных сетей.

Аптечные сети по всему миру сталкиваются с увеличением конкуренции, ростом ожиданий потребителей и изменением медицинских технологий. В этом контексте, создание и продвижение собственных торговых марок на Интернете представляет собой мощный инструмент для привлечения внимания клиентов,

укрепления имиджа бренда и увеличения объема продаж. Однако, этот процесс также сопряжен с рядом вызовов и вопросов, требующих глубокого анализа и исследования.

Цель данной статьи заключается в рассмотрении современных инструментов и методов создания, позиционирования и продвижения собственных торговых марок аптечных сетей на Интернет-ресурсах.

Данная статья направлена на предоставление аптечным сетям и исследователям ценной информации, способствующей лучшему пониманию современных тенденций и успешных практик в создании и продвижении торговых марок в данной отрасли.

Создание и позиционирование собственных торговых марок аптечных сетей в сети Интернет — это стратегически важный процесс, который может помочь аптечным сетям дифференцироваться на рынке и привлечь больше клиентов [1,2].

Современный инструментарий создания и позиционирования собственных торговых марок аптечных сетей в интернет-ресурсах охватывает разнообразные стратегии и методы, которые позволяют брендам выделиться на рынке и завоевать лояльных клиентов. Произведем рассмотрение самых востребованных ключевых инструментов:

1. **Исследование рынка и аудитории:** перед созданием торговой марки необходимо провести глубокое исследование рынка, выявить потребности и предпочтения целевой аудитории. Инструменты маркетинговых исследований, такие как опросы, анализ данных и сбор обратной связи, помогут собрать ценную информацию.

2. **Дизайн и брендинг:** создание уникального дизайна, логотипа и упаковки играет важную роль в формировании имиджа торговой марки. Графические программы и профессиональные дизайнеры помогают в этом процессе.

3. **Продуктовое портфолио:** выбор продуктового ассортимента, который соответствует ценностям и ожиданиям аудитории, является критическим этапом. Аналитические инструменты могут помочь определить, какие товары будут наиболее востребованы.

4. **Создание веб-сайта и присутствие в социальных сетях:** Интернет является одной из ключевых площадок для позиционирования. Создание профессионального веб-сайта и активное участие в социальных сетях позволяют бренду взаимодействовать с клиентами и расширять онлайн-присутствие.

5. **Контент-маркетинг:** создание ценного контента, такого как статьи, видео, инфографика и блоги, способствует привлечению аудитории и установлению авторитета в отрасли. Специализированные инструменты для создания контента могут значительно упростить этот процесс.

6. **Оптимизация для поисковых систем (SEO):** SEO-инструменты помогают оптимизировать веб-сайт для высоких позиций в результатах поиска Google и других поисковых систем, что увеличивает видимость бренда.

7. **Аналитика и мониторинг:** использование инструментов аналитики, таких как Google Analytics, Яндекс. Метрики и т.п. помогает отслеживать производительность торговой марки в онлайн и корректировать стратегию на основе полученных данных.

Современный инструментарий создания и позиционирования торговых марок постоянно развивается, и успешные бренды активно используют новейшие технологии и методики для достижения своих целей. Гибкость и адаптация к изменяющейся среде являются ключевыми факторами успеха в этом процессе.

Разберем каждый инструмент наиболее подробно для дальнейшего выявления из наиболее актуальных на текущий момент. Это позволит впоследствии определить инструменты, которые могут быть применены в стратегии позиционирования собственных торговых марок аптечных сетей.

Исследование рынка и потребителя.

Исследование рынка и потребителя играет важную роль при создании и позиционировании собственной торговой марки. Этот инструмент позволяет определить ключевые факторы, влияющие на успешное внедрение торговой марки на рынок. Основными аспектами данного исследования являются [3]:

1. Анализ рынка. Исследование рынка позволяет определить размер рынка, его ростовые тенденции, структуру конкурентов и их доли рынка. Это помогает понять, насколько конкурентоспособна может быть новая торговая марка.

2. Идентификация целевой аудитории. Понимание потребительских сегментов и их потребностей важно для успешного позиционирования. Исследование позволяет определить, какие группы потребителей наиболее интересны для конкретно определенной рыночной ниши.

3. Анализ конкурентов. Изучение конкурентов помогает выявить их сильные и слабые стороны, а также преимущества, которые можно предложить собственной марке.

4. Исследование потребительских предпочтений. Опросы, фокус-группы и анализ данных позволяют понять, какие товары и бренды потребители предпочитают, что важно при разработке продуктов и маркетинговых стратегий.

5. Позиционирование торговой марки. На основе собранной информации можно определить, каким образом следует позиционировать собственную торговую марку. Компания имеет возможность создать свой портрет перед потребителем т.е. показать самые ключевые из качеств присущие как бренду в целом, так и каждому товару в частности.

6. Прогнозирование спроса. Анализ рынка и потребителей помогает предсказать спрос на продукцию, что важно для управления запасами и производственными планами.

7. Маркетинговая стратегия. Исследование рынка и потребителей помогает разработать маркетинговые стратегии, включая ценообразование, продвижение и распространение продукции.

В целом, анализ рынка и потребителя — это неотъемлемая часть процесса разработки и продвижения собственной торговой марки. Правильно проведенное исследование позволяет минимизировать риски и повысить успешность внедрения на рынок.

Дизайн и брендинг.

Основной целью использования этого инструмента является создание уникальной и запоминающейся торговой марки. Это является актуальным ввиду того, что узнаваемый дизайн расширит клиентскую базу без использования рекламы, а также повысит доверие к торговой марке.

Также немаловажным является формирование уникальных отличительных черт данного товара относительно конкурентов и какие ценности он предоставит клиентам.

В то же время в рассматриваемом инструменте затрагиваются логотип и брендбук. Их суть заключается в том, чтобы задать характер общения аптечной сети с клиентом. Логотип должен отражать ценности и идентичность бренда, а брендбук задаст цветовую палитру, шрифты и элементы дизайна тем самым обеспечив единство.

В ходе проведения брендинга разрабатывается привлекательная и информативная упаковка для товаров, учитывая основные требования к информации на упаковке в соответствии с действующим законодательством и техническими регламентами.

Происходит запуск брендированных продуктов и отслеживание реакции рынка, а далее уже может производиться корректировка стратегии на основе обратной связи и данных о продажах.

Дизайн и брендинг — важный инструмент, и его эффективное использование может способствовать успешному созданию и позиционированию собственной торговой марки.

Продуктовое портфолио.

Продуктовое портфолио представляет собой набор медицинских и здоровьесберегающих продуктов, которые компания предлагает своим

клиентам. Этот инструмент позволяет определить, какие товары и услуги будут представлены в аптеке [4].

Данный инструмент направлен на исследование рынка и учет специфики потребительских запросов, изучение конкурентов, их ассортимента и ценовой политики для выявления конкурентоспособных товаров. Также происходит сегментация целевой аудитории, анализ жизненного цикла продуктов, формируется стратегия ценообразования и диверсификация продуктов, а также управление запасами.

Продуктовое портфолио – это стратегически важный инструмент. Его успешное создание и позиционирование требует анализа рынка, понимания потребностей клиентов, эффективного маркетинга и стратегического управления продуктами. Тщательное исследование и постоянное обновление портфолио помогут компании достичь конкурентного преимущества и удовлетворить потребности своих клиентов.

Создание веб-сайта и присутствие в социальных сетях.

Данный инструмент позволяет компании быть всегда на связи с потенциальными клиентами, что увеличивает видимость бренда, выявление целевых запросов, а также предоставляется возможность вести контроль над опубликованием контента в зависимости от предпочтений основной целевой аудитории. В этом случае компания сможет лучше отразить свою марку и продукты, которые представлены под данной торговой маркой. В то же время профессионально разработанный сайт может повысить доверие потребителей к бренду.

Присутствие в социальных сетях даст прямой контакт с аудиторией, то есть взаимодействовать с клиентами и получать обратную связь. Публикации в социальных сетях помогают распространить информацию о продукте и бренде. Также появляется возможность проводить различные опросы, конкурсы, обсуждения, направленные на привлечение и удержание аудитории.

Синергия использования сайта и социальных сетей повысит эффективность позиционирования бренда, веб-сайт может служить центром для

информации о продуктах, а социальные сети – для вовлечения аудитории и удержания ее внимания.

Таким образом данный инструмент имеет свои видимые преимущества и является значимым при позиционировании бренда.

Контент маркетинг.

Контент-маркетинг – это мощный инструмент для создания и позиционирования собственных торговых марок. Этот подход ориентирован на создание и распространение ценного контента с целью привлечения, удержания и вовлечения аудитории.

Основными преимуществами данного инструмента являются:

– Позиционирование марки как эксперта путем предоставления полезной и информативной информации. Так бренд может утвердить себя как эксперта в своей нише, что способствует повышению доверия к торговой марке и компании в целом потенциальных потребителей.

– Привлечение целевой аудитории. Контент, соответствующий интересам и потребностям аудитории, помогает привлекать и удерживать правильных клиентов.

– Улучшение видимости. Публикация качественного контента на веб-сайте и в социальных сетях может повысить видимость марки в поисковых результатах и в социальных сетях.

– Постоянное взаимодействие с аудиторией. Контент-маркетинг позволяет поддерживать постоянное взаимодействие с аудиторией, что способствует укреплению бренда.

Таким образом контент-маркетинг позволяет установить близкие отношения с аудиторией, повысить видимость и доверие к бренду, а также достичь бизнес-целей через умело созданный и распространяемый контент. Однако, он требует постоянного усилия и внимания к качеству контента и потребностям аудитории.

SEO-продвижение.

Создание и позиционирование собственных торговых марок с учетом оптимизации для поисковых систем является важной стратегической задачей для повышения узнаваемости бренда, привлечения клиентов и улучшения позиций в результатах поиска [5,6]. Рассмотрим основные аспекты этого процесса.

1. Исследование и анализ рынка.

Первый шаг в создании и позиционировании собственных торговых марок – проведение анализа рынка. Данный процесс включает изучение спроса, конкурентов, потребительских предпочтений и тенденций.

2. Выбор ниши и уникального предложения.

На основе проведенного анализа рынка определяется ниша, которую собирается занять компания.

3. Разработка продукции.

На этапе разработки продукции учитываются особенности целевой аудитории, ее потребительские потребности, требования к качеству и безопасности.

4. Создание бренда.

Создается уникальное название для торговой марки, разрабатывается логотип, упаковка и дизайн продукции. Элементы бренда должны отражать его ценности и позиционирование.

5. Продвижение в поисковых системах.

Чтобы обеспечить оптимизацию для поисковых систем, следует учесть ключевые аспекты:

– Ключевые слова и SEO-оптимизация. Использование ключевых слов, связанных с продукцией и отраслью, в названиях, описаниях, мета-тегах на сайте и в онлайн-магазинах для улучшения позиций в поисковых результатах.

– Контент-маркетинг. Регулярное создание полезного контента (статей, блогов и т.д.) с упоминанием продукции под собственным брендом, что способствует увеличению посещаемости сайта и повышению рейтинга в поисковых системах.

– Оптимизация скорости загрузки сайта. Ускорение загрузки сайта для улучшения пользовательского опыта, что влияет на ранжирование в поисковых системах.

6. Мониторинг и анализ результатов.

Важно регулярно отслеживать эффективность стратегии создания и позиционирования торговых марок. Это включает анализ трафика, конверсий, продаж, отзывов клиентов и реакции на продвижение [7].

Таким образом успешное создание и позиционирование собственных торговых марок требует комплексного подхода, учета специфики рынка и эффективного использования инструментов оптимизации для поисковых систем.

Аналитика и мониторинг.

Использование инструментов аналитики, включая Google Analytics или Яндекс. Метрики, может быть полезным при создании и позиционировании собственных торговых марок. Эти инструменты предоставляют множество данных и метрик, которые могут помочь в разработке эффективной стратегии для продвижения собственных брендов [8,9]. Существует несколько способов, как они могут быть использованы:

– Анализ поведения пользователей. Инструменты веб-аналитики позволяют отслеживать поведение посетителей на сайте. С их помощью компания может определить, какие страницы наиболее популярны, какие продукты привлекают внимание пользователей и какие страницы имеют высокий показатель отказов. Эти данные могут помочь улучшить структуру и содержание сайта для более эффективной продажи собственных марок.

– Измерение конверсий. Отслеживание конверсий на позволяет оценить эффективность веб-сайта в преобразовании посетителей в покупателей. При этом можно настроить отслеживание целей для измерения конкретных действий, таких как покупки или подписки на рассылку, и анализировать результаты.

– Исследование аудитории. Инструменты веб-аналитики предоставляют данные о аудитории, включая демографическую информацию, интересы и источники трафика. Эти сведения могут помочь лучше понять, кто является

ключевыми клиентами, и адаптировать маркетинговые кампании под их потребности и интересы.

– Оценка эффективности маркетинговых кампаний. При запуске рекламных кампаний для продвижения собственных брендов, веб-аналитика позволяет отслеживать результаты этих кампаний, а также измерить ROI (возврат на инвестиции) и определить, какие источники трафика наиболее эффективны.

– Анализ конкурентов. В дополнении ко всему данные сервисы могут быть полезны в использовании для изучения аналитики конкурентов. Это может предоставить информацию о том, как они привлекают и удерживают клиентов, и помочь разработать на основе полученных сведений стратегию, которая будет более успешной.

В целом использование инструментов веб-аналитики могут стать мощным инструментом для создания и позиционирования собственных торговых марок, путем предоставления ценных данных для принятия информированных решений и улучшения стратегии продаж и маркетинга.

Проведя анализ всех инструментов, расставим их в порядке увеличения актуальности при создании и позиционировании собственных торговых марок аптечных сетей в интернет-ресурсах.

1. Продуктовое портфолио.
2. Исследование рынка и аудитории.
3. Дизайн и брендинг.
4. Оптимизация для поисковых систем (SEO).
5. Создание веб-сайта и присутствие в социальных сетях.
6. Контент-маркетинг.
7. Аналитика и мониторинг.

Данный вывод сформирован на основе применимости данных инструментов к Интернет-среде. Продуктовое портфолио хоть и является способом определить какие товары компании будут наиболее востребованы, тем не менее для интернет-среды является не актуальным. Исследование рынка и

аудитории в отличие от предыдущего инструмента способствует пониманию, где именно в Интернет-среде следует продвигать бренд. Дизайн и брендинг являются более важными так как они задают настроение контента предоставляемого бренда в цифровой среде. Оптимизация для поисковых систем уже выходит на более высокий уровень важности так как способствует повышению узнаваемости бренда, привлечению клиентов и улучшению позиций в результатах поиска. Создание веб сайта входит в тройку наиболее важных инструментов так как позволяет компании быть всегда на связи с потенциальными клиентами, что увеличивает видимость бренда, выявление целевых запросов, а также предоставляется возможность вести контроль над опубликованием контента в зависимости от предпочтений основной целевой аудитории. На втором месте по значимости находится контент-маркетинг это мощный инструмент для создания и позиционирования собственных торговых марок в интернет-среде. И самым важным по актуальности является аналитика и мониторинг так как позволяют проводить различные манипуляции с информацией и предсказывать поведение потребителей тем самым давая возможность действовать на опережение и повышать статусность бренда.

Подведя итог всему вышеописанному, можно сделать вывод о том, что современные аптечные сети успешно используют разнообразные инструменты для создания и продвижения своих торговых марок в онлайн-пространстве. Цифровые технологии, контент-маркетинг и активное взаимодействие с клиентами через различные платформы играют ключевую роль в успешном позиционировании на рынке. Дальнейшие исследования могут быть направлены на эффективность конкретных стратегий и их влияние на потребительское поведение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Черенков, В. И. Брендинг устойчивости и собственные торговые марки: от междисциплинарного подхода к трансдисциплинарному / В. И. Черенков, Е. Ю. Благоев, С. А. Старов, А. В. Таничев // Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент. – 2021. – №4. – С. 471-508. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/brending-ustoychivosti-i-sobstvennye-torgovye-marki-ot-mezhdistsiplinarnogo-podhoda-k-transdistsiplinarnomu> (дата обращения: 14.10.2023).
2. Апханова, Е. Ю. Цифровизация бизнеса в России: Возможности и проблемы / Е. Ю. Апханова, Л. В. Бирюкова // Вестник Хабаровского государственного университета экономики и права. – 2021. – № 1 (105). – С. 21-27. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-biznesa-v-rossii-vozmozhnosti-i-problemy> (дата обращения: 14.10.2023).
3. Дроздович, Л. И. Маркетинговые технологии сегментации и ребрендинга / Л. И. Дроздович // Экономическая наука сегодня. – 2019. – №10. – С. 61-69. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/marketingovye-tehnologii-segmentatsii-i-rebrendinga> (дата обращения: 14.10.2023).
4. Шишакова, Ю. В. Современные факторы эффективности применения цифровых технологий в продвижении брендов / Ю. В. Шишакова, Н. А. Башкина // E-Management. – 2022. – №4. – С. 106-112. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-faktory-effektivnosti-primeneniya-tsifrovyyh-tehnologiy-v-prodvizhenii-brendov> (дата обращения: 14.10.2023).
5. Варданян, А. А. Стратегический брендинг: теория и практика формирования бренда / А. А. Варданян // Вестник экспертного совета. – 2022. – №2 (29). – С. 106-113. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskiy-brending-teoriya-i-praktika-formirovaniya-brenda> (дата обращения: 14.10.2023).
6. Вертакова, Ю. В. Особенности развития организаций в условиях цифровой трансформации / Ю. В. Вертакова, О. А. Крыжановская // Вест-ник ГУУ. – 2020.

– № 10. – С. 33-39. – URL: <https://doi.org/10.26425/1816-4277-2020-10-33-39> (дата обращения: 14.10.2023).

7. Панфилов, К. С. Цифровизация как фактор развития инновационных стратегий на примере некоторых стран / К. С. Панфилов, Уринсон Я. М. // Бизнес. Общество. Власть. – 2020. – № 2-3 (36-37). – С. 117-125. – URL: <https://www.hse.ru/mag/27364712/2020--36,37/399210775.html> (дата обращения: 14.10.2023).

8. Пороховский, А. А. Цифровизация и искусственный интеллект: перспективы и вызовы / А.А. Пороховский // Экономика. Налоги. Право. – 2020. – № 2. – С. 84-91 – URL: <http://www.fa.ru/org/div/edition/enp/journals/2020%20№2.pdf> (дата обращения: 14.10.2023).

9. Ямова, О. В. Совершенствование методического подхода к оценке конкурентоспособности предприятия в условиях цифровой экономики / О. В. Ямова, В. В. Ефремова // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. – 2019. – № 3. – С. 47-57. – URL: https://economy.spbstu.ru/userfiles/files/volume/E12_3_2019.pdf (дата обращения: 14.10.2023).

Voronkova D.I.

Kuban State University

(Krasnodar, Russia)

**MODERN TOOLS FOR CREATING
AND POSITIONING OWN BRANDS OF PHARMACY
CHAINS ON INTERNET RESOURCES**

***Abstract:** the article is devoted to the consideration and study of modern tools for the creation and positioning of brands of pharmacy chains on Internet resources. This article discusses the features of the tools used to create and position the brands of pharmacy chains, their relevance is revealed and gradation is carried out according to the frequency of use in business and relevance from the point of view of use in pharmacy chains.*

***Keywords:** marketing, own trademark, positioning, online resource.*

УДК 33

Дьяконова З.И.

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

КОНТРОЛЛИНГ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассмотрена важность контроля в организации для обеспечения экономической безопасности, а также проведена оценка внутреннего контроля АО «БЭТО».

Ключевые слова: контроллинг, экономическая безопасность, внутренний контроль, риски, угрозы.

В настоящее стало необходимостью контролировать и предупреждать угрозы экономической безопасности организации. Контроллинг представляет собой систему управления организацией и контроль их эффективности.

Л.А. Попова, Р.Е. Исанова и Т.А. Головина под концепцией контроллинга подразумевает выявление шансов и рисков с получением прибыли. [2] С.Г. Фаллько считает, что контроллинг ориентирован на эффективное использование ресурсов и развитие на долгосрочную перспективу. [5] С.В. Рубцов пишет, что система контроллинга представляет собой базу планирования, контроля учета, анализа.

В нормативно-правовых актах определены цели и задачи контроля. Основными документами являются: ФЗ «О противодействии легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма», ФЗ «О бухгалтерском учете», ФЗ «О безопасности».

Существует ряд факторов, под воздействием которых происходит организация системы внутреннего контроля:

1. Отношение руководства к внутреннему контролю.

2. Функционирование организации.
3. Дочерние компании или обособленные подразделения.
4. Стратегические цели, задачи, и механизмы организации.
5. Уровень компьютеризации и механизации, ресурсное обеспечение.
6. Компетентность кадрового состава. [1]

Выделяют конкретные меры, поддерживающие безопасное функционирование хозяйствующего субъекта: усиленный контроль за документооборотом на предприятии, печатями, подписями, перемещением имущества, защита бухгалтерской и финансовой отчетности, коммерческой тайны, постоянный и систематический анализ конкурентной среды, кредиторской задолженности, борьба с коррупцией на местах и анализ качества рабочего коллектива.

Эффективность функционирования хозяйствующих субъектов всецело базируется на грамотном и постоянном внутреннем контроле, призванным выявлять и эффективно предотвращать, мобильно бороться с недостатками, нарушениями на предприятии.

Затем проведем оценку системы контроля на примере АО «БЭТО». Для начала рассмотрим контрольную среду.

1. Контрольная среда. При её анализе оценили учетную политику, организационную структуру и методы развития корпоративной структуры. Из этого выявили, что первичные учетные документы оформляются верно. Однако, выявлены следующие недостатки: отсутствие контрольно-ревизионной службы, положение внутреннего контроля отсутствует.

2. Оценка рисков. Для оценки составляется карта рисков (табл.1).

Таблица 1 – Карта рисков АО «БЭТО»

Уровень серьезности проблем	5	Внутреннее мошенничество				
	4	Сделки на основе инсайдерской информации	Системный сбой			
	3		Некорректное документирование операции	Ошибки ввода данных о сделке	Превышение лимитов	
	2			Конфликт интересов	Некорректное отражение сделки в системе внутреннего учета	
	1					Несвоевременная обработка сделки
	1	2	3	4	5	
Вероятность потерь						

3. Процедура внутреннего контроля. При организации внутреннего контроля необходимо, чтобы в организации были документы, утверждающие процедуру проверки, такие как:

- документальное оформление;
- подтверждение соответствия между объектами (документами) или их соответствия установленным требованиям;
- санкционирование (авторизация) сделок и операций;
- сверка данных;
- разграничение полномочий и ротация обязанностей;
- надзор, обеспечивающий оценку достижения поставленных целей или показателей;
- процедуры, связанные с компьютерной обработкой информации и информационными системами.

На основе анализа содержания процедур внутреннего контроля АО «БЭТО», можно сделать вывод, что они направлены, на предупреждение появления ошибок и выявление ошибок, нарушений.

4. Информация и коммуникация. Информационная система внутреннего контроля АО «БЭТО» обеспечивается техническими средствами, программным обеспечением, персоналом и процедурами системы внутреннего контроля, а также базами данных. Организация использует 1С: Предприятие 8.0.

5. Оценка внутреннего контроля. Для оценки эффективности функционирования системы внутреннего контроля необходим регулярный мониторинг осуществляемых контрольных процедур, который должен охватывать все элементы внутреннего контроля.

В ходе оценки организации проведения внутреннего контроля в АО «БЭТО» выяснилось, что на сегодняшний день существуют проблемы организации внутреннего контроля. Они, в первую очередь, связаны с тем, что имеется недостаточное понимание того, как организовать внутренний контроль.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Проблемы обеспечения безопасного развития территории / Е. Н. Баширина, Р. А. Гильмутдинова, Э. В. Дубинина [и др.]. – Уфа: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-7477-5655-7.
2. Проблемы и перспективы обеспечения безопасности в современных условиях / Е. Н. Баширина, Р. А. Гильмутдинова, Э. В. Дубинина [и др.]. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2020. – 220 с.
3. Сибгатуллина, Р. М., Гильмутдинова Р.А. Информационное обеспечение контроллинга в системе управления предприятием // Информационные технологии обеспечения комплексной безопасности в цифровом обществе. - 2021. – С. 56-59.
4. Сибгатуллина, Р. М. Гильмутдинова Р.А., Пономарева Л.Н. Контроллинг как концепция управления организацией // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2021. – № 2(158). – С. 110-114
5. Суслов, И. В. Система внутреннего контроля с позиции экономической безопасности на предприятии / И. В. Суслов, С. Е. Чинахова // Молодой ученый. — 2016. — № 5 (109). — С. 422-425.
6. Ткачева, М.В. Контроллинг как инструмент обеспечения экономической безопасности организации // Исследование проблем экономики и финансов. – 2022. – С.1-6.

Dyakonova Z.I.

Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

**CONTROLLING IN ENSURING
THE ECONOMIC SECURITY OF ORGANIZATION**

***Abstract:** the article considers the importance of control in an organization to ensure economic security, and also evaluates the internal control of JSC "BETO".*

***Keywords:** controlling, economic security, internal control, risks, threats.*

УДК 33

Иванов А.В.

І курс магистратуры, направление подготовки «Экономика»

Псковский государственный университет

(г. Псков, Россия)

Научный руководитель:

Николаев А.Д.

профессор, д-р экон. наук

Псковский государственный университет

(г. Псков, Россия)

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы использования технологий искусственного интеллекта в банковском секторе в мире в целом и в России в частности. Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью создания, высокотехнологичной системы стратегического управления бизнеса на всех экономических уровнях внутренней и внешней политики.

Статья посвящена анализу систем цифровых технологий и их роль в бизнес – процессах банка.

Ключевые слова: искусственный интеллект, рынок финансовых услуг, банковский сектор, трансформация банковской деятельности.

Технологии ИИ являются одним из «основных цифровым элементом глубокой трансформации банковской деятельности, который помогает формировать структуру инвестиционных и финансовых рынков со сдвигом на технологический уровень контроля автоматизированной системы» [7, с. 90].

Использование технологий ИИ ведёт к радикальным изменениям в бизнес-модели традиционных банков. «Банки по всему миру, включая Россию, используют ИИ для повышения качества обслуживания клиентов и изучения их потребностей, увеличения дохода, сокращения операционных расходов и т.д.» [3].

За последние несколько лет система внедрения ИИ постоянно ускоряется в банковском секторе.

Существенный объем корпоративных инвестиций в ИИ-технологии в банковский сектор постоянно увеличивается не только за рубежом, но и в России.

На рисунке 1 представлена динамика внедрения ИИ финансовыми компаниями за 2021 год.

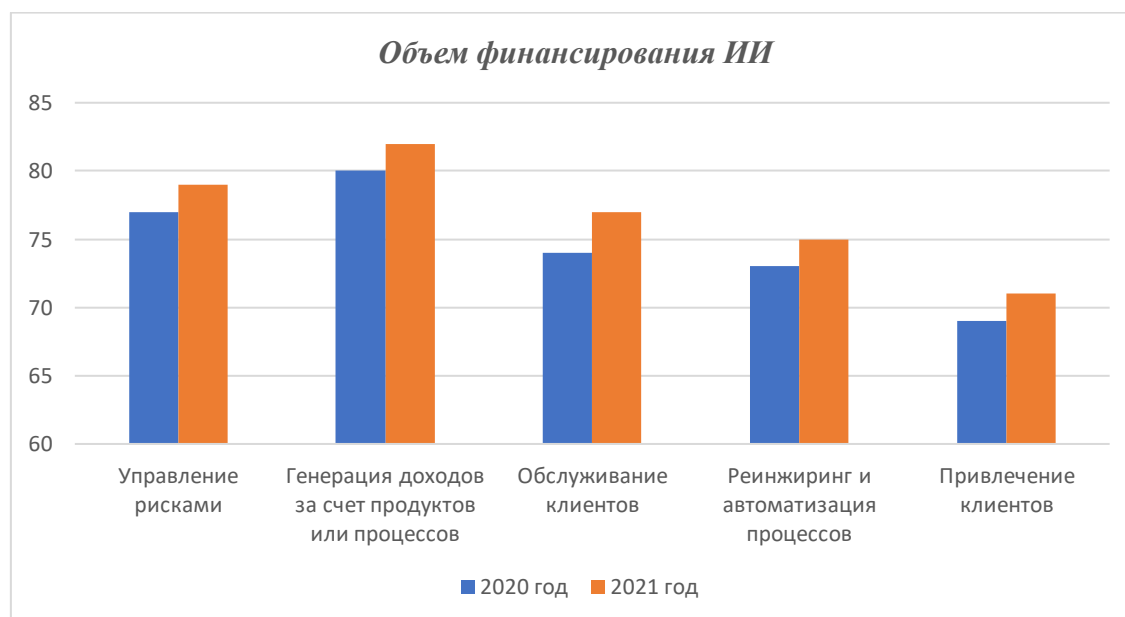


Рисунок 1. Динамика внедрения ИИ финансовыми компаниями за 2021 год, в %

Подавляющее большинство глобальных финансовых компаний либо уже внедрили, либо в настоящее время работают над внедрением ИИ. За 2021 год по сравнению с 2020 год данный регламент увеличился практически 2,5 раза.

Ожидается, что ИИ «станет в ближайшие годы основным инструментом повышения доходности инвестиций компаний по управлению активами. Вместе

с тем массовое внедрение ИИ в сфере финансовых услуг сопряжено с определёнными рыночными рисками». [Digalaki, 2021].

Также соответствие бизнес-модели запросам времени позволяет банкам достигать стратегической устойчивости в динамике, что подразумевает сохранение длительное время повышательной тенденции развития, выраженной комплексом целевых показателей, определяющих экономические, социальные и политические характеристики деятельности в целом.

На рисунке 2 представлен опроса-анкетирования, который был проведён компанией OpenText3.

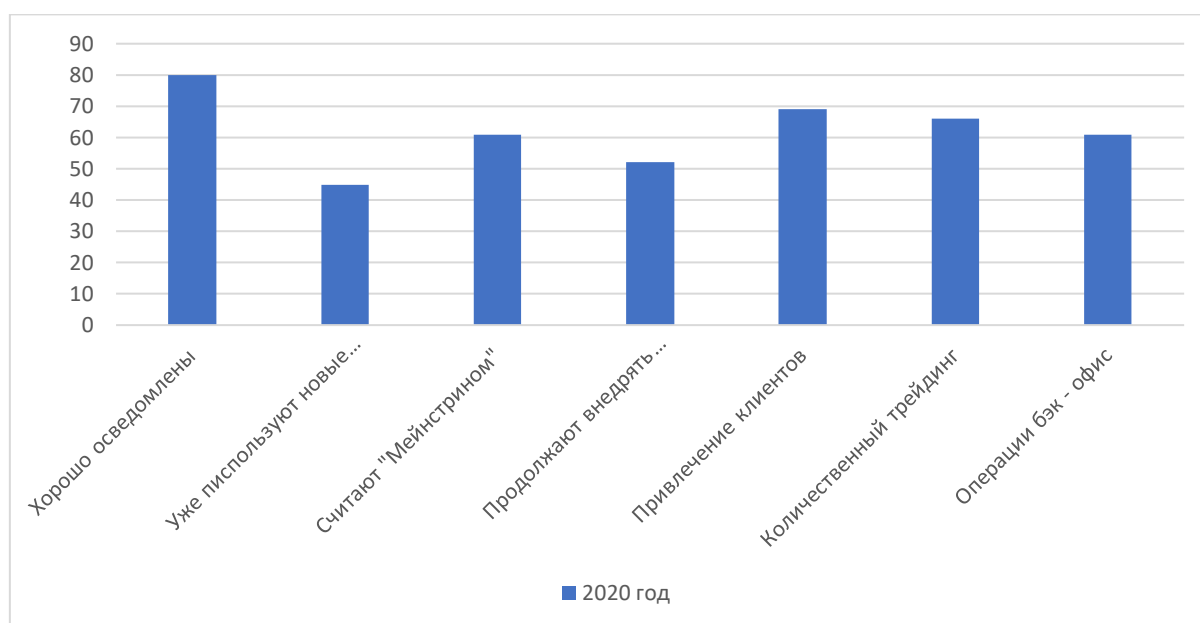


Рисунок 2. Ответы на вопросы на основании данных компании OpenText3 за 2020 год, в %

Следует отметить, что повышение квалификации сотрудников банка, в разрезе цифровых технологий по разным видам экономической деятельности, будут способствовать быстрому планированию эффективности деятельности по управлению бизнес-процесса банка, не зависимо от сферы деятельности.

В мидл-офисе ИИ служат для оценки рисков, выявления и предотвращения мошенничества с платежами, борьбы с отмыванием денег и проведения регулятивных проверок в соответствии с требованиями

международного принципа «Знай своего клиента» (know-yourcustomer, KYC). В бэк-офисе ИИ автоматизируют трудоемкие, рутинные операции и помогают сотрудникам более эффективно выполнять свои функции.

Опыт ведущих банков мира, которые осуществляют трансформацию своего бизнеса на основе ИИ, показывает, что наибольшую экономию затрат можно получить при условии разработки комплексной стратегии внедрения ИИ во всех структурных подразделениях.

Перечислим основные компоненты выгодных мероприятий от ИИ для российских банков в ближайшие годы, которые представлены на рисунке 3.

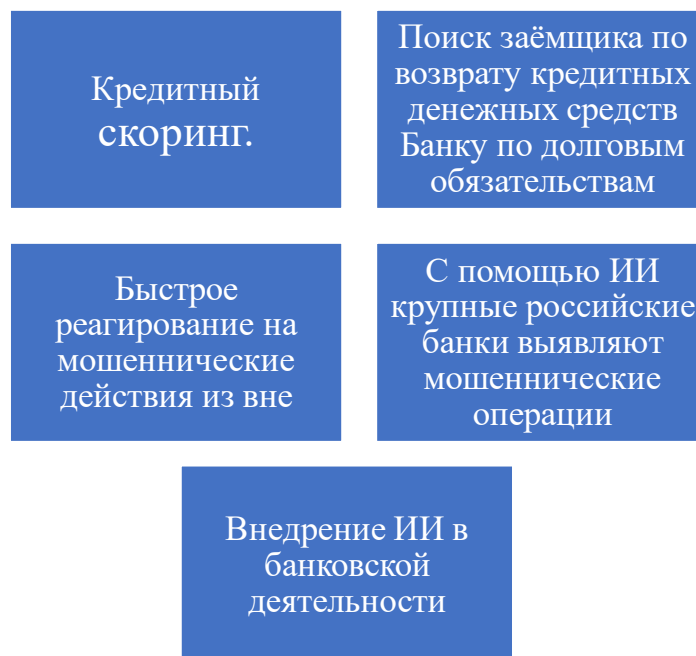


Рисунок 3 - Основные компоненты выгодных мероприятий от внедрения ИИ для российских банков в ближайшие годы

Фактора, которые тормозят использование ИИ в банковском секторе:

Недостаточный уровень собственной технической базы ИИ

Ограничения инвестиционных затрат

Нехватка квалифицированных кадров.

Многие банки, столкнувшиеся с усилением конкуренции на рынке финансовых услуг со стороны новых игроков – финтех-компаний и крупных высокотехнологичных компаний (бигтехкомпаний).

Чтобы успешно конкурировать с многочисленными нетрадиционными посредниками и стабильно развиваться, действующие банки должны принять технологии ИИ в качестве основы своей бизнес-модели, стратегии и операционной деятельности. В противном случае они рискуют отстать от конкурентов и потерять клиентов.

Учитывая эту тенденцию, банкам приходится переосмысливать свое участие в цифровых экосистемах.

Крупные высокотехнологичные компании, выходящие на рынки банковских услуг, имеют большие конкурентные преимущества за счет обширной клиентской сети, огромных массивов данных, масштабирования инновационных технологий, в том числе ИИ.

Основные технологические системы, созданные для обеспечения стабильности операционной деятельности, хорошо зарекомендовали себя при осуществлении традиционных платежей и кредитных операций. Однако в условиях цифровизации они недостаточно эффективны.

В России «Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 г. 1 была утверждена в 2019 г., а через год, в 2020 г., правительство приняло Концепцию развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники на период до 2024 г.» [5].

На рисунке 5 представлен рейтинг ведущих Банков России на 01.01.2023 год.

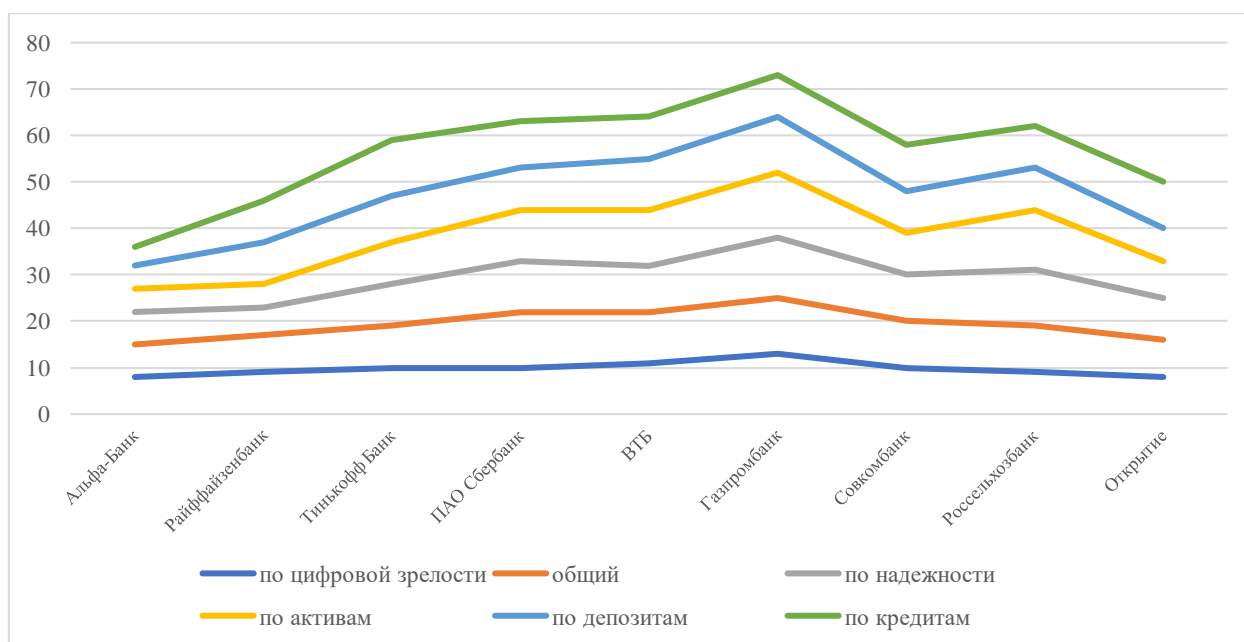


Рисунок 5. Рейтинг ведущих Банков России на 01.01.2023 год.

Общий уровень цифровизации российских банков пока остаётся неоднородным. Сохраняется разрыв между первой десяткой игроков (лидерами по активам, располагающими значительными бюджетами) и средними по размеру банками, сфокусированными в последние годы в первую очередь на задачах поддержания существующей ИТ-инфраструктуры. Их затраты на ИТ часто ограничены (менее 500-1000 млн руб.), что препятствует запуску масштабных цифровых инициатив.

На первом месте ПАО СБЕРБАНК, на втором банк ВТБ, Газпромбанк, Альфа-Банк и Тинькофф на третьем месте по внедрению ИТ – технологий.

Чтобы выдержать конкуренцию, банки стремятся сокращать time-to-market (ТТМ) своих продуктов. Быстро и эффективно внедрять новые функции позволяет микросервисная архитектура. Микросервисная архитектура помогает оперативнее реагировать на запросы клиентов и постоянно совершенствовать системы, повышая их производительность и линейную масштабируемость, для поддержки растущего объема транзакций и обрабатываемых данных. Например, В Росбанке строят ДБО для юридических лиц с применением микросервисов. ВТБ запустил на базе микросервисов кредитный конвейер. Сбер переводит на

новую архитектуру платформу СберБанк Онлайн. Сбербанк и Росбанк используют платформу Red Hat OpenShift.

В таблице 1 представлен процесс оптимизации процессов и повышения эффективности в банковской сфере.

Таблица 1. Процесс оптимизации процессов и повышения эффективности в банковской сфере

Банки	Используют технологии ИИ/ML для задач оптимизации процессов и повышения эффективности. Более половины реализуют такие проекты на базе собственной инфраструктуры. ИИ
РАЙФФАЙЗЕН	На основе аналитики данных и использования ML реализуются проекты по автоматизации канала чатов (на базе собственной ботплатформы), автоматизации обработки документов (OCR — распознавание текста), а также скоринговые модели для принятия решений по выдаче кредитов частным и корпоративным заемщикам
ХОУМ КРЕДИТ	Более 50% обращений закрывается чат-ботом без перевода на оператора.
РОСБАНК	С помощью ИИ обрабатывает данные клиентов при открытии счетов и совершении операций, где требуется подтверждение личности, а также применяет технологию location intelligence для управления сетью отделений, с оценкой их нагрузки.
ТИНЬКОФФ	Технологии ML в антифрод-системе, с помощью рекомендательных моделей создаются персональные рекомендации клиентам. При обращении клиента в call-

	центр или чат банка используются голосовые помощники и чат-боты.
ВТБ	ИИ при формировании предложений и принятии решений по кредитам, в голосовых помощниках, работе колл-центра и чат-ботах
СБЕРБАНК	ИИ в процессах корпоративного и розничного взыскания, при выборе мест расположения банкоматов и терминалов, а также в голосовых помощниках для всей экосистемы. Семейство ассистентов «Салют» реализует концепцию мультимодального интерфейса: помимо речи они распознают жесты, управляются сенсорным интерфейсом или с помощью пульта.

По данным ТМТ Консалтинг, 80% российских банков используют технологии ИИ/ML для задач оптимизации процессов и повышения эффективности. Более половины реализуют такие проекты на базе собственной инфраструктуры. На слайде представлены основные направления по внедрению ИИ по банкам. Так же по итогам 2020 года чистая прибыль Сбербанка от использования ИИ составила около 100 млрд рублей, в 2021 году – по предварительной оценке 200 млрд руб. К 2023 году планируется рассмотрение 90% заявок на кредиты с помощью ИИ.

Большинство крупных российских банков сегодня используют технологии роботизации процессов (RPA), и их проникновение продолжает расти.

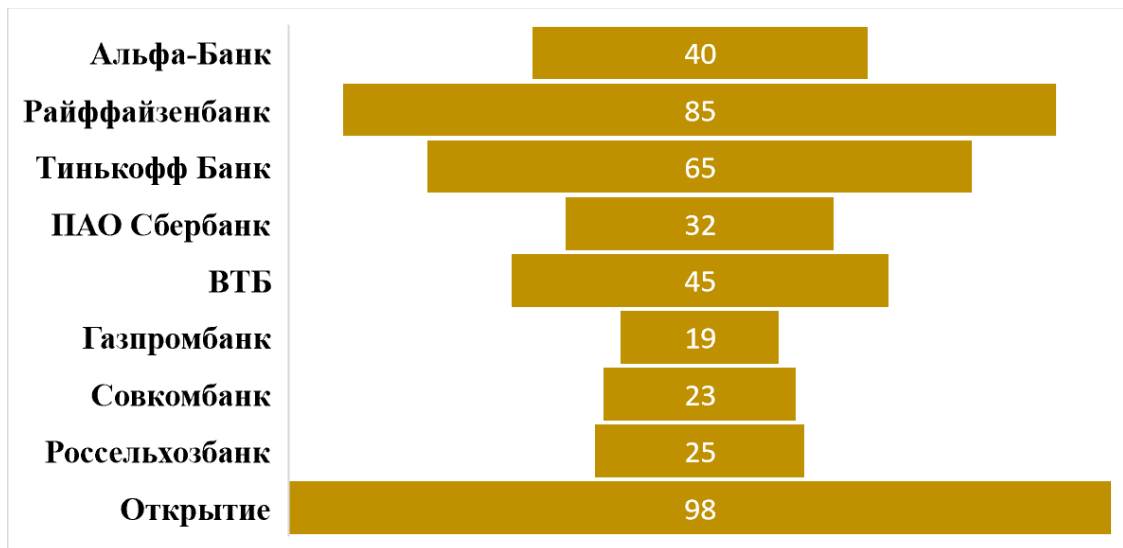


Рисунок 6. Внедрение технологии роботизации в банках за 2021 год



Рисунок 7. Динамика роста дополнительных доходов после внедрения технологии роботизации за 2021 год, в млн. руб.

Для одного бизнес-процесса может быть настроен один-два и более роботов, работающих одновременно или поочередно, в зависимости от архитектуры решения. Применение RPA позволит более чем на 50% повысить производительность, а также снизить издержки до 70%.

Таким образом, можно сказать следующее, что новые технологии быстро меняют основы построения успешного бизнеса в сфере финансовых услуг. До сих пор для достижения наилучших результатов в банковской сфере главное значение имели следующие условия:

- размер активов: чем большими активами располагает банк, тем существеннее экономия на масштабе,
- предложение массовых стандартизированных продуктов, обеспечивающих рост доходов,
- тесные и доверительные отношения с клиентами: устойчивое ядро клиентской базы банков составляют постоянные клиенты, долгое время (часто всю жизнь) пользующиеся их услугами,
- высокие «затраты перехода», т.е. затраты клиентов на переход от одного поставщика финансовых услуг к другому. Такие затраты могут возникать по различным причинам, включая использование банками долгосрочных договоров на обслуживание, «привязывающих» клиентов на длительный срок, введение финансовых санкций за преждевременное прерывание договора и т.д.,
- эффективность банковской деятельности, являющаяся функцией преимуществ, созданных человеческим трудом и ноу-хау.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бердышев А.В. Искусственный интеллект как технологическая основа развития банков // Вестник университета. – М., 2018. – № 5. – С. 91–94.
2. Бочкова Ю.П. Современные тенденции на рынке банковских услуг России // Вестник БГУ. - 2017.
3. Бутенко Е.Д. Искусственный интеллект в банках сегодня: опыт и перспективы // Финансы и кредит. - 2018. - Т. 24. - № 3.
4. Искусственный интеллект в банковском секторе // Эксперт РА. – 2018. – 15.11. – URL: https://www.raexpert.ru/researches/banks/bank_ai2018/ (дата обращения 15.04.2023).
5. Искусственный интеллект и бизнес: есть контакт? // ВЦИОМ. – 2019. – 12.12. – URL: <https://wciom.ru/analyticalreviews/analiticheskii-obzor/iskusstvennyj-intellekt-i-biznes-est-kontakt> (дата обращения 15.04.2023).

6. Тонкошкuroв И. В., Черкасова Ю. И., Янкина И. А. Причины, сдерживающие развитие рынка корпоративных облигаций в России: региональный аспект // Экономика и предпринимательство. - 2018. - №9 (98). - С. 412-416.

Ivanov A.V.

Pskov State University
(Pskov, Russia)

Scientific advisor:

Nikolaev A.D.

Pskov State University
(Pskov, Russia)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN BANKING SECTOR: OPPORTUNITIES & CHALLENGES

***Abstract:** the article discusses the problems of using artificial intelligence technologies in the banking sector in the world as a whole and in Russia in particular. The relevance of the research topic is due to the need to create a high-tech system of strategic business management at all economic levels of domestic and foreign policy.*

The article is devoted to the analysis of digital technology systems and their role in the bank's business processes.

***Keywords:** artificial intelligence, financial services market, banking sector, transformation of banking activity.*

УДК 33

Кочумова А.Г.

старший преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Юсупгелдиева Г.

студент

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Ходжагулыева А.

студент

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

МИРОВАЯ СИСТЕМА БЕЗНАЛИЧНЫХ ДЕНЕЖНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ, СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

***Аннотация:** существование современной мировой финансовой системы в настоящее время невозможно без осуществления безналичных платежей, осуществляемых различными способами, в том числе с помощью банковских карт.*

***Ключевые слова:** мировая финансовая система, безналичные денежные переводы, банковские карты, электронные деньги, банки, кредитные организации.*

Существование современной мировой финансовой системы в настоящее время не возможно без осуществления безналичных платежей, осуществляемых различными способами, в том числе с помощью банковских карт. Использование безналичных денежных переводом или электронных денег, сокращает транзакционные издержки, стирает государственные и

административные барьеры, ускоряет оборачиваемость денежных средств и товаров. Развитие системы денежных переводов является важным для любой страны, так как позволяет расширить экономический потенциал страны, использующей систему безналичных денежных расчетов.

Постановка проблемы. Учитывая высокую важность для мировой и каждой из национальных экономик безналичных платежных систем, является актуальной оценка современного состояния системы безналичных денежных переводов в мире, стран лидеров по использованию безналичных денежных переводов в мире, а также платежных систем, лидирующих на данном рынке.

Результаты. Проведем оценку положения существующего развития международных систем безналичных платежей во всем мире. Данные отчета «Мировой платежный отчет» свидетельствуют, что мировые объемы безналичных транзакций выросли на 10,1 % и достигли 482,6 млрд. долларов. Основными бенефициарами данного роста стали следующие регионы мира: Азия (25,2%); страны Центральной и Восточной Европы, Среднего Востока и Африки (17,1%). Темпы роста объемов денежных переводов достигли 16,5%, этому способствуют усилия национальных правительств по расширению доступа к финансовым услугам и растущее распространение мобильных платежей, особенно в Индии (33,2%), Китае (25,8%) и Южной Африке (15,1%). Зрелые рынки, такие как Северная Америка и Европа стали свидетелями стабильный темп роста в размере 7,1%.

Доля развитых рынков составляет 66,3 % от общего объема безналичных операций. Следует отметить, что страны с развитой экономикой за последнее десятилетие потеряли около 20% от своей доли в общем объеме безналичных денежных переводов. Основная причина этого рост числа безналичных денежных переводов развивающихся рынков, которые используя передовые системы денежных переводов, обгоняют по своим темпам роста устаревшие платежные системы, распространенные на развитых рынках. Рассмотрим страны, которые входят в десятку стран лидеров по объемам безналичных банковских платежей см. рисунок 1.

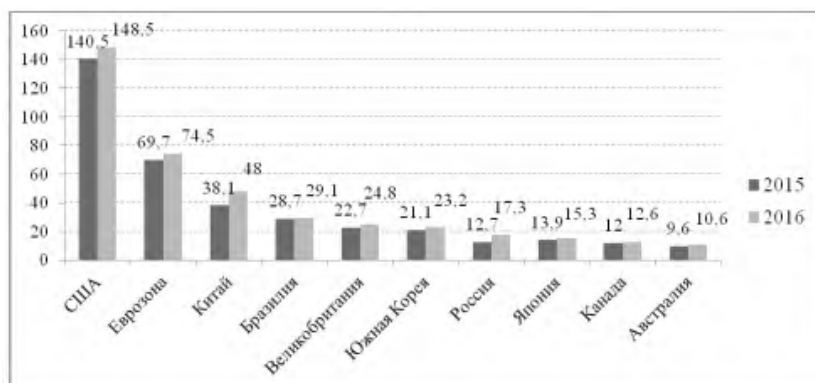


Рисунок 1. Объемы безналичных денежных платежей по странам, млрд.USD

Соединенные Штаты Америки продолжает доминировать с точки зрения количества безналичные транзакции, достигнув объема 148,5 млрд. долл. в 2016 году. При этом объем транзакций в относительном выражении увечился на 5,7% по сравнению с 2015 годом. Китай, с ростом в размере 25,8 % и объемом транзакций в объеме 48 млрд. долл., занимает второе место.

Если оценивать «мощность» национальной финансовой инфраструктуры как фактор для успешного развития платежных систем, то по этому показателю следует отметить Китай, который не только имеет значительное количество банков, входящих в топ-100 крупнейших банков мира, но и большинство банков, входящих в первую десятку крупнейших мировых банков см. рисунок 2.

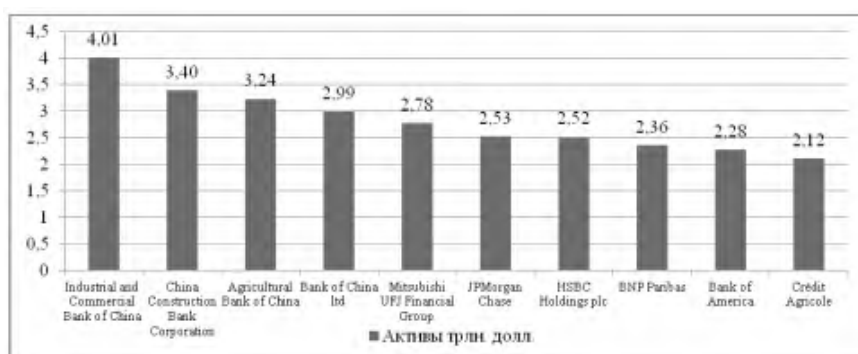


Рисунок 2. Десятка крупнейших банков мира

Выводы. Проведенная оценка системы безналичных денежных переводов позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время система безналичных денежных переводов является направлением инновационного развития

национальных платежных систем. Ее внедрение позволяет обеспечить увеличение макроэкономических показателей страны и обеспечить прозрачный контроль хозяйственных процессов в стране на всех уровнях государственного управления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мировой платежный отчет // официальный сайт Worldpaymentsreport [сайт]:
URL: <https://worldpaymentsreport.com/non-cash-payments-volume/>
2. Банковский рейтинг ТОП-банки мира // официальный сайт Accuity [сайт]:
URL: <https://accuity.com/resources/bank-rankings/>

Kochumova A.G.

Turkmen State institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Yusupgeldiyeva G.

Turkmen State institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Hojagulyyeva A.

Turkmen State institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

**THE WORLD SYSTEM OF NON-CASH CASH PAYMENTS,
THE STATE AND DEVELOPMENT PROSPECTS**

***Abstract:** the existence of a modern global financial system is currently not possible without making non-cash payments made in various ways, including using bankcards.*

***Keywords:** world financial system, non-cash money transfers, bankcards, electronic money, banks, credit organizations.*

УДК 338.2

Крамарев А.С.

магистрант

Российский университет транспорта (МИИТ)

(г. Москва, Россия)

HR-БРЕНДИНГ КАК ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОРГАНИЗАЦИЮ

***Аннотация:** в статье рассматривается HR-брендинг с внутренними и внешними факторами в компании, являющиеся отражением деятельности не только в рамках выпуска продукта или предоставляемых услуг, но и корпоративной культуры, мотивации, развития персонала. Также в статье рассматриваются компетенции, способствующие повышению лояльности к компании и удержанию молодого персонала в рамках подбора и его обучения.*

***Ключевые слова:** HR-брендинг, СМИ, молодые специалисты, корпоративная культура, мотивация, репутация, удержание.*

HR – брендинг – это деятельность компании, направленная на совершенствование в производстве, социальном факторе, технологическом, политическом. Он включает разные способы оценки и восприятия, которые зависят от самой компании. HR – бренд является совокупностью всех факторов в компании, из которых он состоит. Реклама и PR, производство и торговля качественной продукцией, вежливость персонала, работа с конкурентами и возражениями, корпоративная и социальная культура, а также мотивационная деятельность. Каждый фактор отражает цели и общее отношение к работе, деятельности у руководителей компании.

Для реализации направлений развития HR-бренда, в первую очередь, необходимо провести анализ состояния внутреннего и внешнего бренда, а затем

определить план мероприятий по реализации направлений. [2, с. 162] Репутация – это один из важных показателей компании, который строится на добросовестной и правильной деятельности, это правильная работа с сотрудниками, которая включает мотивацию, как материальную, так и нематериальную, социальную культуру и подход к персоналу, а также корпоративную культуру, которая характеризуется атмосферой в компании, степень первичной или вторичной адаптации новыми сотрудниками, система обучения и восприятие нужной информации для осуществления деятельности.

Репутация состоит из внешних и внутренних факторов, она связана с корпоративной культурой, мотивацией, финансовой обеспеченностью, возможностью лучших предложений услуг, чем у конкурентов, заработной платой, договора с другими компаниями и сотрудничество с ними.

Второй фактор пути развития HR – бренда – это работа с конкурентами, которые сильно обращают внимание на недостатки, чтобы их применить против другой компании во благо своей же репутации и лучшей производительности.

Третий фактор – это взаимодействие с клиентами. Нужно понимать, что клиенты очень капризны и каждое возражение нужно обрабатывать, чтобы удовлетворить потребности. Работа с клиентами может проводиться как онлайн, так и оффлайн. На повышение лояльности клиентов к компании зависит от отношения сотрудников к ним. Обратная связь клиентов также влияет на имидж и мнение о компании у людей, который хотят устроиться на работу в данное предприятие. И перед тем, как устроиться, молодые специалисты тщательно анализируют и переваривают информацию, уделяя большое внимание отрицательным отзывам тех же клиентов, комментарии с оценками которых могут быть опубликованы в разных источниках. Сотрудники – это лицо компании, соблюдающие регламент, выполняющие обязанности, имеющие общие интересы, которые в процессе работы взаимодействуют с клиентами и формируют мнение у клиентов о персонале и компании в целом.

СМИ являются одним из факторов воздействия на целевую аудиторию и сотрудников, где информация будет нести положительную оценку или же

наоборот, негативную. Положительное влияние и доверие к любой компании строится на ее популярности и благополучности, а также доверия со стороны общественности. СМИ могут включать как федеральные каналы, так и сайты с печатными ресурсами.

Реклама и PR в компании обеспечивает не только лояльное представление о компании и ее руководителях со стороны потребителей, но и у будущих молодых сотрудников, которые будут туда устраиваться. Та компания, которая имеет рекламную кампанию – повышает показатели NPS, KPI, уменьшает текучесть сотрудников в компании и побуждает клиентов становиться постоянными. Однако важно учитывать, что при работе с сотрудниками, работодатель обязан создавать условия, обеспечивающие деятельность представителей работников, в соответствии с трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями. [5]

Щукина Е. А и Оглобин В. А. в своей статье на тему «Текучесть персонала и ее причины», выделяют множество факторов маленького удержания персонала на короткий период времени. Текучесть персонала не возникает на пустом месте. Данное явление порождается рядом причин и факторов, под воздействием которых текучесть может достигнуть колоссальных размеров. [4, с. 231] Внешние, внутренние и личностные факторы, которые напрямую связаны с экономикой, политикой, технологиями и социологией зачастую имеют самые распространенные ошибки в стратегическом планировании. HR-бренд компании – формирует видение о компании — это богатый мир, который нужно постоянно анализировать, прогнозировать возможные результаты и действия, придерживаться актуальных рабочих методов, функции, которые могут изменить развитие компании в лучшую сторону.

Молодые специалисты зачастую ищут благоприятные условия развития в плане социального, финансового и карьерного роста в организации. Стремление к познанию – нуждающиеся в обучении и получении знаний от компании как от «книги», в которой имеются все формы деятельности, ведение работы с

клиентами или же выпуском продукции, на производстве. Существует три этапа работы HR-бренда с молодыми сотрудниками:

- Привлечение, как фактор потребности работы в организации с учетом общих интересов и удовлетворенности первичной информацией, необходимой для трудоустраивающегося молодого специалиста в компанию. Одной из отличительных черт современного рынка труда является смещение акцентов в сторону работника, а не работодателя: теперь ценные высококвалифицированные работники выбирают компанию, но не наоборот [3, с. 87]. Потребность на трудоустройство со стороны молодых специалистов может побуждать размер заработной платы, внутренняя атмосфера на рабочем месте, также популярность и доверие с многолетней интенсивной деятельностью, например при трудоустройстве в продажи, где больше обращают внимание на престиж и известность компании, а также доверие. Чем компания в продажах известна обществу, тем будет больше лояльных клиентов.

- Вовлеченность и мотивация как фактор повышенной работоспособности персонала с первичной и вторичной адаптацией новых молодых сотрудников. HR – бренд должен сразу же после трудоустройства ознакомить молодого сотрудника с рабочим местом вне зависимости от его уровня знаний о компании в корпоративной, социальной политике и деятельности в компании, чтобы тот был лоялен, так как в первый же день формируется мнение и дальнейшее отношение к рабочему месту. Если молодой сотрудник имеет возражения по поводу рабочих обстоятельств, корпоративной культуры, социальной составляющей с сотрудниками, заработной платой и других факторов, то он будет искать другого работодателя, то есть конкурента со схожим направлением, где компетенции будут соответствовать специализации сотрудника. В случае, если HR-бренд не эффективен и не конкурентоспособен, нужно заново и тщательно анализировать ситуацию и срочно вносить изменения для переосмысления обстоятельств, текущей позиции с дальнейшим внедрением новых методик, способных улучшить HR-бренд и условия пребывания на рабочем месте молодыми сотрудниками.

- Удержание персонала, как фактор отбора лояльного персонала, которые будут придерживаться ценностей компании, благоприятно взаимодействовать с работодателем. Из двух предыдущих пунктов – данный является ключевым, так как первые последующие характеризуют процесс принятия молодого сотрудника в компанию с дальнейшим обучением и адаптацией. Исходя из двух предыдущих факторов, сотрудник решает, в связи с обстоятельствами и удовлетворением своих потребностей, а также духовным составляющим, стоит ли ему оставаться в компании или же нет. Когда ситуация требует изменений, управляющий может провести анкетирование чтобы его все прошли и нюансы, которые требуют исправления, были реализованы в лучшую сторону. Удержание также дает возможность переосмыслить критерии HR – бренда в лучшую сторону, чтобы не наступать на «грабли». Эффективность работы системой менеджмента качества обеспечивается систематичным освидетельствованием отклонений контрольных точек от требуемых параметров. [1, стр. 32]

Работа с HR-брендом требует много усилий и компетенций, необходимых для ведения благополучной деятельности в области подбора персонала с привлечением молодых сотрудников и последующим их удержанием. Из поколения в поколение прорабатываются новые методики, являющиеся более актуальными. Молодое поколение придерживается трендов и современных устоев. Компании, имеющие большую историю в развитии и имеющие достойный HR-бренд, имеют хорошую производительность, как показатель умения работать с подбором персонала и удерживать лучших сотрудников, готовых работать во благо компании и исполнять рабочие обязанности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

-
1. Асташова У. В. Проект и управление проектом: российская специфика // *The Newman in Foreign policy*. – 2022 –. №69 (113). – С. 31–33.
 2. Белкин В. Н, Белкина Н. А, Антонова О. А. Теория и практика HR-бренд работодателя // *Вестник Южно-Уральского государственного университета*. Серия: Экономика и менеджмент. – 2019 –. №4. – С. 156–166.
 3. Гриднева М. А., Иваненко Л. С. Современные методы продвижения HR-бренда // *Телескоп: журнал социологических и маркетинговых исследований*. – 2022 –. №1 (5). – С. 87–94.
 4. Щукина Е. А., Оглобин В. А. Текучесть персонала и ее причины // *Экономика и бизнес: теория и практика*. – 2020 –. №10–2 (68). – С. 230–233.
 5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) ТК РФ Статья 32 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/> (Дата обращения: 14.10.23)

Kramarev A.S.

Russian University of Transport

(Moscow, Russia)

**HR BRANDING AS BASIS FOR
IMPLEMENTATION OF PROCESS
OF ATTRACTING YOUNG PROFESSIONALS TO ORGANIZATION**

***Abstract:** the article discusses HR branding with internal and external factors in the company, which are a reflection of activities not only within the framework of product release or services provided, but also corporate culture, motivation, staff development. The article also discusses competencies that contribute to increasing loyalty to the company and retaining young staff in the framework of recruitment and training.*

***Keywords:** HR branding, mass media, young professionals, corporate culture, motivation, reputation, retention.*

УДК 33

Кутлыев Г.

старший преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Гурбангулыева О.

студент

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Сулейманова Г.

студент

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается влияние современных информационных технологий на развитие экономики и экономические отношения между различными субъектами.*

***Ключевые слова:** интернет, информационная технология, бизнес, информационная безопасность, экономика.*

Активными информационными ресурсами является та часть национальных ресурсов, которую составляет информация доступная для автоматизированного поиска, хранения и обработки. Отметим, что основными свойствами хорошей информации являются актуальность, достоверность, полнота, адекватность, доступность. Информационные технологии в сфере

экономике используются как раз для того, чтобы перерабатывать данные в достоверную, оперативную информацию для принятия решений с помощью аппаратных и программных средств, с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления.

С появлением персональных компьютеров и распространением сети Интернет скорость и объём получаемой информации резко возросли. В связи с этим границы современного офиса значительно расширились благодаря успехам в развитии беспроводных технологий. Активное подключение потребителей к сети Интернет вызвало развитие электронного бизнеса. Сферы применения электронного бизнеса значительны, такие как: электронная торговля, банковские операции, страховые операции, купля-продажа различных продуктов, операции на фондовой бирже, IP-телефония и т.д. Остановимся коротко на некоторых из них. Банки предлагают услуги управления счётом и платежи в режиме реального времени в любое время суток. Круглосуточно работают Интернет-магазины. В сети стали заключаться сделки. Интернет стал простым и удобным средством связи между поставщиком и потребителем (B2C) и связь между предпринимателями (B2B).

Business-to-Consumer, Customer (B2C) или бизнес-потребитель вид электронной коммерции, связанный с электронными коммерческими операциями, производимыми между предприятием и потребителями.

Business-to-Business (B2B) представляет собой электронную коммерцию между предпринимателями, основной особенностью этого вида электронная коммерция является автоматическое взаимодействие в электронном виде систем управления предприятием. Преимуществами использования электронной коммерции можно назвать следующие (рис.1):

Электронный бизнес в отличие от любого другого требует минимальных вложений. Благодаря информационным технологиям резко повысился уровень экономической возможностей в сфере промышленного производства, а также в различных отраслях производственной деятельности. Но всё же ситуация с экономической коммерцией остаётся довольно сложной это происходит из-за

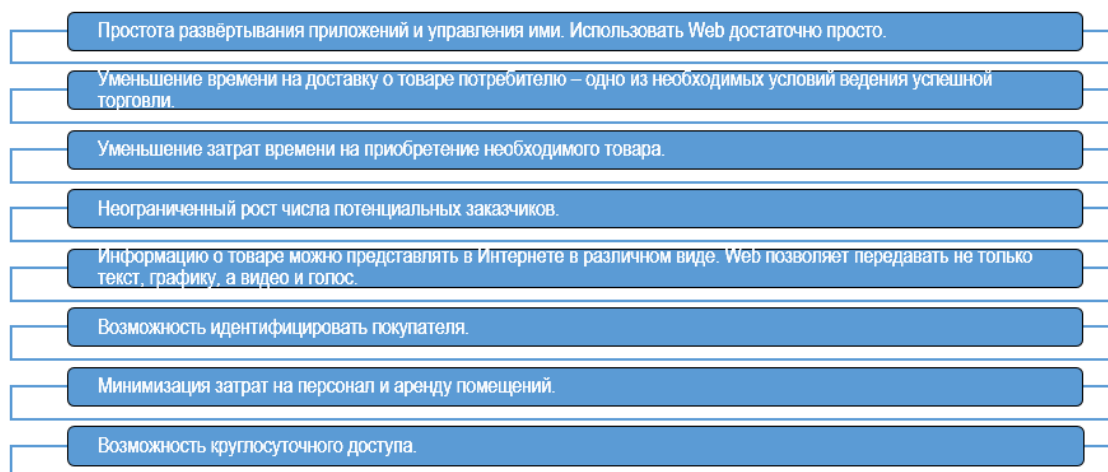


Рисунок 1. Преимущества использования электронной коммерции

небольшой деловой активности нашего населения. Интернет-магазины, а также другие виды проявления электронной коммерции должны занять свое место в 21 веке. Если вас нет в Интернете, вас нет в бизнесе. Эти слова Билла Гейтса уже давно не вызывают никаких возражений. Знания компьютера и программного обеспечения требуются не только предпринимателям и менеджерам, но и всем людям. Особенно таких программ как текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, баз данных и других, в том числе и прикладных программ.

Но нельзя забывать об информационной безопасности. Термин “безопасность” определяется как “состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз”. Информационная безопасность как составная часть экономической безопасности предпринимательской деятельности включает в себя:

а) комплексную программу обеспечения безопасности информационных ресурсов предприятия;

б) экономически обоснованную технологическую систему защиты, обеспечивающую должный уровень защищенности, готовности, надежности информационных систем и безопасность информации.

Наряду с шифрованием внедряются следующие механизмы безопасности: а) *цифровая (электронная подпись)*; б) *контроль доступа*; в) *обеспечение целостности данных*; г) *обеспечение аутентификации*.

Таким образом, главное не только грамотно использовать имеющуюся информацию, но и обеспечить качественную защиту этой информации всеми доступными способами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Е.В. Филимонова, и др. Информационные технологии в экономике, 2008.
2. А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко Информационные технологии в экономике и управлении, 2008.

Kutlyyev G.

Turkmen State institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Gurbangulyyeva O.

Turkmen State institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Suleymanova G.

Turkmen State institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE MODERN ECONOMY

***Abstract:** the article examines the impact of modern information technologies on the development of the economy and economic relations between various subjects.*

***Keywords:** internet, information technology, business, information security, economy.*

УДК 330.1

Петрова Г.В.

студентка 3 курса направления «Финансовый менеджмент»

Калужский филиал

Финансовый университет при Правительстве РФ

(г. Калуга, Россия)

Научный руководитель:

Денисова Е.В.

старший преподаватель кафедры «Учет и менеджмент»

Калужский филиал

Финансовый университет при Правительстве РФ

(г. Калуга, Россия)

СМЕНА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ: ОТ СТАРОЙ ЭКОНОМИКИ К НОВОЙ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрено и обобщено понятие, и сущность новой экономики. Также рассмотрены ее особенности и факторы развития, приведено сравнение старой и новой экономики. Данная тема актуальна, поскольку клиенты в новой экономике имеют доступ к прозрачному рынку и знаниям, которых у них не было в традиционной, классической экономике.*

***Ключевые слова:** новая экономика, технологии, инновации, факторы развития, старая экономика.*

Современная экономика постоянно развивается и меняется под воздействием новых технологий, международных отношений, изменения потребительских предпочтений и других факторов. В результате возникает новая экономическая модель, которую обычно называют «новой экономикой».

Новая экономика относится к отраслям, использующим инновационные и передовые технологии, которые стимулируют промышленное производство и экономический рост. Часто это означает переход от экономики, основанной на производстве, к экономике, основанной на технологиях и услугах. Другими словами, различные секторы бизнеса интегрируют продукты и услуги с технологиями для формирования быстрорастущих отраслей с добавленной стоимостью и технологическими возможностями. Внедрение искусственного интеллекта, робототехники, децентрализации услуг и т.д. знаменует появление и эволюцию новой экономики.

Технология - это наиболее заметная часть в развитии новой экономики: телекоммуникационная революция буквально всепроникающая, она распространяется гораздо быстрее, чем, например, телеграф или управляемый телефон в свое время. Существует также другая, информационная революция, которая основана на способности и возможности создания программного обеспечения. Она значительно реструктурирует программы, первоочередные задачи, будь то в сфере учета, продажи билетов, финансирования проектов, шоппинга и даже развлечений. Однако эта часть революции имеет свои сложности, а ее пределы еще не достигнуты.

Высокие технологии и Интернет не только изменили то, как мы отдыхаем, работаем и развлекаемся, в первую очередь они изменили фундаментальные законы экономики. Автоматизация кардинально изменила перспективы трудоустройства, так и сегодня мы совершаем покупки совершенно по-другому. Вызывать такси поднятием руки - это то, чего детям младше 10 лет, вероятно, никогда не придется делать, будучи взрослыми. Многие экономисты считают, что то, что движет экономикой, остается неизменным. Такие факторы, как знания, изменения и глобализация, движут этой экономикой. Усиление соперничества, перспективы роста, расширение рынка и т.д. - вот некоторые из ее характеристик.

Появление Интернета как средства ведения бизнеса – один из факторов новой экономики. Сейчас практически каждый знает, что такое маркетплейс -

платформа электронной коммерции, интернет-магазин электронной торговли, предоставляющий информацию о продукте или услуге третьих лиц. Wildberries, Ozon, Яндекс Маркет и другие – крупнейшие представители маркетплейсов. Влияние электронной коммерции на бизнес и в целом на российскую экономику огромно.

Теория новой экономики уделяет большее внимание корпоративной социальной ответственности, общественным благам и распределению собственности на активы. Ее движущей силой являются также и такие факторы развития как:

1. Знания или интеллектуальный капитал: понимание набора критериев помогает фирмам принимать решения или предпринимать меры, способствующие оптимальному росту бизнеса и эффективности.

2. Изменения: постоянная гибкость организаций, стремительные изменения и неопределенность на рынке играют решающую роль в новой экономической системе.

3. Глобализация: применение новых технологий и инструментов в нескольких областях, таких как исследования и разработки, финансы, коммуникация, торговля, производство, топливная гиперконкуренция и корпоративная взаимозависимость.

Хоть в старой экономике были свои недостатки и проблемы, которые не было возможности решить, теория новой экономики не может заменить традиционную экономическую структуру. Однако появление последней улучшило глобальный рынок и представляет собой улучшенную версию первой. При старой экономической системе потребители имели ограниченный доступ к информации. Новая экономика сделала информацию легко доступной для потребителей. Теперь бренды стали более надежными, а клиенты более информированными при выборе продукта или услуги.

В старой экономической системе богатство было сосредоточено наверху, а рабочий класс получал лишь небольшую долю. Это увеличило разрыв между богатыми и бедными, что привело к социально-экономическому

неравенству. Новые технологические средства, внедряемые в экономику, вынуждают людей выбирать развитие навыков и профессиональную подготовку, повышая свою эффективность и позволяя им получать более высокую заработную плату. Вопреки распространенному мнению, новая экономика создает новые рабочие места для управления новейшими техническими устройствами и приложениями искусственного интеллекта.

Таким образом, выделяют 4 особенности новой экономики:

1. Новые горизонты. Появление и развитие новой экономики оказало влияние на деловой мир, убедив фирмы инвестировать в новые технологии, которые будут способствовать повышению производительности. А также быть в курсе последних достижений для ускорения экономического роста, позволяя рынку полностью раскрыть свой потенциал.

2. Усиление конкуренции. Влияние новой экономики повышает уровень конкуренции на мировом рынке. Страх потерять клиентов побуждает предприятия применять стратегии, которые помогут им превзойти своих конкурентов. Каждый участник рынка стремится быть на шаг впереди. В результате компании могут создавать новые или улучшать имеющиеся услуги наиболее эффективным способом.

3. Возможности роста. Новая экономика открыла двери для выхода на рынок инновационных технологий или идей. В результате появляется все больше предприятий, предоставляющих технические услуги, которые требуются предприятиям, ориентированным на продукт. Так, у предпринимателей появляется все больше возможностей с наилучшими перспективами трудоустройства.

4. Ориентированность на клиента. Потребители выигрывают от всех аспектов новой экономики, будь то усиление конкуренции в бизнесе или улучшение доступа к информации. Эта экономическая структура полностью основана на потребительском спросе. Система разработана для клиентов, начиная с высококачественных товаров и заканчивая быстрым предоставлением услуг.

Итак, мы определенно живем в экономике, которая качественно отличается от экономики 1980-х годов. Меньше людей занято в непосредственном производстве, и многие из жителей страны больше боятся, что их заменит машина, чем старого страха передать свою работу на аутсорсинг стране с более дешевой структурой затрат.

Существуют разные мнения по поводу появления новой экономики: одни говорят, что это хорошо для общества, другие отрицают это и считают новую экономику не той, к которой стремились. Безусловно, традиционная производственная экономика все больше автоматизируется с использованием инноваций, исходящих из технологического сектора. Конечно, люди по-прежнему покупают и продают товары, но экономика услуг, основанная на технологиях, становится все более важной частью мировой экономики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Тишкина, Н. П., Экономика: в поисках новой модели инновационного развития : монография / Н. П. Тишкина, Г. А. Рыбина. — Москва: Русайнс, 2022. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-8923-7. — URL: <https://book.ru/book/942709> (дата обращения: 22.10.2023). — Текст : электронный.
2. Мир новой экономики. — Москва: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2018. - № 3. — 152 с. — ISSN 2220-7872. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014481> (дата обращения: 15.10.2023)
3. В поисках новой экономики // КиберЛенинка: сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/v-poiskah-novoy-ekonomiki/viewer> (дата обращения: 15.10.2023)

Petrova G.V.

Kaluga branch of the

Financial University under Government of Russian Federation

(Kaluga, Russia)

Scientific advisor:

Denisova E.V.

Kaluga branch of the

Financial University under Government of Russian Federation

(Kaluga, Russia)

**CHANGE OF ECONOMIC PARADIGM:
FROM OLD ECONOMY TO THE NEW ONE**

***Abstract:** this article examines and summarizes the concept and essence of the new economy. Its features and development factors are also considered, and a comparison of the old and new economies is given. This topic is relevant because clients in the new economy have access to a transparent market and knowledge that they did not have in the traditional, classical economy.*

***Keywords:** new economy, technology, innovation, development factors, old economy.*

УДК 33

Розыева Э.А.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Атаджанов Р.А.

студент

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Бяшимов В.А.

студент

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ОЦЕНКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ МЕТОДОМ «ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ РОЯЛТИ»

Аннотация: рынок интеллектуальной собственности только начинает формироваться в стране. В связи с этим все актуальнее становится вопрос об оценке объектов данного рынка. Одним из подходов для оценки может выступать метод «Освобождения от роялти».

Ключевые слова: интеллектуальная собственность, оценка активов, роялти.

Для осуществления сделок купли-продажи на рынке интеллектуальной собственности необходимо научиться оценивать объекты интеллектуальной собственности (ОИС). Поэтому, в рамках данной статьи рассмотрим метод «Освобождение от роялти». Этот метод обычно используется для оценки

стоимости патентов и лицензий. Фактический доход от использования ОИС (I)

мы считаем возможным рассчитывать по следующей формуле:

$$I = \sum_{n=1}^N V_n * p_n * R_n - C_n$$

V_n (Volume) — объем выпуска продукции, произведенной с использованием оцениваемого ОИС, в n-ом году;	(организационные, экономические, административные издержки, затраты на маркетинг, поддержку патента и т. Д.);
p_n (price) — цена выпускаемой продукции с использованием оцениваемого ОИС в n-ом году;	$n=1, 2, \dots, N$ — порядковый номер рассматриваемого года использования данного объекта интеллектуальной собственности (ретроспективный анализ).
R_n (Royalty) — ставка роялти для n-ого года;	
C_n (Costs) — затраты, связанные с поддержкой ОИС	

Таким образом, фактический доход от использования ОИС отражает его фактическую совокупную полезность. Расчет рыночной стоимости объекта интеллектуальной собственности производится по следующей формуле:

$$I = \sum_{n=1}^E \frac{V_n * p_n * R_n - C_n}{(1+D)^n}; n=1, 2, \dots, E$$

— порядковый номер рассматриваемого года действия ОИС, начиная с текущего (прогнозный период), D — ставка дисконтирования. Выделим основные этапы данного метода (рис.1):



Рис. 1. Основные этапы метода «Освобождение от роялти».

Определим стоимость продукции, производимой и реализуемой по лицензии, как $P=c+рл-та$, где P (Price) — стоимость произведенной и реализованной единицы продукции по лицензии; c (cost) — себестоимость единицы продукции; рл-та (profit) — прибыль лицензиата от производства единицы продукции.

Рентабельность производства продукции по лицензии определяется как $Pa = \frac{p_{л-та}}{c}$, где Pa (Profitability) — рентабельность производства и реализации продукции лицензиатом. Согласно лицензионному договору лицензиар получает процент от реализации всей произведенной продукции лицензиатом по лицензии

лицензиара. Таким образом, прибыль лицензиара составляет определенную долю от прибыли лицензиата: $рл-та=pt*рл-та*V$, где pt (proportion) — доля прибыли лицензиара в общем объеме прибыли лицензиата от реализации продукции по лицензии, V (Volume) — общий объем, произведенной и реализованной продукции по лицензии. Также по определению ставки роялти: $рл-ра=R*P*V$, где R (Royalty) — ставка роялти по лицензионному договору.

$R = \frac{P_{л-та}}{P*V}$. Подставим выражения для прибыли лицензиара ($рл-ра$) и стоимости

продукции (P): $R = \frac{pt * p_{л-та} * V}{P*V}$. Подставим в данное выражение прибыль лицензиата

($рл-та$) и стоимость единицы продукции P , а также сократим объем

произведенной продукции по лицензии: $R = \frac{pt * p_{л-та}}{c + p_{л-та}}$. Разделим числитель и

знаменатель на $рл-та$: $R = pt * \frac{1}{\frac{c}{p_{л-та}} + 1}$. Заметим, что $\frac{c}{p_{л-та}}$ это величина, обратная

рентабельности производства Pa . Подставим данную зависимость в наше

выражение: $R = pt * \frac{1}{\frac{1}{Pa} + 1}$ и умножим числитель и знаменатель на Pa : $R = pt * \frac{Pa}{1 + Pa}$.

Данная формула позволяет вычислять ставку роялти, используя финансовые и бухгалтерские данные о рентабельности конкретного предприятия.

Остается открытый вопрос о значении величины pt — доли лицензиара в дополнительной прибыли лицензиата. Данная величина зависит от большого числа различных факторов.

Основываясь на международном опыте и статистических данных по данному вопросу, мы считаем целесообразным вычислять долю лицензиара в дополнительной прибыли лицензиата с помощью следующей формулы:

$$pt = \min \left(\frac{\min (sg, 1\%) * \min (pi, 1\%)}{ms * |50 - pos|}, 50\% \right) + 20\% * (patent + el),$$

где

$\min(x, x)$ — функция минимума от двух аргументов;
 sg (sales growth) — рост продаж, %;
 pi (price increase) — увеличение цены продукции, произведенной с использованием ОИС, %;

ms (market share) — доля рынка, занимаемая лицензиатом, %;
 pos (position) — место, занимаемое лицензиатом на рынке;
 $|x|$ — функция абсолютного значения аргумента;
 $patent$ — наличие в лицензии

патентов (при наличии патентов величина принимает значение равное 1, при отсутствии — 0);
 el (exclusive license) — эксклюзивность лицензии (при эксклюзивности лицензии — 1, неэксклюзивная лицензия — 0).

Расчет ставки роялти предлагается проводить исходя из рентабельности конкретного предприятия и доли лицензиара в прибыли лицензиата. Последнее предлагается рассчитывать исходя из вышеприведенной формулы в зависимости от маркетинговых исследований отрасли лицензиата и наличия патентной защиты объекта лицензирования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ермасов, С. В., Ермасова, Н. Б. Страхование: учебник, 2008.
2. Баканаев, И. Л., Ашаганов, А. Ю., Цокаева, Л. А., Мовтигова, М. А. Проблемы и перспективы развития страхового рынка РФ, 2015.

Rozyyeva E.A.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Atajanov R.A.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Bashimov V.A.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

**INTELLECTUAL PROPERTY VALUATION METHOD
«EXEMPTION FROM LICENSE FEES»**

***Abstract:** market of intellectual property is just emerging in the country. The question of assessment of this market's subject is becoming more urgent. The method of «exemption from license fees» may be one of the approaches of this assessment.*

***Keywords:** asset valuation, intellectual property, royalty.*

УДК 33

Сейитлиев К.О.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Хаджылыев Я.

студент

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РИСКОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности страхования предпринимательских рисков.

Ключевые слова: предприниматель, предпринимательский риск, страхование, деятельность, страховой рынок.

Важнейшим способом, призванным обеспечить эффективную защиту интересов предпринимателя в ходе его деятельности, является страхование предпринимательских рисков. Страхование направлено на защиту предпринимателей от возможных непредвиденных негативных обстоятельств и факторов, мешающих достижению намеченной цели или получения прибыли.

Все виды страхования, связанные со страховой защитой предпринимателей, можно разделить в соответствии с нижеуказанными стадиями предпринимательской деятельности.

Первая стадия связана с инвестированием капитала, которое может быть осуществлено в основные фонды и оборотные средства, научно-техническую продукцию, а также в ценные бумаги. Страхование обеспечено вложенных

капиталов осуществляется с помощью страхования инвестиций и финансовых гарантий.

На второй стадии кругооборота страховая защита предпринимателя может быть обеспечена различными видами страхования имущества, гарантирующими компенсацию ущерба от различных стихийных бедствий, катастроф, неправомерных действий третьих лиц и страхования гражданской ответственности, возмещающего потери предпринимателя в связи с необходимостью покрывать вред, причиненный деятельностью предприятия третьим лицам, которые обычно выводят за рамки страхования предпринимательской деятельности и относят к самостоятельным подотраслям страхования. *На третьей стадии* кругооборота осуществляется страхование риска неплатежа, экспортных кредитов и т.п.

Поскольку основная задача предпринимателя - рисковать расчетливо, не переходя ту грань, за которой возможно банкротство фирмы, следует выделять допустимый, критический и катастрофический риски. *Допустимый риск* - это угроза «полной потери прибыли от реализации того или иного проекта или от предпринимательской деятельности в целом. В данном случае потери возможны, но их размер меньше ожидаемой предпринимательской прибыли; таким образом, данный вид предпринимательской деятельности или конкретная сделка, несмотря на вероятность риска, сохраняют свою экономическую целесообразность. Следующая степень риска, более опасная в сравнении с допустимым, - это *критический риск*. Этот риск связан с опасностью потерь в размере произведенных затрат на осуществление данного вида предпринимательской деятельности или отдельной сделки. Под *катастрофическим* понимается *риск*, который характеризуется опасностью, угрозой потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предпринимателя. Катастрофический риск, как правило, приводит к банкротству предпринимательской фирмы, так как в данном случае возможна потеря не только всех вложенных предпринимателем в определенный вид деятельности или в конкретную сделку средств, но и его имущества.

Страховой интерес предпринимателей связан с получением покрытия по максимально возможному количеству рисков. Однако страховщик при решении вопроса о принятии ответственности должен, прежде всего, исходить из вероятностного характера наступления страхового случая, не зависящего от воли страхователя.

Предприниматель в своей деятельности может воспользоваться 4 способами управления риском: избежание риска; удержание; передача; снижение степени риска. Под избеганием риска понимается простое уклонение от мероприятий, связанных с риском. Удержание риска подразумевает оставление риска за инвестором, то есть на его ответственности. Передача риска означает, что инвестор передает ответственность какому-то лицу, например, страховому обществу. Снижение степени риска - сокращение вероятности и объема потерь. Для снижения степени риска применяются различные приемы, из которых наиболее распространенными являются: диверсификация, приобретение дополнительной информации о выборе и результатах, лимитирование, самострахование и т.п. Основными проблемами слабого развития страхования предпринимательских рисков являются (рис.1):

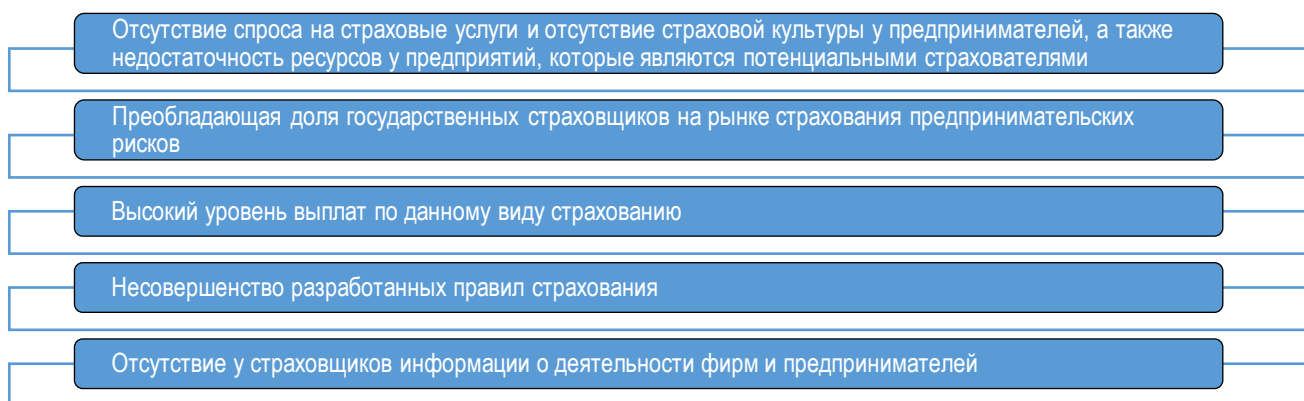


Рисунок 1. Проблемы развития страхования предпринимательских рисков

Таким образом, можно определить следующие основные направления совершенствования страхования предпринимательских рисков в стране:

- Разработка и внедрение новых правил страхования, совершенствование существующих правил и расширение перечня рисков, покрываемых

страхованием, корректировка используемых тарифов;

- Совершенствование нормативно-правовой базы страхования предпринимательских рисков;

- Создать и освоить страховщиками страны аналитические системы и базы данных о финансовом состоянии предприятия, разработать национальную рейтинговую систему, расширить круг дополнительных услуг, предоставляемых страховщиками (консультирование по управлению риском, информирование, сопровождение заключаемых договоров);

- Активно использовать механизм перестрахования, в том числе финансового перестрахования в сфере страхования предпринимательских рисков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Годин, А. М. Страхование. Учебник, 2013.
2. Страхование: Учебное пособие / Сплетухов Ю.А., 2016.

Seyitliyev K.O.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Hajjlyyev Y.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

FEATURES OF BUSINESS RISK INSURANCE

***Abstract:** this article discusses the features of business risk insurance.*

***Keywords:** entrepreneur, entrepreneurial risk, insurance, activity, insurance market.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)

УДК 35

Манько П.С.

магистрант Дальневосточного института управления – филиала
кафедра менеджмента и государственного управления
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
(г. Хабаровск, Россия)

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДРОВОГО АППАРАТА
В УМВД РОССИИ ПО Г. ХАБАРОВСК ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
СТАБИЛЬНОСТИ И РАССТАНОВКЕ КАДРОВ**

Аннотация: в работе рассмотрена деятельность Отдела кадров по работе с личным составом в целях обеспечения стабильности кадрового потенциала. В исследовании проанализирована динамика личного состава, рассчитаны показатели текучести, обновления. В работе проанализированы причины некомплектности.

Ключевые слова: расстановка кадров, стабильность личного состава, кандидаты на должности органов внутренних дел, полиграфический метод отбора, некомплектность личного состава.

УМВД России по г. Хабаровску входит в единую систему органов внутренних дел в подчинении Управления МВД России по Хабаровскому краю. Непосредственно деятельность по расстановке кадров и обеспечению стабильности кадрового потенциала осуществляет Отдел по работе с личным составом УМВД России по г. Хабаровску.

Отдел решает задачи по подготовке на плановой основе кадров для замещения должностей, созданию условий для профессионального и должностного роста сотрудников, оценке результатов служебной деятельности сотрудников, созданию кадрового резерва и его эффективному использованию,

ведению перечня должностей, подлежащих замещению по конкурсу на муниципальном уровне.

Численность сотрудников УМВД России по г. Хабаровску составила на 2022 год 2369 человек. За период с 2020 года наблюдается негативная тенденция – ежегодное снижение. За 3 года численность личного состава уменьшилась на 81 сотрудника. Согласно штатной численности сотрудников органов внутренних дел на 1000 населения должно приходиться 5,2 сотрудника органов внутренних дел. В г. Хабаровске данный показатель составляет 4,3 сотрудника. Таким образом, «некомплект» личного состава составляет 17%. Рассчитанный коэффициент текучести составил по годам: в 2020 – 3,8%, в 2021 – 4,6%, в 2022 – 4,9%. Учитывая «нормальное» значение данного показателя в пределах 3- 5% (по данным исследований в области кадровой политики) продолжающаяся тенденция текучести личного состава может привести к несоблюдению принципа стабильности гражданской службы, который заключается в преемственности в проведении государственной кадровой политики, в формировании основ государственного аппарата.

В целях предотвращения высокого уровня текучести при подаче соответствующего рапорта непосредственно начальником подразделения с сотрудником проводится беседа, направленная на выяснение действительных причин желания прекратить службу в органах внутренних дел.

Целью расстановки кадров является формирование активно действующих служебных коллективов в УМВД России по г. Хабаровску и его подразделениях с учетом складывающихся криминогенной и кадровой ситуаций, на основе и в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы прохождения службы и работы с кадрами органов внутренних дел. Большая часть личного состава приходится на органы полиции.

Расстановка кадров и обеспечение стабильности кадрового потенциала осуществляется, в том числе, подбором сотрудников на имеющиеся должности. Большая часть личного состава сейчас приходится на органы полиции, включающие: отдел уголовного розыска, отдел экономической безопасности и

противодействия коррупции, отдел по контролю за оборотом наркотиков, экспертно-криминалистический отдел, отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних, районные городские отделы полиции, полк патрульно-постовой службы полиции, полк дорожно-патрульной службы ГИБДД, отдел дознания.

Наибольшая «некомплектность» личного состава по отчетной информации фиксируется по подразделениям: районные городские отделы полиции, полк патрульно-постовой службы полиции, полк дорожно-патрульной службы ГИБДД. Для покрытия текущей потребности в отделе по работе с личным составом осуществляется информирование населения об имеющихся должностях в средствах массовой информации, на специализированных информационных порталах (сайтах сети «Интернет»), через органы занятости.

Одной из причин неполной комплектации личного состава является невыполнение плана профессионального образования. Так, в течение последних 3 лет ни в один период план по численности обучающихся в Дальневосточном юридическом институте МВД России не выполнялся - В 2022 – план выполнен всего на 82%.

Как свидетельствуют данные об обращениях граждан больше половины соискателей после устной беседы с сотрудниками по работе с личным составом перестают рассматривать УМВД как потенциальное место трудоустройства. Согласно данным специалистов основными причинами, влияющими на изменение мотивации соискателей являются уровень заработной платы и рабочий график.

Доля отказов в трудоустройстве соискателям по различным основаниям после анализа предоставленной информации составляет 10-16%. После информационно-аналитического отбора в 2022 году 15% соискателей не преодолели профессиональный отбор, в том числе с помощью полиграфического метода.

Уровень качества личного состава можно оценить уже на этапе отбора. Так, в 2022 году из 69 кандидатов, проходивших отбор, у 31 было выявлено

«Злоупотребление алкоголем или токсическими веществами», у 7 «Соккрытие или искажение анкетных данных, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера», у 6 – «Участие в незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ», у 4 – «Склонность к злоупотреблению должностными полномочиями», у 8 – «Склонность к совершению суицидальных действий».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федер. закон [принят Гос. Думой 30.11.2011] // Собрание законодательства РФ. 2011. №49. ст. 7020.
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федер. закон [принят Гос. Думой 27.07.2004] // Собрание законодательства РФ. 2004 г. №31. ст. 31.
3. Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ М-ва внутренних дел Рос. Федерации от 01.02.2018 № 50 // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) от 23.3.2018.
4. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ М-ва внутренних дел Рос. Федерации от 05.05.2018 № 275 // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) от 28.6.2018.
5. Алменбетова Г.Ж. О некоторых аспектах кадровой политики органов внутренних дел Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2023. №1. С. 86-91.

Manko P.S.

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(Khabarovsk, Russia)

**THE EFFECTIVENESS OF PERSONNEL APPARATUS
IN MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA IN KHABAROVSK
TO ENSURE STABILITY & PLACEMENT OF PERSONNEL**

***Abstract:** the paper considers the activities of the Personnel Department to work with personnel in order to ensure the stability of the personnel potential. The study analyzed the dynamics of personnel, calculated turnover rates, updates. The paper analyzes the causes of incompleteness.*

***Keywords:** placement of personnel, stability of personnel, candidates for positions of internal affairs bodies, polygraphic method of selection, incompleteness of personnel.*

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)**УДК 811.111****Nuryyeva H.**

Turkmen National Institute of World Languages named after Dovletmammet Azadi
(Ashgabat, Turkmenistan)

Mergenova G.

Turkmen National Institute of World Languages named after Dovletmammet Azadi
(Ashgabat, Turkmenistan)

Mammetorazova L.

Turkmen National Institute of World Languages named after Dovletmammet Azadi
(Ashgabat, Turkmenistan)

MODERN WAYS IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE

***Abstract:** the article is devoted to a review of modern methods and approaches to teaching English. Language is the main tool of communication in the modern world, so its study is becoming increasingly relevant. The article discusses various teaching methods, including communicative, project-based, intercultural approaches, the use of information technology and gamification. The advantages and disadvantages of each approach are also analyzed, as well as the possibilities of combining them to achieve the best learning results.*

***Keywords:** English language, teaching, modern techniques, communicative approach, project method, intercultural approach, information technology.*

In the modern world, English is one of the most popular languages in the world. It is used in business, education, travel and daily life. Therefore, teaching English is becoming increasingly important.

There have been significant changes in English language teaching in recent years. Traditional teaching methods based on the study of grammar and translation are gradually giving way to more modern approaches focused on communication.

Basic modern approaches to teaching English

- **Communicative approach.** This approach is based on the fact that language is a means of communication. Therefore, teaching English should be aimed at developing communication skills.

- **Integrated approach.** This approach involves a combination of different teaching methods such as grammar, translation, reading, writing and speaking.

- **Technological approach.** This approach uses modern technology to teach English.

Technological innovations in teaching English

Technology plays an increasingly important role in English language teaching. They make learning more effective and interesting.

Modern technologies for teaching English include:

- **Online educational platforms.** Such platforms provide access to a wide range of learning materials, including video tutorials, interactive exercises and tests.

- **Mobile applications.** Mobile applications allow you to learn English anywhere and anytime.

- **Virtual reality and augmented reality.** These technologies allow you to immerse yourself in the language environment and gain a more complete understanding of the culture of the country of the language being studied.

conclusions

Modern approaches to teaching English make it more effective and interesting. Using technology can make learning more accessible and personalized.

In the future, we can expect further development of English language teaching technologies. This will make learning even more effective and fun.

Recommendations for those who want to improve their English skills

- **Choose an appropriate learning approach.** There are many approaches to teaching English. Choose the one that suits you best.

- Use modern technologies. Technology can make learning more effective and interesting.

- Practice regularly. The more you practice, the better you will speak and understand English.

Learning English is becoming increasingly popular these days. This is due to many reasons, such as globalization, the development of international relations, the growth of tourism, as well as the desire to receive quality education abroad. In this regard, modern methods of teaching English are constantly developing and improving. In this article we will consider the main modern approaches to teaching English and their features.

Communication technique. One of the most popular approaches to teaching English is communicative. Its essence lies in the fact that students learn to communicate in English using various types of speech activities: speaking, listening, reading and writing. The focus is on developing communication skills rather than memorizing grammar rules and vocabulary.

REFERENCES:

1. Brown H.D. Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. - Pearson Education, 2006.
2. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. - Longman, 2005.
3. Richards J.C., Rodgers T. Approaches and Methods in Language Teaching. - Cambridge University Press, 2001.
4. Ur P. A Course in Language Teaching: Practice and Theory. - Cambridge University Press, 1996.
5. Harwood N. Teaching English as an International Language. - Routledge, 2014.
6. Celce-Murcia M., Dörnyei Z., Thurrell S. (eds.). Teaching and Researching in the Language Classroom. - OUP, 2010.

УДК 371.263

Алиева Т.С.

канд. пед. наук, доцент кафедры

педагогике начального образования

Азербайджанский государственный педагогический университет

(г. Баку, Азербайджан)

РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО СРАВНИТЕЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** основными задачами системы образования являются развитие человеческого капитала, необходимого для модернизации страны и повышения тем самым международной конкурентоспособности Азербайджанской Республики, воспитание у людей современного мышления и конкурентоспособности, вовлечение образованных людей в общественную жизнь и обеспечение их эффективности. В процессе школьного образования человек должен получить минимальные знания и навыки, необходимые для жизни. Решение проблем, сотрудничество, творческое мышление рассматриваются в образовательных системах как часть результатов обучения. Роль международных оценок чрезвычайно важна в достижении образовательных целей XXI века. Международные оценивания по своей сути являются исследованиями, поскольку они помогают странам формировать политику в области образования.*

***Ключевые слова:** образование, управление качеством, концепция оценивания, образовательные исследования, международное оценивание, человеческий капитал, жизненные навыки.*

Образовательные показатели имеют особое значение в оценивании человеческого развития. Через образование человек получает возможность выбрать правильную позицию по отношению к здоровому образу жизни, присоединяясь к этому процессу на протяжении всей своей жизни, гибко осваивая технологии. Благодаря образованию молодое поколение могут

реализовать свой потенциал, достичь поставленных целей, создать светлое будущее, стать волевыми.

Образовательная политика – это государственная деятельность, направленная на обеспечение эффективного функционирования системы образования. Основными задачами системы образования являются развитие человеческого капитала, необходимого для модернизации страны и тем самым повышение международной конкурентоспособности Азербайджанской Республики, подготовка современно мыслящих и конкурентоспособных кадров, вовлечение образованных в общественную жизнь и эффективная работа.

Во время учебы в школе человеку необходимо приобрести минимальные знания и навыки, необходимые для жизни. Структурные и содержательные изменения в образовании направлены, прежде всего, на реализацию личностно-ориентированного и ориентированного на результат образования.

Политические, экономические и социальные изменения, происходящие в мире, требуют реализации конкретных целей. В связи с этим утверждение «Концепция оценивания в системе общего образования Азербайджанской Республики» от 13 января 2009 года является одним из приоритетных направлений проекта развития сектора образования. [2]. В этом документе отражены основные направления внутришкольной, национальной и международной оценивания. Поскольку международное оценивание, которое согласно концепции является одним из направлений оценивания, не является соревнованием знаний, данные исследования дают возможность оценить состояние системы образования, сделать соответствующие прогнозы для исследования и устранения проблем. Международные оценочные исследования рассматриваются как инструмент образовательной политики страны. Международные оценочные исследования, основанные на экономических критериях, проводятся такой крупной организацией, как Организация Экономического Развития и Сотрудничества (ОЭСД). ОЭСД, как международная организация, создала PISA, PIAAC, TALIS и т. д. Международные оценивания по своей сути являются исследованиями,

поскольку они помогают странам формировать политику в области образования. Роль международных оценок чрезвычайно важна в достижении образовательных целей XXI века, предусмотренных в документе «Азербайджан 2030: Национальные приоритеты социально-экономического развития»[1]. Пункт I этого приоритета напрямую подчеркивал международные оценочные исследования. В целях укрепления общего образования, которое является гарантом развития общества, необходимо продолжить модернизацию системы образования, углублять содержательные реформы, развивать интегративный опыт преподавания. На этой основе должно быть достигнуто значительное улучшение позиций страны в международных оценках (PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS). PISA – Программа международной оценки успеваемости учащихся. Программа международного оценивания достижений учащихся представляет собой международное оценочное исследование, ориентированное на экономические критерии, а не на учебную программу, и принадлежит Организации Экономического Сотрудничества и Развития.

С 2000 года эта организация проводит исследование PISA по сравнительной оценке образовательных достижений учащихся. Исследование PISA, оценивающее способности учащихся на международном уровне под девизом «учиться жить», является наиболее полной и точной международной оценочной программой. Исследование было проведено впервые в 2000 году с целью оценки знаний и навыков 15-летних школьников по чтению, математике и естественным наукам, а также их способности решать различного рода задачи. Оценка проводится каждые 3 года и оценивает образовательные достижения на международном уровне путем сравнительного анализа между странами. Сравнения на международном уровне информации о результатах образования в разных странах мира позволяют странам, участвующим в исследовании, принимать возможные решения и изменения в своих системах образования. Основная причина участия в исследовании PISA – выяснить, что 15-летние учащиеся обладают образованием, общими знаниями и навыками, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе.

Включение 15-летних в данное исследование обусловлено тем, что во многих странах обязательное образование заканчивается в этом возрасте, и очень важно определить знания и навыки учащихся на этом этапе обучения. При этом необходимо оценить свои способности, чтобы самостоятельно приобретать знания и успешно адаптироваться к современной эпохе. Исследование учебных достижений учащихся ведется по 3 основным направлениям:

1. Читательская грамотность;
2. Математическая грамотность;
3. Грамотность в области естественных наук

Азербайджанские школьники приняли участие в международном оценивании PISA 2006. Для информации следует отметить, что по результатам исследования PISA-2006 целевым предметом были естественные науки, а азербайджанские школьники заняли 53-55 место с 382 баллами, 54 место по чтению с 353 баллами и 32-35 место, по математике 476 балами. Во второй раз в исследовании PISA-2009 приняли участие 4716 учащихся 162 начальных, средних школ и профессиональных лицеев Азербайджана. В результате азербайджанские школьники заняли 64-е место по чтению, 45-е место по математике с 362 баллами, 431 балл и 63-е место по природе с 373 баллами. По итогам PISA 2006 и PISA 2009 азербайджанские школьники заняли место в пятерке последних. Последующие 2012 и 2015 годы Азербайджан не участвовал в оценивании.

В рамках PISA 2018 были реализованы и отражены в исследовании методики развития функциональной грамотности, чтения и оценки глобальной компетентности. Согласно PISA, глобальная компетентность включает в себя следующее:

- изучать вопросы местного, глобального и культурного значения;
- понимать и ценить точку зрения и мировоззрение других;
- установить открытое, комфортное и эффективное взаимодействие между культурами;

принятие мер для коллективного благосостояния и устойчивого развития; [4, с.175-176].

6827 15-летних учащихся из 197 средних школ, расположенных в Баку, представляли Азербайджан в исследовании PISA 2018, и наши ученики, как из азербайджанского, так и из русского сектора участвовали и прошли оценивание. Таким образом, в результате фундаментальных и серьезных реформ в сфере образования в Азербайджане показатели PISA-2018 по количеству учащихся и ответам на вопросы значительно выросли по сравнению. Поскольку средний балл составляет 500 баллов, результат азербайджанских школьников превышает 400 баллов. Это ожидаемый результат для такой развивающейся страны, как Азербайджан. Таким образом, хотя показатель навыков чтения и слабый, но результат по математике выше. Средние показатели при оценивании были следующими: математика – 420 баллов; чтение -389 баллов; естественные науки -398 баллов [6]. В исследовании девочки показали лучшие результаты в навыках чтения, чем мальчики. Анализ исследований PISA-2018 показывает, что наши результаты в развитии образования оказались лучше по сравнению с предыдущими годами (2006 и 2009). Среди 79 стран, участвовавших в исследовании, Азербайджан занял 68-е место.

Азербайджан принял участие в пилотном этапе международного оценочного исследования PISA 2021. Как и в 2003 и 2012 годах, математическая грамотность была в центре внимания PISA также в 2022 году. Поскольку математика является приоритетным предметом оценки PISA 2022, креативное мышление считается инновационной областью. Используемый в исследовании термин «грамотность» не означает оценку уровня знаний и навыков, полученных в школе. Основная цель эффективно использовать математические знания при решении различных задач, требующих внимания, мышления и интуиции в повседневной жизни. «Математическая грамотность – это способность понимать и определять роль математики в мире, в котором живет человек, уметь делать обоснованные математические суждения, уметь использовать математику для удовлетворения текущих и будущих потребностей творческого человека» [3,

с.15]. Пилотный этап оценки, стартовавший 19 апреля, был проведен Министерством Образования и Науки и Институтом Образования. На данном этапе исследования планировалось участие 3000 учащихся из 63 школ Баку. Процесс был организован с соблюдением гигиенических норм, вытекающих из требований пандемии COVID-19. Основная фаза исследования была организована в апреле-мае 2022 года и завершилась в середине мая. В исследовании PISA-2022 математическая грамотность определяется, как способность человека формулировать, обрабатывать и интерпретировать задачи математически в различных ситуациях. Оно также включает в себя математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов для описания, объяснения и прогнозирования явлений.

Математическая грамотность помогает людям понять роль, которую математика играет в мире, и принимать обоснованные суждения и решения, необходимые для того, чтобы быть конструктивными и вдумчивыми гражданами. Результаты исследования PISA 2022 по инновационному творческому мышлению будут доступны осенью 2024 года, а набор данных летом 2025 года [9].

Навыки XXI века, такие как решение проблем, сотрудничество, творческое мышление, рассматриваются в образовательных системах как часть результатов обучения. Международные оценки по своей сути являются исследованиями, поскольку они помогают странам формировать политику в области образования.

Международные оценки – это не состязание знаний, а исследования, позволяющие предпринять соответствующие шаги для оценки текущего состояния системы образования, найти пробелы и устранить их. Сравнения на международном уровне информации о результатах образования в разных странах мира позволяют странам, участвующим в исследовании, принимать возможные решения и изменения в своих системах образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Азербайджан 2030: Национальные приоритеты социально-экономического развития» Указ Президента Азербайджанской Республики, 02 февраля 2021
2. «Концепция оценивания в системе общего образования Азербайджанской Республики», 13 января 2009 год
3. Пирмамедов И., Талыбов Т., Кадыров Ф., Мансимов С. «Сегодняшние требования к завтрашнему образованию», Баку, 2006, с.15
4. Шлейхер А. «Мировые стандарты: как построить систему образования XXI века. Сильные исполнители и успешные реформаторы в образовании» (перевод Арзу Солтан), Баку: T-Network, 2022, с.175-176
5. <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/az/5.pdf>
6. <https://azedu.az/az/news/23623-pisa-nin-nebzini-nece-tutaq>
7. <https://www.pisa.tum.de/en/pisa/competence-domains/mathematical-literacy/>
8. <https://www.pisa.tum.de/en/pisa/kompetenzbereiche/creative-thinking/>
9. <https://www.pisa.tum.de/en/pisa/pisa-2022/milestones-pisa-2022/>
10. <https://www.muallim.edu.az/news.php?id=13974>

Alieva T.S.

Azerbaijan State Pedagogical University

(Baku, Azerbaijan)

**THE ROLE OF INTERNATIONAL COMPARATIVE
ASSESSMENT OF EDUCATIONAL ACHIEVEMENTS
IN QUALITY MANAGEMENT OF EDUCATION**

***Abstract:** the main objectives of the education system are the development of human capital necessary for the modernization of the country and thereby increasing the international competitiveness of the Republic of Azerbaijan, the education of modern thinking and competitiveness among people, the involvement of educated people in public life and ensuring their effectiveness. In the process of school education, a person should receive the minimum knowledge and skills necessary for life. Problem solving, collaboration, and creative thinking are considered in educational systems as part of learning outcomes. The role of international assessments is extremely important in achieving the educational goals of the XXI century. International assessments are inherently research because they help countries shape education policy.*

***Keywords:** education, quality management, evaluation concept, educational research, international evaluation, human capital, life skills.*

УДК 37

Апаликова Д.Д.

преподаватель филиала

Московский университет имени С.Ю. Витте

(г. Рязань, Россия)

ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ МОРАЛЬНО- ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ С УЧЕТОМ РОЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

***Аннотация:** исследование, проведенное автором, направлено на определение причин различий в осознании и усвоении ценностных категорий старшеклассниками из разных типов школ (светских и православных). Автор выделяет ряд факторов, влияющих на эти различия, таких как изменение социально-экономических условий, семейное воспитание, образовательная система школы, детские субкультурные традиции и влияние средств массовой информации. Практическое значение исследования заключается в поиске методов и подходов, позволяющих изучить освоение духовно-нравственных ценностей у современных старшеклассников. В результате исследования было выявлено общее признание таких ценностей, как честь, личностное достоинство, совесть, справедливость и нравственный долг. Однако было сделано обнаружение различий в понимании понятий человеколюбия, воли и веры в добро. Кроме того, установлено, что некоторые учащиеся современных светских школ не признают и не понимают эти нравственные критерии, и что они исключают их из своих ценностных ориентиров.*

***Ключевые слова:** моральные ценности, нравственное воспитание, старшие подростки.*

Замечено, что в последние годы духовно-нравственная культура современного общества, особенно у его молодого поколения, испытывает активный спад. Отсутствие моральных принципов и ценностей, низкий уровень общественной этики, эгоистичный подход и обособление от общности, кризис семейных ценностей, ухудшение патриотического воспитания приводят к тому,

что многие современные подростки оказываются в опасной социальной ситуации. Сейчас модны примитивный юмор, использование грубого языка и открытое хамство, популяризация быстрого обогащения и физической силы без необходимости серьезного интеллектуального и эмоционального труда. Возникают противоречия и непонимание между поколениями, а связь между ними ослабевает.

В распоряжении Правительства Российской Федерации указывается, что воспитание молодежи в РФ до 2025 года основывается на традиционных духовно-нравственных ценностях страны [6]. Верой в добро, человеколюбием, справедливостью и другими ценностями должны руководствоваться граждане России по отношению к себе, своей семье и Отечеству. Анализ практики воспитания молодежи показывает, что эффективное организация образовательно-воспитательного процесса невозможна без изучения системы нравственных ценностей молодежи, по которым они руководствуются в своей жизни.

Незнание и непонимание учителями духовных аспектов молодежи, а также отсутствие умения учитывать формирование личности в педагогической работе препятствуют эффективному воспитательному процессу и вызывают отвержение со стороны молодых людей к общественным нормам и моральным законам.

Какие ценности направляют молодежь? Какие мотивы определяют их действия, поступки и поведение? Какие цели они преследуют? Исследования позволяют утверждать, что ответы молодых людей на эти вопросы, соответствующие общественному развитию, формируют их социальную и профессиональную активность и способствуют их личностному росту. Однако, приходящие в противоречие с нравственными нормами и принципами, эти ответы (идеи и установки) разрушают моральную структуру молодежи, делая их поведение асоциальным и криминальным.

Также необходимо учитывать особенности социального окружения, в котором находится учащаяся молодежь и которое должно стать для них главной

нравственной ценностью, удовлетворяющей все их потребности, интересы и ожидания.

Проблема формирования духовно-нравственных ценностей у молодого поколения в современных психолого-педагогических исследованиях обычно рассматривается с точки зрения их духовных потребностей. В. А. Сухомлинский, подчеркивая значимость нравственных ценностей в процессе становления личности, называл духовные потребности "великим двигателем человеческой истории" [7, с. 235]. Он также отмечал, что потребность человека в другом человеке как носителе духовной общности является самой высокой потребностью, связанной с стремлением к духовным ценностям.

Понятие ценности получило свое значение в философии неокантианства. Например, Вильгельм Виндельбанд идентифицировал нормы и ценности, считая, что нормы регулируют нравственные действия и являются основой для теоретической и эстетической деятельности [2, с. 140]. Он рассматривал философию как учение о ценностях и ввел такие нормы-ценности, как истина, добро, красота, религия, искусство, наука и правопорядок.

Понятие "ценность" стало широко используемым в научных исследованиях в 60-х годах XIX века, определяя ценность как нечто значимое, в противоположность существованию самого объекта или его характеристик.

Г. Лотце и Г. Коген впервые дали определение понятию "ценность" и выделили ценностную сферу как самостоятельную научную единицу, независимую от конкретных явлений реальности [2, с. 140].

Г. Риккерт впервые предложил введение различных видов ценностей, таких как логические, эстетические, мистические, нравственные и социально-этические, личные и религиозные. Он считал, что ценности представляют собой особый мир, который изучается философией и является духовным образованием, отличающимся от мира объектов и субъектов [2, с. 141].

В зарубежной научной литературе проблема формирования ценностно-ориентационного блока личности была активно разработана в работах других авторов. Они считали, что для изучения взаимоотношений личности и общества

необходимо исследовать социальные ценности общества и отношение индивидов к ним.

Э. Шпрангер утверждал, что понимание целостной душевной жизни личности основывается на изучении "модулей действительной жизни человека", а Г. Оллпорт связывал понятие "установка" с ориентацией людей относительно определенных аспектов среды [1].

Отечественные ученые в исследованиях духовно-нравственного развития используют целостный и личностный подходы, рассматривая личность как самодетерминированную систему. Они подчеркивают исторический характер формирования духовно-нравственных ценностей и их важность в регулировании поведения и влиянии на все аспекты человеческой жизни [4].

Академики Кульневич, Сафронова и Сериков отвергают идею, что внешняя "предписанная" деятельность может формировать у человека определенный тип сознания. Вместо этого они исследуют ситуационно-событийный механизм развития личности. Исследование образования рассматривает его содержание как сочетание "предметного" и "субъектного" опыта [1].

Гришина говорит о том, что чтобы понять, как среда становится психологической частью этого пространства, нужно понимание субъективной интерпретации личностного опыта и его ценностное содержание, которые влияют на восприятие этого фрагмента реальности.

Павлова говорит о том, что современная реальность России заставляет нас пересматривать вопросы формирования духовно-нравственных ценностей подростков и укреплять систему их воспитания [5].

Колесникова и Щуркова отмечают, что теория и практика воспитания требуют пересмотра традиционного подхода "мероприятийно-массовой педагогики" и воспитания на основе индивидуально-творческого и деятельностного подходов. Это невозможно без создания условий для активности личности в образовательном процессе [4].

Практика воспитания молодежи демонстрирует, что эффективная реализация учебно-воспитательного процесса невозможна без изучения системы духовно-нравственных ценностей студентов, которая влияет на их поступки и жизненные убеждения.

На основе теоретического анализа была подтверждена важность выбранной проблемы, и автор смог определить толкование основных понятий:

По словарю В. И. Даля, честь - внутреннее моральное достоинство и благородство души человека [3]. Честь для человека является авторитетной репутацией и неразрывно связана с достоинством личности.

Достоинство - ключевое понятие этики и философии, которое предполагает осознание своей общественной ценности, право на общественное уважение и признание социальной ценности личности.

Понятие "справедливость" может быть трактовано как моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, поощрений и наказаний [3].

Вера в добро означает бескорыстное и искреннее стремление к созданию блага, торжеству справедливости и преодолению зла [3].

Понятие "долг" относится к моральным принципам личности и обязательствам перед самим собой, другими людьми и окружающим миром [3].

Поэтому духовно-нравственные ценности представляют собой внутренние потребности и идеалы, которые являются основой для формирования отношений между человеком и окружающим миром и определяют его нравственное и духовное существование. К таким ценностям можно отнести: честь, личное достоинство, человеколюбие, совесть, справедливость, воля, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед собой, семьей и Отечеством. Данные ценности определяют такие нравственные категории, как любовь, уважение, дружба, честность, порядочность, преданность себе, близким и Родине, понимание себя и принятие окружающих. Именно они позволяют регулировать межличностные отношения, социальные принципы и нормы, нравственную направленность личности.

В настоящее время под духовно-нравственным воспитанием понимается процесс формирования отношения подростка к оценке окружающей его реальности на основе ценностных категорий. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения направлено на формирование человека как носителя человеческой сущности и духа, а не просто на его роль как "субъекта рынка" [4].

Философские концепции о всеобщей связи и взаимообусловленности развития и целостности реального мира, общих законах развития природы, общества, человеческого сознания и деятельности, а также научные концепции о развитии, обучении и воспитании личности, ценностях и ценностных ориентациях, их месте в структуре личности и роли социальных факторов в формировании ценностных ориентаций подростков служили методологической базой для данного исследования.

Для изучения уровня осознания духовно-нравственных идеалов и общечеловеческих ценностей учащимися было проведено эмпирическое исследование. Были опрошены 150 студентов факультетов СПО различных образовательных учреждений г. Рязани.

Им задали вопрос о понимании некоторых нравственных понятий, таких как честь, личное достоинство, человеколюбие, совесть, справедливость, воля, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед собой, семьей и Отечеством. Участники могли объяснить значение этих понятий и выразить свое понимание их смысла.

Факт того, что респонденты признают или отрицают осознание данных понятий, прямо связан с значимостью духовно-нравственных ценностей. При изучении формирования этих ценностей у современных подростков важно определить, какие ценности предпочитает студент, чем мотивирует свои поступки и поведение, к каким целям стремится, особенно на уровне вербальных высказываний. Известно, что если ответы совпадают с социальными нормами, то они способствуют социальной активности и служат источником развития личности. В случаях же, когда ответы молодых людей (и, следовательно, их

установки, стремления, убеждения) противоречат социальным идеалам, можно говорить о тенденциях асоциального поведения у молодежи.

Исследование показало, что процесс осознания духовно-нравственных ценностей у молодежи влияет на их мотивации и поведение, оказывая влияние на все сферы их жизни.

В результатах опроса можно заметить, что пять из восьми духовно-нравственных ценностей - честь, личное достоинство, совесть, справедливость и нравственный долг - получили приблизительно одинаковые оценки. Из этого можно сделать вывод о том, что основные ценности, которые формируются через семью, образовательные учреждения, социальное окружение и СМИ, имеют сходное толкование в сознании респондентов.

Практически все участники опроса придают важность этим духовно-нравственным понятиям, которые лежат в основе формирования адекватной самооценки и концепции личности. Эти понятия помогают человеку понять самого себя, свои потребности и ценность в обществе. Они также способствуют нравственным поступкам и действиям.

Честь и личное достоинство являются взаимосвязанными понятиями, практически неразделимыми в понимании человека. Совесть является основным компонентом понятий чести и личного достоинства и уполномочена на оценку задач, на исполнение обязанностей. Она также является представителем справедливости и помогает в оценке поступков и в распределении поощрений и наказаний.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что учреждения СПО активно работают над формированием духовно-нравственной сферы у учащихся, используя специфические методы и опираясь на их предыдущий опыт воспитания в семье и внешних культурных средах.

Однако стоит отметить, что студенты, относящие себя к числу религиозных людей, более осознано и активно понимают такие духовные ценности, как человеколюбие, воля и вера в добро, в сравнении с обучающимися, позиционирующими себя атеистами. Например, только 37% учащихся-атеистов

полностью осознают и понимают понятие человеколюбия, в то время как 72% студентов, исповедующих православие, так полагают. Аналогичные различия присутствуют и в случае воли и веры в добро.

Однако немного настораживают данные того, что около 16% студентов не признают и не осознают вышеупомянутые ценности, исключая их из своей системы ценностей.

В рамках исследования была проанализирована возможная роль факторов, влияющих на формирование различных духовно-нравственных ориентаций у учащихся.

Духовно-нравственные ценности и идеалы, которые влияют на воспитание молодого поколения, следует искать в семье и в государственной идеологической политике, которая выражается в средствах массовой информации. Формирование этих ценностей в значительной степени зависит от особенностей воспитательной среды, включающей семейную морально-психологическую атмосферу, образовательную среду школы и школьное сообщество, а также духовное развитие педагогов, социальную среду ребенка и его взаимодействие со сверстниками, а также специфику конкретной детской субкультуры.

Особую роль в формировании духовно-нравственных ценностей играет семья. Именно семья и ее духовно-нравственная атмосфера становятся нормативным эталоном для ребенка. Родители современных подростков прошли через формирование своей личности в начале 90-х годов, когда СССР распался и происходили изменения в государственной системе. В это время менялись социальные отношения и основные ценности духовной системы человека. Родители больше заботились о экономическом выживании семьи, чем о ее духовно-нравственном развитии. Кризис в обществе не мог не отразиться на личностном кризисе, приводя к увеличению случаев алкоголизации и девиантного поведения среди детей и подростков [2].

В современном мире наблюдается стремительное развитие технологий, особенно в области информационных технологий. Это приводит к тому, что дети

все больше времени проводят в виртуальном пространстве, насыщенном социальными сетями, интернет-играми и различными сообществами. В этом новом виртуальном мире ценятся сила и деньги, и происходит деидеологизация общества. Воспитание теперь нацелено на создание идеала успешного потребителя, готового развиваться и жить комфортной жизнью, не обращая внимание на потребности окружающих.

Также в образовательной системе произошли изменения, акцент сместился к индивидуальному развитию личности, а коллективные воспитательные возможности получили меньшее значение. Личность должна быть гибкой и адаптироваться к меняющимся условиям общества.

Детская субкультура также меняется. Традиционные коллективные игры теряют свою значимость и воспитательную ценность, вместо этого дети активно участвуют в виртуальных играх и интернет-сообществах. Это позволяет им получать ответы на любые вопросы и обсуждать запретные темы, используя анонимные ники и фейковые аккаунты. Теперь нет запретной информации, и дети могут обладать любыми знаниями, даже теми, о которых не говорят в семье [4].

В современном российском обществе наблюдается дальнейшая деидеологизация, что проявляется в кризисе семейных ценностей и духовно-нравственной сферы. Существует серьезная социальная проблема, связанная с дезинтеграцией института семьи, которые угрожают духовно-нравственной безопасности общества.

На сегодняшний день присутствует не создание семьи, а скорее усиленное разрушение института семьи в России. Силы, такие как телевидение, интернет и реклама, активно направлены на формирование социокультурных характеристик женского и мужского поведения, создание образа безнравственных мужчин и женщин, лишенных глубоких духовных и семейных связей, и внушение определенных предпочтений, установок и стереотипов.

Психологический анализ телевизионных программ показывает, что они способствуют толерантности к деструктивному поведению в молодежной аудитории.

Исследования показывают, что для многих молодых людей неопределенность и незнание о том, что такое личное достоинство, являются основными проблемами. Они не имеют ясного представления о понятии и нравственной ценности личного достоинства.

В современном обществе отсутствие нравственных взглядов и представлений существенно затрудняет ориентирование молодежи в сложных вопросах жизни и социальной политики. Значение ценностей, таких как долг, достоинство, ответственность и справедливость, непосредственно или косвенно влияет на отношение личности к событиям и решению социальных задач.

Разрушение института семьи и отсутствие семейного воспитания приводят к тому, что дети остаются без должного руководства и поддержки. Недостаток базовых потребностей и отсутствие доверительных отношений приводят к отчуждению подростков от своих родителей. Семья не способна передать детям гуманистические и нравственные ценности, которые должны составлять основу семейных отношений и личностной ценностной системы. В результате, моральные категории человеколюбие, воля и вера в добро теряют свою актуальность в повседневной жизни, а вместо этого преобладает негативное отношение к другим людям.

А ведь именно семья и образовательные учреждения способны создать благоприятные условия для духовно-нравственного развития человека, сформировать мировоззрение, личностные качества, жизненный опыт и духовно-нравственные ценности молодых людей. Для этого важно систематически внедрять нравственные ценности в образовательные. Основные усилия в педагогическом и воспитательном процессе должны быть направлены на помощь молодежи в адаптации к современной жизни, поиск своей профессии, определение своего статуса, восстановление веры в духовные ценности и нравственные ориентиры общества.

Роль педагогов также неопределима в формировании нравственных ценностей учащихся. Личностные качества преподавателей пронизывают все аспекты учебного процесса и оказывают сильное влияние на ценностно-ориентационную сферу учеников. Положительные деловые, моральные, интеллектуальные и другие характеристики преподавателя, его знания, опыт, психологические особенности формируют авторитет учителя среди учащейся молодежи и, следовательно, повышают эффективность его воспитательного влияния.

Таким образом, проблема воспитания нравственных ценностей учащихся является очень серьезной и требует внимания специалистов из разных сфер. Данное исследование затрагивает только один аспект этой проблемы, поэтому важно продолжать изучение ключевых аспектов воспитания морально-нравственных ценностей современной молодежи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Акутина С. П. Формирование у старшеклассников семейных духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и школы. 2010. С. 48-50.
2. Гришина Н. В. Ценности студенческой молодежи: от выбора к активности // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2012. № 3. С. 140-148.
3. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. 2005. С. 599.
4. Паатова М. Э., Демкина Е. В. Социально-педагогическая реабилитация девиантных подростков в контексте личностно-ориентированной парадигмы // Вестник Адыгейского университета. 2014. № 1 (132). С. 140-143.
5. Павлова В. А. Условия формирования духовно-нравственных ценностей подростков: педагогический аспект // Журнал Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 5 (55). С. 121-124.
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс]. URL: http://www.Consultant.Ru/document/cons_doc_LAW_180402/ (дата обращения: 18.10.23).
7. Сухомлинский В. А. Избранные педагогические сочинения. 2019. С. 234-258.

Apalikova D.D.

Witte Moscow State University

(Ryazan, Russia)

**STUDY OF PROCESS OF EDUCATION
OF MORAL VALUES IN MODERN ADOLESCENTS, TAKING
INTO ACCOUNT ROLE OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

***Abstract:** the research conducted by the author is aimed at determining the causes of differences in the awareness and assimilation of value categories by high school students from different types of schools (secular and Orthodox). The author identifies a number of factors influencing these differences, such as changes in socio-economic conditions, family upbringing, the educational system of the school, children's subcultural traditions and the influence of the media. The practical significance of the research lies in the search for methods and approaches that allow studying the development of spiritual and moral values among modern high school students. The study revealed a general recognition of such values as honor, personal dignity, conscience, justice and moral duty. However, the discovery of differences in the understanding of the concepts of humanity, will and faith in goodness was made. In addition, it has been established that some students of modern secular schools do not recognize and do not understand these moral criteria, and that they exclude them from their value orientations.*

***Keywords:** moral values, moral education, older teenagers.*

УДК 37

Галымова Н.Г.

магистрант

Astana IT University

(г. Астана, Казахстан)

Хайдер И.А.

магистрант

Astana IT University

(г. Астана, Казахстан)

Амирханов А.К.

магистрант

Astana IT University

(г. Астана, Казахстан)

**ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ И САМОРЕГУЛЯЦИИ
В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ
В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

Аннотация: в данной статье исследуется влияние мотивации и саморегуляции на успешное обучение иностранным языкам с использованием цифровых инструментов. Статья включает обзор существующих исследований о мотивации и саморегуляции в контексте обучения языкам, а также рассматривает современные цифровые инструменты и ресурсы для обучения языкам. Авторы проводят анализ влияния мотивации и саморегуляции на эффективность использования цифровых инструментов в обучении языкам и предлагают практические рекомендации для преподавателей и студентов, цифровизация.

Ключевые слова: образование, иностранные языки, учебная деятельность, мотивация, индивидуализация, принцип, преподаватель, учащийся.

Мотивация в обучении является внутренней силой или стимулом, который побуждает студентов стремиться к достижению учебных целей. Эта мотивация может иметь различные источники и формы, но она играет ключевую роль в обучении иностранным языкам. Мотивированные студенты более вероятно будут активно участвовать в учебном процессе, стремиться к совершенствованию своих языковых навыков и находить пути преодоления трудностей.

Роль мотивации в процессе обучения иностранных языков можем разделить на два типа мотивации: внешняя и внутренняя. Внешняя мотивация связана с внешними стимулами, такими как награды и наказания, и она выполняет "стратегическую роль" в обучении. В то время как внутренняя мотивация основана на удовлетворении самим процессом изучения языка и играет "тактическую" роль.

Коммуникативная мотивация является ключевой формой внутренней мотивации в изучении иностранных языков, так как большинство студентов стремятся уметь общаться на другом языке. Однако сохранение коммуникативной мотивации может быть вызовом из-за воздействия родного языка и искусственности ситуаций обучения.

Другой аспект внутренней мотивации - лингво познавательная мотивация, связанная с интересом к структуре и основным языковым элементам. Эта мотивация может быть сформирована через коммуникативную мотивацию или непосредственно, путем стимулирования интереса к языковым материалам.[2]

Содержание учебного материала играет важную роль в формировании мотивации, поскольку оно должно соответствовать потребностям и уровню знаний студентов, а структура учебной деятельности должна способствовать эффективному обучению и развитию мотивации. Развитие современной цифровой образовательной среды, которое сегодня имеет огромные

возможности для повышения качества образования в высших учебных заведениях, стало весьма актуальным.

Саморегуляция включает в себя способность студентов контролировать свою познавательную деятельность, устанавливать цели, осуществлять самоконтроль и самооценку. Это позволяет им совершенствовать свои знания, развивать коммуникативную компетенцию и формировать интерес к изучению языка как личностной ценности. Ключевым моментом является умение студентов самостоятельно регулировать свои действия и контролировать свой прогресс в процессе обучения, что способствует активизации их познавательной деятельности и развитию самомотивации.[3]

В высшем образовании наступила эра цифровых технологий. Преподаватели должны не только передавать знания по своим предметам, но также обучать студентов адаптироваться к быстро меняющемуся миру и размышлять о технических и социальных инновациях. Создание цифровой образовательной среды в вузах становится неотъемлемой частью, поскольку цель высшего образования заключается в подготовке студентов к современному информационному обществу, обеспечивая их всесторонним развитием и необходимым набором компетенций.

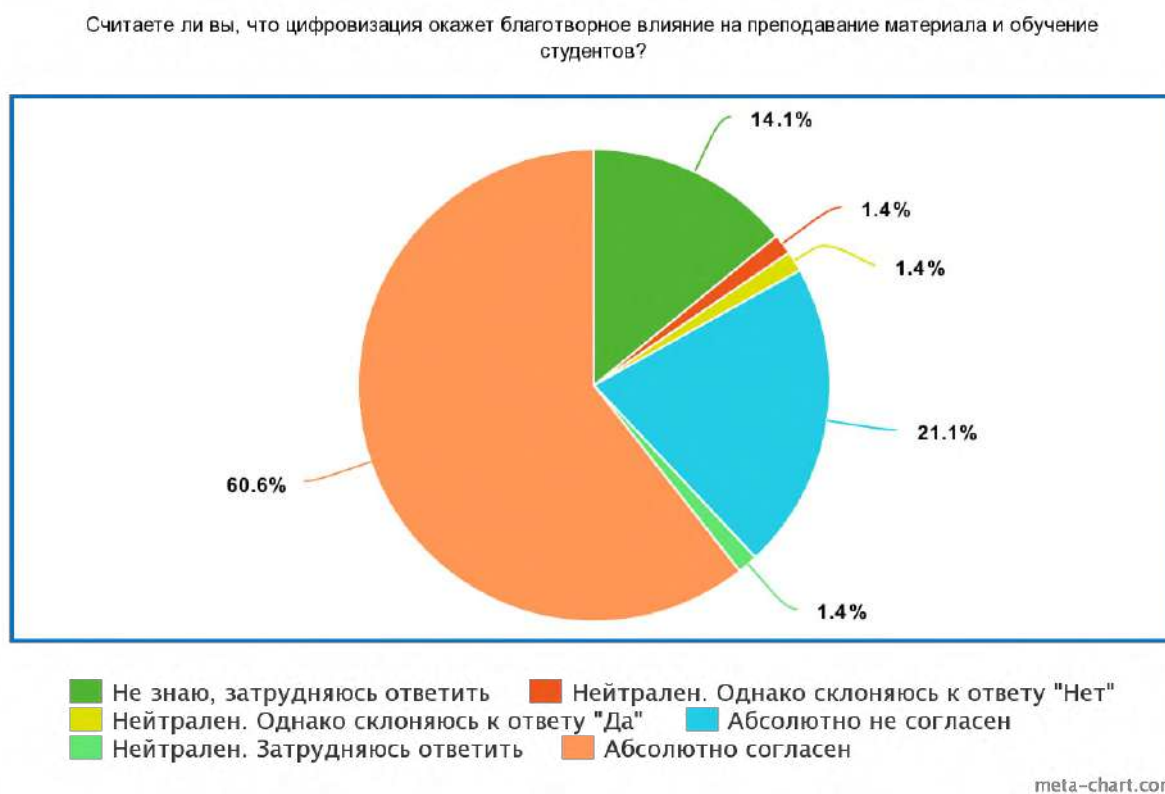


Рис. 1. Опрос на тему внедрения цифровизации среди преподавателей.

Цель развития цифровой образовательной среды в высшем образовании заключается в обеспечении высокого качества образования. Она способствует развитию у студентов самостоятельности и ответственности в учебной деятельности, предоставляет разнообразные инструменты для эффективного обучения, а также дает возможность самостоятельно усваивать знания и ориентироваться в больших объемах информации. При использовании интерактивных методов обучения студенты сами определяют путь к получению знаний, а роль преподавателя заключается в организации и стимулировании учебного процесса. Интернет предоставляет широкий спектр программ и коммуникационных возможностей для обогащения образовательного опыта студентов.

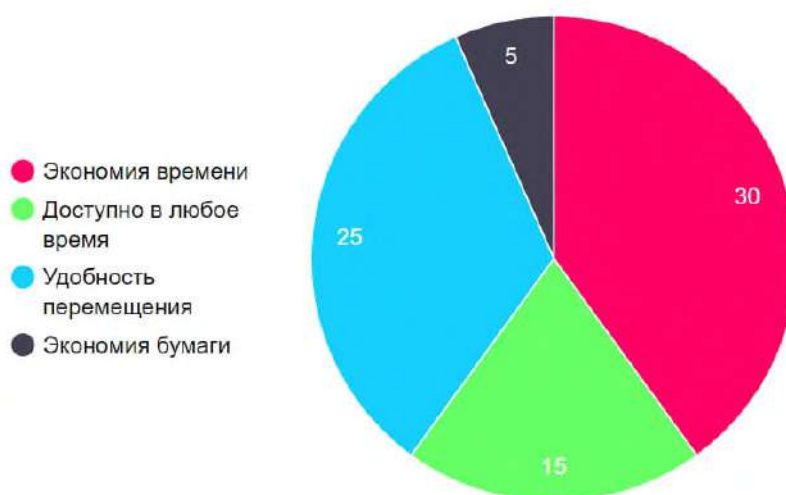
Плюсы использования цифровых инструментов в педагогике

Рис. 2. Собственное мнение о плюсах использования цифровых инструментов в педагогике

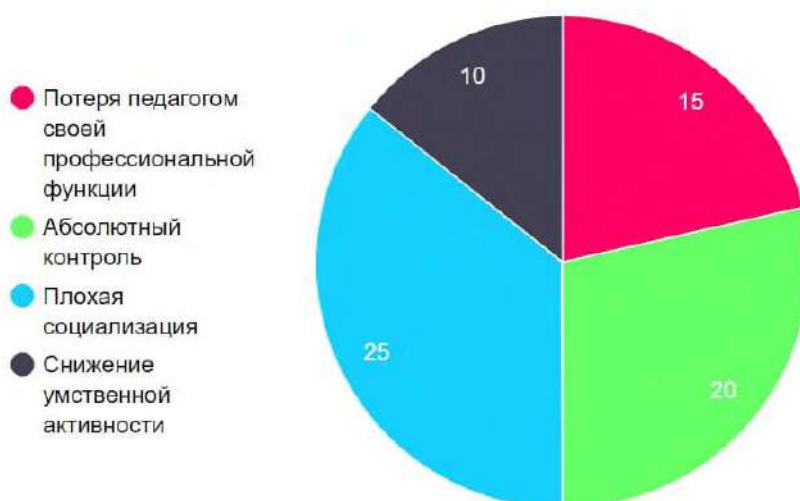
Минусы использования цифровых инструментов в педагогике

Рис. 3. Собственное мнение о минусах использования цифровых инструментов в педагогике

В настоящее время отмечается растущий интерес к интеграции цифровых инструментов в образовательный процесс языкового обучения. Эти инструменты могут представлять собой как платформы для организации учебных курсов в рамках формального обучения, так и средства

самостоятельного обучения и совершенствования языковых навыков. Duolingo и Babbel выделяются среди таких платформ как эффективные инструменты для самостоятельного изучения иностранного языка.

Таблица 1. Преимущества цифровых образовательных платформ»

Интерактивность и Геймификация	Индивидуальность Подхода	Доступность
Обучение на платформах, таких как Duolingo и Babbel, ориентировано на взаимодействие и включает игровые элементы. Игровые компоненты стимулируют создание явных и мотивирующих результатов в процессе обучения.	Платформа адаптирует сложность заданий в соответствии с навыками пользователя и его успехами в процессе обучения.	Одним из ключевых преимуществ является возможность доступа к образовательным материалам в любом месте и в любое время, обеспечивая гибкость в обучении.

В 2012 году было проведено исследование, автором которого стали Весселинов Р. и Грегго Дж., основной акцент которого был сфокусирован на оценке эффективности методов обучения, используемых платформой Duolingo. Результаты включали в себя анализ изменений языковых навыков участников в течение каждого часа обучения и общего прогресса за весь курс.[1]

По результатам проведенного исследования установлено, что участники продемонстрировали улучшение языковых навыков в среднем на 91.4 балла

теста WebCAPE в течение всего курса, при среднем повышении в 8.1 балла теста WebCAPE за каждый час обучения. WebCAPE является языковым тестом, используемым для оценки уровня владения студентом тем или иным языком. Целью теста является определение его места в языковом курсе в зависимости от его навыков.[4]

Важным аспектом успешности обучения через платформу Duolingo является её простота, которая стимулирует участников на протяжении всего образовательного процесса, поощряя их к постоянному развитию. Особо следует выделить роль фактора поощрения со стороны Duolingo, который не только явно подчеркивает улучшение языковых навыков, но и служит сильным мотиватором для дальнейшего интенсивного развития участников.

В настоящем исследовании «саморегуляция» используется в качестве обобщающего термина, чтобы отразить целенаправленность и осведомленность, связанные с использованием мобильных приложений, таких как Duolingo, для независимого изучения языка вне класса. В этом отношении самостоятельное обучение отражает сдвиг парадигмы от педагогики, ориентированной на учителя, к педагогике, ориентированной на учащихся, и позволяет учащимся брать на себя полную ответственность, тот же фактор требует от учащихся определить свои потребности в обучении, найти предпочтительные способы обучения и задуматься о своем собственном прогрессе, что является способом развития автономных учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Весселинов Р., Грегго Дж. Исследование эффективности Duolingo. Нью-Йорк г.
2. О.В.Наумова (ИЯз РАН) Формирование мотивации учебной деятельности при изучении иностранного языка в процессе обучения аспирантов. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт языкознания Российской академии наук. Москва г.
3. Стаканова Е.В. Психологические особенности смысловой саморегуляции студентов при изучении иностранного языка как смыслообразующего контекста, Ростов-на-Дону

4. Тернер III Р. Л. Проблемы использования вступительного экзамена WebCAPE в классе с углубленным изучением грамматики испанского языка

Galymova N.G

Astana IT University
(Astana, Kazakhstan)

Khaider I.A.

Astana IT University
(Astana, Kazakhstan)

Amirkhanov A.K.

Astana IT University
(Astana, Kazakhstan)

**RESEARCH OF MOTIVATION & SELF-REGULATION
IN USE OF DIGITAL TOOLS IN TEACHING
FOREIGN LANGUAGES IN HIGHER EDUCATION**

***Abstract:** this article explores the impact of motivation and self-regulation on successful foreign language learning using digital tools. The article includes a review of existing research on motivation and self-regulation in the context of language education, as well as an examination of modern digital tools and resources for language learning. The authors conduct an analysis of how motivation and self-regulation affect the effectiveness of using digital tools in language education and provide practical recommendations for educators and students.*

***Keywords:** education, foreign languages, studies, motivation, individualization, principle, teacher, student, digitalization.*

УДК 37

Годжаева О.

старший преподаватель

Туркменский государственный институт культуры

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Алтыева Ш.

преподаватель

Туркменский государственный институт культуры

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Чарыева О.

преподаватель

Туркменский государственный институт культуры

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются электронные средства интеллектуального развития учащихся. Рассмотрены особенности электронных учебников. Даны рекомендации по размещению и обновлению электронных материалов обучения.*

***Ключевые слова:** система образования, подготовка специалистов, электронная учебная литература, электронное издание, электронный учебник.*

Современные требования к системе образования - это подготовка специалиста, способного развивать творческие способности, нестандартное мышление, проявлять и развивать свой творческий потенциал. Поэтому одной из задач современного образования является максимизация потенциала личности.

В системе непрерывного образования развитие содержания преподавания и обучения современной науки и техники обеспечивает хороший результат в процессе преподавания электронной учебной литературы по динамично меняющимся, глубоко учебным, профессиональным и специальным дисциплинам.

Электронная учебная литература - это ресурс, который собирает, иллюстрирует, обновляет, сохраняет, интерактивно отслеживает и контролирует информацию, основанную на современных информационных технологиях. В системе профессионального образования литература по электронному обучению будет направлена на расширение профессионального имиджа учащихся, развитие их начальных знаний и предоставление дополнительной информации.

Требуется создание электронной учебной литературы, учитывающую реформу образования, которая предусматривает предоставление компьютеризированной среды преподавателям и педагогам, как в учебных заведениях, так и в домашних условиях.

Комплексная интерпретация многих понятий, связанных с электронной учебной литературой, дополняется расширяющимися знаниями, приобретенными благодаря развитию компьютерных и информационных технологий.

Электронное издание - это коллекция, состоящая из графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео и другой информации. EN магнитные (магнитные ленты, магнитные диски), оптические (CD-ROM, CD-I, CD-R, CD-R, CD-RW, DVD) можно печатать на электронных носителях и в компьютерной сети.

Электронное учебное издание представляет собой электронный бюллетень, в котором содержатся учебные материалы, относящиеся к области научного и практического образования, которые обеспечивают творческий и активный доступ к знаниям, навыкам и навыкам.

• обучение формирующемуся языку информатизации образования (с параллельной фиксацией и систематизацией терминологии). Мультимедийные инструменты - компьютеризированный инструмент для создания, хранения, обработки и оцифровки различных типов информации: текста, рисунков, схем, диаграмм, диаграмм и т. д.

Электронный учебник предназначен для использования компьютерных методов обучения, самостоятельного обучения, а также комплексных учебных материалов и исчерпывающей информации по научным дисциплинам:

- учебные и научные материалы только в устной (текстовой) форме;
- учебные материалы в устной (текстовой) и двухмерной графической форме;
- мультимедийные (мультимедийные) мультимедийные приложения, то есть информация в трехмерной графической форме, аудио, видео, анимация и частичный вербальный (текстовый) формат;

- тактика (эмоционально чувствительная), характеризующаяся тем, как стажер входит в реальный мир со своими стереокопиями в мир компьютерного экрана и создает воображение объектов в нем.

Электронный учебник представляет собой универсальное программное обеспечение, позволяющее автоматизировать обработку определенных видов профессиональной деятельности или обработку типов информации или типов информации.

Электронный учебник должен иметь следующие особенности:

- проводить тренинги на высоком качественном уровне;
- создание возможностей для самопознания и самопознания;
- тесное сотрудничество и лекционные занятия;
- иметь стройную классификацию образовательных и информационных ресурсов;
- текстовые и другие информационные материалы должны быть обновлены и освещены

(мультимедийные инструменты, картинки, таблицы, диаграммы и т. д.).

Электронный учебник должен обучать не только как обычный учебник, чтобы максимально

использовать способность человеческого мозга, в частности слуха и эмоциональной памяти, а также научить понимать работу компьютера и запоминать существующие концепции и примеры.

Использование электронных учебников можно обобщить следующим образом:

а) Электронные учебники сообщества не должны требовать больших компьютерных

ресурсов, поскольку они часто устанавливаются на серверах и доступны через компьютерную сеть.

б) Индивидуальные электронные учебники предназначены для изучения содержания учебного материала без участия или участия учителя. Оба типа электронных учебников могут быть использованы в лекционных сессиях.

Таким образом, следующие рекомендации могут быть использованы для обновления материалов электронного обучения и материалов в учебной программе системы профессионального образования:

1. Желательно размещать электронные учебники, постоянно обновляемые на электронных учебных базах (порталы, веб-сайты и т. д.) Или в электронных библиотеках.

2. Регулярно обновляемые электронные учебники следует проверять на наличие вирусов с помощью антивирусного программного обеспечения (SD-диски, жесткие диски и т. д.).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абдулина Е.Л. Многофункциональность электронного пособия как фактор трансформации модели образования: лекция // [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.cctpu.edu.ru/conf/sec7/tez01.html/> (дата обращения: 29.05.2019).

2. Абдулина Е.Л. Общесистемные требования к электронным учебным материалам: лекция // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cctpu.edu.ru/conf/sec7/tez02.htm/> (дата обращения: 29.05.2019).

Gojaeva O.

Turkmen State Institute of Culture
(Ashgabat, Turkmenistan)

Altyeva Sh.

Turkmen State Institute of Culture
(Ashgabat, Turkmenistan)

Charyeva O.

Turkmen State Institute of Culture
(Ashgabat, Turkmenistan)

**PURPOSE OF USING ELECTRONIC EDUCATIONAL
RESOURCES IN SYSTEM OF TRAINING & EDUCATION**

***Abstract:** the article discusses electronic means of intellectual development of students. The features of electronic textbooks are considered. Recommendations on the placement and updating of electronic learning materials are given.*

***Keywords:** education system, training of specialists, electronic educational literature, electronic publication, electronic textbook.*

УДК 37

Гопп М.Ю.

Дальневосточный государственный университет путей сообщения
(г. Южно-Сахалинск, Россия)

ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ СЕГОДНЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ НА ЗАВТРА

Аннотация: в статье рассматривается актуальное состояние российской системы образования на разных уровнях.

Ключевые слова: образовательная организация, правовое регулирование.

«Структура системы образования в России включает в себя общее и профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение (п.2 ст. 10 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), которые реализуются по уровням образования». [1]

На сегодняшний день спрос не просто на знание, а на умение добывать, анализировать информацию и всегда быть готовым к стремительно развивающимся инновациям. «Традиционная система образования, существующая с советских времен и накопившая богатейший опыт работы, она ставит своей целью развитие личности учащихся, однако реально внимание уделяется образованности.

Особенности данной системы образования таковы: годами выверенная программа и учебный план. Четко сформулированы требования, предъявляемые к учащимся на каждом этапе обучения». [2] Сегодня мы с уверенностью можем говорить, что «традиционной системе» нет места — быть, в режиме постоянной информационной динамики.

В развитых странах уже применяют научно-технический прогресс. С научно-техническим прогрессом решились многие проблемы во всех отраслях

человеческой жизни. Данные изменения, решили очень много проблем во всех отраслях человеческой жизни, но одновременно, появились новые проблемы и обострились ряд старых.

Среди последних актуальность приобрела проблема скорейшего усиления гуманитаризации образования, до недавнего времени многими специалистами воспринималась вовсе даже не проблемой, а только одним из рядовых вопросов далеко не первой очереди. Встал вопрос о распространении научно-технических знаний в первую очередь среди педагогического состава. То государство, которое опережало соседей в научно-техническом образовании, автоматически опережало всех и во всем других отраслях. Это стало одной из основных внешнеполитических задач в послевоенном мире.

Таким образом, было бы ошибкой утверждать, что социум полностью абстрагировался от проблемы и закрыл на нее глаза. Примером будет являться огромное количество катастроф техногенного характера, войн и преступлений с использованием технических средств, которые явно подтверждают недостаточность принятых мер для ее решения.

У человечества появилась новая потребность — немедленного сокращения этого отставания. Развитие системы образования в Российской Федерации после НТР (научно-технической революции) приобрело совершенно новый характер. Стремительная скорость развития инновационных технологий должна быть пропорциональна изменениям условий жизни и при этом не отдельного индивида, а всего общества в целом.

К техническому прогрессу, российская система образования, явно, не готова. Большинство специалистов считают, что качество образования в России и в ВУЗах, и в школах значительно упало. Учащимся не только недостает объема знаний, умений и навыков, но и практически отсутствует трудовая мотивация. Качество подготовки в учебных заведениях не соответствует запросам реальной экономики. Так заявляют и сами выпускники, считающие бесполезными навыки, приобретенные в вузе и работодатели, которые готовы принять на работу «любого» выпускника, лишь при наличии опыта или дополнительного обучения.

Еще одна причина неэффективности российского образования — это значительное различие в финансировании между системами управления и надзора и собственно образовательными учреждениями. Изменение системы оплаты педагогов демотивировало их к качественному оказанию образовательных услуг.

Система образования едина для всех, поэтому должна быть общей для взрослых и детей в получении умений и навыков, педагогике, между получением технических и гуманитарных знаний. И то, и другое является процессом получения информации, создания программы жизнедеятельности человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014) // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. I). Ст. 7598.
2. Матюшева Т.Н. Образование как общая ценность международного права // Теория и практика общественного развития. 2014. № 14.
3. Толстик В.А., Дворников Н.Л., Каргин К.В. Системное толкование норм права. М.: Юриспруденция, 2010. с.136

Gopp M.Y.

Far Eastern State University of Railway Engineering
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

EDUCATION IN RUSSIA TODAY & PROSPECTS FOR TOMORROW

Abstract: the article examines the current state of the Russian education system at different levels.

Keywords: educational organization, legal regulation.

УДК 37

Гопп М.Ю.

Дальневосточный государственный университет путей сообщения
(г. Южно-Сахалинск, Россия)

Павлова О.А.

Дальневосточный государственный университет путей сообщения
(г. Южно-Сахалинск, Россия)

АНАЛИЗ СВЯЗИ МЕЖДУ УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКИМ РОСТОМ

***Аннотация:** эта статья исследует важность образованности населения как ключевого фактора экономического роста страны. Автор анализирует связь между уровнем образования населения и экономическим ростом, используя методы сравнительного анализа и статистики. Результаты исследования подтверждают, что образование играет решающую роль в содействии экономическому росту, и обсуждаются дальнейшие перспективы этой проблемы.*

***Ключевые слова:** образование, уровень образования населения, экономический рост, социальная мобильность, образовательная политика.*

Экономический рост — это ключевая цель для многих стран в современном мире. Он представляет собой двигатель для повышения уровня жизни населения, создания новых рабочих мест и обеспечения благополучия общества [1].

Однако для достижения стабильного и устойчивого экономического роста необходимо учитывать множество факторов. Один из самых важных из них уровень образования населения. Образование является фундаментальным инструментом, который способствует развитию человеческого капитала. Оно формирует навыки и компетенции, необходимые для участия в современной

экономике, и позволяет людям адаптироваться к быстро меняющимся условиям рынка труда.

Образование также играет важную роль в уменьшении социального и экономического неравенства. Высококачественное образование, доступное для всех слоев населения, может способствовать более равному распределению возможностей и улучшению социальной мобильности [4, с. 62].

Влияние образования на экономический рост, существует сильная положительная корреляция между уровнем образования населения и экономическим ростом. Страны, в которых высокий процент населения имеет высшее и среднее образование, часто имеют более высокий ВВП на душу населения и более высокий индекс экономического развития.

Страны с высоким уровнем образования населения имеют более активную инновационную деятельность. Это проявляется в большем количестве исследовательских работ. Наличие большого количества образованных работников способствует повышению конкурентоспособности экономики той или иной страны.

Уровень образованности оказывает влияние на уровень доходов населения. Люди с высшим образованием в среднем зарабатывают больше, чем те, у кого нет высшего образования. Кроме того, мы обнаружили, что образование оказывает положительное воздействие на социальную мобильность. Люди, получившие высшее образование, имеют больше возможностей для продвижения по социальной ступени и улучшения своего статуса.

Существует положительная связь между уровнем образования населения и экономическим ростом. Страны, в которых большая часть населения имеет высшее и среднее образование, демонстрируют более высокие показатели ВВП на душу населения, что свидетельствует о важности инвестиций в образование для достижения экономического процветания.

Высокий уровень образования населения стимулирует инновационную активность и технологический прогресс. Образованные люди обладают креативными навыками, необходимыми для разработки новых идей и

технологий, что способствует росту конкурентоспособности страны на мировой арене [3].

Высокий уровень образованности способствует социальной мобильности. Люди, получившие высшее образование, имеют больше возможностей для профессионального роста и продвижение по службе. Для более глубокого понимания взаимосвязи между образованием и экономическим ростом необходимо исследовать механизмы, а также причинно-следственные связи.

Образование оказывает положительное воздействие на экономику, инновации, доходы населения и социальную мобильность. Продолжение исследований в этой области имеют большой потенциал для разработки более эффективных стратегий образовательной политики и укрепления связи между образованием и экономическим ростом. Это важное направление исследований, которое способствует дальнейшему развитию и процветанию общества.

В заключении необходимо отметить, что огромное значение придается совершенствованию системы образования, воспитанию образованного, эрудированного поколения способного управлять инновационными технологиями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Рифкин Дж. Эмпатия. Москва: Издательство АСТ, 2009
2. Смит Дж. Образование и неравенство. Москва: Издательство Культура. 2013
3. Стиглиц Дж. Цена неравенства. Москва: Издательство АСТ, 2012
4. Фридман М. Мир для всех: Новое глобальное значение инклюзии. Москва: Издательство Эксмо, 2013

Gopp M.Yu.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

Pavlova O.A.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

ANALYSIS OF RELATIONSHIP BETWEEN LEVEL OF EDUCATION OF POPULATION & ECONOMIC GROWTH

***Abstract:** this article explores the importance of the education of the population as a key factor in the economic growth of the country. The author analyzes the relationship between the level of education of the population and economic growth using methods of comparative analysis and statistics. The results of the study confirm that education plays a crucial role in promoting economic growth, and further prospects for this problem are being discussed.*

***Keywords:** education, level of education of population, economic growth, social mobility, educational policy.*

УДК 37

Гущина М.Е.

Костромской государственной университет

(г. Кострома, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматриваются психолого-педагогические особенности младшего школьного возраста, условия, необходимые для формирования личностных качеств обучающихся начальной школы, отмечается роль взрослых и сверстников в этом процессе, различные формы и методы организации взаимодействия младших школьников в различных видах деятельности.

Ключевые слова: лидерские качества, Я-концепция, социальный статус, коллектив класса, младший школьник.

Актуальность проблемы формирования лидерских качеств, начиная с младшего школьного возраста, определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), который определяет требования к формированию личностных качеств обучающихся в коллективе сверстников, в том числе формирование умений самостоятельно принимать решение, реализовывать свои идеи и проекты в команде единомышленников, управлять процессами саморазвития и самореализации, осуществлять ответственный и осознанный выбор для достижения успеха и признания.

В младшем школьном возрасте лидерские качества оказывают значимую роль в формировании новой социальной позиции «Я-школьник», в развитии «Я-концепции» - формирование о себе на основе образов идеального, физического, социального, реального «Я».

Как отмечает И.В. Фатиева [3], нельзя формально назначить лидера детского коллектива. Лидер приобретает свой статус, уважение и признание в коллективе благодаря лидерским качествам: уверенности, самостоятельности, коммуникабельности, настойчивости, гибкости и др.

В.С. Мухина отмечает, что формирование лидерских качеств младшего школьника осуществляется под влиянием самооценки, мотивации к взаимодействию с одноклассниками в учебной группе, проявляется и активизируется в реализации желания стать лучшим в учении, первым решить задачу, объяснить способ действия, руководить учебной группой, победить в игровом соревновании и др.

Этому способствует ряд психологических особенностей младших школьников.

Во-первых, младший школьник ориентирован на достижение успеха. Ожидание негативных последствий затрудняет его адаптацию в коллективе класса, что приводит к неуспеху и в учебной деятельности.

Во-вторых, постепенно младший школьник учится управлять вниманием, поведением, регулировать взаимоотношения с окружающими.

В-третьих, младший школьник становится способным к адекватной самооценке, которая является регулятором поведения и деятельности. Высокая самооценка обеспечивает уверенность младшего школьника, позволяет преодолевать страх ошибки, неверных поступков, что позволяет ему проявлять решительность в управлении группой сверстников.

В-четвертых, на протяжении младшего школьного возраста дети усваивают социальные нормы, правила культуры общения и поведения в детской группе, осваивают этические нормы. Ребенок начинает понимать, что умение решать конфликтные ситуации, не провоцировать других на ссоры, позволяет поддерживать дружеские отношения со сверстниками, приобретать уважение, поддержку одноклассников, что является важным фактором формирования лидерских качеств у младших школьников.

Еще одним важнейшим условием формирования лидерских качеств младшего школьника является поддержка учителя, его высокие оценки и похвала.

Л.И. Божович доказала экспериментально, что положительные отзывы учителя об учениках способствуют развитию у них самооценки, формированию мотивации к лидерству.

Младших школьников больше всего интересует оценка и принятие его учителем, как значимым взрослым в классе. Поэтому большую роль в формировании коллектива класса, развитию у детей межличностных отношений, лидерских качеств играет выбор форм и методов группового взаимодействия младших школьников. Овладевая организаторскими умениями управления деятельностью всех участников группы, младшие школьники развивают лидерские способности, учатся предупреждать возникновение конфликтных ситуаций, справедливо оценивать вклад каждого в достижении результата общей групповой деятельности.

Также сильное влияние на формирование лидерских качеств младшего школьника оказывают семья, в которой младший школьник приобретает первоначальные навыки взаимодействия с окружающими, умения договариваться, следовать совместно установленным правилам и оценивать результаты совместной деятельности.

Немаловажным фактором формирования личностных качеств младших школьников являются временные детские коллективы, референтные группы. В связи с тем, что младший школьник входит не в одну референтную для него общность (группу – кружок, студию, факультатив и др.), у него формируются определенные представления о правилах поведения в группе сверстников, актуализируются личностные качества и развиваются лидерские способности.

Следовательно, ведущими факторами формирования личностных качеств. включения детей в коллектив сверстников является успешная деятельность, высокая оценка учителя, семейные условия воспитания, коллектив сверстников.

Таким образом, в начальной школе новая ситуация личностного и социального развития младших школьников стимулирует их не только к успешной учебе, но и к поиску своего места в коллективе, к завоеванию уважения и авторитета товарищей, к формированию лидерских качеств.

Так, на основе позитивных оценок личности младших школьников со стороны учителя и родителей, принятия в коллектив сверстников, осуществляется развитие личности младшего школьника, определяется его место в системе межличностных отношений в классе, формируются лидерские качества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. - М.: Просвещение, 2014. – 464 с.
2. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. - М.: Академия, 2009. – 246 с.
3. Фатиева И.В. С чего начинается лидер / И.В. Фатиева. - М.: Альпина, 2005. – 112 с.

Gushchina M.E.

Kostroma State University

(Kostroma, Russia)

**FEATURES OF THE FORMATION OF LEADERSHIP
QUALITIES IN YOUNGER SCHOOLCHILDREN**

***Abstract:** the article discusses the psychological and pedagogical features of primary school age, the conditions necessary for the formation of personal qualities of primary school students, the role of adults and peers in this process, various forms and methods of organizing the interaction of younger students in various activities.*

***Keywords:** leadership qualities, ME-concept, social status, class team, junior student.*

УДК 37

Жарова Е.В.

магистрант

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

(г. Пермь, Россия)

Таринова Н.В.

кандидат пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

(г. Пермь, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в работе с позиции современной педагогической науки рассматриваются особенности дистанционного обучения младшего школьного возраста. В статье представлены формы и приёмы дистанционного обучения, которые помогут учителю эффективно выстроить онлайн занятия с детьми младшего школьного возраста. Эта статья является полезным исследованием для учителей, родителей и всех, кто занимается организацией учебного процесса для младших школьников в условиях дистанционного обучения.

Ключевые слова: онлайн обучение, дистанционное обучение, особенности дистанционного обучения, младший школьный возраст.

В настоящее время дистанционное обучение приобретает все большее значение. Это объясняется не только текущей ситуацией в мире, но и быстрым развитием технологий. В результате основная задача педагогического состава - сделать дистанционное обучение эффективным для учащихся, мотивировать детей к обучению, создать условия для активного развития познавательной

деятельности. И успех такой деятельности во многом зависит от разнообразия познавательной среды.

Дистанционное обучение уже давно является серьезным и современным видом образовательного процесса. Сейчас каждый учитель в своей работе использует мультимедийные продукты. Однако отсутствие общей компетенции и недостаток практического опыта приводят к различным мнениям о дистанционном обучении.

Артюхов А.А. в своей статье дает следующее определение дистанционного обучения — это образовательный процесс с применением технологий, обеспечивающих связь обучающихся и преподавателей на расстоянии, без непосредственного контакта. Однако, это также может стать вызовом для детей из-за отсутствия активного общения с товарищами и неопытности в самоорганизации учебного процесса. Дети могут потерять мотивацию к продолжению учебы, особенно при условиях онлайн-обучения.

Одна из особенностей дистанционного обучения в начальных классах — это необходимость учитывать и контролировать время, которое дети проводят за компьютером или другими устройствами. Это важно для их здоровья и устойчивого развития. Поэтому рекомендуется выделять определенные промежутки времени для обучения и активного отдыха, а также следить за разнообразием учебных заданий, чтобы избежать чрезмерной нагрузки.

Несмотря на все трудности и сложности, дистанционное обучение в начальных классах имеет свои преимущества, такие как гибкость и доступность обучения, возможность индивидуального подхода к каждому ребенку и использование современных образовательных технологий. Важно только помнить о необходимости постоянного взаимодействия между учителями, родителями и детьми, чтобы обеспечить эффективное обучение и развитие детей.

Для детей младшего школьного возраста, важно объединить традиционное очное обучение и дистанционное обучение, а не заменять одно другим. При планировании урока учитель должен правильно сочетать цифровые задания, работу с учебником и рабочей тетрадью. Особое внимание следует

уделить практическим задачам, которые не требуют использования электронных ресурсов.

При организации дистанционного обучения следует учитывать несколько особенностей.

Во-первых, необходимо адаптировать уроки к онлайн формату и избегать копирования классно-урочной системы. Вместо этого, стоит планировать уроки с минимальным количеством объяснений и большим количеством интерактивных заданий. Кроме того, не стоит начинать дистанционное обучение с новой темы. Вместо этого, можно начать с повторения и закрепления ранее изученных материалов, чтобы дети могли привыкнуть к новым условиям обучения.

Во-вторых, учителю следует понимать, что невозможно предоставить полный учебный материал в режиме реального времени. Поэтому необходимо выделить главное, то, что дети должны усвоить. Не стоит давать общие фразы и материалы, которые планировались для очного обучения с пропедевтической целью. Задания следует ориентировать на взаимодействие с учащимися.

В-третьих, следует помнить, что теория на уроке, которая занимает 35-40 минут — это недостаточно эффективно. Поэтому при планировании урока следует ориентироваться на более короткие временные промежутки, а также выделять время на практическую часть. Дети должны иметь расписание, в котором указано время начала каждого урока. Также, им следует предоставить четкие инструкции.

Для дистанционного обучения младших школьников важно использовать такие формы работы как видеоконференции (использование программных средств, таких как Zoom или Microsoft Teams, для проведения виртуальных уроков с учителем), асинхронное обучение (предоставление материалов для самостоятельного изучения в удобное время, например, через записи уроков или онлайн-учебники). Главные преимущества асинхронного обучения - независимость, гибкость и индивидуальный темп. Ученик может работать в своем собственном темпе, чего сложно достичь в синхронном режиме обучения.

Однако наиболее оптимальным выбором для младшего школьного возраста является синхронный подход, так как в силу своих психологических особенностей, не многие дети могут ответственно подходить к самостоятельному обучению.

При дистанционном обучении младшего школьного возраста могут быть использованы такие формы работы:

Интерактивные задания, например создание коллажа на онлайн доске, подобрать в интернете картинки на тему урока, предложить детям создать определенную тематическую картину, например, коллаж с животными или сезонными элементами.

Онлайн-тестирование и оценивание: использование онлайн-функций для проведения тестов и оценки успеваемости учеников.

Виртуальные лаборатории и симуляции: использование специальных программ или веб-приложений для проведения виртуальных экспериментов или тренировок.

Расширенная реальность (AR) и виртуальная реальность (VR): Использование AR и VR технологий для создания иммерсивной обучающей среды. Дети могут взаимодействовать с виртуальными объектами и средами, чтобы лучше понять и запомнить материал.

Данные формы работы представляют собой общую систему дистанционных занятий, в то время как приемы — это отдельные и конкретные инструменты, которые могут быть включены в методы для достижения целей, рассмотрим приемы дистанционного обучения:

Видеоуроки: записанные или онлайн-трансляции уроков, которые ученики могут смотреть в удобное для них время.

Аудиоматериалы: записи уроков, аудиокниги или подкасты, которые ученики могут слушать и изучать материалы.

Онлайн-ресурсы: использование электронных учебников, онлайн-библиотек и других веб-ресурсов для изучения материала.

Тематические презентации. Презентации могут быть созданы с использованием различных программ и инструментов, таких как PowerPoint, Prezi, Google Slides и др. Хорошая тематическая презентация объединяет различные типы информации, такие как текст, изображения и аудио/видео файлы. Это позволяет учащимся получить разнообразную информацию и использовать разные чувственные каналы для усвоения информации.

В целом, при организации дистанционного обучения детей младшего школьного возраста, важно учесть вышеуказанные факторы, чтобы обеспечить эффективное и интересное обучение.

Таким образом, основная особенность дистанционного образования для младших школьников заключается в учете их индивидуальных возможностей и интересов. Главная задача заключается в помощи каждому ученику в разработке и реализации индивидуального образовательного плана, который будет способствовать эффективному усвоению знаний, умений и навыков. Кроме того, помимо достижения образовательных целей, необходимо также работать над социализацией и развитием навыков самостоятельной деятельности младших школьников. Образовательная среда, основанная на дистанционных технологиях, должна быть направлена не только на обучение, но и на то, чтобы каждый ученик мог найти для себя наиболее комфортный способ успешного обучения и адаптации в мире.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Артюхов А.А. Некоторые аспекты теории и практики организации "дистанционного обучения" при изучении географии в основной школе // Международный научно-исследовательский журнал. - 2021. - №5. - С. 51.
2. Цимбал Н.Д. Дистанционное обучение младших школьников с повышенным уровнем импульсивности // Ratio et Natura . - 2022. - №2

3. Кириченко Д.В. Особенности организации учебного процесса при дистанционном обучении // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. - 2021. - №2. - С. 105-107.

Zharova E.V.

Perm State Humanitarian Pedagogical University
(Perm, Russia)

Tarinova N.V.

Perm State Humanitarian Pedagogical University
(Perm, Russia)

FEATURES OF ORGANIZING DISTANCE LEARNING FOR PRIMARY SCHOOL AGE

***Abstract:** the article discusses the features of distance learning for primary school age from the perspective of modern pedagogical science. The article presents forms and techniques of distance learning that will help teachers effectively organize online classes for children of primary school age. This article is valuable research for teachers, parents, and anyone involved in organizing the educational process for younger students in the conditions of distance learning.*

***Keywords:** online learning, distance learning, features of distance learning, primary school age.*

УДК 37.06

Закирова А.Б.

кандидат пед. наук, доцент кафедры педагогики,

психологии и социальной работы

Бирский филиал

Уфимский университет науки и технологий

(г. Бирск, Россия)

Логачева Л.Р.

кандидат пед. наук, доцент кафедры педагогики,

психологии и социальной работы

Бирский филиал

Уфимский университет науки и технологий

(г. Бирск, Россия)

Михеева К.В.

студентка 3 курса социально-гуманитарного факультета

Бирский филиал

Уфимский университет науки и технологий

(г. Бирск, Россия)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ ПОСРЕДСТВОМ КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные проблемы патриотического воспитания, цели и задачи патриотического воспитания молодёжи, основные способы его реализации на примере высшего учебного заведения.*

***Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, проблемы патриотического воспитания, молодёжь, система патриотического воспитания, цель и задачи патриотического воспитания.*

В современном мире патриотическое воспитание молодёжи становится особенно актуальной темой. Именно молодежь является будущим общества, она будет принимать важные решения, направленные на его развитие и процветание. Воспитание патриотических ценностей, формирование твердой гражданской позиции, любви и гордости за свою Родину играет ключевую роль в формировании сознательных граждан, способных вносить положительные изменения в общество.

Патриотическое воспитание способствует формированию гражданской и социальной активности молодёжи, помогает развивать национальное самосознание и гордость за свою культуру, язык и традиции. Молодежь, осознающая важность своего вклада в общественно значимые дела, стремится к активной жизненной позиции, участвует в социальных проектах, повышает свою общественную и политическую грамотность. Они понимают, что их голос имеет значение.

Рассмотрит основные понятия патриотического воспитания в рамках обучения молодёжи в учреждениях высшего образования.

Патриотизм (от греч. *πατριώτης* – соотечественник, *πατρίς* – родина, отечество), осознанная любовь к родине, своему народу, его традициям.

Предпосылки к возникновению патриотизма появлялись ещё в первобытном обществе, и выражались преданностью, привязанностью и верностью своей семье, племени, родовым богам и т.д.

Патриотизм как термин входит в словари европейских стран в XVIII веке. В России с возникновением империи данное понятие становится стержнем государственной идеологии. Оно трактуется как «высшая нравственная добродетель» [Екатерина II, Н. М. Карамзин и др.].

В некоторых источниках понятие патриотизма было идеологизировано: оно рассматривалось как явление, противопоставляющееся национализму и космополитизму.

Проект Федерального Закона Российской Федерации даёт следующие определения [Проект ФЗ № 315234-7 «О патриотическом воспитании в Российской Федерации»]:

- Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

- Система патриотического воспитания — это совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

Целью патриотического воспитания является формирование у граждан ответственности перед Родиной, перед обществом и государством, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Важнейшими задачами патриотического воспитания являются:

1. Реализация единой государственной политики в области организации научно обоснованной, управленческой и организационной деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания.

2. Создание эффективной системы патриотического воспитания и механизмов ее реализации.

3. Создавать и предоставлять возможности для активного участия населения в организованном процессе приобретения знаний, навыков и умений, содействовать самообразованию и самосовершенствованию граждан в этой сфере.

4. Социальная значимость патриотических ценностей нашего народа, гордость за свою страну, уважение к военному прошлому России, ее символам и святыням, личности каждого человека, к традициям служения Родине.

5. Воспитывать население в духе уважения к Конституции Российской Федерации и создавать условия для надежного осуществления гражданами своих конституционных прав, обязанностей и повинностей по защите Родины и служению Отечеству.

В настоящее время в воспитании и распространении патриотизма существуют определённые проблемы. Саттарова З.М. выделяла следующие основные причины [Саттарова З.М. «Актуальность проблемы воспитания патриотизма и духовности в учреждениях СПО»]:

- расширение неблагоприятной среды социального пространства, оказывающей негативное воздействие на сознание и чувства молодёжи;
- разрушение традиционных ценностей, преемственности поколений;
- обострение общественных противоречий в обществе;
- изучение и анализ духовно-нравственной и социально-гражданской зрелости молодёжи;
- изучение нормативно-правовой, методической и научной литературы.

Одной из самых уязвимых возрастных групп, подверженных пропаганде экстремизма, терроризма, навязыванию прочих «ценностей» девиантных и противозаконных группировок является студенчество. Именно здесь растёт роль высших учебных заведений в формировании культурно-исторических ценностей и патриотизма.

Согласно исследованиям Шлыкова А.В., в стране уделяется большое внимание патриотическому воспитанию студенческой молодежи. Проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, направленные на военно-патриотическое воспитание. Ведется пропаганда достижений российской науки, культуры и государственности, отечественного спорта, трудовых свершений граждан, подвигов защитников Отечества, государственных символов, разрабатываются методические пособия.

Большая работа по патриотическому воспитанию посредством указанных методов и, в частности, мероприятий, осуществляется в Бирском филиале «УУНиТ». В учебном заведении более 40 направлений подготовки и обучается более 3,5 тысяч студентов и обучающихся колледжа. Компетентный преподавательский состав и мощная материальная база позволяют осуществлять образовательный процесс, культурное и историческое воспитание молодёжи на высшем уровне.

Так, студенты неоднократно принимают участие в федеральных забегах с препятствиями «Гонка Героев» в военно-патриотическом парке культуры и отдыха «Патриот», и занимают первые и призовые места.

Студенты социально-гуманитарного факультета активно принимают участие в сборе, обобщении и создании единой базы данных об участниках Великой Отечественной Войны. В 2020 году они собрали информацию о 4687 погибших города Бирск и Бирского района.

Регулярно культурно-массовый сектор университета проводит конкурсы и мероприятия на патриотическую тематику, такие как: «Конкурс военно-патриотических песен», турнир по настольному теннису посвящённый Дню защитника Отечества, Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве, и многие другие.

На базе филиала активно развивается военно-исторический клуб «Бирские Стрельцы», который был создан в конце 2015 года и насчитывает более 40 активных участников. В составе клуба преподаватели и студенты университета, учителя и ученики средних школ города Бирск, горожане. Клуб объединил тех, кому небезразлична история своего города, края, страны, тех, кто понимает насколько важно сохранить свою историю, национальные традиции и обычаи. Исторические реконструкции, просветительские лекции, интерактивные занятия. В задачи клуба входят:

- патриотическое воспитание;

- воссоздание облика и быта стрельцов и горожан Бирска конца XVII века;
- обучение членов клуба ремеслам прошедших эпох;
- самостоятельное производство обмундирования и снаряжения стрельцов и горожан;
- изучение истории родного города;
- изучение многонациональной культуры края.

Также на базе университета действует Нравственно-патриотический клуб, цель которого – освещение темы культурной и исторической целостности Российской Федерации, её наследия. Участники клуба стремятся создавать внутри университета стимулирующую на активность в патриотическом воспитании среду, осуществлять просветительскую и образовательную деятельность. Выезды в места исторического значения, посещение музеев и выставок, проведение мероприятий и конкурсов, задача которых – прививать молодёжи нравственно-культурные и патриотические ценности, и многое другое.

Студенты БФ «УУНиТ» являются постоянными участниками:

– акций: «Бессмертный полк»; «Зелёная Башкирия»; День солидарности в борьбе с терроризмом – «Беслан. Помним. Скорбим»; Всемирный день борьбы со СПИД-ом и др.;

– парадов: на День Победы, День России, праздник Весны и Труда и др.;

– конкурсов: организация и проведение «Диктанта Победы», большой этнографический диктант, Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия»; «День матери в России»;

– гражданско-патриотических, профилактических мероприятий: День народного единства: Конкурс фото и видео-работ «Дружба народа»; Международный день добровольца в России; Мероприятие «Профилактика экстремизма» с участием представителей МВД; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и многие другие.

Активно сотрудничают с волонтерскими и добровольческими организациями города. Все активности освещаются через социальные сети, – университет «идёт в ногу со временем», – вестí которые привлекают студентов, что подтверждает высокий уровень организации процесса патриотического воспитания.

Таким образом, культурно-массовые мероприятия являются в настоящее время самым плодотворным методом приобщения молодёжи к процессу патриотического воспитания. Однако, не смотря на плодотворную работу образовательных учреждений в данной сфере, остаются проблемы, требующие решения. Совместными усилиями административных органов, руководящего и преподавательского составов высшего учебного заведения необходимо находить и реализовывать больше стимулов для возникновения у молодёжи чувства долга, любви к Отечеству, желания следовать культурно-историческим ценностям, решать вопросы материальной поддержки мероприятий и проектов патриотической направленности, соблюдать систематичность их осуществления. Без реализации данных решений, без тесного сотрудничества между государством и ВУЗом нельзя ждать, что новое поколение будет способно принимать важные решения, направленные на развитие и процветание своей Родины, что будет возможно формирование сознательных граждан, способных вносить положительные изменения в общество.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Саттарова, З.М. Актуальность проблемы воспитания патриотизма и духовности в учреждениях СПО / З.М. Саттарова. — Текст: непосредственный // Инновационные педагогические технологии: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 182-186. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/150/8059/> (дата обращения: 18.09.2023).
2. Большая российская энциклопедия: [в 35 т.] / гл. ред. Ю.С. Осипов. — М.: Большая российская энциклопедия, 2004—2017.

-
3. Шлыков, А.В. Патриотизм и патриотическое воспитание в ВУЗе / А.В. Шлыков. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2012. — № 8 (43). — С. 386-388. — URL: <https://moluch.ru/archive/43/5195/> (дата обращения: 24.09.2023).
4. Шмырёва, Н.А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты: учебное пособие: [16+] / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. — 124 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731> (дата обращения: 18.09.2023). — ISBN 978-5-8353-1236-8. — Текст: электронный.

Zakirova A.B.

Ufa University of Science and Technology
(Birsk, Russia)

Logacheva L.R.

Ufa University of Science and Technology
(Birsk, Russia)

Mikheeva K.V.

Ufa University of Science and Technology
(Birsk, Russia)

PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH VIA CULTURAL EVENTS

***Abstract:** the article discusses the main problems of patriotic education, the goals and objectives of patriotic education of young people, the main ways of its implementation on the example of a higher educational institution.*

***Keywords:** patriotism, patriotic education, problems of patriotic, youth, system of patriotic.*

УДК 37

Зуева А.А.

студент магистратуры

направления «Ранняя комплексная помощь»

Уральский государственный педагогический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ
НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

***Аннотация:** в работе представлены материалы входной диагностики для научно-исследовательской работы по направлению Ранняя комплексная помощь – развитие коммуникативных навыков у детей раннего возраста с задержкой речевого развития. Представлены результаты обследования по выбранной методике. Данный диагностики помогут выстроить дальнейшую работу по формированию коммуникативных навыков у детей с ЗРР в возрасте 2-3 лет.*

***Ключевые слова:** коммуникация, задержка речевого развития, экспрессивная речь, активная речь, предметная деятельность, навык, общение, речь, взаимопонимание с родителями, контакт со сверстниками, манипулятивная деятельность.*

Задержка речевого развития является серьезной проблемой, требующей внимания и специального подхода со стороны логопеда. При этом необходимо заметить, что каждый ребенок уникален и может иметь свои особенности в проявлении данного недуга.

Одним из главных признаков задержки речевого развития является отставание в формировании базовых речевых функций. Ребенок может испытывать трудности в произношении звуков, формировании слов и предложений, а также в правильном использовании грамматических

конструкций. Это может сказываться на его способности эффективно общаться и понимать окружающих.

Кроме того, дети с задержкой речевого развития часто испытывают трудности в установлении контактов с другими людьми и в осуществлении эффективной коммуникации. Они могут испытывать затруднения в понимании и интерпретации речи окружающих людей, а также в выражении собственных мыслей и чувств. В результате этого, ребенок может чувствовать себя неуверенно и изолированно, что отрицательно сказывается на его эмоциональном и социальном развитии.

Однако, важно понимать, что задержка речевого развития не означает, что ребенок обязательно будет отсталым в других аспектах своего развития. Он может быть способен на большое количество других достижений и иметь сильные стороны в других областях. Поэтому, важно особо выделять его способности, создавать благоприятную среду для его развития и обеспечивать необходимую поддержку в области развития речи.

Логопедическая помощь в случае задержки речевого развития основывается на комплексной программе, индивидуально разработанной для каждого ребенка. Целью является стимулирование развития речевых навыков, обучение пониманию и использованию языка, а также расширение коммуникативных возможностей. Эта работа включает в себя использование различных методик и упражнений, направленных на развитие способностей ребенка к речевому взаимодействию и коммуникации.

Однако, важно помнить, что задержка речевого развития является условием, которое не обязательно будет ограничивать ребенка на всю жизнь. Современные методики и подходы позволяют сделать значительные успехи в развитии речи у детей с задержкой. Соответствующая помощь и поддержка, оказываемые родителями и специалистами, могут помочь ребенку преодолеть эти трудности и обрести навыки, необходимые для эффективной коммуникации и успешного общения.

В раннем возрасте коммуникативные навыки активно формируются. Это достаточно сложный процесс, который включает в себя:

- развитие активного взаимодействия детей друг с другом и со взрослыми;
- тренировку в словесном оформлении своих мыслей;
- постоянный рост пассивного словаря;
- постепенное развитие умения озвучивать собственные мысли, отвечать на вопросы (с года до двух отдельными словами, далее фразами).

Безусловно, все эти навыки в раннем возрасте находятся на начальном этапе развития, ребенок пытается овладеть ими методом «проб и ошибок».

Работа логопеда по формированию коммуникативных навыков у детей раннего возраста с ЗРР

Коррекционная работа должна носить комплексный характер. Важно создать благоприятную речевую среду не только в кабинете логопеда, но и в группе, которую посещает малыш. В связи с этим, ежедневное стимулирование речевой активности ребенка играет ключевую роль. Кроме того, необходимо грамотно подбирать речевой материал, учитывая возрастные особенности ребенка. Ежедневная демонстрация образцов правильной речи и проговаривание всех действий ребенка также являются важными составляющими процесса коррекционной работы. Этими методами мы сможем создать наиболее благоприятные условия для развития речи у ребенка.

Отставание в формировании коммуникативных навыков у ребенка с ЗРР в раннем возрасте не означает, что трудности в общении будут сопровождать его в будущем. Если подойти к решению данной проблемы комплексно, заниматься с ребенком много и постоянно, то большая часть сложностей останется лишь неприятным воспоминанием.

Под коммуникативными навыками подразумевается способность взаимодействия с другими людьми, умение правильно интерпретировать полученную информацию. В данном исследовании коммуникативных навыков детей раннего возраста была использована методика «Многоуровневое

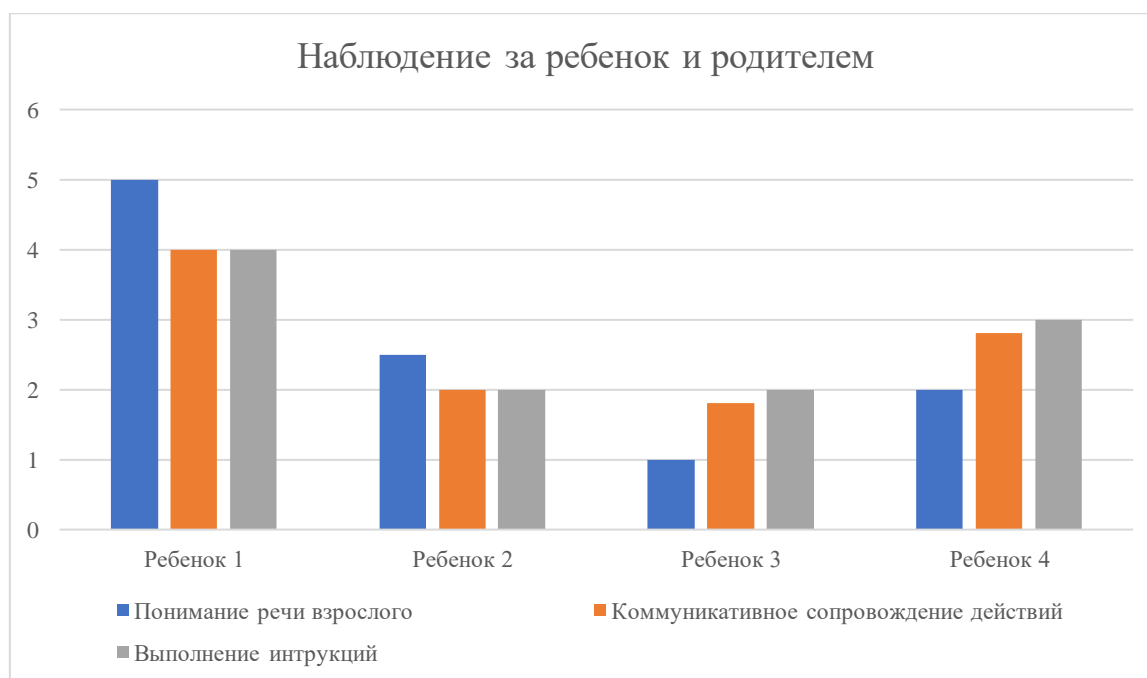
исследование коммуникативной деятельности детей с ЗРР» автор Е.В. Марьясова. Методика включает в себя 5 различных ситуаций наблюдения за детьми и родителями. Связано это с тем, что в полном разные ситуации общения помогут создать целостную картину для заключения.

По данной методике было обследовано 4 ребенка с родителем (законным представителем) в ДООУ д/с комбинированного вида №25 г. Тавда.

Результаты диагностики представлены в таблице.

Таблица 1. Результаты входной диагностики

Ребенок №1	Ребенок легко вступает в контакт со взрослым, проявляет коммуникативные навыки, ориентируется в пространстве, воспринимает инструкцию, голос, выполняет действие
Ребенок №2	Слабый интерес к предметной деятельности, недостаточное владение культурно-фиксированными действиями с предметами, непонимания требований к выполнению действий со стороны взрослого
Ребенок №3	Владеет культурно-фиксированной деятельностью с предметами, но не сопровождает речью, не проявляет настойчивости в предметно-игровых ситуациях
Ребенок №4	Слабый интерес к предметной деятельности, недостаточное владение культурно-фиксированными действиями с предметами, непонимания требований к выполнению действий со стороны взрослого



Анализ диагностики коммуникативных навыков свидетельствует о том, что у ребенка 1, ребенка 2, ребенка 3 – доминирует низкий уровень контакта со взрослыми, непонимание обращенной речи, отсутствие сопровождающей речи ребенка в манипулятивных действиях. В редких случаях дети, страдающие задержкой развития речи (ЗРР), проявляют высокий уровень развития своей ситуативно-личностной сферы. Однако недоразвитие речи является препятствием для установления контактов со сверстниками и для развития здоровых отношений с окружающими. Такие условия мешают полноценному развитию ребенка и могут усиливать и поддерживать его недостатки, как указывал Лев Выготский. Что ещё раз подчеркивает важность и актуальность вопроса о изучении развития и формирования общения у детей с ЗРР.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. М. И. Лынская. Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий / М. И. Лынская; ред. С. Н. Шаховская. – изд. Парадигма, 2012 – 128с.

-
2. Е. А. Янушко. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года) / Е. А. Янушко; под ред. А. Дорофеевой. – изд. Мозаика-синтез, 2012 – 64с.
 3. О. Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Часть 3. Владение речью как средством общения. Конспекты / О. Э. Литвинова; под ред. Л. В. Белкановой. – изд. Детство-пресс, 2018, 128с.
 4. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления. - М: Мозаика-Синтез, 2008, 168 с.

Zueva A.A.

Ural State Pedagogical University
(Ekaterinburg, Russia)

**DEVELOPMENT OF COMMUNICATION
SKILLS IN YOUNG CHILDREN
WITH DELAYED SPEECH DEVELOPMENT**

***Abstract:** the paper presents the materials of input diagnostics for research work in the direction of Early comprehensive care - the development of communication skills in young children with delayed speech development. The results of the survey according to the chosen methodology are presented. These diagnostics will help to build further work on the formation of communication skills in children with OCD at the age of 2-3 years.*

***Keywords:** communication, speech development delay, expressive speech, active speech, subject activity, skill, communication, speech, mutual understanding with parents, contact with peers, manipulative activity.*

УДК 37

Исмаилова Р.Б.

канд. пед. наук, сениор-лектор,
Алматинский технологический университет
(г. Алматы, Республика Казахстан)

Бақыт А.

магистрант,
Алматинский технологический университет
(г. Алматы, Республика Казахстан)

Ахметова А.А.

магистрант,
Алматинский технологический университет
(г. Алматы, Республика Казахстан)

ПОСТРОЕНИЕ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ ЧЕРЕЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация: в статье обсуждается важность профессионального образования в обеспечении студентов практическими навыками и компетенциями, которые готовят их к требованиям рабочей силы. Профессиональное образование и обучение (ПОО) в Казахстане предлагает практическое, практическое обучение, гибкие варианты расписания, признанные в отрасли сертификаты и возможности для продолжения образования и профессионального развития. Выпускники программ профессионального образования в востребованных областях часто пользуются большим спросом и могут относительно легко найти хорошо оплачиваемую работу. В статье подчеркивается необходимость акцента профессионального образования на развитии передаваемых навыков, таких как деловое общение, для повышения качества кадрового потенциала выпускников.

Ключевые слова: профессиональное образование, обучение, Казахстан, практическое обучение, отраслевые сертификаты, востребованные области, профессиональное развитие.

Глобальная конкуренция на рынке труда подчеркивает потребность в высокообразованных выпускниках с хорошими навыками и компетенциями. Однако в Казахстане большое количество образованных выпускников не имеют работы. Именно здесь профессиональное образование играет значительную роль в совершенствовании навыков и компетенций учащихся. Профессиональное образование реализует дуальную систему обучения в школах и без отрыва от производства. Тем не менее, многие выпускники профессионально-технических училищ по-прежнему не могут найти работу из-за отсутствия необходимых навыков.

Потенциал и карьера студентов профессионального образования:

Профессионально-технические училища дают учащимся базовые и специальные навыки, что позволяет им найти работу, начать собственное дело и сократить количество некомпетентных работников. Ожидается, что учащиеся профессионально-технических училищ сделают хорошую карьеру благодаря своим специальным навыкам, которые подготовят их к их специальным областям и будут конкурировать за межгосударственную работу, а также улучшат национальную квалификацию для трудоустройства.

Проблема выпускников профессионального образования:

Несмотря на потенциал и карьерные преимущества профессионального образования, многие выпускники по-прежнему сталкиваются с препятствиями после окончания учебы. Им часто трудно найти работу из-за плохой успеваемости на собеседованиях, отсутствия опыта в открытии бизнеса и отсутствия мотивации для продолжения учебы. Переносимые навыки, такие как работа в команде, презентация и общение, а также числовая структура, необходимы для успеха на рынке труда.

Профессиональное образование и обучение (ПОО) в Казахстане предлагаются различными учреждениями, включая профессионально-технические училища, колледжи и университеты. Эти программы обычно включают в себя сочетание обучения в классе и практического обучения и часто приводят к признанным в отрасли сертификатам или дипломам.

Одним из ключевых преимуществ профессиональное образование и обучение (ПОО) в Казахстане является упор на практические навыки и опыт. Вместо того, чтобы сосредотачиваться исключительно на академической курсовой работе, программы Профессиональное образование и обучение (ПОО) предоставляют учащимся возможность получить реальный опыт посредством стажировок и ученичества. Это практическое обучение позволяет студентам развивать практические навыки и приобретать ценный опыт, который можно применять непосредственно на рабочем месте.

Еще одним преимуществом профессиональное образование и обучение (ПОО) в Казахстане является его гибкость. Программы Профессиональное образование и обучение (ПОО) в часто рассчитаны на более короткий период времени, чем традиционные академические программы, что позволяет учащимся быстрее войти в состав рабочей силы. Кроме того, многие программы Профессиональное образование и обучение (ПОО) предлагают гибкие варианты расписания, в том числе неполный рабочий день и вечерние занятия, что может быть особенно полезно для учащихся, которым необходимо совмещать свое образование с работой или другими обязанностями.

Качество трудового потенциала страны в настоящее время рассматривается как решающий фактор экономического прогресса общества. От профессиональной квалификации работников всех уровней подготовки от рабочего до государственного служащего зависит не только производительность труда, но и темпы экономического роста, наконец, конкурентоспособность российской экономики на мировом рынке. Одним из важнейших показателей конкурентоспособности экономики государства является уровень развития трудовых ресурсов, качество подготовки новой рабочей силы, которая напрямую

зависит от степени взаимодействия системы профессионального образования и реального сектора экономики. Большое значение в положительном решении этого вопроса принадлежит профессионально-квалификационному продвижению работников по производственной и служебной «лестнице». Это можно определить как процессе последовательного, успешного продвижения работников в области профессиональной, служебной, научной и иной полезной деятельности от начального уровня имеющейся квалификации до её высшего уровня, иными словами - это карьерный рост определенной личности с учетом ее интеллектуальной, психологической и профессиональной направленности. Построение успешной карьеры и достижение успеха требует не только усердия и профессионализма, но и определенных личностных качеств. Найти свое призвание, развиваться, уметь работать в коллективе, иметь целеустремленность и самодисциплину – все эти качества помогут преуспеть в мире профессиональной карьеры.

Возможно, наиболее важно, что Профессиональное образование и обучение (ПОО) в Казахстане рассматривается как жизнеспособный путь к успеху на рынке труда. Многие работодатели в Казахстане активно ищут кандидатов с подготовкой Профессиональное образование и обучение (ПОО), признавая ценность практических навыков и опыта, которые выпускники ПОО приносят на работу. В результате выпускники Профессиональное образование и обучение (ПОО) в Казахстане часто могут найти хорошо оплачиваемую работу в различных областях, включая производство, строительство и здравоохранение.

Конечно, построение успешной карьеры через Профессиональное образование и обучение (ПОО) в Казахстане требует самоотверженности и упорного труда. Студенты должны быть готовы потратить время и усилия, необходимые для завершения обучения, и должны быть привержены продолжению своего образования и профессионального развития с течением времени.

Тем не менее, для тех, кто готов приложить усилия, Профессиональное образование и обучение (ПОО) в Казахстане предлагает отличный путь к успеху

на рынке труда. Акцентируя внимание на практических навыках и опыте, гибкости и признании работодателями, ПОО может стать отличным способом для молодых людей в Казахстане построить успешную и достойную карьеру.

Профессиональное образование и обучение Профессиональное образование и обучение (ПОО) является важным компонентом системы образования Казахстана, предоставляя учащимся навыки, знания и опыт, необходимые им для достижения успеха на рынке труда. В последние годы Профессиональное образование и обучение (ПОО) становится все более популярным вариантом для молодых людей в Казахстане, стремящихся построить успешную карьеру, и на, то есть веские причины.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Toward Successful Career Of Vocational Education Students Through Improving Business Communication Skills At: Surakarta
2. Шульц Д. Қазіргі психология тарихы [Текст/Электронный ресурс] = A history of modern psychology. - 11-басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б. - ("Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық"). - ISBN 978-601-7943-12-7<http://>
3. Прутченков А.С. Әлеуметтік-психологиялық тренинг негіздері [Текст/Электронный ресурс]: оқулық / А.С. Прутченков; аударған Лесова А.А. - Алматы: Альманахъ, 2019. - 138 б. - ISBN 9965-453-59-4<http://library.atu.kz/files/86122.pdf>
4. Королев Л.М. Психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. -: Дашков и К, 2019. - ISBN 978-5-394-03265-3.<http://www.iprbookshop.ru/85692.html>
5. Бороздина Г.В., Психология и этика делового общения [Текст/Электронный ресурс]: учебник. – М : Юрайт, 2019. - 463 с. - ISBN 978-5-534-01527-0<http://library.atu.kz/files/045198.pdf>

-
6. Тоқсанбаева Н.Қ. Психологияны оқыту әдістемесі [Текст]: Оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. - 194 б. - ISBN 978-601-04-2339-8 <http://library.atu.kz/files/50969.pdf>
7. Бабаев С.Б., Психология негіздері [Текст/Электронный ресурс]: Оқу-анықтамалық қолданба. - Алматы : NURPRESS, 2014. - 106 б. - ISBN 9965-813-11-6 <http://library.atu.kz/files/41423.pdf>

Ismailova R.B.

Almaty Technological University
(Almaty, Republic of Kazakhstan)

Bakyt A.

Almaty Technological University
(Almaty, Republic of Kazakhstan)

Akhmetova A.A.

Almaty Technological University
(Almaty, Republic of Kazakhstan)

BUILDING A SUCCESSFUL CAREER VIA PROFESSIONAL EDUCATION

***Abstract:** the article discusses the importance of vocational education in providing students with practical skills and competencies that prepare them for the demands of the workforce. Vocational Education and Training (VET) in Kazakhstan offers practical, hands-on training, flexible schedule options, industry-recognized certificates and opportunities for continuing education and professional development. Graduates of vocational education programs in sought-after fields are often in high demand and can find well-paid jobs relatively easily. The article emphasizes the need to focus vocational education on the development of transferable skills, such as business communication, to improve the quality of graduates' human resources.*

***Keywords:** vocational education training, Kazakhstan, practical training, industry certificates, in-demand areas, professional development.*

УДК 37

Кадилова М.Б.

студентка IV курса факультета «Строительная инженерия»

Ташкентский государственный транспортный университет

(г. Ташкент, Узбекистан)

Научный руководитель:

Пурцеладзе И.Б.

старший преподаватель кафедры

«Инженерия железных дорог»

Ташкентский государственный транспортный университет

(г. Ташкент, Узбекистан)

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

***Аннотация:** основной целью при подготовке инженеров в рыночных условиях является внедрение в образовательную среду компьютерных программ, как составной части инвариантной технологии. В техническом образовании разработаны современные информационные технологии для поддержки преподавания технических дисциплин - электронные учебники, мультимедиа, анимации, модели и др.*

***Ключевые слова:** компьютер, мультимедиа, анимации, компьютерное моделирование, интерактивными эксперименты.*

В условиях интенсивной компьютеризации технического образования разработаны современные информационные технологии для поддержки преподавания естественно-научных и технических дисциплин -электронные учебники, мультимедиа, анимации, модели и др. Тем не менее, проблема недостатка программных средств, применяемых для изучения естественно -

научных и технических дисциплин пока не решена. INTERNET открывает доступ к новым источникам научного знания -интерактивным виртуальным лабораториям, которые существенно расширяют и обогащают образовательную среду. В связи с этим, актуальной становится задача разработки теоретических и практических основ методики их использования с целью оснащения естественно-научных и технических дисциплин новыми современными учебными средствами.

В современных вузах происходит формирование новой профессиональной обучающей деятельности- подготовки и чтения лекций-презентаций учебного материала с помощью аудиовизуальной техники, как минимум - компьютера и проектора.

Внедрение инновационных технологий преподавания общетехнических дисциплин, проведение лекций с использованием средств мультимедиа, позволяет решать следующие дидактические и организационно методические задачи:

проведение лекций по общетехническое дисциплин должно сопровождаться демонстрационным экспериментом. Эта проблема успешно решается новыми информационными технологиями (компьютерное моделирование процесса, интерактивными эксперименты и т. д).

мультимедийный курса лекций позволяет значительно расширить спектр наглядного материала:

документальные видеозаписи натурального и демонстрационного эксперимента; динамичные компьютерные модели изучаемых механических процессов и явлений, демонстрация реально протекающих процессов, событий (видеофильм), интерактивные эксперименты, больше число рисунков, схем, графиков и фотографий.

мультимедийный курс лекций позволяет существенно интенсифицировать процесс передачи учебной информации. Проявляется основные достоинства визуального восприятия окружающего мира человеком- высокая скорость распознавания образов и осознания заключенной в них

информации. Возможно значительное увеличение объема информации, изучаемого в единицу учебного времени.

Внедрение инновационных технологий позволяет организовать самостоятельную работу студентов, предоставив им широкий доступ к учебной информации в электронном виде, создаёт обучающую среду. Инновационная технология позволяют, обеспечивая много уравнивать процесса обучения. Широкий спектр компьютерных технологий предоставления информации (анимации, клипы, фрагменты фильмов, интерактивные эксперименты и т.д.) находят эмоциональный и интеллектуальный отклик у студентов с различным уровнем подготовки.

Использование документальных фильмов и методических разработок научных организаций способствуют повышению научного уровня учебной информации, ее достоверности, убедительности и авторитета. Новые информационные технологии облегчают работу лектора и студентов, то есть способствует созданию комфортных условий в процессе обучения. Имеется возможность активного взаимодействия преподавателя со студенческой аудиторией, имея возможность задавать вопросы, следить за эмоциональной обратной связью, останавливать изображение и осуществлять повтор в случае необходимости.

Одним из отличительных дидактических принципов применения мультимедийный курса лекций является принцип взаимно дополнения, сущность которого заключается в органическом соединении мультимедиа и традиционных технологий.

Динамичные красочные образы и звуковое сопровождение обеспечивает «эффективность» восприятия информации. Знания воспринимаются на уровне ощущений и закрепляются подсознательно на уровне интуиции.

Мультимедийный курс лекций используется методом с учетом его индивидуальной манеры чтения лекции, специфики учебной дисциплины, уровня подготовленности студенческой аудитории. Для создания мультимедийный курс лекции используется такие программные продукты как

MakromediaFlash, PoverPoint, позволяющие использовать анимационные и звуковые эффекты, включить в виде вставок фотографии, видеоролики, фрагменты имитационного моделирования, выполненные в средах ElektronikWorkbenchMatlab. При разработке мультимедийный курс лекций применяются такие способы обработки аудиовизуальной информации как: компьютерная анимация, «манипулирование» (перемещение) контаминация (смещение); деформирование; тонирование; дискретная подачи; фиксирование выбранной части; рассмотрения «под луной»; много оконное представление информации на одном экране с возможностью активизировать любую часть экрана (например, в одном «окне» видео фильм, в другом - текст.

Интерактивное обучение - это специальная форма организации познавательной деятельности обучающегося. Эта форма предполагает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Одна из таких целей состоит в создании комфортных условий обучения, таких, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает процесс обучения достаточно продуктивным.

Слово "интерактив" пришло к нам из английского от слова "interact". "Inter" - это "внешний", "act" - действие. Интерактивный - означает способность обучающегося взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем -либо (человеком).

Следовательно, интерактивное обучение - это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента вуза.

Интерактивные виртуальные лаборатории - новые информационные технологии, объединяющие статическую визуальную информацию (текст, графику, цвет) и динамическую (анимацию), что позволяет тем самым создавать динамически развивающиеся образы в различных информационных образах. Интерактивность дает обучающемуся в вузе активную позицию при работе с виртуальной лабораторией, позволяет в определенных пределах управлять

представлением информации, предоставляет возможность выбора индивидуальных траекторий и темпа изучения материала.

Гармоничное сочетание анимации, графики, цвета и интерактивности максимально обеспечивает наглядно-образное восприятие учебного материала, развивает воображение и модельное видение, мышление, активизирует мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала, повышает и стимулирует познавательный интерес к изучению предмета. Таким образом, этот вид виртуальных лабораторий имеет высокий дидактический потенциал и может быть разнообразно и эффективно использован в учебной работе по различным дисциплинам.

Использование материалов виртуальных лабораторных работ в ходе занятий дает положительные результаты, т.е. процессы формирования понятий при помощи анализа, сравнения, выделения существенных признаков и других логических операций позволила на более высоком уровне познать материалы виртуальных работ, решение которых стояло перед нами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРА:

1. Аяпбергенова Н. Б. Использование новейших информационных технологий при подготовке профессиональных специалистов // Вестник науки. – 2023. – Т. 3. – №. 3 (60). – С. 263-268.
2. Зайцев В.С. Современные педагогические технологии: учебное пособие. - Книга 1. - Челябинск, ЧГПУ, 2012-411с.
3. Зарецкая С.Л. Виртуальное обучение: проблемы и перспективы. Дистанционное обучение в современном мире. М.: Педагогика, 2002. - С.51-99.
4. Кахаров З. В., Исломов А. С. Организация научно-исследовательской работы обучающихся // Вестник науки. – 2023. – Т. 1. – №. 4 (61). – С. 171-177.
5. Кахаров З. В., Исломов А. С. Организация образовательного процесса с использованием информационных технологий // Вестник науки. – 2023. – Т. 1. – №. 4 (61). – С. 178-185.

-
6. Кахаров З. В., Кодиров Н. Б. Применение современных организационных форм обучения в вузе // Инновационные научные исследования. –2022. – 2022. – С. 84-90.
 7. Кахаров З. В., Кодиров Н. Б., Мирзахидова О. М. Роль компьютерных технологий и нормативных материалов в учебном процессе // Теоретические и практические аспекты развития современной науки: теория, методология, практика. – 2022. – С. 162-166.
 8. Кахаров З. В. Использование инновационные технологии в преподавание специальных технических дисциплин // International Independent Scientific Journal . – 2020. – №. 11-1. – С. 32-35.
 9. Кахаров З. В., Кодиров Н. Б. Принципы и механизмы слияние образования, науки и производства в технических вузах // Международное сотрудничество: опыт, проблемы и перспективы. – 2021. – С. 65-67.
 10. Кахаров З. В. Дистанционное форма организации самостоятельной работы студентов // Сб. ст. по итогам Международной научно-практической конференции г. Киров, РФ-Стерлитамак: АМИ.–2020. – 2020.
 11. Кахаров З. В., Исломов А. С. Работа с информационными компьютерными технологиями // Инновационная наука. – 2023. – №. 2-1. – С. 81-83.
 12. Кахаров З. В. Курилиш фанларини укитишда инновацион педагогик технологиялардан фойдаланиш. – 2022.
 13. Кахаров З. В., Исломов А. С. Организация научно-исследовательской работы обучающихся // Вестник науки. – 2023. – Т. 1. – №. 4 (61). – С. 171-177.
 14. Кахаров З. В., Хамроев А. Ю. Развитию теории и методики дистанционного образования // The Scientific Heritage. – 2022. – №. 84-4. – С. 26-28.
 15. Кукушкин В.С. Теория и методика обучения [Текст]/В.С. Кукушкин. - Ростов Д/н.: Феникс, 2005,-474с.
 16. Мирханова М. М., Кахаров З. В. Использование компьютерных технологий в подготовки инженеров на базе современных информационных технологий // Инновационные подходы в современной науке. – 2018. – С. 122-125.

Kadirova M.B.

Tashkent State Transport University
(Tashkent, Uzbekistan)

Scientific advisor:

Purtseladze I.B.

Tashkent State Transport University
(Tashkent, Uzbekistan)

INTRODUCTION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES FOR TEACHING GENERAL TECHNICAL DISCIPLINES

***Abstract:** the main goal in training engineers in market conditions is the introduction of computer programs into the educational environment as an integral part of invariant technology. In technical education, modern information technologies have been developed to support the teaching of technical disciplines - electronic textbooks, multimedia, animations, models, etc.*

***Keywords:** computer, multimedia, animations, computer modeling, interactive experiments.*

УДК 37

Калимуллин М.И.

студент Института общественных наук

Уральский государственный педагогический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

**РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В КОНТЕКСТЕ
ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ: МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ**

***Аннотация:** статья посвящена изучению преимуществ и особенностей проведения проектной деятельности на внеурочных занятиях в начальной школе. Авторы анализируют, как такой подход может способствовать глубокому изучению тем, развитию самостоятельности, ответственности, творческого мышления и коммуникативных навыков у учеников. В статье представлены методы и подходы, которые помогут эффективно организовать проектную деятельность внеурочного времени и сделать ее максимально продуктивной для обучающихся.*

***Ключевые слова:** проектная деятельность, внеурочные занятия, начальная школа, организация проектной деятельности, эффективность обучения, младшие школьники, педагогические методы.*

Актуальность темы "Развитие проектной деятельности младших школьников в контексте внеурочных занятий методы и подходы" обусловлена рядом факторов.

Современное образование предъявляет новые требования к учащимся, включая развитие навыков самостоятельной работы, критического мышления, командной работы и способности применять полученные знания на практике. Проектная деятельность является одним из эффективных инструментов для достижения этих целей.

Преимущества проектной деятельности на внеурочных занятиях представляет собой более гибкий и эффективный подход по сравнению с проведением такой деятельности в рамках учебного процесса.

Во-первых, внеурочные занятия обеспечивают больше времени для глубокого изучения темы. В условиях школьного расписания часто не хватает времени на то, чтобы углубленно разобраться в сложных вопросах, в то время как на внеурочных занятиях можно уделить достаточно времени каждой теме.

Во-вторых, внеурочные занятия предоставляют ученикам большую свободу в выборе темы проекта. Это позволяет ученикам работать над тем, что их действительно интересует, что, в свою очередь, повышает их мотивацию к обучению.

В-третьих, проектная деятельность на внеурочных занятиях способствует развитию самостоятельности и ответственности у учеников. Они учатся самостоятельно искать информацию, анализировать ее и делать выводы, что является важным навыком для дальнейшего обучения и работы.

В-четвертых, внеурочные занятия предоставляют больше возможностей для творчества. Проектная деятельность требует нестандартных подходов и новаторских решений, что способствует развитию творческого мышления у учеников.

В-пятых, работа над проектами на внеурочных занятиях помогает ученикам развивать коммуникативные навыки. Они учатся эффективно общаться и сотрудничать в команде, что также является важным навыком для будущей профессиональной деятельности.

Для эффективного обучения учащихся в современной образовательной среде, мы предлагаем внедрить новаторские методы, включая: коллективные обсуждения, IT-обучение, Case-study и брейншторминг. Давайте подробнее рассмотрим каждый из этих методов.

Коллективное обсуждение (от лат. *diskussio* - исследование, анализ, изучение) применяется как способ организации совместной деятельности для быстрого и эффективного решения поставленных задач. Этот метод также

стимулирует активное обучение и групповые процессы в естественных и специально созданных группах. В зависимости от поставленной цели обсуждения, темы для разговора, результативности и т.д., обсуждения могут быть непринужденными или структурированными. Непринужденное обсуждение характеризуется спонтанностью развития и низкой степенью организации. Структурированное обсуждение предполагает наличие определенного алгоритма, плана его проведения, четкую последовательность действий и т.д. В процессе обсуждения учащиеся развивают навыки убеждения, умения не только отстаивать свою позицию, но и отказываться от своих ошибочных суждений, то есть они учатся уважать другие точки зрения.

Метод ИТ-обучение основан на применении компьютерных технологий, интернет-ресурсов, обучающих и графических программ в обучении с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Кроме того, в ИТ-обучении обязательным условием является применение мультимедийных технологий, являющихся сегодня наиболее перспективными и популярными. Мультимедийные технологии позволяют создавать целый ряд изображений и текстов, сопровождающихся звуком, анимацией и другими визуальными эффектами (Simulation).

Метод анализа практических случаев, также известный как метод Case-study, представляет собой уникальный подход к обучению, в рамках которого учащиеся активно участвуют в обсуждении различных проблем или сценариев (cases). В отличие от стандартных учебных заданий, в этих ситуациях не существует четко определенного набора исходных данных, который можно было бы использовать для получения верного ответа. Учащемуся предстоит полностью погрузиться в описанную в кейсе ситуацию, выделить ключевую проблему и вопросы, требующие решения.

Метод коллективного творческого мышления, известный как "мозговой штурм", был впервые предложен американским психологом и изобретателем А.

Осборном в 1953 году как способ стимулирования новаторских идей. Сегодня становится все более очевидным, что этот подход можно эффективно использовать в самых разных областях для решения широкого спектра задач, которые не обязательно связаны с созданием производственных идей. Отличительной чертой этого метода является запрет на критику и осуждение на этапе генерации идей, поскольку основной фокус сосредоточен на количестве идей, а не на их качестве. После первоначального этапа все предложенные идеи подвергаются оценке, отбору и дальнейшему анализу как потенциальные решения поставленной проблемы. Например, с помощью мозгового штурма можно создать название и концепцию школьной газеты, разработать символ или логотип класса и т.д.

Внеурочные занятия предоставляют больше возможностей для реализации индивидуального подхода, учета интересов и склонностей каждого ребенка, что в свою очередь способствует повышению мотивации к обучению.

Таким образом, развитие проектной деятельности младших школьников в контексте внеурочных занятий является перспективным направлением в образовательной практике, требующим дальнейшего исследования и разработки эффективных методик его реализации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Барсукова, А. (2019). Проектная деятельность как форма организации учебного процесса. Педагогика, 4, 45-50.
2. Белоусова, Е. (2020). Роль педагога в организации проектной деятельности. Педагогика и психология, 1, 10-15.
3. Иванова, М. (2020). Проект "Экология города" как средство развития познавательной активности учащихся. Экологическое образование, 2, 45-50.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – М.: Академия, 2001.

-
5. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. // Модернизация российского образования. Документы и материалы. – М.: Изд-во ВШЭ, 2002.
 6. Морозова, А. (2019). Проектная деятельность в начальной школе: методические рекомендации. Начальная школа, 3, 25-30.
 7. Петрова, Е. (2018). Проектная деятельность как метод развития познавательной активности учащихся. Педагогический журнал, 2, 35-40.
 8. Соловьева, И. (2020). Проектная деятельность в школе: методические подходы и опыт реализации. Вестник образования, 6, 78-84.

Kalimullin M.I.

Ural State Pedagogical University

(Yekaterinburg, Russia)

**DEVELOPMENT OF PROJECT ACTIVITIES OF YOUNGER
SCHOOLCHILDREN IN CONTEXT OF EXTRACURRICULAR
ACTIVITIES: METHODS & APPROACHES**

***Abstract:** the article is devoted to the study of the advantages and features of project activities in extracurricular classes in elementary school. The authors analyze how such an approach can contribute to the in-depth study of topics, the development of independence, responsibility, creative thinking and communication skills among students. The article presents methods and approaches that will help to effectively organize project activities outside of school hours and make it as productive as possible for students.*

***Keywords:** project activity, extracurricular activities, primary school, organization of project activities, learning efficiency, junior schoolchildren, pedagogical methods.*

УДК 75.034-035.675.2 (75.041)

Коханик А.С.

канд. пед. наук, доцент кафедры рисунка

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева

(г. Орел, Россия)

Коханик Н.А.

канд. пед. наук, доцент кафедры живописи

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева

(г. Орел, Россия)

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
СТУДЕНТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД РИСУНКОМ И ЖИВОПИСЬЮ ПОРТРЕТА**

***Аннотация:** в статье рассматривается современное состояние обучения рисунку и живописи портрета на художественно-графическом факультете, формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций студентов, развитие творческого подхода к работе над портретом.*

***Ключевые слова:** художественное образование, профессиональные компетенции, творческая деятельность, творчество, портрет, личность.*

Одной из главных задач педагогики высшей школы является подготовка высоко квалифицированных специалистов в различных сферах деятельности. На художественно-графическом факультете Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева ведется подготовка художников графиков, живописцев, скульпторов, учителей изобразительного искусства, художников декоративно-прикладного искусства, дизайнеров.

Обучение рисунку и живописи портрета на художественно-графическом факультете является важным средством формирования профессиональных и

общефессиональных компетенций будущих выпускников. В процессе беседы со студентами, анкетирования, мы можем констатировать, что вопросы профессионального самоопределения, роли творческой деятельности в новых условиях развития технологий, искусственного интеллекта, важность изобразительного искусства в воспитании ребенка, востребованность профессии художника в современном мире являются весьма актуальными. Ведь в современном мире информационных технологий подрастающему поколению очень сложно найти правильные ориентиры, приобщиться к высокому искусству, истинным образцам живописи, скульптуры, архитектуры.

Обращение к педагогическому опыту великих педагогов прошлого, изучение методик преподавания рисунка и живописи Санкт-Петербургской Академии художеств, Московского училища живописи, ваяния и зодчества является важным фактором формирования личности студентов, их профессиональных и общефессиональных компетенций. Изучение в рамках теоретических дисциплин истории методов преподавания Павла Петровича Чистякова помогает студентам освоить систему рисования как последовательного построения объемной формы на плоскости, развить творческое отношение к выполнению заданий. Если мы обратимся к современной системе преподавания рисунка и живописи портрета, то увидим продолжение методических подходов П.П. Чистякова к обучению. Система обучения рисунку Д. Н. Кардовского – ученика П.П. Чистякова, одного из основателей первого художественно-графического факультета в Московском педагогическом институте легло в основу обучения и на нашем факультете.

Портрет рассматривался им как важный этап перехода к изображению живой модели, который состоял из заданий на изображение конструкции головы; передачи характера, этюдов головы, выявление характера модели.

Учебные задачи при обучении рисунку и живописи портрета на художественно-графическом факультете являются основой, овладев которой студенты будут решать задачи творческого плана в своей самостоятельной творческой деятельности, при выполнении выпускной квалификационной

работы, в результате которой студенты создают самостоятельное творческое произведение. Способность создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности – является одной из главных задач формирования общепрофессиональных компетенций будущих художников-педагогов, живописцев, графиков.

Выделяют основные формы и основные виды работы над портретом, которые формируют профессиональные компетенции, умения и навыки студентов, развивают творческую деятельность.

К основным формам работы: лекции, беседы, диспуты; практические занятия, включающие в себя - этюды головы разновозрастных моделей, моделей мужской и женской; краткосрочные этюды на выявление формы головы; этюды натурщика в двух ракурсах при разных видах освещения, и завершающий этап работы, где проявляются творческие способности студентов – это самостоятельная работа под руководством преподавателя; творческая самостоятельная работа, индивидуальные задания на передачу настроения портретируемого.

К основным видам работы над портретом относят - рисование с натуры, по памяти и по представлению, объемно-конструктивное изображение головы; упражнения на изображение головы человека; быстрые наброски, зарисовки фигуры человека; задания на выявление характера модели; выполнение автопортрета; шаржирование; анализ работ известных художников-портретистов (И.Е. Репина, В.А. Серова и др.); копияная практика в музее.

Задания строятся таким образом, чтобы перейти от знакомства с основными способами изображения человека к тематическим портретам и постановкам, к творческой работе выпускной квалификационной работой. Ход работы над дипломным эскизом в области жанровой живописи, станковой графики, книжной иллюстрации, как правило, включает в себя поиск наиболее выразительных образов, что требует создания многочисленных этюдов, поиска характерных черт модели, передачи настроения, создание художественного образа.

Для будущей практической и творческой работы студентам необходимо сформировать общепрофессиональные компетенции, освоить определенный круг профессиональных знаний и умений, выработать способность образно-пластической трактовки натуры. На просмотрах обязательно наличие творческих самостоятельных работ, набросков, зарисовок головы, частей тела и фигуры человека, жанровых сцен, композиций.

Правильно поставленные учебные задачи направлены на изучение пластической анатомии человека, овладение знаниями, умениями и навыками изобразительной деятельности, помогают перейти к более сложным творческим задачам. Особенно это важно, если темой выпускной квалификационной работы выбран портрет.

Поэтому, помимо учебных задач, необходимо применение основных видов занятий работы над портретом, которые формируют профессиональные компетенции, умения и навыки студентов, развивают их творческую деятельность.

Только такой подход позволит сформировать основные профессиональные и общепрофессиональные компетенции, позволит создавать авторские произведения в различных видах художественной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бакушинский А.В. Исследования и статьи. – М.: Педагогика, 1981. – 351 с.,ил.
2. Виппер Б.Р. Статьи об искусстве.- М.: Искусство, 1970. - 591 с.
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте.- СПб.: Союз, 1997. - 96 с.

Kohanik A.S.

Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor of the Department of Drawing
Orel State University
(Orel, Russia)

Kohanik N.A.

Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor of the Department of Painting
Orel State University
(Orel, Russia)

**FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF STUDENTS
OF THE ART AND GRAPHIC FACULTY IN THE PROCESS
OF WORKING ON DRAWING AND PAINTING A PORTRAIT**

***Abstract:** the article examines the current state of teaching drawing and portrait painting at the Art and Graphic Faculty, the formation of professional and general professional competencies of students, the development of a creative approach to working on a portrait.*

***Keywords:** art education, professional competencies, creative activity, creativity, portrait, personality.*

УДК 37

Миронова Н.А.

студент 4 курса института исторического,
правового и социально-гуманитарного образования

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
(г. Уфа, Россия)

Научный руководитель:

Нефедова В.Н.

ст. преп.

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
(г. Уфа, Россия)

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация: предназначение учебной деятельности состоит как в усвоении специально отобранных знаний, опыта, которые выработало человечество, так и в совершенствовании знаний, умений и навыков. С целью рационализации приемов образовательной деятельности, поиска наилучших способов решения образовательных проблем вводится в учебный процесс общая дидактика и частные дидактики, которые называются методиками обучения.

Экономическая наука бесспорно является неотъемлемой частью жизни общества, тем самым, проникает во все сферы производственной деятельности, а значит, требует подготовки специалистов, способных обеспечить эффективную хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях. Эффективность образовательного процесса в высших учебных заведениях определяется выбранной методикой преподавания. По сути, это способ обучения студентов.

Методика преподавания экономических дисциплин — это своеобразный мост между экономической информацией и психолого-педагогической подготовкой преподавателей. Поэтому преподавать ее могут те, кто имеет и экономическую, и педагогическую подготовку.

Ключевые слова: дидактика, предмет дидактики, форма обучения, предмет методики, объект исследования, экономическая категория, макроэкономический анализ.

Еще со времен Сократа, Платона, Аристотеля мыслителей волновал вопрос о том, как развивается общество, в котором они живут. Каким образом его можно изменить, улучшить. По мере изучения истории можно отследить и проанализировать как все начиналось, как развивалось и к чему пришло. Каждое поколение выдвигало свою версию экономического развития, создавали теории общественных формаций К. Маркса, социального эволюционизма Г. Спенсера и множество других мнений и взглядов.

Столь пристальное внимание к вопросу развития экономического общества продиктовано не простым любопытством, а все дело в том, что человек всегда стремится развиваться, постигать новое и неизведанное.

На вопрос: «Для чего человеку учиться?» вариантов ответа много: духовное развитие, самосовершенствование, возможность получения специальных знаний для «удачного» трудоустройства и т. д. В теории познания, гносеологии, цель учения – получение достоверных знаний. Как же их получить? Чтобы ответить на данный вопрос, вспомним структуру познавательного процесса. Она состоит из элементов чувственного и рационального познания. Чувственное познание имеет три формы: ощущение, восприятие, представление.

Предназначение обучающей деятельности состоит как в усвоении специально отобранных знаний, опыта, которые выработало человечество, так и в совершенствовании знаний, умений и навыков. С целью рационализации приемов образовательной деятельности, поиска наилучших способов решения образовательных проблем вводится в учебный процесс общая дидактика и частные дидактики, которые называются методиками обучения.

В дидактической науке объект исследования - образовательный процесс. Под последним понимают функционирование и развитие образовательной системы, достижение социально значимых целей и задач.

Предметом дидактики являются законы, принципы образовательного процесса, технологии обучения и воспитания. Термин «дидактика» происходит от греческого слова *didaktikos* - поучительный. Принято считать, что этот термин ввел в употребление в 1613 г. Немецкий языковед и педагог Вольфганг Ратке. Первой фундаментальной работой по теории дидактики стала «Великая дидактика» Яна Амоса Коменского, опубликованная в 1657 г.

Дидактичные методы — это теоретические установки и принципы обучения, которые в зависимости от специфики каждой экономической дисциплины и стиля преподавания используются в качестве соединения методических приемов и средств преподавания информации.

Экономическая наука является неотъемлемой частью жизни общества. Она проникает во все сферы производственной деятельности, а значит, требует подготовки специалистов, способных обеспечить эффективную хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях. Эффективность образовательного процесса в высших учебных заведениях определяется выбранной методикой преподавания. По сути, это способ обучения студентов.

Сложность преподавания экономических дисциплин заключается в том, что, в отличие от естественных наук, общественные науки подвержены постоянным изменениям. Поэтому преподаватель должен постоянно обновлять свои знания, обучаться и внедрять новшества в образовательный процесс.

Методика преподавания обычно включает в себя следующие направления:

- Наглядные :

- демонстрация плакатов, таблиц, диаграмм;
- использование технических средств;
- просмотр кино и телепрограмм.

- Словесные :

- лекции;
- рассказ-вступление;
- рассказ-изложение;

- рассказ-заключение;
- беседа;
- инструктаж.
- Практические:
 - практические задания;
 - тренинги;
 - деловая игра;
 - анализ и решение проблемных игр.
- Лекции.
- Практические занятия
- Самостоятельные занятия.
- Проведение семинаров и консультаций.
- Срез знаний – зачеты, экзамены.

Каждая форма обучения находится во взаимосвязи с другими формами, они дополняют, но не исключают друг друга. Основой методики является лекция, дающая целостное и логичное представление об основных положениях учебной дисциплины. Она позволяет освоить методологию науки, получить актуальные знания, подготовить обучающихся к самостоятельной работе. Однако, лекции могут носить субъективный характер.

Количество учащихся на лекции так же влияет на качество усвоения информации.

Практические занятия позволяют отработать полученные лекционные знания. Они помогают изучить отдельные вопросы более глубоко. Успешность проводимого практического занятия, как правило, зависит от активности самих учащихся.

Самостоятельная работа направлена на практическое применение усвоенных данных, формирование собственного представления о предмете изучения. Экзамены и зачеты являются срезом знаний, помогающим усвоить основной материал экономической дисциплины.

Методика преподавания — это синтез современных исследований по комплексу экономических дисциплин, экономической и педагогической психологии и современных технологий учебы относительно конкретной отрасли знаний.

Методика преподавания экономических дисциплин — это своеобразный мост между экономической информацией и психолого-педагогической подготовкой преподавателей. Поэтому преподавать ее могут те, кто имеет и экономическую, и педагогическую подготовку.

Методика призвана обеспечить реализацию принципов дидактики, а именно:

- связь теории с практикой;
- систематичности и последовательности в подготовке специалистов;
- сознательности, активности и самостоятельности студентов в учебе;
- соединения индивидуального поиска знаний с учебной работой в коллективе;
- сочетания абстрактности мышления с наглядностью в преподавании;
- прочности усвоения знаний;
- доступности научных знаний;
- единства обучения и воспитания во всех формах учебного процесса.

Научные основы методики пронизывают все звенья учебно-воспитательной работы.

Сущность методики преподавания экономических дисциплин.

Понятие «методика» имеет древнегреческие корни и переводится как путь исследования, теория, учение. Поэтому наряду с теорией методики есть как общая методика преподавания, так и специфические (частные) методики преподавания группы дисциплин, отдельной дисциплины, ее разделов и даже отдельных тем.

Вместе с тем, роль и значение методики в современных условиях не только не снижается, но и возрастает. Это можно пояснить целым рядом факторов.

Во-первых, практически любой специалист с высшим образованием выступает не только исполнителем, но и творцом: следовательно, он должен уметь квалифицированно и четко довести свои идеи и замыслы до подчиненных и коллег.

Во-вторых, экономическое, политическое, идеологическое настолько переплелись в современной жизни, что очень важно уметь выделять и разрабатывать экономические задачи и проблемы.

В-третьих, успех любого дела зависит от убежденности, знания, информированности и морального единства исполнителей; немаловажно отметить, что убедить - значит уже увлечь за собой.

В-четвертых, экономическая практика на переломном этапе (как никогда прежде) нуждается в теоретическом обосновании и практическом подкреплении теории, а необходимость связать теорию с практикой является одной из важнейших задач педагогики, а в частности - методики.

Наконец, в-пятых, право преподавать должно подкрепляться соответствующей профессиональной психолого-педагогической подготовкой, в т. ч. такими учебными дисциплинами, как: основы психологии и педагогики; психология деятельности; коммуникационные процессы обучения; методика преподавания экономики.

Таким образом, методика - не просто наука и учебная дисциплина, но и актуальный рычаг постижения актуальной экономической реальности.

Методика в точном смысле слова есть учение о методах обучения и воспитания.

Предметом методики преподавания является сам процесс обучения определенной учебной дисциплины. Ее задача заключается в изучении закономерностей этого обучения и установлении на их основе нормативных требований к деятельности преподавателей.

Отсюда методика (в самом общем смысле слова) - отрасль педагогической науки, исследующая закономерности обучения определенному учебному предмету (предметам).

Методика вычленилась из теории обучения - дидактики, которая впервые в полном объеме и с сохранением в своей основе до наших дней была обобщена великим педагогом Яном Амосом Коменским в XVII веке

Цели и задачи дисциплины

Методика преподавания — это современный механизм реализации задач модернизации и активизации изучения экономических дисциплин в условиях создания инновационной информационной образовательной среды, движущая сила повышения качества экономического образования.

Основными задачами МПЭ являются:

- овладение как общими закономерностями обучения и воспитания, так и их спецификой для экономических учебных курсов;
- освоение современных методик подготовки и проведения учебных занятий;
- углубление навыков преподавателя по руководству самостоятельной работой;
- обеспечение единства обучения и воспитания в учебном процессе.

Сущность педагогической позиции воспитателя должна быть скрыта от воспитанников, не должна выступать на первый план. обучающиеся не любят, когда им бесконечно говорят о пользе воспитания.

Роль и значение методики преподавания экономики в современных условиях возрастает. Это поясняется рядом факторов:

- любой специалист выступает не только исполнителем, но и творцом, следовательно, он должен уметь квалифицированно и четко довести свои идеи и замыслы до подчиненных и коллег;
- экономическое, идеологическое, политическое настолько переплелись, что очень важно уметь выделять и разрабатывать экономические задачи;
- экономическая практика нуждается в теоретическом обосновании и теоретически подкованных специалистах;
- право преподавать должно подкрепляться соответствующей профессиональной психолого-педагогической подготовкой.

Любая учебная дисциплина имеет свой понятийный аппарат, включающий в себя набор категорий, принципов и законов. С их помощью раскрывается методология исследования, предметное содержание дисциплины, выносятся ценностные суждения об идеях, теориях.

В чем особенности изучения экономических категорий? Прежде всего следует обратить внимание на использование приема «наращивания» понятия, углубления его содержательного компонента. Такой подход отражает у Б. Блума, когда мысль движется от простого к более сложному. У К. Маркса в «Капитале» выделяются логические ступеньки при рассмотрении основных понятий.

Например, прежде чем ввести в свое исследование категорию «капитал», автор определяет товар, его свойства, две стороны труда, содержащегося в товаре, деньги.

Методика изложения экономических категорий предполагает «отталкивание» от известных понятий и пройденного материала. Например, в теме «Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение» следует повторить эффект дохода и замещения. Это позволяет

напомнить уже известный материал и на контрасте с кривой спроса на отдельный товар объяснить траекторию кривой совокупного спроса тремя факторами:

- 1) эффектом процентной ставки;
- 2) эффектом реальных кассовых остатков;
- 3) эффектом импортных закупок.

При изложении той или иной проблемы в конкретной экономической дисциплине можно предложить разные определения категорий. Объясняется такое положение дел целями педагога, методологией исследования, позицией субъекта познавательной деятельности.

К примеру, в экономической литературе представлены различные подходы по определению монополии. Одни теоретики отражают сущность термина в рамках капиталистической системы, другие придерживаются внеисторического подхода к определению монополии; третьи требуют

пересмотра этой категории, так как считают, что от нее мало пользы при анализе современной обстановки.

Безусловно, любое определение всегда недостаточно, потому что действительность многогранна, и качественные изменения, происходящие в реальной жизни, приводят к пересмотру воззрений и теоретических положений.

Немаловажен в методике изложения категорий прием сопоставления, когда одно и то же явление анализируется в разных общественных условиях, на разных этапах развития общества. Например, процесс приватизации имеет место и в экономически развитых странах, и в странах с переходной экономикой. В экономически развитых странах приватизация затрагивает отдельные сферы деятельности и не столь значима по глубине и масштабам, как в странах с переходной экономикой, где приватизация тесно увязывается со сменой социально-экономической системы, разгосударствлением экономики в целом, демократизацией управления в стране.

Ценится в рассмотрении экономического материала умение преподавателя, исследователя вести диалог с аудиторией, оппонентом, рассуждать и реагировать на вопросы.

Безусловно, любое определение всегда недостаточно, потому что действительность многогранна, и качественные изменения, происходящие в реальной жизни, приводят к пересмотру воззрений и теоретических положений.

Немаловажен в методике изложения категорий прием сопоставления, когда одно и то же явление анализируется в разных общественных условиях, на разных этапах развития общества. Например, процесс приватизации имеет место и в экономически развитых странах, и в странах с переходной экономикой. В экономически развитых странах приватизация затрагивает отдельные сферы деятельности и не столь значима по глубине и масштабам, как в странах с переходной экономикой, где приватизация тесно увязывается со сменой социально-экономической системы, разгосударствлением экономики в целом, демократизацией управления в стране.

Особенности методики преподавания экономических дисциплин.

В соответствии со спецификой объекта и предмета исследования различают общую дидактику, которая учит «всех и всему», и частные дидактики, т. е. теории обучения отдельным предметам или в определенных типах учебных заведений.

Общая дидактика концептуально определяет развитие частных дидактик, которые поставляют конкретный материал для выявления главных, сущностных черт и характеристик образовательного процесса.

Методика преподавания экономических дисциплин исследует совокупность взаимосвязанных средств, методов, форм обучения экономическим предметам

Что отличает данную методику? Это то, что обучение тесно связано с экономической жизнью общества. Настоящие знания представляют собой знание экономических законов.

Прикладной аспект позволяет наращивать теорию, расширять понятийный аппарат, выявлять новые принципы и законы. Однако чрезмерное увлечение конкретикой может привести к поверхностным, упрощенным знаниям и выводам. Здесь важна «золотая середина», сочетание теории и практики экономического развития.

Важнейшей характеристикой методики выступает широкое привлечение данных статистики. Факты и цифры позволяют раскрыть не только отдельные стороны экономических процессов и явлений, но и показать в целом общественное хозяйство.

Однако следует помнить, что факты не должны «вырываться» из контакта, представляться изолированно от всей совокупности явлений хозяйственной жизни, не должны быть случайными. Иначе они могут дезинформировать обучающихся, вызвать сомнение в их объективности. Данные статистики должны использоваться системно. Особого внимания и отношения требуют негативные факты.

Для этой методики характерна особая роль аргументированности и доказательности. Экономика как сфера человеческой деятельности

предназначена обеспечить людей всем необходимым для поддержания жизни. Здесь сталкиваются интересы различных слоев и групп населения.

Они ищут средства, аргументы для обоснования своих идей, концепций с целью влияния на социальную активность. Это воздействует на выбор того или иного варианта и модели будущего развития общества.

Важнейшая черта методики - взаимосвязь образовательных технологий с ролью знаний в экономическом развитии. Под технологией обучения понимаются методы, средства, с помощью которых педагог воздействует на обучаемых. Образовательные технологии возникли на определенном этапе экономического развития общества и эволюционировали вместе с ним. Более подробно об этом можно прочитать в статье «Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии». Если классифицировать методы обучения по степени участия обучаемого в педагогическом процессе, то в XIX в. наряду с академическим стал использоваться активный метод.

Академический метод предполагает тиражирование информации путем передачи знаний от преподавателя к студентам. Активный метод означает получение знаний благодаря самостоятельной работе студентов. Быстрое развитие средств производства требовало профессионала-исследователя, умеющего применять принципы или процессы, ранее изучавшиеся, к новой ситуации, использовать научные обобщения для решения отдельных проблем или соединять части, элементы в новое целое.

Появление в XX в. интерактивного метода вызвано необходимостью эффективного взаимодействия в команде с целью быстрого получения нового знания и создания атмосферы сотрудничества. Интерактивный метод предполагает совместную работу участников образовательного процесса.

Сбалансированное использование методов важно в реализации образовательных целей. Бенджамин Блум, американский ученый, выделил 6 уровней образовательных целей:

- 1) знание способность воспроизводить специальную информацию, включая факты, понятия, принципы, законы;

2) понимание способность адекватно отражать полученную информацию (переносить в другую форму, перестраивать идеи в новую конфигурацию, прогнозировать результат);

3) применение: умение использовать ранее изученные принципы, методы, процессы к новой ситуации;

4) анализ: разделение материала на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей, устанавливая их отношения и организацию;

5) синтез: соединение отдельных, дискретных элементов, процессов в новое целое;

6) оценивание процесс выработки ценностных суждений об идеях, теориях, методах.

Оценки могут носить количественный или качественный характер, основанный на использовании определенных критериев.

Оптимизация образовательного процесса предполагает использование технологий применительно к определенным дисциплинам. Выбор последних зависит не только от образовательных целей учебного курса, но и от индивидуального стиля преподавания, опыта студента. В экономических дисциплинах выделяется разный уровень сложности материала, что позволяет использовать различные способы учебной познавательной деятельности.

Ну и подводя итоги из данного исследования можно сделать вывод, что прогресс вывел современное общество на высокий уровень своего развития и было бы невыгодно отказываться от всего того, что нам дает прогресс на данном этапе. В связи с чем, настоящее время, все актуальнее становится проблема методики преподавания экономики. Мы становимся свидетелями реформирования системы высшего образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.
2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М. Магомедов. — Москва: Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02129-9. – Текст : электронный.
3. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
4. Биричева, Е. В. Эффективность взаимодействия научного руководителя и аспиранта в вузе и в Академии Наук / Е. В. Биричева, З. А. Фаттахова // Высшее образование в России. -2021 - № 1 - С. 9-22.
5. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с.
6. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с.
7. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2020. 272 с.
8. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 336 с.
9. Бордовский, Г. А. Образование как образ будущего / Г. А. Бордовский // Высшее образование сегодня. 2021 № 4 С. 2-7.
10. образование сегодня. 2021 № 4 С. 2-7.
11. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.

-
12. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 209 с.
 13. Высшая школа экономики - второй этап перехода в режим полного онлайн-обучения //Ректор вуза. - 2021 - № 2 - С. 48-50.
 14. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 242 с.
 15. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 300 с.
 16. Грибов, В. Д. Экономика предприятия: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – 8-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: Курс, Инфра-М, 2020. – 445с.
 17. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 224 с.
 18. Дерен В. И., Дерен А. В. Экономика и международный бизнес. Учебник и практикум для магистратуры. М.: Юрайт. 2019. 298 с.
 19. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 216 с.
 20. Елисеев В. С., Веленто И. И. Теория экономического права. Теория отраслей права, обеспечивающих экономические отношения. Учебное пособие. М.: Проспект. 2020. 416 с.
 21. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 190 с.
 22. Научные статьи. Ру <https://bank.nauchniestati.ru/primery/kurovaya-rabotana-temu-diskussiya-kak-metod-professionalnogo-obucheniya-studentov-kolledzha-imwp/?ysclid=lg0twvhste387843294>
 23. <https://dodiplom.ru/ready/101930?ysclid=lg0tvnfe587640088>
 24. <https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/no-category/5197.pdf>

-
25. <https://www.myuniversity.ru> «Обучение экономическим дисциплинам»
 26. <https://cyberleninka.ru/article/n/o-kulture-diskussii-otvet-kritikam/viewer>
«Учайкин, В. О культуре дискуссии :ответ критикам»
 27. <https://cyberleninka.ru/article/n/diskussiya-kak-aktivnyy-metod-obucheniya-v-professionalnoy-podgotovke-buduschego-uchitelya> «Коростылева С.Г. «Дискуссия как активный метод обучения»
 28. <https://cyberleninka.ru/article/n/diskussiya-i-pravila-ee-provedeniya>
«Хачатурова Т.В. Дискуссия и правила ее проведения».
 29. <https://nauchniestati.ru/spravka/diskussiya-kak-forma-dokazatelstva/>
«Дискуссия: искусство убеждения и форма доказательства»
 30. <https://urok.1sept.ru/articles/582172> «Как вести дискуссии!»
 31. https://studopedia.ru/12_148685_metodika-provedeniya-diskussii.html
«Методика преподавания дискуссии».

Mironova N.A.

Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla
(Ufa, Russia)

Scientific advisor:

Nefedova V.N.

Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla
(Ufa, Russia)

FEATURES OF THE METHODOLOGY OF TEACHING ECONOMIC DISCIPLINES

***Abstract:** the purpose of educational activity consists both in the assimilation of specially selected knowledge and experience that humanity has developed, and in the improvement of knowledge, skills and abilities. In order to rationalize the methods of educational activity, to find the best ways to solve educational problems, general didactics and private didactics, which are called teaching methods, are introduced into the educational process.*

***Keywords:** didactics, subject of didactics, form of education, subject of methodology, object of research, economic category, macroeconomic analysis.*

УДК 37

Слюсарева Е.А.

учитель иностранного языка

(г. Северодвинск, Россия)

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в работе отражены теоретические основы формирования умения письменной речи в обучении иностранному языку, основные понятия проектного метода при обучении иностранному языку, изложена специфика развития и формирования умения письменной речи в рамках проектной деятельности на уроках английского языка.

Ключевые слова: умение письменной речи, проектная деятельность, проектный метод, умение письма, методика обучения английскому языку.

Серьезные изменения, произошедшие в экономической, политической и социальной сферах российского общества за последние десятилетия, повлияли на актуальность изучения иностранных языков. Расширение контактов между носителями различных культур привело к тому, что в настоящее время знание иностранных языков играет важную роль в профессиональной и социальной жизни человека.

Стоит отметить, что интерес к изучению английского языка в современном мире обуславливается его распространенностью, именно английский является языком международной коммуникации. Владение английским языком становится преимуществом, которое повышает вероятность успеха в профессиональной сфере. Человек, изучающий данный язык, расширяет свои перспективы, за счёт возможности международных контактов и обмена информацией.

В настоящее время государственные общеобразовательные стандарты дают четкое определение роли обучения иностранному языку во всех сферах жизни общества: социальной, экономической, общекультурной, научно-технической. Главной целью освоения иностранного языка в школе является овладение учащимися умением вести коммуникацию на изучаемом языке. Метод проектов, наряду с другими методами обучения, является одной из наиболее эффективных образовательных технологий, позволяющих достичь основной цели обучения иностранному языку – формировании коммуникативной компетенции у обучающихся.

Метод проектов, который также имел название «метод проблем» был направлен на поиск наиболее эффективных способов и путей развития самостоятельной мыслительной деятельности ребенка. Целью применения этого метода в процессе обучения было научить детей не только воспроизводить выученную информацию, полученную на уроках, но и использовать её на практике.

Из вышесказанного следует, что важным аспектом метода проектов является ориентирование на теоретически или практически значимый результат, который может быть достигнут при решении той или иной проблемы. Значимость заключается в возможности увидеть, осмыслить и использовать полученный результат на практике. Для того, чтобы данная цель была достигнута, педагогу необходимо развивать самостоятельность учащихся, включающую: умения осуществлять поиск и решение представленных проблемных ситуаций, при этом задействовать знания из разных областей, а также планировать результаты.

Итак, проект основывается на следующих чертах:

Проект в рамках учебной деятельности позволяет развить познавательные и творческие навыки обучающихся, критическое мышление, а также умения самостоятельного поиска материала;

В рамках метода проектов происходит самостоятельная работа обучающихся, включая: деятельность, выполняемую одним ребенком; детьми в паре или группе;

В процессе выполнения поставленного проектного задания учащиеся решают значимую для них самих проблему;

По окончании работы в рамках метода проектов, обучающимся необходимо предоставить полученные результаты в виде конкретной оформленной работы и материала, который можно использовать на практике;

В процессе выполнения проекта обучающиеся сотрудничают друг с другом и с учителем.

Проект на уроках может быть использован как средство контроля, в этом случае, он становится итоговым и подводит итог освоения обучающимися конкретного учебного материала. Также проекты могут быть использованы и как текущие работы в случае, если в ходе работы используется лишь часть изученного материала.

В процессе обучения с применением метода проектов учащиеся исследуют окружающую жизнь вместе с учителем. Учитель в этом случае может занимать роль наставника, однако, все, что обучающиеся делают, они делают сами. Важным аспектом является необходимость учащихся научиться работать индивидуально, совместно в парах или группе, решая задачи в рамках проекта. Задачи, которые ставятся в ходе работы над проектом, требуют: использования различных методов, интегрирования знаний и умений из разных областей. Работа над проектами, в процессе которой решаются поставленные задачи, заключается не только в разрешении основной проблемы проекта но и в пути ее раскрытия.

На уроке иностранного языка проект является комплексом действий, который организует учитель и самостоятельно выполняют обучающиеся, завершением этого комплекса должен быть творческий продукт [В.В. Копылова]. В этом случае проект является особенно эффективным методом обучения, поскольку помимо вышеперечисленных плюсов, у учащихся

появляется возможность формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции, включая: речевую, социокультурную, языковую.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Азимов, Э. Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. - М.: Издательство ИКАР, 2009. - 448 с.
2. Бим, И. Л. Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и инновации / И. Л. Бим. - М.: ТЕЗАУРУС, 2013. 90 с.
3. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика / Н. Д. Гальскова. - М.: Академия, 2006. - 287 с.
4. Зайцев, В. С. Метод проектов как современная технология обучения: историко-педагогический анализ / В. С. Зайцев. - Челябинск: Издательство Вестник, 2017. - С. 53-63.
5. Килпатрик, В. Х. Метод проектов. Применение целевой установки в педагогическом процессе / В. Х. Килпатрик. - М.: Госиздат, 1925. - С. 44.
6. Миньяр-Белоручев, Р. К. Методика обучения французскому языку / Р. К. Миньяр-Белоручев. - М.: Просвещение, 1990. С. 62.
7. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам / Е. Н. Соловова. - М.: Просвещение, 2006. С. 187-190.
8. Эпштейн, М. М. На исторических перекрестках. Метод проектов / М. М. Эпштейн. - Санкт-Петербург: Образовательный центр «Участие», 2011. - 60 с.

Slyusareva E.A.

Teacher of foreign languages

(Severodvinsk, Russia)

**FORMATION OF WRITING SKILLS
IN ENGLISH LESSONS USING METHOD OF PROJECTS**

***Abstract:** the work reflects the theoretical foundations of the formation of writing skills in teaching a foreign language, the basic concepts of the project method in teaching a foreign language, outlines the specifics of the development and formation of writing skills in the framework of project activities in English lessons.*

***Keywords:** writing skills, project activity, project method, writing skills, methods of teaching English.*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)**УДК 34****Анисимова К.Н.**

магистрант 1 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

**УЧАСТИЕ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ В РОССИИ:
ПРИНЯТИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА № 214-ФЗ**

Аннотация: в статье автор описывает законодательную базу, касающуюся долевого участия в строительстве.

Ключевые слова: доленое строительство, доленое участие, недвижимое имущество, договор, застройщик.

Долевое строительство — это особая форма строительства, в рамках которой застройщик привлекает денежные средства граждан для возведения объекта недвижимого имущества. Граждане становятся участниками долевого строительства (дольщиками), а возведение объекта осуществляется по договору долевого участия. Девелопер получает деньги от дольщика и обязуется предоставить ему имущество, с обговоренными в договоре параметрами: в доме по конкретному адресу, на определенном этаже, с соответствующим договором количеством комнат и метражом, в определенные договором сроки, с заранее обусловленным видом внутренней отделки помещения и др.

В соответствии со ст. 4 Федерального закона «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ, по договору участия в долевом строительстве одна сторона (застройщик) обязуется в предусмотренный договором срок своими силами и (или) с привлечением других лиц построить (создать)

многоквартирный дом и (или) иной объект недвижимости и после получения разрешения на ввод в эксплуатацию этих объектов передать соответствующий объект долевого строительства участнику долевого строительства, а другая сторона (участник долевого строительства) обязуется уплатить обусловленную договором цену и принять объект долевого строительства при наличии разрешения на ввод в эксплуатацию многоквартирного дома и (или) иного объекта недвижимости.

Несмотря на то, что выплаты за будущий объект недвижимости структурно похожи на инвестицию, договор долевого участия не является инвестиционным договором как в юридическом, так и в привычном понимании. Можно сказать, что участие граждан в долевом строительстве жилья до принятия 30 декабря 2004 года Федерального закона № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» законодательно практически не регулировалось. По этой причине объекты долевого строительства возводились без соблюдения каких-либо определенных правовых норм.

Компании-застройщики привлекали денежные средства, применяя различные схемы: по договорам долевого финансирования (инвестирования); по договорам о совместной деятельности (простого товарищества), по договорам цессии и т. д. Таким образом дольщик, ставший кооператором, пайщиком или товарищем, становился не собственником будущей квартиры, а участником предприятия по строительству дома и разделял все риски предпринимательской деятельности, связанной со строительством недвижимого имущества. В итоге многие регионы России захлестнула волна афер и мошенничеств в сфере жилищного строительства. Стали возникать, так называемые жилищно-финансовые пирамиды, распространенным явлением стали двойные, а порой и тройные продажи одних и тех же квартир. Таким образом, лишь спустя 10 лет, для урегулирования отношений между застройщиком и дольщиком 30 декабря 2004 года был принят федеральный закон «Об участии в долевом строительстве

многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

Согласно его положениям, застройщикам стало запрещено собирать денежные средства за объекты недвижимости до получения разрешительных документов на строительство. В обязательном порядке стало необходимым прописывать в договоре сроки строительства и неустойки за их несоблюдение и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1): от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 29.12.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 1994 № 32 Ст. 3301.
2. Федеральный закон от 30.12.2004г. № 214-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005 № 1 (часть 1), Ст. 40.

Anisimova K.N.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

**PARTICIPATION IN SHARED-EQUITY CONSTRUCTION IN RUSSIA:
ADOPTION OF FEDERAL LAW No. 214**

Abstract: in the article, the author describes the legislative framework concerning equity participation in construction.

Keywords: shared construction, equity participation, real estate, contract, developer.

УДК 34

Анисимова К.Н.

магистрант 1 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

Анисимов Е.А.

магистрант 1 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДОГОВОРА ДОЛЕВОГО УЧАСТИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: в статье автор описывается совершенствования договора долевого участия в строительстве.

Ключевые слова: договор, долевое участие в строительстве, существенные условия договора, компенсационный фонд, страхование.

До недавнего времени Законом о долевом участие в строительстве было предусмотрено страхование ответственности строительных организаций, осуществляющих строительство объектов недвижимости, однако от данного механизма защиты рисков законодатель отказался и пошел по иному пути. Отказ от страхования рисков, вытекающих из договора долевого участия в строительстве, связан с тем, что данный способ защиты был неэффективным.

В законодательстве о долевом участии в строительстве, направленным на защиту прав дольщиков, стало создание специального компенсационного фонда. Фонд создается и регулируется в соответствии с Федеральным законом «О публично-правовой компании по защите прав граждан — участников долевого

строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [4].

Также функционирование данного фонда регламентируется рядом подзаконных правовых актов. В общих чертах данная мера защиты прав дольщиков состоит в следующем: каждый застройщик обязан вносить в компенсационный фонд взнос от каждой заключенной сделки в размере 1,2 % от ее стоимости, при этом денежные средства, поступающие в фонд, могут пойти на компенсацию затрат, произведенных обманутыми дольщиками, в случае банкротства застройщика.

Невнесение денежных средств в компенсационный фонд является основанием для приостановки регистрационных действий в отношении построенного объекта недвижимости, в том числе и договоров долевого участия в строительстве.

Законодатель определил две основные цели создание компенсационного фонда — это выплата компенсаций обманутым дольщикам, а также финансирование завершения строительства объекта недвижимости.

Соглашаясь с мнением некоторых авторов, считаем, что компенсационный фонд нельзя рассматривать единственным способом защиты прав обманутых дольщиков. Видится необходимым вернуть в качестве альтернативы страхование рисков неисполнения обязанностей по договору долевого участия в строительстве, однако внести в данный способ защиты некоторые изменения, например, страхование сделать обязательным, установить минимальный страховой взнос по принципу страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ в ред. от 16 декабря 2019 г. // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301; 2019. — № 51 (часть I). — Ст. 7482.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ в ред. от 27 декабря 2019 г. // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410; 2019. — № 52 (часть I). — Ст. 7807.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ в ред. от 26 июля 2019 г. // Собрание законодательства РФ. — 2006. — № 52 (часть I). — Ст. 5496; 2019. — № 30. — Ст. 4132.
4. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ в ред. от 27 июня 2019 г. // Собрание законодательства РФ. — 2005. — № 1 (часть I). — Ст. 40; 2019. — № 26. — Ст. 3317.

Anisimova K.N.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

Anisimov E.A.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

**DIRECTIONS OF IMPROVEMENT OF THE CONTRACT
OF EQUITY PARTICIPATION IN CONSTRUCTION**

***Abstract:** in the article the author describes the improvement of the contract of equity participation in construction.*

***Keywords:** contract, equity participation in construction, essential terms of contract, compensation fund, insurance.*

УДК 343

Бигбашева Д.С.

студент магистратуры

Дальневосточный филиал

Всероссийская академия внешней торговли

Минэкономразвития России

(г. Петропавловск-Камчатский, Россия)

Научный руководитель:

Геготаулина Л.А.

канд. истор. наук, доцент

Дальневосточный филиал

Всероссийская академия внешней торговли

Минэкономразвития России

(г. Петропавловск-Камчатский, Россия)

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОЦЕНКИ ВРАЧЕБНОЙ ОШИБКИ

***Аннотация:** настоящее исследование посвящено проблемам врачебной ошибки, как одного из неблагоприятных последствий оказания медицинской помощи. Рассматривается такое понятие, как медицинская деятельность и врачебная ошибка. Автором рассматриваются актуальные вопросы квалификации врачебной ошибки. Анализируются нормы уголовного права, регламентирующие ответственность за данный вид преступления. На основе проведенного исследования автором сформулированы возможные способы разрешения выявленных проблем.*

***Ключевые слова:** уголовное право, криминология, преступление, уголовная ответственность, врачебная ошибка, медицинская деятельность.*

Отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, регулируются Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Он определяет права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья и гарантии реализации этих прав, права и обязанности медицинских организаций, а также медицинских работников при осуществлении ими деятельности в сфере охраны здоровья граждан [3].

В широком понимании медицинская ошибка представляет собой совокупность решений медицинского персонала, связанных с выбором методов и средств лечения, приводящих к опасным для жизни и здоровья пациента последствиям при наличии и возможности применения известных альтернатив решения, к таким последствиям не приводящим. В узком понимании медицинская ошибка представляет собой разновидность дефекта оказания медицинской помощи; произошедшее или возможное событие, которое влечет за собой существенно неблагоприятный для жизни и здоровья пациента исход медицинской помощи, вызванный действиями или бездействием медицинского персонала, который не предвидел и не мог предвидеть и предотвратить это событие, добросовестно заблуждался относительно диагностики, комплекса медицинских вмешательств, информирования пациента о состоянии его здоровья [5, С. 214].

В уголовно-правовом аспекте под врачебной ошибкой понимается ненадлежащее исполнение лицом своих профессиональных обязанностей, приводящее к причинению по неосторожности смерти или тяжкого вреда здоровью либо к заражению другого лица ВИЧ-инфекцией.

Врачи всегда осведомлены о возможности летальных исходов. В отношении медицинских услуг действует Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». В нем отражены основные понятия и даны их дефиниции. Так, исполнителем, согласно закону, признается организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный

предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору [1].

В Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ) не существует отдельного состава, предусматривающего уголовную ответственность за врачебную ошибку [4, С. 28].

Чаще всего применяются ч. 2 ст. 109 причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей, ч. 2 ст. 118 причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей, ч. 4 ст. 122 заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей УК РФ [2].

Статистика врачебных ошибок имеет огромное значение для каждой страны. Она позволяет отследить, сколько происходит подобных случаев и разобраться, почему случаются ошибки и в какой сфере медицины они происходят чаще.

В странах Европы ежегодно в суды подается около 10 тыс. жалоб на медицинских работников. Половина из них удовлетворяется судом, так как проведенная экспертиза доказала факт ошибки. В больницах Европы каждый год от последствий медицинских ошибок страдает около 15 млн. человек. То есть каждый десятый пациент сталкивается с тем, что лечение наносит вред его здоровью и жизни.

Официальная статистика врачебных ошибок в России не ведется. Так как не все случаи заканчиваются летальным исходом пациента. Зачастую врач успевает исправить свою ошибку, и пациент отказывается от жалобы либо вовсе ее не подает. Также не стоит забывать о недостатке необходимого медицинского оборудования.

В нашем медицинском сообществе до сих пор не урегулированы даже ключевые вопросы оказания помощи, например, стандарты оказания медицинской помощи, некоторые из них уже устарели и требуют пересмотра,

некоторые заболевания до сих пор не классифицированы и не имеют общепринятого плана лечения или не закреплены законодательно. В нашей стране ввиду демографических причин СМИ активно занимаются пропагандой рождаемости, однако забывают упоминать о растущем числе детей, рождающихся с различными врожденными заболеваниями и синдромами. Такой рост вызван тем, что зачастую отсутствует предварительное тестирование родителей со стороны врачей и врачи попросту не предупреждают пары о риске появления у ребенка какого-либо врожденного заболевания.

Из этого следует, что на данный момент практически отсутствует юридическая ответственность врачей за такое оказание медицинских услуг. В отличие от России, в США законодательно закреплена подобная ответственность за отсутствие предупреждений и необходимых предварительных тестов, в этом случае врач обязуется всю жизнь выплачивать компенсацию такой семье [6, С. 330].

Российская медицина на сегодняшний день – это одна из немногих областей, где остались старые устои, которые ставят пациента практически в бесправное и незащищенное положение. Все ещё продолжает расти количество судебных тяжб, связанных с причинением тяжкого вреда здоровью, умышленно и не умышленно, количество умерших в результате произвола и халатности так же не остается неизменным.

Довольно часто наблюдается намеренное установление неправильных диагнозов с целью обогащения, как врача, так и отдельных медицинских организаций. Справедливое возмещение ущерба в результате таких правонарушений – практически невыполнимая задача, отсутствуют оценочные критерии нанесенного ущерба, а также независимая судебно-медицинская экспертиза. Создание такой структуры не только необходимая задача, но и очень тяжелая, хотя бы потому, что такая структура все же будет зависеть от денежных вливаний, а отсутствие коррупции – жизненно необходимая задача

для решения многих проблем в сфере здравоохранения, в ином случае такая структура не имеет смысла.

Предлагается проблему уголовно-правовой оценки «врачебной ошибки» решать не с позиций ее медицинского или медико-правового понимания, а с позиций учения об основаниях уголовной ответственности и состава преступления. Таким образом, с уголовно-правовой точки зрения «врачебная ошибка» может рассматриваться как неосторожное преступление, посягающее на жизнь или здоровье человека в сфере медицинской деятельности или как невиновное причинение вреда (несчастный случай).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. О защите прав потребителей: Закон от 07 февраля 1992 года № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 15. – Ст. 766. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 05.12.2022).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 63-ФЗ: [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 года] – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2023).
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон № 323-ФЗ: [принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года] – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2023).
4. Власов, В. Л. Спорные вопросы квалификации врачебной ошибки / В. Л. Власов // Новый юридический вестник. – 2019. – № 4 (11). – С. 28-29. – URL: <https://moluch.ru/th/9/archive/133/4337/> (дата обращения: 27.05.2023).
5. Классина, А. В. Врачебная ошибка: подход к определению понятия и меры правовой превенции / А. В. Классина // Молодой ученый. – 2021. – № 47 (389). – С. 212-215. – URL: <https://moluch.ru/archive/389/85639/> (дата обращения: 28.05.2023).
6. Сунгатуллиана, Д. М. Медицинская ошибка и ее правовые последствия с точки зрения юридической квалификации / Д. М. Сунгатуллиана // Молодой ученый. – 2020. – № 49 (339). – С. 329-331. – URL: <https://moluch.ru/archive/339/76116/> (дата обращения: 27.05.2023).

Bigbasheva D.S.

All-Russian Academy of Foreign Trade
Ministry of Economic Development of Russia
(Petropavlovsk-Kamchatsky, Russia)

Scientific advisor:

Gegotaulina L.A.

All-Russian Academy of Foreign Trade
Ministry of Economic Development of Russia
(Petropavlovsk-Kamchatsky, Russia)

**PROBLEMS OF CRIMINAL LEGAL
ASSESSMENT OF MEDICAL MISTAKE**

***Abstract:** this study is devoted to the problems of medical error as one of the adverse consequences of medical care. Such a concept as medical activity and medical error is considered. The author considers topical issues of qualification of medical error. The norms of criminal law regulating responsibility for this type of crime are analyzed. Based on the conducted research, the author formulated possible ways to resolve the identified problems.*

***Keywords:** criminal law, criminology, crime, criminal liability, medical mistake, medical activity.*

УДК 34

Бондарев Д.В.

магистрант 2 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ

Аннотация: в данной статье раскрывается правоприменительная деятельность органов прокуратуры.

Ключевые слова: прокуратура, прокурорский надзор, нарушениях прав.

Сущность прокурорского контроля за исполнением закона можно определить, как деятельность органов прокуратуры по получению, анализу и оценке полученных сведений о правонарушениях, нарушениях прав, свобод и интересов граждан, компаний и государств, а также для проведения юридических расследований и принятия ответных мер по устранению нарушений законодательства в случае необходимости.

Осуществляя свои полномочия в сфере прокурорского надзора, прокуроры вместе с другими органами и организациями решают вопросы политического, государственного, экономического, социального, национально-культурного развития. При этом прокуратура не заменяет другие государственные органы и осуществляет контроль за исполнением закона на основании полученной прокуратурой информации о фактах нарушений закона, требующих принятия прокурором мер.

В соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» к объектам прокурорского надзора за соблюдением и исполнением законов относятся [1]:

- 1) федеральные министерства, государственные комитеты, службы и иные федеральные органы исполнительной власти;
- 2) органы военного управления, их должностные лица;
- 3) органы контроля, их должностные лица;
- 4) представительные (законодательные) и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
- 5) органы местного самоуправления;
- 6) органы управления и руководители коммерческих и некоммерческих организаций.

В связи с этим можно сделать вывод, что предмет прокурорского надзора также включает правоприменение со стороны местных властей, положения, касающиеся ее и ее должностных лиц уставы муниципальных образований и правовые акты иных муниципальных образований.

Перечень объектов наблюдения исчерпывающий, граждане в настоящее время в него не входят. Однако граждане также обязаны соблюдать закон, чтобы в случае нарушений или в связи с работой поднадзорных объектов обращаться в надзорное поле прокуратуры.

Специальные задачи контроля за соблюдением Конституции Российской Федерации, за соблюдением законности применения правовых актов могут быть сформулированы через общие задачи, которые стоят перед всей системой прокуроров.

Итак, прокурорский надзор за исполнением законов включает в себя следующие задачи [2]:

- 1) обеспечить соблюдение Конституции Российской Федерации, точное и единообразное применение закона, действующего на территории Российской Федерации;
- 2) выявление нарушений законодательства в деятельности поднадзорных объектов;
- 3) выявление лиц, виновных в нарушении закона;

4) устранение установленных нарушений законодательства, причин и условий;

5) предотвращение нарушений закона;

6) восстановление нарушенных прав и свобод человека и гражданина интересы общества и государства.

При надзоре за исполнением закона прокуроры должны правильно определять пределы своих полномочий, чтобы, с одной стороны, не оставлять без ответа нарушения закона, затрагивающие общественные интересы или существенно ограничивающие права, а с другой стороны, не подменять надзорные органы, когда субъекты могут регулировать взаимные правоотношения без вмешательства государства.

В соответствии с ч. 1 ст. 26. из ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» пределы надзорной деятельности субъекта определяются специальным перечнем ведомств и учреждений, служащих в них, в который не входят граждане. Реализация правовых норм этих субъектов обеспечивается широкой системой органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, контрольных (надзорных) органов и их должностных лиц [4].

Пределы контрольной деятельности в сфере правоохранительной деятельности ограничены положениями Закона о прокуратуре. Эти положения исключают дублирование функций других государственных органов и должностных лиц, осуществляющих контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также запрещают вмешательство в оперативно-хозяйственную деятельность организаций. Полномочия прокурора не позволяют осуществлять меры, подразумевающие безотлагательное устранение нарушений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бобров В. К. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 212 с.
2. Винокуров А. Ю., Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 182 с.
3. Дытченко Г. В. Развитие прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. (Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура). — М.: 2020.
4. Зюбанов Ю.А. Комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" (постатейный). М.: Проспект, 2018. 400 с.
5. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2019. 330 с.

Bondarev D.V.

2nd year master's student

Far Eastern State University of Railway Transport

(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

**SUPERVISION OF EXECUTION OF CONSTITUTION OF RUSSIAN
FEDERATION & EXECUTION OF LAWS**

Abstract: this article reveals the law enforcement activities of the prosecutor's office.

Keywords: prosecutor's office, prosecutor's supervision, violations of rights.

УДК 34

Бондарев Д.В.

магистрант 2 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

Мазуров О.Р.

магистрант 2 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА
ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ**

Аннотация: в статье раскрываются проблемы участия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.

Ключевые слова: прокуратура, прокурорский надзор, полномочия прокурора, предварительное следствие, возбуждение уголовного дела.

Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» прокурорский надзор за исполнением законов органами предварительного следствия выделен в самостоятельную отрасль надзора. Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности прокуратуры — это одна из основных целей ее деятельности. В частности, защита конституционных интересов граждан является основополагающей частью надзора за органами предварительного следствия. Прокурорский надзор особенно важен на стадии возбуждения уголовного дела как важная гарантия защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений.

От нее во многом зависит скорость реагирования на совершенное преступление и своевременное обеспечение доступа граждан к правосудию. Будучи независимым от ведомственного влияния и неограниченным в контроле за законностью деятельности надзорных органов, они вносят значительный вклад в обеспечение законности и прав граждан при приеме, регистрации, учете и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

Ежегодно прокурорами выявляется и устраняется значительное количество нарушений закона, допущенных органами предварительного следствия в ходе своей деятельности, путем отмены незаконно принятых решений о возбуждении уголовного дела или об отказе в его возбуждении, внесении представлений об устранении нарушений закона и обстоятельств, их порождающих, принятия иных мер прокурорского реагирования. Результаты прошедших двух лет свидетельствуют об отрицательной динамике в данном направлении. Большинство нарушений закона органами следствия и дознания допускается в стадии возбуждения уголовного дела.

Среди процессуалистов существуют разногласия по поводу процессуальных прав прокурора. По мнению А. М. Багмета, «возвращение полномочий прокурора на возбуждение уголовных дел, за которое ратуют отдельные специалисты, фактически сведет на «нет» всю проводимую в последние годы реформу предварительного следствия» [2]. Некоторые авторы выступают за расширение прокурорских полномочий в ходе возбуждения уголовного дела и приводят убедительные причины. Например, В. М. Борзов, Е. Р. Ергашаев и Ф. М. Кобзарев пишут о том, что любая реформа, модель уголовного процесса должна оцениваться в основном с точки зрения эффективности ее реализации, достижения целей защиты прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Другими словами, эти цели определены законом как для государственного обвинителя, так и для других участников уголовного процесса.

В настоящее время существует проблема недостаточности полномочий прокуроров по обеспечению надзора за расследованием уголовных дел, а также отсутствие полномочий на возбуждение уголовного дела. По мнению экспертов, принятие незаконных решений об отказе в возбуждении уголовного дела при наличии доказательств преступления является основным способом сокрытия преступлений. Незаконный отказ от возбуждения уголовного дела препятствует всестороннему расследованию обстоятельств преступления, реализации права на доступ к правосудию и справедливому наказанию виновного.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202–1 (ред. от 29.12.2022) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. — 20.11.1995. — № 47. — ст. 4472
2. Багмет А. М. К вопросу о процессуальной самостоятельности следователя // Российская юстиция. 2013. № 9. С.
3. Бобров В. К. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 212 с.

Bondarev D.V.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

Mazurov O.R.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

**IMPLEMENTATION OF PROSECUTORIAL
SUPERVISION OVER EXECUTION OF LAWS
BY PRELIMINARY INVESTIGATION BODIES**

***Abstract:** the article reveals the problems of participation of the prosecutor at the stage of initiation of a criminal case.*

***Keywords:** prosecutor's office, prosecutor's supervision, powers of prosecutor, preliminary investigation, initiation of criminal proceedings.*

УДК 34

Гаджиева З.Р.

студент

Уральский институт управления,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
(г. Екатеринбург, Россия)

Степанова И.В.

студент

Уральский институт управления,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
(г. Екатеринбург, Россия)

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В КИТАЕ

Аннотация: в статье анализируются формы применения искусственного интеллекта в процессе расследования преступлений. Рассматриваются системы, разработанные на основе искусственного интеллекта, по предотвращению преступности в Китае. Описываются возможности внедрения подобных систем в сферу российской криминалистики.

Ключевые слова: искусственный интеллект, расследование преступлений, информационные технологии, криминалистика.

Искусственный интеллект – это технология, которая позволяет компьютерным системам обучаться и делать выводы на основе данных. Современные технологии в области искусственного интеллекта приводят к значительным изменениям в различных сферах жизни, включая медицину,

экономику, финансы и т.д. Одной из областей, где искусственный интеллект может быть особенно полезен, является криминалистика.

Преимущества использования искусственного интеллекта при расследовании преступлений можно рассматривать в нескольких аспектах. Во-первых, с помощью анализа большого объема информации, собранной при расследовании преступлений, искусственный интеллект может помочь сократить время на расследование и увеличить точность вынесения вердикта. Он позволяет выявлять скрытые связи между различными объектами и событиями, которые могут быть полезными для следствия. Например, при помощи анализа телефонных звонков или сообщений можно выявить связи между подозреваемыми и потенциальными соучастниками или заказчиками преступления.

Еще один метод использования искусственного интеллекта, который начал широко распространяться в последние годы не только в области криминалистики – это распознавание лиц и голоса. Системы распознавания лиц уже используются для поиска подозреваемых на видеозаписях с камер наблюдения, а также для проверки личности людей на границах страны. Аналогично, системы распознавания голоса могут быть использованы для идентификации подозреваемых по голосу на записях телефонных разговоров.

Также возможно применение искусственного интеллекта для анализа текстов. Например, с помощью алгоритмов машинного обучения можно автоматически определять тональность сообщений в социальных сетях и других онлайн-площадках. Это может быть полезным для выявления угроз или предупреждения о возможных преступлениях.

Однако при использовании искусственного интеллекта в области криминалистики необходимо учитывать защиту конфиденциальности личных данных и соблюдение законодательства при использовании видеонаблюдения или перехвата сообщений.

Во-первых, использование искусственного интеллекта может привести к нарушению прав человека на приватность и конфиденциальность. Анализ

данных о поведении людей может стать интимной информацией, которая должна быть защищена от посторонних глаз.

Во-вторых, есть опасность неправильной интерпретации данных искусственного интеллекта. Например, система распознавания лиц может допустить ошибку и обвинить невиновного человека в совершении преступления.

В-третьих, использование искусственного интеллекта может усугубить дискриминацию и расизм в правосудии. Если данные для обучения алгоритма содержат предубеждения или стереотипы, то он будет продолжать их переносить в свое решение.

Чтобы избежать этих негативных последствий, необходимо разработать строгие законы и политики для использования искусственного интеллекта в правосудии, которые будут защищать права и свободы каждого человека. Кроме того, необходимо обеспечить прозрачность алгоритмов машинного обучения и дать возможность людям оспаривать решения, принятые на основе этих алгоритмов.

Сотрудники органов оперативно-розыскной деятельности по всему миру выделяют два основных направления развития искусственного интеллекта.

Первое направление — «универсальный» (сильный) искусственный интеллект, который в полном объеме способен заменить человека, в настоящее время только исследуется и перспективы его применения не совсем ясны. Второе направление — «слабый» искусственный интеллект, на основе которого создаются полностью автоматизированные системы. В рамках него искусственный интеллект не заменяет человека, а решает конкретные задачи, связанные с распознаванием, с установлением взаимосвязей на основе матричных и статистических методов и т.п. [1, с. 229].

В некоторых странах развитие искусственного интеллекта является важной внутриполитической задачей, закрепленной в стратегических документах государства. Одной из таких стран является КНР, главным преимуществом которой является наличие более 176 миллионов камер

наблюдения и огромного массива различной информации в базах данных полиции, что позволяет обеспечивать эффективную работу систем предупреждения преступлений. В настоящее время в Китае активно внедряется система контроля над поведением граждан (система социального доверия), которая призвана обеспечить социально-политическую стабильность и гарантию сохранения политического строя Китая.

Одним из наиболее амбициозных мировых проектов в области больших данных в правоохранительной сфере является система «Police Cloud», созданная Министерством общественной безопасности КНР. Данная система призвана интегрировать различные типы информации, включая данные, регулярно собираемые китайской полицией (адреса проживания, семейные отношения, методы контроля над рождаемостью, религиозные связи и др.). Ее создание ведется с 2015 г. и началось с создания облачных хранилищ полицейской информации на уровне провинций Китая.

Ярким примером использования аналитических и прогнозных моделей, применяемых в КНР, является разработанная компанией Cloud Walk из Гуанчжоу система распознавания лиц, которая отслеживает действия людей, исходя из того, когда и куда подозреваемый ходил и что делал, система может выдать вероятность совершения преступления [1, с. 232].

Например, если человек является частым посетителем оружейного магазина, и при этом в хозяйственных магазинах он покупает набор товаров, который можно трактовать как криминально направленный (нож, молоток, веревка, мешок и другие), рейтинг подозрения этого человека автоматически поднимается. Данное программное обеспечение уже используется более чем в 50 городах и провинциях страны и в режиме реального времени указывает на подозрительных лиц.

Помимо этого, в Китае работают и другие системы на основе искусственного интеллекта. Запущено мобильное приложение по поиску пропавших детей, другая китайская компания, UniView, отслеживает людей, которые часто путешествуют в другие страны. С 1 января 2021 г. в Китае была

официально принята и юридически закреплена система «социального кредита», в которой у каждого гражданина имеется некий стартовый рейтинг. В дальнейшем каждое действие человека подвергается анализу, после чего ему присваиваются баллы. В зависимости от накопленного количества баллов, определяется возможность использования различных сервисов в разных сферах жизни.

Социальный рейтинг складывается из трех сфер жизни человека: 1) государственной (уплата налогов и счетов, погашение кредитов и т.п.); 2) общественной (соблюдение ПДД, норм рождаемости, честность в работе и образовании и т.п.); 3) поведение в сети (культура общения с пользователями, надежность размещаемой информации и покупки в интернет магазинах и т.д.). Все эти данные собираются в единую базу и специальный алгоритм рассчитывает балл социального рейтинга каждого человека.

По итогам 2022 г. в России всего было зарегистрировано 1966795 преступлений, при этом не раскрытыми остались 904509, что составляет почти 46% [5]. Такая большая доля нераскрытых преступлений говорит о недостаточности имеющихся методов расследования преступлений. Технологии с применением искусственного интеллекта вероятно бы могли повлиять на увеличение количества раскрытых преступлений.

Развитие информационных технологий в области криминалистики России возможно за счет интеграции всех имеющихся баз, используемых в процессе расследования преступлений, развития комплексных систем, способных в режиме реального времени проводить идентификацию граждан по биометрическим данным, а также распространения камер видеонаблюдения с функцией распознавания лица во всех регионах страны.

При использовании искусственного интеллекта в борьбе с преступностью и ее предупреждению возникают правовые и этические проблемы, о которых говорилось в начале статьи. В этом ключе справедливым является высказывание Д.А. Кравцова: «Обеспечение приемлемого уровня безопасности является приоритетным направлением в функционировании государства в целом, в связи

с чем способность искусственного интеллекта собирать, отслеживать и анализировать такой огромный поток всевозможных данных для деятельности в целях предупреждения преступности, является весьма эффективной, хоть и может вызывать вопросы о конфиденциальности и т.п.» [3, с. 110] [4, с. 51].

Безусловно, внедрение информационных технологий сталкивается с этическими и правовыми проблемами соблюдения прав и свобод граждан. По словам Президента РФ В.В. Путина: «Нужно обязательно учитывать все озабоченности граждан, предпринимателей относительно доступа к массивам информации, создавать здесь прочные законодательные гарантии защиты прав и свобод и обязательно двигаться вперед» [2]. Таким образом, применение искусственного интеллекта в различных сферах жизни, в том числе в области криминалистики, в первую очередь, предполагает создание условий для соблюдения прав и свобод граждан, а затем уже непосредственное внедрение цифровых технологий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Завьялов, И.А. Зарубежный опыт использования искусственного интеллекта в раскрытии преступлений / И. А. Завьялов // Вестник Московского университета МВД России. – 2021. – №3. – С. 228-236.
2. Конференция по искусственному интеллекту. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/69927> (дата обращения: 21.05.2023).
3. Кравцов Д.А. Искусственный разум: предупреждение и прогнозирование преступности. Вестник Московского университета МВД России. 2018;(3): 108-110.
4. Кравцов Д.А. Следственный комитет как один из субъектов профилактики правонарушений в молодежной среде // Российский следователь № 3, 2019 С. 51-53.

5. Показатели преступности России: портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://crimestat.ru/offenses_chart (дата обращения: 21.05.2023).

Gadzhieva Z.R.

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(Ekaterinburg, Russia)

Stepanova I.V.

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(Ekaterinburg, Russia)

**APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE
IN THE INVESTIGATION OF CRIME IN CHINA**

***Abstract:** the article analyzes the forms of using artificial intelligence in the process of investigating crimes. The systems developed on the basis of artificial intelligence for the prevention of crime in China are considered. The possibilities of introducing such systems into the sphere of Russian criminalistics are described.*

***Keywords:** artificial intelligence, investigation of crimes, information technology, criminalistics.*

УДК 34

Гадышев А.А.

магистрант по направлению подготовки «Юриспруденция»,

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

(г. Санкт-Петербург, Россия)

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ВИНЫ В УГОЛОВНОМ И ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ В РОССИИ

***Аннотация:** статья посвящена изучению института вины в российском законодательстве. При этом рассматривается вина, как в уголовном, так и в гражданском праве. Происхождение вины как обособленного принципа уголовного права связано со значительным усилением фактора социализации данной отрасли права, приближением базовых установок уголовно-правового регулирования к морально-этическим ценностям и общества, и правового государства. Институт вины постепенно видоизменялся вместе с изменяющимся законодательством. В статье рассмотрены основные ключевые этапы изменений.*

***Ключевые слова:** вина, форма вины, уголовное право, гражданское право, ответственность.*

Институт вины в уголовном праве России является одним из ключевых понятий, определяющих ответственность человека за совершение преступления.

Становление и развитие этого института проходило вместе с развитием самой системы уголовного права России.

В нашем праве первые зачатки внутренней виновности встречаются еще в Русской Правде, различавшей, например, убийство злоумышленное, в разбое от убийства «на пиру явлено». Еще сильнее выдвигается этот внутренний элемент в эпоху уставных грамот и судебныхников: по уставной книге разбойного приказа в случае учинения убийства указывается обвиняемого пытаться: каким

обычаем учинялось убийство, умышленьем или пьяным делом, не умышленьем, и сообразно этому устанавливается ответственность.

На развитие института вины оказало влияние Соборное уложение 1649 г.— первый систематизированный закон в истории России, в котором имеется указание на умышленные и неумышленные деяния, а также деяния, совершаемые «хитростно», «без хитрости» либо «грешным делом», что явилось новшеством для законописной практики [2].

Первоначально вина рассматривалась исключительно как моральная категория. Она определялась как умышленное и осознанное нарушение закона. Такое понимание вины сохранялось вплоть до 1903 года, когда были приняты Уложение об уголовном судопроизводстве и Уголовный кодекс Российской Империи. В этих документах вина считалась необходимым элементом преступления, который должен быть доказан в ходе судебного процесса.

Однако в 1917 году после Октябрьской революции был принят новый уголовный кодекс, который не содержал определения вины. Вместо этого было введено понятие «общественной опасности деяния», совершение которого влечет ответственность перед государством.

Через некоторое время понятно стало, что данная концепция не является эффективной в борьбе с преступностью, и в 1922 году был принят новый уголовный кодекс, в котором вина вновь была признана как необходимый элемент преступления. С тех пор институт вины продолжал развиваться.

В 1960 году был принят новый уголовный кодекс, в котором было введено понятие «квалификация преступления по составу вины», что позволило более точно определять степень вины человека при совершении преступления.

В этом документе впервые в специальной норме были сформулированы основания уголовной ответственности (ст. 3), где указано на вину как на субъективное основание уголовной ответственности. Кроме того, были уточнены формулировки умысла и неосторожности [3].

Это ознаменовало собой начало новой эпохи развития института вины в уголовном праве нашего государства.

В 1991 г. были приняты Основы уголовного законодательства ССР и республик, в которых прямо указывалось, что вина является необходимым субъективным основанием уголовной ответственности. Но из-за распада СССР Основы не вступили в законную силу.

В 1996 году был принят Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, в котором введено понятие «категория правонарушения по степени вины», что тоже свидетельствует о постоянном развитии и совершенствовании института вины.

Институт вины – одно из ключевых понятий не только уголовного, но и гражданского права и обязательственного права, определяющее ответственность сторон за нарушение договорных обязательств.

Понятие вины в дореволюционном праве складывается под влиянием западноевропейского средневекового права, римского права, религиозных норм христианства. В трудах отечественных правоведов исследовались психологическая составляющая вины, ее волевой и интеллектуальный моменты.

Несмотря на то, что в качестве основного в ст. 647 п. 648 т. ч. 1 Свода Законов Российской Империи, как и в других европейских странах, было закреплено начало вины (принцип вины), довольно обширной была также сфера применения ответственности без вины

В России развитие данного института началось задолго до революции, и его становление было связано с появлением первых законодательных актов о защите собственности и договорных отношений. В период до революции российское гражданское право претерпело ряд изменений, которые оказали значительное влияние на становление института вины [4].

Так, в 1835 году был принят Гражданский уложение, в котором впервые было закреплено правило о том, что лицо, нарушившее договорные обязательства, должно возместить другой стороне причиненный ущерб.

В 1864 году был принят Устав гражданского судопроизводства Российской империи, который включал в себя более подробные нормы о вине и ответственности за нарушение договорных обязательств. В частности, кодекс

определял три формы вины – умысел, неосторожность и случай – и устанавливал различную степень ответственности в зависимости от формы вины [1].

В период до революции институт вины продолжал развиваться и усовершенствоваться, что отражалось в новых законодательных актах, например в Законе об обязательствах и договорах, принятом в 1912 году.

Тем не менее, после революции 1917 года существенно изменилась экономическая и политическая ситуация в стране, и гражданское право было пересмотрено с целью соответствовать новым реалиям.

В 1922 году был принят Гражданский кодекс РСФСР, который закрепил новые правила о вине и ответственности за нарушение договорных обязательств.

Становление института вины на новом этапе, после распада СССР началось с Гражданского кодекса в 1994 году. В этом документе была определена общая концепция ответственности за нарушение гражданских прав и обязанностей. Согласно Гражданскому кодексу, за нарушение гражданских прав и обязанностей стороны несут ответственность в виде возмещения причиненного ущерба. Однако, если нарушение было совершено по вине, то ответственность стороны возрастает. Институт вины в гражданском праве России допускает три уровня вины: простую, грубую и умышленную. В зависимости от уровня вины, степень ответственности может изменяться. Простая вина означает небрежность и незнание правил поведения в конкретной ситуации. При наличии простой вины сторона несет ответственность только за прямой ущерб, причиненный в результате нарушения.

Грубая вина подразумевает сознательное нарушение правил поведения, что приводит к значительному ущербу. В этом случае ответственность стороны возрастает и она должна возместить весь причиненный ущерб.

Умышленная вина предполагает наличие у стороны намерения нанести ущерб другой стороне.

В этом случае степень ответственности самая высокая, и сторона должна возместить не только прямой ущерб, но и все потери, вызванные нарушением прав. Таким образом, институт вины в гражданском праве России является

важным инструментом защиты прав и интересов граждан. Он позволяет определить степень ответственности сторон в гражданском договоре и установить порядок возмещения ущерба при нарушении прав других лиц.

Таким образом, институт вины до революции в гражданском праве России прошел длительный путь развития и становления. Он был связан с появлением новых законодательных актов, которые уточняли и расширяли правила о вине и ответственности за нарушение договорных обязательств.

Таким образом, институт вины в уголовном и гражданском праве России становился и развивался вместе с развитием самой системы права. Он был связан с появлением новых законодательных актов, которые уточняли и расширяли правила о вине и ответственности за нарушение договорных обязательств.

Сегодня он является необходимым элементом определения ответственности человека за совершение правонарушений и преступлений и продолжает совершенствоваться в соответствии с изменяющимися реалиями и потребностями общества.

В настоящее время рассуждают о психологическом аспекте вины. С течением времени всё больше приобретает значение психическое отношение к совершенному преступлению. Современное понятие вины отличается от предыдущих толкований, прежде всего, идеалистической нормативной моделью вины.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Боева, И. С. Правовая природа института вины в гражданском праве / И. С. Боева. —// Молодой ученый. — 2020. — № 37 (327). — С. 52-53.
2. Дойникова, Е. С. Развитие института вины в российском уголовном праве / Е. С. Дойникова // Vita memoriae: теория и практики исторических исследований : сборник статей по материалам VI Всероссийской научной конференции молодых ученых, студентов и учащихся МБОУ СОШ, Нижний Новгород, 13 декабря 2018 года / Мининский университет. – Нижний Новгород: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2018. – С. 153-155.

3. Сербулова, Е. А. История развития института вины в отечественном уголовном праве / Е. А. Сербулова // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты : Материалы VI Международной научно-практической конференции, Воронеж, 26–27 декабря 2017 года / Под редакцией С.Л. Иголкина. Том 2. – Воронеж: Воронежский экономико-правовой институт, 2017. – С. 176-182.
4. Чистяков, М. А. История становления и развития института вины в гражданском праве / М. А. Чистяков // Студенческий. – 2022. – № 20-12(190). – С. 40-42.

Gadyshev A.A.

Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia
(St. Petersburg, Russia)

FORMATION & DEVELOPMENT OF INSTITUTION OF GUILT IN CRIMINAL & CIVIL LAW IN RUSSIA

***Abstract:** the article is devoted to the study of the institution of guilt in Russian legislation. At the same time, guilt is considered, both in criminal and civil law. The origin of guilt as a separate principle of criminal law is associated with a significant increase in the factor of socialization of this branch of law, the approximation of the basic principles of criminal law regulation to the moral and ethical values of both society and the rule of law. The institution of guilt was gradually modified along with the changing legislation. The article discusses the main key stages of changes.*

***Keywords:** guilt, form of guilt, criminal law, civil law, responsibility.*

УДК 34.4414

Головина В.В.

студентка 3 курса магистратуры, направление юриспруденция, профиль
преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

(г. Рязань, Россия)

**ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ЛИЦА,
ОТБЫВШИЕ НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ДЛИТЕЛЬНОГО
ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ ПОСЛЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ
ИЗ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Аннотация: в работе описываются основные проблемы, с которыми сталкиваются освобожденные из мест лишения свободы, приведены примеры ситуаций, а также их решение.

Ключевые слова: социальные проблемы, заключенные, отбывшие наказание лица, трудовые проблемы, бытовые проблемы.

В современном обществе существует различное количество проблем в том числе и проблемы социального характера. Так, проблемы личного характера можно попытаться решить самому или же обратиться за посторонней помощью. Что касается проблем социального характера, то решить их намного сложнее. Они касаются не определенного индивида, а всего общества или же отдельных социальных групп. На сегодняшний день лица, отбывшие наказание в виде длительного лишения свободы, сталкиваются с многочисленными трудностями при возвращении к нормальной жизни.

Существует ряд причин, которые осложняют адаптацию отбывших наказание в виде длительного лишения свободы. Прежде всего это их предыдущее пребывание в местах лишения свободы, которые по своему характеру являются противоречивыми, так как: с одной стороны, весь

карательно-воспитательный процесс должен оказывать положительное воздействие на заключенных, так как способствует созданию антикриминальных мотивов и показывает, что преступление влечёт за собой множество негативных последствий, но в то же время лишение свободы неизбежно связано со многими негативными социальными последствиями, как для заключенных, так и для общества в целом.

Администрация учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, осуществляет контроль за соблюдением режимных требований, следовательно, каждый осужденный живёт по установленному распорядку дня. При освобождении, лицо, отбывшее наказание в виде длительного лишения свободы, сталкивается с проблемой реализации своего дня. Освобожденный теперь сам должен планировать свой день, готовить еду, снабжать себя одеждой, средствами личной гигиены. Отсюда выплывает следующая социальная проблема – отсутствие работы, а, следовательно, и стабильной заработной платы для оплаты тех же самых продуктов, и коммунальных услуг. Если человек способен на новой работе покрывать свои расходы, то вероятность совершения им новых умышленных преступлений с целью обеспечения себе достойного уровня существования снижается. Трудовая занятость это одно из основных условий возвращения бывших осужденных к нормальной жизни в условиях свободы [1].

Высшим нормативным правовым актом – Конституцией Российской Федерации, в статье 37, закреплено, что «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию» [2]. Соответственно, каждое лицо, в том числе и недавно освободившиеся из заключения, в равной степени имеет право на достойную заработную плату, хорошую востребованную профессию и полноценную жизнь.

Как показывает практика, работодатели не всегда готовы предоставить рабочие места лицам, которые отбыли наказание в виде длительного лишения свободы. Это может быть связано с возможными опасениями совершения такими

гражданами повторного преступления на новом месте работы. Существующий в обществе стереотип, что лицо отбывшее наказание является преступником до конца своих дней, нарушает права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, мешает социализации таких граждан.

Во многих регионах действуют программы помощи бывшим заключенным, в том числе и с поиском работы. Например, закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Несмотря на то, что данный закон дает основные направления в области работы с бывшими заключенными, механизмы реализации в социальной среде требуют совершенствования.

Центр занятости населения предлагает программу «Об организации временного трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы». Она заключается в помощи людям, особо нуждающимся в социальной защите и испытывающих трудности с трудоустройством. В эту категорию входят и граждане, недавно вышедшие из заключения.

Важным фактором успеха или неудачи социальной адаптации лиц, отбывших наказание в виде длительного лишения свободы, является восстановление нормальных семейных отношений. Основная часть таких освобожденных стремится вернуться в семью. От того, как поведут себя родственники (примут, оттолкнут), зависит дальнейшая судьба таких лиц.

Воссоздание правильных коммуникативных связей является ещё одним важным процессом в социальной адаптации бывших заключенных, установление бесконфликтных отношений в обществе. Зачастую круг их общения возвращается к прежнему социальному окружению, которое пагубно, в последствии, повлияло на них. В таких случаях многое зависит от государственных структур, которые призваны оказывать содействие, помощь, социальный контроль лицам, отбывших наказание в виде длительного лишения свободы.

Ещё одной социальной проблемой бывших заключенных является жилищный вопрос. Вот пример из практики уполномоченного по правам

человека в Московской области, когда человеку крайне необходима помощь государства: «Ко мне обратился осужденный Ч., в настоящее время отбывающий наказание в исправительном учреждении Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Мордовия, его срок наказания заканчивается в 2021 г. Ч. родился в г. Люберцы Московской области, ранее уже отбывал наказание в виде лишения свободы. В период нахождения в исправительном учреждении в результате действий своих родственников был снят с регистрационного учета и утратил право пользоваться жилым помещением, что подтверждается решением Люберецкого городского суда, вступившим в законную силу 28 июля 2015 г. После освобождения из колонии он намерен вернуться в Московскую область. На запрос уполномоченного в адрес главы городского округа Люберцы об оказании содействия Ч. в социальной адаптации, в том числе в решении жилищного вопроса, получен ответ об отказе в предоставлении помощи в связи с отсутствием правовых оснований» [3]. С возникающими жизненными трудностями бывшие заключенные не всегда в состоянии справиться самостоятельно, они находят выход из этой ситуации в совершении нового преступления. Поэтому нетрудно предугадать судьбу Ч. в случае неоказания ему помощи в рамках ресоциализации.

В законодательстве порядок предоставления жилья лицам, освобождаемым из мест лишения свободы и не имеющим жилья, специально не определен: то есть получение жилья осуществляется бывшими заключенными в общем порядке, на общих основаниях. В настоящее время Жилищный кодекс предусматривает право внеочередного получения жилья по договорам социального найма только детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по возвращении их из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Остальные бывшие заключенные получают жилье в порядке общей очереди.

Таковы основные социальные проблемы, с которыми сталкиваются лица, отбывшие наказание в виде длительного лишения свободы. Решением данных

проблем может послужить: рассмотрение возможности открытия на территории Российской Федерации большего количества специализированных центров адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, ориентировать работодателей на недопустимость безосновательных отказов в приёме на работу бывших осужденных, оказывать возможное содействие исправительным учреждениям УФСИН России по запросам о восстановлении социальных связей осужденных, а также в трудовом и бытовом устройстве лиц, освобождающихся из мест лишения свободы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008. № 6-ФКЗ, от 05.02.2014. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014. № 11-ФКЗ, от 30.12.2018. № 7 ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 2020.
2. Сенаторова М. А. Проблемы трудоустройства граждан, освобождённых из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы // Приоритетные научные направления: от теории к практике. 2015. № 16
3. БЮЛЛЕТЕНЬ Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации // Вопросы социальной адаптации (ресоциализации) лиц, освобождённых из мест лишения свободы, - Е.Ю. Семёнова – 2020, - №8.
4. Социальные проблемы современного общества: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Зарубина, Е. А. Серова, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2018. — 36 с.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 29.12.2022).

Golovina V.V.

Ryazan State University named after Sergey Yesenin
(Ryazan, Russia)

**PROBLEMS FACED BY PERSONS WHO HAVE SERVED
A SENTENCE OF LONG - TERM IMPRISONMENT AFTER
RELEASE FROM CORRECTIONAL INSTITUTIONS**

***Abstract:** the paper describes the main problems faced by those released from prison, provides examples of situations, as well as their solutions.*

***Keywords:** social problems, persons long-term imprisonment, labor domestic problems.*

УДК 342.9

Жирдецкая М.С.

магистрант кафедры конституционного права

Российский государственный университет правосудия

(г. Москва, Россия)

**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАНИНА
В УСЛОВИЯХ ПРАВОВОГО РЕЖИМА САМОИЗОЛЯЦИИ
В ПЕРИОД КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**

Аннотация: в работе представлены основные точки зрения к законности введения специального правового режима изоляции (самоизоляции). Рассматриваются правовые основания для введения режима изоляции (самоизоляции).

Ключевые слова: правовой режим самоизоляции, цели и задачи правового режима самоизоляции, обоснованность введения режима самоизоляции.

Пандемия коронавирусной инфекции дала понять всему миру, что нужно быть готовым к любым изменениям COVID-19. Прежде всего необходимо постоянно отслеживать эффективность тестов и вакцин, использовать четкие алгоритмы для снижения распространения инфекции.

На сегодняшний день, разворачиваются научные дискуссии о законность предпринятых мер.

Федеральный закон, на основании которого были введены меры, до 1 апреля 2020 г. не предусматривал каких-либо ограничений конституционных прав и свобод граждан при введении режима повышенной готовности. Однако, органами публичной власти, были поспешно приняты поправки, после которых региональные органы власти получили самостоятельное право вводить любые для граждан правила поведения.

Найти выход из сложной, опасной для общества ситуации, можно было разными способами. Самым очевидным из них, было использование

Федерального конституционного закона от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" [1].

Данный законодательный акт, наиболее подробно регламентировал объем и сроки ограничения прав. Однако, органами законодательной власти был выбран иной путь - внесения поправок в Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (далее - Закон о ЧС). Поправки вступили в силу 1 апреля 2020 г. и предоставили региональным органам власти право самостоятельного регулирования локальных мер.

Режим повышенной готовности оперативно был введен в регионах, граничащих с КНР: Амурская область, Еврейская автономная область, Республика Бурятия и Хабаровский край [2].

Уже концу марта режим повышенной готовности был введен во всех восьмидесяти пяти субъектах Российской Федерации.

В редакции Закона о ЧС от 01.04.2020 появились поправки, которые допускали принятие ограничительных мер в отношении граждан. К их числу, относятся:

- чрезвычайной ситуацией является обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих

- Правительству РФ предоставлена возможность самостоятельно вводить режим повышенной готовности или чрезвычайной ситуации при наличии угрозы федерального или межрегионального характера, устанавливать обязательные для граждан и организаций Правила поведения при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации.

- граждане должны выполнять установленные Правила поведения при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации.

Однако, заслуживает внимания позиция Конституционного суда РФ, в соответствии с которой: «органы государственной власти субъектов Российской Федерации принимать конкретные меры, направленные на борьбу с пандемией

(в том числе устанавливать правила поведения граждан в условиях режима повышенной готовности), ограничивающие, в частности, передвижение лиц и транспортных средств, федеральный законодатель вправе был полагать, что определение таких мер в условиях пандемии, неравномерно протекающей в разных регионах страны, гораздо эффективнее может осуществляться на уровне субъектов Российской Федерации. В свою очередь органы власти субъектов Российской Федерации, участвуя в рамках единой государственной политики в данных отношениях, были вправе предусмотреть адекватные способы эффективного решения возложенных на них задач с учетом территориального и временного характера их действия, не допуская при этом несоразмерного ограничения конституционных прав и свобод граждан [3].

Справедливо высказывание Т.Я. Хабриевой, излагая позицию, что «антипандемические меры затрагивают как индивидуальные, так и коллективные права граждан, включая экономические, политические и социальные, в связи с чем практически во всех странах актуализированы вопросы пределов ограничения прав человека, процедур их установления и контроля за их соблюдением» [4. С.7].

Необходимость в ограничениях прав и свобод человека и гражданина допускается только на основе Конституции РФ в строго определенных случаях. Согласно ч. 3 ст. 55 Конституции права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Таким образом, Конституция закрепила два юридических условия ограничения прав и свобод: процессуальное - ограничения устанавливаются только федеральным законом и материальное - ограничения возможны только в конституционно значимых целях.

Основаниями для введения чрезвычайного режима являются: чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные

экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии, возникшие в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий, повлекшие (могущие повлечь) человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения и требующие проведения масштабных аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Некоторые авторы полагают, что принятые государственными органами принудительные меры по борьбе с пандемией с позиций юридических представляли собой ограничения прав и свобод человека и гражданина. А.Ф. Пьянкова, например, утверждает, что «в условиях пандемии коронавируса происходит ограничение прав граждан. Прежде всего ограничиваются права на свободу передвижения (ст. 27 Конституции РФ) и на занятие предпринимательской деятельностью (ст. 34), в какой-то степени - свободу труда (ст. 37) [5. С.7].

В.А. Винокуров полагает, что «решениями высших должностных лиц или высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, наряду с введением режима повышенной готовности, устанавливаются ограничения отдельных конституционных прав и свобод, таких как право свободно передвигаться; право собираться мирно, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование; право обращаться лично в государственные органы и органы местного самоуправления; право на труд; право на образование [6].

Широта мнений в вопросе законности введения режима самоизоляции позволяет прийти к следящему выводу. Самоизоляция в некоторой степени нарушила конституционное право человека и гражданина на свободу передвижения, а также конституционное право на свободу и личную неприкосновенность, ввиду того, что установило запрет гражданам свободно перемещаться. Не вызывает сомнений и то обстоятельство, что требования о самоизоляции вводились в рамках режима повышенной готовности, который в

правовом поле отечественного законодательства не получил должной регламентации. Это оправданно вызывает у граждан и организаций отрицательные оценки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Попова Н.Ф. Военное положение: административно-правовой аспект. Монография. М., 1999. С.12.
2. Распоряжения губернатора Амурской области от 27.01.2020 N 10-р; губернатора Еврейской автономной области от 05.02.2020 N 14-рг; правительства Республики Бурятия от 07.02.2020 N 72-р; правительства Хабаровского края от 13.02.2020 N 120-рп.
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. N 49-П "По делу о проверке конституционности подпункта 3 пункта 5 Постановления Губернатора Московской области "О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области" в связи с запросом Протвинского городского суда Московской области" // СЗ РФ. 2021. N 1 (часть II). Ст. 289.
4. Хабриева Т.Я. Управление пандемическим кризисом на основе права: мировой и российский опыт // Журнал российского права. 2021. N 2. С. 7.
5. Пьянкова А.Ф. Правовые основания введения в регионах России мер, препятствующих распространению новой коронавирусной инфекции // Закон. 2020. N 5. С. 55.
6. Винокуров В.А. Проблемы ограничения прав и свобод человека и гражданина в России в условиях чрезвычайной ситуации, вызванной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) // Теория государства и права. 2020. N 3.

Zhirdetskaya M.S.

Russian State University of Justice

(Moscow, Russia)

**PROBLEMS OF REALIZATION OF RIGHTS & FREEDOMS
OF A CITIZEN IN CONDITIONS OF LEGAL REGIME
OF SELF-ISOLATION DURING CORONAVIRUS INFECTION**

***Abstract:** the article presents the main points of view on the legality of the introduction of a special legal regime of isolation (self-isolation). The legal grounds for the introduction of an isolation regime (self-isolation) are considered.*

***Keywords:** legal regime of self-isolation, goals objectives of legal regime of self-isolation, validity of introduction of regime of self-isolation.*

УДК 347.1

Изосимова А.А.

магистрант 2 курса юридического факультета

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического

приборостроения

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
САМОЗАЩИТЫ, КАК ОДНОГО ИЗ СПОСОБОВ
ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

Аннотация: настоящая статья посвящена исследованию проблем, связанных с определением самозащиты на законодательном уровне, а также отнесением самозащиты к способам защиты гражданских прав.

Ключевые слова: самозащита, правовое государство, верховенство закона, гражданские права и свободы, защита прав, методы защиты прав.

Самозащита берет свое начало с развитием межличностных отношений, которые на ранней стадии развития регулировались устными запретами и ограничениями. Регулируя первичные отношения, обычаи начали отходить на второй план, и сейчас в современном мире они регулируют лишь небольшую часть отношений. Необходимо обратить внимание на отсутствие определения «самозащиты» в Гражданском кодексе Российской Федерации, что отражает ограничения действующего законодательства и необходимость его доработки. Проблемы, связанные с внедрением самозащиты в России, возникают из-за недостаточной проработки правовых материалов и других официальных документов по этому вопросу. В отсутствие определения на нормативном уровне необходимо проанализировать юридическую литературу по теме исследования и предоставить различные толкования этого понятия относительно точного значения.

Самозащита - это своеобразный вид защиты, характеризующийся способностью непосредственно защищать свои субъективные права, затрагиваемые интенсивным правовым воздействием. [5, с. 333]

Самозащиту следует понимать как осуществление фактических и (или) юридических действий, направленных на устранение нарушений закона независимым уполномоченным лицом.

Проанализировав приведенные выше определения, можно сделать вывод, что самозащита - это совокупность юридических мер фактического и правового характера, предпринимаемых гражданами для предотвращения нарушения своих прав или для восстановления своих прав в соответствии с действующими правовыми нормами.

Самозащита является внесудебной формой защиты. Следует подчеркнуть, что судебная форма защиты заключается в защите прав и свобод в судебном и административном порядке. Внесудебная же защита трактуется как действия граждан по защите своих прав без обращения в государственные органы.

Гражданский кодекс Российской Федерации позволяет осуществление права на самозащиту при наличии следующих условий:

- 1) нарушение или потенциальное нарушение права,
- 2) необходимость пресечения (предотвращения) нарушения,
- 3) применение мер, соответствующих характеру и содержанию нарушения.

В частности, самозащита гражданских прав может выражаться в посягательстве на чужое имущество или имущество, принадлежащее ему на праве собственности. Трактуя нормы ст. ст. 1066, 1067 Гражданского кодекса Российской Федерации самозащита может быть также выражена и в посягательстве на имущество причинителя вреда, если оно обладает признаками самозащиты или совершено в состоянии крайней необходимости.

Лицо, права которого нарушены, может прибегнуть к самостоятельной защите в зависимости от формы и характера нарушения. [6, с. 93] Возможность

самостоятельной защиты не исключает права на использование других средств защиты, в том числе судебных.

Кроме того, принимая во внимание статью 1067 Гражданского кодекса Российской Федерации, самостоятельная защита допускается в случае крайней необходимости, под которой понимается опасность для самого правообладателя или других лиц и эта опасность не может быть устранена иными средствами. Подобные случаи, как и меры в состоянии необходимой самостоятельной защиты, не могут быть признаны противоправными в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В то же время, если в результате самостоятельной защиты в состоянии крайней необходимости причиняется вред, то он зачастую подлежит возмещению. Самостоятельная защита в состоянии крайней необходимости может быть признана деянием, если стоимость защищаемого права превышает причиненный вред.

Согласно судебной практике самостоятельная защита не признает легитимной, если она явно несовместима с характером и способом совершения правонарушения и если причиненный вред превышает тот, которого удалось избежать. Если при осуществлении субъективного права происходит превышение его пределов, то возникает ответственность за причинение вреда, что, как правило, лишает лицо защиты гражданских прав.

В современной действительности, при применении института самостоятельной защиты гражданских прав возникает ряд проблем.

Во-первых, законодательством не дано юридического определения самостоятельной защиты. Гражданский кодекс Российской Федерации содержит лишь название данного способа защиты, а его определение встречается только в судебной практике по гражданскому праву. Кроме того, существует мнение, что некоторые формы самозащиты гражданских прав должны быть включены в отраслевое законодательство.

Во-вторых, законодательство не конкретизирует четкие основания и условия легитимности воплощения в жизнь самостоятельной защиты. Более того, сохраняется нормативная неопределенность в отношении стандартов

соразмерности самостоятельной защиты прав, что в свою очередь значительно затрудняет самостоятельно гражданам отстаивать свои права. Следовательно, это обстоятельство обуславливает снижение эффективности отраслевого регулирования права на самостоятельную защиту.

В-третьих, отмечается нехватка положения о том, что субъект может выбирать форму реализации средств самостоятельной защиты при соблюдении условий легитимности.

Между тем, исходя из положений Гражданского кодекса Российской Федерации, который регламентирует четкий порядок претворения в жизнь защиты прав, не указывая конкретный способ такой защиты. [4, с. 40-42] Самостоятельная защита - более широкое понятие, включающее в себя различные способы защиты прав.

Таким образом, результативность института самозащиты гражданских прав зависит от целостности и компетентности отраслевого законодательства, регулирующего возможность применения тех или иных односторонних мер по защите прав человека. В свете указанных выше проблем в законодательной базе можно сделать вывод о том, что институт самозащита в гражданском праве нуждается в корректировке. Необходимо, более расширенное правовое регулирование самозащиты как формы защиты гражданских прав. Соразмерность, правила применения самообороны и правила применения крайней необходимости определены только в Уголовном кодексе Российской Федерации, действия, не связанные с этими понятиями (в гражданском праве), должны квалифицироваться как гражданская самооборона. Требуется также более детальная материально-правовая регламентация этих действий, устанавливающая принцип соразмерности при применении к конкретному деянию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алексеев С. С. Гражданское право. Том 1: учебник. - М.: Проспект, 2018. 704 с.
2. Белов В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 - М.: Юрайт, 2023. 484 с.
3. Гонгало Б. М., Илларионова Т. И., Плетнев В. А. Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей. Способы защиты гражданских прав // Гражданское право. Ч. 1. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1998. 464 с.
4. Грибанов В. П. Советское гражданское право: учебник в 2 т. Т. 1. - М., 1979. 552 с.
5. Нерсесянца В. С. Проблемы общей теории права и государства: учеб. - М.: Норма, 2018. 816 с.

Izosimova A.A.

Saint Petersburg State University of Aerospace Instrumentation
(Saint Petersburg, Russia)

**ACTUAL PROBLEMS OF SELF-DEFENSE IMPLEMENTATION
AS ONE OF THE WAYS TO PROTECT CIVIL RIGHTS**

***Abstract:** this article is devoted to the study of problems related to the definition of self-defense at the legislative level, as well as the attribution of self-defense to the methods of protecting civil rights.*

***Keywords:** self-defense, law-governed state, supremacy of law, civil rights, liberties, defense of rights, methods of protection of rights.*

УДК 343

Исакова Т.И.

канд. пед. наук, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса
Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России
(г. Новокузнецк, Россия)

О ЗЛОСТНЫХ НАРУШЕНИЯХ УСТАНОВЛЕННОГО ПОРЯДКА ОТБЫВАНИЯ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Аннотация: в работе анализируются несовершенство законодательного регулирования оснований признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы. Предлагается решение некоторых проблем в данной сфере.

Ключевые слова: злостное нарушение режима, лишение свободы, ответственность осужденных, УИК.

История уголовно-исполнительного правового регулирования (а ранее – исправительно-трудового) вот уже более полувека активно использует в своем «арсенале» такую правовую категорию, как злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания. В юридической литературе отмечается, что впервые данный термин был употреблен в 50-е г.г. прошлого столетия в п. 9 Положения о наблюдательных комиссиях при исполнительных комитетах районных и городских Советов народных депутатов [1, С. 139].

Анализ юридической литературы и правоприменительной практики показывает, что в настоящее время существует не только ряд проблем в части привлечения данной категории осужденных к ответственности, но и отсутствуют основания для признания осужденного злостным нарушителем в случае совершения им деяний, формально не подпадающих под действие ч. 1 ст. 116 УИК РФ. Если же говорить статистике, то только за 1 полугодие было

совершено свыше 7 тыс. злостных нарушений УПОН, что говорит о важности и необходимости применения подобной нормы.

Так, в указанной статье указан исчерпывающий перечень нарушений, за совершение которых осужденный, согласно ч.3 данной статьи, должен быть признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Вместе с тем, как следует из практики, осужденными нередко совершаются действия, представляющие реальную угрозу для внутреннего распорядка, режима и безопасности ИУ. Например, нередко осужденные, без каких-либо на то причин, демонстративно отказываются от приема пищи, совершают акты самоповреждения и призывают к подобным действиям других осужденных. Систематически отмечаются факты нанесения осужденными побоев другим осужденным на почве личных неприязненных взаимоотношений, распространения заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица.

Согласно нормам действующего уголовно-процессуального законодательства (ч. 2 ст.20 УПК) уголовные дела о преступлениях, предусмотренных ч.1. ст.115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью), ч.1 ст.116 (побои), ч.1 ст.128.1 (клевета), возбуждаются не иначе как по заявлению потерпевшего. Вместе с тем, Осужденные, являющимися потерпевшими, как правило, отказываются от подачи заявлений в суд. В результате возникает ситуация, когда осужденный при совершении фактически преступления, при условии, что он ранее не был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания, за названные действия не может быть признан злостным нарушителем. Следовательно, в отношении него не могут быть применены такие меры взыскания как перевод в ПКТ, одиночную камеру (в тюрьме) или ЕПКТ. Максимальной мерой может быть только водворение в ШИЗО. Непринятие адекватных мер воздействия по указанным видам нарушений, безусловно, оказывает негативное воздействие на обеспечение нормальных условий отбывания наказания, защиты осужденных от посягательств на их права со стороны других осужденных.

С учетом изложенного представляется целесообразным дополнить и изложить в следующей редакции ч. 1 ст. 116 УИК РФ: « ...отказ от приема пищи или совершения акта самоповреждения, если эти действия носят демонстративно – шантажный характер; совершение преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 115, ст.116, ч.1 ст. 128. 1 УК РФ при отсутствии заявления потерпевшего...».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Протопопова, Е. А. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания: история вопроса / Е. А. Протопопова // Уголовно-исполнительное право. – 2015. – № 3(21). – С. 138-142.

Isakova T.I.

Associate Professor of the Chair of the Criminal Law
and Criminal Trial, candidate of pedagogical sciences,
Kuzbass Institute of the FPS of Russia
(Novokuznetsk, Russia)

ON MALICIOUS VIOLATIONS OF THE ESTABLISHED PROCEDURE FOR SERVING IMPRISONMENT

Abstract: the work analyzes the imperfection of the legislative regulation of the grounds for recognizing the convicted person as a malicious violator of the established procedure for serving a sentence in the form of imprisonment. A solution to some problems in this area is proposed.

Keywords: malicious violation, responsibility of convicts, solution.

УДК 343

Исакова Т.И.

канд. пед. наук, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса
Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России
(г. Новокузнецк, Россия)

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ
В КОЛОНИЯХ-ПОСЕЛЕНИЯХ В ОТНОШЕНИИ
ОСУЖДЕННЫХ ЗЛОСТНЫХ НАРУШИТЕЛЕЙ**

Аннотация: в работе анализируются правовые проблемы обеспечения содержания в пределах колонии-поселении осужденных, признанных злостными нарушителями, до вступления в законную силу решения суда об изменении им вида ИУ. Предлагаются поправки в действующее уголовно-исполнительное законодательство.

Ключевые слова: злостный нарушитель, колония-поселение, отбытие наказания, осужденные.

Совершенствование правового регулирования исполнения различных видов наказаний, в том числе – лишения свободы, является одним из важнейших направлений развития современной уголовно-исполнительной политики государства (раздел 3 Концепции развития УИС до 2030 года).

Анализ юридической литературы и правоприменительной практики показывает, что в настоящее время существует множество проблем обеспечения исполнения лишения свободы. В рамках настоящей статьи представляется необходимым остановиться лишь на одной из них – изменение осужденному, признанному злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания (далее – злостный нарушитель) вида исправительного учреждения на более строгий.

Так, до настоящего времени не разрешен вопрос с местом и условиями содержания осужденных, признанных злостными нарушителями в колониях-

поселениях (далее – КП) и переведенных судом в порядке пунктов «а», «б» части 4 ст. 78 УИК РФ из КП в исправительную колонию, вид которой был ранее определен судом или в колонию общего режима, до вступления постановления суда в законную силу. В соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства практически все судебные решения, за исключением отдельных случаев, могут быть обжалованы в течение 15 дней со дня провозглашения решения, а в отношении лица, содержащегося под стражей – с момента вручения ему копий приговора, определения, постановления (ст. 389.4 УПК). Решение суда может быть обращено к исполнению только по истечении срока на его обжалование или после вынесения решения кассационной инстанцией в случае подачи жалобы. Как показывает правоприменительная практика, сроки рассмотрения подобных жалоб вышестоящими судами составляют от одного до нескольких месяцев. При вынесении постановлений в порядке части 4 ст. 78 УИК судами, как правило, не принимается решение об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и, следовательно, перевод таких осужденных в исправительные колонии общего или строгого режимов или в СИЗО до вступления в законную силу постановления суда является незаконным.

В связи с этим возникают вопросы по содержанию указанной категории осужденных до момента вступления решения в законную силу, являющихся в основном, склонными к побегу, употреблению спиртных напитков, наркотических средств и т.п. На это обращали свое внимание и другие ученые [1]. В конечном итоге подобная ситуация может привести к последующему уклонению осужденного от отбывания наказания, необходимости объявления в розыск в случае его побега.

Представляется, что для предупреждения каких-либо правонарушений со стороны указанной категории, последующей возможности его уклонения от отбывания наказания из КП лиц было бы целесообразным дополнить ч.4 ст.78 УИК РФ словами: «...со дня направления представления в суд о переводе осужденных, признанных злостными нарушителями установленного порядка

отбывания наказания из колонии-поселения в исправительную колонию, вид которой ранее был определен судом или в исправительную колонию общего режима и до вступления решения суда в законную силу, по постановлению начальника колонии-поселения осужденный может помещаться и содержаться в изолированном участке, в том числе в штрафном изоляторе на общих основаниях». Внесение подобных изменений позволит повысить эффективность исполнения наказания в виде лишения свободы, обеспечить реализацию целей и задач, возложенных на учреждения УИС.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Ворощук, В. Б. Некоторые проблемные вопросы деятельности колоний-поселений, обусловленные совершением злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы, в условиях развития отечественной пенитенциарной системы / В. Б. Ворощук, А. Н. Кимачев // Право и государство: теория и практика. – 2020. – № 6(186). – С. 115-117.

Isakova T.I.

Associate Professor of the Chair of the Criminal Law and Criminal Trial,

candidate of pedagogical sciences,

Kuzbass Institute of the FPS of Russia

(Novokuznetsk, Russia)

**ENSURING THE EXECUTION
OF IMPRISONMENT IN COLONIES-SETTLEMENTS
AGAINST CONVICTED MALICIOUS VIOLATORS**

***Abstract:** the work analyzes the legal problems of ensuring the detention within the colony-settlement of convicts recognized as malicious violators, until the court decision on changing the type of IC comes into force. Amendments to the current penal legislation are proposed.*

***Keywords:** malicious violator, colony-settlement, prison.*

УДК 34

Карташева Д.С.

Астраханский государственный университет им. Татищева
(г. Петропавловск-Камчатский, Россия)

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ ДОГОВОРНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

***Аннотация:** гражданско-правовая ответственность коммерческих организаций за неисполнение договорных обязательств является важной темой современного правового обсуждения. В данной статье рассматривается проблематика такой ответственности. Статья посвящена гражданско-правовой ответственности коммерческих организаций за неисполнение договорных обязательств. Авторы анализируют основные правовые нормы и судебную практику в данной области, а также предлагают свои рекомендации по усовершенствованию существующего законодательства.*

***Ключевые слова:** гражданско-правовая ответственность, коммерческие организации, договорные обязательства, неисполнение, правовые нормы, судебная практика, законодательство, усовершенствование.*

Исполнение договорных обязательств - это один из важных факторов успешного бизнеса. Надлежащее выполнение условий договора поощряет доверие между сторонами и способствует развитию взаимовыгодной сделки. Однако, в случае неисполнения договорных обязательств, необходимо применять соответствующие юридические меры для защиты своих интересов.[1]

Гражданско-правовая ответственность коммерческих организаций за неисполнение договорных обязательств является одной из важных тем в современном правовом обозрении. Ответственность коммерческой организации за неисполнение своих обязательств определяется трудовым, гражданским и административным законодательством Российской Федерации.[1]

В соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации, коммерческая организация несет ответственность перед своими контрагентами за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих договорных обязательств. Коммерческая организация может быть привлечена к ответственности в виде уплаты штрафа или компенсации ущерба, а также восстановления нарушенных прав контрагента. При рассмотрении споров о неисполнении договорных обязательств суд учитывает различные факторы, включая характер обязательств, степень вины коммерческой организации, наличие или отсутствие умысла в нарушении договора. Кроме того, коммерческая организация может быть привлечена к административной ответственности в случае нарушений, предусмотренных административным законодательством. Такие нарушения могут сопровождаться наложением штрафа или применением иных административных мер.

Однако, важно отметить, что гражданско-правовая ответственность коммерческих организаций за неисполнение договорных обязательств может быть регулирована иными законодательными актами, включая специальные законы или правила договорной практики. В любом случае, коммерческая организация несет ответственность за свои действия и обязательства, которые она принимает перед своими контрагентами. Соблюдение законодательства и исполнение договорных обязательств является важным аспектом в деятельности коммерческой организации и способствует развитию доверия и устойчивых деловых отношений между контрагентами.

Гражданско-правовая ответственность может быть различной в зависимости от характера нарушения договора. Она может включать выплату штрафов или возмещение убытков, прекращение выполнения договора, а также иные меры, предусмотренные законодательством. Применение гражданско-правовой ответственности в контексте коммерческих организаций имеет целью защиту интересов сторон, обеспечение исполнения обязательств, соблюдение законности и справедливости. Она также служит стимулом к добросовестному и честному выполнению договорных обязательств.[2]

В случае возникновения споров, связанных с неисполнением договорных обязательств, важно обратиться к гражданско-правовому механизму защиты прав. Коммерческие организации могут обратиться в суд или использовать альтернативные способы разрешения споров, такие как арбитражные соглашения или медиация. Таким образом, актуальность и применение гражданско-правовой ответственности коммерческих организаций за неисполнение договорных обязательств необходимы для обеспечения правовой защиты и справедливости в деловых отношениях. Это важный инструмент для поддержания эффективного функционирования рынка и содействия развитию бизнеса.

Применение мер гражданско-правовой ответственности индивидуальных предпринимателей за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств основывается на общих и специальных положениях гражданского законодательства о договорной ответственности субъектов предпринимательского права, о гражданско-правовых обязательствах и договоре, об отдельных видах обязательств (разделы III и IV ГК РФ), о формах, способах и средствах защиты (ст. 11 - 16 ГК РФ).[4]

Неисполнение договорных обязательств – это серьезное нарушение, которое может привести к негативным последствиям для всех сторон сделки. Когда одна из сторон не исполняет свои обязательства, возникают проблемы, связанные с проведением бизнеса и установлением доверия между партнерами. Причины неисполнения договорных обязательств могут быть различными. Это может быть связано с финансовыми проблемами одной из сторон, неправильным планированием, техническими сложностями или другими обстоятельствами, которые препятствуют выполнению обязательств.

Неисполнение договорных обязательств может привести к юридическим последствиям. Если одна из сторон не выполняет свои обязательства, другая сторона имеет право требовать соблюдения условий договора, а также возмещения убытков, понесенных в результате такого неисполнения.

Важно отметить, что в случае неисполнения договорных обязательств рекомендуется применять мирные методы разрешения споров, такие как переговоры или медиация. Целью таких мер является достижение компромисса и сохранение отношений между сторонами. Однако, в случае если мирные методы не приводят к решению спора, можно обратиться в суд. Чтобы избежать неисполнения договорных обязательств, стороны должны тщательно изучить условия договора и обсудить возможные трудности заранее. Основываясь на этой информации, стороны могут принять меры для предотвращения возникновения проблем в будущем. Также важно выбирать надежных партнеров и подписывать договоры, которые являются правовыми и обязательными для выполнения. [3]

Отказ от принципа вины как одного из основных условий гражданско-правовой ответственности становится заметной тенденцией развития гражданско-правовой ответственности в законодательстве зарубежных стран.

В отличие от вины коммерческих организаций, являющейся результатом ненадлежащего исполнения или неисполнения договорных обязательств организации в лице работников, менеджеров, управляющих организации, вина индивидуального предпринимателя выражается в непринятии им самим, как одушевленным субъектом права (физическим лицом) всех необходимых заботливых и осмотрительных мер по надлежащему исполнению взятых на себя договорных обязательств.

Таким образом, гражданско-правовая ответственность индивидуальных предпринимателей, как и других участников предпринимательской деятельности (хозяйственных товариществ, обществ, унитарных предприятий, производственных кооперативов) несет повышенную (по сравнению с гражданско-правовой ответственностью обычных физических лиц, не предпринимателей) ответственность. Повышенный характер ответственности индивидуальных предпринимателей выражается не только в ответственности без вины, но и в солидарном характере обязательств нескольких должников -

предпринимателей, если законом, иными правовыми актами или условиями обязательства не предусмотрено иное (п. 2 ст. 322 ГК РФ).[4]

Перспективы развития гражданско-правовой ответственности коммерческих организаций за неисполнение договорных обязательств имеют свою важность в современных экономических условиях. Действующее гражданское законодательство Российской Федерации предусматривает ответственность коммерческих организаций за несоблюдение условий договорных обязательств. В настоящее время наблюдается рост объемов коммерческих операций, а соответственно и увеличение числа случаев неисполнения договорных обязательств. В связи с этим, важно развивать гражданско-правовую ответственность коммерческих организаций, чтобы обеспечить защиту интересов сторон договора.

Одной из перспектив в данной области является усиление контроля за исполнением договорных обязательств. Необходимо разработать механизмы, которые позволят сторонам договора точно определить условия исполнения обязательств и контролировать их выполнение. Также важно развивать институт гражданской ответственности, чтобы стимулировать коммерческие организации к исполнению своих договорных обязательств. Важное значение имеет установление четких правил и норм ответственности, а также их справедливое применение.

Развитие альтернативных способов разрешения споров, таких как медиация и арбитраж, также может способствовать развитию гражданско-правовой ответственности коммерческих организаций. Эти методы позволяют сторонам добиться более оперативного и справедливого разрешения споров, не прибегая к судебному разбирательству [2]

Следует также отметить, что в развитии гражданско-правовой ответственности коммерческих организаций важную роль играют изменения в законодательстве. Необходимо постоянно анализировать и улучшать действующие нормы и принимать новые законодательные акты, которые отвечают вызовам современной экономики. В целом, перспективы развития

гражданско-правовой ответственности коммерческих организаций за неисполнение договорных обязательств связаны с укреплением механизмов контроля, развитием института гражданской ответственности, а также улучшением законодательных актов.[1] Только в условиях развитой ответственности сделки становятся более надежными и предсказуемыми, а участники рынка могут быть уверены в исполнении договорных обязательств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бикеханум Тагировна Велиева. Особенности гражданско-правовой ответственности в предпринимательских отношениях // Закон и право. 2018. №8.
2. Каширина Ю. П. Особенности гражданско-правовой ответственности индивидуальных предпринимателей // Территория науки. 2014. №1.
3. Мякинина А.В. Ограничение размера возмещаемых убытков в гражданском праве Российской Федерации / Убытки и практика их возмещения: Сб. статей / Отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2006. – С. 320.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023).

Kartasheva D.S.

Astrakhan State University named after Tatishcheva
(Petropavlovsk-Kamchatsky, Russia)

CIVIL LIABILITY OF COMMERCIAL ORGANIZATIONS FOR NON-FULFILLMENT OF CONTRACTUAL OBLIGATIONS

***Abstract:** the civil liability of commercial organizations for non-fulfillment of contractual obligations is an important topic of modern legal discussion. This article discusses the problems of such responsibility. The article is devoted to the civil liability of commercial organizations for non-fulfillment of contractual obligations. The authors analyze the main legal norms and judicial practice in this area, and also offer their recommendations for improving existing legislation.*

***Keywords:** civil liability, commercial organizations, contractual obligations, non-fulfillment, legal norms, judicial practice, legislation, improvement.*

УДК 34

Клевец А.Р.

студент

Южно-российский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

ПРОБЛЕМА НЕЗАВИСИМОСТИ СУДЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в статье рассматривается одна из наиболее важных проблем, которая сложилась в судах Российской Федерации – независимость судей. Проведенное автором исследование подчеркивает актуальность и важность данной проблемы в контексте судебной системы Российской Федерации.

Ключевые слова: суд, независимость судьи, судебная система.

Современной судебной системе Российской Федерации еще не так много лет, чтобы сформировать устойчивые механизмы и принципы реализации судебной деятельности. В сущности, основной период развития судебной системы России – это политически сложные 1990-е гг., в период которых многие принятые решения надолго снизили эффективность действующей системы. И только в 2000-е гг. отдельные проблемы начали решаться, либо же урон от них минимизировался.

Однако даже сегодня чувствуется, что судебная система несовершенна и крайне часто выявляются трудности, решением которых занимаются целые экспертные сообщества. Одной из таких проблем по сей день является независимость судей в судебной системе России.

Множество споров в современной России вызывается тем аспектом, что судей нельзя считать полностью независимыми. Это связано, во-первых, с высокой долей взаимодействия судебной власти с иными ветвями власти в

России, а также с Президентом России. (так как назначение судей производится президентом страны).

Существующий сегодня порядок назначения судей не соответствует понятию «сдержек и противовесов», принципы которого должны быть приоритетными в любой сфере, связанной с государственным управлением.

В современной системе государственного управления можно привести следующие примеры зависимости судей от других ветвей власти. Так, например, финансирование судебной системы на сегодняшний день осуществляется из бюджета Российской Федерации и уровень финансирования судов определяется законодательной ветвью власти. И получается, что если законодательная власть решит сократить финансирование на конкретные цели судебной системы, то это изменит деятельность судов и прямо или косвенно окажет влияние на независимость судей.

Другим примером может стать и воздействие исполнительных органов власти на судебную систему. Так, в Ростовской области действует такой орган исполнительной власти, как департамент по обеспечению деятельности мировых судей Ростовской области. Основной задачей департамента является обеспечение деятельности мировых судей посредством кадровых, финансовых и материально-технических мероприятий. И получается, что мировые суды в Ростовской области становятся косвенно зависимыми от действий исполнительной власти, хоть в регламент указанного органа и записано, что он должен способствовать развитию независимости судей.

При этом независимость судей сегодня уменьшается еще и за счет внутренних причин, которые кроются в самой судебной системе страны. Например, сегодня сильно ограничена независимость судьи при принятии конкретного решения. Если существует опасение, что решение суда может быть обжаловано в вышестоящей инстанции, то высока вероятность, что судья вынесет решение не с учетом собственного мнения, а основываясь на догадках, какое мнение может выразить вышестоящая судебная инстанция.

Сегодня в России необходима реализация жестких мер по обеспечению полноценной независимости судей. Во-первых, стоит обратить на проблематику назначения судей. Так, на наш взгляд, назначение судей должно происходить по совместному решению как представителей законодательной, так и исполнительной власти страны. Это может способствовать более рациональному распределению судебных мест.

Во-вторых, необходимо сформировать независимость внутри судебной системы страны. В том случае, если принимаемое одним судом решение оспаривается другим судом, не должны быть применены какие-либо санкции или иные меры воздействия на нижестоящего судью. Это позволит обеспечить беспристрастное вынесение решений, когда судья не будет основываться на решении вышестоящей инстанции.

При этом государству нужно обратить внимание на систему обеспечения деятельности судей. Финансирование, кадровое и материальное обеспечение и иные вопросы внутренней деятельности судов должны регулироваться аппаратами судов, потому что в таком случае данные органы власти смогут никаким образом не зависеть от других.

Однако нельзя не отметить, что в современной России законодатель выделяет и отдельные правовые гарантии, в соответствии с которыми обеспечивается независимость судей. К таким гарантиям необходимо отнести:

1. Неподотчетность судьи при непосредственном свершении правосудия. Данная гарантия призвана устранить вышесказанную проблему, когда судьи заранее ориентируются на вышестоящие решения. Однако нормативно сегодня в стране решение каждого судьи – это только его решение, и он не должен отчитываться о нем кому-либо.

2. Организационные основы реализации деятельности судьи. В целом, в России есть комплекс правовых и иных документов, которые регламентируют многие аспекты деятельности судей, что решает проблему зависимости судьи от чьих-либо решений. Хотя при этом большинство нормативных правовых актов,

регулирующих работу судей, в любом случае принимаются законодательными органами власти, что в чем также кроется определенная проблематика.

Одним из возможных предложений по повышению независимости судей в России является следующее. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации набирается частично с предложения Президента России, частично с представителей от субъектов Российской Федерации, где один из представителей – из законодательной власти, а другой – из исполнительной власти субъекта. Так, предлагается расширить состав Совета Федерации, введя возможность направления третьего представителя от каждого региона – представителя судебной системы. В сущности, это позволит сбалансировать все три ветви власти между собой, обеспечить возможность работы представителей от судебной системы по налаживанию нормативного регулирования работы судей.

В заключении отметим, что современная судебная система в любом случае имеет заметную проблему по независимости судей. Если в западных странах к этому вопросу относятся очень трепетно, и судья получает всю совокупность прав по обеспечению процесса правосудия, то в России сегодня этот аспект осложняется имеющимися ограничениями, озвученными ранее.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гутник О.В. Система гарантий независимости судьи // ГлаголЪ правосудия. 2018. №1 (15).
2. Кондрашев А.А. Проблемы реализации принципа независимости судей в России: от теории к правоприменительной практике // Актуальные проблемы российского права. 2015. №8.
3. Матвеев И.В., Шумова К.А. Некоторые аспекты проблемы независимости судей // Бюллетень науки и практики. 2019. №11.
4. Махеева Е.Б. Независимость судей в современной России // Вестник науки и образования. 2018. №8 (44).

Klevets A.R.

Russian Academy of National Economy and Public Administration
(Rostov-on-Don, Russia)

**THE PROBLEM OF JUDICIAL INDEPENDENCE
IN THE RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** the article discusses one of the most important problems that has developed in the courts of the Russian Federation – the independence of judges. The author's research emphasizes the relevance and importance of this problem in the context of the judicial system of the Russian Federation.*

***Keywords:** court, independence of judge, judicial system.*

УДК 34

Кобякова Ю.С.

помощник судьи

Арбитражного суда Пермского края,

магистрант факультета подготовки специалистов
для судебной системы (юридический факультет)

Северо-Западный филиал

Российский государственный университет правосудия

(г. Санкт-Петербург)

ВОПРОСЫ ВЗЫСКАНИЯ СУДЕБНЫХ РАСХОДОВ В РАМКАХ УПРОЩЕННОГО И ПРИКАЗНОГО ПРОИЗВОДСТВ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в статье идет речь о взыскании судебных расходов в рамках упрощенного производства, за заявление о выдаче судебного приказа, который в последствии был отменен должником. Рассматриваются различные подходы судов к разрешению данного требования заявителя.

Ключевые слова: арбитражный процесс, судебные расходы, процессуальное право, АПК РФ, упрощенное производство, приказное производство.

В настоящее время АПК РФ предусмотрен общий порядок рассмотрения дел (глава 19), приказное производство (глава 29.1) и упрощенное производство (глава 29 АПК РФ). В основу выделения видов производств положены категории споров и суммы заявленных требований [1].

Цель упрощенного производства подразумевает под собой реализацию принципа процессуальной экономии всего процесса, минимизацию судебных издержек лиц, участвующих в деле, сокращение сроков рассмотрения отдельных категорий дел, повышение доступности правосудия [2].

Судебные расходы, состоящие из государственной пошлины и судебных издержек (к числу которых относятся расходы по оплате услуг представителей, экспертов, почтовых служб и пр.), представляют собой денежные затраты (потери), распределяемые (как на это указано в п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 N 1 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела") в порядке, предусмотренном гл. 9 АПК РФ. [3]

С ответчика (проигравшей стороны по делу) по общему правилу можно взыскать все понесенные в рамках дела судебные расходы. К таким судебным расходам может быть отнесена уплаченная при подаче искового заявления государственная пошлина. В соответствии с п. 18 Постановления Пленума ВАС РФ от 11.07.2014 N 46, по окончании рассмотрения дела арбитражный суд разрешает вопрос о распределении государственной пошлины без заявления стороны по делу [4].

К взысканию с проигравшей стороны судебных расходов к тому же подлежат издержки, связанные с рассмотрением дела. В зависимости от конкретных обстоятельств, процессуального поведения сторон, к таким издержкам могут быть отнесены, в частности, расходы на представителя, проведение в рамках дела экспертизы или предоставление заключения досудебного исследования, обеспечение нотариусом судебных доказательств, транспортные расходы, а также расходы на трансфер и проживание в гостинице. Перечень таких издержек, согласно ст. 106 АПК РФ, является открытым.

В рамках упрощенного производства арбитражным судом судебная экспертиза по делу не назначается, судебные заседания не проводятся, в связи с чем, в порядке упрощенного производства подлежат взысканию судебные издержки, которые были понесены в результате составления искового заявления, различных ходатайств (об истребовании документов, привлечении третьего лица, уточнения исковых требований, о приобщении дополнительных пояснений, доказательств). Зачастую требования о взыскании судебных расходов в рамках упрощенного производства рассматриваются судами без

вызова сторон в двухмесячный срок, по аналогии с исковым заявлением, принятым в порядке упрощенного производства. Рассматривая судебную практику по данному вопросу в заявления о взыскании судебных расходов в рамках упрощенного производства заявители включают также издержки, понесенные за рассмотрение заявления о выдаче судебного приказа, который впоследствии был отменен должником, что побудило истца обратиться в суд с исковым заявлением по идентичным требованиям.

При взыскании судебных расходов в рамках приказного производства законодательные нормы и судебная практика трактуют иной путь взыскания. В соответствии с п. 8 ч. 1 ст. 229.6 АПК РФ, если дело рассматривалось в приказном производстве, то взыскатель вправе взыскать с должника размер государственной пошлины, подлежащий уплате относительно заявленных требований. Данная норма обусловлена тем, что судебного процесса в приказном производстве не предусмотрено, стороны в суд не вызываются, дополнительных пояснений не предоставляют. К тому же, по общему правилу, судебные расходы (помимо государственной пошлины) не взыскиваются и в том случае, когда судебный приказ судом вынесен либо отменен должником.

Возможность взыскания судебных издержек, связанных с выдачей (отменой) судебного приказа, процессуальным законом непосредственно не предусмотрена. Однако не установлен и прямой запрет на их возмещение.

К примеру, Открытое акционерное общество обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с заявлением к индивидуальному предпринимателю о выдаче судебного приказа на взыскание долга за оказанные коммунальные услуги. В материалы дела от должника поступили возражения относительно исполнения судебного приказа. Определением суда судебный приказ отменен. Индивидуальный предприниматель обратился в суд с заявлением о взыскании судебных расходов на оплату услуг представителя. Судом первой инстанции в удовлетворении заявления индивидуального предпринимателя отказано. Суд апелляционной инстанции согласился с выводами суда первой инстанции, указав, что отмена судом по заявлению должника судебного приказа, не

разрешает спор по существу, то есть в результате отмены судебного приказа не решается вопрос о правомерности или неправомерности заявленного требования. Данная позиция подтверждается судебной практикой, в частности, определением Верховного Суда Российской Федерации от 28.03.2018 N 309-КГ18-1827 по делу N А60-13073/2017, в котором сделан аналогичный вывод о том, что определение об отмене судебного приказа не является судебным актом, вынесенным в пользу взыскателя либо в пользу должника, поскольку в данном судебном акте не разрешается вопрос о правах и обязанностях указанных лиц, в связи с чем распределение судебных издержек в рассматриваемом случае не осуществляется. Апелляционный суд указал, что должник либо взыскатель вправе взыскивать издержки, понесенные в ходе приказного производства, в качестве издержек, вызванных соблюдением досудебного порядка урегулирования спора, в рамках искового производства, возбужденного на основании заявления взыскателя. (Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 28 сентября 2021 г. N 17АП-10313/2021-ГК по делу №А60-2065/2021) [5].

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 62 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве" вопрос взыскания судебных расходов в рамках приказного производства также не нашел своего разрешения, в связи с чем в судебной практике арбитражных судов ранее имели место многочисленные случаи взыскания судебных расходов (помимо государственной пошлины) в пользу участников приказного производства в порядке аналогии закона с общеисковым производством, либо по правилам возмещения убытков (Постановление Шестого арбитражного апелляционного суда от 11.07.2018 по делу N А73-20617/2017) [6].

Зачастую суды отказывают в принятии заявлений о взыскании судебных расходов в рамках приказного производства (к примеру, Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 21.05.2020 N Ф07-3468/2020 по

делу N А21-13556/2019) [7] Суды также могут принять указанное выше заявление и принять решение по существу об отказе в удовлетворении заявления о взыскании судебных расходов в рамках приказного производства.

В связи с отменой судебного приказа, после поступления в суд возражений от должника, взыскатель обращается в суд с исковым заявлением, подлежащим рассмотрению в рамках упрощенного производства. После вступления решения суда в законную силу истец вправе обратиться в суд с заявлением о взыскании судебных расходов. Зачастую истец включает в размер взыскиваемых судебных расходов понесенные издержки за рассмотрение заявления о вынесении судебного приказа, что в настоящее время является ошибочным и неподлежащим удовлетворению. Судебная практика на протяжении времени занимала разные позиции в отношении данного вопроса.

К примеру, Определением Верховного суда Российской Федерации № 309-ЭС20-17905 от 27.11.2020 по делу №А50-3754/2020, Верховный суд РФ, ссылаясь на правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации, содержащуюся в определениях от 20.02.2002 № 22-О, от 25.02.2010 № 317-О-О, от 25.11.2010 № 1560-О-О, от 29.09.2011 № 1150-О-О, согласился с позицией суда Уральского округа и нижестоящих инстанций, указал на то, что расходы, понесенные в связи с обращением в суд с заявлением о выдаче судебного приказа, могут быть взысканы в качестве убытков, при этом данные расходы не подлежат возмещению в качестве судебных [8].

Определением Арбитражного суда Пермского края от 14.09.2023 по делу №А50-6291/2023 отказано в удовлетворении заявления о взыскании судебных расходов за вынесение судебного приказа, который предшествовал рассмотрению дела в рамках упрощенного производства, в связи с тем, что в основу распределения судебных расходов между сторонами в арбитражном процессе положен принцип возмещения их правой стороне за счет неправой. В этой связи при добровольном удовлетворении ответчиком исковых требований критерием для отнесения судебных расходов на истца либо на ответчика является установление того, исполнено обязательство до или после подачи иска

в суд. При этом суд отмечает, что приказное производство является самостоятельным видом судопроизводства наряду с исковым. На основании вышеизложенного суд пришел к выводу о том, что расходы истца, понесенные в связи с обращением в суд с заявлением о выдаче судебного приказа, могут быть взысканы в качестве убытков; при этом данные расходы не подлежат возмещению в качестве судебных. [9]

Ранее пунктом 6 рекомендаций от 10.02.2017 г. N 1/2017 рабочей группы Арбитражного суда Уральского округа по обсуждению вопросов, возникающих в практике применения Арбитражного процессуального кодекса РФ, в силу которой и с учетом разъяснений, содержащихся в пункте 7 (абзац 2) постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 62 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса РФ и Арбитражного процессуального кодекса РФ о приказном производстве" и в пункте 4 Постановления N 1, было закреплено, что подача заявления о выдаче судебного приказа с его выдачей и последующей отменой фактически признается соблюдением досудебного порядка урегулирования спора, что обеспечивало право заявителя на обращение с заявлением о взыскании судебных расходов за заявление о выдаче судебного приказа. [10]

Однако с данным подходом был несогласен Тринадцатый арбитражный апелляционный суд, указав в Постановлении от 14.05.2020 N 13АП-37487/2019 по делу №А56-90619/2018, что, по мнению апелляционного суда, вывод рабочей группы Арбитражного суда Уральского округа не соответствует буквальному толкованию соответствующих процессуальных норм и указанных разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, а подача истцом ранее заявления выдаче судебного приказа, его выдача и последующая отмена, является следствием избрания истцом изначально неправильного способа защиты, при том, что правовая позиция (толкование спорных норм права) отдельного арбитражного суда (т.е. - в данном случае - Арбитражного суда Уральского округа) не является общеобязательной для применения иными арбитражными судами, в связи с чем, судом было отказано в возмещении судебных расходов за выдачу судебного

приказа, поскольку в силу разъяснений, содержащихся в ответе на вопрос 3 раздела "Разъяснения по вопросам, возникающим в судебной практике" Обзора судебной практики Верховного Суда РФ N 3 (2018), утвержденного Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018 г., понесенные в рамках приказного производства расходы в принципе не подлежат возмещению. [11]

В настоящее время руководящие разъяснения высших судебных инстанций восприняты нижестоящими судами достаточно однозначно. Устойчивая судебная практика не признает за участниками приказного производства права на возмещение иных судебных расходов кроме расходов по уплате государственной пошлины. На сегодняшний день, исходя из положений вышестоящих инстанций, понесенные расходы в рамках приказного производства, с последующим рассмотрением требований в рамках упрощенного производства, в случае удовлетворения исковых требований, могут быть взысканы в качестве убытков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023, с изм. от 22.06.2023) // Доступ СПС Консультант Плюс.
2. Пояснительная записка "К проекту Федерального закона "О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации и часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с совершенствованием упрощенного производства" [Электронный ресурс]. URL: <http://asozd2.duma.gov.ru/main.nsf/%28SpravkaNew%29?OpenAgent&RN=528836-5&02> (дата обращения 16.10.2023)
3. Дерхо Д. С. Судебные расходы в делах о выдаче судебного приказа. 2023. // Доступ СПС Консультант Плюс.
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2014 N 46 "О применении законодательства о государственной пошлине при рассмотрении дел в арбитражных судах" // Доступ СПС Консультант Плюс.
5. Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 28 сентября 2021 г. N 17АП-10313/2021-ГК по делу №А60-2065/2021 [Электронный ресурс]. URL:

<https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/fa36e804-74cb-4bb0-88e3-6d44024a06ce/00369601-8ee4-4a18-b519-78b43b646b06/A60-2065->

2021_20210928_Reshenija_i_postanovlenija.pdf?isAddStamp=True (дата обращения 18.10.2023).

6. Постановление Шестого арбитражного апелляционного суда от 11.07.2018 по делу N A73-20617/2017 [Электронный ресурс] URL: <https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/2ccd642a-9d5b-48a9-8568-76238499bd09/4d3021d8-501f-44f9-bc52-69216418e1a0/A73-20617->

2017_20180711_Postanovlenie_apelljacionnoj_instancii.pdf?isAddStamp=True (дата обращения 18.10.2023).

7. Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 21.05.2020 N Ф07-3468/2020 по делу N A21-13556/2019 [Электронный ресурс] URL: <https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/e1decea9-2dde-4e99-9812-e5e8e3fce33a/5df7f7bd-0870-45a4-bd7f-0633c227ca02/A21-13556->

2019_20200521_Postanovlenie_kassacionnoj_instancii.pdf?isAddStamp=True (дата обращения 19.10.2023).

8. Определение Верховного суда Российской Федерации № 309-ЭС20-17905 от 27.11.2020 по делу №А50-3754/2020 [Электронный ресурс] URL: https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/e6179220-659e-4868-a2f7-cabc3696908b/e1a4a332-4762-4e80-bda8-5ed964537d58/A50-3754-2020_20201127_Opredelenie.pdf?isAddStamp=True (дата обращения 18.10.2023).

9. Определение Арбитражного суда Пермского края от 14.09.2023 по делу №А50-6291/2023 [Электронный ресурс] URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/e87521b2-64a9-4359-8494-80cc24c80157> (дата обращения 19.10.2023).

10. Рекомендации Научно-консультативного совета при Арбитражном суде Уральского округа. Вопросы применения законодательства об отдельных видах обязательств (По итогам заседания, состоявшегося 01 - 02 июня 2017 года в г. Уфе) [Электронный ресурс] URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=AUR&n=189299#E2yNPfTsc6HTC7Z8> (дата обращения 19.10.2023).

11. Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 14.05.2020 N 13АП-37487/2019 по делу №А56-90619/2018 [Электронный ресурс] URL: <https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/23108f66-b6fc-42c8-850b-331fb331e2d2/948340d3-cc83-419e-b4cd-872ee647d92e/A56-90619->

2018_20200514_Postanovlenie_apelljacionnoj_instancii.pdf?isAddStamp=True (дата обращения 19.10.2023).

Kobyakova J.S.

Russian State University of Justice

(Saint-Petersburg)

**ISSUES OF COLLECTION OF LEGAL COSTS WITHIN FRAMEWORK
OF SIMPLIFIED & WRIT PROCEEDINGS IN ARBITRATION
PROCESS OF THE RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** the article deals with the collection of legal costs within the framework of simplified proceedings for an application for the issuance of a court order, which was subsequently canceled by the debtor. Various approaches of the courts to resolving this claim of the applicant are considered.*

***Keywords:** arbitration process, court expenses, procedural law, Arbitration Code of Russia, simplified proceedings, writ proceedings.*

УДК 34

Кондакова Е.Р.

аспирант

Институт законодательства и сравнительного правоведения

при Правительстве Российской Федерации

(г. Москва, Россия)

**О КОМИССИЯХ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ
К СЛУЖЕБНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ И УРЕГУЛИРОВАНИЮ
КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ**

Аннотация: в настоящей работе приведен анализ действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего состав комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти и урегулированию конфликта интересов, а также дана оценка реализации указанных норм в практической деятельности.

Ключевые слова: государственная гражданская служба, комиссия по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, состав комиссии, конфликт интересов.

Согласно законодательству Российской Федерации в состав комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти и урегулированию конфликта интересов (далее – комиссия, гражданские служащие, территориальный орган) включаются гражданские служащие этого органа, а именно: заместитель руководителя (в качестве председателя комиссии), руководитель подразделения

либо должностное лицо кадровой службы (в качестве секретаря комиссии), другие гражданские служащие кадровой службы, иных отделов, в том числе юридического (правового). Также в состав комиссий входят представители научных, образовательных организаций, деятельность которых связана с государственной службой.

По решению руководителя территориального органа в состав комиссии могут входить представители общественной организации ветеранов или профсоюзной организации, созданных и действующих в этом территориальном органе.

Следует отметить, что нормативными правовыми актами Российской Федерации какие-либо конкретные требования по уровню образования, роду деятельности, стажу работы к членам комиссии не предусмотрены.

В юридической литературе ряд ученых отмечают, что к членам комиссии, не являющимися гражданскими служащими, необходимо устанавливать повышенные требования к уровню подготовки [1, с. 20].

И в этой связи предлагается при рассмотрении вопроса о включении в состав комиссии независимого члена исходить из таких условий как замещение им должности профессорско-преподавательского состава или педагогического работника, наличие послевузовского образования, стажа муниципальной или государственной службы, отсутствие судимости, гражданство России, отсутствие иностранного гражданства [3, с. 27].

Полагаем, что данные предложения обоснованные и заслуживают пристального внимания.

Вместе с тем считаем также целесообразным установить определенные требования и к иным членам комиссий, являющимися гражданскими служащими, в том числе отсутствие у них дисциплинарного взыскания, в том числе за коррупционное правонарушение, наличие опыта гражданской службы не менее 3 лет. Полагаем, что объективную оценку действиям гражданского служащего может гражданский служащий, имеющий определенный стаж гражданской службы, а также безукоризненно соблюдающий дисциплину,

законодательство Российской Федерации, в том числе в области противодействия коррупции.

Необходимо также отметить, что установленное требование к научным и образовательным организациям – деятельность в сфере государственной службы является условным, поскольку, таких организаций, осуществляющих деятельность исключительно в сфере государственной службы крайне мало. В основном, образовательные и научные организации в своей деятельности осуществляют обучение и научные исследования по различным направлениям подготовки и специальностям. Соответственно, на практике в состав комиссий включаются представители различных образовательных и научных учреждений, находящихся на территории субъекта Российской Федерации.

Единственным требованием к составу комиссии, предусмотренным нормативными правовыми актами, является условие, что он должен быть сформирован так, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который может повлиять на принимаемые комиссией решения.

Законодателем не установлены последствия того, когда состав комиссии не отвечает установленным нормам.

В ходе анализа деятельности отдельных территориальных органов установлено, что в состав комиссий в качестве независимых экспертов включены представитель торгово-промышленной палаты Республики Калмыкия, руководитель аппарата Уполномоченного по правам человека в Томской области. Указанные организации не относятся к числу научных или образовательных, соответственно, участие их представителей в работе комиссий противоречит требованиям законодательства Российской Федерации.

Учитывая, что решения принимаются составом комиссии, не отвечающим требованиям законодательства Российской Федерации, значит, законность этих решений также вызывает сомнение. Вместе с тем какого-либо механизма их пересмотра или отмены нормативными правовыми актами не предусмотрено.

Думается, что такие решения могут быть отменены только в случае их обжалования в судебном порядке заинтересованными лицами, в том числе гражданскими служащими, не согласными с ними.

В случае если каких-либо исковых заявлений об отмене решения комиссии не поступило, получается, что решения, принятые незаконным составом комиссии, будут положены в организацию кадровой работы территориального органа. Соответственно такие ситуации не должны быть допущены.

Кроме того, изучение деятельности отдельных территориальных органов показало, что функции секретаря комиссии возлагаются на помощника начальника территориального органа, который не является гражданским служащим кадровой службы, что предусмотрено Положением о комиссиях, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 821.

Связано это с особенностями структуры, а именно с тем, что в ряде территориальных органов не имеется кадровых подразделений. Функции кадровой службы нередко возложены на отделы, одновременно выполняющие функции финансовой службы, контрактной службы и т.д. Соответственно осуществление деятельности по профилактике коррупционных правонарушений возлагается на иных гражданских служащих территориального органа.

Стоит отметить, что указанная сложившаяся практика некоторых федеральных органов исполнительной власти формально не соответствует требованиям нормативных правовых актов, однако не отменена какими-либо контрольными или надзорными органами.

Учитывая изложенное, представляется необходимым разработать и внести изменения в законодательство Российской Федерации нормы, устанавливающие определенные требования к членам комиссий, изменения, предусматривающие возможность отмены и пересмотра решений комиссий в случае, если в их состав включены лица, не отвечающие данным требованиям, а также предусмотреть возможность возложения функций секретаря комиссии

не только на гражданских служащих кадровой службы, но и иных гражданских служащих территориального органа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Астанин В.В. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов (анализ и оценка предмета деятельности и коррупциогенных рисков участия экспертов в их работе) // Российская юстиция. – 2009. – № 2. – С. 20.
2. Весельская И.А. К вопросу о составе комиссий по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликтов интересов в органах местного самоуправления Российской Федерации // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2018. – № 4.
3. Кабанов П.А. О требованиях к членам комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, не занимающим должности государственной службы // Административное и муниципальное право. – 2012. – № 4.
4. Хабриева Т.Я., Андриченко Л.В., Цирин А.М. О результатах анализа практики реализации программ противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации и предложениях по повышению их эффективности // Журнал российского права. – 2012. – № 11. – С. 58-67

Kondakova E.R.

postgraduate student

Institute of Legislation and Comparative Law

under Government of Russian Federation

(Moscow, Russia)

**ABOUT COMMISSIONS ON COMPLIANCE WITH
REQUIREMENTS FOR OFFICIAL CONDUCT OF FEDERAL STATE
CIVIL SERVANTS OF TERRITORIAL BODIES
& REGULATION CONFLICT OF INTEREST**

***Abstract:** this paper provides an analysis of the legislation of the Russian Federation regulating the composition of commissions on compliance with the requirements for the official conduct of federal state civil servants of territorial divisions of federal executive authorities and conflict of interest settlement, as well as an assessment of the implementation of these norms in practice.*

***Keywords:** state civil service, commission on compliance with requirements for official conduct of federal state civil servants and settlement of conflicts of interest, composition of commission, conflict of interests.*

УДК 34

Краснова А.Н.

магистрант, кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора

Байкальский государственный университет

(г. Иркутск, Россия)

**ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ПРИНЦИПА
НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЖИЛИЩА:
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ И НЕОБХОДИМОСТЬ
ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В КОНСТИТУЦИЮ РФ**

Аннотация: в статье рассматриваются один из основных принципов российского уголовного судопроизводства - принцип неприкосновенности жилища. На основании исследования специфики его конституционного содержания в нормах ст. 25 Конституции РФ и норм действующего УПК РФ обосновывается необходимость корректировки действующих в России конституционных норм.

Ключевые слова: конституция, судопроизводство, конституционные права, принципы уголовного судопроизводства, неприкосновенность жилища, жилище, принцип неприкосновенности жилища.

Актуальность темы исследования, обусловлена в первую очередь тем фактом, что уголовному судопроизводству свойственна необходимость особой правовой защиты лиц, совершивших преступления либо принимавших в нем участие, их родных и близких от необоснованного проведения следственных действий, связанных с проникновением в их жилище. На практике нередки случаи, когда сотрудниками органов предварительного следствия и дознания допускаются нарушения одного из самых важных принципов уголовного судопроизводства - принципа неприкосновенности жилища. В результате не исключена уголовная ответственность за незаконное проникновение в жилище против воли проживающих в нем лиц с использованием своего служебного

положения, предусмотренной ч. 3 ст. 139 Уголовного кодекса РФ (далее - УК РФ) [1].

Содержание принципа неприкосновенности, закрепленное ст. 25 Конституции РФ состоит в том, чтобы никто не допускал произвольного проникновения в жилище против воли лиц, которые в нем проживают за исключением случаев прямо установленных федеральным законом либо при наличии обоснованного и законно выданного судебного решения об этом [2, с. 43].

Подобная формулировка содержания принципа неприкосновенности жилища, в нормах ст. 25 Конституции РФ не совсем конкретно сформулирована с точки зрения юридической техники, так как определенно содержит некое противоречие, выраженное в противопоставлении федерального закона и решения суда в качестве оснований преодоления запрета на доступ в жилище граждан при проведении следственных действий [3].

В данном конкретном случае, применение разделительного союза «или» дает основание трактовать положение о «непересекающихся» основаниях легального проникновения в жилище.

Нормы Конституции РФ позволяют толковать судебное решение в качестве оснований подобного законного «вторжения» в жилище несмотря на отсутствие желания лиц, которые там проживают, только если конкретная ситуация не урегулирована нормами действующего законодательства, т.е. в основном, нормами УПК РФ. Отечественный законодатель имеет право предусмотреть факты нарушения ограничения принципа неприкосновенности жилища без судебного решения, на основании норм УПК РФ [4].

Вместе с тем, безусловно, обеспечение действия принципа неприкосновенности жилища в совокупности с обеспечением в отечественном уголовном судопроизводстве действия иных прав и свобод человека и гражданина необходимо считать высшей ценностью, обеспечиваемой высшей юридической силой, которой наделена Конституция РФ.

Поэтому в данном случае, необходимо скорректировать формулировку ст. 25 Конституции РФ, предусматривающую определенное формальное допущение законодательного либо судебного произвола в ситуации ограничения одного из основных принципов уголовного судопроизводства, рассматриваемого в работе [3].

На основании вышеизложенного и анализа юридической литературы, наиболее целесообразным в данном случае, внести изменения в действующую редакцию ст. 25 Конституции РФ.

Более рационально, чем в нормах Конституции РФ данный принцип уголовного судопроизводства изложен в тексте ст. 11 Декларации прав и свобод человека и гражданина, утвержденной постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 года № 1920-1: «Жилище неприкосновенно. Никто не имеет права проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Обыск и иные действия, совершаемые с проникновением в жилище, допускаются на основании судебного решения. В случаях, не терпящих отлагательств, возможен иной установленный законом порядок, предусматривающий обязательную последующую проверку судом законности этих действий» [5].

В этой связи представляется, что именно нормы Декларации стали базой для формулировки принципа уголовного судопроизводства, приведенного в ст. 12 УПК РФ, повествующего, что проведение такого следственного действия как осмотр жилища, осуществляется, во-первых, лишь с согласия лиц, проживающих в нем, либо на основании выданного судом решения; во-вторых, обыск и выемка в жилище производятся только на основании судебного решения. Исключения из данного принципа возможны лишь в случаях, прямо установленных в нормах УПК РФ, а именно в случаях, перечисленных ч. 5 ст. 165 УПК РФ [4].

На основании ч. 5 ст. 165 УПК РФ такое производство указанных выше следственных действий допустимо в не терпящих отлагательства исключительных случаях, в которых допустимо проведение осмотра, обыска и выемки в жилище, без согласия проживающих там лиц, на основании

постановления, вынесенного следователем или дознавателем без судебного решения. В такой ситуации не позднее трех суток с начала следственного действия уведомляется судья и прокурор о таком решении [6, С. 26].

В соответствии с постановлением Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 года № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» в число подобных исключительных случаев входят: случаи, где нужно реализовать меры по предотвращению преступления или его пресечению; случаи, когда дальнейшее промедление с производством определенного следственного действия даст возможность скрыться от правосудия подозреваемому; случаи, когда имеется реальная угроза сокрытия предметом либо орудий преступления или их уничтожения; случаи, когда есть достаточные основания полагать, что лицо в жилище, где проводится следственное действие, скрывает при предметы либо документы, значимые для дальнейшего расследования уголовного дела [7].

Таким образом, по общему правилу, в жилище граждан запрещаются несанкционированное и необоснованное проведение следственных действий. Следователь имеет право дойти в жилье или другое владение гражданина только в неотложных случаях. Исключение составляют лишь случаи, регламентированные нормами УПК РФ, когда обыск (выемка) или осмотр может быть проведен безотлагательно. В таком случае следователь или дознаватель после завершения таких неотложных следственных действий обязан безотлагательно обратиться с ходатайством о проведении обыска и уведомить прокурора и суд с мотивированным обоснованием «безотлагательности» их проведения.

Суд рассматривает такое ходатайство в соответствии с УПК РФ, проверяя, помимо прочего, действительно ли имелись основания для проникновения в жилье, и принимает постановление о незаконности, либо законности и обоснованности вынесения следователем процессуального решения и проведения следственного действия [6].

На основании проанализированного в статье материала установлено, что формулировка содержания принципа неприкосновенности жилища, в нормах ст. 25 Конституции РФ не совсем конкретно сформулирована с точки зрения юридической техники, так как определенно содержит некое противоречие, выраженное в противопоставлении федерального закона и решения суда в качестве оснований преодоления запрета на доступ в жилище граждан при проведении следственных действий. Соответственно содержание ст. 25 Конституции РФ позволяет толковать судебное решение в качестве оснований подобного законного «вторжения» в жилище несмотря на отсутствие желания лиц, которые там проживают, только если конкретная ситуация не урегулирована нормами действующего законодательства, т.е. в основном, нормами УПК РФ. В то же время отечественный законодатель имеет право предусмотреть факты нарушения ограничения принципа неприкосновенности жилища без судебного решения, на основании норм УПК РФ.

2. Обоснована и предложена авторская редакция второго предложения норм ст. 25 Конституции РФ: «Ограничение неприкосновенности жилища против воли проживающих лиц допустимо только в случае, если оно предусмотрено в законе и связано с предварительной или последующей проверкой его законности и обоснованности».

Представляется, что именно в такой формулировке будет ясно, что право на неприкосновенность жилища и принцип судопроизводства обеспечивается судебной защитой, а легальное «вторжение» в жилище в рамках расследования уголовного дела официальных должностных лиц, против воли, проживающих в конкретном жилище граждан допускается строго в установленных федеральным законом случаях, на основании судебного решения. Из этого положения следует, что в упомянутом федеральном законе должна быть предусмотрена предварительная или последующая проверка судом непосредственной законности такого проникновения в жилище.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
2. Илюхина В. А. Принципы уголовного судопроизводства РФ и Республики Армения (сравнительно-правовой анализ) // Уголовное судопроизводство. 2018. № 2. С. 43.
3. Конституция Российской Федерации (в ред. от 06.10.2022). URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 05.10.2023).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
5. О Декларации прав и свобод человека и гражданина: постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 года № 1920-1 // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
6. Павлов А. В., Пилюшин И. П. Получение согласия проживающих лиц на осмотр места происшествия в жилище // Российский следователь. 2021. № 3. С. 26.
7. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ): постановление Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 года № 19 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7. С. 3.

Krasnova A.N.

Baikal State University

(Irkutsk, Russia)

**FEATURES OF CONTENT OF PRINCIPLE
OF INVIOLABILITY OF HOME: CRIMINAL PROCEDURAL
ASPECT & NEED TO AMEND CONSTITUTION OF RUSSIA**

***Abstract:** the article discusses one of the basic principles of Russian criminal proceedings, the principle of inviolability of the home. Based on a study of the specifics of its constitutional content in the provisions of Art. 25 of the Constitution of the Russian Federation and the norms of the current Code of Criminal Procedure of the Russian Federation substantiate the need to adjust the constitutional norms in force in Russia.*

***Keywords:** constitution, legal proceedings, constitutional rights, principles of criminal proceedings, inviolability of home, housing, principle of inviolability.*

УДК 343.13

Кудрявцева Н.А.

кандидат юридических наук,

судья Камчатского краевого суда в почетной отставке,

доцент кафедры «Юриспруденция»

Дальневосточный филиал

Всероссийская академия внешней торговли

Министерства экономического развития Российской Федерации

(г. Петропавловск-Камчатский, Россия)

Яковлев М.С.

студент 1 курса магистратуры юридического факультета

Дальневосточный филиал

Всероссийская академия внешней торговли

Министерства экономического развития Российской Федерации

(г. Петропавловск-Камчатский, Россия)

**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ
ПРОКУРАТУРЫ ПО НАДЗОРУ
ЗА ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫМ РАССЛЕДОВАНИЕМ**

Аннотация: в статье рассматриваются проблемные вопросы осуществления органами прокуратуры надзора за предварительным расследованием в форме предварительного следствия и дознания. С использованием методов ретроспективного анализа и сравнения исследуются вопросы целесообразности расширения указанных функций прокуратуры.

Ключевые слова: прокуратура, предварительное расследование, надзор, меры прокурорского реагирования, контроль, следствие, дознание.

Вопрос о роли прокуратуры в предварительном следствии является одним из ключевых на протяжении достаточно длительного времени. Не утихают эти споры и на сегодняшний день. Если обратиться к Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР 1960 г. то можно отметить, что на тот период прокуратура обладала достаточно широкими полномочиями: прокурор давал санкцию при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу (ст. 11, 96), в виде залога (ст.89), для производства выемки документов, содержащих сведения, являющиеся государственной тайной (ст. 167); для производства обыска (ст. 168); для наложения ареста и выемки почтово-телеграфной корреспонденции в почтовых учреждениях связи (ст. 174). Кроме того, согласие прокурора требовалось при прекращении уголовного дела по «нереабилитирующим» основаниям (ст.ст. 6-10). Прокурор продлевал срок предварительного следствия и срок содержания под стражей (ст. ст. 97, 121, 133). Достаточно широкие полномочия были у прокурора и при утверждении обвинительного заключения: он мог утвердить обвинительное заключение, возвратить уголовное дело для производства дополнительного расследования или составления нового обвинительного заключения, прекратить уголовное дело, изменить обвинение или составить новое обвинительное заключение, направить уголовное дело в суд для рассмотрения по существу (ст. 213–217) [5] То есть, фактически прокурор осуществлял не надзор за следствием, а общее руководство им.

С введением в действие УПК РФ [6] полномочия прокурора были существенно изменены, и в основном сводились к осуществлению надзора за следствием.

В 2007 году, несмотря на отрицательные оценки Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству, в УПК РФ были внесены существенные изменения, касающиеся в том числе и полномочий прокурора в ходе предварительного следствия, которые были еще более

ограничены, в частности, прокуроров лишили большинства надзорных полномочий, передав их руководителям следственных органов.

Указанные изменения породили целую волну дискуссий, не утихающих до настоящего времени, при этом, не только среди представителей научного мира, но и практических работников. Например, Следственный комитет РФ полагает, что практика подтвердила «безусловную правильность разграничения функций надзора и следствия», однако представители адвокатуры придерживаются иного мнения, указывая что реформирование не достигло тех результатов, на которые было рассчитано, и усечение надзорных функций прокуратуры негативно сказалось на правах и свободах граждан, существенно ухудшив их [3].

Следует также отметить, что после принятия указанных изменений в Государственную Думу РФ неоднократно поступали предложения о расширении полномочий прокурора по надзору за предварительным следствием (проекты федеральных законов № 644381-5, № 84590-6, № 872311-6), последний из указанных законопроектов был внесен 19 сентября 2019 года группой депутатов от КПРФ, которые, по большому счету, предлагали фактически вернуть прокурорам полномочия, закрепленные в УПК РСФСР. Так указанным законопроектом предлагалось вернуть прокурорам право возбуждать уголовные дела; поручать следователям их расследование; участвовать в производстве ряда следственных действий; давать следователю обязательные для исполнения письменные указания о направлении хода расследования; отменять любые незаконные или необоснованные постановления следователя; разрешать отводы, заявленные нижестоящему прокурору, следователю, а также их самоотводы; отстранять следователя от дальнейшего производства расследования, если ими допущено нарушение требований УПК РФ; приостанавливать или прекращать производство по любому уголовному делу и т.п. [1].

Ни один из указанных выше законопроектов не был поддержан Правительством РФ. Согласно заключениям на эти законопроекты, Правительство РФ придерживается позиции, что в настоящее время

недопустимо возвращение к первоначальным функциям прокуратуры, поскольку это само по себе «предполагает изменение существующей модели организации российского уголовного судопроизводства». Прокурор не может осуществлять «функции предварительного расследования и процессуального руководства следствием», учитывая, что это «не согласуется компетенцией надзорной деятельности» [1].

Мы полагаем, что к вопросу о возможности расширения полномочий прокуроров в предварительном следствии необходимо подходить очень продумано и осторожно. Исторически сложилось, что в российском уголовном процессе прокурор всегда являлся ключевой фигурой, и для осуществления полноценного надзора за предварительным следствием в настоящее время прокурору недостаточно полномочий.

В первую очередь, это касается вопроса о правомочии прокурора возбуждать уголовное дело в случае отмены постановления об отказе в его возбуждении. На сегодняшний день прокурор не вправе и не может своевременно и действенно реагировать на допускаемые органами предварительного следствия нарушения закона. Это умножает волокиту, существенно снижая оперативность устранения нарушений, выявленных на начальных этапах расследования, негативно сказывается и на оценке значения деятельности прокурора по обеспечению законности и соблюдению прав граждан, и на решении задач уголовного судопроизводства [4].

Еще одним достаточно важным вопросом является круг полномочий прокурора, по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением.

Согласно ст. 221 УПК РФ прокурор рассматривает поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением и в течение 10 суток принимает по нему одно из следующих решений: 1) об утверждении обвинительного заключения и о направлении уголовного дела в суд; 2) о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия, изменения объема обвинения либо квалификации действий

обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков со своими письменными указаниями;3) о направлении уголовного дела вышестоящему прокурору для утверждения обвинительного заключения, если оно подсудно вышестоящему суду.

То есть, утверждая обвинительное заключение прокурор, установив, что уголовное дело не может быть направлено в суд, а подлежит прекращению, не вправе принять такое процессуальное решение. В этой ситуации он вынужден направить уголовное дело следователю для производства дополнительного следствия с соответствующими указаниями.

Не уполномочен прокурор и изменить квалификацию преступления, которое инкриминировано обвиняемому органами предварительного следствия. Чтобы исправить это нарушение, прокурор также вынужден направить уголовное дело для производства дополнительного следствия, даже если необходимо переквалифицировать действия обвиняемого на менее тяжкое преступление.

Однако, если мы обратимся к ст. 246 УПК РФ, которая определяет полномочия государственного обвинителя в суде, то можем увидеть, государственный обвинитель вправе полностью или частично отказаться от обвинения, а также изменить обвинение в сторону смягчения путем: исключения из юридической квалификации деяния признаков преступления, отягчающих наказание; исключения из обвинения ссылки на какую-либо норму Уголовного кодекса Российской Федерации, если деяние подсудимого предусматривается другой нормой Уголовного кодекса Российской Федерации, нарушение которой вменялось ему в обвинительном заключении или обвинительном акте; переквалификации деяния в соответствии с нормой Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающей более мягкое наказание.

То есть, фактически у государственного обвинителя, который также является представителем прокуратуры имеется более широкий круг полномочий,

нежели у прокурора, который утверждает обвинительное заключение, что мягко скажем, не совсем логично.

Таким образом, предусмотренная уголовно-процессуальным законодательством «процедура» устранения обстоятельств, препятствующих рассмотрению дела судом, силами и средствами прокурорского надзора не только несовершенна, но и влечет нарушение гарантированного Конституцией Российской Федерации права на судебную защиту, а также процессуальных прав участников уголовного производства, в том числе на разумные сроки судопроизводства. В настоящее время прокурор лишен возможности принимать отдельные решения, позволявшие ранее оперативно устранять нарушения, допущенные на стадии предварительного следствия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Заключение Правительства РФ на проект федерального закона "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (о расширении полномочий прокурора в досудебном судопроизводстве)", вносимый в Государственную Думу депутатами Государственной Думы Г.А.Зюгановым, Н.В.Коломейцевым, Ю.П. Синельниковым и другими //file:///C:/Users/kab306-02/Downloads/141115997-141118917.pdf (дата обращения 13.03.2023)
2. Ошуркова, И. Г. Функции прокуратуры в советском уголовном судопроизводстве / И. Г. Ошуркова, Е. А. Хлыстов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 21 (155). — С. 335-339. — URL: <https://moluch.ru/archive/155/43755/> (дата обращения: 15.03.2023).
3. Павтолова З. СКР: Практика подтвердила безусловную правильность разграничения функций надзора и следствия// Адвокатская газета – 2018.- <https://www.advgazeta.ru/novosti/skr-praktika-podtverdila-bezuslovnuyu-pravilnost-razgranicheniya-funktsiy-nadzora-i-sledstviya/> (дата обращения 14.03.2023).

4. Седельников П. В. Полномочия прокурора по обращению в суд с ходатайством о продлении срока избранной в отношении обвиняемого меры пресечения // Законность. - 2019. - № 1. - С. 49.

5. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР был принят 27 октября 1960 г. и введен в действие с 1 января 1961 г. Ведомости Верховного Совета РСФСР. — 1960. — № 40. С. 592
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 17.02.2023) // Российская газета . – 2001. – № 249.

Kudryavtseva N.A.

All-Russian Academy of Foreign Trade
Ministry of Economic Development of the Russian Federation
(Petropavlovsk-Kamchatsky, Russia)

Yakovlev M.S.

All-Russian Academy of Foreign Trade
Ministry of Economic Development of the Russian Federation
(Petropavlovsk-Kamchatsky, Russia)

**PROBLEMS IN THE IMPLEMENTATION
OF FUNCTIONS OF PROSECUTOR'S OFFICE
FOR SUPERVISION OF PRELIMINARY INVESTIGATION**

***Abstract:** the article deals with problematic issues of supervision by the prosecutor's office of the preliminary investigation in the form of preliminary investigation and inquiry. Using the methods of retrospective analysis and comparison, the issues of expediency of expanding these functions of the prosecutor's office are investigated.*

***Keywords:** prosecutor's office, preliminary investigation, supervision, measures of prosecutorial response, control, investigation, inquiry.*

УДК 34

Логвинова И.В.

магистрант 2 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

Мазуров О.Р.

магистрант 2 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

ПРОБЛЕМЫ И КРИТЕРИИ ПОВЕДЕНИЯ СУДЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРАВОСУДИЯ

Аннотация: в статье раскрываются проблемы и критерии поведения судей при осуществлении правосудия и за пределами здания суда.

Ключевые слова: судебная власть, судебная система, судья, правосудие, принципы поведения судей, нравственность, этика, социальные сети.

Судейская этика — часть судебной этики, предметно нацеленная на изучение нравственных составляющих деятельности судей как лиц, представляющих судебную ветвь власти. В связи с разграничением обязательных для судьи предписаний на юридические и этические в специальной литературе предлагается различать два базовых понятия: «судебные обязанности» (обязанности судьи по осуществлению правосудия, закрепленные в конституционных и сугубо процессуальных нормах) и «судейские обязанности» (обязанности судьи за рамками процесса, в том числе в повседневной жизни).

В принципах поведения судей [1] высокие стандарты образа жизни и действий судей прямо объявляются гарантией поддержания и роста

общественного доверия к судебным органам и их независимости (п. 1.6., п. 2.2.). Такие стандарты должны быть безупречными «даже на взгляд стороннего наблюдателя» (п. 1.3., п. 3.1., п. 2.5.). Специальный раздел принципов посвящен соблюдению судьей этических норм и необходимости повсеместной демонстрации следования нравственным требованиям (п. 4.1. — п. 4.16.).

Эти обязанности объявляются неотъемлемым элементом профессии судьи. В настоящее время одной из главных проблем несоблюдения этических норм поведения судьями считается использование социальных сетей и публикация в них материалов, порочащих честь не только самого судьи, но судебной власти в целом.

С приходом в нашу жизнь социальных сетей, проблема несоответствующего нормам морали поведения сотрудниками аппарата суда стала проявляться все больше и больше. Некоторые граждане хотят не только запечатлеть неподобающее поведение представителя власти, но и распространить данные материалы в сети Интернет, с целью опорочить честь судьи и дискредитировать судебную власть.

Современные нравственные основы судопроизводства в последние годы подверглись серьезной ревизии. Стремительно ворвавшиеся в связи с пандемией в нашу жизнь новые технологии и повсеместная цифровизация привели к пересмотру социальных ценностей, в том числе изменению позиции государства в определении уголовной и уголовно-процессуальной политики [3]. В социальных сетях зарегистрировано порядка 60 % населения нашей страны. Вполне естественно, что пользователи соц. сетей есть и среди судей. Но если для других граждан использование социальных сетей — это вопрос личного выбора, то с судебским сообществом ситуация обстоит иначе.

В силу своего особого правового статуса судьи обязаны и в служебной, и во внеслужебной деятельности воздерживаться от всего, что может умалить авторитет судебной власти, вызвать сомнения в ее объективности и справедливости. Этические вопросы использования судьями социальных сетей только начинают активно обсуждаться. Тем не менее, уже есть примеры

привлечения судей к дисциплинарной ответственности за нарушения, допущенные при использовании соц. сетей.

Среди ключевых этических проблем, возникающих в связи с использованием возможностей, предоставляемых социальными сетями, в отношении судейского сообщества, следующие.

Одна из таких возможностей — формирование списков друзей, которые есть в каждой социальной сети. Вопрос об этической стороне добавления пользователей в друзья обсуждается в различных юрисдикциях. Комиссии по этике органов судейского сообщества опубликовали целый ряд позиций по данной теме, которые можно условно разделить на жесткую, умеренную и либеральную [4].

Согласно жесткому подходу, судья может добавлять в друзья других юристов только в случае, если они не могут потенциально стать участниками судебных процессов у этого судьи. Некоторые юрисдикции придерживаются умеренного подхода к рассматриваемому вопросу, когда достаточно убедиться в том, что человек, который подал заявку на добавление в друзья, ни в прошлом, ни в настоящем не выступал и не выступает стороной по делу у этого судьи.

Существует и либеральный подход к спискам друзей судей. В таких правопорядках суды, рассматривая конкретные дела, обращают внимание на различное понимание термина «друг» онлайн и оффлайн. Если в реальной жизни обозначение человека как своего друга подразумевает достаточно тесную связь и личную привязанность, то список друзей в соц. сети — это не более чем инструмент отслеживания изменений на страницах других пользователей.

Помимо списка друзей, следует рассмотреть более детально другое направление поведения судьи — это публикации, которые судьи делают на своих страницах в социальных сетях. С появлением социальных сетей, не раз происходили громкие скандалы, связанные реже с фотографиями, а чаще с видеозаписями, на которых представитель судейского сообщества, находясь предположительно в состоянии алкогольного опьянения, нецензурно

выражается, оскорбляет граждан и совершает другие необдуманные действия, которые совсем не обладают признаками должного поведения.

Поэтому члены семьи судьи не должны совершать действий, которые наносят урон авторитету судебной власти. Это, в частности, касается и бытовой скромности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Александрова С. Н. Основание и порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма / С. Н. Александрова // Жилищное право. — М.: ЭКСМО, 2005, С.285.
2. Шипицина, В. В. Особенности применения нравственных основ в профессиональной деятельности адвоката и их влияние на обеспечение прав граждан в уголовном судопроизводстве / В. В. Шипицина, Барзания, Р. С. // Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности: материалы Всероссийской научно-практической конференции. — Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018. — С. 225–230.
3. Черевко, А. А. Особенности соотношения понятий «судебная этика» и «судейская этика» / А. А. Черевко. — Текст: непосредственный // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. — 2013. — № 4 (80). — С. 161.
4. Семенцов, В. А. Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности / В. А. Семенцов, О. В. Гладышева, С. В. Потапенко // Материалы Междунар. науч.- практ. конф., посвященной 50-летию образования кафедры уголовного процесса. — Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. — С. 64.

Logvinova I.V.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

Mazurov O.R.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

**PROBLEMS & CRITERIA OF JUDGES' BEHAVIOR
IN THE ADMINISTRATION OF JUSTICE**

***Abstract:** the article reveals the problems and criteria of judges' behavior in the administration of justice and outside the courthouse.*

***Keywords:** judicial power, judicial system, judge, justice, principles of judicial conduct, morality, ethics, social networks.*

УДК 343.16

Ломан О.Г.

студентка 2 курса магистратуры юридического факультета

Дальневосточный филиал

Всероссийская академия внешней торговли

Министерства экономического развития Российской Федерации

(г. Петропавловск-Камчатский, Россия)

Кудрявцева Н.А.

кандидат юридических наук,

судья Камчатского краевого суда в почетной отставке,

доцент кафедры «Юриспруденция»

Дальневосточный филиал

Всероссийская академия внешней торговли

Министерства экономического развития Российской Федерации

(г. Петропавловск-Камчатский, Россия)

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТАТЬЕЙ 258.1 УК РФ

Аннотация: в статье на основе изучения и анализа статистических данных осуществляется комплексный криминалистическо-правовой анализ преступления, предусмотренного ст. 258.1 УК РФ: проблема определения общественной опасности и вредности экологических преступлений, специфические черты личности, совершающей данный вид преступлений.

Ключевые слова: незаконная добыча, незаконный оборот, особенно ценные дикие животные, водные биологические ресурсы, объективная сторона преступления, состав преступления, Красная книга Российской Федерации.

Экологические преступления всегда были одними из самых распространенных. Это связано с природным богатством нашей страны и ее значительной территорией, на которой имеется большое разнообразие как растительных, так и животных ресурсов. В связи с этим у лиц возникает желание на противозаконное посягательство на биоресурсы, подрывающее экологическую безопасность всего общества в целом.

На данный момент отдельные вопросы состояния уголовно-правовой охраны тех или иных компонентов окружающей среды остаются неразрешенными. Особую актуальность данное обстоятельство приобретает применительно к особо ценным диким животным и водным биологическим ресурсам. К примеру, на сегодняшний день в живой природе сохранилось всего около 80 особей дальневосточного леопарда, около 500 особей амурского тигра. Поэтому ущерб, нанесенный преступным деянием экосистеме, может оказаться невозможным и заключаться в полной утрате человечеством того или иного биологического вида, а также в нарушении природного баланса [2, с. 31].

Стоит отметить, что количество экологических преступлений из года в год возрастает. Так, согласно данным МВД РФ, за 2022 год зарегистрировано более 22 тысяч такого рода преступлений, что свидетельствует о росте на 3,6 % по сравнению с предыдущим, 2021 годом. Конечно, наиболее распространёнными из них являются незаконная рубка и незаконная охота, но с каждым годом увеличивается число преступлений, предусмотренных ст. 258.1 УК РФ. Так за 2022 год было зарегистрировано порядка 700 случаев данного преступления, а годом ранее около 650 [4].

Не стоит забывать, что все эти статистические данные усредненные и представляют собой не иначе как определённую выборку правоприменительной деятельности. Она несет в себе по большей части не реальные данные о состоянии преступлений в сфере экологии, а перспективную действенную работу следственно-судебных органов по борьбе с ними.

Если говорить о количественных параметрах преступности следует акцентировать внимание на динамике. Общее число зарегистрированных

преступлений в сфере экономики от общего количества преступлений по состоянию на 2021 год составляет около 1,1 %, при этом годом ранее, в 2020 этот показатель равнялся 0,95 % от общего числа. Как видим прирост составил 0,15 %, что может показаться на первый взгляд незначительным, но, если учесть при этом общее количество совершенных преступлений на территории России за 2020 год – 2 044 221, против 2 004 404 преступлений в 2021 году, становится очевидным о значительном росте экологических преступлений. К тому же показателен этот рост если обратиться к данным начала 2000 годов, где экологические преступления составляли всего 0,45 % от всего числа преступлений [4].

Процентное соотношение совершения преступления, предусмотренного ст. 258.1 УК РФ, практически пропорционально к числу всех преступлений в сфере экологии, а потому остается примерно на одном и том же уровне, варьируясь в диапазоне 3-5%, с незначительным их уменьшением. Однако это не свидетельствует о том, что данного рода преступлений становится меньше и люди становятся более осознанными в плане обеспечения экологической безопасности, просто правоохранители уделяют наибольшее внимание совершению именно тяжких и особо тяжких преступлений, которых, к сожалению, с каждым годом становится все больше. Поэтому борьба с браконьерством на фоне этого менее приоритетна в работе, чем с теми же насильственными преступлениями.

Следует не забывать о таком явлении как латентная преступность. Применительно к ст. 258.1 УК РФ к факторам малого количества его совершения можно также отнести трудности с обнаружением преступления, в силу удаленности на месте его совершения, высокой степени скрытости добычи и оборота, возможный подкуп правоохранителей или их личная причастность. В любом случае вариантов множество, но все они в значительной степени занижают официальную статистику.

В целом в стране наблюдается достаточно высокий уровень латентной преступности по разным данным от 85% и может достигать до 98%. Это значит,

что в официальную статистику попадает только от 2 до 15 % официально зарегистрированных преступлений от числа вообще всех совершенных на территории Российской Федерации. То есть для того, чтобы понять сколько на самом деле совершается того или иного преступления, нужно 2-15% довести до 100%. Исходя из этого если за 2021 год было зарегистрировано 700 случаев совершения преступления, предусмотренного ст. 258.1 УК РФ эту цифру необходимо умножить на 50 и 7, и получаем, что фактически их количество варьируется от 35000 до 4900 случаев [2].

Как видим, получается крайне весомое расхождение, которое несет в себе априори негативные последствия. Урон особо ценным животным объектам наносится непоправимый, и куда более значительный от официальных данных, а виновные лица не несут абсолютно никакой ответственности, причиняя огромный вред животному миру, посягая в еще более значительной степени на экологическую безопасность всего общества, и при этом получая незаконные заработки невиданных масштабов.

Стоит также обратить внимание на динамику числа осужденных по ст. 258.1 УК РФ. В 2020 году в общей сложности было осуждено 240 человек, в то время как в 2021 уже 366 человек, причем большая часть – 204 по ч.1 и 155 по ч.3, то есть мы видим увеличение количества осужденных лиц по данному составу. Получается, что в половине из них расследование преступлений прекращается, и они переходят также в состояние латентности [4].

Если обратить внимание на наказания по ст. 258.1 УК РФ, тут тоже не все так однозначно. К реальному лишению свободы в 2021 году было осуждено всего 46 человек, против 55 в 2020, и каждый год этот показатель снижается. Вместо этого назначают условное лишение свободы – 154 человека и обязательные работы 109. Нам кажется, что слишком мягкое наказание за данное преступление приводит к тому, что его распространение расширяется [4].

Важно рассмотреть криминологическую характеристику личности преступника, совершающего незаконные добычу и оборот особо ценных диких

животных и водных биологических ресурсов, отнесенных к видам, занесенным в Красную книгу РФ и (или) охраняемых международными договорами РФ, то есть браконьера. Как правило, это лица именно мужского пола, что обусловлено природными инстинктами «охотника и добытчика» в целом, повышенным интересом к обладанию редким трофеем, то есть самоутверждение и проявление своих способностей. Что практически не свойственно женщинам, ввиду отсутствия у них заинтересованности к данному ремеслу, нежеланию причинять вред животным и по иным причинам.

Наиболее активной криминогенной группой являются лица мужского пола в возрасте 25-50 лет, на которые приходится порядка до 85 %, при этом на лица 18-24 лет составляют всего 5 %, соответственно старше 50 лет – 10% [3].

Низкий процент криминогенности среди молодежи 18-24 лет, скорей всего обусловлен отсутствием интереса к добыче животных ресурсов, ввиду экологической сознательности и отсутствие пренебрежительно, потребительского отношения животным и водным биоресурсам. Чем старше мужчина становится, тем больше происходит смена приоритетов, изменяется социальная роль, статус, привычки, пристрастия, все это влияет на экологическое и правовое сознание, подталкивающее к переориентации хобби, взглядов, направленных на пренебрежительный потребительский курс, касающийся, в том числе объектов животного мира.

Таким образом, можем прийти к выводу, что возраст прямо влияет на возможность совершения мужчиной преступления, предусмотренного ст. 258.1 УК РФ, ввиду смены интересов, круга общения, реализации жизненных целей и удовлетворения внутренних потребностей. Лица среднего возраста наиболее предприимчивы, более опыты, физически способны, финансово заинтересованы для реализации своих намерений по посягательству на особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

В то же время более юные лица мужского пола в возрасте 18-24 в принципе имеют куда меньше опыта по добыче животных ресурсов, меньше возможностей на приобретение оружия, удочек и прочего оборудования для

добывания, а также для получения того же охотничьего билета. Мужчины более старшего возраста от 50 лет, имеют больше физических ограничений, в связи с которыми сложнее осуществлять преступные намерения по добыче и обороту особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов [3].

Таким образом, криминологический анализ личности, совершающей посягательство на водные биоресурсы, показал, что в большинстве случаев указанные группы преступлений совершаются лицами мужского пола в возрасте 35–60 лет, которые имеют среднее, средне специальное образование, состоят в браке, являются местными жителями, ранее не судимыми, имеют корыстную мотивацию. Именно с учетом комплекса личностных характеристик необходимо проводить предупредительную работу с исследуемым контингентом лиц.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Данные о назначенном наказании по статьям УК: Статистика. Уголовное судопроизводство. // Агентство правовой информации. - URL: <http://stat.апи-пресс.рф> (дата обращения: 07.12.2022).
2. Кузнецова, Н.И. О некоторых проблемах правоприменения статьи 258.1 Уголовного Кодекса Российской Федерации // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2017. - № 1 (47). - С. 31-33
3. Кургузкина, Е.В. Личность преступника, склонного к незаконной добыче (вылову) водных биологических ресурсов и нарушению правил охраны водных биологических ресурсов / Вестник ВГУ. Серия: Право//<http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/pravo/2017/01/2017-01-26.pdf> (дата обращения: 03.03.2023).
4. Статистика уголовной ответственности за экологические преступления: исторический аспект // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. - 2021. - N 1 (76). - С. 105-112.

Loman O.G.

All-Russian Academy of Foreign Trade
Ministry of Economic Development of Russian Federation
(Petropavlovsk-Kamchatsky, Russia)

Kudryavtseva N.A.

All-Russian Academy of Foreign Trade
Ministry of Economic Development of Russian Federation
(Petropavlovsk-Kamchatsky, Russia)

**CRIMINALISTIC CHARACTERISTICS
OF CRIMES PROVIDED FOR IN ARTICLE 258.1
OF CRIMINAL CODE OF RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** in the article, based on the study and analysis of statistical data, a comprehensive criminalistic and legal analysis of the crime provided for in Article 258.1 of the Criminal Code of the Russian Federation is carried out: the problem of determining the public danger and harmfulness of environmental crimes, specific features of the person committing this type of crime.*

***Keywords:** illegal extraction, illegal trafficking, especially valuable wild animals, aquatic biological resources, objective side of crime, corpus delicti, Red Book of Russia.*

УДК 34

Луконская Е.О.

магистрант 1 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

**ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЕЛОВ И НЕДОСТАТКОВ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПРИ ВЫСЕЛЕНИИ ГРАЖДАН
ИЗ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ
ПО ДОГОВОРУ СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА**

Аннотация: в статье рассматриваются особенности договоров социального и коммерческого найма жилого помещения и анализируется их соотношение по различным основаниям.

Ключевые слова: жилое помещение, договор социального найма, выселение, предоставление, жилищный кодекс.

В сфере правовой регламентации процесса выселения граждан существует ряд несовершенств, которые необходимо устранить. В современной науке существует точка зрения, что выселение граждан без предоставления им другого жилого помещения нарушает установленное Конституцией Российской Федерации право граждан на жилище [4].

Как отмечает Е. Е. Гребнева, право на жилище неотчуждаемо, и «выселение лица без предоставления взамен жилья создает определенную коллизию между Конституцией и Жилищным кодексом» [1]. При этом Д. В. Карпухин отмечает, что для соблюдения личных прав человека и гражданина, необходима ликвидация правового института выселения граждан из занимаемого жилища без предоставления другого жилища. Гражданам, независимо от основания выселения из жилого помещения, должна быть гарантирована возможность получения другого жилого помещения.

Однако, на наш взгляд, подобная позиция не обоснована, так как выселение граждан может выступать как мерой, необходимой в силу ряда объективных причин (например, снос дома), так и мерой ответственности в отношении недобросовестных лиц, проживающих в данном жилом помещении. И, следовательно, в первом случае, действительно, необходима замена одного жилого помещения другим, однако во втором подобная замена будет противоречить существу меры ответственности. Более того, законодатель предусматривает ограничение произвольного лишения жилища как гарантию конституционного права в ч. 4 ст. 3 ЖК РФ. Как разъясняет Пленум Верховного Суда РФ, лишение жилища возможно только в судебном порядке и по основаниям, предусмотренным законом [2].

В то же время, на наш взгляд, судебный порядок выселения граждан необходим далеко не всегда. Речь идет о тех случаях, когда выселение выступает не как мера ответственности, а как мера необходимости (снос дома, признание жилья непригодным и пр.), и когда выселение сопровождается предоставлением другого жилого помещения. Например, если после вынесения межведомственной комиссией решения о признании жилого дома непригодным для проживания органы местного самоуправления, руководствуясь ч. 2 ст. 57 ЖК РФ, предоставят гражданам вне очереди имеющиеся в муниципальном жилищном фонде свободные помещения, то исключается возможность судебной процедуры [3].

Судебное рассмотрение дела становится необходимым в случаях, когда возникает спор о выселении между органом местного самоуправления и гражданами, не желающими освободить жилые помещения, либо, когда решение межведомственной комиссии о признании жилого дома непригодным для проживания оспаривается. В то же время, Пленум Верховного Суда РФ определяет выселение, проведенное во внесудебном порядке, как произвольное. Однако на наш взгляд, данное положение должно быть конкретизировано, так как проведение судебного разбирательства в каждом таком случае лишено смысла и не осуществляется на практике.

Такое противоречие является скорее формальным, однако, тем не менее, на наш взгляд, его необходимо устранить и закрепить, что «упрощенная процедура» выселения также имеет место быть. Другой проблемой является недостаточная регламентация процедуры выселения собственника из жилого помещения при его изъятии для государственных или муниципальных нужд.

В рамках ст. 32 ЖК РФ, такое выселение осуществляется только при условии выкупа данного жилого помещения. Однако размер, сроки и порядок предоставления такого выкупа и проведения изъятия жилого помещения устанавливаются соглашением сторон. Представляется необходимым в целях соблюдения интересов жильцов законодательно закрепить срок, в течение которого обязательно осуществление такой выплаты, ограничив возможность сторон увеличить его.

Также необходимо введение положения о том, что само изъятие может проводиться исключительно после выплаты размера компенсации, а также после истечения срока, необходимого для поиска собственником нового помещения, который также необходимо закрепить законодательно. Другой проблемой является тот факт, что, зачастую, граждане остаются недовольны тем, какие жилые помещения им предоставлены взамен в связи с выселением. Чаще всего такие ситуации возникают при замене жилых помещений другими в связи со сносом здания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении

Жилищного кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 9.

3. Даниленко Я. В., Орешкина В. Н. Актуальные проблемы выселения из жилых помещений в Российской Федерации // URL: <https://scie.ru/ceforum.ru/2014/article/2014003951>.

4. Гребнева Е. Е., Яременко Н.Е. Право на жилище и проблемы выселения из жилого помещения // Правопорядок: история, теория, практика. 2016. №3 (10). С. 40-44.

5. Sudact.ru // URL: <https://sudact.ru/regular/doc/7Jc№LmvVmWWm/>

Lukonskaya E.O.

Far Eastern State University of Railway Transport

(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

**WAYS TO OVERCOME GAPS & SHORTCOMINGS OF LEGISLATION
WHEN EVICTING CITIZENS FROM RESIDENTIAL PREMISES
PROVIDED UNDER A SOCIAL EMPLOYMENT CONTRACT**

Abstract: the article discusses the features of contracts for social and commercial rental of residential premises and analyzes their relationship on various grounds.

Keywords: residential premises, social rental agreement, eviction, provision, housing code.

УДК 34

Луконская Е.О.

магистрант 2 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

Айбазова Е.В.

магистрант 2 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

НАЛИЧИЕ ПРОБЕЛОВ В РОССИЙСКОМ ЖИЛИЩНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: в статье приводится актуальность данной темы, путем анализа действующего законодательства в области жилищного права, с целью определения понятия служебного жилого помещения, его особенностей и порядка предоставления в пользование гражданам.

Ключевые слова: специализированный жилищный фонд, служебное жилое помещение, трудовые отношения, временное пользование, приватизация.

На сегодняшний день решение вопроса о предоставлении гражданам служебного жилого помещения является актуальным в социальной сфере жизнедеятельности, поскольку, таким образом, реализуется одна из важнейших гарантий человека. Такой правовой механизм, как предоставление служебного жилого помещения позволяет передать его во временное владение и пользование отдельным категориям граждан, осуществляющих свои трудовые функции.

Иными слова, квартира или жилой дом предоставляются для создания определенным гражданам необходимых нормальных жилищных условий для

надлежащего исполнения ими своих служебных обязанностей, а также закреплению кадров в определенной сфере деятельности.

Служебное помещение является разновидностью специализированного жилого помещения и регулируется главами 9 и 10 Жилищного кодекса Российской Федерации (далее ЖК РФ), а также иными нормативно-правовыми актами, действие которых распространяется на всей территории Российской Федерации.

Определение понятия «служебные жилые помещения» на законодательном уровне ни в Жилищном кодексе РФ, ни в других нормативных правовых актах не закреплено. Статья 93 ЖК РФ говорит лишь только о предназначении. В соответствии с указанной нормой «служебные жилые помещения предназначены для проживания граждан в связи с характером их трудовых отношений с органом государственной власти, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным унитарным предприятием, государственным или муниципальным учреждением, в связи с прохождением службы, в связи с назначением на государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации либо в связи с избранием на выборные должности в органы государственной власти или органы местного самоуправления». [1]

Помимо этого, к служебным жилым помещениям также могут относиться помещения, которые предоставляются лицам, занимающим выборные должности, работающим по контрактам или по срочным трудовым договорам, а также иным лицам, предусмотренным законодательством Российской Федерации и её субъектов. [2]

Свободные служебные жилые помещения предоставляются по договору гражданам в виде жилого жомы или отдельной квартиры. При этом в многоквартирном доме в качестве служебных могут быть использованы все жилые помещения, либо часть из них. [3]

Коммунальная квартира не может быть предоставлена в качестве такого жилого помещения. Стоит отметить, что одним из значимых отличий

служебного жилья от других жилых помещений, которые относятся к специализированному жилищному фонду, является именно назначение жилья, которое непосредственно связано с характером трудовых отношений с различными органами, организациями и предприятиями. [4]

Такой критерий для служебного жилья, как проживание по месту работы или вблизи от нее, в настоящее время не предусмотрен. Однако не все специалисты в области жилищного права согласны с данным положением. Так, например, Е. А. Шипунова считает, что «служебными помещениями являются такие помещения, которые специально предоставляются для проживания рабочих и служащих, обязанных по роду своей деятельности проживать по месту работы». [5]

Аналогичную точку зрения поддерживает В. Н. Симонов, говоря о том, что предназначение служебного жилья в основном должно быть связано именно с этим критерием. [6] Ещё одна особенность, отличающая служебное жилье от жилого помещения, которое предназначено для постоянного проживания лиц, представляет собой временное пребывание граждан на период трудовых отношений с организацией, учреждением, то есть собственником такого жилого помещения. Перечень лиц, которым может быть предоставлено служебное жилое помещение является обширным и имеет свое отражение в разных правовых актах.

Таким образом, можно предположить, что в дальнейшем перечень будет издан в одном нормативном акте для удобства и быстрого поиска информации, но как показывает практика, согласовать такой документ всеми органами исполнительной власти довольно-таки сложно. Служебное жилье предоставляется на основании решения, которое оформляется в виде приказа или распоряжения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Александрова С. Н. Основание и порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма / С. Н. Александрова // Жилищное право. — М.: ЭКСМО, 2005, С.285.
2. Аминова А. Ю. Жилищное право: учеб. пособие / А. Ю. Аминова, Д. В. Королева, Башкирский государственный университет. — 2-е изд. перераб. и доп. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019—410с.
3. Андреева Л. А. К вопросу о сервитуте в жилищном праве // Вопросы современной юриспруденции. 2019. № 58. С. 53–64.
4. Бандо М. В. Основания возникновения жилищных правоотношений социального найма жилого помещения: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Екатеринбург, 2010. — С. 9.
5. Крашенинников П. В. Жилищное право. М.: Статут, 2018, С. 198

Lukonskaya E.O.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

Aibazova E.V.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

**THE PRESENCE OF GAPS IN THE RUSSIAN
HOUSING LEGISLATION**

***Abstract:** the article presents the relevance of this topic by analyzing the current legislation in the field of housing law, in order to define the concept of office premises, its features and the procedure for providing citizens with use.*

***Keywords:** specialized housing stock, office premises, labor relations, temporary use, privatization.*

УДК 34

Малахова А.А.

магистрант

Уральский институт управления (филиал)

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(г. Екатеринбург, Россия)

**ИСТОЧНИКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ**

Аннотация: в статье изучаются правовые основы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, рассматриваются источники правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства в России.

Ключевые слова: кодекс, закон, акты, предпринимательство, предпринимательская деятельность, предприниматели, малое предпринимательство, среднее предпринимательство.

Для обеспечения эффективного и гармоничного экономического регулирования необходимыми условиями являются установление четких правил и методов в рамках специализированных структур, рассмотрение соответствующих методов, основанных на организационных характеристиках, и комбинировании этих методов.

Деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства в нашей стране регулируется посредством различных следующих нормативно-правовых актов:

- Конституция Российской Федерации
- Кодексы Российской Федерации

- Федеральные акты
- Указы Президента Российской Федерации
- Постановления Правительства Российской Федерации
- Акты субъектов Российской Федерации
- Локальные акты хозяйствующих субъектов

А.А. Васильева отмечает Конституцию России как «основной акт в сфере правового регулирования малого и среднего бизнеса российского государства, раскрывающий понятие предпринимательства в широком смысле» [6, с. 240]. Она является базой для развития бизнеса малыми и средними предпринимателями.

Статья 34 Конституции гласит, что «каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, не допускается... монополизация и недобросовестная конкуренция» [1]. То есть, бизнес малого или среднего размера в стране можно открыть каждому лицу, только если он не нарушает предписанные правила.

Гражданский кодекс Российской Федерации также занимается правовым регулированием деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства. Статья 2 ГК РФ регламентирует бизнес-отношения как одну из сфер правового регулирования указанного кодифицированного акта, закрепляет основы дефиниции предпринимательской деятельности [2]. Он устанавливает ключевые основы малого и среднего предпринимательства – деятельность на риск, а также регулярное получение денежного дохода.

Налоговый кодекс является основным документом, регулирующим налоговую систему России. Он устанавливает порядок уплаты налогов и сборов, а также определяет права и обязанности налогоплательщиков.

Закон федерального значения «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» декларирует суть и значение указанных видов бизнеса, устанавливает меры их государственной поддержки, регулирует отношения между ими и органами власти на разных уровнях.

Указы Президента также однозначно имеют первоначальную значимость для предпринимательской деятельности в стране. Так, например, Указом «О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями США и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций» вносятся ограничения в деятельность иностранных предприятий из недружественных стран в нашей державе.

В регулировании правового характера участников предпринимательства, малого и среднего назначения в стране региональные акты тоже играют немаловажную роль. Так, на территории Свердловской области действует Областной закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Свердловской области» (с изменениями на 27 февраля 2023 года). Он обеспечивает законность работы участников данного вида бизнеса в регионе.

Правовые основы легитимной и официальной деятельности участников малого и среднего бизнеса создают для их развития и роста условия благоприятного характера. В этом важность законодательной регламентации государством предоставляемых им различных мер поддержки: налоговые льготы, субсидии, бесплатная юридическая помощь, льготный лизинг, предоставление грантов на развитие бизнеса, государственные заказы, курсы повышения квалификации работников за государственный счет и так далее.

Локальные акты – это внутренние документы, которые регулируют предпринимательскую деятельность участников бизнеса малого или среднего характера. К ним относятся: устав предприятия; штатное расписание; положение о оплате труда и другие акты.

Развитие малых и средних предприятий (МСП) опирается на комплексную систему норм для решения связанных с ними вопросов, а не на отдельные законодательные акты. Эффективное регулирование зависит от последовательных и всеобъемлющих законов на всех трех уровнях, охватывающих государственную поддержку малого и среднего бизнеса. Включив регулирование институтов поддержки и обязательств в федеральные законы, можно всесторонне урегулировать деловые отношения. Крайне важно

сосредоточиться на совершенствовании правоприменительной практики и активном стимулировании роста малого и среднего бизнеса. Внедрение трехуровневой законодательной базы для государственной поддержки повысило бы эффективность, предсказуемость и стабильность в регулировании развития малого и среднего бизнеса, упорядочив законодательство и предоставив адресную поддержку.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (СПС «КонсультантПлюс»).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2023) (СПС «КонсультантПлюс»).
3. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.07.2023) (СПС «КонсультантПлюс»).
4. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 N 584 (ред. от 03.02.2023) «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности» (вместе с «Правилами представления уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности и учета указанных уведомлений») (СПС «КонсультантПлюс»).
5. Белоус, А.Р. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации / А.Р. Белоус // Молодой ученый. – 2020. – № 11 (301). – С. 81-84.
6. Васильева, А.А. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства в России / А.А. Васильева, Е.Э. Килина // Молодой ученый. – 2022. – № 23 (418). – С. 239-241.

-
7. Калинина, Л.Л. Совместное предпринимательство: учебное пособие / Л.Л. Калинина. – М.: Российский гос. гуманитарный ун-т, 2019. – 258 с.
8. Логинов, В.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / В.Н. Логинов. – М.: КноРус, 2019. – 216 с.

Malakhova A.A.

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(Ekaterinburg, Russia)

**SOURCES OF LEGAL REGULATION OF ACTIVITIES
OF SMALL & MEDIUM-SIZED BUSINESSES IN RUSSIA**

Abstract: the article examines the legal basis for regulating the activities of small and medium-sized businesses, examines the sources of legal regulation of the activities of small and medium-sized businesses in Russia.

Keywords: code, law, acts, entrepreneurship, entrepreneurial activity, entrepreneurs, small entrepreneurship, medium entrepreneurship.

УДК 34

Мартынова Н.А.

магистрант 2 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

Симоненко С.С.

магистрант 2 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

ТРАНСФОРМАЦИЯ СЛУЖЕБНОГО ЖИЛЬЯ - ПРАВОВОЙ РЕЖИМ В ЦЕЛЯХ ПРИВАТИЗАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается уникальное в отечественном законодательстве правовое явление - служебное жилье, а именно трансформация его правового режима в целях приватизации. Благодаря установлению бессрочной приватизации проблема нахождения баланса интересов владельцев специализированного жилищного фонда и граждан, желающих вступить в права собственности, не теряет своей актуальности, о чем свидетельствует многочисленная судебная практика.

Ключевые слова: правовой режим помещения, жилищное законодательство, служебное жилое помещение, жилищная проблема права, приватизация.

В соответствии с жилищным законодательством, все помещения, используемые для жилья, делятся на несколько категорий, одной из них является так называемое специализированное жилье, включающее в себя общежития, маневренный фонд (дома, которые используются для временного проживания граждан из переселенных домов) и служебные помещения. К последним относятся квартиры и комнаты, предоставленные гражданам не в собственность или по договорам социальной аренды, а в связи с работой.

К служебному жилью относятся отдельные квартиры. В многоквартирном доме все или часть жилого помещения возможно использовать в качестве служебного помещения. Также, не допускается выделение для служебного жилья отдельных комнат в квартирах, где проживают другие собственники и (или) квартиросъемщики. Жилищный кодекс РФ.

Таким образом, необходимо отметить, что служебные помещения могут быть представлены в виде жилого дома или отдельной квартиры. Порядок предоставления служебных помещений находит более детальную регламентацию в ведомственных актах.

Согласно ч. 2. ст. 104 ЖК РФ категории граждан, которым предоставляется служебное жилье определяет [1].

1. Государственный орган Российской Федерации - в жилищном фонде Российской Федерации;
2. Орган местного самоуправления - в муниципальном жилищном фонде;
3. Государственный орган субъекта Российской Федерации - в жилищном фонде субъекта Российской Федерации.

В соответствии с ч. 2. ст. 104 ЖК РФ договор найма жилого помещения заключается на период трудовых отношений, службы или проживания в государственной должности Российской Федерации, государственной должности субъекта Российской Федерации или на выборной должности. К сожалению, федеральное законодательство не содержит перечня лиц, которым может быть предоставлено служебное помещение. Для этого следует обратиться к законодательству субъектов. Согласно общему правилу, установленному в ч. 3 ст. 92 ЖК РФ, служебные жилые помещения не подлежат отчуждению, передаче в аренду, в наем. Исключением являются лишь специализированный найм [1]. Развитие данной нормы содержится в Законе РФ от 04. 07. 1991 № 1541-1 "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации". Ст. 4 названного закона устанавливает запрет на приватизацию служебных помещений [2].

Несмотря на это, в п. 2 ст. 4 Закона о приватизации регламентировано право собственников жилищного фонда или уполномоченных ими органов, а

также предприятий, за которыми закреплен жилищный фонд на праве хозяйственного ведения, и учреждений, в оперативное управление которых передан жилищный фонд, с их согласия принимать решения о приватизации служебных жилых помещений.

Анализируемые правовые нормы неоднократно становились предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ. Конституционный суд указал, что нормы, устанавливающие право граждан на приватизацию, не содержат в себе нарушения конституционных прав и свобод граждан, поскольку не имеют конституционного закрепления, а право на приватизацию является лишь субъективным правом конкретного физического лица, являющегося нанимателем. А вопрос о запрете перехода жилых помещений в частную собственность лежит в компетенции законодателя.

Необходимо подчеркнуть, что Конституционный суд высказал правовую позицию, согласно которой, решения собственников жилищного фонда о приватизации служебного жилья должны отвечать критериям определенности, обоснованности, исключать произвольность и возможность злоупотребления.

Кроме того, подобные решения обладают характеристикой исключительности. Это означает, они не подразумевают систематичность и обязательность отчуждения жилых помещений из специализированного жилищного фонда в собственность граждан, так как у служебные жилые помещения наделены особым назначением.

В соответствии со ст. 13. 1 № 131-ОЗ решения о приватизации служебных жилых помещений принимаются на основании заявлений граждан, занимающих служебные жилые помещения на основании договоров найма [3].

К сожалению, на практике в большинстве случаев собственники жилищного фонда отказывают в приватизации. Одной из распространенных причин отказов в практике судов является отсутствие сведений об изменении правового режима служебного жилья. Есть ряд особенностей, которые затрагивают процедуру приватизации служебного жилья. Одной из особенностей является то, что приватизировать служебную квартиру можно

только единоразово. Ещё одной особенностью является - вероятность осуществления приватизации определена присутствием решения предприятия, которое владеет жилищным фондом.

В вопросах приватизации государственного жилья в легальном учреждении есть особенности. К примеру, в случае отказа департамента или предприятия от приватизации заинтересованное лицо вправе обратиться в суд с исковым заявлением в отношении: Администрация предприятия - с просьбой обратиться в муниципальное учреждение с заявлением о передаче;

Муниципальная организация - с требованием передать жилье в собственность заинтересованному лицу.

Текущие действия муниципалитета могут быть обжалованы в суде в определенных обстоятельствах. К таким относится: 1. Если ответчиком является муниципалитет, то подаётся иск, в котором прописывается передача в собственность физическому лицу жилого помещения. 2. Если ответчиком является организация, то исковые требования сводятся к тому, что предприятие должно обратиться к муниципалитету, требуя передачу в собственность квартир, вышедших из служебного пользования.

По нашему мнению, в федеральном законодательстве следует предусмотреть возможность перехода служебного жилого помещения в частную собственность в порядке приватизации, при необходимости соблюдения некоторых условиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29. 12. 2004 N 188-ФЗ (ред. от 06. 02. 2020) // СПС КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон от 21. 12. 2001 № 178-ФЗ (ред. от 02. 08. 2019) «О приватизации государственного и муниципального имущества» // «Собрание законодательства РФ», 28. 01. 2002, № 4, ст. 251.
3. Закон РФ «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» от 04.07.1991 N 1541-1 // СПС КонсультантПлюс.
4. Постановление Правительства РФ от 26. 01. 2006 N 42 (ред. от 18. 07. 2016) «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // СПС КонсультантПлюс
5. Определение Конституционного Суда РФ от 19 июля 2016 г. N 1529-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Давлятова Артема Сергеевича на нарушение его конституционных прав частью 3 статьи 92 Жилищного кодекса Российской Федерации» // ИПС Гарант.
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования «Звениговский муниципальный район» Республики Марий Эл» // СПС КонсультантПлюс.
7. Алексеева В. А. Некоторые проблемы правового положения режима жилого помещения и пути их решения /В. А. Алексеева // Аллея Науки. -2019. - № 11(38). - С. 667-671.
8. Шаханина С. В. Изменение правового режима служебного жилого помещения в целях его приватизации /С. В. Шаханина, Н. И. Працюк // Известия Алтайского государственного университета. - 2018. - №3. - С. 145-149.

Martynova N.A.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

Simonenko S.S.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

**TRANSFORMATION OF OFFICE HOUSING
- THE LEGAL REGIME FOR PURPOSES OF PRIVATIZATION**

***Abstract:** this article discusses a unique legal phenomenon in domestic legislation - office housing, namely the transformation of its legal regime for the purposes of privatization. Due to the establishment of indefinite privatization, the problem of finding a balance of interests of owners of specialized housing stock and citizens wishing to enter into property rights does not lose its relevance, as evidenced by numerous judicial practice.*

***Keywords:** legal regime of residential premises, housing legislation, office premises, housing problem of law, privatization.*

УДК 34

Муратова С.Р.

студент магистратуры

Южно-Уральский государственный институт

(национальный исследовательский институт)

(г. Челябинск, Россия)

Научный руководитель:

Пушкарев И.П.

кандидат юридических наук,

доцент кафедры «Предпринимательское, конкурентное и экологическое право»

Южно-Уральский государственный институт

(национальный исследовательский институт)

(г. Челябинск, Россия)

**О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ФОРМИРОВАНИЯ
КОНКУРСНОЙ МАССЫ В ДЕЛАХ О БАНКРОТСТВЕ
ГРАЖДАНИНА, СОСТОЯЩЕГО В БРАКЕ**

Аннотация: в работе проведен анализ сложившейся правоприменительной практики по рассмотрению вопроса о включении в конкурсную массу в деле о банкротстве гражданина дохода супруга такого гражданина-должника. Изучены основные подходы разрешения данного вопроса.

Ключевые слова: банкротство, банкротство гражданина, конкурсная масса, доход супруга должника.

В настоящее время вопросы финансовой состоятельности и банкротства граждан стали одной из наиболее актуальных проблем. В случае банкротства гражданина, состоящего в браке, возникают особенности и сложности, связанные с формированием конкурсной массы. Формирование

конкурсной массы представляет собой процесс выявления имущества гражданина, признанного банкротом, которое подлежит отчуждению с целью наибольшего удовлетворения требований кредиторов должника.

Насущным вопросом в делах о банкротстве граждан, состоящих в браке, является вопрос о соблюдении баланса прав и законных интересов гражданина и его семьи с одной стороны, и кредиторов гражданина, с другой стороны, в том числе о том, какое имущество и обязательства супругов должны учитываться при формировании конкурсной массы. Законодателем предусмотрены различные категории имущества, как личного, так и совместно нажитого супругами. При этом учитываются особенности законодательства о брачном договоре и принципы разделения имущества супругов.

Однако, в настоящее время остается открытым вопрос о возможности пополнения конкурсной массы в деле о банкротстве гражданина за счет доходов, получаемых супругом должника.

Действительно, системное толкование норм семейного законодательства и закона о банкротстве приводит к выводу о том, что доходы граждан, состоящих в браке, являются совместной собственностью супругов и составляют конкурсную массу в деле о банкротстве гражданина.

На практике данный вопрос вызывает дискуссию. С одной стороны, считается целесообразным признавать кредитные обязательства гражданина, приобретенные в период брака, солидарной ответственностью супругов, в следствие чего накладывать на второго супруга необходимость нести ответственность по указанным обязательствам в размере 50% своего имущества (при отсутствии соглашения о разделе имущества, брачного договора), в том числе направлять свой доход на погашение кредитных обязательств супруга. Данная точка зрения опирается на нормы семейного законодательства, которые устанавливают, в том числе, обязанность супругов материально поддерживать друг друга.

Существует и противоположная точка зрения, согласно которой, признавать кредитные обязательства гражданина, приобретенные в период

брака, солидарной ответственность супругов недопустимо, ввиду отсутствия такого положения в Законе о банкротстве, что, в свою очередь, указывает на невозможность пополнения конкурсной массы Должника за счет доходов супруга.

Так, в деле о банкротстве гражданина З. финансовый управляющий должника обратился в Арбитражный суд Московской области с заявлением о признании сделки должника недействительной и применении последствий недействительности сделки. Установлено, что гражданин З. состоит в браке. В 2015 году супруга должника произвела снятие денежных средств, квалифицированных судом в качестве дохода супруги должника, с банковского счета, открытого на ее имя, в размере 1 800 000,00 рублей и распорядилась ими по своему усмотрению. Финансовый управляющий указывал на то, что указанные денежные средства получены супругой должника в период брака, что подтверждает статус указанных денежных средств в качестве совместно нажитого имущества супругов. В отсутствие соглашения о раздельной собственности супругов, финансовый управляющий полагает о равенстве долей супругов в общем имуществе и указывает на необходимость взыскания указанной суммы дохода супруги должника в конкурсную массу, формируемую в деле о банкротстве гражданина З.

Арбитражный суд Московской области заявление финансового управляющего удовлетворил и взыскал с супруги гражданина З. денежные средства в размере 1 800 000,00 рублей [1]. Однако, Девятый арбитражный апелляционный суд, согласившись с выводами суда первой инстанции о необходимости взыскания в конкурсную массу гражданина З. дохода его супруги указал на то, что, исходя из семейного законодательства и в отсутствие соглашения об изменении правового режима совместной собственности супругов, в конкурсную массу гражданина подлежит включению не весь доход его супруги, а 50 % в соответствии с презумпцией о равенстве долей супругов в общем имуществе [2].

Данные выводы суда указывают на то, что даже в случае индивидуального банкротства гражданина обязательства по погашению задолженностей, возникших в период брака, являются солидарной ответственностью супругов, в связи с чем, с учетом семейного законодательства и закон о банкротстве в конкурсную массу гражданина подлежит включению и доход супруга должника в размере 50% от суммы полученных доходов. Однако стоит учитывать, что применение подобной практики считается нецелесообразным в ситуации, когда каждый из супругов находится в процедуре индивидуального банкротства. Обусловлено это тем, что фактически эти обстоятельства приведут к тому, что в рамках дела о банкротстве каждого из супругов будет формироваться конкурсная масса с учетом включения в нее 50% дохода супруга Должника, что приведет к неразумному и нецелесообразному «переливанию» доходов каждого из супругов в конкурсную массу второго супруга.

С другой стороны, некоторые суды придерживаются и противоположной точки зрения. В деле о банкротстве гражданина Б. кредитор обратился в Арбитражный суд Алтайского края с ходатайством, в котором просит обязать финансового управляющего провести мероприятий по формированию конкурсной массы с учетом всех активов супруги должника (дохода от трудовой деятельности) и последующему включению их в конкурсную массу, формируемую в деле о банкротстве гражданина Б. ввиду признания кредитных обязательств общим обязательством супругов. При рассмотрении заявленных требований суд счел их неподлежащими удовлетворению в связи с тем, что признание обязательств общими обязательствами супругов не является основанием для возникновения солидарной ответственности по погашению общей задолженности, последствиями признания обязательств общими для супругов в порядке ст. 45 СК РФ является возникновение у кредитора права на обращение взыскания на общее имущества супругов [3]. Указанные положения также отражены в Определении Арбитражного суда Ярославской области от 13.04.2023 по делу А82-15946/2021.

Такая разная направленность судебных решений обусловлена тем, что Законом о банкротстве прямо не установлено то, что супруг должника обязан принимать участие в процедуре банкротства и предпринимать всевозможные меры по погашению задолженности своего супруга.

На мой взгляд, обе точки зрения являются отчасти обоснованными, ведь фактически семейный союз является самостоятельной экономической единицей и в силу особых внутрисемейных отношений стоит полагать о том, что добросовестные граждане-супруги должны приложить все усилия с целью улучшения экономического положения семьи, в том числе направить семейные доходы на погашение кредитных обязательств.

Исходя из этого, для разрешения коллизионных вопросов, возникающих в деле о банкротстве гражданина, состоящего в браке необходимо определить на законодательном уровне степень ответственности супруга должника при возникновении финансовых обязательств, распределить бремя погашения финансовых обязательств и установить роль супруга должника при проведении процедуры банкротства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Определение Арбитражного суда Московской области от 20 сентября 2021 г. по делу А40-202815/18 // [Электронный ресурс] URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/beb4a79d-750e-4a3a-97d6-e138ab9eddd9> (дата обращения: 21.10.2023).
2. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда № 09АП-79893/2021 от 24 января 2022г. по делу № А40-202815/18 // [Электронный ресурс] URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/beb4a79d-750e-4a3a-97d6-e138ab9eddd9> (дата обращения: 21.10.2023).
3. Определение Арбитражного суда Алтайского края от 26 мая 2023 г. по делу А03-18132/2021 // [Электронный ресурс] URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/ac0ad81c-4e49-472d-9815-aad4779ee8e0> (дата обращения: 21.10.2023).

Muratova S.R.

South Ural State University
(Chelyabinsk, Russia)

Scientific advisor:

Pushkarev I.P.

South Ural State University
(Chelyabinsk, Russia)

**ABOUT SOME ISSUES OF FORMING COMPETITIVE
MASS IN CASES OF BANKRUPTCY OF MARRIED CITIZEN**

***Abstract:** the work analyzes the current law enforcement practice on considering the issue of including the income of the spouse of such a debtor citizen into the bankruptcy estate in a bankruptcy case of a citizen. The main approaches to resolving this issue have been studied.*

***Keywords:** bankruptcy, bankruptcy of citizen, bankruptcy estate, income of debtor's spouse.*

УДК 34

Муратова С.Р.

студент магистратуры

Южно-Уральский государственный институт

(национальный исследовательский институт)

(г. Челябинск, Россия)

Научный руководитель:

Пушкарев И.П.

кандидат юридических наук,

доцент кафедры «Предпринимательское, конкурентное и экологическое право»

Южно-Уральский государственный институт

(национальный исследовательский институт)

(г. Челябинск, Россия)

ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА СУПРУГОВ

***Аннотация:** в работе проведен анализ сложившейся правоприменительной практики рассмотрения дел о банкротстве граждан, состоящих в браке. Отмечено, что на законодательном уровне не урегулированы наиболее актуальные вопросы института банкротства супругов. Предложены пути разрешения сложившейся неоднозначной практики применения арбитражными судами норм о банкротстве граждан.*

***Ключевые слова:** банкротство, банкротство гражданина, банкротство супругов, неплатежеспособность.*

В последние годы актуальность темы совместного банкротства супругов значительно возросла, поскольку все больше пар сталкиваются с финансовыми трудностями и неспособностью погасить свои долги.

Однако, институт совместного банкротства супругов содержит множество спорных вопросов, которые осложняют процесс решения финансовых проблем семьи. Некоторые из этих спорных вопросов связаны с непониманием правил и процедур этого института, другие – с нежеланием одного из супругов участвовать в процессе. В данной статье мы рассмотрим основные актуальные проблемы института совместного банкротства супругов.

Одной из основных проблем является несовершенство законодательства в отношении банкротства граждан. Несмотря на то, что в России уже давно действует Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» [1], он не содержит четких положений о процедуре совместного банкротства супругов. В результате этого возникают различные толкования и противоречия при его применении. Еще в 2019 году были попытки внедрения в законодательство о банкротстве такого института, как институт совместного банкротства супругов, однако в последствии законопроект претерпел поправки и в итоговом варианте Федерального закона положения о совместном банкротстве супругов отсутствовали. Несмотря на это, в делах о банкротстве гражданина зачастую затрагивается вопрос о правах и законных интересах лица, состоящего в браке с указанным гражданином – должником, а также его несовершеннолетних детей, в связи с чем нередко супруги привлекаются к участию в деле в качестве третьего лица.

Проблемой является также отсутствие четкого понятия «совместного имущества» супругов. В результате этого возникают разногласия о том, какое имущество должно быть включено в процедуру банкротства и каким образом оно будет распределено между супругами. В связи с чем считается целесообразным выстроить более четкую конструкцию института общей совместной собственности: как состоящее не только из общих активов супругов, а в качестве единого имущественного комплекса, включающего в себя как активы, так и общие долговые обязательства супругов, приобретенные в период брака. Эта концепция позволит более основательно определять финансовые возможности семьи.

Другая проблема заключается в определении степени ответственности каждого из супругов за созданные долги. В некоторых случаях, один из них может быть заемщиком, а другой не знать о том, что супругом взяты на себя кредитные обязательства. В таких ситуациях возникают вопросы о том, каким образом разделить ответственность между ними. Так в деле о банкротстве гражданина Г. Арбитражный суд Челябинской области встал на сторону кредитора и признал долговые обязательства гражданина Г. общим обязательством гражданина Г. и его бывшей супруги, несмотря на то, что супруга неоднократно указывала на тот факт, что о привлечении супругом в период их брака указанных заемных средств «она не знала и своего согласия на это не давала». Тем не менее, суд посчитал, что оплата товаров гражданином Г. в STOLOTO MOSCOW и KRASNOE BELOE MAGNITOGORSK подтверждает факт использования заменых денежных средств на общие нужды семьи [2]. В таком случае возникает вопрос по распределению общего имущества супругов, задолженностей и более детального учета интересов каждого из супругов. При таких обстоятельствах считается необходимым внедрить в семейное законодательство презумпцию общности долговых обязательств супругов и равенство ответственности супругов по таким обязательствам.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» от 25 декабря 2018 г. № 48 содержит положения о том, что в исключительных случаях суды могут рассмотреть вопрос об объединении дел о банкротстве супругов в единое производство [3], например, при наличии исключительно общих долговых обязательств. Однако следует отметить, что не все виды долгов могут быть объединены в рамках совместного банкротства. Например, задолженности, неразрывно связанные с личностью кредитора, в частности требований об алиментах и о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью не подлежат учету при проведении такого банкротства. Это может создавать дополнительные сложности для пар, которые пытаются решить свои финансовые проблемы через этот институт.

Еще одной проблемой является то, что отсутствие в законодательстве механизма совместного банкротства супругов приводит их к необходимости проходить процедуры банкротства индивидуально, что влечет за собой дополнительную финансовую нагрузку на семью, ведь все судебные расходы по делу о банкротстве и вознаграждение финансового управляющего оплачиваются из личных средств Должника, прохождение «двойной» процедуры банкротства приводит к необходимости погашения «двойных» расходов по делу о банкротстве, в таком случае совместное банкротство супругов способствует более эффективному расходованию личных денежных средств каждого из супругов.

Несмотря на эти проблемы, некоторые случаи успешного совместного банкротства супругов все же были зарегистрированы. Арбитражный суд Новосибирской области, принимая решение о признании супругов банкротами и введении процедуры реализации имущества исходил из следующего: при подаче совместного заявления о банкротстве супруги предоставили свидетельство о заключении брака, супруги имеют общие долговые обязательства (общих кредиторов), возникшие в период брака, общего дохода семьи недостаточно для погашения долговых обязательств, в собственности супругов отсутствует какое-либо имущество, «возбуждение и рассмотрение дел о банкротстве каждого из супругов приведет лишь к увеличению судебных расходов на проведение процедур банкротства и споров по вопросу, в каком именно деле о банкротстве следует реализовывать совместное имущество супругов» [4].

Таким образом, анализ практики применения института совместного банкротства супругов показывает, что для более успешной реализации данной процедуры необходимо строго соблюдать требования закона, что, в свою очередь, невозможно без создания четкого правового механизма для проведения процедуры совместного банкротства супругов, учитывающего особенности отношений между супругами и обеспечивающий защиту их интересов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 43. ст. 4190.
2. Определение Арбитражного суда Челябинской области от 17 октября 2022 г. по делу А76-34330/2021 // [Электронный ресурс]. URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/16bc23c1-b212-4aca-97f6-69c77fddc7d8> (дата обращения: 20.10.2023).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» от 25 декабря 2018 г. № 48 // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.suprcourt.ru/> (дата обращения: 20.10.2023).
4. Решение Арбитражного суда Новосибирской области от 09 ноября 2015 г. по делу А45-20897/2015 // [Электронный ресурс]. URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/558d491d-38f3-4031-9879-74be9adaa5c8> (дата обращения: 20.10.2023).

Muratova S.R.

South Ural State Institute
(Chelyabinsk, Russia)

Scientific advisor:

Pushkarev I.P.

South Ural State Institute
(Chelyabinsk, Russia)

SEPARATE PROBLEMS OF INSTITUTION OF BANKRUPTCY OF SPOUSES

***Abstract:** the paper analyzes the current law enforcement practice of considering bankruptcy cases of married citizens. It is noted that the most pressing issues of the institution of bankruptcy of spouses are not regulated at the legislative level. The ways of resolving the current ambiguous practice of application by arbitration courts of the norms on bankruptcy of citizens are proposed.*

***Keywords:** bankruptcy, bankruptcy of citizen, bankruptcy of spouses.*

УДК 34

Нурмедов П.А.

старший преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Оразов О.

студент

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕРЕСТРАХОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация: рассматривается процесс становления и развития института «перестрахования» за рубежом; проводится сравнительный анализ перестраховочных отношений в странах различных правовых систем.

Ключевые слова: перестрахование, регулирование перестрахования, перестраховщик, перестрахователь, страховое возмещение, соглашение, договор, риск.

В современном понимании возникновение перестрахования и его дальнейшее становление относится к XIX в. Толчком к широкому применению перестрахования в середине XIX в. в Западной Европе послужило бурное развитие промышленности. Спрос на перестрахование был удовлетворен, прежде всего, страховщиками, давно работавшими на страховом рынке и обладавшими значительными финансовыми ресурсами. Преимущество отдавалось страховщикам, имевшим свои филиалы за рубежом. Следует отметить, что в целях упрощения перестрахование единичных рисков было заменено договорами перестрахования новых типов, полностью покрывавшими портфели или их части.

К середине XIX в. в ряде зарубежных стран появилось страховое законодательство, которое содержало юридические определения перестрахования и отдельных его видов.

Исторически первое перестраховочное общество было образовано в Германии, в Кельне в 1846 г., затем появилось Мюнхенское перестраховочное общество. Согласно немецкой правовой традиции, перестрахованием признается страхование рисков, принятых страховщиком. В Германии перестрахование называют «страхованием от страховщиков». В настоящее время вопросы правового регулирования перестрахования в законодательстве Германии вообще не рассматриваются, а отнесены к области обычаев делового оборота и договорного права. В Германии контроль за финансовой устойчивостью перестраховщика не проводится. Финансовый контроль сосредоточен на обеспечении платежеспособности прямого страховщика.

Во Франции все правовое регулирование страхования сосредоточено в страховом кодексе 1976 г., регламентирующем все стороны организации страхового рынка и его регулирования. Однако французский страховой кодекс также исключает из сферы своего регулирования перестрахование.

Финансовый контроль во Франции сосредоточен исключительно на обеспечении платежеспособности страховщика прямого страхования, однако при определении размера страховых резервов, используется показатель брутто-страховой премии за вычетом расходов на ведение дел, в том числе и та ее часть, которая передается в перестрахование.

Классическое определение перестрахования было дано в XIX в. в законодательстве Великобритании, где было сказано, что перестрахование является новым страхованием того же самого, уже застрахованного риска и что заключается оно для того, чтобы обезопасить страховщика от ранее принятых рисков. Единственное общее законодательно установленное, а не вытекающее из судебной практики, правило в Великобритании относится к требованиям финансовой устойчивости. Контроль за финансовой устойчивостью

перестраховщика обеспечивается по тем же показателям, что и у компании прямого страхования.

В США страхование не подлежит регулированию федеральным законодательством, поэтому каждый штат имеет самостоятельное гражданское и административное законодательство в области страхования. В ряде штатов существуют самостоятельные страховые кодексы. Но и они не рассматривают перестрахование как вид страхования вообще и ссылаются на судебные прецеденты. В законодательстве США мы можем найти также следующие судебные решения по поводу определения и понимания сущности перестрахования (рис.1):

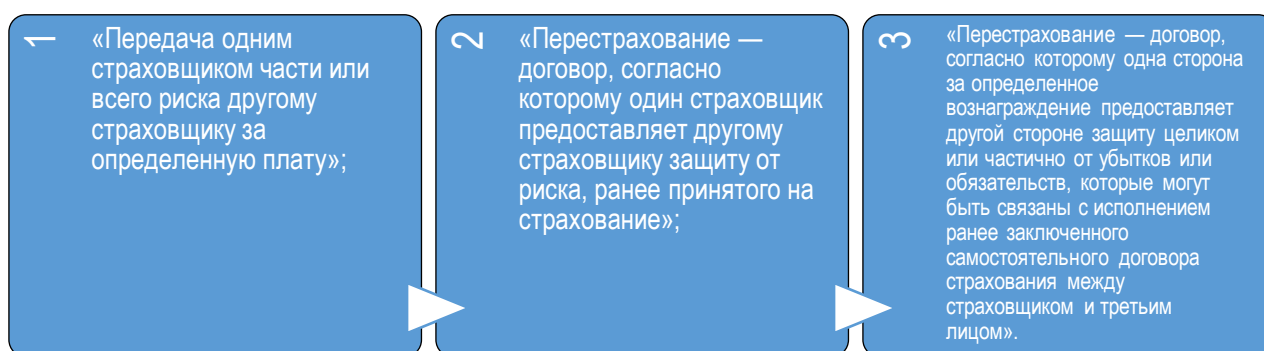


Рисунок 1. Определения перестрахования в законодательстве США

В Законе о страховании Аргентины от 1967 г. договор перестрахования определяется как «соглашение, имеющее целью посредством использования различных способов дальнейшее более широкое распределение рисков между другими страховщиками, если страховая сумма или потенциальный размер убытков в принятом на страхование риске превышает возможности (собственное удержание) страховщика».

В Финляндии под перестрахованием понимают «страхование, которое страховщик приобретает у другого страховщика с целью исполнения обязательств, возникающих у него из заключенных договоров страхования».

В Законе Словении о страховых компаниях содержится определение, которое устанавливает, что «перестрахование является страхованием

избыточных обязательств с целью обеспечения сбалансированности страхового портфеля страховщика у другого страховщика, специально учрежденного для осуществления операций по активному перестрахованию».

Таким образом, перестрахование в указанных странах, а тем более оговорки договора перестрахования, не регулируются на уровне закона. Законодатели предъявляют требования к порядку получения разрешений, к формированию резервов перестраховщика, к порядку проведения аудита в перестраховочных компаниях, требования к финансовой отчетности, утверждаются профессиональные требования к директорам компаний, но условия договоров перестрахования остаются за рамками регулирования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Турбина К.Е. Мировая практика государственного регулирования международного перестрахования, 2001.
2. Шахов В.В. Введение в страхование: учеб. пособие. 2-е изд, 2001.

Nurmedov P.A.

Turkmen State institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Orazov O.

Turkmen State institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

LEGAL REGULATION OF REINSURANCE ABROAD

***Abstract:** the process of formation and development of institute of "reinsurance" abroad is considered in article. The comparative analysis of reinsurance relations in the countries of various legal systems is carried out.*

***Keywords:** reinsurance, reinsurance regulation, overcautious person, reinsurer, insurance compensation, agreement, contract, risk.*

УДК 34

Орловская М.А.

канд. юрид. наук,

доцент кафедры административного и международного права

- главный специалист

АО «Российские космические системы»

(г. Москва, Россия)

РАСШИРЕНИЕ ФУНКЦИЙ И ПОЛНОМОЧИЙ ГЕНЕРАЛЬНОГО КОНСТРУКТОРА

Аннотация: в данной статье проведено исследование роли и статуса генерального конструктора в современный период, обозначена проблема отсутствия финансовых инструментов и рычагов управления у генеральных конструкторов и конструкторов предприятий, что объективно приводит к снижению мотивации в рамках реализации проектов.

Ключевые слова: генеральный конструктор, руководитель проекта, техническая продукция, полная ответственность, управление человеческими ресурсами, аппарат управления, руководитель, промышленность.

С распадом СССР и изменением форм собственности роль генерального конструктора, как должностного лица, назначаемого на должность в особом порядке путем утверждения кандидатуры на заседаниях Политбюро ЦК КПСС, потеряла свою значимость. В настоящее время на многих предприятиях промышленности в штатном расписании имеется должность «генеральный конструктор», фактически по своему функциональному назначению и объему необходимых компетенций призванная и позволяющая более эффективно достигать стратегических целей, стоящих перед предприятиями и государством в целом. В настоящее время генеральные конструктора выполняют роль не

только научно-технического потенциала, но и являются системными интеграторами выполняемых предприятием работ.

Однако для эффективной организации работ блок фактором деятельности генерального конструктора является бюрократический аппарат управления предприятий, сформированный годами, устанавливающий свои правила и приемы внутреннего взаимодействия, значительно затрудняющего организацию управления человеческим ресурсами.

Предприятия, выпускающие сложную техническую продукцию и разрабатывающие ее новые виды, нуждаются не только в научно-техническом потенциале ключевых руководителей – генеральных конструкторов, но и наличия у генерального конструктора эффективных организационных способностей, так как эффективность научного потенциала зависит от каждой из его составляющих частей, а также их взаимодействия; сбалансированность составляющих частей является основным условием полной его реализации, поскольку отставание одной из них выступает сдерживающим фактором для другой.

Развитие научного и организационного потенциала генерального конструктора, среди прочих мер, предполагает повышение эффективности и результативности государственных расходов на их поддержку, в том числе реформирования системы оплаты труда, устанавливающей зависимость оплаты труда от достигнутых результатов работы и ее эффективности.

Особой результативностью обладают решения задач с использованием методов проектного управления и технологий комплексного производства, представляющие один из видов совершенствования процессов системы планирования.

Одним из редких, но эффективных результатов комплексной деятельности генерального конструктора является пример создания газотурбинного авиадвигателя ПД-14 для создания которого генеральный директор ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов» и генеральный конструктор АО «ОДК-

Авиадвигатель» организовали производство на металлургических заводах и предложили организовать производство полуфабрикатов, которые необходимы для нового двигателя, выдав письменные гарантии на компенсацию затрат на создание инфраструктуры и размещения заказов на заводах не менее ста. ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов» и АО «ОДК-Авиадвигатель» совместно разработали материалы и технологии, организовали их передачу непосредственно на заводы-производители с полным пакетом нормативной документации.

Генеральный конструктор АО «ОДК-Авиадвигатель» от начала разработки до начала серийного производства ПД-14 нес полную ответственность за разработку финансовую реализацию проекта по созданию газогенератора в размере 12,8 миллиарда рублей и выступал не только в роли научно-технического руководителя работ по созданию технически сложных, ресурсоемких, стратегически значимых систем, но и в роли финансового менеджера – руководителя проекта, ответственного за получение итогового результата, наделенного возможностью осуществления финансового обеспечения проекта.

Фактически Генеральный конструктор на предприятии является должностным лицом, который поддерживает проект и готов предоставить необходимые ресурсы для его реализации, управляет необходимыми ресурсами, влияет на постановку целей, обеспечивает ресурсами необходимыми для выполнения работы, согласованием навыков подчиненных работников с требованиями работы, осуществляет оценку выполненной работы.

Генеральному конструктору для решения поставленных перед ним задач необходимо иметь аппарат управления и внедрять процесс эффективного планирования с обязательным контролем ключевых показателей проекта и автоматическим формированием недельных планов, установлением горизонта планирования. Аппарат управления генерального конструктора необходимо сформировать из представителей структурных подразделений, для решения и реализации определенного проекта в состав проекта можно включить

представителей заказчиков, соисполнителей работ, работников, ответственных за планирование, контроль исполнения работ, разработку программного обеспечения и т.д.

Однако несмотря на направление развития предприятий в настоящее время на них не сформированы условия, которые закрепляли бы за генеральным конструктором необходимый инструментарий для реализации поставленных задач, в том числе в части эффективной организации кооперации, установления и развития необходимого взаимодействия и получения заявленного результата.

При возникновении разногласий с руководящими должностными лицами предприятия, а это бывает нередко, генеральный конструктор предприятия вынужден свои аргументы и доводы облекать в такую форму, чтобы она не вызывала раздражения у другой стороны, у подчиненных этой стороне структурных подразделений.

Генеральный конструктор лишен возможности привлечения к решению спорного вопроса другие ведомства и предприятия, лишен возможности и финансовых рычагов управления при реализации проектов предприятия, находится в постоянной зависимости от воли лиц, принимающих решения о заключении договоров с кооперацией, о выделении средств на оплату работ, закупки комплектующих и материалов. При этом роль генерального конструктора давно вышла за роль научного работника.

В настоящее время объём прав и обязанностей генерального конструктора отдан на откуп руководства предприятий и зависит от модели управления, внедренного или применяемого в организации, а также мотивации руководителей и работников, имеются противоречия между потребностями конструкторов в получении удовлетворения от работы и содержанием работы и желанием высшего руководства повысить эффективность и результативность операций.

На предприятия необходимо создавать аппарат управления генерального конструктора. Расширение полномочий и создание аппарата управления генерального конструктора позволит контролировать ключевые показатели

проекта, минимизировать внеплановые работы и затраты, снизить трудоёмкость процессов.

В локальных нормативных актах предприятий принципы мотивации персонала и генерального конструктора, конструктора, как правило, не освещаются. Аппарат управления генерального конструктора не создается. Система документооборота на предприятиях касается только управления операциями и не затрагивает сферу управления человеческими ресурсами. В правилах внутреннего трудового распорядка, в документах, регламентирующих систему оплаты труда, есть положения о мерах поощрения, но нет положений, прозрачно регламентирующих источники и механизмы распределения этих поощрений. Спецификация работ конструкторов, и предложения по их мотивации не используются на многих предприятиях промышленности.

Предприятиям промышленности необходима четкая и понятная политика в области управления человеческими ресурсами, политика должна, в первую очередь, учитывать интересы ключевых заинтересованных сторон, а именно, генеральных конструкторов и конструкторов, а не административно-управленческого персонала.

Однако несмотря на направление развития предприятия, оборонно-промышленных комплекс, или гражданского назначения, в настоящее время на таких предприятиях не сформированы такие условия, которые закрепляли у ключевых фигур, которым является генеральный конструктор, всего необходимого инструментария для реализации поставленных задач перед генеральным конструктором и подчиненными ему структурными подразделениями, в том числе в части эффективной организации кооперации, установления и отладки необходимого взаимодействия и получения заявленного результата.

При возникновении разногласий с руководящими должностными лицами предприятия, а это бывает нередко, генеральный конструктор предприятия вынужден свои аргументы и доводы облекать в такую форму, чтобы она не

вызывала раздражения у другой стороны, у подчиненных этой стороне структурных подразделений.

Генеральный конструктор лишен возможности привлечения к решению спорного вопроса другие ведомства и предприятия, не может прибегать к публичности и особенно не может искать поддержки у представителей даже корпоративной прессы.

Генеральный конструктор лишен возможности и финансовых рычагов управления при реализации проектов предприятия, находится в постоянной зависимости от воли лиц, принимающих решения о заключении договоров с той или иной кооперацией, о выделении средств на оплату работ, закупки комплектующих и материалов. При этом роль генерального конструктора давно вышла за роль научного работника, согласно пункту 1 статьи 4 Федерального закона № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» под научным работником (исследователем) понимается гражданин, обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью, то есть генеральный конструктор является руководителем научного направления, но не относится к должности научных работников согласно штатного расписания предприятия.

В настоящее время объём прав и обязанностей генерального конструктора зависит от модели управления в организации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Указ Президента Российской Федерации от 19.01.2015 № 18 «О генеральном конструкторе по созданию вооружения, военной и специальной техники» // СПС «Консультант плюс»

Orlovskaya M.A.

Russian Space Systems

(Moscow, Russia)

EXPANSION OF FUNCTIONS & POWERS GENERAL DESIGNER

***Abstract:** this article examines the role and status of the general designer in the modern period, identifies the problem of the lack of financial instruments and management levers for general designers and designers of enterprises, which objectively leads to a decrease in motivation within the framework of project implementation.*

***Keywords:** general designer, project manager, technical products, full responsibility, human resource management, management apparatus, manager, industry.*

УДК 349.23/24

Пичугина Е.Н.

магистрант

Саратовская государственная юридическая академия

(г. Саратов, Россия)

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Аннотация: законодательство о медицинских работниках имеет долгую и сложную историю развития. С самого начала появления медицины как профессии, появились необходимые нормы и правила, регулирующие деятельность медицинских работников. От постоянного роста и развития сферы здравоохранения зависит состояние всего общества, поэтому законодательство постоянно доводится до актуального состояния, учитывая новые тенденции и вызовы времени. Однако, по сей день имеется достаточно большое количество проблем правового регулирования труда медицинских работников, требующих законодательного решения.

Ключевые слова: медицинский работник, условия труда, правовой статус медицинского работника.

Специфика трудовой деятельности медицинских работников определяет особенности правового регулирования их труда. Объектом труда медработников являются жизнь и здоровье человека, что возлагает на них огромную ответственность за результат их профессиональной деятельности и требует больших энергоресурсных затрат. Поэтому проблемы правового регулирования трудовых отношений в медицине интересуют человечество на протяжении нескольких столетий. Попытки регламентации деятельности врача в разные исторические отрезки времени привели к формированию этических норм поведения медицинского работника, взаимоотношений с больными, отношения к нему общества.

Проблема регулирования труда врачей, среднего и младшего медперсонала постоянно обсуждается в юридической литературе. До настоящего времени не найден оптимальный метод регулирования труда медицинских работников.

Медицинские работники являются отдельным субъектом трудового права в связи с особенностями своей трудовой деятельности. Основной спецификой их деятельности является предъявляемые к их работе высокие требования как юридического, так и морального характера.

В своей работе Т.И. Акулина определяет несколько особенностей труда медицинских работников. Во-первых, зачастую труд данной категории работников осуществляется в опасных и вредных условиях и сильном психоэмоциональном напряжении, ежедневно сталкиваясь с рисками заражения инфекционными заболеваниями. Во-вторых, основным направлением деятельности медработников является сохранение жизни и здоровья человека, что несет за собой высокую юридическую ответственность и ограничения некоторых прав. В-третьих, каждый медицинский работник обязан соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии, а также хранить врачебную тайну. Сохранение врачебной тайны – одна из важных обязанностей медицинских работников. Врачебная тайна представляет собой сведения (состояние здоровья, диагноз и т.д.) о пациенте, который обратился за медицинской помощью. Каждая организация разрабатывает специальные положения касательно врачебной тайны, утверждая примерный перечень таких условий.

При всех особенностях трудовой деятельности медицинских работников, Трудовой кодекс РФ в отличие от КЗоТ РСФСР 1971 г. отвел специфике правового регулирования данной категории работников только одну статью 350, в остальном оставив регулирование исключительно подзаконными нормативно-правовыми актами. Е.В. Оганезова считает, что с учетом развития медицинского права и наличием специфики в деятельности медицинских работников

необходимо выделить данную категорию работников в отдельную главу Трудового кодекса РФ.

Авторы А.О. Яценко и О.Э. Умерова изучив правовые акты, регулирующие труд медицинских работников, определили недостатки в данной системе. Прежде всего в законе не определен четкий круг лиц, имеющих право относится к категории медработников. Так как согласно Приказу Минздрава РФ от 20.12.2012 № 1183н к медицинским работникам относятся также лица, не имеющие медицинского образования: санитары и сестры-хозяйки. Также в связи с разнообразием медицинских специальностей и их особенностей необходимо утвердить нормы по объему работы для каждой из них. Кроме того, авторы пишут о необходимости установления обязательных стандартов оплаты труда через формирование тарифов на медуслуги и определение доли зарплаты в тарифе.

Немаловажной проблемой на сегодняшний день является осуществление трудовой деятельности медицинскими работниками по совместительству. Ю.А. Маркина анализируя данную проблему в своей работе говорит, что работа по совместительству зачастую является вынужденной мерой, в связи с недостаточным количеством кадров в медучреждениях. Помимо этого, осуществление работы врачами более чем на одну ставку в государственных медицинских организациях используется для достижения показателей, установленных Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Таким образом, медицинский работник испытывает повышенную нагрузку, что не может не сказаться на качестве выполняемых им работ, в том числе при оказании бесплатной медицинской помощи населению.

Н. К. Михин в своем исследовании также считает, что необходимо на федеральном уровне утвердить стандарты нагрузки по каждой медицинской специальности, так как в настоящее время нормирование труда медицинских работников зависит только от регионального законодательства и муниципального задания, что приводит к завышению норм по нагрузке работников.

Особо следует уделить внимание вопросу, касающемуся рабочего времени врачей, занимающихся исключительно амбулаторным приемом. Нормативно-правовым актом подзаконного уровня для этой категории работников установлена сокращенная 33-часовая рабочая неделя. Но поскольку на практике эти врачи выполняют еще и работу на участках по своим врачебным «должностям», профилактическую работу, то вопрос относительно того, какова должна быть в этом случае норма рабочего времени для этой категории работников, в законе не решен. На эту проблему в свое время обращала внимание Н. А. Иванова, которая помимо прочего указывала, что врачи в этой ситуации как бы выпадают из правового регулирования и вынуждены трудиться больше, чем им положено

Однако актуальность проблемы нехватки кадров медицинских работников на сегодняшний день настолько высока, что требует проработки дополнительных стимулирующих механизмов, которые были бы непосредственно направлены на повышение интереса у работников в улучшении качества своей работы, предоставляемых услуг, навыков, умений и знаний, а также в увеличении заинтересованности в развитии медицины, и что особенно важно - исключение возможности оказания некачественных услуг.

Помимо этого, по мнению Н. С. Кошкина и В. Н. Орешкиной, локальными нормативно-правовыми актами должны быть более четко урегулированы вопросы, связанные с дежурством медицинских работников, «дежурствами на дому», работой в ночное время, выходные и праздничные дни. Дежурства вводятся в пределах нормы рабочего времени. Специфика такой формы работы проявляется прежде всего в учете отработанного времени – время, затраченное на исполнение трудовых обязанностей на «дежурство на дому» как в дневное, так и в ночное время, учитывается только как полчаса за каждый час дежурства. Часть 6 ст. 350 ТК РФ содержит единственную формулировку о том, что общая продолжительность рабочего времени медицинского работника медицинской организации с учетом времени дежурства на дому не должна превышать норму рабочего времени медицинского работника медицинской организации за

соответствующий период. Но переработки, естественно, происходят, например, за счет выездов для оказания экстренной и неотложной помощи по санитарной авиации лицам, проживающим в сельской местности.

Необходимо обратить внимание на то обстоятельство, что, на сегодняшний день, существует достаточно актуальная проблема весьма низкого уровня оплаты труда медицинских работников. Многие правоведы и практикующие специалисты говорят о том, что в целях разрешения столь очевидной проблемы, а также в целях привлечения новых профессиональных и квалифицированных кадров, необходимо обеспечить их материальное благополучие. Следует учитывать тот факт, что вопросы, касающиеся оплаты труда медицинских работников регламентируются целым комплексом различных нормативно-правовых актов, которое в своей совокупности представляют собой базис отечественной системы оплаты труда данной категории граждан. При этом особое место в данном вопросе занимает Правительства РФ, которое участвует в разработке отдельных документов, регулирующих вопросы оплаты труда в различных медицинских учреждениях, а именно в казенных, автономных, а также в бюджетных учреждениях.

Для лиц, осуществляющих трудовую деятельность в учреждениях по организационно-правовой форме входящих в государственную и муниципальную систему здравоохранения и относимых к категории медицинских работников, был предусмотрен переход на эффективный контракт. В эффективном контракте должны быть конкретизированы трудовые обязанности лиц, занятых медицинской деятельностью в сфере здравоохранения, а также предусмотрены показатели и критерии, согласно которым производится количественная и качественная оценка выполняемой работы.

Таким образом, труд медицинских работников характеризуется особой сложностью ввиду ответственности за жизнь и здоровье людей, интеллектуальной нагрузки, физических усилий, внимательности, а также ряда иных факторов. Именно поэтому, важную роль играет нормативная основа

деятельности данной категории работников, которая на данный момент недостаточно полноценно развита в нашей стране и требует переработки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Акулина Т.И. Правовой статус медицинского работника как специального субъекта трудового права // Закон, 2012, №4 с.163-166.
2. Гарифуллина С.В., Вахитова А.А. Отдельные правовые проблемы организации труда медицинских работников//Актуальные проблемы правового регулирования медицинской деятельности: вопросы теории и практики: сборник научных статей, докладов Всероссийской научно-практической конференции 21-22 ноября 2019 года// 2019 с. 36-40
3. Гнездилова, А. С. Особенности регулирования оплаты труда медицинских работников / А. С. Гнездилова // Теория права и межгосударственных отношений. – 2022. – Т. 2, № 5(25). – С. 103-107. – EDN DMNCNS.
4. Иванова, Н. А. Работа медицинских работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени / Н. А. Иванова // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2006. – № 2. – С. 94– 98.
5. Кошкин, Н. С. Особенности правового регулирования труда медицинских работников / Н. С. Кошкин, В. Н. Орешкина // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2019. – Т. 19, № 1. – С. 53-59. – DOI 10.14529/law190109. – EDN YZDXWP.
6. Маркина, Ю. А. Особенности регулирования труда медицинских работников / Ю. А. Маркина // Дневник науки. – 2020. – № 2(38). – С. 28. – EDN ZOJCBH.
7. Михин, Н. К. Особенности регулирования труда у медицинских работников / Н. К. Михин // Аллея науки. – 2020. – Т. 1, № 5(44). – С. 702-707. – EDN OZCLPX.
8. Оганезова, Е. В. особенности регулирования труда медицинских работников / Е. В. Оганезова // Синергия Наук. – 2020. – № 52. – С. 519-525. – EDN KILLGL.
9. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. От 01.08.2014) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723) //Российская газета. – 2013. - N 65.
10. Сергеев Ю.Д., Кузьмин С.Б. Законодательное закрепление правового статуса медицинского работника - актуальная проблема. // Журнал "Медицинское право". 2014. № 4. С. 7

11. Яценко, А. О. Особенности правового регулирования труда медицинских работников / А. О. Яценко, Э. О. Умерова // Аллея науки. – 2018. – Т. 4, № 5(21). – С. 790-793. – EDN USYVYR.

Pichugina E.N.

Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

**PROBLEMS OF LEGAL REGULATION
OF LABOR OF MEDICAL WORKERS**

***Abstract:** legislation on medical professionals has a long and complex history of development. From the very beginning of the emergence of medicine as a profession, the necessary norms and rules regulating the activities of medical workers appeared. The state of the entire society depends on the constant growth and development of the healthcare sector; therefore legislation is constantly brought up to date, taking into account new trends and challenges of the time. However, to this day there are quite a large number of problems of legal regulation of the work of medical workers that require legislative solutions.*

***Keywords:** medical worker, working conditions, medical worker status.*

УДК 341.65

Радишевский Е.А.

студент, кафедра гражданского права и процесса,

Уральский институт управления – филиал

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации

(г. Екатеринбург, Россия)

ОБЗОР НЕКОТОРЫХ ПРАВОВЫХ МЕР ОГРАНИЧИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в работе приведен обзор некоторых правовых мер ограничительного характера, препятствующих развитию международной предпринимательской деятельности и осуществлению хозяйственной деятельности субъектами международной предпринимательской деятельности.

Ключевые слова: предпринимательство, санкции, правовые проблемы.

Одна из важнейших практических проблем, с которыми сталкиваются субъекты предпринимательства, осуществляющие международную деятельность, это меры ограничительного характера, регулярно вводимые в рамках санкционного давления. Учащение практики применения таких правовых мер отражает важность данного института как предмета исследования в рамках международного права.

На данный момент, наиболее активно вводят меры ограничительного характера государства, включенные в список недружественных стран, а именно члены Европейского Союза, а также Соединенные Штаты Америки.

На момент написания статьи в отношении Российской Федерации принято свыше 15 159 правовых ограничений со стороны США, Канады, Франции, Австралии, Швейцарии и иных стран [7].

В первую очередь, ограничительные меры вводятся в ключевых для подсанкционной страны отраслях. В случае с российской экономикой это: финансовый, оборонный, горно-металлургический и энергетический сектора. В частности, санкционное давление США в указанных сферах выражается в существенном ограничении предоставления займов банкам-резидентам Российской Федерации, затруднении процесса предоставления инвестиционных услуг, прекращение поставок технологий двойного назначения и современного высокотехнологичного оборудования в целом.

Также существует практика введения персональных санкций, направленных на точечную блокировку счетов физических или юридических лиц и принадлежащих им активов. Для осуществления контроля был создан специальный перечень нежелательных лиц, названный SDN (Specially Designated Nationals and Blocked Persons List). В первую очередь в него вносятся руководители крупнейших компаний ключевых сфер, обозначенных в тексте ранее.

Так, Директива №1 [4] регламентирует применяемые ограничительные меры в финансовой сфере, например, ограничивает срок финансирования российских компаний кредитными организациями 14 днями.

Директива №3 [5] вводит ограничения на оборонную промышленность, в частности ограничивает срок финансирования российских компаний кредитными организациями 30 днями.

Директива №4 [6] вводит ограничения на энергетическую промышленность, ограничивая между странами передвижение товаров и услуг, применяемых для разведки и добычи полезных ископаемых.

Очевидно, что введение иностранными государствами из списка недружественных стран правовых мер ограничительного характера не может быть оставлено без внимания. В этой связи был принят комплекс ответных мер, призванных защитить отечественную экономику и бизнес в условиях внешнего давления.

Так, например, 8 марта 2022 года был подписан указ президента РФ о применении специальных экономических мер в сфере внешнеэкономической деятельности [2]. В рамках данного документа обозначено предписание о запрете или частичном ограничении экспорта и импорта перечня продукции и сырья, за исключением товаров, перевозимых гражданами для личного пользования, в частности: телекоммуникационного и медицинского оборудование, транспортных средств и сельхозтехники. На сегодняшний день перечень наименований был существенно расширен и включает свыше 1,6 тысяч наименований. Экспорт и импорт обозначенных товаров запрещен во все зарубежные страны, исключение составляют государства-члены ЕАЭС.

Была введена и зеркальная мера в ответ на ограничение поставок в РФ товаров двойного назначения. Со стороны РФ был принят запрет о поставках ракет-носителей и вертолетов Ми-2, Ми-8, Ми-17, Ми-26, взрывчатки, беспилотников, автомобилей повышенной проходимости и иных товаров двойного назначения.

Также следует отметить и подписание постановления премьер-министром Михаилом Мишустиним о легализации параллельного импорта.

Параллельный импорт представляет собой ввоз зарубежных товаров без разрешения правообладателя. Официальные продажи при этом идут одновременно с продажами самостоятельных импортеров. В перечень разрешенных к ввозу товаров входят автомобильные запчасти и комплектующие, одежда, бытовая техника, косметика и др. 28 июня 2022 года Президентом РФ был подписан Федеральный закон от 28 июня 2022 г. № 213-ФЗ, предусматривающий использование результатов интеллектуальной деятельности, выраженных в товарах (группах товаров), перечень которых установлен Правительством РФ [1].

В качестве еще одной ответной правовой меры можно отметить указ Президента РФ от 31 марта 2022 г. N 172 «О специальном порядке исполнения иностранными покупателями обязательств перед российскими поставщиками природного газа» [3]. В рамках данного нормативно-правового акта было

введено ограничение на поставки отечественного природного газа зарубежным покупателям в случае, если срок оплат наступил, а платеж не был внесен либо был внесен в иностранной валюте, или не в полном объеме, или не у уполномоченном банке, коим является на момент написания статьи Газпромбанк.

Таким образом, международные субъекты предпринимательства на данный момент сталкиваются со значительным количеством правовых барьеров, вводимых как со стороны государств из списка недружественных стран, так и со стороны РФ. Все описанные выше ограничения препятствуют развитию международной предпринимательской деятельности, но их введение обусловлено стремлением защитить национальные интересы каждым из государств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон "О внесении изменения в статью 18 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 28.06.2022 N 213-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 28.09.2023)
2. Указ Президента РФ от 08.03.2022 N 100 (ред. от 20.07.2023) "О применении в целях обеспечения безопасности Российской Федерации специальных экономических мер в сфере внешнеэкономической деятельности" // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 28.09.2023)
3. Указ Президента РФ от 31 марта 2022 г. N 172 "О специальном порядке исполнения иностранными покупателями обязательств перед российскими поставщиками природного газа" (с изменениями и дополнениями) // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 28.09.2023)
4. Directive 1 // U.S. DEPARTMENT OF THE TREASURY official page / [Электронный ресурс]. - URL:

https://home.treasury.gov/system/files/126/eo13662_directive1_20170929.pdf (дата обращения 28.09.2023)

5. Directive 3 // U.S. DEPARTMENT OF THE TREASURY official page / [Электронный ресурс]. - URL: https://home.treasury.gov/system/files/126/eo13662_directive1_20170929.pdf (дата обращения 28.09.2023)

6. Directive 4 // U.S. DEPARTMENT OF THE TREASURY official page / [Электронный ресурс]. - URL: https://home.treasury.gov/system/files/126/eo13662_directive1_20170929.pdf (дата обращения 28.09.2023)

7. Russia Sanctions Dashboard // information service «Castellum.AI» / [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.castellum.ai/russia-sanctions-dashboard> (дата обращения 28.09.2023)

Radishevsky E.A.

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(Ekaterinburg, Russia)

**OVERVIEW OF SOME RESTRICTIVE LEGAL MEASURES THAT
HINDER THE DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL BUSINESS**

Abstract: the paper provides an overview of some restrictive legal measures that hinder the development of international entrepreneurial activity and the implementation of economic activities by subjects of international entrepreneurial activity.

Keywords: entrepreneurship, sanctions, legal problems.

УДК 343.241

Садыкова А.Н.

студентка

Марийский государственный университет

(г. Йошкар-Ола, Россия)

Научный руководитель:

Монахова Л.В.

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса

Марийский государственный университет

(г. Йошкар-Ола, Россия)

СИСТЕМА УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению действующей системы уголовных наказаний. Проведен анализ теоретических и практических проблем, выявлены уголовные наказания, которые невозможно исполнять в связи с отсутствием материально-технического оснащения.

Ключевые слова: уголовное наказание, система наказаний, виды наказаний, Уголовный кодекс.

Институт уголовного наказания, применяемый государственной системой, ставит своей целью выполнение таких задач, как ограждение общества от преступных действий и посягательств на значимые социальные ценности, охрана которых является функцией уголовного законодательства.

Под системой наказания понимают установленный в уголовном законе исчерпывающий перечень видов наказания, расположенных в определенном порядке, и способных обеспечить достижение целей восстановления социальной справедливости, общего и специального предупреждения [1, с. 13].

Системе наказаний свойственны определенные признаки. Во-первых, это совокупность взаимосвязанных между собой элементов. Во-вторых, установление системы наказаний происходит только со стороны уполномоченного государственного органа, что находит законодательное отражение. В-третьих, указанная система активно используется судом при назначении наказания. В случае смягчения или ужесточения уголовного наказания необходимо применять то наказание, которое указано в санкции статьи Особенной части УК РФ. В-четвертых, перечень уголовных наказаний обладает исчерпывающим характером. Следовательно, невозможно применять какие-либо иные наказания. В-пятых, расположение уголовных наказаний в данной системе должно соответствовать их тяжести.

Система видов уголовного наказания устанавливается в ст. 44 УК РФ и составляет всего 13 видов. Представляется целесообразным уменьшение количества видов наказания, к примеру, путем их объединения. Так, обязательные, исправительные и принудительные работы по существу являющиеся однотипными, можно объединить в новый вид наказания, сочетающий в себе особенности всех перечисленных наказаний.

Существенные изменения в систему уголовных наказаний были внесены в связи с принятием в 2006 г. Европейских пенитенциарных правил, согласно основным принципам которых, применять такой вид наказания, как лишение свободы, нужно только в случае крайней необходимости.

Принятые в 1990 г. Токийские правила ООН и Резолюции Комитета министров Совета Европы «О некоторых мерах наказания, альтернативных лишению свободы» 1976 г. предписывают государственным органам придерживаться в своей работе принципа назначения преимущественно таких видов уголовных наказаний, которые не связаны с изоляцией осужденных от общества.

Согласно данным Судебного департамента при Верховном Суде РФ в 2021 г. по всем составам преступлений Особенной части УК РФ осуждено 565317 человек. Из них пожизненное лишение свободы было назначено 40

лицам, лишение свободы было - 158853 лицам, содержание в дисциплинарной воинской части - 82 лицам, арест - 1 лицу, ограничение свободы в качестве основного вида наказания - 20059 лицам, ограничение по военной службе - 204 военнослужащим, исправительные работы - 46271 лицу, обязательные работы - 90224 лицам, принудительные работы - 1197 лицам, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания - 141 лицу, штраф в качестве основного вида наказания - 68232 лицам, условное осуждение к иным мерам - 11704 лицам [2].

Из приведенной статистики можно сделать вывод, что наиболее часто назначаемым видом наказания все же остается лишение свободы. Тем не менее, ежегодно указанное число сокращается, и на втором месте по назначению идут обязательные работы. Это явилось следствием определения в качестве основной из задач гуманизации в сфере назначения вида наказания.

Также законодатель постоянно совершенствует регламент применения тех или иных видов уголовных наказаний в УК РФ. Так, был введен новый порядок исчисления размера штрафа, который стал составлять: 1) от пяти тысяч до пяти миллионов рублей; 2) размер заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет; 3) размер, кратный стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа, подкупа работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок и иных уполномоченных лиц, представляющих интересы заказчика в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд, подкупа арбитра (третейского судьи), взятки; 4) размер, кратный сумме незаконно перемещенных денежных средств и (или) стоимости денежных инструментов.

В связи с актуализацией темы борьбы с коррупцией изменениям подверглись нормы уголовного законодательства в части назначения штрафа за получение и дачу взятки. Кроме того, посредничество во взяточничестве и коммерческий подкуп исчисляются по унифицированному для санкций данных

составов преступлений принципу: чем больше размер взятки либо чем наиболее общественно-опасным является то или иное квалифицирующее обстоятельство, тем выше кратность штрафа, который вправе назначить суд.

Существует немало проблем и в реализации неимущественных видов наказаний. К примеру, такие виды в системе уголовных наказаний, как арест и принудительные работы, на данный момент не в полной мере обеспечены с точки зрения материально-технического оснащения. В частности, на сегодняшний день отсутствуют арестные дома, а также не во всех регионах имеются исправительные центры для отбывания принудительных работ. Несмотря на то, что законодатели разработали нормативно-правовую базу, позволяющую создавать подобные исправительные учреждения, для их строительства и обустройства не выделяется необходимое финансирование [3, с. 120].

Также в правоприменительной практике отмечаются сложности при назначении и исполнении такого вида наказания, как принудительные работы (ст. 53.1 УК РФ).

Наказание в виде принудительных работ заключается в возложение на осужденного обязанностей по выполнению определенного вида работ, назначенных работниками органов уголовно-исполнительной системы [4, с. 146]. Осужденные сталкиваются с серьезными трудностями даже в самом процессе такого трудоустройства - зачастую имеет место нехватка рабочих мест, необходимое оборудование, трудовые навыки самих осужденных могут не подходить под назначенные работы. Часто трудности возникают с транспортировкой осужденных. Одним из вариантов решения данной проблемы представляется самостоятельный выбор осужденным вида работ, по согласованию с надзирающим органом.

В заключение отметим, что одним из центральных институтов уголовного права является институт уголовных наказаний, в котором находит отражение реализация уголовной политики государства. При этом в регламентации многих видов наказаний (например, условное осуждение или

принудительные работы), имеется множество законодательных пробелов, которые нуждаются в доработках.

Данные статистики указывают, что происходит сокращение категории виновных лиц, приговоренных к реальным срокам лишения свободы. Связано это, прежде всего, не только с гуманизацией реализации юридической ответственности, но и с уменьшением загруженности мест лишения свободы, численности лиц, отбывающих наказание в исправительных колониях, а также возможностью исправления осужденных без применения наказаний, связанных с лишением свободы.

Для оптимизации системы уголовных наказаний следует исключить из нее те уголовные наказания, которые либо не реализуются, либо не имеют реальной возможности их исполнения в связи с неоснащенностью системы их исполнения, а также объединить однотипные виды наказаний в один, при этом сочетающий все их признаки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Карпов Е.А. Цели системы наказаний в российском уголовном праве // Российский следователь. - 2019. - № 3. - С. 12-15.
2. Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2021 год // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. - URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=6121> (дата обращения: 05.04.2023).
3. Гишинский Я.И. Система уголовных наказаний в целях социального контроля над преступностью // Закон. - 2020. - № 9. - С. 117-128.
4. Денисов Н.Л., Жеребченко А.В. К вопросу о содержании и роли современной уголовной политики // Вестник Московского университета МВД России. - 2020. - №7. - С. 144-147.

Sadykova A.N.

Mari State University
(Yoshkar-Ola, Russia)

Scientific advisor:

Monakhova L.V.

Mari State University
(Yoshkar-Ola, Russia)

**THE SYSTEM OF CRIMINAL PENALTIES:
QUESTIONS OF THEORY & PRACTICE**

***Abstract:** the article is devoted to the consideration of the current system of criminal penalties. The analysis of theoretical and practical problems has been carried out, criminal penalties that cannot be executed due to the lack of material and technical equipment have been identified.*

***Keywords:** criminal punishment, system of punishments, types of punishments, Criminal Code.*

УДК 34

Сандр Т.А.

студент 1 курса магистратуры

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

(г. Москва, Россия)

ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Аннотация: в процессе видоизменения преступности в современных реалиях, субъект преступления ищет всё новые способы ухода от правосудия, прибегая к различным методам обмана, ухищрения, приискания сложносочинённых тактик совершения общественно опасных деяний. В этой связи растёт количество преступлений, совершенных несовершеннолетними лицами под влиянием, угрозами взрослых, в одиночку или группе с ними. Растёт процент виктимности и необоснованной наказуемости среди несовершеннолетних. Данная статья посвящена рассмотрению вопроса вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, рассмотрены объективные, субъективные стороны данного деяния, проанализировано мнение специалистов по данному вопросу и на этом основании сформированы обоснованные выводы.

Ключевые слова: дети, подростки, преступление, вовлечение, взрослый, совершеннолетний, манипуляция, угроза, обман, насилие, уголовная ответственность, квалификация.

Вовлечение несовершеннолетних в совершения преступлений с каждым годом носит более экспансивный характер в Российской Федерации. Связано это, в первую очередь с тем, что взрослые преступники, не желая действовать своими руками и нести ответственность за содеянные общественно – опасные поступки, ищут альтернативные методики осуществления преступной деятельности. Более заметны такие деяния в преступлениях корыстной направленности, терроризме и др. Привлекательность таких незаконных мероприятий обусловлена тем, что несовершеннолетние несут менее строгую

ответственность, нежели взрослые, они подвержены более сильной внушаемости, что и повышает их уровень виктимности, как объекта преступного посягательства. Данная проблема стоит на повестке дня достаточно остро, поэтому вижу необходимость в её комплексном изучении.

Во-первых, дадим краткую характеристику составу преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ. Согласно данной норме, вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления совершается путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста. [1, ч. 1 ст. 150] Отметим, что несовершеннолетним, согласно действующему законодательству является лицо, не достигшее возраста 18 лет, однако, с точки зрения уголовного закона существует два, так называемых, возраста уголовной ответственности: с 14 лет за определенные составы преступления (специальный субъект) и с 16 лет (общий субъект) [1, ст. 20] Таким образом, наиболее привлекательным возрастом склонения к совершению преступления несовершеннолетним, на наш взгляд, является возраст до 16 лет.

Для правильной квалификации преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ необходимо дать характеристику его объективной и субъективной сторонам. Непосредственным объектом преступления выступает психическое и моральное здоровье несовершеннолетнего. Объективная сторона выражена в совершении преступником таких действий, как: обман, подкуп, угрозы, шантаж, обещания и других действий, возбуждающих у несовершеннолетнего желание участвовать в одном или нескольких преступлениях. Субъектом является взрослое вменяемое лицо, достигшее 18 – летнего возраста. Наличие прямого умысла у преступника в данном случае является обязательным. При этом лицо должно осознавать, что вовлекаемое в преступление лицо является несовершеннолетним. Основной мотив – склонить лицо, не достигшее 18 лет к совершению преступления по различным основаниям. [7, с. 67]

Несмотря на споры среди ученых в области уголовного права, состав преступления в данном случае по своей конструкции будет формальным, то

есть не зависит от наступления негативных последствий. Как разъясняет Пленум Верховного Суда РФ: преступление, ответственность за которое предусмотрена статьей 150 УК РФ, является оконченными с момента совершения несовершеннолетним преступления, приготовления к преступлению, покушения на преступление. [2, п. 42] Не согласна с данной точкой зрения суда Князева О. А., которая указывает на прямую взаимосвязь между вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления и самим общественно – опасным последствием, наступившим в результате действий неополовозрелого. [5, с. 179] Нельзя не согласиться с мнением автора на сей счёт, однако, необходимо помнить и иметь ввиду основной объект преступления в данном случае – моральное и психическое здоровье лица до 18 лет, которое в данном случае будет являться потерпевшим. Таким образом, считаю оценку Пленума Верховного Суда вполне обоснованной.

Квалифицирующими признаками статьи 150 Уголовного Кодекса являются:

1) совершение деяния лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (ч. 2 ст. 150 УК РФ) – родители, опекуны, педагоги и др.;

2) совершение преступления с применением насилия или угрозы насилия (ч. 3 ст. 150 УК РФ);

3) совершение преступления, связанное с вовлечением несовершеннолетнего в преступную группу или в совершение тяжкого или особо тяжкого преступления, а также в совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (ч. 4 ст. 150 УК РФ).

Необходимо отметить, что при такой ситуации, когда несовершеннолетний совершил преступление, в которое оказался вовлеченным, виновное лицо, достигшее возраста 18 лет будет нести ответственность по совокупности преступлений: ст. 150 и ст. 33 УК РФ. Если лицо участвовало в

процессе совершения самого преступления, то оно будет привлекаться и как соисполнитель данного общественно – опасного деяния. [3, с. 51] При этом правоприменительная практика показала серьезную проблему квалификации данного преступления по признакам объективной стороны, так как есть реальная проблема установления вовлечения взрослым лицом в совершение преступления лица до 18 лет. Спонтанное совместное участие взрослого в совершении преступления с несовершеннолетним ещё не является достаточным основанием для вменения взрослому указанного преступления.

Именно поэтому Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении от 1 февраля 2011 года «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» указывает на выяснение судом столь значительных фактов, а именно: 1) характер взаимоотношений между взрослым и несовершеннолетним лицами, поскольку эти данные могут иметь существенное значение для установления роли взрослого лица в вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступлений; 2) судам необходимо устанавливать, осознавал ли взрослый, что своими действиями вовлекает несовершеннолетнего в совершение преступления. [2, абз. «а» и «б» п. 42]

Исходя из того, что основной доказательственной базой при рассмотрении дел по ст. 150 УК РФ будут являться показания самого взрослого подстрекателя и вовлеченного несовершеннолетнего, появляется ряд проблем, как например: способность взрослого лица осознавать не половозрелость вовлекаемого лица, характер их взаимоотношений. Поликашина О. В. в своей работе говорит о таких проблемах следственного органа и суда при расследовании данного вида преступления: спонтанность преступления, отсутствие четкого предварительного плана; взрослый не намеревался своими активными действиями вовлекать несовершеннолетнего в совершение преступления; у несовершеннолетнего и взрослого отсутствуют взаимоотношения, они знакомятся непосредственно перед совершением преступления. [6, с. 99]

Исходя из мнения автора на сей счет следует сделать вывод о том, что признаки состава преступления по ст. 150 УК РФ отсутствуют, если не имеется достаточных данных об осознаваемости взрослым лицом возраста вовлекаемого и наличия самого мотивированного, умышленного факта по вовлечению лица до 18 лет в преступную деятельность. Для решения этих проблем предлагается внедрять при записи показаний подозреваемого в совершении преступления такие слова как: «...осознавал, давал себе отчет в том, что вовлекал несовершеннолетнего в совершение преступления...». Также предлагаем при проведении следственных действий привлекать судебного психолога для работы с подозреваемым, а именно проводить специализированные тесты с целью установления способности лица определять несовершеннолетнего лицо. К сожалению, никакие косвенные доказательства вины не принимаются во внимание, зачастую такие многие обвинительные заключения возвращаются на доработку прокурором. [4, с. 391] Именно поэтому проведенный анализ судебной практики за последние несколько лет показал скудность вынесенных приговоров по статье 150 УК РФ. Чаще всего дела по данной норме часто «разваливаются», либо переqualифицируются по другим составам преступлений, предусмотренным УК РФ.

Считаем целесообразным привести пример из судебной практики, так как изученный материал позволил сделать вывод о большом количестве обвинительных приговоров по квалифицирующему признаку ст. 150 УК РФ, а именно части 4 обозначенной нормы. Например, по уголовному делу № 1-463/2017 Октябрьский районный суд г. Ростова-на-Дону вынес обвинительный приговор по части 4 статьи 150 УК РФ в отношении Блохина Я. И., который получил от несовершеннолетнего согласие на совершение особо тяжкого преступления - незаконного сбыта наркотических средств, совершенного группой лиц по предварительному сговору в крупном размере, а именно на переброс на территорию исправительной колонии. Суд был убежден в достоверности осознания преступником несовершеннолетия вовлекаемого, использовании им уговоров и авторитета для совершения злого умысла.

Основной доказательственной базой послужили в данном случае многочисленные свидетельские показания об взаимоотношениях между обвиняемым и несовершеннолетним. [8]

Таким образом, при квалификации преступлений, предусмотренных частью 1 ст. 150 и квалифицирующими признаками данного деяния следует грамотно подходить к процессу анализа обстоятельств дела, признания определенных материалов в качестве относимых и допустимых доказательств по делу, необходимо выяснять то, на чем основываются утверждения отдельных лиц о том, что взрослое лицо знает о возрасте несовершеннолетнего. При этом, если лицо не знало и по обстоятельствам дела не могло знать о несовершеннолетии вовлекаемого, то в таких случаях его действия нельзя квалифицировать по ст. 150 УК РФ. Главными доказательствами по делу будут являться те факты, которые указывают на взаимоотношения между преступником и несовершеннолетним. Конечно, существуют различные сложности в определении многих факторов по делу, однако, чем быстрее правоохранительные органы и суды смогут разработать систему координации и планирования в разрешении дел данной категории, тем быстрее будет налажен практический опыт в привлечении преступников к уголовной ответственности по данной норме.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.06.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2019) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. N 25, ст. 2954.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. апрель 2011. N 4.

-
3. Бойко Т. К. Проблемные вопросы привлечения к уголовной ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и иных антиобщественных действий: монография. Москва: РПА Минюста России. 2013. 120 с.
 4. Зозуля В. В. Особенности процесса доказывания по делам о вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступления // В сборнике: Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 389-393.
 5. Князева О. А., Глухова Е. О. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: проблемные аспекты в деятельности правоохранительных органов // В сборнике: Право и правоохранительная деятельность Материалы IV Международной научно-практической конференции преподавателей, практических сотрудников, студентов, аспирантов. 2017. С. 178-181.
 6. Поликашина О. В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Монография. М.: Максима-принт. 2013. 140 с.
 7. Малышев А. Н., Князева Е. Ю. Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления // Уголовно-процессуальная охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. 2017. № 1 (4). С. 65-72.
 8. Приговор суда по ч. 4 ст. 150 УК РФ № 1-463/2017: [Электронный ресурс]. 2019. URL: <http://sud-praktika.ru/precedent/category/284.html> (Дата обращения: 11.07.2019)

Sandr T.A.

Moscow Financial and Industrial University "Synergy"

(Moscow, Russia)

INVOLVEMENT OF MINORS IN THE COMMISSION OF A CRIME

***Abstract:** in the process of modifying crime in modern realities, the subject of crime is looking for new ways to evade justice, resorting to various methods of deception, subterfuge, searching for complex tactics of committing socially dangerous acts. In this regard, the number of crimes committed by minors under the influence, threats of adults, alone or in a group with them is growing. The percentage of victimization and unjustified punishability among the immature is growing. This article is devoted to the consideration of the issue of involvement of minors in the commission of crimes, the objective, subjective sides of this act are considered, the opinion of experts on this issue is analyzed and on this basis reasonable conclusions are formed.*

***Keywords:** children, teenagers, crime, involvement, adult, manipulation, threat, deception, violence, criminal liability, qualification.*

УДК 34

Симоненко С.С.

магистрант 2 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

Мартынова Н.А.

магистрант 2 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПОХИЩЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в настоящей статье проанализированы основные особенности и проблемы квалификации похищения человека.

Ключевые слова: свобода личности, преступление, проблемы квалификации, похищение человека.

В настоящей статье мы предлагаем исследовать особенности и проблемы квалификации похищения человека. Похищение человека и его незаконное лишение свободы являются наиболее типичными и распространенными преступлениями, посягающими на физическую свободу личности, предполагающую возможность беспрепятственно выбрать место своего нахождения, определять продолжительность последнего, а также направление и способ дальнейшего передвижения.

Основными проблемами квалификации исследуемого преступления являются: отсутствие конкретного определения похищения человека, сложности с объективными и субъективными признаками состава данного преступления, разграничение данного преступления от иных подобных.

Родовым объектом преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ, регламентирующегося главой 17 УК РФ, выступает личность.

Непосредственным объектом является личная физическая свобода лица (возможность самостоятельно передвигаться и определять свое место пребывания по собственной воле без любого принуждения).

Как факультативный объект преступления можно рассматривать жизнь и здоровье человека. В качестве субъекта похищения по исследуемому преступному деянию рассматривается любое вменяемое физическое лицо, возраст которого на момент совершения преступления определен не ниже 14 лет.

Субъективная сторона преступления, в свою очередь, выражена прямым умыслом (преступник осознает свои действия и нацелен на получение результата, несущего опасность для общества). Потерпевшим может выступать абсолютно любое лицо. При этом ни пол, ни возраст, ни гражданство не имеют значения.

Полагаем, что интересной информацией является то, что «исследование уголовных дел по похищению человека показывает, что возрастной ценз преступников мужского пола имеет три возрастные группы:

- 20–35 лет составляет 56,2 %;

- 36–45 лет -37 %;

- 46–55 лет — 6,8 %, при этом возраст женщин, участвующих в похищении, можно разделить на две возрастные группы: от 16 до 18 лет — 24 % и от 19 до 45 лет — 76 %" [1, с. 164–165].

Следует отметить, что понятие «похищение человека» в действующем уголовном законе отсутствует, что теоретиками и практиками признается существенной проблемой, поскольку затрудняет квалификацию указанного преступления.

Определить данное понятие нам помогает п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 (далее Постановление № 58): «под похищением человека следует понимать его незаконные захват, перемещение и последующее удержание в целях совершения другого

преступления либо по иным мотивам, которые для квалификации содеянного значения не имеют» [5].

Из указанного следует, что объективная сторона похищения человека определяется тремя характерными действиями:

- 1) «завладение человеком (его захват);
- 2) перемещение его в другое место;
- 3) последующее удержание человека помимо его воли» [4, с. 40].

Следует отметить, что примечанием к ст. 126 УК РФ установлено, что: «лицо, добровольно освободившее похищенного, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления».

Важно указать, что регулируемые ст. 126 УК РФ (похищение человека) и ст. 127 УК РФ» [6] (незаконное лишение свободы) составы преступлений во многом схожи, что затрудняет их практику применения. Основные отличия указанных составов, как правило, лежат в плоскости объективной стороны преступления. К примеру, в отличие от похищения, при «незаконном лишении свободы потерпевший не захватывается, не изымается из своей среды, не похищается, а остается в том месте, где находился, но ограничивается в свободе передвижения. Потерпевший незаконно, помимо его воли, в принудительном порядке удерживается в том месте, где он сам добровольно до этого находился (например, квартира, рабочий кабинет и т. д.)» [4, с. 40]. Не стоит забывать, что при похищении человека с применением насилия (психического либо физического) оно способно «совпадать с насилием, применяемым в рамках и преступления, предусмотренного ст. 127, т. е. выразиться в насильственном удержании человека в существенно ограниченном пространстве» [3, с. 114].

Таким образом, полагаем, что для решения актуальных проблем уголовного законодательства в отношении похищения человека, необходимо: привести единообразное понимание термина похищение человека; закрепить его на доктринальном уровне и внести в особенную часть УК РФ; конкретизировать субъективные и объективные составляющие признаков похищения;

конкретизировать момент окончания преступления; провести понятное и точное отграничение похищения человека от схожих преступлений, в частности, от незаконного лишения свободы, путем определения основных категориальных понятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Азрапкин А. П. Виктимологический аспект похищения человека // Образование и право. 2019. № 4. С. 162–166. Аюпова Г. Ш., Ефимов И. А.,
2. Ахроркулов С. Х. Особенности уголовно-правовой квалификации похищения человека // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2020. № 4. С. 163–168.
3. Иванова Е. В. Уголовная ответственность за похищение человека: возникновение нормы в законодательстве России // Российский судья. 2019. N 4. С. 35–39. Ковалев А. А. Разграничение похищения человека и незаконного лишения свободы // Отечественная юриспруденция. 2018. № 6 (31). С. 40–42.
4. Крапива И. И. История развития уголовной ответственности за похищение человека в российском законодательстве на рубеже XX — XXI веков // Закон и право. 2021. № 11. С. 229–231. Лукьянова А. А. Ограничение свободы и личной неприкосновенности в уголовном процессе: от сущности к проблеме неопределенности правового статуса (положения) // Вестник ВосточноСибирского института МВД России. 2021. № 1. С. 102–111.
5. Мирошниченко Н. В., Максимов В. Ю. Проявления насильственного способа совершения деяния в преступлениях, предусмотренных главами 17–34 УК РФ // Гуманитарные и юридические исследования. 2021. № 2. С. 113–119.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми» // «Российская газета». 2019. № 296.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Simonenko S.S.

2nd year master's student

Far Eastern State University of Railway Transport

(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

Martynova N.A.

2nd year master's student

Far Eastern State University of Railway Transport

(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

**FEATURES OF THE CRIMINAL LEGAL
QUALIFICATION OF KIDNAPPING**

***Abstract:** this article analyzes the main features and problems of the qualification of kidnapping.*

***Keywords:** personal freedom, crime, qualification problems, kidnapping.*

УДК 347.65/68

Сиротовский И.А.

студент 5 курса

Российский государственный университет правосудия

(г. Иркутск, Россия)

Научный руководитель:

Качурова Е.С.

преподаватель кафедры гражданского права

Российский государственный университет правосудия

(г. Иркутск, Россия)

ПРОЦЕСС И ОСОБЕННОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ПО ЗАВЕЩАНИЮ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

***Аннотация:** статья посвящена изучению завещания как основания наследования.*

В ней рассматривается понятие завещания, выявляется его содержание, а также описывается порядок совершения завещания. Также в статье подробно рассматривается нотариальная и приравненная к ней форма завещания.

Отдельно описывается процесс отмены и изменения завещания, а также характеризуется недействительность завещания.

***Ключевые слова:** завещание, наследование по завещанию, основание наследования, форма завещания, порядок совершения завещания, отмена завещания, изменение завещания, недействительность завещания.*

Актуальность данной темы обусловлена тем, изучение завещания как основания наследования является актуальной и важной темой, которая позволяет разобраться в правовых аспектах наследования и защитить интересы наследников. Правильное понимание понятия завещания, его содержания и процесса совершения поможет каждому человеку принять обоснованные решения относительно своего имущества и прав после смерти [1-5].

В данном контексте, завещание является проявлением автономии воли и свободы выбора завещателя. Он имеет право определить, кому и в какой доле передается его имущество и права после его смерти. Это позволяет завещателю реализовать свои интересы и желания относительно наследования. Законодательство предусматривает различные формы и требования для совершения завещания, чтобы обеспечить его юридическую значимость и защитить интересы наследников.

Однако, завещание не является абсолютно свободным и может быть отменено или изменено в определенных случаях. Законодательство предусматривает возможность отмены или изменения завещания путем составления нового завещания или дополнительного документа. Это обеспечивает гибкость и возможность завещателю изменить свои решения в соответствии с изменяющимися обстоятельствами.

Важно отметить, что недействительность завещания может быть вызвана различными причинами, такими как лишение дееспособности завещателя на момент составления завещания или наличие факторов, влияющих на его волю, таких как обман, насилие или угрозы. Также недействительным может быть признано завещание, которое противоречит законодательству или нормам общественного порядка.

Таким образом, завещание является важным инструментом наследования, который позволяет завещателю реализовать свои интересы и желания относительно распоряжения своим имуществом и правами после его смерти. Однако, оно не является абсолютно свободным и может быть изменено или отменено в соответствии с требованиями законодательства.

Автономия воли в данном случае предусматривает приобретение имущественных благ, с помощью которых осуществляется удовлетворение потребностей самого физического лица.

В качестве ключевого правового инструмента, используемого индивидами для участия в отношениях частного характера, с помощью которых оформляются принадлежность, а также дальнейшее движение имущественных

благ выступают сделки. В соответствии с точкой зрения законодателя, сделка представляет собой действие физических и юридических лиц, в соответствии с которыми осуществляются установление, изменение, а также прекращение гражданских прав и обязанностей (ст. 153 ГК РФ) [2].

Ни для кого не секрет, что на протяжении жизни конкретного субъекта наличествует изменение качественной и количественной составляющих его имущества, однако, вместе с тем, следует сказать о том, что имущественная область охраняется со стороны законодательства, что предусматривает тот факт, что даже после смерти собственника имущества, оно не становится бесхозным, а предусматривается дальнейшая его передача другим лицам на праве наследования.

На основании ст. 1110 ГК РФ наследование имущества обычно осуществляется в порядке универсального правопреемства, однако, предусматриваются и иные случаи, которые определяются в соответствии с положениями законодательства. Необходимо сказать, что потенциальный наследодатель и тут обладает определенной свободой, в соответствии с которой он может составить завещание, в котором указать своего наследника вопреки установленному законом правилу правопреемства, или согласиться с таким правилом.

Сегодня наследственное право не стоит на месте, и продолжает постоянно совершенствоваться, увеличивая при этом границы свободы личности, в том числе свободы составлять завещание предоставляемой гражданам, выступающим в качестве участников экономического оборота. Для реализации указанной свободы, предусматриваются определенные гарантии, в качестве которых выступают: 1) завещание рассматривается в качестве сделки имущественного характера, которая содержит указания о распоряжении таким имуществом, собственником которого выступает физическое лицо. При этом, в случае, когда в документе отсутствуют такие распоряжения, тогда такой документ не может именоваться завещанием; 2) в соответствии с завещанием определяется дальнейшее передвижение имущества, которое может иметь место

только после смерти его правообладателя; 3) завещание так же выступает в качестве сделки, причем, такая сделка является односторонней, то есть она выражает волю только наследодателя; 4) завещание, по сути должно составляться лично завещателем, то есть составление завещания поручителем не допускается; 5) направленность завещания предполагает формирование имущественных прав и обязанностей, которые возникают только после открытия наследства.

Исследуя различные мнения и нормативные положения о завещании можно сделать вывод, что завещание нельзя квалифицировать как сделку. Завещание приобретает юридическую силу только после смерти лица, его учинившего. Завещание характеризуется непостоянством юридического действия либо даже полным его отсутствием. К завещанию нельзя применить ряд общих положений о недействительности сделок. То есть, квалификация завещания как сделки представляет собой, привычный прием для обозначения практически любых правомерных действий субъектов гражданского права.

Однако, такое положение дел, не является приемлемым. Наследование по завещанию — это переход прав (иногда и обязанностей) после смерти гражданина к другому лицу на основании единственного документа - завещания.

Закон устанавливает общие требования к завещаниям. При несоблюдении хотя бы одного из этих требований завещание, как правило, признается недействительным, а, следовательно, не порождает никаких юридических последствий. А это означает, что наступает наследование по закону. Завещание может включать разнообразные распоряжения наследодателя. Российский законодатель придерживается компромиссного подхода к правовому регулированию формы завещания, а именно стремится одновременно предоставлять завещателю свободу в выражении его воли, обеспечивать её конфиденциальность и соответствие действительной воле завещателя. В действующем гражданском законодательстве РФ, по общему правилу, допускается совершение завещания исключительно в письменной нотариальной форме. Отметим, что подобное регулирование является закономерным итогом

развития гражданского права РФ, предусмотренная форма завещания позволяет в полной мере реализовать принципы тайны и свободы завещания. Несмотря на это, отметим, что встречаются и пробелы в законодательном регулировании, которые в самое ближайшее время необходимо устранить.

В завершение краткого исследования полагаю, что объективно назрели следующие выводы

Из обязанностей нотариуса надо вообще исключить, так называемую проверку и удостоверение дееспособности личности, поскольку определение дееспособности гражданина — это исключительная прерогатива суда, а решение суда выносится на комплексе доказательств, одно из которых — заключение судебно-медицинской экспертизы.

Ни полномочиями суда, ни специальными экспертными знаниями в узкой медицинской области (психиатрии) нотариус не обладает.

Для него дееспособность личности презюмируется: только тот недееспособен, в отношении которого имеется вступившее в силу решение суда, поэтому нотариусу нужно предоставить не возможность медицинские документы запрашивать, а право на судебный запрос в явно сомнительных случаях.

Кроме того, надо законодательно решить вопрос путем внесения корректировки в статью 48 Закона «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» и в ней предусмотреть не только право на судебный запрос, но и:

- право предложить прохождение добровольной психиатрической экспертизы;
- право на отказ в совершении анализируемого нами нотариального действия.

Имеются в виду те случаи, когда явно видны на приеме у нотариуса психические отклонения поведении личности, но нет судебного решения о признании недееспособным. Такие законодательные коррективы позволят обезопасить действительно больных до степени неспособности понимать

совершение действий людей и снизить уровень как обоснованных, так и необоснованных судебных исков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 01.07.2020. № 31. ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ. 2001. Журнал «Трибуна ученого» Выпуск 04/2023 <https://tribune-scientists.ru> 81 № 49. Ст. 4552.
4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Российская газета. № 17. 27.01.1996.
5. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Российская газета. 1993. № 49. 6. Альбов А.П. Наследственное право: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 197 с.

Sirotsky I.A.

Russian State University of Justice
(Irkutsk, Russia)

Scientific advisor:

Kachurova E.S.

Russian State University of Justice
(Irkutsk, Russia)

**THE PROCESS & FEATURES
OF INHERITANCE BY WILL IN CIVIL LAW**

***Abstract:** the article is devoted to the study of the will as the basis of inheritance. It examines the concept of a will, reveals its content, and describes the procedure for making a will. The article also discusses in detail the notarial and equivalent form of a will. The process of cancellation and amendment of the will is described separately, as well as the invalidity of the will is characterized.*

***Keywords:** will, inheritance by will, basis of inheritance, form of will, procedure for making will, cancellation of will, amendment of will, invalidity of will.*

УДК 34

Солтус А.А.

студент магистратуры,

кафедра «Предпринимательское, конкурентное и экологическое право»

Южно-Уральский государственный университет

(национальный исследовательский университет)

(г. Челябинск, Россия)

Научный руководитель:

Пушкарев И.П.

к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского,

конкурентного и экологического права

Южно-Уральский государственный университет

(национальный исследовательский университет)

(г. Челябинск, Россия)

ОСПАРИВАНИЕ СДЕЛОК В ДЕЛАХ О (НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ) БАНКРОТСТВЕ

Аннотация: в работе проведено исследование, посвящённое особенностям оспаривания сделок должника в рамках Закона о несостоятельности (банкротстве). Особое внимание уделено возможности применения механизма оспаривания сделок в рамках обособленных споров об установлении требований кредиторов. Изучено процессуальное законодательство и практика его применения в деятельности арбитражных судов. Изучен вопрос исчисления сроков исковой давности оспаривания сделок в деле о несостоятельности (банкротстве) по специальным основаниям.

Ключевые слова: оспаривание сделок должника, Закон о несостоятельности, банкротство, сроки, банкротство.

Удовлетворение требований кредиторов возможно назвать одной из главных целей процедуры банкротства. В то же время законодательное

гарантирование прав должника от незаконных притязаний и необоснованных расходов является равнозначной основой регулирования процедуры банкротства. В свою очередь оспаривание сделок должника по ФЗ-127 от 26.10.2002 «О несостоятельности (банкротстве)» является одним из более эффективных механизмов, позволяющих пополнить конкурсную массу.

Так, за 2020 г. арбитражными судами в рамках дел о несостоятельности (банкротстве) было рассмотрено 4 061 заявлений о признании договоров недействительными, из них в 1 713 были удовлетворены требования истца, суммарно взыскано 1 283 355 тыс. рублей. Практически в половине рассмотренных споров, требования заявителя остались без удовлетворения в связи с неправильным толкованием норм материального права, истечением срока исковой давности для признания сделки недействительной, не уточнены последствия признания сделки недействительной, не имеются оснований по ст. 61.2, 61.3 Закона о банкротстве и по п. 2 статьи 170 ГК РФ для признания сделки недействительной.

Проблематика оспаривания сделок должника при несостоятельности (банкротстве) рассматривалась в трудах таких ученых как: И.В. Ершова, Е.Е. Инькова, С.А. Кузнцова, Р.К. Латфуллина, Ю. Д. Подольский, Д.А. Рыкова, М.В. Телюкиной, Г. П. Царик, И. М. Шевченко, Г. Ф. Шершеневича, Т. П. Шишмаревой и др.

Чтобы определить критерии недействительности сделок, возможно рассмотреть условия действительности, так по результатам анализа действующего законодательства Н.А. Антонова формулирует следующие условия:

«1) сделка должна быть совершена дееспособными сторонами. Физические лица признаются дееспособными по достижении 18 лет, при отсутствии иных ограничений. До этого возраста сделкоспособность граждан устанавливается по правилам ст. ст. 26 и 28 ГК РФ. Дееспособность юридических лиц непосредственно связана с их правоспособностью, устанавливаемой ст. 49 ГК РФ;

2) сделка должна быть совершена в надлежащей форме. Требования к форме сделки устанавливаются ст. ст. 158-160 и 163 ГК РФ. Форма сделки обеспечивает соблюдение интересов сторон и используется в целях контроля над законностью совершения сделки и защиты публичных интересов;

3) совпадение воли и волеизъявления лица при заключении сделки. Под волей в юридической психологии понимается самодетерминация активности человека, основанная на осознании значимого планируемого результата. Волеизъявление понимается как внешнее выражение воли субъекта.

4) содержание сделки должно соответствовать требованиям законодательства. Под содержанием сделки следует понимать совокупность составляющих ее условий, в частности - условий о предмете, сроке исполнения договора, сумме оплаты и т.п.».

Определение перечня лиц, обладающих процессуальным правом для участия в деле по рассмотрению споров об оспаривании сделок должника в рамках дела о несостоятельности (банкротстве) имеет основополагающее значение для осуществления арбитражного судопроизводства по рассматриваемым категориям дел, а именно влияет на законность вынесенных судом решений, соблюдение норм материального права и обеспечение прав субъектов гражданского права, что способствует практическому привлечению всех заинтересованных в рассмотрении споров лиц, своевременному их процессуальному извещению судом, итоговое распределение судебных расходов, реализации принципов состязательности и процессуального равноправия арбитражного судопроизводства.

На этапе возбуждения производства по делу перед судом стоит задача проверки искового заявления на его соответствие общим требованиям АПК РФ, предусмотренным ст. ст. 125, 126 АПК РФ, а именно формы и содержания искового заявления, приложенных к нему документов. Необходимо учитывать, что применительно к оспариванию сделок должника в деле о несостоятельности (банкротстве) учитывается именно специфика данного обособленного спора в рамках рассмотрения банкротного дела, поэтому

важным является срок исковой давности. Применительно к оспариванию сделок на основании статей 61.2 или 61.3 Закона о банкротстве он составляет 1 год.

Важность данного вопроса «проявляется в практической деятельности, поскольку в случае, если заявитель обратится позже установленного законом срока подачи заявления об оспаривании сделки, то суд откажет в удовлетворении требований, указав, что пропущен срок для обращения в суд». Однако, очень часто возникают ситуации, когда между отстранением предыдущего и назначением нового арбитражного управляющего проходит значительный период времени и зачастую арбитражные суды отказывают в удовлетворении заявления о признании сделки недействительной на том основании, что в соответствии с пунктом 6 статьи 20.3 Закона о банкротстве утвержденные арбитражным судом арбитражные управляющие являются процессуальными правопреемниками предыдущих арбитражных управляющих и нормы закона о банкротстве не связывают течение срока исковой давности по заявлениям об оспаривании сделок с даты утверждения последующего арбитражного управляющего.

Подача заявления о признании сделки недействительной со ссылкой на ст. 61.2 или 61.3 Закона о банкротстве возможна только в процедурах внешнего управления либо конкурсного производства.

Необходимо отметить, в случае если заявление подано в процедурах наблюдения либо финансового оздоровления, то арбитражный суд должен оставить его без рассмотрения, на том основании, что оно подано лицом, которое не обладает правом его подачи (п. 30 Постановления от 23.12.2010 № 63).

При этом оспаривание сделок возможно и в процедурах наблюдения и финансового оздоровления, но не основании статьей 61.2 и 61.3 Закона о банкротстве, а по специальным основаниям (например, абз. 2 п. 1 ст. 66, п. 5 ст. 82 и абз. 7 п. 4 ст. 83 Закона о банкротстве). Обжаловать сделки с предпочтением возможно только в определенных процедурах банкротства.

Такое ограничение представляет собой, в определенной мере, ущемление права кредиторов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сводные статистические сведения о деятельности федеральных арбитражных судов за 2020 год. Отчет о работе арбитражных судов субъектов Российской Федерации // Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ URL: <http://www.cdep.ru/i№dex.php?id=79&item=5670> (дата обращения: 20.04.2021 г.)
2. Антонова Н.А., Барткова О.Г., Очагова В.С. и др. Проблемы современного российского процессуального и материального права (в поиске эффективных норм). Тверь: Тверской гос. университет, 2017. С. 80.

Soltus A.A.

South Ural State University
(National Research University)
(Chelyabinsk, Russia)

Scientific advisor:

Pushkarev I.P.

South Ural State University
(National Research University)
(Chelyabinsk, Russia)

CHALLENGING TRANSACTIONS IN CASES OF (INSOLVENCY) BANKRUPTCY

***Abstract:** the paper presents a study on the specifics of challenging the debtor's transactions within the framework of the Law on Insolvency (Bankruptcy). Particular attention is paid to the possibility of using the mechanism of contesting transactions in the framework of separate disputes on the establishment of creditors' claims. The procedural legislation and the practice of its application in the activities of arbitration courts have been studied. The issue of calculating the limitation period for challenging transactions in an insolvency (bankruptcy) case on special grounds has been studied.*

***Keywords:** contesting debtor's transactions, insolvency law, terms, bankruptcy.*

УДК 34

Солтус А.А.

студент магистратуры,

кафедра «Предпринимательское, конкурентное и экологическое право»

Южно-Уральский государственный университет

(национальный исследовательский университет)

(г. Челябинск, Россия)

Научный руководитель:

Пушкарев И.П.

к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского,

конкурентного и экологического права

Южно-Уральский государственный университет

(национальный исследовательский университет)

(г. Челябинск, Россия)

ПОСЛЕДСТВИЯ ПРИЗНАНИЯ СДЕЛОК НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ В ДЕЛАХ О БАНКРОТСТВЕ

Аннотация: в работе проанализированы общие положения о последствиях признания сделки недействительной. Реституция как последствие признания недействительной сделки в деле о банкротстве.

Ключевые слова: реституция, оспаривание сделок должника, конкурсная масса, возврат имущества.

Правила о последствиях признания сделки должника в деле о банкротстве недействительной возможно разделить на общие и специальные.

Общие положения о последствиях признания сделки недействительной предусмотрены в ст. 167 ГК РФ. Недействительная сделка не влечет

юридических последствий, за исключением тех, которые связаны с ее недействительностью, и недействительна с момента ее совершения.

Л.А. Лушина указывает: «Под специальными последствиями недействительности сделок в литературе принято понимать последствия, наступающие вместо реституции. К их числу относится предусмотренное статьей 169 ГК РФ обращение всего полученного по сделке в доход государства, а также так называемая санация, то есть признание ничтожной сделки действительной».

В.Г. Бородкин и А.В. Станкевич указывают: «возврат в конкурсную массу полученного или изъятого по сделке, признанной недействительной, является целью признания сделки недействительной по специальным банкротным основаниям. Механизм же возврата имущества в конкурсную массу используется общецивилистический, а именно реституция. При этом в определенных случаях реституция не допускается...».

Общим критерием применительно к специфике последствий признания сделки должника в деле о банкротстве недействительной является вопрос преследования процедурой цели возможного возвращения имущества в конкурсную массу.

Общим последствием признания сделки недействительной является двусторонняя реституция, то есть возврат всего незаконно полученного по недействительной сделке несостоявшимся контрагентам. Если реституция невозможна, то для приведения сторон в первоначальное положение, которое существовало до недействительной сделки, суд вправе определить иные последствия.

При этом, как отмечает О.В. Сысоева: «законодатель установил, что при невозможности возвратить имущество в натуре лицо, приобретшее имущество должника, должно, опираясь на соответствующие положения ГК РФ о неосновательном обогащении, возместить, во-первых, действительную на момент приобретения имущества его стоимость, во-вторых, убытки, вызванные последующим изменением стоимости имущества. Кредитор в этой ситуации,

равно как и другие лица, получившие имущество должника, а также перед которыми должник исполнил обязательства (обязанности) по сделке, в соответствии с п. 3 ст. 61.6 Закона о банкротстве приобретают право требования к должнику, подлежащее удовлетворению в порядке, предусмотренном конкурсным законодательством».

При применении реституции как способа защиты имущественных интересов контрагенты по двусторонней сделке рассчитывают на взаимный возврат переданного (полученного). В банкротных правоотношениях у должника как правило отсутствует возможность полноценного встречного исполнения при причине недостаточности (дефицита) имущественной массы должника.

К.И. Скловский отмечает, что применение в делах о банкротстве института недействительности сделок, выгодно, прежде всего, конкурсным и иным кредиторам, в меньшей степени самому должнику (хотя возврат по реституции имущества в период внешнего управления может существенно сказаться на возможности восстановления платежеспособности должника). Выгода же контрагента по оспоренной сделке сводиться к нулю, если не сказать, что отсутствует вовсе. В результате признания сделки недействительной контрагент оказывается в ситуации, когда его права крайне незащищены. На контрагента по совершенной с должником сделке, впоследствии признанной недействительной, возлагается обязанность осуществить возврат в состав конкурсной массы объект сделки и средства платежа. При этом соответствующее имущество могло быть передано, во-первых, самим должником, во-вторых, третьим лицом, но за счет должника, в-третьих, опять же другим лицом, но в погашение задолженности, образовавшейся перед должником. В случае уничтожения или существенной порчи являющегося предметом спорной сделки имущества, равно как и передача его третьим лицам, контрагент обязан внести в конкурсную массу действительную стоимость соответствующего имущества. Стоимость определяется моментом приобретения имущества».

Представляется, что общий объем непрогнозируемых рисков характеризует систему законодательства, и чем их больше, тем система слабее. Осознавая данный факт, в юридической литературе указывается на необходимость разработки положений, которые бы имели целевую направленность защиты добросовестного контрагента.

В настоящее время следует выразить сожаление по поводу отсутствия в российском законодательстве действенных механизмов, ориентированных на защиту контрагентов, признаваемых добросовестными.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Рыков Д.А. Недействительность сделок должника в деле о банкротстве: гражданско-правовые аспекты: дисс. к.ю.н. Иркутск, 2018. С. 144.
2. Лушина Л.А. К вопросу о специальных последствиях недействительности сделок в гражданском праве // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2017. №4 (40). С. 160.
3. Бородкин В.Г., Станкевич А.В. О некоторых проблемах арбитражного процесса и способов защиты прав. Сборник очерков. Часть 1. М.: Инфотропик Медиа, 2018. 180 с.

Soltus A.A.

South Ural State University
(National Research University)
(Chelyabinsk, Russia)

Scientific advisor:

Pushkarev I.P.

South Ural State University
(National Research University)
(Chelyabinsk, Russia)

**CONSEQUENCES OF INVALIDATION
OF TRANSACTIONS IN BANKRUPTCY CASES**

***Abstract:** the paper analyzes the general provisions on the consequences of invalidation of the transaction. Restitution as a consequence of invalidation of a transaction in a bankruptcy case.*

***Keywords:** restitution, contesting debtor's transactions, bankruptcy estate, return of property.*

УДК 34

Тамилович Л.К.

магистрант 1 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО
ИНСТИТУТА МИРОВЫХ СУДЕЙ, В ОБЛАСТИ ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА**

Аннотация: статья посвящена анализу проблем и перспектив современного института мировых судей, прежде всего, в области правового регулирования деятельности института. В статье анализируются проблемы и предложения авторов для решения выявленных, наиболее дискуссионных проблем, что послужит совершенствованию правового регулирования и организации мировых судов в России на современном этапе.

Ключевые слова: мировая юстиция, институт мировых судей, правовой статус мирового судьи, мировой судья, судопроизводство, аппарат мирового судьи.

Современный институт мировых судей можно назвать новым, несмотря на то что он уже фигурировал в судебной системе России в дореволюционный период, однако всю эпоху советского государства отсутствовал, чем обусловлен научный интерес к историческому анализу данного института, а также исследованию места в судебной системе, и анализу деятельности современного аппарата мирового судьи.

Будучи судом первой инстанции, мировые судьи играют важную роль в судебной системе, улучшая судопроизводство за счет снижения нагрузки на другие части судебной системы и осуществления упрощенных процессуальных процедур.

Анализ доктринальных положений по решению вопроса о месте мирового суда в государственной судебной системе выявляет два подхода определению

места мирового суда. С одной стороны, как указывает А. С. Дворянинов «мировой суд входит в единую судебную систему государства, а с другой стороны, представляется как «начальная» инстанция, что нередко является причиной дискредитации мирового суда, и его решений» [2].

Изучив закрепленные в российском законодательстве положения о мировом суде, можно сделать вывод, что законодатель, главным образом, руководствовался первым вариантом.

Таким образом, институт мирового суда является элементом судебной системы Российской Федерации, который приближен к населению и обеспечивает гражданам доступ к правосудию.

Важной особенностью мировых судов является то, что их деятельность регулируется не только законами федерального правительства, но и законами субъектов Российской Федерации. Необходимо сделать акцент на вопросах в этой области, которые определяют правовой статус мировых судей. Действующее законодательство Российской Федерации рассматривает мирового судью как судью с общими полномочиями, а по некоторым гражданским, административным и уголовным делам, за исключением дел, связанных с лишением свободы на срок до трех лет.

Противоречие в правовом статусе мирового судьи заключается в том, что, с одной стороны, они относятся к односоставным судам субъектов Федерации, а с другой — являются нижестоящим звеном системы судов общей юрисдикции РФ. Особенность данной ситуации заключается в том, что мировой судья, являющийся официальным органом субъектов Российской Федерации, осуществляет свою деятельность от имени всей Российской Федерации в порядке, установленном федеральным процессуальным законодательством.

Таким образом, фактически происходит слияние, которое интегрирует мировых судей в систему федеральных судей в качестве слияния фондов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Российская газета. № 242. 22.12.1998.
2. Дворянинов А. С. Место и роль института мировых судей в системе судебной власти / А. С. Дворянинов // StudNet. — 2021. — № 7. — С.265–270.
3. Кузнецова Е. В. Правовое регулирование мировой юстиции в России: эволюция, проблемы, перспективы (к 20-летию восстановления института мировых судей) / Е. В. Кузнецова // Пенитенциарная наука. 2018. № 3. С.37–45.

Tamilovich L.K.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

**PROBLEMS & PROSPECTS OF MODERN INSTITUTE
OF MAGISTRATES, IN FIELD OF LEGAL
REGULATION OF THE INSTITUTE**

***Abstract:** the article is devoted to the analysis of the problems and prospects of the modern institute of magistrates, primarily in the field of legal regulation of the institute's activities. The article analyzes the problems and suggestions of the authors to solve the identified, most controversial problems, which will serve to improve the legal regulation and organization of magistrates' courts in Russia at the present stage.*

***Keywords:** world justice, institute of justices of peace, legal status of justice of peace, justice of peace, judicial proceedings, magistrate's office.*

УДК 34

Тамилович Л.К.

магистрант 2 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

Тамилович П.О.

магистрант 2 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

МЕСТО МИРОВЫХ СУДЕЙ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается место мировых судей в судебной системе Российской Федерации. Изменения, происходящие в настоящее время в Российской Федерации, затронули различные сферы жизни общества, что в полной мере относится и к судебной системе.*

***Ключевые слова:** институт мировых судей, судебная система, судебные участки, нормативно-правовой акт, правовой статус.*

Актуальность изучения института мировых судей объясняется его значением в российской судебной системе, которое в последнее время возросло.

Институт мирового правосудия был возрождён, чтобы, в первую очередь, предоставить широким слоям населения доступную судебную защиту, а не просто быть повторением дореволюционной модели мировых судов или созданием автономных судебных систем субъектов Российской Федерации.

Значимым нормативным правовым актом в деятельности мировых судей является Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации, задачами которого являются правильное и своевременное рассмотрение и разрешение

гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, иных лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.

В системе федерального конституционного законодательства особое значение имеет Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 № 1-ФКЗ [4]. Одним из основных нормативных актов в области мирового суда является Федеральный закон Российской Федерации «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ [2]. Статья 1 предусматривает, что мировые судьи в Российской Федерации являются судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации и входят в единую судебную систему Российской Федерации.

Статья 2 называется «гарантии статуса мировых судей». В этой статье говорится, что на мировых судей и членов их семей распространяются гарантии независимости судей, их неприкосновенности, а также материального обеспечения и социальной защиты.

В статье 3 «Компетенция мирового судьи» перечислены все дела, рассматриваемые мировыми судьями.

Статья 4 Закона отражает деятельность судебных участков: мировые судьи осуществляют свою деятельность в пределах судебных участков.

Общая численность мировых судей и количество судебных участков субъекта Российской Федерации определяются федеральным законом по законодательной инициативе соответствующего субъекта Российской Федерации, согласованной с Верховным Судом Российской Федерации. Статус (от лат. *status* — состояние, положение, английский статус) — в общем смысле правовой статус (совокупность прав и обязанностей, предусмотренных законом) гражданина или юридического лица.

Правовой статус судей понимается как совокупность их прав и обязанностей по отправлению правосудия, а также их прав и обязанностей, вытекающих из их высокого положения [6]. Законодательное определение понятия «мировой судья» закреплено в Федеральном законе от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации». Согласно этому закону, судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации признаются мировыми судьями и являются частью единой судебной системы, осуществляющей правосудие по определенным гражданским, административным и уголовным делам, за исключением случаев, по которым наказание превышает три года лишения свободы.

Специфика института мировых судей заключается в том, что эти судьи выступают только в качестве судей первой инстанции и выполняют свои функции в пределах, закрепленных за каждым из них территориями судебных участков, которые формируются решением законодательной власти субъекта Российской Федерации по согласованию с председателем областного или приравненного к нему суда.

Как и для других судей, для мировых судей характерны общие черты: единство судебных функций, единство процессуального порядка рассмотрения дел, наличие общих принципов. Правовой статус мировых судей определяется их местом в системе государственных органов, а также требованиями к кандидатам, порядком занятия должности и отстранения от нее.

На данном этапе развития мировой юстиции статус мирового судьи отличается от статуса федерального судьи всего двумя способами:

1) порядок его назначения (избрания) на должность относится к компетенции не Президента Российской Федерации, как для федеральных судей (за исключением судей высших судов страны), а законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации или населения соответствующего судебного участка — пункт 1 статьи 6 Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации»;

2) тот факт, что материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей (но не предоставление ежемесячного денежного вознаграждения, стимулирующих и иных выплат) осуществляется органами исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации — п. 3 ст. 10 Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации», а не судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации, как в отношении федеральных судов (за исключением вышестоящих).

Мировые судьи наиболее близки к народу, поскольку этот институт охватывает повседневные, социальные проблемы граждан, как в спорных правоотношениях, так и в бесспорных. Однако если детализировать механизм деятельности мировых судей, то можно наткнуться на ряд проблем, которые наблюдаются как в законодательной, так и в практической составляющей этого института.

Стоит отметить, что в российских судах мировой судья не может давать гражданам юридические консультации, а юридическая консультация, как показывает практика, редко находится рядом с судебным участком. Решение этой проблемы позволило бы привлечь каждый судебный участок к предоставлению юридических услуг студентам юридических факультетов, младшим и начинающим юристам и т. д.

Таким образом, правовой статус мирового судьи в России в настоящее время носит двойственный характер. С одной стороны, он является судьей общей юрисдикции субъекта Российской Федерации, его поведение зависит от содержания регионального законодательства, с другой стороны, законодатель признает его полноправным носителем судебной власти, элементом единой судебной системы России, принимающим судебные решения от имени Российской Федерации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
3. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 года № 3132–1 (ред. 06.03.2019) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792.
4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 года № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

Tamilovich L.K.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

Tamilovich P.O.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

**PLACE OF MAGISTRATES IN JUDICIAL
SYSTEM OF RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** this article examines the place of magistrates in the judicial system of the Russian Federation. The changes currently taking place in the Russian Federation have affected various spheres of society, which fully applies to the judicial system.*

***Keywords:** institute of magistrates, judicial system, judicial precincts, regulatory legal act, legal status.*

УДК 34

Фитисова Т.В.

Восточно-Сибирский институт экономики и права
(г. Иркутск, Россия)

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА ТРАНСПОРТИРОВКИ НЕФТИ

Аннотация: в статье рассматривается правовая природа договора транспортировки нефти.

Ключевые слова: договор транспортировки нефти, перевозка нефти, нефть.

Разбираемся в правовой природе договоров, касающихся этого ценного и стратегически важного ресурса.

Определяем основные принципы: Что такое договор транспортировки нефти?

Договор транспортировки нефти – это юридическое соглашение между сторонами, которое регулирует условия перевозки и доставки нефти от одного места к другому. Этот договор устанавливает права и обязанности каждой стороны, а также определяет ответственность за любые возможные убытки или повреждения в процессе транспортировки.

Исследуем правовые аспекты: Какие законы и нормативные акты регулируют договоры транспортировки нефти?

Договоры транспортировки нефти подпадают под юрисдикцию различных правовых систем и нормативных актов, включая:

– Международные конвенции: Например, Международные конвенции СОТУ (Стандартные условия транспортировки нефти по морю), которые содержат общепринятые правила и ответственность для морских перевозок нефти.

– Национальное законодательство: Каждая страна имеет свои национальные законы, которые регулируют транспортировку нефти внутри своих границ. Эти законы могут устанавливать требования к безопасности, регистрации, лицензированию и ответственности.

– Условия контракта: Стороны также могут определить правила и условия внутри самого договора. Они могут включать в себя сроки доставки, стоимость услуг, условия страхования и ответственности сторон.

Решаем споры: Что происходит, если возникают разногласия или споры между сторонами договора?

Если в процессе транспортировки нефти возникают разногласия или споры, стороны могут обращаться к различным способам решения конфликтов, включая:

1. Переговоры: Стороны могут попытаться разрешить разногласия путем добровольных переговоров и согласования.

2. Альтернативное разрешение споров (АРС): Это включает в себя такие методы, как посредничество, арбитраж и судебный процесс, где третья независимая сторона помогает урегулировать споры между сторонами.

3. Судебное разбирательство: В крайних случаях, когда другие методы не приводят к решению спора, стороны могут обратиться в суд для разрешения конфликта.

4. Завершение пути: Безопасность и соблюдение правил - ключевые моменты в договорах транспортировки нефти!

В заключение можно сказать, что правовая природа договоров транспортировки нефти является важным элементом, обеспечивающим безопасность и регуляризацию процессов перевозки. Эти договоры устанавливают стандарты и формальности, которые позволяют эффективно управлять ресурсом и минимизировать риски. Правильное исполнение соглашений способствует стабильности и надежности поставок нефти по всему миру.

Таким образом, работа в правовой сфере договоров транспортировки нефти играет важнейшую роль в поддержании порядка и справедливости в этой ключевой отрасли мировой экономики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Корепанов К. В. Правовое регулирование транспортировки нефти и газа по магистральным трубопроводам : дис. ... канд. юрид. наук. М., 2016. 210 с.
2. О государственном регулировании деятельности в нефтяной отрасли Российской Федерации : проект Федерального закона № 886989-7 (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 22.01.2020). URL: <https://sozd.duma.gov.ru/> (дата обращения: 20.10.2020).
3. Договорная работа - 2020. URL: <https://www.transneft.ru/customers/contract-work/dogovornaya-rabota-2020/> (дата обращения: 20.10.2020).
4. Садиков О. Н. Правовое регулирование трубопроводного транспорта в СССР // Правоведение. 1962. № 2. С. 134-138.
5. Дудников С. И. Правовое регулирование трубопроводного транспорта в СССР : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 1964. 8 с.
6. Романович А. Н. Транспортные правоотношения : моногр. Минск : изд-во «Университетское», 1984. 126 с.
7. Логофет Д. Д. Договор транспортировки нефти по магистральным нефтепроводам : дис... канд. юрид. наук. М., 2005. 210 с.
8. Шафир А. М. Энергоснабжение предприятий. Правовые вопросы: моногр. М. : Юрид. лит., 1990. 142 с.
9. Елисеев И. В. Реформа электроэнергетики РФ и договор энергоснабжения // Тр. по граждан. праву: к 75-летию Ю. К. Толстого. М., 2003. С. 59-72.

Fitisova T.V.

East Siberian Institute of Economics and Law
(Irkutsk, Russia)

**LEGAL NATURE OF THE CONTRACT
CRUDE OIL TRANSPORTATION**

***Abstract:** the article discusses the legal nature of the oil transportation contract.*

***Keywords:** oil transportation contract, crude oil transportation, crude oil.*

УДК 343

Хамзяева Ю.Р.

кандидат юридических наук, преподаватель кафедры уголовного права

Казанский юридический институт МВД России

(г. Казань, Россия)

**АНАЛИЗ СООТНОШЕНИЯ КАТЕГОРИЙ
«ТЕРРОРИЗМ» И «ЭКСТРЕМИЗМ»
В НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТАХ И НАУЧНОЙ ДОКТРИНЕ**

Аннотация: статья посвящена сравнительному анализу соотношения терроризма и экстремизма в нормативных правовых актах РФ и научной доктрине. Обозначена авторская позиция по данному вопросу.

Ключевые слова: терроризм, экстремизм, Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, противодействие экстремизму.

Современный терроризм представляет собой многоликое явление с множеством характеризующих признаков. Некоторые из признаков, такие, как наказуемость, историческая обусловленность, не имеют решающего значения при отграничении терроризма и его проявлений от иных асоциальных уголовно наказуемых явлений. Другие признаки, например, политическая мотивация, масштабность, насильственная природа, наоборот, оказывают решающее значение при определении направлений профилактической деятельности и разработке соответствующих антитеррористических мероприятий.

Исследуя явление терроризма, необходимо, прежде всего, определить его соотношение с экстремизмом, так как «экстремизм и терроризм, как правило, неразрывно связаны» [9, с. 120]. В первую очередь следует обратиться к нормативным правовым актам, определяющим эти явления.

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г. терроризмом признает:

«а) какое-либо деяние, признаваемое как преступление в одном из договоров, перечисленных в Приложении к... Конвенции, и как оно определено в этом договоре;

б) любое другое деяние, направленное на то, чтобы вызвать смерть какого-либо гражданского лица или любого другого лица, не принимающего активного участия в военных действиях в ситуации вооруженного конфликта, или причинить ему тяжкое телесное повреждение, а также нанести значительный ущерб какому-либо материальному объекту, равно как организация, планирование такого деяния, пособничество его совершению, подстрекательство к нему, когда цель такого деяния в силу его характера или контекста заключается в том, чтобы запугать население, нарушить общественную безопасность или заставить органы власти либо международную организацию совершить какое-либо действие или воздержаться от его совершения» [1].

В Конвенции представлено следующее определение экстремизма – это «какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них» [1].

Анализируя название международного документа и содержащиеся в нем определения, следует констатировать наличие как связи между указанными понятиями, так и индивидуальных особенностей, что позволяет рассматривать их как объекты самостоятельного исследования.

Ст. 1 Федерального закона Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ относит террористическую деятельность и публичное оправдание терроризма к разновидности экстремистской деятельности (экстремизма).

В правовой доктрине преобладает позиция, согласно которой терроризм является крайней формой проявления экстремизма. Так, по мнению

Е.В. Галкиной, «крайним проявлением экстремизма считается терроризм» [7], С.В. Максиной – «терроризм – это одно из проявлений экстремизма, наиболее радикальное по своему характеру» [10, с. 9]. Ю.С. Горбунов полагает, что терроризм представляет собой форму политического экстремизма [3, с. 50], Ю.М. Антонян – что «терроризм является наиболее опасной формой экстремизма» [2, с. 401]. Террористические акты рассматриваются также как метод действия экстремистов [8, с. 64]. В.В. Устинов, говоря о проблемах соотношения экстремизма и терроризма, указывает, что «терроризм по сути является для политического экстремизма способом достижения власти незаконным, насильственным путем со всеми сопутствующими этому последствиями» [6, с. 17]. По мнению А.И. Долговой, терроризм является одним из специфических видов насилия, используемых в том числе в процессе экстремистской деятельности [4, с. 80]. Авторы учебного пособия «Основы борьбы с террористической преступностью» указывают, что «терроризм является частью экстремизма, так как из широкого ряда его проявлений (мятеж, создание параллельных структур власти, выдвижение ультиматумов, акции гражданского неповиновения, вооруженное сопротивление конституционным органам и т.д.) выбрал в себя наиболее жесткие методы достижения политических целей, допускающие как физическое устранение государственных, политических, общественных деятелей, так и убийства рядовых граждан, уничтожение различных материальных объектов» [5, с. 12].

Позиция законодателя и мнения, доминирующие в научной литературе, позволяют рассматривать терроризм как наиболее радикальное проявление экстремизма, один из инструментов достижения его целей. При взаимном воздействии двух явлений следует согласиться с мнением С. Фридинского о том, что «экстремизм» по своему содержанию значительно шире понятия «терроризм», поскольку именно с помощью террора экстремистские организации достигают поставленных целей» [9, с. 123], и рассматривать эти два явления общественной жизни следует как целое (экстремизм) и часть (терроризм).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом: заключена в г. Шанхае 15 июня 2001 г. // Собр. законодательства РФ. 2003. № 41. Ст. 3947.
2. Антонян, Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп. М., Юрайт, 2012. 523 с.
3. Горбунов, Ю.С. Терроризм и правовое регулирование противодействия ему: монография. М.: Молодая гвардия, 2008. 460 с.
4. Долгова А.И., Гуськов А.Я., Чуганов Е.Г. Проблемы правового регулирования борьбы с экстремизмом и правоприменительной практики. М.: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2010. 244 с.
5. Основы борьбы с террористической преступностью: учебное пособие / Кофман Б.И. [и др.]; под. ред. Г.И. Курдюкова. Казань: КЮИ МВД России, 2003. – 460 с.
6. Устинов, В.В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика. М.: Юрлитинформ, 2002. 560 с.
7. Галкина Е.В. Противодействие политическому экстремизму и терроризму: новый взгляд // Теория и практика общественного развития. 2014. № 1 [Электронный ресурс]. URL: http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2014/1/politika/galkina.pdf (дата обращения: 18.10.2023).
8. Карасев Д.В. Проблема разграничения и классификации понятий «экстремизм» и «терроризм» // Актуальные проблемы международных отношений в начале XXI века: материалы 11-й науч.-практ. конф. молодых ученых / под ред. Т.А. Закаурцевой. М.: Восток-Запад, 2009. С. 63-68.
9. Фридинский С. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма // Уголовное право. 2008. № 3. С. 120-123.
10. Максина, С.В. Терроризм: криминологические и уголовно-правовые аспекты: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. СПб., 2003. 222 с.

Khamzyaeva Yu.R.

Candidate of Legal Sciences, Lecturer at the Department of Criminal Law

Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

(Kazan, Russia)

**ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP
OF THE CATEGORIES TERRORISM & EXTREMISM
IN REGULATORY LEGAL ACTS & SCIENTIFIC DOCTRINE**

***Abstract:** the article is devoted to a comparative analysis of the relationship between terrorism and extremism in the regulatory legal acts of the Russian Federation and scientific doctrine. The author's position on this issue is indicated.*

***Keywords:** terrorism, extremism, Shanghai Convention against Terrorism, countering extremism.*

УДК 347.948.2

Хариков С.В.

магистр права, руководитель

Центр независимой экспертизы Транзит

(г. Александров, Россия)

**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС:
СПЕЦИАЛИСТ, ЭКСПЕРТ, ВЫЗЫВАЕМЫЙ
ДЛЯ ДАЧИ ПОКАЗАНИЙ В СУДЕБНОМ ЗАСЕДАНИИ**

Аннотация: предметом исследования является правовая ситуация, связанная с деятельностью судебного эксперта, специалиста.

Правовая ситуация: эксперт, специалист, участвующий в судебном процессе, вызывается для дачи показаний в судебном заседании.

Предметом изучения является правовая позиция действующего законодательства, в которой: специалист, эксперт, участвующий в судебном процессе, вызывается для дачи показаний может столкнуться с нарушением своих прав.

В процессе исследования рассмотрены источники права, регламентирующие деятельность судебного эксперта, специалиста, вызываемого для дачи показаний в судебном заседании.

Цель изучения материала: систематизация, которая позволит применять полученные данные судебному эксперту, специалисту во время дачи показаний в судебном заседании.

Ключевые слова: арбитражный процессуальный кодекс, гражданский процессуальный кодекс, уголовно-процессуальный кодекс, гражданское право, судебная экспертиза.

Предметом анализа и исследования является правовая ситуация, связанная с профессиональной деятельностью специалиста, судебного эксперта.

Актуальность детального изучения возникшей ситуации связана с необходимостью обозначить и определить правовой статус, процессуальное

положение специалиста, эксперта, вызываемого для дачи показаний в судебном заседании.

Необходимость изучения действующих правовых норм, позволит надлежащим образом определить процессуальный статус специалиста, эксперта, вызываемого для дачи показаний в судебном заседании.

На данный момент, основная трудность определения статуса возникает во время вызова судом специалиста, эксперта для дачи показаний, а также дачи разъяснений во время судебного заседания.

Подобная ситуация возникает в момент, когда в своей профессиональной практике, специалисту, эксперту, приходится сталкиваться с нарушением своих прав.

Основой для исследования особенностей в существующем процессуальном статусе специалистов, экспертов, привлеченных судом для дачи показаний, разъяснений в рамках судебного заседания является: «Конституция Российской Федерации» от 12 декабря 1993 (в ред. по состоянию на 15.10.2023 г.) [3], «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в ред. по состоянию на 15.10.2023 г.) [2], «Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ)» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в ред. по состоянию на 15.10.2023 г.) [6], «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (АПК РФ) от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в ред. по состоянию на 15.10.2023 г.) [1], Федеральный закон от 31.05.2007 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в ред. по состоянию на 15.10.2023 г.) [4], «Обзоры судебной практики», утвержденные Президиумом Верховного Суда Российской Федерации (опубликованные по состоянию на 15.10.2023 г.) [5], и др.

Принимая во внимание нормативные правовые акты, судебную практику, логическое мышление позволит выявить и оценить действующую правовую позицию российского законодательства.

Подобный способ проведения анализа позволит определить процессуальный статус специалистов, экспертов, вызываемых для дачи показаний в судебном заседании.

Определение существующего правового статуса специалистов, экспертов, привлеченных судом для опроса, разъяснений, в рамках судебного заседания, позволит специалистам, экспертам осознавать свой процессуальный статус.

Осознание правового статуса, позволит своевременно пресекать возможные нарушения в свою сторону.

Учитывая особенности правовой системы Российской Федерации, состоящей из единой системы конституционно-правового регулирования, основой которой является «Конституция Российской Федерации», следует отметить, что в соответствии с Главой 7. «Судебная власть и прокуратура»:

1. На основании статьи 118, в соответствии с п. 1., в Российской Федерации правосудие осуществляется только судом.

2. На основании статьи 123, в соответствии с п. 1, предусмотрено как открытые заседания рассмотрения дел, так и в особых случаях, закрытые.

3. На основании статьи 123, в соответствии с п. 3, механизм правового судопроизводства проходит на основе равноправия сторон.

Можно увидеть основной вектор и позицию законодателя: монополия на правосудие в Российской Федерации принадлежит государству, контроль осуществляется через установленный правовой механизм.

При этом, на основании статьи 46, п.1, Конституция Российской Федерации гарантирует каждому судебную защиту его основных прав и свобод [3].

Правовой механизм, действующий в рамках судебной защиты, предусматривает: для разрешения сложных вопросов привлекать лицо, которое обладает специальными знаниями.

Рассмотрим нормативный правовой акт, который на территории Российской Федерации является основным, для общественных отношений в

части уголовного судопроизводства - «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ)».

На основании «Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (УПК РФ)» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в актуальной редакции), в соответствии статьи 58, п.1, определено, что специалист – это лицо, обладающее специальными знаниями, которое привлекается к участию, в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

На основании «Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (УПК РФ)» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в актуальной редакции), в соответствии статьи 58, п.3, привлеченный специалист имеет права.

На основании «Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (УПК РФ)» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в актуальной редакции), в соответствии статьи 168, определен механизм участия лица к качеству специалиста в процессуальных действиях.

На основании «Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (УПК РФ)» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в актуальной редакции), в соответствии статьи 57, п.1, определено, что эксперт – это лицо, обладающее специальными знаниями, которое привлекается для производства судебной экспертизы, дачи заключения, в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

На основании «Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (УПК РФ)» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в актуальной редакции), в соответствии статьи 57, п.3, привлеченный эксперт имеет права, следует отметить, что в соответствии п.4, определено, что эксперт не имеет право делать.

На основании «Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (УПК РФ)» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в актуальной редакции), в соответствии статьи 195, определен механизм порядок назначения судебной экспертизы.

Таким образом, можно подвести промежуточный итог, в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации статус эксперта, статус специалиста полностью регламентирован.

В случае возникновения непонимания, эксперт, специалист, в зависимости от своего статуса должен руководствоваться статьей 57, статьей 58, статьей 195 «Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (УПК РФ)» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в актуальной редакции) [6].

Рассмотрим нормативный правовой акт, который на территории Российской Федерации является основным, для общественных отношений в части рассмотрения гражданских дел, судах общей юрисдикции - Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

На основании «Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в актуальной редакции), в соответствии с статьей 188, п.1, определено, для получения необходимых данных для суда, проведения консультаций, получения пояснений по спорным моментам, а также для оказания непосредственной технической помощи, суд вправе привлекать специалистов.

В соответствии с статьей 188, п.3, специалист, в рамках гражданского судопроизводства, на основе своих профессиональных знаний, консультирует суд в устной или письменной форме. Таким образом, специалист получает особый статус, становится участником судебного процесса, указывается во всех процессуальных документах.

На основании «Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в актуальной редакции), в соответствии с статьей 79, п.1, определено, в случае возникновения ситуаций в которых возникают вопросы для ответа на которые требуются специальные знания суд назначает экспертизу. При этом суд может назначить проведение экспертизы экспертному учреждению, конкретному эксперту. Таким образом, эксперт получает особый статус, становится лицом, имеющим специальные знания в

судебном процессе, указывается как эксперт, во всех процессуальных документах.

На основании «Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в актуальной редакции), в соответствии с статьей 85, эксперт обладает правами и обязанностями.

На основании «Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в актуальной редакции), в соответствии с статьей 113, п. 1, имеются лица, которые участвуют в гражданском судопроизводстве:

- стороны гражданского спора;
- свидетели;
- специалисты;
- эксперты;
- переводчики.

В соответствии с вышеизложенным, можно подвести промежуточный итог: в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации статус эксперта, статус специалиста полностью регламентирован.

Когда возникает необходимость, эксперт, специалист, в зависимости от своего статуса должен руководствоваться статьей 79, статьей 85, статьей 188 «Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в актуальной редакции) [2].

Рассмотрим нормативный правовой акт, который на территории Российской Федерации является основным, для регулирования споров в рамках арбитражного судопроизводства.

На основании «Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (АПК РФ) от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в актуальной редакции), в соответствии с статьей 55, п.1, определено, эксперт в арбитражном суде — это лицо, которое обладает специальными знаниями по сути вопросов рассматриваемого спора. Эксперт назначается судом, дает заключение на поставленные судом вопросы.

По замыслу законодателя, в соответствии с статьей 55, эксперт имеет права и обязанности, при этом эксперт несет ответственность.

На основании «Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (АПК РФ) от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в актуальной редакции), в соответствии с статьей 55.1, п.1, специалистом в арбитражном суде — это лицо, которое обладает специальными знаниями по сути вопросов, специальности и т.д., рассматриваемого спора и может дать консультацию по спорным моментам.

Следует отметить, что специалист в арбитражном процессе отвечает на поставленные судом вопросы в устной форме.

По замыслу законодателя, в соответствии с статьей 55.1, специалист имеет права и обязанности, при этом специалист может отказаться от дачи показаний, в случае если данных которые ему предоставлены для изучения, не достаточны.

В соответствии с вышеизложенным, можно подвести промежуточный итог: в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации статус эксперта, статус специалиста полностью регламентирован.

Когда возникает необходимость, эксперт, специалист, в зависимости от своего статуса должен руководствоваться статьей 55, статьей 55.1, статьей 188 «Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (АПК РФ) от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в актуальной редакции) [1].

Федеральный законодатель определил правовое регулирование во всех областях судебной системы, на основании действующих норм, в соответствии с правовыми позициями, отмеченными в настоящей работе, следует эксперт может быть вызван судом для участия в судебном заседании исключительно для допроса, дачи разъяснений по его заключению.

Позиция законодателя для специалиста, также определена, специалист может быть вызван судом для участия в судебном заседании исключительно для проведения консультации, дачи разъяснений по предмету спора в рамках его квалификации и обладания специальными знаниями.

В Российской Федерации принципы судебно-экспертной деятельности регламентируются в соответствии с нормативным правовым актом от 31.05.2007 года № 73-ФЗ, Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в актуальной редакции). По замыслу законодателя, в силу его положений, регламентирована государственная судебно-экспертная деятельность. Основные положения Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» распространяются на негосударственные судебно-экспертные учреждения [4].

В настоящее время, существует регламент, на основании которого назначается и проводится судебная экспертиза: если лицо, ранее выступал свидетелем, то его нельзя назначать судебным экспертом, ему нельзя давать разъяснения и консультации в качестве специалиста.

Позиция, при которой, специалист или эксперт привлекается как свидетель ошибочна и неправомерна.

Учитывая, что в настоящее время объем процессуальных прав и обязанностей специалистов, экспертов в судопроизводстве полностью определен, необходимо подвести итог:

- эксперт имеет права и обязанности,
- эксперт не может быть свидетелем,
- порядок назначения, опроса эксперта в рамках судопроизводства регламентирован,
- специалист имеет права и обязанности,
- специалист не может быть свидетелем,
- порядок вызова, участия специалиста в рамках судопроизводства регламентирован.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (АПК РФ) от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в актуальной редакции) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18937>(дата обращения: 15.10.2023)
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в актуальной редакции) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18837> (дата обращения: 15.10.2023)
3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 (в актуальной редакции) [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>(дата обращения: 15.10.2023)
4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2007 года № 73-ФЗ (в актуальной редакции) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071320> (дата обращения: 15.10.2023)
5. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2023>(дата обращения: 15.10.2023)
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ) от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в актуальной редакции) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/17643> (дата обращения: 15.10.2023)

Kharikov S.V.

Master of Law, Chief

Center for Independent Expertise Transit

(Alexandrov, Russia)

**PROCEDURAL STATUS: SPECIALIST, EXPERT
CALLED TO TESTIFY AT A COURT HEARING**

***Abstract:** the subject of the study is the legal situation related to the activities of a forensic expert, a specialist.*

Legal situation: an expert, a specialist involved in the trial, is called to testify at a court hearing.

The subject of the study is the legal position of the current legislation, in which: a specialist, an expert participating in the trial, is called to testify may face a violation of their rights.

In the course of the study, the sources of law regulating the activities of a judicial expert, a specialist called to testify at a court hearing are considered.

The purpose of studying the material: systematization that will allow the use of the data obtained by a judicial expert, a specialist during testimony at a court hearing.

***Keywords:** arbitration procedure code, civil procedure code, criminal procedure code, civil law, judicial examination.*

УДК 34

Чернушевич А.К.

студент

Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)
(г. Челябинск, Россия)

Научный руководитель:

Пушкарев И.П.

канд. юр. наук, доцент кафедры предпринимательского,
конкурентного и экологического права
Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)
(г. Челябинск, Россия)

**ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРАВ ЗАЛОГОВОГО КРЕДИТОРА В ДЕЛЕ
О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)**

***Аннотация:** в статье представлен обзор некоторых вопросов, возникающих при утрате или повреждении залогового имущества с которыми сталкиваются залоговые кредиторы в делах о несостоятельности (банкротстве) при реализации своих прав.*

***Ключевые слова:** залог, залоговое имущество, банкротство, залоговый кредитор.*

Залоговые кредиторы имеют высокую степень защиты своих интересов во время процедуры банкротства, так как залоговое имущество продается для максимального удовлетворения требований кредиторов. Поэтому важно изучить отношения между залогодателем и залогодержателем при невыполнении обязательств и прекращении обязательства из-за

несостоятельности должника. Однако, даже при наличии залога, кредитор все равно может столкнуться с финансовыми потерями. Залог не гарантирует исполнение долгового обязательства кредитором с залоговым обеспечением.

Залоговый кредитор, в рамках исполнения обязательств в делах о банкротстве, занимает третье место в очереди, однако у него есть несколько преимуществ, которые гарантируются Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002г. № 127-ФЗ (далее – Закон о банкротстве):

1. Он может получить 70% от средств, полученных от реализации предмета залога в конкурсной массе.

2. В процессе конкурсного производства нельзя заменять активы должника.

3. В некоторых случаях залоговый кредитор может не продавать предмет залога, а оставить его себе. Однако в этом случае он должен перечислить часть стоимости (20-30%) на банковский счет, указанный судом, в качестве доли вознаграждения арбитражным управляющим.

4. Если залоговый кредитор не даст свое прямое согласие, должник не может заключить мировое соглашение (п. 2 ст. 150 Закона о банкротстве).

5. Процедура и условия продажи предмета залога определяются кредитором (п. 4 ст. 138 Закона о банкротстве).

Однако на практике залоговые кредиторы часто сталкиваются с различными трудностями несмотря на то, что законодатель обеспечивает их достаточную защиту.

Согласно п. 1 постановления Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя» от 23 июля 2009 г. № 58 при разрешении вопроса о предоставлении конкурсному кредитору статуса залогового кредитора суд должен установить, имеет ли должник заложенное имущество (можно ли на него обратить взыскание).

На практике часто возникает ситуация, когда есть договор залога, но отсутствует само имущество. В связи с этим возникает вопрос, кто должен доказывать наличие или отсутствие залогового предмета у залогодержателя. В спорах о наличии или отсутствии залогового имущества, как правило, признается наличие залога (Определение ВС РФ от 20.11.2017 № 305-ЭС17-9931).

Безусловно, суду необходимо представить солидные доказательства, которые указывают на то, что объект залога действительно отсутствует и подтверждены соответствующими документами. Если аргументация является недостаточной и позиция не подкреплена документами, это может привести к включению кредитора в реестр требований кредиторов. Отсутствие объекта залога также может вызвать проблемы с его реализацией.

В случае обособленных споров, если истец является залоговым кредитором, то ему необходимо подтвердить основание возникновения залога и его фактическое наличие. В этом случае залоговый кредитор является объективно заинтересованной стороной в признании обоснованности его требований.

Если заявитель представляет убедительные доказательства, которые указывают на отсутствие залогового имущества (его уничтожение, потерю, выбытие), бремя доказывания условий отказа в удовлетворении его требований лежит на должнике или финансовом управляющем (постановление ВАС РФ от 06.03.2012 № 12505/11)[1].

Судебная практика показывает, что в качестве доказательств наличия (отсутствия) залогового имущества могут быть представлены акты проверки залогового имущества (постановление ЗААС от 19.01.2011 по делу №А33-5284/2010к1[2]), выписки из ЕГРЮЛ, акты описи и ареста, инвентаризационные описи, акты сверки остатков по складу, справки о том, что заложенное имущество числится на балансе и так далее.

В судебной практике было выявлено, что вышестоящая инстанция не поддерживает идею о том, что инвентаризационная опись является

единственным доказательством наличия залогового имущества (постановление ФАС Волго-Вятского округа от 18.02.2010 по делу № А39-2329/2009)[3].

Это означает, что в настоящее время законодательство не содержит четкого перечня доказательств сохранности залога.

Поэтому возникает необходимость в определении четкой правовой позиции при рассмотрении вопросов, связанных с установлением факта наличия или отсутствия залогового имущества.

В условиях постоянно меняющегося рынка и сложностей, связанных с утратой и повреждением имущества, а также особенностями положения кредитора в процедуре банкротства, возникает потребность в новых законодательных решениях. Один из способов укрепления прав кредитора – активное использование страхования рисков потери имущества. Кроме того, для обеспечения контроля над состоянием залогового имущества необходимо привлекать независимых экспертов, действующих от имени залогодержателя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 6 марта 2012г. № 12505/11-<https://base.garant.ru/70172110/>
2. Постановление Третьего арбитражного апелляционного суда от 19 января 2011 г. по делу N А33-5284/2010к1- <https://www.consultant.ru>
3. Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 18 февраля 2010г. по делу № А39-2329/2009 - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/23417371/>
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателей при банкротстве залогодателя»

Chernushevich A.K.

South Ural State University
(Chelyabinsk, Russia)

Scientific advisor:

Pushkarev I.P.

South Ural State University
(Chelyabinsk, Russia)

**CERTAIN ISSUES OF IMPLEMENTATION
OF RIGHTS OF THE COLLATERAL CREDITOR
IN CASE ON INSOLVENCY (BANKRUPTCY)**

***Abstract:** the article provides an overview of some issues arising from the loss or damage of collateral that collateral creditors face in insolvency (bankruptcy) cases when exercising their rights.*

***Keywords:** collateral, collateral, bankruptcy, collateral creditor.*

УДК 342.5

Чудович А.В.

студент 3 курса 07-мЮРз21-1 группы, заочной формы обучения

Калужского института (филиала)

Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России)

(г. Калуга, Россия)

Научный руководитель:

Соколов К.В.

кандидат юридических наук, доцент кафедры

Калужского института (филиала)

Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России)

(г. Калуга, Россия)

**НЕСОВЕРШЕНСТВО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕГО
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРИВОДА ЛИЦ,
УКЛОНЯЮЩИХСЯ ОТ ЯВКИ ПО ВЫЗОВУ СУДА,
ДОЗНАВАТЕЛЯ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ
ИЛИ СУДЕБНОГО ПРИСТАВА-ИСПОЛНИТЕЛЯ**

Аннотация: в статье рассматриваются законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие осуществление судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации привода лиц, не являющихся добровольно по вызову суда, дознавателя службы судебных приставов или судебного пристава-исполнителя и проблемы, возникающие при осуществлении привода.

Ключевые слова: судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, привод, суд, дознаватель службы судебных приставов, судебный пристав-исполнитель.

Осуществление привода лиц, уклоняющихся от явки по вызову суда, дознавателя службы судебных приставов или судебного пристава-исполнителя является одной из основных направлений деятельности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов (далее – судебные приставы по ОУПДС) Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации (далее – ФССП России). Данная обязанность указана в ст. 11 Федерального закона «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» [1, ст.11]. В данной статье определяется круг должностных лиц, имеющих права на вынесения постановления о приводе, которое будут исполнять судебные приставы по ОУПДС, а именно, судьи, дознаватели службы судебных приставов и судебные приставы-исполнители. В тоже время в российском законодательстве унитарного процессуального понятия, что такое привод, как он осуществляется, и какие ограничение имеются, нет. Например, статья 113 УПК, гласит, что привод состоит в принудительном доставлении лица к дознавателю, следователю или в суд [2, ст.131].

Компиляционным определением привода для действующего российского законодательства может быть предложено такое понятия: привод - это восстановительная мера принуждения, состоящая в принудительном доставлении определенного круга лиц, не явившихся по неуважительной причине уполномоченными на то органами.

В соответствии с отраслями права, лиц, подлежащих приводу, можно разделить по следующим группам:

а) лица, участвующие в уголовном процессе – подозреваемый, обвиняемый, потерпевший, свидетель, гражданский истец, гражданский ответчик, эксперт, специалист, переводчик, понятой, а также лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с

заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве [2, ст. 111, ст.131];

б) лица, участвующие в рассмотрении дела об административном правонарушении – физическое лицо, привлекаемое к административной ответственности, законный представитель юридического лица, привлекаемого к административной ответственности, законный представитель несовершеннолетнего лица, привлекаемого к административной ответственности, свидетель [3, ст. 27.1, ст.27.15];

в) лица, участвующие в гражданском судебном процессе – свидетель [4, ст.168];

г) лица, участвующие в рассмотрении административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий – лицо, участие которого в судебном разбирательстве в соответствии с законом является обязательным или признано судом обязательным [5, ст.116, ст.120];

д) лица, участвующие в исполнительном производстве – взыскатель, должник, лица, непосредственно исполняющие требования, содержащиеся в исполнительном документе, иные лица, содействующие исполнению требований, содержащихся в исполнительном документе (переводчик, понятые, специалист, лицо, которому судебным приставом-исполнителем передано под охрану или на хранение арестованное имущество, и другие) [6, ст.24, ст.48];

Также из различных источников права определяется круг лиц, не подлежащие приводу это:

а) несовершеннолетние граждане в возрасте до четырнадцати лет, беременные женщины, больные, которые по состоянию здоровья не могут

оставлять место своего пребывания, что подлежит удостоверению врачом [2, ст.131];

б) несовершеннолетние лица, беременные женщины, лицам, которые ввиду болезни, возраста или других уважительных причин не в состоянии явиться в судебное заседание по вызову суда [5, ст.120];

в) руководитель следственного органа Следственного комитета Российской Федерации и следователь Следственного комитета Российской Федерации [7, ст.29];

г) прокурор [8, ст.42].

Также определён круг лиц, привод которых невозможен без присутствия представителя соответствующего органа или без решения суда:

а) сотрудники органов государственной охраны [9, ст.20];

б) сотрудники органов федеральной службы безопасности [10, ст.17].

В попытке создать универсальный документ, регламентирующий порядок осуществление судебными приставами по ОУПДС привода, Министерством Юстиции Российской Федерации издан приказ [11] «Об утверждении Порядка осуществления привода судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов» (далее - Порядок). Указанный Порядок вобрал в себя положения различных законодательных актов Российской Федерации, но не смог, в силу своей юридической природы, устранить пробелы и противоречия касательно осуществления приводов.

Исходя из выше сказанного, можно выделить следующие неразрешенные юридические противоречия, например, такие как:

Невозможность руководителям ФССП России выносить постановления о приводе по делам об административных правонарушениях.

КоАП РФ [3, ст. 29] гласит, что в случае, если рассмотрение дела об административном правонарушении отложено в связи с неявкой без уважительной причины лиц, указанных в ч. 1 ст. 27.15 КоАП РФ [3, ст. 27.15], и их отсутствие препятствует всестороннему, полному, объективному и своевременному выяснению обстоятельств дела и разрешению его в

соответствии с законом, судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело, выносят определение о приводе указанных лиц. Осуществление привода [3, ст. 27.15] в Российской Федерации возложено на орган, уполномоченный на осуществление функций по принудительному исполнению исполнительных документов и обеспечению установленного порядка деятельности судов (ФССП России), на основании определения судьи или постановления должностного лица указанного органа (ФССП России), рассматривающих дело об административном правонарушении. ФССП России, в лице его руководителя или его заместителя, руководителя территориального органа, или его заместителя, руководителя подразделения или его заместителя рассматривает дела об административных правонарушениях [3, ст. 23.68], подведомственных ФССП России. Таким образом, КоАП РФ позволяет руководству ФССП России выносить привод в отношении лица, не явившегося по вызову на рассмотрение протокола об административном правонарушении, и направить его для исполнения судебным приставам по ОУПДС. Но Федеральный закон [1, ст. 11], как описано ранее, определяет четкий круг лиц, которые могут выносить постановления, которые обязаны исполнить судебные приставы по ОУПДС, и руководители ФССП в него не входят.

Неопределенность круга лиц, не подлежащих приводу и обстоятельств, препятствующих осуществлению привода.

Относительно полное описание лиц, не подлежащих приводу и обстоятельства, препятствующие осуществлению привода, изложены в УПК [2, ст.113]. Привод не может производиться в ночное время, за исключением случаев, не терпящих отлагательства, и не подлежат приводу несовершеннолетние в возрасте до четырнадцати лет, беременные женщины, а также больные, которые по состоянию здоровья не могут оставлять место своего пребывания, что подлежит удостоверению врачом. Всё это относится к отрасли уголовно-процессуального права. В Кодексе административного судопроизводства Российской Федерации [5, ст.120] лица, неподлежащие приводу имеют уже немного другие признаки. Привод не может применяться к

несовершеннолетним лицам (без указания конкретного возраста), в тоже время административная ответственность наступает уже 16 лет. Не подлежат приводу беременные женщины, лица, которые ввиду болезни, возраста или других уважительных причин не в состоянии явиться в судебное заседание по вызову суда. Таким образом, круг лиц, не подлежащих приводу, расширен по сравнению с УПК. Особенно противоречива формулировка: другие уважительные причины. К таким причинам может относиться очень большое количество ситуаций, которые будут иметь субъективный характер, например, уход за ребёнком, не отложная работа или учёба, убытие в командировку и так далее. В других правовых нормах вообще нет ограничений по поводу привода лиц. Особенно остро эта ситуация в исполнительном производстве. Судебные приставы-исполнители используют не редко привод, как инструмент давления на должников по исполнительному производству. Подтверждением может служить тот факт, что согласно ведомственной статистической отчётности ФССП России [12] количество лиц, подлежащих приводу к судебным приставам-исполнителям в 2022 году на 15% больше количества лиц, подлежащих приводу во все суды Российской Федерации, 349079 и 297836 человек соответственно. Отсутствие конкретных законных ограничений, кого и когда нельзя доставлять по приводу, приводит к конфликтным ситуациям, в которых судебным приставам по ОУПДС приходится применять физическую силу и специальные средства для преодоления сопротивления доставляемых лиц, не всегда до конца осознавая свою правовую защищенность.

Также не маловажным элементом, препятствующим надлежащему исполнению судебными приставами по ОУПДС постановлений о приводе, является отсутствие возможности проводить розыскные мероприятия лица, подлежащего приводу.

Порядок [11] определяет чёткий алгоритм действия судебных приставов по ОУПДС при подготовке и осуществлении привода:

Постановление о приводе, поступившее к судебным приставам регистрируется в «Журнале регистрации постановлений о приводе» и передается старшему судебному приставу для исполнения;

Старший судебный пристав поручает исполнение постановления о приводе судебному приставу по ОУПДС или чаще группе судебных приставов по ОУПДС;

В день осуществления привода старший судебный пристав или его заместитель осуществляет инструктаж судебных приставов по ОУПДС, проверяет снаряжение, специальные средства, доводит оперативную информацию, обеспечивает судебных приставов по ОУПДС автотранспортом;

Судебные приставы по ОУПДС выезжают к месту, указанному в постановлении о приводе;

По прибытии на место указанное в постановлении о приводе, судебный пристав по ОУПДС:

- представляется, называет свою должность, звание и фамилию, предъявляет служебное удостоверение и сообщает цель своего прибытия;

- проверяет документы, удостоверяющие личность лица, подлежащего приводу;

- объявляет постановление о приводе лицу, подлежащему приводу, что удостоверяется его подписью в постановлении о приводе, в случае если лицо, подлежащее приводу, отказывается от подписи в постановлении о приводе, делается соответствующая запись;

- устанавливает, имеются ли обстоятельства, препятствующие исполнению привода.

Лицо, подлежащее приводу, находится под постоянным контролем судебного пристава по ОУПДС до окончания судебного заседания, совершения процессуальных или исполнительных действий;

Об осуществлении привода судебный пристав по ОУПДС информирует старшего судебного пристава;

Об обстоятельствах, препятствующих исполнению привода, судебный пристав по ОУПДС сообщает письменно рапортом инициатору привода, с приложением копий документов, подтверждающих обстоятельства, препятствующие исполнению привода при их наличии.

Таким образом, Порядок не позволяет судебным приставам по ОУПДС осуществлять мероприятия по поиску доставляемого лица. На практике же судебным приставам по ОУПДС, для обеспечения выполнения показателя, установленного Министерством юстиции РФ [13] для ФССП России в 96 % исполненных приводов в суд, а также не желание получить представление от судьи, вынесшего постановление о приводе, за срыв судебного заседания, приходится осуществлять розыскные мероприятия. Поэтому судебные приставы по ОУПДС осуществляют такие мероприятия как: выезд заранее по адресу; указанному в постановлении о приводе с целью нахождения лица; телефонные переговоры с лицом, доставляемым по приводу, с просьбами сообщить своё место нахождения; опрос родственников, соседей, коллег по работе, наведение справок в полиции, УФСИН России, Следственном комитете России, военкомате, учебных и медицинских учреждениях и так далее с целью установления места нахождения с лица, подвергнутого приводу. Нередки случаи, когда судебным приставам по ОУПДС приходилось переодеваться в гражданскую одежду или, представляться работниками технических или социальных служб, чтобы попасть в закрытые здания или помещения. Это связано с тем, что лица, подлежащие приводу, не просто не являются по вызову суда, дознавателя службы судебных приставов или судебного пристава-исполнителя, а активно скрываются от государственных органов, пользуясь лазейками в законодательстве. Также большая часть граждан, подлежащих приводу по факту, просто не находится по адресам регистрации, на это может быть много причин: работа в другом городе; семейные ссоры; ремонт в квартире; аморальный образ жизни и т.п. Встречаются также случаи, когда судебные приставы по ОУПДС получают постановления о приводе с указанием не точного или неполного адреса нахождения лица, подвергаемого приводу. В

таких постановления могут, например, быть указаны такие адреса: город Калуга, улица Взлётная, зелёный гараж, Калужская область, Ферзиковский район, деревня Красотынка, двух этажный дом или город Козельск, железнодорожный тупик. Это связано с тем, что орган, вынесший постановление о приводе получает информацию из материалов, переданных ему другими органами, осуществлявшими процессуальную деятельность, которые в своей деятельности могут допустить ошибки или халатность. И уж совсем нередко в постановлениях о приводе указываются несколько адресов возможного нахождения лица, подвергаемого приводу – это адрес регистрации гражданина, адреса его временного проживания или нахождения, места работы или учёбы. Таким образом, судебным приставам по ОУПДС приходится объезжать все указанные в постановлении адреса пока не будет обнаружено лицо, подвергаемое приводу, или во всех указанных адресах будет получена информация об отсутствии этого лица.

Подводя итог, становится очевидна необходимость создания нормативного акта на уровне федерального закона, регламентирующего общий порядок осуществления судебными приставами по ОУПДС привода лиц, уклоняющихся от явки по вызову суда, дознавателя службы судебных приставов или судебного пристава-исполнителя, с чётким определением круга лиц, подлежащих приводу, ограничений, не позволяющих осуществить привод, а также с расширением прав судебных приставов по ОУПДС для осуществления поиска лиц, подвергаемых приводу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 21.07.1997г. №118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102048374>.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. №174-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073942>.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. №195-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102074277>.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002г.№138-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102078828>.
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015г.№21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990>.
6. Федеральный закон от 02.10.2007г.№229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102117007>.
7. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010г. №403-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102144431>
8. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102014157>
9. Федеральный закон от 27.05.1996 г.№57-ФЗ «О государственной охране» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041552&rdk=&backlink=1>
10. Федеральный закон от 03.04.1995 г. №40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102034880&rdk=&intelsearch=>
11. Приказ Минюста РФ от 13.07.2016г. №164 «Об утверждении порядка осуществления привода судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов» // Бюллетень нормативных актов

федеральных органов исполнительной власти № 33, 15.08.2016г. официальный интернет-портал правовой информации:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=1&edition=205000001>

12. Отчёт форма № 3-1 за 2022 год «Основные показатели деятельности ФССП России по обеспечению исполнительных действий и установленного порядка деятельности судов». Сайт. – Режим доступа: <https://fssp.gov.ru/statistics> (дата обращения 01.04.2023).

13. Распоряжение Минюста РФ от 29.12.2022г. №1850-р «Об утверждении ключевых показателей эффективности деятельности ФСПП России на 2023 год» // официально не публиковался.

Monstrovich A.V.

All-Russian State University of Justice
(RPA of the Ministry of Justice of Russia)
(Kaluga, Russia)

Scientific advisor:

Sokolov K.V.

Kaluga Institute (branch)
All-Russian State University of Justice
(RPA of the Ministry of Justice of Russia)
(Kaluga, Russia)

**IMPERFECTION OF LEGISLATION
OF RUSSIAN FEDERATION REGULATING IMPLEMENTATION
OF DRIVE OF PERSONS EVADING APPEARANCE OF COURT
SUMMONS, INQUIRER OF BAILIFF SERVICE OR A BAILIFF**

***Abstract:** the article discusses the legislative acts of the Russian Federation regulating the implementation by bailiffs to ensure the established procedure for the activities of the courts of the Federal Bailiff Service of the Russian Federation of the drive of persons who are not voluntarily summoned by the court, the investigator of the bailiff service or the bailiff and the problems arising during the drive.*

***Keywords:** bailiffs to ensure established order of courts, drive, court, investigator of bailiff service, bailiff.*

УДК 34

Шатрашанова А.А.

студентка 2 курса магистратуры кафедры трудового права

Саратовская государственная юридическая академия

(г. Саратов, Россия)

**ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ДЕЛАМ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ТРАВМАТИЗМЕ**

Аннотация: данная статья посвящена отдельным вопросам квалификации несчастных случаев на производстве. Проанализирована общая судебная практика, а также позиции высших судов Российской Федерации по данной теме. Сделан вывод о важности своевременного расследования несчастных случаев на производстве, а также ориентации на выводы сложившейся судебной практики.

Ключевые слова: несчастный случай, производственный травматизм, потеря трудоспособности, расследование несчастных случаев, заключения комиссии, судебная практика, ФСС.

Согласно ст. 3 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», несчастный случай на производстве представляет собой событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору, и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть. Другими словами, это происшествие на предприятии в ходе выполнения работником обязанностей по трудовому контракту, повлекшее причинение вреда различной степени тяжести его здоровью.

Стоит отметить, что не все несчастные случаи могут трактоваться травмой на производстве.

Производственная травма является последствием несчастного случая и выражает вред, причиненный здоровью работника организации. Результатом производственной травмы может быть смерть работника, временная или постоянная потеря трудоспособности.

Процесс расследования несчастного случая осуществляется на основании постановления Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» и ст. 227–231 Трудового кодекса РФ, который определяет не только процедуру расследования события, но порядок возмещения вреда и гарантии, предоставляемые пострадавшему работнику.

Согласно Федеральному закону от 06.12.2021 № 393-ФЗ «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» сумма, из которой исчисляется размер единовременной страховой выплаты по данному виду страхования, на 2023 год устанавливается в сумме 94 018,0 рублей.

Для понимания проблем квалификации несчастных случаев как производственных, стоит рассмотреть некоторые примеры судебной практики по указанным вопросам.

Например, Б. получила травму на спортивных соревнованиях, которая комиссией по расследованию была признана производственным несчастным случаем. Однако, по мнению Фонда социального страхования, признавать травму производственной не следует ввиду того, что Б. является судебным приставом (то есть, государственным гражданским служащим), а участие в спортивных соревнованиях не относится к исполнению ею обязанностей по обеспечению деятельности судов. ФСС был сделан вывод о добровольности

участия Б. в соревнованиях, и потому было отказано в зачете сумм, выплаченных работодателем.

Однако суд не согласился с доводами ФСС, обосновав свою позицию следующим: в связи с тем, что травма, ставшая причиной временной нетрудоспособности Б., была получена вовремя участия в спортивных соревнованиях, куда ее направило Управление ФССП по Приморскому краю в порядке служебной командировки, Б. действовала в рамках служебного контракта, а также, - в интересах работодателя.

В другом случае А. получил ожоги на территории работодателя, однако эксперты ФСС отказались признавать случай страховым, так как согласно рабочему заданию А. было поручено выполнение операции по подготовке бирок на продукцию, и необходимости посещения помещения, где произошло возгорание одежды, у потерпевшего, якобы, не было.

Тем не менее, судом А. был признан лицом, подлежащим обязательному социальному страхованию. Доводы ФСС о том, что в момент несчастного случая А. не исполнял свои трудовые обязанности суд отверг, так как действующее законодательство не содержит запрета для признания несчастным случаем, связанного с производством, даже если в момент несчастного случая работник непосредственно не был вовлечен в производственный процесс.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что исполнение пострадавшим трудовых (служебных) обязанностей, даже косвенное вовлечение его в производственный процесс, выступает одним из основных признаков производственного несчастного случая, несмотря на наличие или отсутствие допуска к работе.

Так, С. должен был приступить к работе машиниста погрузчика на дорожно-строительном участке после межвахтового отдыха, но к началу смены опоздал. Начальник смены распорядился отогнать погрузчик С. На другой участок, и прибывший С. приступил к выполнению задания, но упал и получил травму головы. ФСС отказался признавать случай страховым, поскольку С. Не имел официального допуска к работе, приступил к ней самостоятельно.

Опоздавший С. не прошел процедуру выпуска техники на линию, медицинское освидетельствование, повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте, не получил путевой лист транспортного средства.

Однако, судебные инстанции решили, что в указанном случае для квалификации несчастного случая как производственного и страхового имеет значение лишь тот факт, что событие, в результате которого застрахованный получил повреждение здоровья, произошло в рабочее время и в связи с выполнением работником действий, обусловленных трудовыми отношениями с работодателем либо совершаемых в его интересах. Хотя работник и не имел оформленного допуска к началу смены, он выполнял служебное задание по указанию своего начальника.

Новые вызовы современности постоянно выявляют дополнительные резервы оптимизации законодательства разных отраслей. Таким образом, многообразие жизненных ситуаций и обстоятельств часто влияют на расследование и правильную квалификацию несчастных случаев как производственных, и потому необходимо ориентироваться при расследовании на выводы сложившейся судебной практики по аналогичным делам. Кроме того, большое значение имеет оперативное, своевременное и тщательное расследование несчастных случаев на производстве в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 03.04.2023) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3803.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

-
3. Федеральный закон от 19.12.2016 № 417-ФЗ «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» // Собрание законодательства РФ, 26.12.2016, № 52 (Часть V), ст. 7466.
 4. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 (ред. от 14.11.2016) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 № 3999) // Российская газета, № 237, 18.12.2002.
 5. Постановление АС ЗСО от 08.02.2017 № Ф04-7020/2017 // Документ опубликован не был. Информационно-справочная система АюдарИнфо. URL: https://www.audar-info.ru/na/article/view/type_id/7/doc_id/62320/ (дата обращения: 10.09.2023 г.).
 6. Постановление АС ДВО от 18.08.2017 № Ф03-3170/2017 по делу № А51-29461/2016 // Документ опубликован не был. СПС КонсультантПлюс. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ADV&n=100378#eC1I0sTU98cyLZRo> (дата обращения: 10.09.2023 г.).
 7. Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 20.07.2018 № Ф04-1727/2018 по делу № А27-20293/2017 // Документ опубликован не был. СПС КонсультантПлюс. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=AZS&n=151455#gKwJ0sT5Sz5I2HU7> (дата обращения: 10.09.2023 г.).

Shatrashanova A.A.

Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

**INDIVIDUAL ISSUES OF JUDICIAL PRACTICE
IN CASES OF INDUSTRIAL INJURIES**

***Abstract:** this article is devoted to certain issues of qualification of accidents at work. The article analyzes the general judicial practice, as well as the positions of the supreme courts of the Russian Federation on this topic. The conclusion is made about the importance of timely investigation of accidents at work, as well as orientation to the conclusions of the established judicial practice.*

***Keywords:** accident, occupational injury, disability, accident investigation, commission conclusions, judicial practice.*

УДК 347

Швалев К.Д.

аспирант

Уральский институт управления - филиал

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации

(г. Екатеринбург, Россия)

Научный руководитель:

Чорновол Е.П.

кандидат юридических наук, доцент,

Почетный работник высшего профессионального образования России,

доцент кафедры гражданского права и процесса

Уральский институт управления - филиал

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации

(г. Екатеринбург, Россия)

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ НАСЛЕДОДАТЕЛЯ

***Аннотация:** в статье исследуются некоторые проблемы исполнения обязательств наследодателя, связанные с обеспечением прав кредиторов на удовлетворение своих требований, в том числе при множественности наследников и в случае признания наследодателя банкротом после смерти или объявления умершим, и формулируются предложения по преодолению коллизий между интересами наследников и кредиторов наследодателя.*

***Ключевые слова:** наследование, правопреемство, наследники, множественность наследников, банкротство наследодателя, исполнение обязательств наследодателя, защита прав кредиторов.*

По сведениям Центрального Банка России, задолженность по кредитам, предоставленным физическим лицам-резидентам (в т.ч. просроченная) на 01.09.2023 составляет 31 009 548 млн руб. (т.е. более 31 трлн руб.) [1] Кредиторы, выдавая заем должнику-физическому лицу, как правило, ориентируются на его личные и деловые качества, сведения о его доходах и кредитную историю, и т.д. В случае же смерти должника возможность полагаться на его личность прекращается, в связи с чем возникает ряд проблем исполнения обязательства заемщика его наследниками.

Развитие института наследования исторически во всем мире шло по пути постепенного ограничения объема ответственности наследников по долгам наследодателя.

Тем не менее еще в римском праве появились правовые конструкции, позволявшие, с одной стороны, ограничить полную ответственность наследников по долгам наследодателя, а с другой – защитить интересы кредиторов наследодателя.

Так называемая инвентарная льгота (*beneficium inventarii*), заявить о которой могли наследники, предполагает ограничение ответственности наследников по долгам наследодателя в случае составления ими описи наследуемого имущества; при отсутствии таковой ответственность наследников по долгам наследодателя не ограничивается стоимостью унаследованного имущества. Это соответствует также интересам кредиторов, которые заинтересованы в раскрытии состава наследуемого имущества. Такая правовая конструкция была заимствована из римского права и присуща правопорядку многих европейских стран (ст. 789 Гражданского кодекса Франции [2]).

Другой способ ограничения ответственности наследников, дошедший до наших дней со времен римского права, это принцип сепарации (*beneficium separations*), который предполагает, что унаследованное имущество отделяется от имущества наследников для целей удовлетворения требований кредиторов.

То есть до исполнения обязательств перед кредиторами наследодателя, наследуемое имущество не переходит в собственность наследников.

В российском законодательстве составление описи наследственного имущества как обязанность наследника не предусмотрена, а ответственность наследников ограничена стоимостью наследуемого имущества (ст. 1175 ГК РФ). При таком правовом регулировании нередки случаи, когда наследники скрывают от кредиторов унаследованное имущество, преимущественно не подлежащего регистрации, информацию о наличии которого нельзя найти в реестрах и иных источниках. Само собой разумеется, что это противоречит принципу добросовестности и нарушает права кредиторов наследодателя.

Вместе с тем нельзя не обратить внимание на то, что отечественное наследственное право предусматривает возможность составления по заявлению заинтересованных лиц описи имущества нотариусом или душеприказчиком в качестве меры по охране наследства (ст. 1172 ГК РФ). Однако на практике составление описи наследственной массы показало себя как малоэффективная мера, т.к. случаи и порядок составления такой описи четко не регламентированы законом, а за отказ ее составления не предусмотрено какой-либо ответственности указанных лиц.

По утверждению Е.Ю. Петрова, «отечественному наследственному праву начало сепарации и инвентарный принцип неизвестны и не могут быть выведены путем телеологического толкования. Для советского периода, возможно, такие конструкции были излишними. Но времена изменились» [3, с. 52]. Разделяя данную позицию, отметим, что в советское время, когда в состав наследства предполагалось включение только предметов потребительского характера, а значит, и объем обязательств у граждан был незначительным, безусловное ограничение ответственности наследников стоимостью наследуемого имущества как единственный подход определения объема обязательств наследников ранее был оптимальным. В настоящее время, в условиях рыночной экономики, при кратном росте объема личного имущества

и обязательств граждан, подходы к определению объема обязательств, переходящих по наследству, должны быть скорректированы.

Как один из вариантов решения данной проблемы предлагается «установить на законодательном уровне возложение на наследника, принявшего наследство, обязанности составления по требованию кредитора инвентарной описи наследственного имущества и обязательств по наследству, а в случае уклонения от составления описи или составления заведомо недостоверной описи во вред кредитору - неограниченную ответственность наследника» [3, с. 52].

Как известно, российское законодательство при множественности наследников устанавливает их солидарную ответственность перед кредитором(ами) наследодателя. Это, конечно, способствует защите прав кредитора на погашение долгов наследодателя. Но для наследников она создает значительные неудобства в исполнении обязательств наследодателя, т.к. не исключено, что наследник, удовлетворивший в полном объеме требование кредитора в пределах стоимости своей наследственной доли, не сможет получить исполнение, причитающееся с другого наследника.

Наследники далеко не всегда находятся в близких и доверительных отношениях друг с другом. В ситуации, когда один из наследников направил полученное имущество на погашение своих личных долгов и не имеет возможности исполнить обязательство перед кредитором наследодателя, возникает преимущество неплатежеспособного наследника перед платежеспособным, а законодатель перекладывает бремя исполнения обязательства на наиболее платежеспособного наследника, как бы условно освобождая остальных от ответственности. В связи с этим многие современные юристы указывают на необходимость возвращения к долевой ответственности наследников по каждому из обязательств наследства.

Что касается срока предъявления кредиторами требований после открытия наследства, то ГК РФ предусматривает, что кредиторы наследодателя имеют право предъявить свои требования в пределах сроков исковой давности,

установленных для соответствующих требований, в отличие от ГК РСФСР, который указывал, что кредиторы наследодателя обязаны в течение шести месяцев заявить свои претензии под страхом утраты права требования. Не определение ГК РФ срока для предъявления кредиторами своих требований и отсутствие процедуры, позволяющей наследнику требовать, чтобы кредиторы заявили о себе в течение определенного срока, создает неопределенность у наследника относительно размера долгов наследства. В связи с этим в науке гражданского права рассматривается возможность «введения в законодательство вызова кредиторов по требованию наследника, принявшего наследство» [3, с. 52].

Вместе с тем нельзя не обратить внимание на то, что с 1 октября 2015 года в российском законодательстве появился способ обособления имущества наследодателя от имущества наследника, аналогичный *beneficium separationis*, существовавший в римском праве. Порядок его реализации урегулирован ст. 223.1. ФЗ «О банкротстве» под названием «Банкротство гражданина в случае его смерти».

Но с учетом того, что банкротству наследодателя посвящена лишь одна статья в Федеральном закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ст. 223.1) , которая не предусматривает регулирование всех аспектов данной процедуры, в науке гражданского права остро дебатировались следующие спорные вопросы, посвященные банкротству гражданина после его смерти.

1. Кто является субъектом процедуры банкротства: гражданин или наследственная масса?

При изучении нормативного регулирования данной процедуры вопросы вызывает сама терминология, использованная законодателем, т.к. возможность банкротства гражданина предполагает наличие у него правоспособности, которая по общему правилу утрачивается в случае смерти. Верховный Суд РФ отмечал, что ответственность может быть возложена только на гражданина, обладающего гражданской и гражданской

процессуальной правоспособностью [4]. Многие ученые сходятся во мнении, что правильнее в данном случае было бы говорить о банкротстве наследственной массы, как совокупности активов и пассивов наследодателя, т.к. сам «наследник, принявший наследство, по своим долгам может быть способен отвечать полностью, т.е. признаков неплатежеспособности у него может и не быть» [5, с. 42].

2. Какие признаки должны быть основанием для введения процедуры банкротства наследодателя?

По общему правилу заявление о признании гражданина банкротом принимается арбитражным судом при условии, что требования к гражданину составляют не менее чем пятьсот тысяч рублей и указанные требования не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны быть исполнены. Статья 223.1 Закона о банкротстве не предусматривает иных специальных условий для подачи заявления конкурсным кредитором о признании банкротом умершего гражданина. При таких обстоятельствах фактическая достаточность имущества должника на момент введения процедуры банкротства не исследуется судом, обязанность составить опись имущества наследодателя ни на кого не возлагается. При этом, по мнению Н.П. Шишмаревой, «основанием введения процедуры должна быть недостаточность имущества независимо от ее размера, в отличие от общей процедуры несостоятельности гражданина» [5, с. 44].

3. Отсутствие срока давности для обращения с заявлением о банкротстве умершего гражданина.

В основе процедуры банкротства наследственной массы в России лежит принцип сепарации (*beneficium separations*), который предполагает, что унаследованное имущество отделяется от имущества наследников для целей удовлетворения требований кредиторов. Реализация данного принципа возможна в случае возбуждения дела о банкротстве до принятия имущества наследниками, но может оказаться затруднительной, если наследники уже приняли наследство и успели им как-то распорядиться (продать, а полученные

денежные средства потратить на приобретение единственного жилья или иные цели).

В российском законодательстве срок на обращение с заявлением о банкротстве после смерти гражданина законом не ограничен. Между тем, в Германии процедуру несостоятельности наследственной массы можно ввести не позднее двух лет с момента принятия наследства

4. Имеется неопределенность правового положения наследников в деле о банкротстве гражданина в случае его смерти.

На этот счет есть различные мнения. Так, Е.Ю. Петров считает, что «наследник является не должником, а представителем наследственной массы» [3, с. 64], что подтверждается судебной практикой, в частности Семнадцатого арбитражного апелляционного суда [6]. Н.П. Шишмарева указывает, что «наследник не может быть представителем, так как после принятия наследства он становится собственником имущества, входящего в состав наследственной массы. Наследник в силу фикции становится должником, поскольку наследственная масса не может быть персонифицирована» [5, с. 45].

С учетом изложенного актуальным является вопрос о возможности введения процедуры несостоятельности (банкротства) наследственной массы, если наследником является несовершеннолетний гражданин. Судебная практика на этот счет нестабильна. Имеется ряд постановлений арбитражных апелляционных судов, указывающих на невозможность введения процедуры несостоятельности в случае принятия наследства несовершеннолетним наследником [7]. Но Верховный суд РФ в Определении от 04.10.2017 N 305-ЭС17-13505 указал на возможность участия в деле несовершеннолетних наследников, которые принимают участие в процессе через своих представителей [8].

5. Исключение процедуры реструктуризации долгов из возможных процедур в деле о банкротстве умершего гражданина.

Норма, согласно которой в деле о банкротстве гражданина в случае его смерти возможна только процедура реализации имущества, критикуется в

юридической науке, т.к. на практике «наследственная масса может увеличивать свою стоимость (рост котировок ценных бумаг) или приносить доход (поступления от аренды)» [3, с. 66]. При наличии в конкурсной массе активов, приносящих доход и при возможности расчета с кредиторами в течение 24 месяцев в случае надлежащего управления наследственной массой целесообразным было бы введение процедуры реструктуризации задолженности, однако при банкротстве наследодателя такая возможность законом не рассматривается. Между тем на основании анализа обстоятельств, которые положены в основу критических суждений ученых в отношении действующего законодательства в сфере исполнения обязательств наследодателя, можно условно выделить экономические, социальные, психологические и правовые факторы, определяющие необходимость изменений в российском законодательстве.

К экономическим факторам можно отнести, например, отмену советских ограничений по характеру и стоимости имущества, находящегося в частной собственности, появление рисков рыночной экономики, которые в любой момент могут привести к неплатежеспособности гражданина.

Среди социальных факторов можно выделить большое количество заемных обязательств с участием физических лиц, различное имущественное и социальное положение наследников, отсутствие близких и доверительных отношений между наследниками.

Психологические факторы включают в себя такие, как отсутствие мотивации наследников на исполнение обязательств наследодателя и различный интерес наследников к использованию наследственного имущества.

Правовые факторы заключаются в необходимости установления определенности правового положения участников правоотношений, конкретизации юридически значимых сроков и др.

Таким образом, анализ теоретических подходов современных юристов, правоприменительной практики, совокупности объективных обстоятельств действительности указывает на необходимость комплексного осмысления,

развития, дополнения и уточнения российского законодательства, регулирующего исполнение обязательств наследодателя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Официальный сайт Центрального банка РФ URL: https://cbr.ru/statistics/bank_sector/sors/ (Дата обращения: 16.10.2023)
2. Французский гражданский кодекс / науч. ред. и предисл. Д.Г. Лаврова; пер. с фр. А.А. Жуковой, Г.А. Пашковской. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. 1099 с.
3. Актуальные вопросы наследственного права / Под ред. П.В. Крашенинникова. М., 2016. С. 52 (автор главы - Е.Ю. Петров).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» (п.6) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. N 7.
5. Шишмарева Т.П. Правовое регулирование ответственности наследников по обязательствам наследодателя при недостаточности наследственной массы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 10. С. 41 - 45.
6. Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 12 мая 2017 г. N 17АП-4093/2017-ГК по делу N А60-25203/2016 // СПС "КонсультантПлюс" (Дата обращения: 10.10.2023).
7. Постановление Двенадцатого арбитражного апелляционного суда от 22 марта 2016 г. N 12АП-2245/2016 по делу N А12-4504/2016; Постановление Второго арбитражного апелляционного суда от 19 мая 2016 г. N 02АП-3150/2016 по делу N А82-15597/2015 // СПС "КонсультантПлюс" (Дата обращения: 10.10.2023).
8. Определение Верховного Суда РФ от 4 апреля 2017 г. N 305-ЭС17-13505 по делу N А40-223986/2015 // СПС "КонсультантПлюс" (Дата обращения: 10.10.2023)

Shvaley K.D.

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(Ekaterinburg, Russia)

Scientific advisor

Chornovol E.P.

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(Ekaterinburg, Russia)

SOME PROBLEMS OF FULFILLING THE OBLIGATIONS OF THE TESTATOR

***Abstract:** the article examines some problems of fulfilling the obligations of the testator related to ensuring the rights of creditors to satisfy their claims, including in the case of multiple heirs and in the event of declaring the testator bankrupt after death or being declared deceased, and formulates proposals for overcoming conflicts between the interests of heirs and creditors testator.*

***Keywords:** inheritance, succession, heirs, plurality of heirs, bankruptcy of testator, fulfillment of obligations of testator, protection of rights of creditors.*

УДК 347

Шурляков Г.С.

аспирант, Уральский институт управления – филиал
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
(г. Екатеринбург, Россия)

Научный руководитель:

Чорновол Е.П.

кандидат юридических наук, доцент,
Почетный работник высшего профессионального образования России
доцент кафедры гражданского права и процесса
Уральского института управления – филиала
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
(г. Екатеринбург, Россия)

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ СНЯТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ВУАЛИ

***Аннотация:** в статье рассматривается доктрина «снятия корпоративной вуали» в англо-саксонской правовой семье и ее реализации судами.*

***Ключевые слова:** теория снятия корпоративной вуали, доминирование и контроль, обман, правонарушение, доктрина альтер эго, доктрина инструмента.*

Согласно п. 1 ст. 399 ГК РФ субсидиарная гражданско-правовая ответственность представляет собой дополнительную ответственность, которую несет лицо (дополнительный должник) субсидиарно к ответственности лица, именуемого основным должником, который: 1) отказался удовлетворить требование кредитора; 2) не ответил в разумный срок на предъявленное к нему

требование кредитора [1]. Одним из элементов института субсидиарной ответственности является субинститут субсидиарной ответственности контролирующих лиц при банкротстве должника - юридического лица по его обязательствам, получивший свое развитие в Глава III.2 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ [2] (далее – Закон о банкротстве). В странах англо-саксонской правовой семьи аналогом субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц при банкротстве выступает доктрина «снятия корпоративной вуали», которая для отечественной цивилистики представляют как научный, так и практический интерес в плане правотворческой и правоприменительной деятельности.

По утверждению Ф. Форджи [3], в соответствии с указанной доктриной ограниченная ответственность контролирующих должника лиц преобразуется в их личную ответственность при условии, если эти лица нарушили закон, что привело к причинению вреда кредиторам организации. В каждом конкретном случае суды по своему усмотрению решают, применять или не применять эту ее на практике.

По общему правилу акционер компании может потерять только то, что он вложил в компанию (например, стоимость своих акций). Исключение из общего правила в английской правовой системе называется - пробить или проколоть корпоративную вуаль. В этом смысле существуют две теории - теория инструментальности и теория альтер-эго.

В английском праве, как отмечает автор, происходит деление на первичную и вторичную ответственность. Первичная предполагает прямую ответственность за нарушения, вторичная - ответственность агентов, которые действуют от лица компании.

В соответствии с изначальными положениями акционерного права инвесторы отвечали всем принадлежащим им имуществом. Но со временем в Англии сформировалась концепция ограниченной ответственности, которая была разработана для того, чтобы стимулировать инвестирование бизнеса. Суд

принимает решение о том, применять ли концепцию корпоративной вуали на практике для преодоления ограниченной ответственности.

Ярким примером реализации концепции ограниченной ответственности является дело Соломона, суть которого сводится к следующему. Соломон создал компанию, в которой стал главным акционером и кредитором, потом продал компанию. Однако покупатель обратился в суд, поскольку посчитал, что долги компании перед мистером Соломоном фиктивными, а саму компанию ширмой для дел Соломона. Палата Лордов постановила, что компания является реальной, мистер Соломон не должен нести ответственности по обязательствам его компании.

Снятие корпоративной вуали или, лучше сказать, «прокалывание корпоративной вуали» означает, что суд игнорирует существование корпорации, поскольку владельцы не соблюдали одно или несколько корпоративных требований и формальностей. Снятие или прокалывание корпоративной вуали является в большей или меньшей степени судебным актом, поэтому наиболее краткое значение этому понятию придавали различные судьи.

Так, Стаутон Л. Дж. в деле «Атлас Мореплавания Ко СА против ООО Авалон Марим» определил этот термин следующим образом: «Проколоть корпоративную вуаль - это выражение, которое я бы оставил для рассмотрения прав и обязательств или деятельности компании, как прав, обязательств или деятельности ее акционеров. Поднять корпоративную завесу или заглянуть за нее, следовательно, должно иметь отношение к долевному участию в компании для какой-либо правовой цели».

Янг Джей, исходя из дела «ООО Пионер Бетон Сервис против ООО Елна ПТИ», писал: «Несмотря на то, что при создании каждой отдельной компании создается отдельная юридическая личность, суды в некоторых случаях будут смотреть за юридическую личность на реальных контролеров».

Стоит повторить, что прокол корпоративной вуали остается одним из самых спорных вопросов в английском законодательстве о компаниях. Однако

существует ряд общих факторов, которые англосаксы обычно принимают во внимание перед прокалыванием вуали, поскольку суды, насколько это возможно, стремятся сохранить за компаниями право на отдельную личность от их владельцев. Английские суды признают мошенничеством, если владельцы корпорации просто использовали ее как витрину для уклонения от фидуциарных или юридических обязательств. Доктрина отдельного юридического лица, согласно которой компания является юридическим лицом, отличным от своих членов, означает, что компания не существует для того, чтобы стать агентом для своих акционеров.

Другим основанием, по которому англо-саксонские суды были бы готовы проколоть корпоративную вуаль, являются случаи, когда делается вывод о недобросовестности со стороны компании, о которой идет речь. Наиболее ярким случаем, когда англосаксонские суды, скорее всего, проткнут корпоративную вуаль на основании корпоративных предприятий, является наличие достаточной степени общей собственности и общего предприятия.

В деле «Блюкорп Пти Лтд против АЭнЗэ» суд определил основные основания, по которым англо-саксонские суды будут готовы проколоть корпоративную вуаль в результате наличия групповых предприятий: «Взаимосвязь корпоративных образований в данном случае, очевидное влияние контроля, распространяющегося с вершины корпоративной структуры, и степень, в которой компании считались участвующими в общем предприятии с взаимными преимуществами, предполагаемыми в различных предпринятых шагах и реализованных планах, все это влияет на общую картину».

В. Вормсер приводит несколько судебных дел, в которых был продемонстрирован принцип «прокалывания корпоративной вуали» или «преодоления завесы корпоративности» [4, с. 496–518]:

1) компания номер один и компания номер два, которая является альтер-эго компании номер один и была создана для сохранения имущества компании номер один при её банкротстве;

2) компания наделяется имуществом физического лица, чтобы уберечь физическое лицо от возможных пагубных последствий банкротства физического лица;

3) одна компания полностью контролируется другой компанией, две компании выглядят единым целым;

4) компания создается для того, чтобы передать рассмотрение дела из одного суда в другой.

Первый прецедент обнаруживает себя в 1809 году в решении Верховного Суда США, которое было вынесено судьей Маршалл и впоследствии отменено. Однако, как указывает автор, стало толчком к развитию такого принципа: «Пролом в крепостном валу был сделан. Средневековый оплот был взят штурмом».

По мнению В. Вормсер, суть теории прокалывания корпоративной вуали/завесы состоит в том, чтобы преодолеть теорию юридического лица, ограничивающую ответственность его учредителей (участников) размером уставного капитала, и привлечь к ответственности лиц, которые под прикрытием юридического лица, получали обогащение за счет кредиторов. В качестве примеров он приводит ряд дел, рассмотренных в XIX веке в США.

Так, в решении Апелляционного суда Нью-Йорка по делу «Бут против Банса» было установлено, что участники корпорации, испытывающей проблемы с кредиторами, создали товарищество и наделили его имуществом, принадлежащим корпорации. Поскольку от такой передачи был нарушен баланс интересов кредиторов корпорации, с товарищества в их пользу субсидиарно взысканы убытки.

Другим примером преодоления вуали является дело «Первый национальный банк «Чикаго против компании Требейна». Суть дела заключалось в том, что гражданин Ф.К. Требейн создал компанию, раздал ее акции своим родственникам и наделил компанию личным имуществом, чтобы избежать обращения на него взыскания от банка. Суд постановил, что в этом случае «корпорация по сути была еще одним Ф.К. Требейном».

Указанные примеры наглядно показывают ситуацию, когда компания, созданная другой компанией либо физическим лицом, становится по сути их альтер-эго.

Иной способ перевода активов на аффилированных лиц был раскрыт в деле целлюлозной компании. Суть дела заключалась в том, что целлюлозная компания создала другую компанию, которую наделила нефтяными скважинами и землями, продолжая действовать от ее лица, как агент. Нефтяная компания была лишь способом разделения бизнеса целлюлозной компании.

Однако само по себе совпадение акционеров двух разных компаний, по замечанию автора, не является таким безусловным основанием. Например, в деле «*In re Watertown Paper Company*», несмотря на то, что обе компании вели совместный бизнес, суд не усмотрел наличия оснований для прокалывания корпоративной вуали.

Судья Брюэр в своей позиции по делу «Северная компания ценных бумаг против Соединенных Штатов» указал, что, если корпорация была организована просто как удобное средство объединения отдельных железнодорожных объектов под одним контролем, суд может отбросить завесу субъектности и рассматривать комбинацию как «такое же прямое ограничение торговли путем уничтожения конкуренции, как и назначение комитета по регулированию тарифов». Другими словами, прямое намерение и смысл антитрестовского закона Шермана не могут быть нарушены путем использования фиктивного и уклончивого способа регистрации.

В деле «Соединенные Штаты против Милуоки Рефрижератор Транзит Компани» была создана фиктивная корпорация, чтобы обойти положения Закона о межгосударственной торговле и Закона Элкинса 1903 года. Автор отметил, что суды будут отказываться от представления о том, что корпорация - это только юридическое лицо, всякий раз, когда буквальное применение этого понятия будет иметь пагубные последствия.

Теория юридического лица, как указывает В. Вормсер, должна игнорироваться в исках акционеров о неэффективном управлении, при

определении прав акционеров «*inter sese in equity*», в случаях ратификации, а также при решении проблем, связанных с консолидацией и роспуском корпораций.

Сообразно этому, по словам автора, можно выразить общее правило: если концепция корпоративного образования используется для обмана кредиторов, уклонения от существующих обязательств, обхода закона, достижения или увековечивания монополии, защиты рабства или преступлений, суды отбросят паутину образования, будут рассматривать корпоративную компанию как ассоциацию живых, работающих мужчин и женщин акционеров и будут вершить правосудие между реальными лицами.

Резюмируя изложенное, можно сделать вывод о том, что в англо-саксонской системе права сбалансировано применение принципа «корпоративной вуали», позволяющей судебным органам возлагать субсидиарную ответственность на лиц, контролирующих деятельность должника, «минуя» юридическое лицо, и принцип ограниченной ответственности его учредителей и руководителей. При этом, как отмечает Д.С. Кирина, «Несмотря на многообразие доктрин, используемых судами для обоснования «снятия корпоративной вуали», все они в своей основе используют двухкомпонентный тест (доминирование и контроль одной компании над другой, используемые для совершения обмана или правонарушения)» [5, с. 61].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. от 01.08.2023) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. от 24.08.2023) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

-
3. Forji Amin George The Veil Doctrine in Company Law [Электронный ресурс]. URL: <http://www.llrx.com/2007/09/the-veil-doctrine-in-company-law/> (дата обращения: 07.10.2023).
4. Wormser M. Piercing the Veil of Corporate Entity // Columbia Law Review. 1912. Vol. 12. P. 24 с.
5. Кирина Д.С. Некоторые аспекты применения доктрины «снятия корпоративной вуали» в США // Вестник магистратуры. 2021. № 6-3 (117). С. 60-61.

Shurlyakov G.S.

Russian Academy of National Economy and Public Administration
(Ekaterinburg, Russia)

Scientific advisor:

Chornovol E.P.

Russian Academy of National Economy and Public Administration (Ekaterinburg,
Russia)

SOME ASPECTS OF THE THEORY OF LIFTING THE CORPORATE VEIL

***Abstract:** the article examines the doctrine of “lifting the corporate veil” in the Anglo-Saxon legal family and its implementation by the courts.*

***Keywords:** theory of lifting the corporate veil, dominance and control, deception wrongdoing, doctrine of alter ego, doctrine of instrument.*

ЛИНГВИСТИКА - НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)**УДК 81****Щаднова Е.О.**

Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина

(г. Нижний Новгород, Россия)

**ЯЗЫКОВАЯ ИГРА В ТЕКСТАХ РЕКЛАМНОЙ КОММУНИКАЦИИ:
ЗАЛОГ УСПЕХА ИЛИ КОММУНИКАТИВНАЯ НЕУДАЧА?**

Аннотация: в статье рассматривается феномен языковой игры, основные функции и применение ее в рекламе.

Ключевые слова: коммуникация, реклама, тексты.

В век цифровых технологий люди окружены тысячами рекламных посланий на ежедневной основе, благодаря чему становится невозможным запомнить все рекламные заголовки. В большинстве случаев люди вынуждены игнорировать те сообщения, которые предназначались им. С тех пор как покупатели стали более разборчивыми и менее склонными к убеждению, маркетологи были вынуждены создавать рекламу запоминающейся и завоевывающей внимание каждого клиента. Таким образом, одним из способов достижения цели стали яркие рекламные слоганы, содержащие в себе приёмы языковой игры.

Как известно, реклама – это двигатель торговли, а хорошая реклама – это возможность для компаний быть лучшими на рынке. С момента развития и по сей день она остаётся многогранным явлением и даже обзавелась своим языком. В свою очередь, язык рекламы мгновенно реагирует на появление новых идей и событий, а изменения в любой жизненной сфере неизбежно отражаются в рекламных текстах.

Одно из основных требований к рекламным текстам - литературная грамотность, если обратное не обусловлено функционально. Безграмотность порождает речевые ошибки и снижает эффективность рекламы. Но когда такое нарушение намеренно, оно используется для создания дополнительной экспрессии, интересного оттенка, привлекающего внимание потребителя.

Понятие стилистической окрашенности или нейтральности слова неотделимо от понятия нормативности. Слово может быть стилистически нейтральным и предполагать лишь объективную информацию. Это так называемая нейтрально-информативная функция речевых единиц: содержание не выходит за рамки обычной констатации фактов. Зачастую реклама не только информирует, но и формирует у потенциального потребителя красочный, отчетливый рекламный образ посредством изобразительно-выразительных средств языка.

Для повышения привлекательности и запоминаемости объекта рекламирования рекламным текстам должны быть присущи такие качества, как нормативность, логичность, информативность, лаконичность, конкретность, доходчивость и оригинальность. В креативной деятельности рекламы сложилось множество творческих приемов ее создания. Но изучение стилистических особенностей рекламных текстов в самостоятельную область исследований обособилось сравнительно недавно. В состав стилистики рекламных текстов входит изучение закономерностей функционирования языковых средств всех уровней, их эффективного использования для привлечения внимания адресата, а также исследование закономерностей построения рекламного текста в целях оптимального воздействия на аудиторию.

Идею и основной замысел рекламы раскрывает текст, под которым подразумевается словесная часть рекламного объявления.

Текст разрабатывается с учетом канала распространения (наружная реклама, печатная, теле- или радиореклама) и характера сообщения (информирование, напоминание, убеждение, внушение и т. д.).

Образность и ясность рекламного текста зависят от мотивированности и функциональной обусловленности употребления в каждом конкретном случае изобразительных средств, которые должны применяться в рекламном тексте не изолированно, а в системе.

Язык рекламы непрерывно обновляется, так как выразительные средства лишаются эффекта новизны и, стремительно распространяясь, начинают воспроизводиться механически. В результате стирается образность, а значит, снижается убедительность рекламы.

Чтобы благополучно преподнести на рынке рекламируемый товар, необходимо использовать в рекламе искусство игры слов. Это происходит с помощью стилистических фигур. Стилистические фигуры - обороты речи, применяемые для усиления экспрессивности (выразительности) высказывания. Важнейшей функцией стилистических фигур является способ усиления и вариации выразительности текста. Выразительность и убедительность текстов рекламы достигается посредством изобразительно-выразительных средств языка, а именно: фонетическими средствами, лексическими средствами (тропами), синтаксическими средствами.

В результате проведенного исследования можно утверждать, что с давних времен предпринимаются попытки систематизировать данные об игре. В настоящее время нет единого определения игры, в каждой науке игру воспринимают с разных точек зрения, более того, каждый ученый, занимающийся изучением понятия игры, дает этому процессу свое определение. Единственное, что объединяет эти понятия, это то, что игру зачастую противопоставляют обыденной деятельности, труду. Игра происходит во всех сферах жизни, будь то детские игры для познания мира, спортивные соревнования, корпоративные или языковые игры и т.д.

Понятие языковой игры было введено Л. Витгенштейном, что оказало в дальнейшем очень сильное влияние на развитие философской мысли и различных наук. Л. Витгенштейн рассматривал языковую игру как исходные лингвистические формы, с которых начинается обучение языку путем

включения обучаемого в определенные виды деятельности, а также игры рассматриваются им как упрощенные, идеализированные модели употребления слов, последовательное усложнение которых демонстрирует динамику языка. В более поздних работах Л. Витгенштейн рассматривал социокультурный аспект игр, который отражен в понятии «форм жизни». Постепенно понятие языковой игры перекочевало из философии в лингвистику.

Языковая норма - неотъемлемая черта языка. В широком смысле под ней понимают такие способы и средства речи, которые спонтанно формировались в течение долгого времени и которые отличают одну разновидность языка от других. В узком - это результат кодификации языка, то есть целенаправленное упорядочение всего, что касается языка и его применения. Норма - это некая система правил, нарушение которой вызывает интерес. Ее нарушение лежит в основе приема языковой игры с точки зрения лингвистики. В последние годы в языкознании появилось немало работ, посвященных изучению приема языковой игры в разговорной речи и литературе, а также в СМИ. В современных лингвистических исследованиях прослеживается нарастание когнитивных тенденций в коммуникативных исследованиях, сближение деятельностной, когнитивной, социальной и структурной парадигм, что вызвало необходимость комплексного изучения языкового материала.

Основной целью рекламы является привлечение внимания потенциального потребителя к рекламируемому товару или услуге и повышение спроса на них. Цель должна быть четко установлена, но она может меняться в связи с жизненным циклом товара. На каждом этапе развития товара (начиная от запуска и до его выхода с рынка) реклама играет немаловажную роль. Любой товар проходит весь жизненный цикл и для каждого периода свойственна своя реклама, свой подход.

Задачи рекламы зависят от целей заказчика, они могут быть экономическими или социальными, информационными или коммуникативными.

Функции рекламы напрямую зависят от поставленной цели и задач, они могут быть информационными, пропагандистскими, творческими, коммуникативными, маркетинговыми, аттрактивными, социальными, эстетическими и языковыми.

Существует множество классификаций рекламы. В нашей работе мы рассмотрели печатную рекламу и более детально изучили особенности рекламы в периодических печатных изданиях. Стоит отметить, что печатные СМИ уступают в наглядности, но дают больше возможностей для изложения подробностей, так как каждый может читать текст в печатной рекламе любое количество раз и с индивидуальной скоростью, делать паузы и имеет возможность в любое время вернуться к материалу, находясь в любом месте. Особенностью такой рекламы является ее качество и долговечность, а также вторичная аудитория. В печатной рекламе основную роль играет текст.

Одно из основных требований к рекламным текстам - литературная грамотность, если обратное не обусловлено функционально. Безграмотность порождает речевые ошибки и снижает эффективность рекламы. Но когда такое нарушение намеренно, оно используется для создания дополнительной экспрессии, интересного оттенка, привлекающего внимание потребителя.

Текст рекламы состоит из 4-х основных частей: заголовка, основного текста, слогана и эхо-фразы . Стоит отметить, что заголовок и слоган составляются по одним и тем же законам и выполняют схожую функцию. Но слоган, в отличие от заголовка, может быть применен в рекламных целях самостоятельно, без дополнительного текста, а заголовок лишь как вводная часть в основной текст, то есть как обозначение начала чего-либо.

Прием языковой игры получил широкое распространение в печатной рекламе, прежде всего он используется в слоганах и заголовках для придания им большей экспрессии и возможности привлечения внимания потребителя.

Прием языковой игры используется как на графическом уровне, так и на всех языковых уровнях (морфологическом, лексическом,

словообразовательном, синтаксическом). Стоит отметить, что наиболее часто языковая игра встречается на словообразовательном и лексическом уровнях.

На графическом уровне используется шрифтовыведение, игра шрифта для псевдочленения в пределах одного слова, супраграфемы, используются цифры в графике слогана, кроме того, самостоятельная лексическая единица может являться начальной, серединной или конечной частью слова, сегмент выделения - название товара или услуги.

Прием языковой игры использует все изобразительно-выразительные средства языка. На фонетическом уровне используются ассонанс, аллитерация, рифма, ритм; на словообразовательном уровне используются неологизмы и окказиональные слова; на морфологическом уровне используются повелительное наклонение; на лексическом уровне для создания приема языковой игры используются различные тропы, такие как метафора, сравнение, олицетворение, фигуры - антитеза, гипербола, литота, обыгрывается многозначность слов, иноязычная лексика и другие средства; на синтаксическом уровне используются различные виды повторов и пропусков логических элементов предложения, вставные конструкции, эллипсис, парцелляция, анафора, эпифора, а также различные виды предложений по цели высказывания.

Особым приемом языковой игры в печатных рекламных текстах можно считать цитатное письмо, которое в последнее время получило достаточно широкое распространение.

Цитатное письмо одно из интереснейших выразительных средств, которое мы рассматриваем как одно из средств феномена языковой игры.

Цитатное письмо отличается от цитаты тем, что в последней приводится точное высказывание кого-либо для доказательства верности и точности изложения, а цитатное письмо, в свою очередь, используется вместо прямого высказывания. Оно выполняет экспрессивно-игровую функцию.

Цитатное письмо опирается на фоновые знания реципиента, тем самым делая его соавтором рекламного текста. Цитатное письмо можно рассматривать

как некий вариант языковой игры, когда идет замена какого-либо элемента в цитате на необходимый рекламисту. Например:

«Банк вам в помощь!» /«Коммерсантъ-Власть» №45, 19 ноября 2018, С. 13./ Существует устойчивое выражение в виде пожелания удачи: «Бог Вам в помощь». Данная реклама банка «Москва» заменила слово «Бог» на «Банк», идет игра слов на психологическом уровне, в том смысле, что не стоит ждать помощи, а следует просто зайти в банк и получить ее.

«Всё идёт по PLANO!» /«ТВ-парк», 13-19 июля 2019, С. 10./ Данная реклама телевизоров «Самсунг» - «Samsung Plano» - также построена на обыгрывании знаменитого выражения: «Все идет по плану». Созвучность слов «план» и «Plano» (большинство респондентов читает как «плано») добавляет запоминаемости данному слогану.

«Salamander. Каждой паре по паре.» /«Профиль», 29 мая 2020, С.27./ Существует знаменитая фраза «каждой тваре по паре». Компания Саламандер обыгрывает данную фразу, акцентируя внимание на том, что у каждой обуви есть пара, так же как и у человека. И поэтому пары должны покупать пару обуви.

«Пришел. Увидел. BMW.» /«ТВ-парк», 13-19 июля 2021, С. 4./ Прославленное выражение Юлия Цезаря «Vini. Vidi. Vici.» - «Пришел. Увидел. Победил.» копирайтерами игорного дома «Корона» переделаны под марку автомобиля, которая является главным призом в розыгрыше казино. Слоган означает, что можно прийти в казино и выиграть автомобиль BMW.

Суть феномена языковой игры в цитатном письме заключается в интеллектуальной, эмоциональной и формальной обработке чужого знаменитого высказывания, осмысленного и обработанного для рекламы предложенного товара или услуги.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Васильева М. Слоганы – мистически-массовое явление. Три поисковика Рунета, не считая Google [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.es.ru/yes/personal/vasilyeva.html>. – Загл. с экрана.
2. 1.Кириленко Н.П., Сафронова Т.И. МЕСТО ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ В ТЕКСТАХ СОВРЕМЕННОЙ РЕКЛАМЫ // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5. ;
3. Кара-Мурза Е.С. Русский язык в рекламе. Справочно-информационный портал «Русский язык». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gramota.ru> – Загл. с экрана.
4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. [Текст] / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 1997. – 944 с.
5. Пирогова Ю.К. Игровые техники в рекламных текстах. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.DV-reklama.ru>
6. Русский язык. Энциклопедия. [Текст] / под. ред. Ф.П. Филина. – М.: «Советская энциклопедия», 1979. – 432 с.
7. Хейзинга Й. Человек играющий. [Текст] / Й. Хейзинга. – СПб.: Издательство Ивана Лимбаха, 2011. – 416 с.

Schadnova E.O.

Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after Kozma Minin
(Nizhny Novgorod, Russia)

**THE LANGUAGE GAME IN THE TEXTS
OF ADVERTISING COMMUNICATION: KEY TO SUCCESS
OR A COMMUNICATIVE FAILURE?**

Abstract: the article discusses the phenomenon of language play, its main functions and its application in advertising.

Keywords: communication, advertising, texts.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES)**УДК 631****Taganova B.**

Turkmen Agricultural Institute

(Dashoguz, Turkmenistan)

Baynazarova T.

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov

(Ashgabat, Turkmenistan)

Geldiev D.

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov

(Ashgabat, Turkmenistan)

KNOWING TEACHING & LEARNING HISTORY

***Abstract:** history (derived from Ancient Greek inquiry, knowledge acquired by investigation) is the systematic study and documentation of the human past. The period of events before the invention of writing systems is considered prehistory. History is an umbrella term comprising past events as well as the memory, discovery, collection, organization, presentation, and interpretation of these events.*

***Keywords:** learning, history, Greek inquiry.*

Historians seek knowledge of the past using historical sources such as written documents, oral accounts, art and material artifacts, and ecological markers.[5] History is incomplete and still has debatable mysteries.

History is an academic discipline which uses a narrative to describe, examine, question, and analyze past events, and investigate their patterns of cause and effect.[6][7] Historians debate which narrative best explains an event, as well as the significance of different causes and effects. Historians debate the nature of history as

an end in itself, and its usefulness in giving perspective on the problems of the present.[1][2][3][1]

Stories common to a particular culture, but not supported by external sources (such as the tales surrounding King Arthur), are usually classified as cultural heritage or legends.[3][1] History differs from myth in that it is supported by verifiable evidence. However, ancient cultural influences have helped create variant interpretations of the nature of history, which have evolved over the centuries and continue to change today. The modern study of history is wide-ranging, and includes the study of specific regions and certain topical or thematic elements of historical investigation. History is taught as a part of primary and secondary education, and the academic study of history is a major discipline in universities.

Herodotus, a 5th-century BC Greek historian, is often considered the "father of history", as one of the first historians in the Western tradition,[3] though he has been criticized as the "father of lies".[4][5] Along with his contemporary Thucydides, he helped form the foundations for the modern study of past events and societies.[1] Their works continue to be read today, and the gap between the culture-focused Herodotus and the military-focused Thucydides remains a point of contention or approach in modern historical writing. In East Asia, a state chronicle, the Spring and Autumn Annals, was reputed to date from as early as 722 BC, though only 2nd-century BC texts have survived. The word history comes from *historía* (Ancient Greek: ἱστορία, romanized: *historiā*, lit. 'inquiry, knowledge from inquiry, or judge'[1]). It was in that sense that Aristotle used the word in his *History of Animals*. [1] The ancestor word ἵστωρ is attested early on in Homeric Hymns, Heraclitus, the Athenian ephebes' oath, and in Boeotic inscriptions (in a legal sense, either "judge" or "witness", or similar). The Greek word was borrowed into Classical Latin as *historia*, meaning "investigation, inquiry, research, account, description, written account of past events, writing of history, historical narrative, recorded knowledge of past events, story, narrative". History was borrowed from Latin (possibly via Old Irish or Old Welsh) into Old English as *stær* ("history, narrative, story"), but this word fell out of use in the late Old English period.[19] Meanwhile, as

Latin became Old French (and Anglo-Norman), *historia* developed into forms such as *istorie*, *estoire*, and *historie*, with new developments in the meaning: "account of the events of a person's life (beginning of the 12th century), chronicle, account of events as relevant to a group of people or people in general (1155), dramatic or pictorial representation of historical events (c. 1240), body of knowledge relative to human evolution, science (c. 1265), narrative of real or imaginary events, story (c. 1462)".

REFERENCES:

1. Joseph, Brian; Janda, Richard, eds. (2008) [2004]. *The Handbook of Historical Linguistics*. Blackwell Publishing. p. 163. ISBN 978-1405127479.
2. History Definition. Archived from the original on 2 February 2014. Retrieved 21 January 2014.
3. What is History & Why Study It? Archived from the original on 1 February 2014. Retrieved 21 January 2014.
4. Prehistory Definition & Meaning. Dictionary.com. Retrieved 6 December 2022.
5. Arnold, John H. (2000). *History: A Very Short Introduction*. New York: Oxford University Press. ISBN 019285352X.

УДК 908

Маренков А.С.

бакалавр, учитель истории

МБОУ ЦО №57

(г. Тула, Россия)

**ЗАХВАТ ТУЛЬСКОГО АРСЕНАЛА КАК ВАЖНЫЙ ЭТАП
УСТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ ВО ВРЕМЯ
ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА**

Аннотация: статья посвящена роли захвата тульского арсенала большевиками в революционном процессе 1917 года.

Ключевые слова: Тульская губерния, тульский арсенал, Октябрьская революция, 1917 год.

В октябре 1917 года судьба нашей страны показалась бы большинству обывателей неопределенной, да и тяжело было думать о судьбе, когда не удовлетворены базовые потребности в безопасности, хорошей пище, стабильности. Уже не первый год идет Первая мировая война. Политические процессы буквально кипели, и закончился октябрь одним из самых грандиозных событий XX века. Может показаться, что вся политика происходила в это время в столице, а регионы лишь улавливали доносящуюся из центра информацию. Однако это не так. Уже 22 октября 1917 года Тульский комитет РСДРП(б) публикует воззвание ко всем рабочим, солдатам и крестьянам Тульской губернии, в котором призывает выбирать в советы большевиков - с главным посылом, добиваться перехода власти в руки “народа”.

В этой статье я не претендую на детальное освещение событий, но при изучении истории тульского арсенала обнаруживаются детали, которые достойны дальнейшего изучения в контексте революционного процесса 1917 года, выделения их в отдельную тему. На данный момент уже есть возможность

обобщить известные данные и внести новые детали, поставить проблемные вопросы.

Источниковую базу исследования составили документы того времени, архивные материалы, воспоминания очевидцев и участников событий.

Литература, посвященная предмету исследования скромна, в основном арсенал Тульского императорского оружейного завода (ныне НПО “Стрела”) упоминается в контексте революционных событий, и роли отдельно его роли уделяется недостаточно внимания. События, связанные с арсеналом, упоминались в работах таких классиков тульского краеведения как В.И. Крутиков, В.Н. Ашурков, И.А. Юрков. В настоящее время большим специалистом по истории революции в Туле является Е.В. Симонова, также этого вопроса касались в своих работах А.И. Юрьев, В.Е. Остроухов и др.

При проведении исследования использовался метод историзма и сравнительный метод.

Современному человеку может быть удивительно, но будучи весьма скованными в плане удовлетворения потребностей (зачастую при отсутствии комфортных бытовых условий) революционеры из партии большевиков на местах смогли совершить такие действия, которые привели к глобальным последствиям. В частности, и большевики в Туле. На вопрос что же этому способствовало, энтузиазм неопитов, подкрепленный светлой верой в будущее; дурман пропаганды или какие-то иные сентенции - еще предстоит ответить.

Порадовать в это время, наверное, могла только погода, весь октябрь 1917 года на территории большей части центральной России был без перепадов и весьма тёплый, также и начало ноября. В одну из таких ночей тульские большевики захватили... Арсенал. Не имея на то полномочий, не имея большинства на месте. Как выразился современник событий “...большевики вас заговаривают, а сами дела делают”.

Действительно, местное временное правительство адекватных мер по пресечению этих действий не предприняло, да и могло ли? В фондах ГАТО сохранился план обороны арсенала на случай непредвиденных обстоятельств,

разработанный еще в 1905 году. Руководству не хватало волевого лидера, поддержка начальника караула арсенала тоже оказалась на стороне большевиков. Буквально в течение следующих нескольких недель из тульского арсенала большевиками будут выданы тысячи винтовок; пулеметы, пистолеты и многое другое. Оружие из арсенала хлынет в Москву и область, Калугу, Рязань... Известно, что в этих регионах большевикам было оказано сопротивление, а контроль над арсеналом - один из тех факторов, которые позволили переломить ситуацию. Чем бы сражалась молодая Красная гвардия без этого снабжения? Уж явно не главным орудием пролетариата. Поистине событие межрегионального масштаба. А в это время (29 октября) в Городской Думе еще шли обсуждения о характере власти, справедливо ли передавать власть советам, нужно ли подавить их вооруженными методами *et cetera*.

В вопросе о том, когда именно большевики взяли арсенал, вроде бы давно уже стоит точка - в ночь с 25 на 26 октября. Но эти события удивительно совпадают с событиями в Петрограде, совсем не походит на то, что провинция лишь улавливала слухи из центра, не так ли? Тула узнала о событиях в Петрограде вечером 26 октября. Вопрос о всяческих манипуляциях датами не стоит - есть как документы, так и воспоминания, хотя и в воспоминаниях участников не всегда достоверное свидетельство; 26-го октября Городская дума высказывает явное недовольство произошедшим событием, однако мер все равно не принимает. Возглавил захват арсенала тов. Городнов. Так, например, есть воспоминания Марко, приводимые в сборнике, посвященном революционным событиям в Туле, которые указывают, что в ночь захвата арсенала шел дождь, что может быть подтверждено другими источниками в будущем. Большевиизация еще не закончилась в Туле, но остановить её с этого момента было невозможно.

В Калуге советы были разгромлены казаками, туда из Тулы было отправлено оружие и Красная гвардия. 30 октября представитель Московского ВРК с группой красногвардейцев приехал в Тулу за оружием. Большевики берут под контроль Серпухов, Подольск, и оружие отправляется в Москву. В Рязани в

конце октября сложилась патовая ситуация, большевикам не хватало силы забрать власть, дотянув до выборов в учредительное собрание 12 ноября, 16-го ноября большевики начинают разоружать гарнизон, 23-го ноября Тула отправляет оружие в Рязань, 25-го там перевыборы в советы рабочих депутатов.

Все источники в один голос утверждают - взятие арсенала стало одним из главных козырей в их политической борьбе в горячие дни Октябрьской революции. На это обращает внимание и лидер революции В.И. Ленин. Только 8 декабря Совет и ВРК обратился с воззванием, в котором объявил в Туле одну власть - советскую. Городская Дума вознамерилась создать орган губернской власти, но этому не суждено было сбыться - делегаты разъехались из города, очевидно, понимая бесперспективность своих намерений.

Необходимо и дальше исследовать влияние поставок тульского оружия на революционный процесс, захват власти большевиками. Можно поставить ряд вопросов: как влияли действия временного правительства на позицию служащих в арсенале, опасались ли они отправки на фронт, в случае неподчинения; какими методами удалось склонить караул арсенала на сторону большевиков. Для лучшего понимания картины стоит изучить списки личного состава арсенала, кем представлены были служащие. Все это вопросы дальнейшего изучения.

Сравнение действий большевиков и полемики органов временного правительства наглядно демонстрирует одну из тех причин по которой одни лишились власти, а вторые ее захватили.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Октябрьский переворот в Туле : [сборник воспоминаний]. - 2-е издание. - Тула : издание Тульского истпарта, 1924. - С.1-10.
2. Е.Н. Агапова, В.Н. Ашурков, З. М. Баташова, П.Г. Богданов (отв. редактор), В.И. Крутиков, Т.В. Шелепина. Октябрь в Туле. Сборник документов и материалов о борьбе за власть в Туле и губернии в 1917 году. - 1-е изд. - Тула: Тульское книжное издательство, 1957. - С. 100-300.

3. А.И. Кауль. Мы побеждали в трудных боях с меньшевиками и эсерами // Это было в 1917...: Сборник воспоминаний участников октябрьских событий в Туле. - Тула, 1957. - С. 25-37.
4. Крутиков В. И. Революционное движение в Тульской губернии в годы Первой мировой войны, (июль 1914 - февраль 1917). Тула: Приок. кн. изд-во, 1964. 60 с.
5. Юрков И. А. Экономическая политика партии в деревне 1917-1920. М.: Мысль, 1980. -224 с.
6. Ашурков В.Н. История тульского края: Статьи и очерки. - Тула: Приокское книжное издательство, 2003. - С. 408-416.
7. В. Е. Остроухов Тульская городская дума 1917-1918 // Тульский краеведческий альманах. - 2004. - С. С. 104-115.
8. В.Я. Кирпотин. Ровесник железного века. - 2006: Захаров, 2006. - С. 42.
9. ГАТО Ф.90 Оп. 8 Д. 545 Л.5-9.
10. РГВИА Ф.1606 Оп.2 Д. 965 Л.387.
11. 100 лет которые... Климатические катаклизмы осенью 1917 года были под стать революционным // РОСГИДРОМЕТ URL: <https://www.meteorf.gov.ru/press/news/15231/> (дата обращения: 17.10.2023).
12. Революционные события 1917 г. в Рязанской губернии // Сайт РГУ им. С.А. Есенина URL: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/e-learning/RyazanHistory/130.html> (дата обращения: 18.10.2023).
13. Революция 1917 года в провинции: Тульские социалистические организации в борьбе за власть и влияние в обществе // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/revolyutsiya-1917-goda-v-provintsii-tulskie-sotsialisticheskie-organizatsii-v-borbe-za-vlast-i-vliyanie-v-obschestve/viewer> (дата обращения: 18.10.2023).
14. Установление советской власти в центральном промышленном районе России // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ustanovlenie-sovetskoy-vlasti-v-tsentralnom->

promyshlennom-rayone-rossii-konets-oktyabrya-nachalo-dekabrya-1917-goda/viewer
(дата обращения: 18.10.2023).

15. Вестник ТвГУ. Серия «История». 2020. № 3(55) - С. 127.

Marenkov A.S.

Bachelor, history teacher

School No. 57

(Tula, Russia)

**CAPTURE OF THE TULA ARSENAL AS IMPORTANT
STAGE IN ESTABLISHMENT OF SOVIET POWER
DURING THE OCTOBER REVOLUTION OF 1917**

Abstract: the paper is devoted to the role of the seizure of the Tula arsenal by the Bolsheviks in the revolutionary process of 1917.

Keywords: Tula region, Tula arsenal, October Revolution.

ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)**УДК 159.9.072****Иуан С.Н.**

магистр психологии

Сочинский государственный университет

(г. Сочи, Россия)

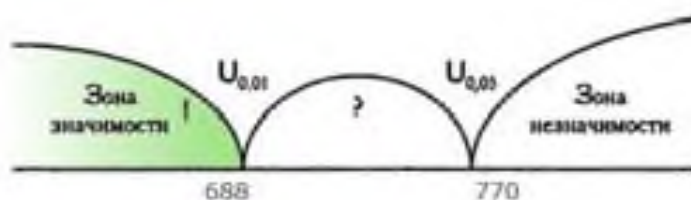
**ОСОБЕННОСТИ ТЕМПЕРАМЕНТА ЛИЦ,
СКЛОННЫХ К СОСТОЯНИЮ ФРУСТРАЦИИ**

Аннотация: в работе представлено исследование двух групп субъектов: зависимых и независимых (здоровых); – оценка уровня фрустрации в двух группах испытуемых зависимых и независимых (здоровых) и проведение сопоставительного анализа уровня фрустрации в двух группах. Оценка темпераментальных свойств в группах зависимых и здоровых лиц. Проведение сопоставительного анализа особенностей темперамента зависимых лиц, склонных к состоянию фрустрации: с зависимыми испытуемыми, несклонными к состоянию фрустрации; со здоровыми испытуемыми, склонными к состоянию фрустрации.

Ключевые слова: уровень фрустрация, показатели темперамента, зависимые лица, независимые лица.

Феномен фрустрации, несомненно, является предметом различных эмпирических и теоретических исследований. Работ, посвященных изучению фрустрации немало (Левитова Н.Д., Дементий Л.И, Эрбегеевой А.Р. и др.) [1, с. 28], однако по-прежнему остаются некоторые вопросы. Сегодня фрустрация как выражение критической психологической ситуации, в которой находится человек, становится реальностью.

Оценка различий уровней фрустрации у зависимых и здоровых лиц по критерию Манна – Уитни показало значимое на уровне $p = 0, 01$ различие (рисунок 1).



Полученное эмпирическое значение $U_{\text{эмп}}(453)$ находится в зоне значимости.

Рисунок 1. Оценка различий уровней фрустрации у зависимых и здоровых лиц по критерию Манна – Уитни

Обе группы (зависимые и здоровые) показали устойчивую тенденцию к фрустрации, но значение 8,61 у зависимых лиц (по критериям Бойко) характеризует более высокую в целом фрустрацию, чем у здоровых (6,14).

В таблице 1 обобщены расчеты высоких, средних и низких процентов уровня фрустрации у зависимых и здоровых людей.

Таблица 1. Процентное распределение уровней фрустрации по группам зависимых и независимых.

Уровни фрустрации	Зависимые		Здоровые (независимые)	
	Количество	Процент	Количество	Процент
Высокий	29	66 %	14	32 %
Средний	5	11 %	18	41 %
Низкий	10	23 %	12	27 %

Из таблицы также следует, что зависимые лица в большей мере подвержены состоянию фрустрации (66 %), чем здоровые (32 %). Процент средних и низких – 34 %, против 68 % у здоровых.

То есть, здоровые люди с более низким, чем у зависимых лиц проявлением уровня фрустрации характеризуются:

- во-первых, более субъективной низкой установкой к фрустрации;

– во-вторых, более высокой нравственной готовностью принять (понять и разрядить ситуацию) состояние фрустрации за счет повышенной произвольно регулируемой (волевой) активности, направленной на предотвращение личностных и социальных последствий фрустрации [3].

По результатам, представленным в таблице 2, можно сделать следующие выводы. Уровень склонных к состоянию фрустрации у зависимых лиц (10,65) выше, чем у здоровых лиц, также склонных к фрустрации (8,35).

Видимо, зависимость, как вид психологического расстройства личности, является одной из значимых предпосылок формирования склонности к фрустрации, а также в дальнейшем фактором, поддерживающим зависимым человеком это состояние. В частности, в этом аспекте О. М. Кузнецов отмечает, что высоко зависимые личности имеют высокую склонность к фрустрации [2, с. 536].

Проверка значимости различий между исследуемыми группами: зависимых с высокой и низкой фрустрацией и зависимых и здоровых с высокой фрустрацией. Для проверки различий используется автоматический расчет U-критерия Манна-Уитни.

Таблица 2. Разделение зависимых и здоровых на две группы с относительно высокой и низкой фрустрацией

Зависимые				Здоровые			
Фрустрация				Фрустрация			
№	Выс	№	Низ	№	Выс	№	Низ
1	11	4	6	1	9	4	5
3	10	5	5	2	8	7	3
6	12	8	8	3	12	12	4
9	9	11	7	5	8	15	4
10	10	12	6	6	6	16	2
13	10	14	8	8	8	18	5

Зависимые				Здоровые			
Фрустрация				Фрустрация			
№	Выс	№	Низ	№	Выс	№	Низ
15	10	16	8	10	8	19	4
19	10	17	6	11	7	21	3
20	11	18	7	14	7	22	5
21	12	23	7	17	8	23	3
22	12	25	6	24	9	27	5
24	9	28	6	25	7	29	5
26	11	29	7	26	11	30	3
27	9	32	7	28	8	32	5
30	10	33	8	31	9	33	3
36	10	35	5	34	7	35	4
37	12	38	8	37	7	38	5
39	12	40	6	39	9	40	2
42	11	41	5	42	9	41	3
44	12	43	6	44	10	43	6
Ср.зн.	10,65	Ср.зн.	6,60	Ср.зн.	8,35	Ср.зн.	3,95
Ст.	1,09	Ст. откл.	1,05	Ст. откл.	1,46	Ст. откл.	1,15

Значение критерия Манна-Уитни в группе зависимых с высокой и низкой фрустрацией (рисунок 2);

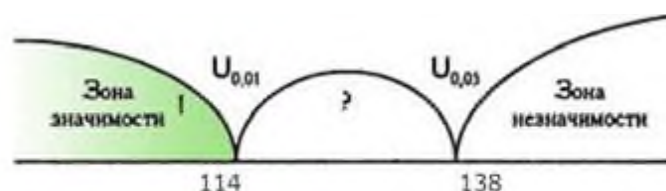


Рисунок 2. Значение критерия Манна-Уитни в группе зависимых с высокой и низкой фрустрацией

Полученное эмпирическое значение $U_{эмп}(0)$ находится в зоне значимости.

Значение критерия Манна-Уитни в группе зависимых и здоровых с высокой фрустрацией (рисунок 3).

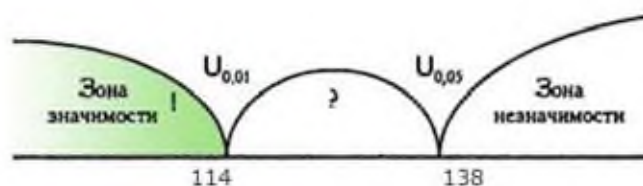


Рисунок 3. Значение критерия Манна-Уитни в группе зависимых и здоровых с высокой фрустрацией

Полученное эмпирическое значение $U_{эмп}$ (43) находится в зоне значимости.

Таким образом, выделенные две группы: (1) – зависимые с высокой и низкой фрустрацией и (2) – зависимые и здоровые с высокой фрустрацией, в которых в дальнейшем будут исследоваться особенности темперамента, имеют значимые различия в своих группах.

Таблица 3. Оценка особенностей показателей темперамента в выделенных группах

Испытуемые	Уровень фрустрации	Показатели темперамента				
		Интровер.	Ригид.	Эм. возбуд.	Темп реакции	Актив.
Зависимые	Высокий	18,80	15,15	14,15	9,9	10,90
	Низкий	17,55	13	12,5	10,7	13,85
Здоровые	Высокий	9,55	8,20	12,05	10,15	17,45
	Низкий	8,40	6,60	9,90	13,40	14,55

Таблица 4. Расчетные значения количества испытуемых по показателям темперамента (высокий – средний – низкий)

Показ. темпера- мента	Уровни	Зависимые		Здоровые (независимые)	
		Уровни фрустрации		Уровни фрустрации	
		Высокий (%)	Низкий (%)	Высокий (%)	Низкий (%)
Инт.	Выс.	80 %	65 %	5 %	0
	Ср.	10 %	15 %	30 %	20 %
	Низ.	10 %	20 %	65 %	80 %
Риг.	Выс.	75 %	60 %	10 %	0 %
	Ср.	25 %	30 %	60 %	50 %
	Низ.	0 %	10 %	30 %	50 %
Эм.	Выс.	65 %	55 %	30 %	20%
	Ср.	25 %	25 %	60 %	60 %
	Низ.	10 %	20 %	10 %	20 %
Темп реакции	Выс.	25 %	35 %	20 %	50 %
	Ср.	20 %	25 %	40 %	25 %
	Низ.	55 %	40 %	40 %	25 %
Акт.	Выс.	5 %	15 %	40 %	10 %
	Ср.	20 %	25 %	35	45 %
	Низ.	75 %	60 %	25	45 %

Различия значения показателей темперамента зависимых лиц, склонных и не склонных к состоянию фрустрации определенных по критерию Манна-Уитни не значимы. Т. е., зависимые испытуемые, как с высоким, так и с низким уровнем фрустрации не значимо отличаются друг от друга по показателям темперамента. Этот факт можно объяснить тем, что по сути дела зависимость в большей степени связана (определяется) с темпераментом человека, а фрустрация, как производная состояния зависимости, только дополняет эту

связь. Такое дополнение проявляется в незначимом отличии друг от друга показателей темперамента.

Так, зависимые лица склонные к состоянию фрустрации (высокая фрустрация) в большей мере интроверты (18,8 к 17,6), проявляют ригидность (15,2 к 13,0), эмоциональную неуравновешенность в поведении (14,2 к 12,5). И в меньшей степени проявляют активность в поведении (10,9 к 13,9) и темп реакции (9,9 к 10,7) (таблица 3). В отличие от зависимых лиц, склонных и не склонных к состоянию фрустрации, вторая группа (зависимых и здоровых лиц, склонных к состоянию фрустрации) показала: значимые различия для показателей интроверсия и активность; не значимые для показателей эмоциональная возбудимость и темп реакции. Т. е., зависимые и здоровые испытуемые с высоким уровнем фрустрации имеют разные значимости различия (особенности) по показателям темперамента. Для более четкого понимания особенностей темперамента лиц, склонных к состоянию фрустрации, рассматриваются показатели темперамента зависимых и независимых лиц, склонных к состоянию фрустрации. При анализе используются расчетные значения количества испытуемых по показателям темперамента по шкале (выс. – сред. – низ.) в выделенных группах испытуемых (таблица 4). Таким образом, подтверждается предположение о том, что зависимые и здоровые лица, склонные к состоянию фрустрации имеют свои темпераментальные особенности, такие как интроверсия, ригидность, эмоциональная возбудимость и активность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Левитов Н.Д. Фрустрация как один из видов психических состояний / Н.Д. Левитова // Вопросы психологии. – 1967. – № 6. – С. 28.
2. Кузнецов М.О. Разработка стратегии коррекции уровня фрустрации у химически зависимых людей в процессе психологического консультирования // Молодой учёный, № 46 (336) . Ноябрь 2020 г. – С.536.

3. Bierzynska, M. Белецкий, А. Марчевка, W. Debowska, A. Duszyk, W. Zajkowski, M. Falkiewicz, A. Новицкая, Я. Стрелау, М. Кошут Влияние фрустрации на паттерн активации мозга у субъектов с разным темпераментом. Фронт. Психол., 11 января 2016 г. Раздел Познание. – URL: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01989> (дата обращения: 25.08.2023).

Iuan S.N.

Sochi State University

(Sochi, Russia)

FEATURES OF THE TEMPERAMENT OF PERSONS PROPRIETARY TO STATE OF FRUSTRATION

***Abstract:** the work presents a study of two groups of subjects: addicted and not addicted (healthy); – assessment of the level of frustration in two groups of addicted and not addicted (healthy) subjects and conducting a comparative analysis of the level of frustration in two groups. Assessment of temperamental properties in groups of addicted and healthy individuals. Conducting a comparative analysis of the temperamental characteristics of addicted individuals prone to a state of frustration: with not addicted subjects not prone to a state of frustration; with healthy subjects prone to a state of frustration.*

***Keywords:** level of frustration, indicators of temperament, addicted persons, not addicted persons.*

УДК 159

Марихин С.В.

кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии развития и образования
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Терещенко А.В.

бакалавр факультета психологии
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Паничева Э.А.

бакалавр факультета психологии
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
(г. Санкт-Петербург, Россия)

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ГОРОДАХ-МЕГАПОЛИСАХ

***Аннотация:** данная статья исследует процесс социализации детей и подростков в условиях мегаполисов. Рассматривается влияние городской среды на формирование социальных навыков, ценностей и идентичности у детей и подростков. Исследование также охватывает вопросы влияния городской культуры, разнообразия и доступа к образованию на процесс социализации.*

***Ключевые слова:** социализация, факторы социализации, мегаполис, антисоциализация, мобильность, глобализация.*

Интеграция ребенка в общество в каждом регионе нашей страны может содержать в себе разные методы воспитания и обучения. В центральном

округе большее же внимание отдается демократизации, информатизации и компьютеризации в сфере образования из-за главной особенности города – его густонаселенности, что ведет к тому, что социализация обязана считаться с нормами общества на стадии размытия историко-культурных различий. Городу, как фактору социализации, приходится прикладывать значительные усилия, чтобы наделить социальные институты полномочиями, подходящими методами и средствами, способствующими повышению качества включения детей в общественный строй.

Многие ученые дают различные определения социализации. В каждом из них могут быть показаны всевозможные аспекты этого процесса, его особенности. Г.М. Андреева под социализацией имеет в виду процесс вхождения человека в общество, в социальную среду и усвоения им социальных влияний окружения. [1]

Особое внимание стоит уделить рассмотрению факторов социализации. А.В. Мудрик выделяет следующие факторы социализации, разбивая их на 4 группы [5]:

1) мегафакторы — это космос, планета, мир, вселенная которые в той или иной мере влияют на процесс социализации всего населения Земли.

2) макрофакторы — это страна, народ, общество, государство

3) мезофакторы — это условия социализации больших групп людей, которые различаются по: а) территории и типу поселения, в которых они живут (регион, село, город, поселок); б) принадлежности к тем или иным субкультурам.

К мезофактору по типу населения относится и мегаполис. Далее детальнее рассмотрим понятие «мегаполис» и его особенности как фактора социализации. Нотман О. В. считает, что термин «мегаполис» относительно новым, так как он возник в лишь в 1970-х годах в научных докладах ООН, и всемирная организация определила мегаполис как город с населением свыше 10 миллионов человек. [6] Что касается российской идентификации термина «мегаполис», то стоит упомянуть о том, определение ООН о количестве населения не используется. «Мегаполис» в России – это крупный город с

населением свыше 1 миллиона человек. Вероятнее всего, данная трактовка объясняется демографической ситуацией в стране.

Дети, рожденные в крупных городах-мегаполисах, с самого младенчества включены в особые условия и, безусловно, чувствуют на себе влияние большого города. По причине расширенной территории города в каждом районе возникают свои социальные и культурные особенности, прямо или косвенно воздействующие на формирование личностных особенностей ребенка. Помимо отличий в условиях жизни и нормах поведения в определенных районах, существует проблема переселения в мегаполисы из других городов (внутренняя миграция). В итоге, в школьном классе практически у каждого ребенка свое представление о поведении в социуме вследствие его воспитания в соответствии с нормами той или иной мезосреды.

Несмотря на то, что город является агентом социализации, он также способен быть фактором противоположного процесса – антисоциализации. Наиболее вероятно, что в крупных городах ребенок начнет проявлять признаки девиантного поведения. В городах-мегаполисах чаще происходят криминальные действия: употребление наркотических и алкогольных веществ, кражи, убийства, формирование группировок.

Мобильность – один из побочных продуктов влияния городской среды на человека. А.В. Мудрик под мобильностью понимает потребность человека получать новую информацию, причем объем получаемой информации возрастает. В настоящее время информацию зачастую дети получают из различных Интернет-источников. У этого явления есть недостаток, сказывающийся на мышлении людей, - маленький ребенок в силу слаборазвитой критичности ума усваивает недостоверную или цензурированную информацию, и в дальнейшей жизни перестает анализировать сведения через призму критичности, если при обучении и воспитании в нем не развивали эту способность. [4]

Однако Лебедева Е.В. отмечает положительные стороны развития цифрового пространства в крупных городах: реализуется принцип гибкого образования в течение всей жизни человека. [3]

Верещагина А. В., Бандурин А. П. и Самыгин С. И считают, что городской стиль жизни, а особенно - темп работы, приводит к недостатку времени, которое родители должны отводить на взаимодействие со своими детьми. В современном мире данная проблема решается компенсацией дистанционным общением, то есть, через Интернет и мобильную связь, что в свою очередь, приводит к неограниченному использованию ребёнком технических средств, способных оказать негативное влияние. [2]

Ребенок, проживающий в крупном городе, ежедневно сталкивается с незнакомыми ему людьми. Отрешение от них, как от таких же людей, иначе говоря, игнорирование, приводит в автономизации ребенка с малых лет. Он как бы числится в обществе и чувствует в нем потребность, но большое скопление людей не распознает как социум, а скорее уж как некий механизм, толпу.

В мегаполисах наиболее ярко выражен процесс глобализации, сопровождающийся либерализацией во всех сферах общественной жизни. И в настоящее время мы замечаем, что дети знают, что они индивидуальны, никто не может посягнуть на их «Я». В силу этой специфики педагоги ориентируются на большее развитие индивидуальных способностей, а в больших городах все больше возникает потребность во возвращении неэгоцентричной всесторонне развитой личности.

В условиях города-мегаполиса социализация проходит в соответствии с требованиями развивающегося общества, а также в соответствии с условными «побочными эффектами» глобализации и информатизации. Дети и подростки адаптируются к социуму с определёнными особенностями: рано автономизируются от родителей, ежедневно сталкиваются с особыми нормами и ценностями различных социальных групп и частично перенимают их, а также ощущают острую необходимость в индивидуализации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высш. Учебных заведений / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 376 с.
2. Верещагина А. В., Бандурин А. П., Самыгин С. И. Детство в условиях городской среды: риски социализации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки - 2016 - №4. - 37-40 с.
3. Лебедева Е. В. Детство в цифровом городе: на границе между рисками и возможностями // Комплексные исследования детства- 2021- №4.
4. Мудрик А. В. Город как фактор социализации подрастающего поколения // Сибирский педагогический журнал – 2005 - №2. – 47-52 с.
5. Мудрик А.В. Социализация человека: учебное пособие; Российская акад. образования, Московский психолого-социальный ин-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Изд-во Московского психолого-социального ин-та; Воронеж: Изд-во НПО "МОДЭК" - 2011. - 623 с.
6. Нотман О. В. Концептуализация понятия «мегаполис»: формально-количественный, правовой, функциональный и системный подходы // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология - 2021 - Т. 21, вып. 2 - 143– 149 с.

Marikhin S.V.

Pushkin Leningrad State University
(Saint Petersburg, Russia)

Tereshchenko A.V.

Pushkin Leningrad State University
(Saint Petersburg, Russia)

Panicheva E.A.

Pushkin Leningrad State University
(Saint Petersburg, Russia)

SOCIALIZATION OF CHILDREN & ADOLESCENTS IN MEGALOPOLISES

***Abstract:** this article explores the process of socialization of children and adolescents in megacities. The influence of the urban environment on the formation of social skills, values and identity in children and adolescents is considered. The study also covers the impact of urban culture, diversity and access to education on the process of socialization.*

***Keywords:** socialization, factors of socialization, megapolis, antisocialization, mobility, globalization.*

УДК 159.9

Скворцова Е.Ю.

воспитатель

ГБУ «Детский дом Приволжского района г. Казани»

(г. Казань, Россия)

ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** данная статья исследует влияние компьютерных игр на академическую производительность подростков и роль родителей в контроле этого влияния. В статье представлен обзор мнений на эту тему. Рассмотрены как положительные, так и отрицательные аспекты игры на учебу подростков, включая влияние на концентрацию, когнитивные навыки и творческое мышление. Также обсуждаются риски, такие как отвлекающее воздействие и потенциальная зависимость от компьютерных игр. Роль родителей в установлении правил, контроле времени игры и коммуникации с подростками в отношении игровой активности также акцентируется. В заключении представлены рекомендации для подростков, родителей и педагогов по осознанному использованию компьютерных игр для поддержания баланса между игровым временем и другими важными аспектами жизни.*

***Ключевые слова:** игры, психология, подростки, воспитание, увлечения.*

Влияние компьютерных игр на подростков является актуальной и важной темой, вызывающей множество дискуссий и различных мнений. С ростом популярности гейминга среди подростков возникает вопрос о том, как это увлечение может повлиять на их развитие, поведение и социальность.

Несомненно, компьютерные игры могут оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на подростков. Позитивные стороны включают развитие навыков стратегического мышления, решения проблем, развитие социальных навыков и улучшение реакции на новые ситуации. Игры также

могут стимулировать творческое мышление и воображение, а также способствовать развитию моторики и координации движений [1, с. 71].

Однако, негативное влияния компьютерных игр также необходимо учитывать. Например, длительные сеансы игры могут приводить к снижению физической активности и затормаживанию социального взаимодействия. К примеру, этого можно привести растущее количество людей, ведущих асоциальный образ жизни [2, с. 1]. Кроме того, некоторые игры содержат насилие или другой контент, который может оказывать критичное влияние на молодые умы.

В этой статье мы рассмотрим различные аспекты влияния компьютерных игр на подростков. Мы проанализируем научные исследования, чтобы понять, какие факторы влияют на поведение и какие они дают рекомендации для родителей и педагогов. Цель состоит в том, чтобы помочь нам разобраться в сложном и многогранном вопросе о влиянии компьютерных игр на подростков и принять обоснованные решения относительно их использования.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ

Психологическое воздействие компьютерных игр на подростков – это один из основных аспектов, будучи источником множества споров. Опишем некоторые из них:

Эмоциональное состояние: Компьютерные игры могут вызывать широкий спектр эмоций у подростков, включая радость, восторг, гнев, разочарование и стресс. Позитивные эмоции от игры могут улучшить настроение и самочувствие подростка. Однако, интенсивные эмоциональные реакции могут вызывать беспокойство, особенно если эти эмоции передаются в реальную жизнь и мешают адаптации к повседневным ситуациям.

Развитие эмоционального интеллекта: Некоторые исследования [1, с. 68-71] свидетельствуют о том, что определенные типы компьютерных игр могут способствовать развитию эмоционального интеллекта подростков. Например,

игры, выражающие эмоциональные состояния персонажей и требующие игрока анализировать и понимать эмоции, могут способствовать развитию социальных и эмоциональных навыков.

Риск развития зависимости: Некоторые подростки могут стать зависимыми от компьютерных игр, что вызывает серьезные психологические проблемы. Игры могут предлагать уникальные виртуальные миры и награды, что может стать привлекательным для подростков и в конечном итоге привести к уходу от реальной жизни и проблем.

Взаимодействие с другими игроками: Онлайн-игры предлагают возможность взаимодействия с другими игроками. Это может позволить подросткам развивать социальные навыки, учиться работать в команде, сотрудничать и общаться в сети. Однако, отрицательные аспекты такого взаимодействия включают вредоносное поведение, кибербуллинг и недостаток реального, непосредственного контакта с людьми.

Резюмируя, психологическое воздействие компьютерных игр на подростков имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Важно регулировать игровое время, обеспечивать разнообразие жизненных активностей и поддерживать открытый диалог с подростком о его эмоциональном состоянии и впечатлениях от игр.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ

Академическая производительность является важным аспектом жизни подростков, и влияние компьютерных игр на нее является предметом исследований и обсуждений. Рассмотрим некоторые аспекты влияния компьютерных игр на академическую производительность подростков:

Влияние на концентрацию и внимание: Длительные сеансы игры могут отвлекать подростков и ухудшать их способность концентрироваться и сосредотачиваться на заданиях. Это может отрицательно сказываться на их академической производительности и способности следовать инструкциям.

Развитие когнитивных навыков: Некоторые типы компьютерных игр могут способствовать развитию когнитивных навыков, таких как логическое мышление, решение проблем и стратегическое планирование. Эти навыки могут быть полезными для успеха в учебе и академической производительности.

Время, затраченное на игры: если компьютерные игры занимают большую часть времени и внимания подростка, это может привести к снижению времени, проводимого на учебу и выполнение домашних заданий. Отсутствие равновесия между играми и учебой может негативно сказываться на академической производительности подростка.

Стимуляция творческого мышления: Некоторые компьютерные игры могут стимулировать творческое мышление и способствовать развитию инновационных и креативных навыков. Это может быть полезно для решения задач, требующих оригинального подхода и мышления.

Влияние на сон и усталость: играть в компьютерные игры до поздней ночи часто может привести к недостаточному сну и усталости, что отрицательно сказывается на когнитивных функциях, концентрации и выносливости подростка в течение дня.

В целом, воздействие компьютерных игр на академическую производительность подростков зависит от многих факторов, включая тип игр, время, проведенное на игре, и разумное сбалансированное время учебы и отдыха. Родители и педагоги могут играть важную роль в установлении правил и границ, чтобы помочь подросткам достичь оптимальной академической производительности.

РОДИТЕЛЬСКАЯ РОЛЬ

Родительская роль и контроль являются критическими факторами при обсуждении влияния компьютерных игр на подростков. Родители играют важную роль в установлении границ и мониторинге использования компьютерных игр подростками. Вот некоторые аспекты:

Установление правил и границ: родители могут установить правила относительно времени, проведенного на играх, и выбора игр, основываясь на возрасте и развитии подростка. Это может включать ограничение количества часов, проведенных на играх, и установление четких временных интервалов для игр и учебы.

Мониторинг игровой активности: родители могут следить за тем, какие игры играют их подростки, а также контролировать время, проведенное на играх. Они могут регулярно общаться с подростком о его интересах и игровой активности, чтобы быть в курсе того, как и чем он занят.

Образование о безопасности и контенте игр: родители должны образовывать подростков о безопасности в онлайн-играх, а также о контенте игр, чтобы помочь им сделать осознанный выбор и избегать контент, который может быть неприемлемым по содержанию.

Содействие балансу: родители должны помогать подросткам находить баланс между игровым временем и другими важными аспектами жизни, такими как учеба, физическая активность и социальное взаимодействие. Они могут поощрять разнообразие активностей и ограничивать доступ к играм во время учебных заданий или перед сном.

В заключении можно подвести итоги обсуждения влияния компьютерных игр на аспекты жизни подростков и роль родителей в контроле этого влияния. Заключение может быть сформулировано следующим образом:

Влияние компьютерных игр на академическую производительность подростков является сложным и многогранным вопросом, который требует внимательного рассмотрения. Длительные сеансы игры могут отвлекать подростков и влиять на их способность концентрироваться и сосредотачиваться на заданиях. Однако, в некоторых случаях, компьютерные игры могут способствовать развитию когнитивных навыков и стимулировать творческое мышление. Важно помнить, что баланс между игровым временем и другими важными аспектами жизни, такими как учеба, физическая активность и

социальное взаимодействие, является ключевым фактором для поддержания здоровой академической производительности.

В этом контексте родители играют важную роль в установлении правил, мониторинге игровой активности и предоставлении образования о безопасности и контенте игр своим подросткам. Они могут помочь поддерживать баланс между играми и учебой, а также поощрять разнообразие активностей в жизни подростков. Родительская роль и контроль имеют большое значение для помощи подросткам достичь оптимальной академической производительности и развить навыки, необходимые для успеха в учебе и в жизни в целом.

Важно помнить, что каждый подросток уникален, и родители должны адаптировать свои подходы и решения, исходя из особенностей своего ребенка. Открытый и доверительный диалог с подростками также играет значимую роль в осознанном использовании компьютерных игр и достижении баланса между разными аспектами их жизни.

Таким образом, родители имеют возможность влиять на взаимодействие своих детей с компьютерными играми, помогая им развивать здоровые привычки и создавая условия для успешной академической производительности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Isabela Granic, Adam Lobel, and Rutger C. M. E. Engels “The Benefits of Playing Video Games” 2014. № 1 (96). С. 65-78.
2. Hoffman, Michael Nonprofits in Japan help 'shut-ins' get out into the open. The Japan Times Online. The Japan Times [Электронный ресурс]. URL: <https://www.japantimes.co.jp/news/2011/10/09/national/media-national/nonprofits-in-japan-help-shut-ins-get-out-into-the-open/> (Дата обращения: 10.06.22).
3. Rachel Kowert “A Parent's Guide to Video Games” Грег Топпо "The Game Believes in You: How Digital Play Can Make Our Kids Smarter".

4. Виктория Данкель "Reset Your Child's Brain: A Four-Week Plan to End Meltdowns, Raise Grades, and Boost Social Skills by Reversing the Effects of Electronic Screen-Time"

Skvortsova E.Y.

educator

Children's Home of Privolzhsky district of Kazan

(Kazan, Russia)

**THE INFLUENCE OF COMPUTER GAMES
FOR TEENAGE CHILDREN**

***Abstract:** this article examines the influence of computer games on the academic performance of adolescents and the role of parents in controlling this influence. The article presents an overview of opinions on this topic. Both positive and negative aspects of the game on the learning of adolescents, including the impact on concentration, cognitive skills and creative thinking, are considered. Risks such as distraction and potential addiction to computer games are also discussed. The role of parents in setting rules, controlling game time and communicating with adolescents regarding play activity is also emphasized. In conclusion, recommendations are presented for teenagers, parents and teachers on the conscious use of computer games to maintain a balance between playing time and other important aspects of life.*

***Keywords:** games, psychology, teenagers, upbringing, hobbies.*

СОЦИОЛОГИЯ (SOCIOLOGY)

УДК 1

Высоцкая В.В.

магистрант, 1 курс

Московского областного филиала

Российской академии народного хозяйства и государственной службы

(г. Москва, Россия)

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОГО И ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***Аннотация:** молодежная политика является важным инструментом для возникновения, развития и формирования молодежного потенциала, что также оказывает огромное влияние на развитие социального общества в целом. В статье проводится анализ понятия «молодежь» с разных сторон и выявлены значимые характеристики. Также раскрыта тема того, насколько взаимосвязаны между собой социальные факторы на возможности и потенциал молодежи.*

***Ключевые слова:** молодежь, молодежная политика, социальное развитие.*

Одну из главных ролей в формировании и развитии регионов и стран занимает как раз-таки молодежь, так как ее можно назвать главным мобилизационным ресурсом. На сегодняшний день существует и активно развивается Федеральное агентство Росмолодежь по делам молодежи. Росмолодежь – правопреемник Гос. Комитета РФ по делам молодежи. Росмолодежь предоставляет государственные услуги в сфере молодежной политики. Она ориентируется на пропаганду здорового образа жизни, патриотического воспитания и привлечения к добровольческим организациям. В связи с этим на сегодняшний день существует огромное количество исследований и проектов по анализу молодежи, как социального фактора.

Понятие «молодежь» употребляется в разных сферах деятельности людей. «Молодежь, молодые граждане - социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно». Важно в данной статье рассмотреть развитие молодежи, именно как социальной группы.

Это развитие происходит после взаимодействия с разными соц. группами в процессе познавательной деятельности. И с помощью него запускается процесс обмена навыков, инновационной и общественной функции. Благодаря этому молодежь можно позиционировать как самостоятельную общественную группу.

Определений категории «молодежь» есть большое количество, но существует тенденция, которую можно заметить в большинстве определений. Данная категория общества притягивает на себя должное внимание со стороны Правительства.

На сегодняшний день Подмосковная молодежь зависит от множества социальных характеристик. Таких как:

Образовательных

Демографических

Профессиональных

Их основное влияние приходится на раскрытие сущности многофакторной модели молодежи Московской области.

На первое место демографических признаков встает половозрастной состав молодёжи. По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по г. Москве и Московской области с 2010-2021 год доля населения Московской области возраста от 15 до 29 лет уменьшалась (таб.1).

Таб.1 Численность молодежи МО от 15 до 29 с 2010 по 2022 год.

Возраст тыс./чел	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
15-19	353	346	317	310	307	302	300	304	312	324	339	348	359
20-24	561	561	546	507	464	426	389	362	343	337	334	330	335
25-29	580	582	610	631	636	637	628	602	560	515	475	432	405
Итого	1494	1507	1491	1448	1407	1365	1317	1268	1215	1176	1148	1110	1099

Согласно данным численность молодежи МО возросла с 2010 года до 2011 года на 13 тыс. чел., но затем с 2011 по 2022 год численность молодежи уменьшилась на 408 тыс. чел. За 11 лет.

Для увеличения показателей численности молодежи. Особое внимание следует уделить именно женщинам возраста 20-39 лет (так как данная возрастная группа является максимально репродуктивной) (таб. 2)

Таб. 2 численность женщин 20-39 лет МО.

Год	2010	2015	2020	2023	2025	2030	2035	2040	2045
тыс. чел.	1 117	1 086	977	904	854	750	762	828	856

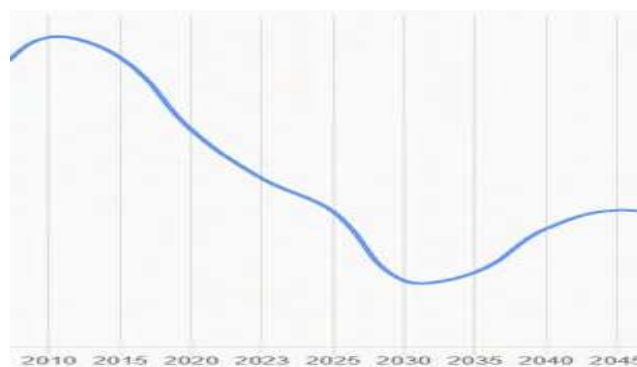


Рис. 1. Динамика численности женщин 20-39 лет МО.

Благодаря графическому анализу на таб.1, можно увидеть спад численности молодежи.

В 2010 году резкий скачок численности женщин 20-39 лет говорит о значимом росте рождаемости в период 1970-1990-х годах.

Данный график указывает на большой спад численности к 2030 году, что в следствии параллельно уменьшит численность молодежи 15-19 лет в 2045-2049 годах.

В заключении, отдельное внимание следует уделить тому, что последующие 10-15 лет направление социального развития региона будет напрямую зависеть от структуры поколения молодежи. Особое внимание стоит уделять возрастной группе 20-29 лет. Так как молодежь женского пола именно данного возраста, находящиеся в детородном положении, могут обеспечить огромные перспективные возможности формирования и развития нового поколения молодежи. Для привлечения данного возрастного диапазона могут оказать влияние:

- продление выплаты мат. капитала на рождения нескольких детей,
- развивать программу «Молодая семья» в МО.

В целом, огромное влияние на численность и формирование молодежи в Московской области может оказать именно государственная политика по поддержке молодежи, делая уклон на демографическую политику в том числе.

Молодежная политика в настоящее время оформлена в нормативной сфере и организационной. Но желательно внедрение дополнительных мер для

того, чтобы укрепить и максимально развить региональные механизмы молодежной политики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"
2. Закон Московской области № 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»
3. Касьяненко А. А. Механизмы реализации государственной политики на примере молодежной политики / В сборнике: Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции: в 4 частях. 2017. С. 188–192.
4. Иванов Р. В. Региональная молодежная политика: экспертный анализ / Р. В. Иванов // Социология. 2021. № 1. С. 93–102.
5. ФГАИС «Молодежь России» [электронный ресурс] URL: <https://myrosmol.ru/>
6. Управление Федеральной службы государственной статистики по г. Москве и Московской области [электронный ресурс] URL: <https://mosstat.gks.ru/folder/64504?print=1>
7. Глобальная мировая статистика [электронный ресурс] URL: <https://ru.zhujiworld.com/>

Vysotskaya V.V.

Russian Academy of National Economy and Public Administration
(Moscow, Russia)

**YOUTH POLICY AS FACTOR OF SOCIAL & DEMOGRAPHIC
DEVELOPMENT OF MOSCOW REGION**

***Abstract:** youth policy is an important tool for the emergence, development and formation of youth potential, which also has a huge impact on the development of social society as a whole. The article analyzes the concept of "youth" from different sides and identifies significant characteristics. The topic of how interconnected social factors are on the opportunities and potential of young people is also revealed.*

***Keywords:** youth, youth policy, social development.*

УДК 005.64

Михляев А.К.

аспирант

Российский государственный аграрный университет

— МСХА им. К. А. Тимирязева

(г. Москва, Россия)

МОДЕЛЬ ТИМБИЛДИНГА ДЛЯ КОМАНДЫ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

***Аннотация:** данная тема исследования затрагивает модель тимбилдинга, специально разработанную для команд молодых исследователей. Молодые исследователи часто сталкиваются с уникальными вызовами, требующими совместной работы, творческой коллаборации и развития критического мышления. В этой аннотации представлена модель, которая включает в себя ключевые этапы и методы тимбилдинга, специально адаптированные для удовлетворения потребностей и целей молодых исследовательских групп. Будут рассмотрены методики для укрепления взаимодействия, поощрения творчества и инноваций, а также развития эффективной коммуникации. Данная модель предоставляет инструменты и стратегии для улучшения сотрудничества и достижения успешных исследовательских результатов в молодых научных командах.*

***Ключевые слова:** тимбилдинг, группа, молодые исследователи, групповые методики, достижения.*

Рассмотрим предлагаемую в данном исследовании модель, разобрав ее на составляющие части, проанализировав методы взаимодействия внутри группы в каждой. Фаза ориентации направлена на установление чувства принадлежности. На данном этапе группа тщательно пытается выработать модели безопасного взаимодействия, поверхностно прощупывая друг друга. На этом этапе члены группы знакомятся друг с другом и пытаются найти общий язык, поскольку слишком большие различия могут вызвать путаницу. Задача лидера группы — создать ощущение безопасности, поскольку на этом этапе между участниками

часто преобладают страх и неуверенность. Участники становятся ближе друг к другу, но в то же время хотят сохранять дистанцию, чтобы защитить себя. Некоторые пытаются уменьшить свою неуверенность, беря контроль и ведя себя агрессивно.

На поверхности царит сдержанная, объективная атмосфера, а под ней все озабочены вопросами знакомства, ориентации и своего места в группе. В конечном итоге они решают, хотят ли они остаться в группе или цена принадлежности слишком высока. Поэтому на этом этапе желательно оставить место для личной и тематической ориентации, а не сразу выполнять множество задач. В целом преобладают неуверенность, волнение и напряжение, а атмосферу характеризуют конфронтация и конфликты [1, с. 1531-1534]. Командный дух должен быть не только чувством единения (сплоченности), но и включать в себя взаимную ответственность за результаты (локомоцию).

Это означает, что ошибки коллег рассматриваются как их собственные ошибки, и члены группы задаются вопросом, как они могут помочь улучшить ситуацию. Достижения каждого участника рассматриваются как общие достижения, которые вызывают чувство гордости и удовлетворения. Однако очевидно, что на практике путь к коллективной взаимной подотчетности часто еще далек, поскольку такие идеалы невозможно просто прописать на уровне субъективного восприятия. Они основаны на добровольном сотрудничестве, которое не следует путать со спонтанностью, поскольку оно требует долгосрочных и надежных обязательств. Этим моральным обязательством перед командой является командный дух. Чтобы гарантировать, что команда действует автономно и предприимчиво, сначала необходимо согласовать и принять операционные цели, которые влияют на всю команду. Это единственный способ создать приверженность этим целям. Чем больше члены команды участвуют в постановке целей и могут согласовать свои индивидуальные задачи со стратегией команды, тем сильнее становится командная ориентация в будущем [2, с. 48].

В этом контексте командная ориентация означает готовность привнести свои собственные точки зрения, пожелания и навыки в процесс достижения целей. Члены команды привносят свои инновационные, технические, организационные, оперативные и межличностные навыки и конструктивно используют доступное пространство с другими командами. Командный дух постепенно развивается благодаря активному участию в достижении целей и совместной работе. Для достижения целей компании и поддержания мотивации выводятся измеримые подцели. Это единственный способ выявить и отметить частичные успехи, что способствует развитию командного духа. На сегодняшнем рынке покупателей особенно важен высокий уровень удовлетворенности клиентов, поскольку клиент ценит качество, разнообразие, гибкость, быструю обработку заказов, сервис и добавленную стоимость по конкурентоспособной цене [3, с. 149–154].

На этапе сотрудничества члены группы имеют цель работать сообща. Лидер группы поддерживает и руководит группой, что создает четкое распределение ролей. Развивается чувство «мы», устанавливаются функциональные отношения и групповые стандарты. На этом этапе преобладают консенсус, сотрудничество и компромисс, люди показывают свои сильные и слабые стороны, и их особенности принимаются коллективом. Зависимость участников внутри группы становится очевидной, и группа осознает, что отличает ее от других команд.

Чтобы способствовать развитию чувства общности и предотвратить возврат к фазе борьбы за власть, необходимо дополнительно прояснить межличностные отношения и сосредоточить внимание на выполнении задач. На четвертом этапе основное внимание уделяется составлению долгоиграющих концепций. Необходимо, чтобы члены группы держались вместе, сотрудничали и осмысленно использовали свои индивидуальные навыки. Между тем они понимают, что группа может достичь большего, чем отдельные личности. На последующем этапе дифференциации или работы личные потребности участников и требования групповой задачи приводятся в гармонию. Группа

развивает сильное чувство общности на фактической основе. Индивидуальный вклад отдельных членов группы становится более заметным. Роли и навыки внутри группы дифференцируются [4, с. 116–119].

Решения принимаются объективно и совместно. Группа достигает взрослой и стабильной фазы, на которой она также может принимать новых членов, которые должны соответствовать установленным нормам. Поведенческие стандарты и меры контроля становятся более точными, а иногда и более строгими. На этом этапе группа способна решать более крупные задачи, продуктивно работать, поддерживать внешние связи и помогать другим. Лидерство отходит на второй план. Однако на этом этапе также могут возникнуть проблемы. Необходимо усовершенствовать разделение труда и в то же время необходимо делегировать больше ответственности. Группа должна ответить на вопросы об искренности каждого человека и необходимости личной близости. Необходимо решить, принять ли технократическую модель, или продолжать концентрироваться на строительстве демократического процесса внутри коллектива. Для разрешения возникающих конфликтов участники должны отказаться от линейной модели развития группы и обратиться к циклическому подходу.

Такой подход широко распространен. Такман утверждает, что формирование групп происходит всегда таким образом, независимо от размера команды. Кроме того, отдельные этапы можно проходить несколько раз, особенно при добавлении новых членов. Хотя схема кажется простой, прохождение всех этапов требует большого труда, что в конечном итоге приводит к успешной командной работе. В результате члены команды чувствуют, что достигли чего-то большего. Хорошо функционирующая группа характеризуется тем, что производительность группы превышает сумму индивидуальных результатов всех ее членов. Чувство принадлежности одновременно повышает мотивацию и самооценку, что особенно положительно влияет на работу. Модель фазового развития группы позволяет лучше понять развитие группы с течением времени [5, с. 64–70].

Таким образом, предложенная выше модель тимбилдинга опирается на четыре фазы, используя фазовый метод развития группы как основной. Приоритет отдается развитию командной работы, совершенствованию внутреннего взаимодействия коллектива. Через частность формируется ощущение общности, что помогает развивать как внутренние качества, необходимые для построения эффективной коммуникации, так и творческое начало, формирующее запрос на представление об определенных институциях внутри созданной системы принятия решений. Такой опыт в последствии, переносится на реальную жизнь, что помогает трансформации внешних и внутренних предпочтений индивида по отношению к собственной самоактуализации, и социальному устройству.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Литвиненко Т.Ю., Андреева И.Г. Тимбилдинг в организации. – Научный альманах. – № 8. – 2015. – С. 1531-1534.
2. Мокшанцев Р. И., Мокшанцева А. В. Социальная психология: Учебное пособие для вузов. – М.: Новосибирск: Сибирское соглашение, Инфра-М, 2001. – 48 с.
3. Никаева Р.М., Дикаева Х.М. Командообразование в условиях современной организации. ФГУ Science. 2021;4(24):149–154.
4. Петренко А.А. О необходимости формирования компетенций руководителей образовательных организаций в области командообразования. Тенденции развития науки и образования. 2021;73–6:116– 119.
5. Пряжников Н.С., Камнева Е.В. Модели профпригодности в управлении персоналом, профориентации и самоменеджменте. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2022;12(4):64–70.

Mikhlyaev A.K.

Russian State Agrarian University —
Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev
(Moscow, Russia)

TEAM BUILDING MODEL FOR A TEAM OF YOUNG RESEARCHERS

***Abstract:** this research topic concerns a team building model specially developed for teams of young researchers. Young researchers often face unique challenges that require teamwork, creative collaboration and the development of critical thinking. This abstract presents a model that includes the key stages and methods of team building, specially adapted to meet the needs and goals of young research groups. Methods for strengthening interaction, encouraging creativity and innovation, as well as developing effective communication will be considered. This model provides tools and strategies for improving collaboration and achieving successful research results in young research teams.*

***Keywords:** team building, group, young researchers, group methods, achievements.*

УДК 316.7

Сыздыкова М.Б.

канд. соц. наук, и.о. ассоц. проф. кафедры философия и социально-
гуманитарных дисциплин

Кызылординский университет имени Коркыт Ата

(г. Кызылорда, Казахстан)

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ

***Аннотация:** в статье рассматриваются потенциал этнокультурных традиций и их реализация в современной практике профессиональной подготовки дизайнеров. Автор говорит о логике и организации проектной работы, отборе ее содержания, механизмах включения студентов в обсуждение и анализ уже реализованных проектов крестьянских, купеческих жилищ, дворцово-парковых ансамблей, привадит конкретные примеры анализа со студентами таких проектов. Особое внимание обращено на активность и инициативу самих студентов в процессе анализа проектов, необходимость грамотного психолого-педагогического сопровождения этой работы со стороны преподавателя.*

***Ключевые слова:** педагогика профессионального образования, дизайн-образование, проектная деятельность, профессиональная культура дизайнера, оценка эффективности проектной деятельности студентов.*

Результаты социологических и психолого-педагогических исследований существующих образовательных практик общего образования (Е. П. Белозерцев, А. В. Мудрик, В. А. Сластенин, В. С. Собкин и др.) показывают, что образование не всегда согласуется с подлинными образовательными интересами учащихся, потребностями, национальными особенностями. Преодоление объективных трудностей в сложившейся ситуации происходит путем расширения возможностей отдельно взятой общеобразовательной организации через создание единого регионального образовательного пространства, учитывающего национальные и региональные особенности

народа, специфику общинного образования, роль семейного образования (отца и матери). Это обеспечивает формирование каждым учеником индивидуально-личностного (субъектного) образовательного пространства, отражающего представление своего народа о мироустройстве. Понятия «инновационное общество», «инновационный бум», «инновационный хаос» и т.п. характеризуют существенные черты социокультурного процесса возникновения, распространения, диффузии нововведений в обществе и культуре. Однако специфика сциентистски ориентированного мышления, направленного на сугубо положительное коннотативное восприятие новации в качестве безусловной ценности прогрессивистской модели культуры, заключается в том, что кризисно-негативные черты в процессе инновизации социума связываются, в первую очередь, с косностью мышления, отсталостью культуры, стагнацией социума, этнокультурной ограниченностью и т.д. При этом упускается весьма важный аспект в изучении данной темы - речь идет о количественной перегруженности новациями социума, находящегося в ситуации качественного изменения.

Доминанта новоевропейской культуры состояла в признании безусловно позитивной значимости рационально обоснованной новации, причем человек в технократической цивилизации воспринимался в качестве объекта, который следовало бы изменить в рамках определённой, целерациональной технологии. При этом индивид оказывался объектом воздействия более «неподатливым», чем природный объект, поскольку мог находиться под властью предрассудков, устаревших традиций, подсознательных импульсов и т.д. Сама идея прогресса основывалась на принятии новации как основного способа развития, совершенствования человеческого социума. Традиция с этой точки зрения есть косная сила, которая неуклонно вытесняется новыми, основанными на разуме технологиями. Однако ситуация уже в XX веке складывалась далеко не однозначным образом - фетишизация инноваций привела к возникновению вполне зримых глобальных проблем. Безудержный технический, научный,

экономический прогресс в условиях глобализации несет угрозу самому существованию человечества.

Для радикального либерализма и постмодернизма само представление о некоем поле ценностей, ядре культуры выглядит архаичным. Однако «конец истории», так поспешно заявленный Фукуямой, отнюдь не означает абсолютной конечной победы идеи либерализма. Само представление о том, что общество есть лишь сумма суверенных индивидов, преследующих свои личные цели, сводит на нет идею культуры как единства не только индивидуальных, но и общественных ценностей. Поведение людей реально оказывается далёким от сугубо рационалистической калькуляции, взвешивания соотношения оценок издержек и приобретений. Готовность человека жертвовать собой во имя идеалов не является сугубо ирреальным стремлением. Ещё Макс Вебер показал, что такой вид поведения является более организованным по сравнению с утилитаристским и относится к «рациональности по ценности».

Любое изменение в социальной среде всегда связано с качественным преобразованием повседневных практик, заменой или упразднением моделей поведения и институциональных форм, регулирующих поведение, что провоцирует неизбежное столкновение старого и нового. Последнее порождает особое культурное состояние, которое с одной стороны определяется как столкновение культур, а с другой стороны как столкновение разных подсистем общества, но всегда сопутствует динамике общества - культурный шок, разрыв ткани повседневности.

Наиболее устойчивым элементом «ядра» культуры, границы, ограждающей общество от хаоса-развала, является этническая культура. Какие механизмы обновления действуют здесь, каково соотношение новации и этнической традиции? Следует ли относиться к традиции как к редуцируемому, архаическому элементу современной культуры, противостоящему инновационной динамике общества XXI века? Изучение процессов инновизации традиционных культур этносов, в том числе Кавказского региона,

позволяет сделать ряд выводов, носящих как социально и политически значимый, так и общеметодологический для культурологии характер.

Качественные и резкие изменения, произошедшие в нашей стране в постсоветское время, в ходе перехода к рыночной экономике, демократической модели развития, требуют от человека большей индивидуальной инициативы, принятия на себя ответственности за собственную судьбу, что встречает значительное сопротивление в сложившихся «традиционалистских» культурных моделях поведения и самоидентификации. Отсюда следует настоятельная необходимость в культурологическом анализе, определении готовности человека к восприятию социальных изменений и нахождении возможных границ его поведения в рамках реализации нововведения. Мало того, жизненно необходимым оказывается нахождение и научное обоснование модели поведения индивида, где его этнокультурное начало релевантным образом оптимизирует процессы органической модернизации и обновления.

Итак, теоретико-методологическая актуальность диссертационной работы состоит и в необходимости совершенствования гносеологических основ и научно-исследовательского аппарата культурологии для изучения современных новационных преобразований глобального характера.

Анализ инновации, превратившейся в важнейший социокультурный регулятив развития во всех сферах общественного организма, находящегося в непрерывном состоянии изменения, перехода, «гонки за новизной», только средствами и методами, сформированными для изучения стабильного социума с отдельными элементами обновления, оказывается явно недостаточным. С нашей точки зрения, данное обстоятельство полностью относится к этнической культуре, которая, как правило, рассматривается метафизическим образом как неизменная и «раз и навсегда данная». Между тем этнические константы также подвержены изменениям и культурно-антропологический тип современного человека в значительной степени меняется под воздействием «волн» урбанизации, модернизации и глобализации.

В XXI в. наглядно проявляет себя глубокий кризис техногенной цивилизации, и общество, заведённое в тупик «инновационного транс», ищет выход во внетехнической, внеэкономической сферах. Этнокультурная детерминанта (как всегда это бывает в «смутное время») становится той силой, которая придаёт стабильность обществу на путях выхода из кризиса. Отсюда важнейшее значение приобретает экспликация этнокультурной составляющей инновационного процесса как конституирующей части общественного прогресса.

Степень разработанности проблемы. В данной работе мы исходим из социокультурного представления о содержании понятия «динамика». Данный термин употреблялся еще Аристотелем, но в современный научный оборот был введен О. Конттом. В его концепции соотношение категорий «социальная статика» и «социальная динамика» отражает момент изменчивости и момент стабильности в социальной практике, помогая достичь диалектической глубины в рассмотрении общественных изменений. Исследовательская стратегия в изучении развития в этнокультурной среде конкретизируется на основе идей П.Сорокина, который показал, что, хотя социальная и культурная динамика общества онтологически неразделима, но гносеологически дифференцируема.

Одним из видов социокультурной динамики является культурогенез, сущность которого «заключается в процессе постоянного самообновления культуры не только методом трансформации уже существующих форм и систем, но и путем возникновения новых феноменов, не существовавших в культуре ранее».

По мере того как молодые люди осваивают объекты философских исследований и изучают процессы действительности, они обогащают свое понимание и восприятие новых аспектов духовной культуры. Поэтому очень важно учитывать вопросы духовной культуры на будущее. Прежде всего, стремление молодых людей к инновациям, присущее духовной культуре, не должно затмевать ее свойства. Во-вторых, не должно быть никаких сомнений в

содержании духовной культуры молодежи. Только тогда мы не столкнемся с определенными ситуациями, такими как хаос, произвол или открытая новая проблема. В-третьих, необходимо понимать социально-философские аспекты духовной культуры молодежи, то есть развивать культуру различения используемых ими понятий, терминов, духовных категорий. Все это может быть сведено к какому-то общему знаменателю, или это может стать общей отправной точкой для молодежной духовной культуры, общим аспектом понятий и терминов, используемых в обществе.

Также было бы ошибкой в системе большинства современных представлений в обществе утверждать, что духовная культура молодежи влияет только на положительные аспекты общественной жизни. Например, «Пресса и телеэкраны оказывают сильное влияние на понимание первоначальной идеологической модели. С прискорбием приходится констатировать, что как проявление массовой культуры некоторые киноактрисы, певицы и звезды эстрады ведут себя неприязнательно на телеэкранах, и их аморальные выступления не редкость в обществе, особенно сейчас. оказывает негативное влияние на пробуждающиеся умы молодых людей».

Таким образом, современная теория и практика нововведений показывают, что инновации в настоящее время носят всеобщий характер, механизмы их возникновения и реализации не могут найти исчерпывающего объяснения в рамках тех или иных специализированных форм знаний. Возникает настоятельная необходимость преодолеть ограниченность позиционного анализа и исследовать социокультурную сущность нововведения как сложного общественного феномена, осуществляемого в этнокультурной среде.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Необыкновенная устойчивость образов, идей и ценностей, идущих из глубин культурного наследия и исторической памяти народов, во многом определяет его общественную психологию и культуру в современном мире. Мировой социокультурный опыт свидетельствует о неискоренимости

многообразия человеческого бытия и глубококом влиянии этого фактора на самообновление мира. Этническая культура - это не просто историческое достояние, но сильнейший фактор модернизации нашей цивилизации, существеннейшая стратегия ее развития.

Безусловным императивом становится сегодня осознание этнонациональной культуры не как переламываемого эволюцией побочного фона, а как важнейшего источника творческой энергии людей. Даже специализированные области современной культуры демонстрируют в той или иной мере национальную специфику.

Взаимоотношение между традицией и модернизацией является одним из важных элементов классической европейской модели развития. Органическая модернизация всегда связывалась с инновационным процессом, который происходит на базисе традиций как на устойчивой основе общества, и тем самым модернизация в идеале предстаёт в качестве процесса, реформирующего традицию, но не уничтожающего и разрушающего её. Традиция, как всегда это было в истории общества, выполняет стабилизирующую, трансляционную функцию и ограничивает безудержную модернизацию. Развитие, основанное на такой модели, представляет собой плавный эволюционный процесс без потрясений и революций. Обычно в качестве модели подобного развития называют Англию XVIII -XIX веков - передовую индустриальную страну того времени и, одновременно, бережно сохраняющую традиционные элементы политической, социальной и культурной жизни. Правда, модернизационной революции и ей не удалось избежать. В настоящее время можно привести пример достаточно органической модернизации в Японии, где традиция оказалась союзником модернизации. Во многих странах Юго-Восточной Азии конфуцианские традиции позволили рационально и селективно подойти к модернизационным процессам, не ускоряя их и вовремя блокируя негативные последствия. Если традиционные механизмы стабилизации общества перестают действовать в результате вытеснения и разрушения традиции модернизацией, то именно архаика появляется в социуме благодаря данному процессу.

«Экстремистская» неорганическая модернизация неизбежно порождает архаику. Инновизация общества парадоксальным образом может быть связана с его архаизацией. Модернизационный процесс в данном случае приводит к парадоксальным результатам: вместо движения вперёд к более совершенному обществу, возникает процесс возвращения к примитивным формам развития. Иррациональные процессы, связанные с выбросом архаической энергетики, подавляют рациональность и логическую осознанность модерна. В результате безудержной инновации борьба с традициями оборачивается появлением ещё более страшного «врага» - возрождением варварского архаического этоса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абакарова Р.М. Двоеверие в этнокультурной традиции Кавказа // Религия и нравственность в секулярном мире. Материалы научной конференции. СПб.: Санкт-Петербургское философское общество. 2001.
2. Абдулатипов Р.Г. Кавказская цивилизация: самобытность и целостность // Научная мысль Кавказа. 1995. № 1.
3. Абушенко В.Л. Традиция // Новейший философский словарь. Минск, 1998.
4. Аванесова Г.А. Динамика культуры. Вып. 1-2. М., 1997.
5. Аганбегян А.Г. Управление социалистическим предприятием: вопросы теории и практики. М.: Экономика, 1979.
6. Азиев М., Марковин В., Чахкиев Д. Каменная летопись страны вайнахов. М, 1994.
7. Айпин Е. И уходит мой род//Народов малых не бывает. М., 1991.
8. Акаев В.Х. Ислам: социокультурная реальность на Северном Кавказе. - Ростов н/Дону, 2004.

Syzdykova M.B.

Korkyt Ata Kyzylorda University

(Kyzylorda, Kazakhstan)

INNOVATIVE POTENTIAL OF ETHNO-CULTURAL TRADITIONS

***Abstract:** the article examines the potential of ethno-cultural traditions and their implementation in the modern practice of professional training of designers. The author talks about the logic and organization of project work, the selection of its content, the mechanisms for including students in the discussion and analysis of already implemented projects of peasant, merchant dwellings, palace and park ensembles, will give concrete examples of analysis with students of such projects. Special attention is paid to the activity and initiative of the students themselves in the process of analyzing projects, the need for competent psychological and pedagogical support of this work on the part of the teacher.*

***Keywords:** pedagogy of professional education, design education, project activity, professional culture of designer, evaluation of effectiveness of students' project activities.*

***Финансирование:** данное исследование было профинансировано Комитетом по науке Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Грант AP19577138 "Кросс-культурный и аксиологический анализ процессов национальной идентичности этнических меньшинств в южном регионе Казахстана".*

ЛИТЕРАТУРА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(LITERATURE OF RUSSIA & FOREIGN COUNTRIES)

УДК 1751

Gafurova M.A.

Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
(Ashgabat, Turkmenistan)

Soltanova O.O.

Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
(Ashgabat, Turkmenistan)

Seyitkuliyyev B.H.

Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
(Ashgabat, Turkmenistan)

Hatjiyeva O.K.

Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
(Ashgabat, Turkmenistan)

**CREATIVITY WORKS OF MAGTYMGULY PYRAGY – A SOURCE
OF WISDOM IN EDUCATION OF A YOUNG GENERATION**

***Abstract:** Magtymguly Pyragy is considered the spiritual wing and candle of the Turkmen people. The poet is considered as an example of high human living in the soul of every human being. In the poems of Magtymguly Pyragy, the national spirit and national feelings determine the humanitarian qualities of a person. They describe such qualities as courage, patriotism, honor, purity of soul, love for nature and animals, compassionate attitude, respect for adults and children, loyalty, kindness, gentleness, understanding, decency, humanitarianism.*

***Keywords:** patriotism, humanitarianism, creativity of poet.*

Each nation has its own history, which is connected with spiritual and moral culture coming from ancestors. Turkmen poetry has always reflected the life of the ancient Turkmen land. In this land, the poetic word has a great place, and poets are highly valued. It is said that "a poet is greater than just being a poet", and this appreciation of the creative work and the role of poets in life also applies to Turkmen poets.

Magtymguly Pyragy is considered the spiritual wing and candle of the Turkmen people. The poet is considered as an example of high humane living in the soul of every human being. The poet took a place in people's hearts with his poems dedicated to humanity, humanitarianism, and patriotism. The creativity of the poet who wrote, "The one who came to be happy, will be remembered by those who come after you" is a valuable heritage. It is a sign of great skill to be able to put the best words from your heart into a poem. That is why writers and linguists study the creativity of the poet on a scientific basis. To this day, many scientific views on the poet's literary heritage have been expressed and books have been published. In these scientific views, the significance of the rich literary heritage, language resources, and the importance of generational education are emphasized. In the poems of Magtymguly Pyragy, the national spirit and national feelings determine the humanitarian qualities of a person. They describe such qualities as courage, patriotism, honor, purity of soul, love for nature and animals, compassionate attitude, respect for adults and children, loyalty, kindness, gentleness, understanding, decency, humanitarianism.

Magtymguly Pyragy receives primary education from his father. He writes about this: "The teacher who taught science is a priest." At first, Magtymguly studied at a village school. His first teacher is called Nyazsalih. Magtymguly was very talented and sharp-witted. He has read various books excessively and voraciously. When Magtymguly was young, he eagerly listened to many folk legends, poems, fairy tales and tales from his father, mother and village elders. He memorized most of the works created by his father Dovlettmammet Azadi.

Realizing Magtymguly's talent and eagerness to study, Dovlettmammet took care of his development as a scholar. That's why Dovlettmammet Azadi first sent his

son to study in the madrasa of Baba Idris, who was considered powerful at that time, located in Gyzylyayak village of Khalaj. Magtymguly studied at this madrasa for some time. Then he went to Bukhara, where he studied at the Gogeldash madrasa and studied there for two years. Poet also met and became friends with Nur Kazim ibn Bahr, a Turkmen from Syria, who was teaching in that madrasa. But the disorder of the students in the madrasa makes Magtymguly leave this madrasa.

Magtymguly received his primary education at the Shirgazy madrasa. He studied at the "Shirgazy" madrasa for three years. Outside of the lectures at the madrasa, he reads the works of prominent poets of the East: Nyzamy, Nesimi, Fizuli, Novai and others. He immediately made a name for himself among the madrasa students and joined the ranks of talented students. In the first year of study, Magtymguly became a student mentor. In the last year, the teacher trusts Magtymgul to teach in his absence. Magtymguly became the most educated and intelligent person of his time.

Magtymguly Pyragy is a poet who lived in the 18th century, made a great contribution to the improvement of Turkmen classical literature, and did great work in the development of the Turkmen literary language.

Magtymguly's works have a special place in introducing Turkmenistan and its national outlook to the world. That is why the translation of the poet's works into world languages is of great importance. Until now, the works of the great Turkmen thinker have been translated into dozens of languages. A tradition of translating the poet's works into some world languages has been formed, following the original principles.

The poet's works have been translated into world languages and published again and again. Magtymguly's poems have been translated into several languages of the world. Translation is an art. To be a master of this art, a translator must have a good knowledge of the source language, the target language, and the content of the work being translated.

REFERENCES:

1. Magtymguly Pyragy's poetic world and world languages. - A: Turkmen State Publishing Service, 2014
2. Annagurban Asyrov. Commentary on Magtymguly manuscripts.

ЖУРНАЛИСТИКА (PRESS)**УДК 070.018****Annamyradova O.**

International University of Humanities and Development
(Ashgabat, Turkmenistan)

Karimiddinov A.

International University of Humanities and Development
(Ashgabat, Turkmenistan)

Muhamedova L.

International University of Humanities and Development
(Ashgabat, Turkmenistan)

**CREATIVE APPROACH TO TEACHING JOURNALISM:
HOW TO DEVELOP YOUR TALENTS & FIND UNIQUE STORIES**

***Abstract:** this abstract discusses a creative approach to teaching journalism, which helps students not only master the profession, but also develop their talents, learn to find and process unique stories. Discusses the importance of critical thinking, research and analysis, and the use of various methods and techniques to produce quality journalism. Special emphasis is placed on the role of teamwork, cooperation and professional ethics in the journalism education process.*

***Keywords:** journalism, creativity, unique stories, critical thinking, research skills.*

Journalism is a creative profession that requires the journalist not only to have knowledge and skills, but also to think outside the box and find unique stories. It is creative thinking that allows a journalist to create interesting and memorable materials that attract the attention of the audience.

In the modern world, where competition in the media space is high, creativity becomes an even more important quality for a journalist. To stand out from the crowd

and win the attention of readers, journalists need to be able to think outside the box and find new approaches to reporting.

How to develop creative thinking

Creative thinking is a skill that can be developed and improved. There are many methods and exercises that help develop creativity. Here are some tips to help you unleash your creativity:

- Read books and articles about creativity. Studying the work of other creative people can give you new ideas and inspiration.

- Engage in different activities. Don't limit yourself to just journalism. Try yourself in other creative directions, such as painting, music, dancing.

- Don't be afraid to experiment. Don't be afraid to try new ideas and approaches. The more you experiment, the more likely you are to find something unique and interesting.

How to find unique stories

To find unique stories, you need to be observant and pay attention to detail. Don't be afraid to ask people what they care about and what they think about what's happening in the world. Be open to new things and don't be afraid to go beyond the usual.

Here are some tips to help you find unique stories:

- Talk to people. The more people you get to know, the more stories you will hear.

- Listen to the news and read the media. This will help you stay up to date and find new topics to cover.

- Be curious. Don't be afraid to ask questions and seek answers.

Conclusion

Creativity is an integral part of journalism. By developing your creative thinking and ability to find unique stories, you can become a successful journalist and create materials that will be interesting and useful to your audience.

In today's world, journalism is one of the most in-demand professions because it allows you to cover current events, ask questions that concern society, and provide

information that helps people make decisions. However, to become a successful journalist, you must not only have certain skills, but also have a creative approach to your work. It is the creative approach that allows us to find unique stories and create high-quality journalistic materials.

A creative approach to teaching journalism helps students not only get used to the profession, but also develop their talents, find new ideas and ways to implement them. In this article, we'll look at how creativity can help teach journalism and what methods and techniques you can use to develop your talents and find unique stories.

Finally, professional ethics is an integral part of creativity in journalism education. It includes respect for sources of information, confidentiality, and rules regarding the use of data and information. Professional ethics helps a journalist maintain his reputation and the trust of his audience, which is an important factor for success in this profession.

Thus, a creative approach to teaching journalism allows you not only to master professional skills, but also to develop your abilities, find unique stories and create quality materials. The use of critical thinking, various methods and techniques, teamwork and professional ethics makes the learning process more interesting and productive, which ultimately leads to success in the career of a journalist.

REFERENCES:

1. Ворошилов В.В. “Журналистика”. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности “Журналистика”. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001.
2. Ким М.Н. “Основы творческой деятельности журналиста”. Учебник для вузов. - СПб: Питер, 2011.
3. Лазутина Г.В. и др. “Профессиональный этический кодекс журналиста”. Учебно-методическое пособие. - М.: МедиаМир, 2013.
4. Лукина М.М. “Технология интервью”. Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2003.

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

УДК 796.001

Сылапов Ч.

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Тайлыева Ай.

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Байрамова Ч.

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор о влиянии физкультурной деятельности на организм и успеваемость студентов, учащихся в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: физкультура, здоровье, иммунитет, активность, работоспособность.

Физкультура является неотъемлемой частью образовательного процесса. На положительное решение этой задачи направлено и преподавание физического воспитания в средних профессиональных школах. Потому что основная часть курса физического воспитания заключается в физическом развитии организма человека, осуществлении научно обоснованной специальной организованной деятельности. Это повышает роль и значение курса физического воспитания в образовании. Кроме того, современная работа по физическому воспитанию должна лечь в основу принципа науки,

образования и воспитания эпохи Возрождения и должна решить следующие задачи: нравственность, нравственность, понимание, подготовка к работе; Укрепление здоровья учащихся, организация и повышение их активности в период обучения; Создание у учащихся регулярного интереса к занятиям физической культурой и приобретение привычки участвовать в них.

Очень важно в совершенствовании физической подготовленности учащихся. студенты. Эти мероприятия организуются и осуществляются учителями физкультуры школы. Физическая подготовка является основной особенностью преподавания занятий по физическому воспитанию, которую демонстрирует сам учитель посредством теоретических объяснений и практической деятельности. На современных стадионах, построенных в стране, теперь созданы все условия для тренировок и достижения больших успехов на спортивных площадках и в спортивных школах. Эти вещи открывают перед увлеченными детьми широкие возможности для занятий различными видами спорта. Очень приятно отметить, что в ближайшее время в столице появится спортивный город. «Олимпия», возводимая в одном из красивейших районов Ашхабада, будет располагать рядом объектов, связанных с желаемым видом спорта. В спортивном городке запланированы специальные здания для занятий спортом, получившим в последнее время большую популярность в мире.

Среди них хоккейная арена на 10 000 мест, хоккейная спортивная школа-интернат, крытый бассейн на 5 000 мест, открытый бассейн на 3 000 мест, крытый теннисный корт на 3 000 мест, боулинг, бадминтон и настольный теннис. очень рады иметь поле, крытый комплекс на 5000 мест, олимпийский стадион на 60 000 мест, крытый комплекс на 3000 мест для занятий тяжелой атлетикой, фехтованием, боксом и борьбой, а также тренировочные залы. В нашей стране водные виды спорта, лед.

Следует отметить, что большая популярность водного спорта связана с открытием в столице Комплекса водных видов спорта и Национального олимпийского дворца спорта (Ледового дворца).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Нохуров А. Медицинская психология. - Ашхабад, 2009.
2. Учебная программа для педагогических училищ Туркменистана. Физическая культура. - Ашхабад, 2009 г.

Syrapov Ch.

Turkmen State Institute of Physical Education and Sports
(Ashgabat, Turkmenistan)

Taylyeva Ay.

Turkmen State Institute of Physical Education and Sports
(Ashgabat, Turkmenistan)

Bayramova Ch.

Turkmen State Institute of Physical Education and Sports
(Ashgabat, Turkmenistan)

**INFLUENCE OF PHYSICAL EDUCATION
ON STUDENTS' ACHIEVEMENT**

Abstract: this article provides a brief overview of the impact of physical education on the body and performance of students studying in higher education institutions.

Keywords: physical education, health, immunity, activity, performance.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)**УДК 625.12.033.38****Авезмуратова С.А.**

студентка IV курса факультета «Строительная инженерия»
Ташкентский государственный транспортный университет
(г. Ташкент, Узбекистан)

Научный руководитель:**Кахаров З.В.**

доцент кафедры «Инженерия железных дорог»
Ташкентский государственный транспортный университет
(г. Ташкент, Узбекистан)

**ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ
УКРЕПЛЕНИЯ ОТКОСОВ ЗЕМЛЯНОГО
ПОЛОТНО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

Аннотация: в данной статье рассмотрены способы закрепления земляного полотна и полосы отвода железных дорог в условиях пустыни. Приведены различные конструкции укрепления откосов земляного полотна.

Ключевые слова: железные дороги, земляное полотно, откосы, многолетние травы, гидропосев, гиорешетка.

На эксплуатируемых уже более 100-лет железных дорогах Средней Азии ведутся значительные работы по обеспечении бесперебойно движения поездов на пескозаносящих участках. В связи с неслонным снижением уровня Аральского моря экологическая ситуация целого региона в настоящее время усугубилась за счет увеличения пыльных бурь почти в 69 раз. Дистанции пути несут большие дополнительные затраты по борьбе с песчаными заносами.

Поэтому проблема защиты железных дорог от песчаных заносов выдувания земляного полотна является актуальной и относится к важным прикладным задачам, от решения которых зависит нормальная эксплуатация железных дорог.

Конструкцию укрепления откосов земляного полотна выбирают с учетом возможного воздействия природных факторов (свойств грунтов, скорости течения воды и т. д.) и наличия местных материалов, пригодных для укрепительных работ.

Основным видом укрепления незатапливаемых откосов является засев их многолетними травами, особенно гидропосев травосмесей с мульчированием, если отсутствует качественный растительный грунт. Создание на откосах земляного полотна густого прочного дернового покрова существенно повышает их устойчивость.

Чтобы дерновой покров удовлетворял предъявляемым требованиям, необходимо контролировать: качество предпосевной обработки растительного грунта (толщина слоя, степень его измельчения и т. д.); качество и правильность хранения поступающих на объект строительства семян и удобрений; соответствие проекту границ участков, на которых проводятся агротехнические работы; правильность применения видов и норм высева семян и удобрений; соблюдение технологии обработки растительного грунта, внесения удобрений, посева семян и ухода за посевами.

Если на обнаженных грунтовых откосах не могут произрастать травосмеси, их предварительно покрывают слоем растительного грунта толщиной 10 см. При жирных глинах и однородных мелких песках толщину растительного грунта увеличивают до 15 см.

Поверхности откосов, подлежащие укреплению посевом трав, для лучшего сцепления с растительным грунтом нужно разрыхлять на глубину 10—15 см рыхлителем в виде навесного оборудования к стреле экскаватора. Вместо рыхления чаще, всего нарезают через 1 м борозды глубиной 10—15 см, параллельные бровке. Иногда вместо этого ковшом экскаватора делают лунки.

При гидропосеве семена каждой группы загружают в машины с мешалками принудительного действия, перемешивают с удобрениями и под сильным давлением, нагнетаемым насосом, распыляют по откосу. Под действием струи воды семена вдавливаются в увлажняемый рыхлый грунт. Их приживаемость даже в жаркий летний период достигает 90%.

Производительность машин при гидропосеве составляет не менее 10 тыс. м²/смену.

После посева в жаркое время года, особенно в южных районах страны, требуется через каждые 10—15 сут поливать откосы водой. В среднеазиатских республиках после гидропосева, а в менее засушливые периоды и после сухого посева семян по откосу распыляют битумную эмульсию из расчета 0,5—0,7 л/м². Испарение приостанавливается, и создаются благоприятные условия для приживаемости семян без полива водой.

Окончательная сдача работ производится после развития всходов посевных трав с проверкой соответствия фактически выполненных работ проекту, норм внесенных в грунт семян и удобрений по актам скрытых работ, а также качества дернового покрова в зависимости от вида и количества побегов растений на единицу площади, обычно 400 см².



Рисунок 1. Развития всходов посевных трав.

Дерновой покров должен быть плотным, связным, равномерным по густоте и иметь достаточно развитую корневую систему. Качество покрова проверяют не менее 3 раз и каждый раз на площади в 1000 м². К моменту приемки после прохода автомобиля с нагрузкой на колесо в 5 тс глубина колеи в сухую погоду на дерновом покрове не должна превышать 5 см.

Грунт, обработанный битумной эмульсией, укладывается и уплотняется на откосах лучше, чем цементогрунт. В этом случае укрепление сразу эффективно и не требует времени на формирование слоя. Укрепление грунта не препятствует впоследствии природному зарастанию травами, но общий вид дороги ухудшается. Повышается и стоимость укрепительных работ. Поэтому трудно ожидать, что укрепление откосов вяжущими материалами получит широкое распространение.

Важное значение для укрепления откосов земляного полотна наряду с видовым составом травосмесей имеют нормы их высева.

У многолетних трав в каждом грамме содержится большое число семян. Например, в 1 г около 600 семян люцерны, 450 семян донника. Однако нужно принимать во внимание, что если при посеве в полевых условиях гибнет до 50 % семян, то в условиях откосов этот процент увеличивается. Поэтому, определяя нормы высева травосмесей для укрепления откосов земляного полотна, следует пользоваться повышенными (по сравнению с сельскохозяйственными) нормами высева семян в чистом виде и учитывать доленое участие отдельных видов трав в травосмесях в соответствии с их биологическими особенностями.

Норма высева данного вида семян в травосмеси (N_T) равна

$$N_T = \frac{kN_{\text{ч}}\Pi}{100} (\text{кг}),$$

где $N_{\text{ч}}$ - норма высева семян в чистом виде;

k - коэффициент, учитывающий повышение норм высева семян в чистом виде. (Для условий земляного полотна $k = 2-3$, большее значение - для бобовых);

Π - процент долевого участия данного вида семян в травосмеси.

В дальнейшем способы и технология укрепления откосов механизированным травосеянием в отдельных случаях могут быть улучшены путем замены растительного грунта (заготовка, перевозка и нанесение, на откосы которого составляют наиболее трудоемкие операции) другой оптимальной средой, обеспечивающей нормальное развитие травяного покрова на откосах, и применения гидропосева (с учетом зарубежного опыта).

Мероприятия, в результате которых обеспечивается надежная эксплуатация железнодорожных инфраструктурных объектов, могут быть реализованы при капитальном ремонте или новом строительстве. Одним из приоритетных вопросов является разработка и внедрение способов усиления земляного полотна железных дорог. Применение геосинтетических материалов в конструкциях земляного полотна, возводимого из барханных песков в сложных инженерно-геологических условиях может оказаться более существенным с точки зрения работоспособности и транспортно-эксплуатационной надежности конструкции, чем получение единовременной экономии средств. Мировой опыт применения геосинтетических материалов показывает на их универсальность (обширное поле применения), экономичность (снижение затрат на строительство и эксплуатацию, экономию строительных материалов, сокращение сроков производства работ), экологичность (сокращение использования природных ресурсов).

При укреплении откосов земляного полотна применяются объемные георешетки (рис.2). Основные области применения объемных георешеток при строительстве, реконструкции и ремонте земляного полотна автомобильных и железных дорог:

укрепление подтопляемых и неподтопляемых откосов, склонов взамен традиционных типов укрепления или в сочетании с ними;

образование усиленных конструктивных слоев;

возведение земляного полотна в сложных условиях строительства и усиление рабочего слоя земляного полотна.



Рисунок 2. Укреплении откосов земляного полотна с применением объемных георешетка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРА:

1. Закиров Р. С., Омаров А.Д. Противодеформационное укрепление земляного полотна из песчаного грунта в Казахстане. Алматы: «ГЫЛЫМ», 1999- 164 с.
2. Кахаров З. В. Железнодорожная конструкция для высокоскоростных дорог //Universum: технические науки. – 2022. – №. 5-4 (98). – С. 43-45.
3. Кахаров З. В. и др. Требование к верхнему строения пути на высокоскоростных железнодорожных путях //Евразийский союз ученых. – 2021. – №. 4-1. – С. 45-48.
4. Кахаров З. В. Земляные работы при возведении земляного полотна железных дорог //Вопросы технических наук в свете современных исследований. – 2017. – С. 39-43.
5. Кахаров З. В., Мирханова М. М. Переход жидких, пластичных, сыпучих тел в твердое состояние //Научно-технический прогресс: актуальные и перспективные направления будущего. – 2019. – С. 164-166.
6. Кахаров З. В., Кодиров Н. Б. Основные требования к щебню из природного камня для балластного слоя железнодорожного пути //Инновационные научные исследования. – 2022. – №. 12-2. – С. 24.
7. Кахаров З. В. и др. Устройство оснований автомобильных дорог с уплотнением слоев катками //Инновации. Наука. Образование. – 2021. – №. 41. – С. 457-463.
8. Кахаров З. В., Кодиров Н. Б. Механизм процессов общего сжатия и расширения массы //Моя профессиональная карьера. – 2023. – Т. 1. – №. 44. – С. 11-14.

-
9. Кахаров З. В., Кодиров Н. Б. Методы укрепления оснований здания и сооружения //Системная трансформация-основа устойчивого инновационного развития. – 2021. – С. 18-37.
 10. Кахаров З. В. Взаимодействие стрелового крана с грузом //Universum: технические науки. – 2023. – №. 1-2 (106). – С. 48-50.
 11. Kakharov, Z., Mirzakhidova, O. (2023). Soil Surface Compaction Analysis During the Construction of Railways and Roads. In: Zokirjon ugli, K.S., Muratov, A., Ignateva, S. (eds) Fundamental and Applied Scientific Research in the Development of Agriculture in the Far East (AFE-2022). AFE 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 706. Springer, Cham.
 12. Kakharov Z. Mechanisms of the processes of shear, slice, general compression and expansion of mass //E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2023. – Т. 402. – С. 12007.
 13. Кахаров З. В. Уплотнение слоев вальцами катков //Электронный инновационный вестник. – 2018. – №. 3. – С. 10-11.
 14. Кахаров З. В. и др. Устройство основания сооружений в слабых грунтах //Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2020. – С. 63-65.
 15. Кахаров З. В. и др. Назначение материалы для балластного слоя железнодорожных путей //Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития. – 2021. – С. 33-35.
 16. Кахаров З. В. Укрепления основания фундаментов методом закрепления грунтов инъекцией растворов //Глобус: технические науки. – 2019. – №. 6 (30). – С. 12-13.
 17. К.Лесов, Ш.Таджибаев, А.Мавланов, М.Кенжалиев. Расчет устойчивости насыпи и укрепление откосов земляного полотна с использованием геосинтетических материалов. Транспорт шёлкового пути (научно-технический журнал). №1, 2021. Ташкент, С.78-83
 18. Шахунянц Г.М. Железнодорожный путь: учебник для вузов ж.-д. трансп. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1987. – 479 с.

Avezmuratova S.A.

Tashkent State Transport University
(Tashkent, Uzbekistan)

Scientific advisor:

Kakharov Z.V.

Tashkent State Transport University
(Tashkent, Uzbekistan)

**WAYS TO IMPROVE METHODS OF STRENGTHENING
THE SLOPES OF THE ROADBED OF RAILWAYS**

***Abstract:** in this article, the methods of fixing the roadbed and the right-of-way of railways in desert conditions are considered. Various designs of strengthening the slopes of the roadbed are given.*

***Keywords:** railways, roadbed, slopes, perennial grasses, hydraulic sowing, geogrid.*

УДК 6

Илёсов Ф.М.

студент IV курса факультета «Строительная инженерия»
Ташкентский государственный транспортный университет
(г. Ташкент, Узбекистан)

Научный руководитель:

Пурцеладзе И.Б.

старший преподаватель кафедры
«Инженерия железных дорог»
Ташкентский государственный транспортный университет
(г. Ташкент, Узбекистан)

УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПОГРУЖЕНИЯ ВИНТОВЫХ СВАЙ

Аннотация: в данной статье рассмотрены одно из наиболее перспективных на сегодня устройств для погружения винтовых свай – механизм завинчивания МВ-85. Приведен графики испытаний винтовых свай малого с достаточно большой несущей способностью на выдергивание.

Ключевые слова: винтовые сваи, погружение винтовых свай, фундаменты малоэтажных зданий, несущей способность здания.

При небольшом объеме работ погружение винтовых свай может осуществляться тросовыми кабестанами с использованием лебедок трелевочных тракторов, автомобильных кранов и тягачей.

Но наилучшим способом зарекомендовали себя гидрокабестаны, способные развить крутящий момент более 100 кНм (10 тсм), и навешиваемые как сменное оборудование на экскаваторы (например, Е-14 (Е-18) с емкостью ковша 0,5 м³) или иную строительную технику.

На входном вале механизма установлен «патрон» для фиксации винтовой сваи и обеспечения ее свободного перемещения в процессе погружения. Управление механизмом вращения МВ-85 осуществляется с рабочего места оператора.

Для перемещения механизма вращения МВ-85 и сваи на точку погружения и отслеживания вертикального перемещения «патрона» применяется кран манипулятор с грузовым моментом 300 кН, установленный на шасси автомобиля Урал-4320. Имеется возможность установки МВ-85 и на другие виды кранов, экскаваторов и манипуляторов. Техническая характеристика устройств для погружения винтовых свай – механизм завинчивания МВ-85 приведены в табл. 1.

Для случаев, когда необходимо бурение лидерных скважин под винтовые сваи или выполнение других видов буровых работ, конструкторской службой завода «Стройдормаш» предложено комплексное решение – универсальная бурильная машина УБМ-85, которая может выполнять шнековое бурение и завинчивание свай.

Таблица 1. Техническая характеристика МВ-85

Максимальный момент при завинчивании сваи, кНм	85
Количество оборотов при завинчивании сваи, об./мин	10
Максимальный момент при бурении лидирующей скважины, кН/м	15
Количество оборотов при бурении лидирующей скважины, об./мин	60
Максимальная глубина погружения сваи, м	5-5,5,
Высота навесного оборудования, мм	2000
Масса навесного оборудования, кг	1500

Механизм вращения МВ-85 успешно применялся при возведении фундаментов под опоры контактной сети железных дорог и для строительства линии ВЛ 220 кВ.

Винтовые сваи малых диаметров привлекательны для возведения фундаментов в малоэтажном (дачном и коттеджном) строительстве. Их преимущество в сравнении с другими видами фундаментов не только в сокращении сроков работ (до нескольких дней), но и конкурентоспособной цене. Фундамент на винтовых сваях малого диаметра обходится заказчику в 1,5–2 раза дешевле, чем ленточный, не говоря уже о монолитной плите.

Оптимальным вариантом для фундаментов бревенчатых, панельных и каркасных домов являются сваи малого диаметра с лопастью 300 мм и стволом 108 мм. Они не требуют применения строительной техники, их вполне по силам завинтить вручную четверем рабочим [1].

Необходимо отметить, что винтовые сваи малого диаметра обладают достаточно большой несущей способностью, что наглядно доказывают графики испытаний свай на выдергивание, приведенные на рис. 1.

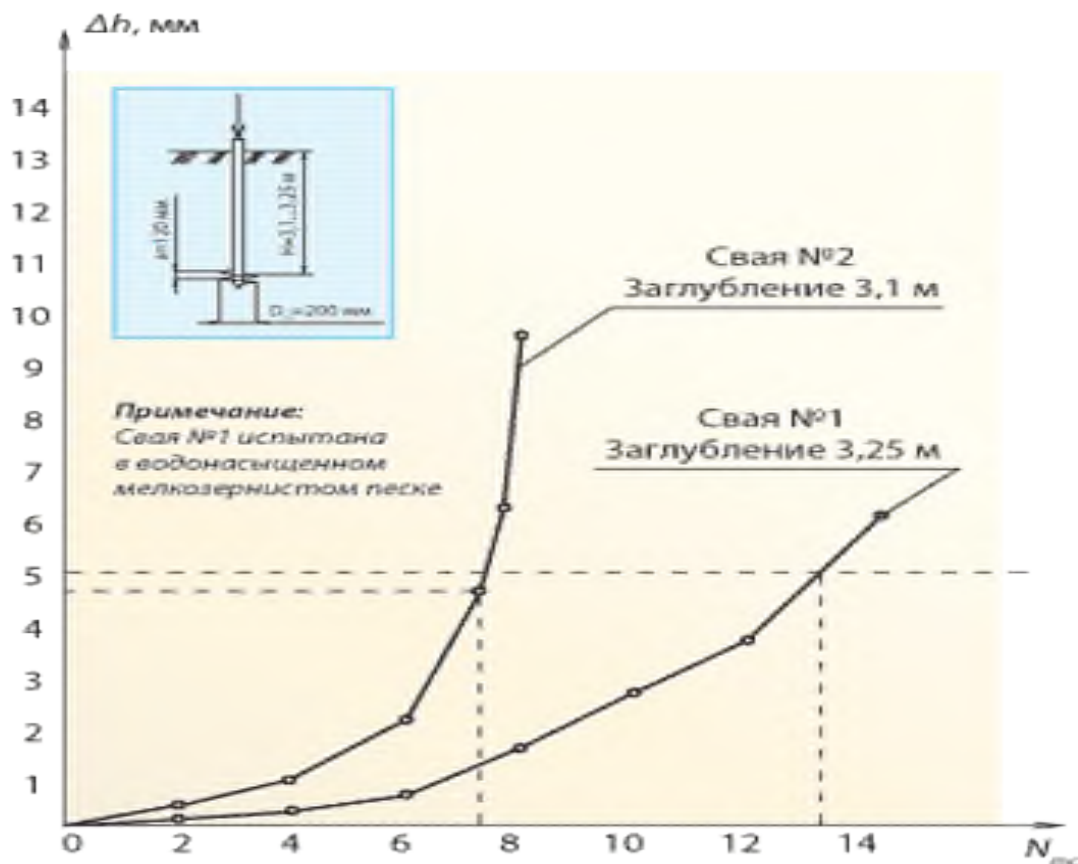


Рис. 1. График испытания свай на выдергивание в водонасыщенном песке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРА:

1. Л. И. Кочановская, В. Н. Железков, В. В. Мищенко. Закрепление опор ВЛ с применением винтовых анкеров и свай. Журнал «Электрические станции» № 9, 2001 г.
2. Кахаров З. В., Хамроев А. Ю. Современные технологии свайного фундаменто-строения //Иновационные научные исследования. – 2022. – №. 10. – С. 22.
3. Кахаров З. В., Кодиров Н. Б. У. Экономии энергоресурсов при производстве сборного железобетона // Кронос. – 2021. – №. 10 (60). – С. 13-16.
4. З.В. Кахаров, Ф.Ф. Эшогов. Изменение состава веществ (материалов) в производстве. Научный журнал, 2019г.
5. Кахаров З. В., Мирханова М. М. Переход жидких, пластичных, сыпучих тел в твердое состояние //Научно-технический прогресс: актуальные и перспективные направления будущего. – 2019. – С. 164-166.
6. Кахаров З. В. и др. Устройство оснований автомобильных дорог с уплотнением слоев катками //Иновации. Наука. Образование. – 2021. – №. 41. – С. 457-463.
7. Кахаров З. В., Кодиров Н. Б. Механизм процессов общего сжатия и расширения массы //Моя профессиональная карьера. – 2023. – Т. 1. – №. 44. – С. 11-14.
8. Кахаров З. В., Кодиров Н. Б. Методы укрепления оснований здания и сооружения //Системная трансформация-основа устойчивого инновационного развития. – 2021. – С. 18-37.
9. Кахаров З. В. Взаимодействие стрелового крана с грузом // Universum: технические науки. – 2023. – №. 1-2 (106). – С. 48-50.
10. Kakharov Z. Mechanisms of the processes of shear, slice, general compression and expansion of mass //E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2023. – Т. 402. – С. 12007.

-
11. Кахаров З. В. Уплотнение слоев вальцами катков //Электронный инновационный вестник. – 2018. – №. 3. – С. 10-11.
 12. Кахаров З. В. и др. Устройство основания сооружений в слабых грунтах //Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2020. – С. 63-65.
 13. Кахаров З. В. и др. Назначение материалы для балластного слоя железнодорожных путей //Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития. – 2021. – С. 33-35.
 14. Кахаров З. В., Кодиров Н. Б. Основные требования к щебню из природного камня для балластного слоя железнодорожного пути //Инновационные научные исследования. – 2022. – №. 12-2. – С. 24.
 15. Кахаров З. В. и др. Устройство оснований автомобильных дорог с уплотнением слоев катками //Инновации. Наука. Образование. – 2021. – №. 41. – С. 457-463.
 16. Кахаров З. В. и др. Минеральные добавки для бетонов //Точная наука. – 2018. – №. 31. – С. 2-4.
 17. Кахаров З. В. Укрепления основания фундаментов методом закрепления грунтов инъекцией растворов //Глобус: технические науки. – 2019. – №. 6 (30). – С. 12-13.
 18. Кахаров З. В. Анализ процесса схватывания бетона //Universum: технические науки. – 2022. – №. 12-2 (105). – С. 63-65.
 19. Кахаров З. В., Пурцеладзе И. Б. Сырьевые материалы, применяемые при производстве цемента //Вестник науки. – 2023. – Т. 3. – №. 1 (58). – С. 321-327.
 20. С. Н. Петухов, В. Н. Железков. Винтовые сваи, конструкции. Журнал «Мастер клуб» №5/6 2002 г. 17–22 с. и 31–34 с.
 21. М.М. Мирханова, З.В. Кахаров. Ударное погружение свай в грунт. Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке. 2018г.
 22. М.И. Смородинов. Свайные работы. Стройиздат, 1988г.

Ilesov F.M.

Tashkent State Transport University
(Tashkent, Uzbekistan)

Scientific advisor:

Purtseladze I.B.

Tashkent State Transport University
(Tashkent, Uzbekistan)

DEVICES FOR SINKING SCREW PILES

***Abstract:** this article discusses one of the most promising devices for sinking screw piles today – the MV-85 screwing mechanism. Graphs of tests of small screw piles with a sufficiently large bearing capacity for pulling are given.*

***Keywords:** screw piles, sinking of screw piles, foundations of low-rise buildings, bearing capacity of building.*

УДК 666.1.03

Кличова Ш.А.

старший преподаватель кафедры

«Химическая технология неорганических веществ»

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ СТЕКЛОВАРЕННЫХ ПЕЧЕЙ

***Аннотация:** в данной статье описываются современные стекловаренные печи, установленные на стекольных заводах. Подробно показаны назначение и особенности банных, горшечных, а также электрических и газозлектрических печей в стекольном производстве. Исследуются особенности, принципы работы и характеристики печей, используемых при производстве стекла.*

***Ключевые слова:** стекловаренная печь, ванная печь, печь, электрическая печь, газозлектрическая печь.*

Стекловарение – процесс плавки шихты в специальных печах. Во многом от этапа производства зависит то, какого качества будет конечная продукция. В стекловаренных печах обеспечивается равномерность стекломассы, а как следствие, и количество дефектов в ней. [1]

Варка стекла осуществляется в печах различной конструкции с газовым или электрическим обогревом. По режиму работы различают печи периодического и непрерывного действия.

Стекловаренная печь – специальное оборудование, где посредством сжигания газа, твердого топлива или электрическим способом плавят шихту.

Большинство стекловаренных печей имеют одинаковую структуру.

Есть 2 классификации стекловаренных печей. По первой из них выделяют 2 вида по устройству рабочей камеры горшковые и ванные.

Разделение на группы во второй классификации производится по способу нагрева стекломассы. По этому признаку стекловаренные печи бывают:

- пламенные;
- электрические;
- газозлектрические. [1]

В ваннных печах непрерывного действия сырье загружается в один конец ванны, а на другом конце происходит непрерывное извлечение стекломассы. Все этапы варки проводятся одновременно, но в разных частях печи.

Конструктивно ванная печь делится на отапливаемую (зоны кипения и зажигания) и неотапливаемую (зоны студки и выработки). В отапливаемой части происходит кипячение, поджигание, гомогенизация шихты и первоначальное охлаждение стекломассы. В неотапливаемой части завершается охлаждение стекломассы и к нему примыкает структура для ее обработки.

Конструкция и размеры современных ваннных печей непрерывного действия разнообразны и состав, и свойства выпускаемой стекломассы определяются способом формования изделий и масштабами производства.

По производительности ваннные печи делятся на малые (2-15 т/сутки), средние (до 100 т/сутки) и большие (100-450 т/сутки). Площадь обогреваемой части малых печей составляет 10-50 м², они используются для производства штучных стеклоизделий, средняя площадь обогреваемой части составляет 50-150 м². Используя их для механизированного производства крупногабаритных изделий из стекла, стеклотары, большие печи с площадью нагреваемой части от 90 до 300 м² предназначены для производства листового стекла. [2]

Горшковые печи используются для изготовления стекла, требующих высокой однородности и свет прозрачности (оптическое стекло) и специальных режимов кипячения (цветные и неподвижные стекла), а также для мелкосерийного производства. Такие стекла варят в специальных огнеупорных емкостях – горшках, размещенных в печи. В одной печи устанавливается

несколько горшков, поэтому есть возможность варить несколько многокомпонентные стекла (например, отличающихся цветом или компонентом для многослойных стекол). Но горшковые печи работают периодически и им характерна большая затрата тепла. Их КПД не превышает 8%. Кроме того, они могут сильно повредить горшков, так как контактная поверхность между стекломассой и огнестойкостью велика.

Нагрузку на стекловаренные печи следует располагать таким образом, чтобы груз не сыпался и не складывался. Метод загрузки должен обеспечивать, чтобы груз находился в зоне кипения шахты, в нужное время, не скапливаясь в загрузочных карманах или не толкая печь слишком интенсивно. На скорость кипения, и, значит производительность стекловаренной печи, в значительной степени влияет толщины слоя загружаемой шихты. Шихта должна активно кипятиваться, а образовавшийся на ней кипящий пузырь должен свободно течь (протекать).

Шихты и стеклянные осколки загружают в ваннные печи механическими загрузчиками различных типов: погрузчики колебательные и винтовые, расположенные на расстоянии не более длины друг от друга по длине тонкослойного, плунжерного, двухслойного загрузочного кармана. Например, фронтальная загрузка листового стекла в печи должна составлять 80% ширины бассейна, а толщина слоя загружаемой шихты должна составлять - 150-200 мм.[2]

Электрические печи имеют самый высокий коэффициент полезного действия. В современном оборудовании он может достигать 60%. Такой высокий показатель обусловлен тем, что электричество передается непосредственно в стекломассу, а соответственно энергия тратится только на плавку.

Принцип действия электрических печей основан на способности стекла при высоких температурах проводить ток.

Электрические стекловаренные печи делятся по способу передачи тепла стекломассе на:

- дуговые;
- прямого и косвенного сопротивления;
- индукционные.[1]

Главным недостатком таких печей является необходимость наличия надежного источника дешевой электроэнергии.

Электричество в бассейн сырьевыми материалами передают по специальным электродам. Из-за разности сопротивлений происходит нагревание стекломассы, а в дальнейшем и ее плавка.

Электроды для стекловаренных печей изготавливают из графита, который не так подвержен деформациям под воздействием высоких температур, как другие проводники.[1]

Газоэлектрические печи сочетают в себе оба типа создания тепловой энергии. Для разогрева камер и первичной плавки шихты используют природный газ, реже жидкое топливо. Стекломасса же разогревается путем создания внутри нее электросопротивления.

Газоэлектрические печи сочетают в себе оба типа создания тепловой энергии. Для разогрева камер и первичной плавки шихты используют природный газ, реже жидкое топливо. Стекломасса же разогревается путем создания внутри нее электросопротивления.

Газоэлектрические печи используют тогда, когда хотят повысить коэффициент полезного действия стекловаренного оборудования, но нет постоянного источника дешевой электроэнергии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Стекловаренные печи. – <https://www.mirstekla-expo.ru/ru/articles/2016/steklovarennye-pechi/>.
2. Сулименко Л.М. Общая технология силикатов. ИНФРА-М, Москва, 2004.

Klichova Sh.A.

Turkmen State Institute of Architecture and Construction
(Ashgabat, Turkmenistan)

FEATURES OF MODERN GLASS FURNACES

***Abstract:** this article describes modern glass furnaces installed in glass production. The purpose and features of bath, pot, as well as electric and gas-electric furnaces in glass production are shown in detail. The features, the principles of operation and characteristics of furnaces used in glass production are investigated.*

***Keywords:** glass furnace, bath furnace, pot furnace, electric furnace, gas-electric furnace.*

УДК 553.411

Оразмырадова О.

преподаватель кафедры «Изучение нанотехнологий и материалов»,
Университет инженерных технологий Туркменистана имени Огуз хана
(г. Ашгабад, Туркменистан)

Нурыева Ч.

преподаватель кафедры «Изучение нанотехнологий и материалов»,
Университет инженерных технологий Туркменистана имени Огуз хана
(г. Ашгабад, Туркменистан)

Экаев М.

старший преподаватель, кандидат технических наук,
кафедры «Изучение нанотехнологий и материалов»,
Университет инженерных технологий Туркменистана имени Огуз хана
(г. Ашгабад, Туркменистан)

**ГИДРОТЕРМАЛЬНАЯ ДОБЫЧА
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**

Аннотация: гидротермальная добыча полезных ископаемых - инновационный подход к эффективному и экологически устойчивому извлечению ценных минералов и металлов из морской воды и подземных источников. В данной статье рассматривается процесс гидротермальной добычи, его возможности и перспективы, а также влияние на окружающую среду и экономическую выгоду для человечества. Авторы анализируют основные методы гидротермального извлечения минералов, такие как флотация, ионный обмен, мембранные технологии и биогидрометаллургия. Отдельное внимание уделяется преимуществам и недостаткам гидротермальной добычи в сравнении с традиционными методами, а также перспективам развития данной технологии в будущем.

Ключевые слова: гидротермальное извлечение, полезные ископаемые, морская вода, подземные источники, минералы, металлы, инновационные технологии.

В Туркменистане предпринимаются большие усилия по совершенствованию национальной системы образования, воспитанию молодежи, способной управлять инновационными технологиями. В нашей стране молодежь тесно поддерживается государством в плане образования.

Спрос на минеральное сырье будет продолжать расти, несмотря на принятие большинством стран политики истощения природных ресурсов. Чтобы не отставать от стран мира в нашем стране, спрос на минеральное сырье и его синтетические формы будет увеличиваться день ото дня.

Гидротермальные месторождения относятся к скоплению полезных ископаемых в трещинах и полостях, образующихся в результате циркуляции горячих вод в земной корень. Термин «гидротермальный» относится к горячей воде и происходит от греческого значения «гидрос» для воды и «термос» для тепла. Гидротермальные методы могут превращать металлический сплав в ультрадисперсный порошок при определенных условиях, а также реагировать с раствором, содержащим различные ионы металлов, с образованием кристаллического порошка при высоких температурах и высоких давлениях. С развитием технологий он широко используется в различных областях. Существуют значительные преимущества метода гидротермального синтеза перед другими. Гидротермальный синтез может генерировать наноматериалы, которые не стабильны при повышенных температурах. Наноматериалы с высоким давлением паров могут быть получены гидротермальным методом с минимальными потерями материалов.

Наибольший вклад в 19 веке был сделан Х. Де Сенармоном, основоположником гидротермального синтеза в науках о Земле. Он использовал стеклянные трубки, содержащие гель, SiO_2 , мы H_2O , HCl и CO_2 , заключенные в стальные трубки и нагретые до $200\text{-}300^\circ\text{C}$. С помощью этого метода синтеза можно получать цеолиты, которые являются одним из наиболее важных методов в промышленности и которые богаты алюмосиликатами с необычными свойствами. Термин цеолит был первоначально придуман в 1756 году шведским

минералогом Акселем Фредериком Кронштадтом, который наблюдал, что материал быстро нагревается. Основываясь на этом, он назвал материал цеолитом, от греческого ζέω (zēō), что означает «кипятить», и λίθος (lithos), что означает «камень». Известно, более 200 синтетических цеолитов, синтезированных методом медленной кристаллизации алюмосиликатного геля в присутствии щелочей и органических тем платов.

В лабораторных условиях синтетический цеолит можно получить с помощью автоклава. Для получения цеолита к 50г дистиллированной воды добавляют 1г гидроксида натрия и перемешивают на магнитной мешалке при 300⁰С в течение 1ч. Добавляют оксид алюминия и диоксид кремния в соотношении 2:1 с интервалом 1 ч. Через 24 часа смесь необходимо прогреть в автоклаве при 160⁰С в течение 6 часов. Полученную смесь следует охладить и отфильтровать. Отфильтрованную смесь сушили и взяли песок. Взятый песок имеет белый цвет и не имеет запаха.

Синтетический цеолиты-это алюмосиликаты на основе кальция и натрия с отличными сорбционными, ионообменными и селективными свойствами.

Цеолит очищает воду от таких вредных элементов как: Тяжелые металлы, химикаты, пестициды, радиоактивный элементы, фенол, органические загрязнители, аммоний, нитраты, бактерии, нефтепродукты, аммиак, вирусы, патогенные микроорганизмы.

В результате приема цеолита организм очищается от вирусов, аллергенов и канцерогенов, минерал оказывает положительный эффект на иммунную, эндокринную, пищеварительную систему, восстанавливает жизненные силы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Türkmenistanyň “Türkmeniň ýüpek ýoly” gazetini: Bilim-bagtyň açary ýygyny. – A.: TDNG, 2022.
2. Franco Pirajno (auth.) - Hydrothermal Processes and Mineral Systems-Springer Netherlands (2009)
3. Alvin B. Stiles - Catalyst Manufacture (Chemical Industries)-CRC Press (1995)

Orazmyradova O.

Oguz Khan University of Engineering Technologies of Turkmenistan
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nuriyeva Ch .

Oguz Khan University of Engineering Technologies of Turkmenistan
(Ashgabat, Turkmenistan)

Ekaev M.

Oguz Khan University of Engineering Technologies of Turkmenistan
(Ashgabat, Turkmenistan)

HYDROTHERMAL MINING OF MINERALS

***Abstract:** an innovative approach to the efficient and environmentally sustainable extraction of valuable minerals and metals from seawater and underground sources. This article discusses the process of hydrothermal extraction, its possibilities and prospects, as well as the impact on the environment and economic benefits for humanity. The authors analyze the main methods of hydrothermal extraction of minerals, such as flotation, ion exchange, membrane technologies and biohydrometallurgy. Special attention is paid to the advantages and disadvantages of hydrothermal extraction in comparison with traditional methods, as well as the prospects for the development of this technology in the future.*

***Keywords:** hydrothermal extraction, minerals, seawater, underground springs, minerals, metals, innovative technologies.*

КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (COMPUTER & INFORMATION TECHNOLOGIES)

УДК 004.1082

Потапова К.А.

аспирант

Морской государственной университет

имени адмирала Г.И. Невельского

(г. Владивосток, Россия)

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ RFID-МЕТОК

Аннотация: в работе был проведен анализ и выбран наиболее оптимальный набор оборудования для реализации будущей системы передачи данных о контейнере с морского транспорта на берег.

Ключевые слова: радиочастотная идентификация, частота, считыватель, метка.

Перевозка контейнеров строго регламентирована, сопровождается циркуляцией потоков данных. Одна из технологий, позволяющих решить вопрос хранения и защиты данных о грузе на этапах погрузки, транспортировки и выгрузки, – радиочастотная идентификация.

RFID позволяет защитить рассматриваемые логистические процессы путем их автоматизации: отраженный от метки радиосигнал передается на считыватель, затем полученные данные отправляются в сетевое хранилище.

Существует пять основных частотных диапазонов, в которых работают системы RFID. Как правило, низкочастотное оборудование отличается короткими диапазонами считывания, низкой скоростью считывания и более низкой стоимостью. Высокочастотное используется там, где требуются большие диапазоны считывания и высокая скорость работы.

Считыватель – устройство, подающее радиосигнал на метку и получающее в ответ информацию, содержащую параметры груза.

Типы считывателей:

стационарные – обычно монтируются в фиксированном месте (например, на судне), могут связываться с одной или несколькими антеннами; стационарный считыватель может контролировать положение широковещательного радиолуча и таким образом определять местоположение меток, которые он видит;

портативные – меньшего размера по сравнению со стационарными считывателями, могут сопрягаться со смартфонами для передачи сведений в базу данных через мобильное устройство.

Метка – чип, в основе которого передающая антенна. Имеет обширную классификацию (см. таблицу 1).

Таблица 1. Классификация RFID-меток

Классификация	Описание
По источнику питания	Активные метки содержат портативный аккумулятор, что увеличивает размер устройства, но положительно сказывается на дальности действия радиосигнала; обеспечивают высокую точность считывания на максимальном расстоянии (в зависимости от производственных параметров); Пассивные метки функционируют за счет и индуцированного электромагнитным сигналом электрического тока. По сравнению с предыдущим типом отличаются компактностью.
По рабочей частоте	Низкочастотные (Low-frequency, LF): диапазон 125-148 КГц, дальность действия до 80 миллиметров.

	<p>Высокочастотные (High-frequency, HF): диапазон 13.56 МГц, дальность действия до 1 метра.</p> <p>Ультравысокочастотные (Ultra-high frequency, UHF): активные метки: диапазон 433 МГц, дальность действия до 100 метров; пассивные метки: диапазон 860-930 МГц, дальность действия до 15 метров.</p>
По типу памяти	<p>Read only: данные записываются только один раз производителем метки, пригодны только для идентификации. Write Once Read Only: однократно записываемая память, которую можно читать. Read and Write: многократное чтение и запись.</p>

Технология RFID следует стандартам ISO 18000-6B и ISO 18000-6C, последний из которых предполагает большую скорость считывания, чаще используется в логистике. Основа обоих стандартов – ISO/IEC 18000-6 «Параметры для воздушного интерфейса связи на 860 до 960 МГц», что позволяет использовать считыватели и метки без привязки к конкретным моделям и производителям. Согласно документам, память меток разделена на 4 составляющие: Reserved Memory, Electronic Product Code, Transponder ID, User Memory [11].

Reserved Memory (команда 00) хранит KILL-пароль длиной 32 бита, отвечающий за функционирование метки в целом, и 32-битный ACCESS-пароль. Если его задать, то доступ к содержимому метки будет возможен после аутентификации.

Electronic Product Code (команда 01) достигает 240 бит и задает уникальный идентификатор конкретной метки.

Transponder ID (команда 10) необходим для идентификации производителя и модели чипа. Защищен от перезаписи.

User Memory (команда 11) хранит пользовательские данные. Может быть организован в отдельные блоки данных, называемые файлами. По умолчанию принято наличие одного файла. Размер блока данных (от 1 до 1024 слов) определяет производитель тегов. Пользовательская память и файлы могут быть закодированы в соответствии со стандартом GS1 EPC Tag Data, ISO/IEC 15961, ISO/IEC 15962 и ISO/IEC 20248. Данные, хранящиеся в теге, защищены циклическим избыточным кодом (CRC). Что позволяет считывателю рассчитать CRC уже для полученных данных и сравнить с искомым, удостоверившись таким образом в достоверности метки [1].

Данные, считываемые с метки на каждом этапе рассматриваемой логистической цепи «порт погрузки – судно – порт выгрузки», поступают в сетевое хранилище данных.

При проектировании модели защиты необходимо учитывать универсальные угрозы безопасности, свойственные выбранной технологии RFID.

Возможные сценарии работы злоумышленника:

злоумышленник получает физический доступ к помещению, где хранится метка и перезаписывает её;

считыватель злоумышленника сканирует данные с плохо защищённого тега;

считыватель получает данные с поддельных меток (в системе две одинаковые метки);

злоумышленник перехватывает трафик между считывателем и сетевым хранилищем;

злоумышленник получает доступ к хранилищу, где содержатся считанные данные.

Рекомендации по безопасности:

ужесточение мер физической безопасности на объекте (охрана периметра, установка видеонаблюдения и системы контроля и управления доступом и другое в зависимости от параметров объекта);

перезапись и смена ACCESS-пароля после каждой логистической операции или цепочки операции, что более реалистично;

временная или постоянная (до следующей перезаписи) деактивация метки;

внедрение датчиков, определяющих удаленность считывателя от метки; в таком случае встроенный алгоритм определяет объем разрешенной информации для выдачи считывателю в зависимости от его отдаленности от метки;

введение бита конфиденциальности в связке «метка – считыватель»; так, например, при нулевом значении бита считыватель распознаёт только ID метки, если же значение равно единице, то выдаётся полная информация [3];

криптографическая защита канала связи при передаче считанных данных в сетевое хранилище;

принятие мер по повышению защищённости баз данных, в том числе, минимизация угрозы SQL-инъекций, распределенное хранение.

Внедрение дополнительных датчиков и алгоритмов в RFID-метки влияет на её энергопотребление. Поэтому нет чётких указаний к мероприятиям по защищённости RFID-систем: это индивидуально с учётом особенностей конкретного объекта и условий внешней среды.

В настоящее время рынок RFID-оборудования насыщен. Производители предлагают считыватели и метки для различных целей.

Систему RFID следует выбирать, опираясь на особенности внешней среды. Так, учитывая тот факт, что в узком смысле данное исследование сопряжено с грузовым планом, RFID-оборудование внедряется в порту для записи метки и фиксации местоположения груза, в дальнейшем – на морских судах-контейнеровозах.

Требования к RFID-системе:

внедрение оборудования с большим радиусом действия (от 10 метров) в силу габаритов грузов и контейнеров;

компактность меток с возможностью многоразового использования, то есть с функцией перезаписи;

возможность установки считывателей на палубе судна, на причале или на погрузочной технике;

защита от коллизии и эффекта экранирования меток, может возникать при размещении контейнеров вплотную в несколько ярусов;

защита от проникновения морской воды (класс защиты не менее IP55).

Таким образом, перечисленным критериям удовлетворяет UHF RFID-система, включающая:

стационарные считыватели, что позволяет автоматизировать процесс идентификации, минимизируя человеческий фактор;

портативные считыватели для записи метки и в случае невозможности идентифицировать метку стационарным оборудованием;

пассивные или активные «Read and Write» метки, крепящихся на боковой стенке металлического контейнера, перезаписать метку может любой пользователь, имеющий специализированный комплект программного обеспечения.

Путём изучения характеристик портового радионавигационного оборудования установлено, что считыватель, работающий на частоте 865-868 МГц ультравысокочастотного диапазона, не представляет помех. Согласно Решению Государственной комиссии по радиочастотам при Министерстве Российской Федерации по связи и информации №07-20-03-001 «О выделении полос радиочастот устройствам малого радиуса действия» (Приложение №10), разрешена работа устройств радиочастотной идентификации на частотах 866-868 МГц [2].

В данном работе представлена сравнительная характеристика стационарных и ручных считывателей (см. таблицы 2 и 3) и меток (см. таблицу 4) по несколько позиций разной ценовой категории. Указана средняя рыночная цена по состоянию на 1 октября 2023 года.

В таблице 1.6 приведены сведения о трёх разновидностях стационарных считывателей. Все товарные позиции работают на нужных частотах, имеют основной внешний порт для подключения к ПК – RS232, соответствуют классу защиты не менее IP55, то есть стойкие к воздействию морской воды.

Таблица 2. Сравнительная характеристика стационарных RFID-считывателей

Основные характеристики	Считыватели		
	Royal RRU9816-USB/232	Ray Clou 7206B5A	Impinj Speedway Revolution R220
Цена, руб.	16000	61290	113034
Частота, МГц	866-868	865-868	865-928
Выходная мощность передатчика, dBm	0-26	0-30	10-32.5
RFID-протокол	ISO18000-6C (EPC C1G2)	ISO/IEC18000-6B/6C	ISO/IEC18000-6B/6C
Антенна	Н/д	Встроенная, круговая поляризация, 9dBi	Не входит в комплект
Дальность считывания (max), м.	0,5	16	9
Дальность записи (max), м.	0,5	8	4
Скорость чтения меток, шт/с.	50	400	1100
Внешние порты	USB, RS232, Wiegand	RS-232, RS-485, Wiegand 26/34/66, Ethernet	RS-232, USB 1.1, GPIO
Класс защиты	н/д	IP66	IP52

Внешние габариты, мм.	122.4*84*20	290*290*55	190*175*30
Вес, кг.	0,1	2	0,68

Бюджетный вариант – настольный считыватель Royal Ray – не подходит, как минимум, по характеристике «Дальность считывания». Такое оборудование часто размещают на шлагбаумах, на въездах на парковку, что не требует дальних расстояний, так как метка может располагаться непосредственно рядом со считывателем. Самый дорогой вариант – стационарный Impinj – также не удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, так как требуется дополнительное приобретение съёмной антенны, что приводит к большему удорожанию.

Таким образом, CLOU 7206B5A – подходящее оборудование для текущего исследования по соотношению цены к дальности действия.

Таблица 3. Сравнительная характеристика ручных RFID-считывателей

Основные характеристики	Считыватели		
	Clou 7202K1	MobileBase DS5	CipherLab 1860
Цена, руб.	78000	67000	70000
Частота, МГц	866.6-867.4	860-960	865-868
Выходная мощность передатчика, dBm	0-30	н/д	н/д
RFID-протокол	ISO/IEC18000-6B/6C	ISO/IEC18000-6B/6C	ISO/IEC18000-6B/6C
Антенна	Встроенная, круговая поляризация,	Встроенная, круговая поляризация,	Встроенная, линейная поляризация

	4dBi	9dBi	
Дальность считывания (max), м.	8	10	5
Дальность записи (max), м.	Н/д	Н/д	1,5
ОС	Microsoft Windows Embedded CE 6.0	Microsoft Windows Embedded CE 6.0	Microsoft Windows Embedded CE 6.0
Внешние порты	USB, RS232	USB	USB
Аккумулятор, мАч	4000	5200	2500
Класс защиты	IP65	IP67	IP64
Внешние габариты, мм.	225*130*163	225*78*37	163,5*85,7*146,5
Вес, кг.	0,7	0,5	0,52

Основные критерии при выборе ручного считывателя – дальность чтения и записи, ёмкость батареи, поддерживаемая ОС. В конечном итоге, по соотношению требуемых параметров к цене оптимальный выбор – CLOU 7202K1.

Таблица 4. Сравнительная характеристика RFID-меток

Основные характеристики	Метки					
	Alien RU03E	Impinj R181	RU-	Impinj R101	RU-	Confidex Survivor B
Цена, руб.	130	170		160		2500

Частота, МГц	840-960	840-960	840-960	865-869
Тип	Пассивная, на металл	Пассивная, на металл	Пассивная, на металл	Пассивно-активная, на металл
RFID-протокол	ISO18000-6C	ISO/IEC18000-6B/6C	ISO/IEC18000-6B/6C	ISO/IEC18000-6C/6D
Память	64bit TID, 96bit EPC, 512bit User, 32bits Access, 32bits Kill	96bit TID, 128bit EPC, 512bit User, 32bits Access, 32bits Kill	96bit TID, 128bit EPC, 512bit User, 32bits Access, 32bits Kill	48bit TID, 352bit EPC, 3072bit User, 32bits Access, 32bits Kill
Дальность действия (max), м.	5	12	8	60
Рабочий диапазон температур	От минус 35°C до плюс 65°C	От минус 30°C до плюс 70°C	От минус 30°C до плюс 70°C	От минус 35°C до плюс 65°C
Класс защиты	IP67	IP55	IP55	IP68
Внешние габариты, мм.	134*22*12	155*27*14.5	86.5*22.5*8.5	155*26*14.5
Вес, кг.	0,017	0,033	0,02	0,034

Из всех меток, рассмотренных в таблице 4, ценность для текущего проекта представляет Confidex Survivor B, что связано с большей дальностью действия и лучшим параметрам пользовательской памяти. Причем, по словам производителей, аккумулятор в метке рассчитан до 10 лет непрерывной работы.

Таким образом, был проведен анализ и выбран наиболее оптимальный набор оборудования для реализации будущей системы передачи данных о контейнере с морского транспорта на берег.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ГОСТ Р 56546-2015 Защита информации. Уязвимости информационных систем. Классификация уязвимостей информационных систем М.: Стандартинформ, 2018. – 11 с.
2. Shain Armstrong. Types of Memory in RFID Tags [Электронный ресурс] / “Atlas RFID Store”, 2008. URL: <https://atlasrfidstore.com/rfid-insider/types-of-memory-in-gen-2-uhf-rfid-tags> (дата обращения: 10.10.23).
3. Author unknown. EPC Tag Data Standard [Электронный ресурс] / “GS1”, 1973. URL: <https://www.gs1.org/standards/epcrfid-epcis-id-keys/epc-rfid-tds/1-11> (дата обращения: 12.10.23).
4. Dolgui Alexandre, Proth, Jean-Marie. RFID technology in supply chain management: State of the art and perspectives URL: // 17th IFAC World Congress. 2008. P. 1–12. doi: 10.3182/20080706-5-KR-1001.1399 (дата обращения: 10.10.23).

Potapova K.A.

Maritime State University

named after admiral G.I. Nevelsky

(Vladivostok, Russia)

IDENTIFICATION OF DATA USING RFID-TAGS

Abstract: the analysis was carried out and the most optimal set of equipment was selected for the implementation of the future container data transmission system from sea transport to shore.

Keywords: radio frequency identification, frequency, reader, label.

МАТЕМАТИКА (MATHEMATICS)**УДК 51****Алламурадова М.К.**

преподаватель кафедры «Прикладная математика и информатика»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(г. Ашгабад, Туркменистан)

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
КРИПТОГРАФИИ И МЕТОДЫ ШИФРОВАНИЯ
ДАНЫХ В ИНФОРМАТИКЕ**

Аннотация: в данной статье рассматриваются математические основы криптографии и его роль в современной науке. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния методов шифрования данных в информатике.

Ключевые слова: анализ, метод, образование, математика, наука.

1. Введение

- Обзор роли криптографии в информатике.
- Значение защиты данных и коммуникаций в современном мире.
- Цель и структура статьи.

2. Математические Основы

В данном разделе мы погрузимся в математические концепции, которые лежат в основе криптографии и методов шифрования данных:

- Простые числа: Объяснение важности простых чисел в криптографии, их свойств и применение в генерации криптографических ключей.
- Дискретное логарифмирование: Разбор концепции дискретного логарифма и его роли в сложных криптографических алгоритмах, таких как Диффи-Хеллман.

- Теория чисел: Обзор элементов теории чисел, включая нахождение обратного элемента в модульной арифметике, что является основой для асимметричных криптографических алгоритмов.

- Эллиптические кривые: Введение в эллиптические кривые и их применение в асимметричных алгоритмах шифрования, таких как ECC (Elliptic Curve Cryptography).

- Случайные числа и псевдослучайные генераторы: Обсуждение генерации случайных чисел и их важности в процессе создания криптографических ключей.

3. Принципы Шифрования

В этом разделе мы рассмотрим основные принципы шифрования и различные методы, которые используются в криптографии:

- Симметричное шифрование: Объяснение концепции симметричного шифрования, где один и тот же ключ используется для шифрования и расшифрования данных. Примеры популярных симметричных алгоритмов, таких как AES (Advanced Encryption Standard).

- Асимметричное шифрование: Введение в асимметричное шифрование, где используются разные ключи для шифрования и расшифрования. Обсуждение алгоритмов RSA и ECC.

- Хэширование: Обзор хэширования и его роль в создании цифровых подписей и хранении паролей.

- Аутентификация: Рассмотрение методов аутентификации и проверки подлинности данных с использованием криптографии.

- Цифровые подписи: Объяснение применения цифровых подписей для подтверждения авторства и целостности данных.

4. Алгоритмы и Применение

В этом разделе мы рассмотрим различные криптографические алгоритмы и их практическое использование:

- AES (Advanced Encryption Standard): Подробное описание AES, одного из наиболее распространенных симметричных алгоритмов шифрования.

Обсуждение его использования в защите данных в банковской сфере, области здравоохранения и коммуникациях.

- RSA (Rivest–Shamir–Adleman): Разбор алгоритма RSA и его применение в асимметричном шифровании и цифровых подписях. Упоминание его использования в безопасности электронной коммерции и аутентификации.

- Elliptic Curve Cryptography (ECC): Объяснение эллиптических кривых и их применения в современной криптографии. Рассмотрение преимуществ ECC в эффективности и безопасности.

- Применение в реальных задачах: Исследование конкретных сценариев, где криптография имеет важное значение, таких как защита данных на мобильных устройствах, безопасность облачных вычислений и кибербезопасность.

- Законодательство и регулирование: Обзор регулирования и законодательных аспектов, связанных с использованием криптографии и защитой данных.

Заключение

Криптография, основанная на математических принципах, является краеугольным камнем информационной безопасности в современном мире. В этой статье мы рассмотрели важные математические концепции, лежащие в основе криптографии, и различные методы шифрования данных.

Мы изучили симметричное и асимметричное шифрование, поняли, какие алгоритмы, такие как AES, RSA и ECC, используются для защиты данных, и рассмотрели их практическое применение. Криптографические алгоритмы становятся неотъемлемой частью современных технологий, обеспечивая конфиденциальность и целостность данных.

Особое внимание следует уделять непрерывным исследованиям и развитию криптографических методов, чтобы справиться с постоянно возрастающими угрозами безопасности в цифровом мире. Вместе с правильной регулировкой и соблюдением законов, криптография играет важную роль в обеспечении конфиденциальности и безопасности информации.

С уважением к математическим основам и методам шифрования данных, мы можем продолжать использовать информатику как инструмент для обмена информацией, обеспечивая её защиту в нашем современном мире.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бабенко К. И. Основы численного анализа / К. И. Бабенко. — М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства «Наука», 1986. — 744с.
2. Бакушинский А. Элементы высшей математики и численных методов / А. Бакушинский, В. Власов. — М.: Просвещение, 2014. — 336 с.
3. Босс В. Лекции по математике. Том 1. Анализ. Учебное пособие / В. Босс. — М.: Либроком, 2016. — 216 с.
- Воробьев, Н. Н. Теория рядов / Н. Н. Воробьев. — М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства «Наука», 1986. — 408 с.

Allamuradova M.K.

Turkmen State University named after Magtymguly
(Ashgabat, Turkmenistan)

MATHEMATICAL FOUNDATIONS OF CRYPTOGRAPHY AND METHODS OF DATA ENCRYPTION IN COMPUTER SCIENCE

***Abstract:** this article discusses the mathematical foundations of cryptography and its role in modern science. A cross-sectional and comparative analysis of the impact of data encryption methods in computer science was carried out.*

***Keywords:** analysis, method, education, mathematics, science.*

УДК 51

Базарова Э.Б.

преподаватель кафедры «Прикладная математика и информатика»
Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(г. Ашгабад, Туркменистан)

Гараев Д.С.

преподаватель кафедры «Математика и методика ее преподавания»
Туркменский государственный педагогический институт
имени Сейитназара Сейди
(г. Туркменабад, Туркменистан)

**ИССЛЕДОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ И АНАЛИЗ
ИХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СЛОЖНОСТИ
В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ**

Аннотация: в данной статье рассматриваются исследование алгоритмов и анализ их вычислительной сложности в контексте информатики и математики.

Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния алгоритмов в информатики и математики.

Ключевые слова: анализ, метод, образование, математика, наука.

Введение

- Обоснование важности темы исследования.
- Пояснение, как алгоритмы используются в информатике и математике.
- Цель статьи и краткий обзор того, что ожидается от остальных разделов.

Основные понятия

Определения ключевых терминов, таких как "алгоритм", "вычислительная сложность", "производительность".

1. Алгоритм: Алгоритм представляет собой четкий и последовательный набор инструкций, которые выполняются для решения конкретной задачи. Он описывает процесс, каким образом данные вводятся, обрабатываются и выводятся, и он должен завершаться за конечное количество шагов.

2. Вычислительная сложность: Это понятие связано с количеством ресурсов, таких как время и память, необходимых для выполнения алгоритма. Она оценивает, насколько быстро или медленно алгоритм будет работать в зависимости от объема входных данных. Вычислительная сложность может быть выражена в виде времени выполнения, обычно в "О-большое" (Big O) нотации.

3. Производительность: Производительность алгоритма определяет, насколько эффективно он выполняет задачу. Чем меньше вычислительная сложность алгоритма, тем более производительным считается алгоритм. Производительность может быть связана как с временем выполнения, так и с использованием памяти.

Различные классы алгоритмов и их роли:

- Сортировочные алгоритмы: Эти алгоритмы упорядочивают элементы в коллекции (например, массиве) в определенном порядке. Примеры включают сортировку пузырьком и быструю сортировку.

- Графовые алгоритмы: Эти алгоритмы работают с графами, описывая связи между объектами. Примеры включают алгоритм поиска в ширину и алгоритм Дейкстры для нахождения кратчайших путей.

- Динамическое программирование: Этот класс алгоритмов используется для решения задачи путем разбиения ее на более мелкие подзадачи и сохранения результатов для последующего использования. Примером может служить алгоритм нахождения наибольшей общей подпоследовательности.

Примеры конкретных алгоритмов и их применений:

- Алгоритм Дейкстры: Используется для нахождения кратчайших путей в графах, таких как сети передачи данных и маршруты в навигационных системах.

- Алгоритм быстрой сортировки: Применяется для сортировки больших объемов данных в операционных системах, базах данных и других приложениях.

- Алгоритм Шифера: Используется в криптографии для шифрования данных, обеспечивая безопасность при передаче информации через интернет.

Исследование алгоритмов:

Исследование алгоритмов представляет собой процесс, в ходе которого алгоритмы анализируются, сравниваются и оцениваются с целью понять их производительность и эффективность. Включает в себя следующие этапы:

- Анализ алгоритмов: Сравнение различных алгоритмов с точки зрения вычислительной сложности, времени выполнения и использования ресурсов.

- Эксперименты и тестирование: Проведение практических тестов для сбора данных о работе алгоритмов в реальных условиях.

- Сравнительные исследования: Сопоставление результатов различных алгоритмов и выявление их преимуществ и недостатков.

Применение исследования алгоритмов:

- Оптимизация производительности программ: Результаты исследований могут использоваться для выбора наиболее подходящих алгоритмов в приложениях, чтобы улучшить их скорость и эффективность.

- Разработка новых технологий: Исследование алгоритмов может привести к созданию новых методов и технологий, таких как алгоритмы машинного обучения, которые используются в различных областях, включая искусственный интеллект и анализ данных.

- Решение сложных задач: Алгоритмы, исследованные и оптимизированные, могут быть использованы для решения сложных задач, таких как оптимизация маршрутов в логистике или анализ больших объемов данных.

Анализ вычислительной сложности:

Анализ вычислительной сложности - это процесс определения, насколько быстро или медленно алгоритм будет работать при увеличении размера входных данных. Это важное понятие, которое помогает оценить эффективность алгоритма и его способность решать задачи в разумное время.

Методы анализа вычислительной сложности:

1. Анализ времени выполнения: Этот метод оценивает, сколько времени требуется алгоритму для завершения при различных размерах входных данных. Оценки могут быть представлены в "О-большое" (Big O) нотации, которая определяет верхнюю границу времени выполнения.

2. Анализ использования памяти: Этот метод оценивает, сколько оперативной памяти потребуется для выполнения алгоритма при различных объемах данных. Это важно для оптимизации использования ресурсов.

3. Анализ структуры данных: Исследование структур данных, используемых в алгоритме, помогает определить, насколько эффективно данные хранятся и обрабатываются.

Заключение

Исследование алгоритмов и анализ их вычислительной сложности продолжают оставаться ключевыми аспектами развития компьютерных наук и современных технологий, и их значимость будет только увеличиваться в будущем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бабенко К. И. Основы численного анализа / К. И. Бабенко. — М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства «Наука», 1986. — 744с.
2. Бакушинский А. Элементы высшей математики и численных методов / А. Бакушинский, В. Власов. — М.: Просвещение, 2014. — 336 с.
3. Босс В. Лекции по математике. Том 1. Анализ. Учебное пособие / В. Босс. — М.: Либроком, 2016. — 216 с.
4. Воробьев, Н. Н. Теория рядов / Н. Н. Воробьев. — М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства «Наука», 1986. — 408 с.

Bazarova E.B.

Turkmen State University named after Magtymguly
(Ashgabat, Turkmenistan)

Garayev D.S.

Turkmen State Pedagogical Institute named after Seyitnazar Seydi
(Turkmenabat, Turkmenistan)

**RESEARCH OF ALGORITHMS & ANALYSIS
OF THEIR COMPUTATIONAL COMPLEXITY
IN CONTEXT OF COMPUTER SCIENCE & MATHEMATICS**

***Abstract:** this article discusses the study of algorithms and the analysis of their computational complexity in the context of computer science and mathematics. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of algorithms in computer science and mathematics was carried out.*

***Keywords:** analysis, method, education, mathematics, science.*

ЭКОЛОГИЯ (ECOLOGY)

УДК 646/649

Кенес Б.Е.

Средняя школа лицей №5 им. М. Ломоносова
(г. Талдыкорган, Казахстан)

Валиева А.К.

Средняя школа лицей №5 им. М. Ломоносова
(г. Талдыкорган, Казахстан)

Сейдахметова М.К.

Директор образовательного центра «Алақан»
(г. Талдыкорган, Казахстан)

ВОЗМОЖНОСТИ ЭКО-СУМОК ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ РЕШЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОТХОДОВ

***Аннотация:** создание экологического рюкзака, который удобен в ношении, можно изготавливать по авторским проектам, эргономичен и принесет пользу для окружающей среды. На основе опросов и наблюдений сделаны рекомендации для решения экологических проблем.*

***Ключевые слова:** эко-сумка, многоразовое использование, ручная работа, экологические проблемы.*

Проблема загрязнение пластиковыми пакетами окружающей среды не только беда нашей школы и села, но и проблема страны и всей планеты. В средствах массовой информации, по телевидению и в Интернете мы видим, как остро она стоит в крупных городах, в поселках, в водах рек и озер, в мировом океане.

Мусорные острова в мировом океане дрейфуют с места на место, занимая гигантские площади и разнося мусорную грязь между странами и морями. В наше время крупные города, села, да и вся планета страдает от главных экологических проблем: неконтролируемая добыча полезных ископаемых, варварская вырубка леса и загрязнение бытовым мусором. И для жителей нашего села проблема загрязнения бытовым мусором стоит очень остро. У нас чистая речка, свежий воздух, но все это портит мусор, который вываливают местные жители.

Можно сделать эко-сумку самому, проявив свою фантазию и творчество, здесь можно использовать разный материал, форму, цвет и размеры. К тому – же это сейчас становится модно среди активной и креативной части молодежи.

Анкетирование

Я провел анкетирование среди учащихся СШЛ №5 им. Ломоносова г. Талдыкорган, где приняли участие - 50 человек.

1. Знаете ли вы, что такое эко-сумка?

2. Сколько пакетов в неделю покупает ваша семья в магазине?

3. Как утилизируете использованные пакеты?

4. Удобна и экономична ли экосумка? (На вопрос отвечали добровольцы сделавшие экосумки совместно с автором проекта)

Большинство респондентов знает, что такое эко-сумка (80%) но использует в среднем 3-4 пакета в неделю (87%) и все просто выбрасывают в мусор (100%) и только одна треть (35%) использует эко-сумки и пакеты из материала. Таким образом мы видим, что проблема отходов актуальна, а использование эко-сумок должно внести хоть малую долю решения данной проблемы.

При сжигании пакетов выделяется диоксин - страшный яд - канцероген, который сохраняется в атмосфере десятки лет и оседает в почву, в плоды и растения. Тот, кто практикует сжигание пластика в костре, кандидат на онкологию с большой вероятностью.

Эко-сумки поможет решить ряд проблем с экологией. Воспитать нравственность к природе. Дает креативность в создании собственного экологически чистой эко сумки для школьников.

Проект "Эко-сумка" - это интересное решение переработки ненужного в нужное. В телесериале «Гостья из будущего» по книге Кира Булычёва московский школьник Коля Герасимов, выйдя из дома за кефиром с авоськой с тремя пустыми бутылками, попадает в будущее и испытывает самые невероятные приключения, не выпуская из рук позвякивающей авоськи. В фильме «Бриллиантовая рука» Семён Семёныч, которого сыграл Юрий Никулин, положил было в авоську пистолет, однако сотрудник милиции его остановил. В фильме «Стрелец неприкаянный» главный герой ходит в магазин с авоськой.

При исследовании разных эко-сумок мы наткнулись на то, что эко-сумки данный момент пользуется большой популярностью в развитых странах как США, Великобритания, Германия. У них же экологические сумки используется для переноса продуктов питания.

Хорошей альтернативой пластиковым пакетам являются многоразовые тряпичные сумки, их можно долго использовать, а после износа натуральные ткани легко утилизируются естественным природным путем. С такой сумкой можно и в магазин пойти и на пляж, да и последние тенденции моды вполне допускают использование простых сумок не только как альтернативу пакету, но и как замену более дорогому повседневному аналогу. Приобретая эко-сумку, вы приобретаете нескучную замену полиэтиленового пакета, это настоящий модный и стильный аксессуар, который к тому же самым непосредственным образом положительно скажется на экологической ситуации нашего общего Дома. Практичные и элегантные, они могут использоваться по-разному. Прочные, вместительные, с широкими и удобными ручками в таких сумках можно легко переносить вещи и продукты большого веса и объема, использовать их как сумки для шопинга или для

детской сменной одежды. А, благодаря, наличию специальной застежки, такие эко-сумки можно легко сложить и поместить в карман или дамскую сумочку.

Можно сделать эко-сумку самому, проявив свою фантазию и творчество, здесь можно использовать разный материал, форму, цвет и размеры. К тому-же это сейчас становится модно среди активной и креативной части молодежи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Cherrier, Helene (September 2006). "Consumer identity and moral obligations in non-plastic bag consumption: a dialectical perspective". *International Journal of Consumer Studies*. 30 (5): 515–523. doi:10.1111/j.1470-6431.2006.00531.x. ISSN 1470-6423.
2. Diringer, J. A. (2016). *Evaluation of Durability of Nonwoven Polypropylene Grocery Bags Under Routine Use (MSc)*. Clemson University. Retrieved 2 April 2019.
3. "What is a Reusable bag or also known as "green bags"?". *shoppersinusa*. Archived from the original on 1 December 2021. Retrieved 1 December 2021.
4. Рюкзак // *Краткая энциклопедия домашнего хозяйства* / под ред. А. И. Ревина. — М.: Советская энциклопедия, 1960. — Т. 2. — С. 543—544. — 770 с.
5. *Фрагменты теории рюкзакостроения* .[Электронный ресурс]. URL: <https://sport.wikireading.ru/964> (дата обращения: 30.06.23).

Kenes B.E.

Secondary School Lyceum No. 5 named after M. Lomonosov
(Taldykorgan, Kazakhstan)

Valieva A.K.

Secondary school Lyceum No. 5 named after M. Lomonosov
(Taldykorgan, Kazakhstan)

Seidakhmetova M.K.

Director of the educational center "Alaqan"
(Taldykorgan, Kazakhstan)

**THE POSSIBILITIES OF ECO-BAGS
FOR SCHOOLCHILDREN WHEN SOLVING
ENVIRONMENTAL PROBLEMS OF WASTE**

***Abstract:** the creation of an ecological backpack that is comfortable to wear, can be made according to author's projects, is ergonomic and will benefit the environment. Based on surveys and observations, recommendations are made to solve environmental problems.*

***Keywords:** eco-bag, reusable, handmade, environmental problems.*

УДК 504.03

Маврина М.М.

студентка 2 курса магистратуры

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации

(г. Москва, Россия)

МИРОВОЙ РЫНОК БАНАНОВ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

***Аннотация:** бананы являются одним из самых популярных фруктов на мировом рынке, в том числе в России, а их производство и международная торговля ими неуклонно растут в течение нескольких десятилетий. Развитие бананового сектора оказывает как положительное, так и отрицательное влияние на жизни миллионов человек, а также окружающую среду. В первой части статьи рассматриваются основные социальные и экологические проблемы банановой индустрии, тесно связанные с целями устойчивого развития, выделенными ООН. Для решения данных проблем международные и национальные некоммерческие организации и коммерческие компании предлагают подходы и конкретные методы производства и торговли, способствующие уменьшению экологического и социального следа банановой отрасли. Вторая часть статьи, соответственно, посвящена изучению различных осуществленных ранее и реализуемых в настоящее время практик организаций и компаний-участников мирового рынка бананов, интегрирующих принципы устойчивого развития в свою деятельность.*

***Ключевые слова:** мировой рынок бананов, банановая индустрия, социальные и экологические проблемы, устойчивое развитие, цели устойчивого развития.*

Бананы являются одной из самых древних выращиваемых сельскохозяйственных культур, и в настоящий момент они произрастают в более чем 150 странах. Производство бананов и торговля ими играют огромную роль в экономической, социальной, культурной жизни большей части населения мира. Банановая индустрия служит источником пропитания и заработка для жителей

многих стран. Она является определенным гарантом продовольственной безопасности для более чем 400 миллионов человек [1]. В Африке их выращивание обеспечивает рабочими местами и доходом более 70 миллионов человек [2]. При этом развитие данной отрасли имеет и негативное влияние как на общество, так и окружающую среду. По некоторым оценкам, каждая коробка с плодами приносит 6,7 долларов внешних издержек, при этом на социальные издержки приходится большая доля, то есть 60%, а на экологические, соответственно, 40% [3, с. 20].

Основными экологическими последствиями выращивания бананов и торговли ими являются загрязнение и эрозия почвы, загрязнение атмосферы и гидросферы, обезлесение, разрушение экосистем и большой объем отходов, в том числе пластиковых. Для расширения и создания новых плантаций осуществляется вырубка тропических лесов, а поскольку естественный напочвенный покров из листьев деревьев, необходимый для поддержания плодородия, не обновляется, почва быстро истощается, что вынуждает к дальнейшему расширению плантаций.

Кроме того, бананы требуют большего количества пестицидов в сравнении с другими выращиваемыми культурами, кроме хлопка (для бананов на гектар земли необходимо 30 килограммов пестицидов, для зерновых – 2,7 килограмма) [3]. Применение большого количества химикатов в долгосрочной перспективе приводит к снижению местного биоразнообразия и оказывает негативное влияние на морскую экосистему, куда в периоды дождей смываются все вещества.

Банановая индустрия требует значительных ресурсов, особенно водных, и в то же время производит большой объем отходов: на каждую тонну бананов приходится две тонны различного рода мусора – это в основном биологически неразлагаемые отходы, которые впоследствии или сжигаются, или выбрасываются в сточные канавы [4]. Согласно Всемирному фонду дикой природы, в развивающихся странах банановое хозяйство генерирует больше мусора, чем любой другой сельскохозяйственный сектор. Наконец,

транспортировка бананов приводит к загрязнению воздуха: на эту стадию цепочки создания стоимости приходится от 62 до 65% всех выбросов, производимых банановой индустрией [5].

Наблюдается множество негативных эффектов в социальной сфере. Так, мужчины и женщины могут работать на плантациях до 14 часов в день без сверхурочных в невыносимую жару 6 дней в неделю без какой-либо защиты от химикатов и производственных травм [6]. Базовые права человека часто нарушаются на плантациях: рабочие подвергаются оскорблениям и издевательствам, как вербального, так и физического характера. Несмотря на непосильный труд и различные опасности, зарплата рабочих остается неприемлемо низкой.

С целью ограничения своей ответственности за обеспечение достойных условий труда и соответствие стандартам компании-работодатели часто применяют несправедливые торговые практики: вводят сдельную форму оплаты, заключают с наемными рабочими, часто являющимися мигрантами, краткосрочные контракты или договоры субподряда, что обуславливает неустойчивую, непостоянную занятость и снижение участия в независимых профсоюзах.

В качестве другой социальной проблемы можно выделить проявления гендерного неравенства при найме на работу на плантациях женщин и различные формы их дискриминации, в том числе разрыв в оплате труда, возрастные ограничения, низкий уровень представленности среди управленческого персонала. В Колумбии и Эквадоре женщины представляют лишь 5% от всей рабочей силы в банановой индустрии [Там же]. Им часто отказывают в предоставлении пособия по беременности, с ними заключают исключительно краткосрочные контракты и лишь при условии, что они предъявят медицинскую справку о том, что они не беременны. Кроме того, даже получив работу на плантации (обычно на упаковочных пунктах), женщины часто подвергаются сексуальному насилию.

Наконец, достаточно актуальна проблема эксплуатации детского труда. Почти 60% (98 млн человек) используемого детского труда в мире приходится на сельскохозяйственный сектор, причем большая часть детей даже не получает оплаты [7]. Производство бананов не является исключением. Согласно Министерству труда США, применение детского труда распространено в Эквадоре, Белизе, Бразилии, Никарагуа и на Филиппинах; бедность является основной причиной данного явления.

Таким образом, функционирование банановой индустрии прямо или косвенно связано с проблемами, выделенными ООН в виде целей устойчивого развития – концепции, подразумевающей гармоничное развитие экономической, социальной и экологической сфер, что позволяет достичь удовлетворения потребностей нынешнего поколения людей без ущерба будущим поколениям. Среди затронутых целей можно назвать: ликвидацию нищеты, ликвидацию голода, гендерное равенство, ответственное потребление и производство, чистую воду и санитарии, сохранение морских экосистем и экосистем суши. В подобных условиях государства, некоммерческие международные и национальные организации, а также компании, стремящиеся поддержать свою репутацию, могут и должны предпринимать меры по решению данных проблем и обеспечению устойчивого развития банановой отрасли.

До настоящего момента в рамках бананового сектора были реализованы различные проекты, призванные обеспечить достойный уровень жизни для рабочих плантаций и фермеров, а также уменьшить его экологический след. Эти проекты осуществлялись как на международном и региональном, так и локальном уровнях, однако все они одинаково заслуживают внимания.

Еще в конце XX века при участии и поддержке ряда некоммерческих организаций, в том числе COLISBA (Латиноамериканский координатор банановых профсоюзов), EUROBAN (сеть европейских общественных организаций, координируемых BananaLink), IUF (Международный продовольственный союз), US/LEAP (проект США «Труд и образование в Америках»), борющихся за права рабочих и выступающих за экологическую

устойчивость и справедливую торговлю, были организованы международные конференции, на которых собирались представители государств, компаний, исследователи и другие заинтересованные стороны. В 1998 году прошла первая конференция в Брюсселе, по итогам которой приняли международную банановую хартию, описывающую план действий по улучшению социальных условий. Результатом второй конференции, проведенной в 2005 году также в Брюсселе, стала декларация, нацеленная на регулирование ритейлерских цен и воплощение проектов по обеспечению безопасности и экологичности на плантациях. Достигнутые в их результате договоренности в большинстве своем не были соблюдены, тем не менее, определенные изменения в банановой отрасли начались.

В 2001 году было заключено Соглашение между IUF, COLISBA и одним из крупнейших игроков мирового рынка бананов, компанией Chiquita, о свободе профсоюзов, минимальных стандартах труда и занятости [8, с. 9]. Главными результатами данного соглашения стали продажа плантаций компании национальным производителям Колумбии, что гарантировало соблюдение ими обязательств перед Колумбийским национальным сельскохозяйственным профсоюзом SINTRAINAGRO, и положение о сексуальном насилии. В Коста-Рике также стали заключать вместо краткосрочных контрактов долгосрочные. Кроме того, в рамках Соглашения в 2011 году был образован Женский комитет, один из первых подобных комитетов, основной целью которого было создание безопасной рабочей среды, благоприятной для профессионального и личностного роста женщин.

Другой хорошей практикой в социальной сфере стало заключение коллективных договоров между работодателями и организациями работников, содержащих положения об условиях труда и найма и регулирующих отношения между работодателями и работниками или их организациями. Так, например, в Колумбии в 2013 году был подписан коллективный договор отраслевого уровня между Ассоциацией производителей бананов и профсоюзом SINTRAINAGRO.

В свете угроз для здоровья и жизни рабочих в процессе производства бананов в 2014 году в Эквадоре и Камеруне началась реализация пилотного проекта BOHESI (Банановая инициатива по охране труда и безопасности). Министерство труда Эквадора разрабатывает законодательные и технические нормы. Сотрудники BOHESI предоставляют руководства, обзоры и мнения по данному вопросу.

Одной из позитивных практик повышения экологичности выращивания бананов является организация органических систем производства. В целом под органическим сельским хозяйством понимается «целостная система производства, направленная на улучшение состояния агроэкосистемы, включая поддержание биоразнообразия, биологических циклов и биологической активности почвы, с учетом того, что локальные условия требуют адаптированных к ним систем, что достигается путем использования культурных, биологических и механических методов вместо синтетических ресурсов» [9]. Органический способ производства позволяет улучшить состояние почвы, снизить масштабы загрязнения воды и воздуха, смягчить изменение климата, сохранить биоразнообразие.

Особое внимание уделяется управлению пестицидами. ФАО, например, рекомендует следовать четырем правилам: сокращать объемы использования химикатов, при этом реализуя меры комплексной борьбы с вредителями, выбирать пестициды с наименьшим риском, обеспечить надлежащее их применение, должным образом утилизировать отходы.

Учреждение ООН также предлагает рекомендации по снижению уровня выбросов парниковых газов: на стадии производства в первую очередь следует сократить использование неорганических химикатов, на стадии транспортировки – сократить время простоя машин, усовершенствовать логистические операции и осуществлять интермодальные перевозки, перейти на гибридный транспорт и альтернативные виды топлива, на стадии созревания – применение натуральных хладагентов, энергоэффективного освещения, систем кондиционирования с обратным циклом, использование тепла,

сгенерированного во время созревания бананов для обогрева складов и офисов. Наконец, для уменьшения водного следа, во многом определяемого типом ирригации и системой производства (традиционная или органическая), необходимо рассчитывать потребность в воде на основе метеорологических прогнозов и данных тензиометров, проводить специальные обучения персонала и т.д. Для экономии на пунктах упаковки вода используется повторно, применяются вещества для удаления латекса, позволяющие сократить потребление водного ресурса, некоторые операции осуществляются «всухую».

С целью сокращения мусорных отходов, производимых банановой отраслью, а также потерей урожая ФАО предлагает «упаковочные решения», основанные на принципе 3R (сокращение, повторное использование, переработка). Например, в Южной и Юго-Восточной Азии, где потери бананов на протяжении всей цепочки поставок составляют 29%, были представлены пластмассовые ящики, которые обеспечивают более высокий уровень защиты плодов и могут быть использованы много раз в течение 10 лет [10].

Все большее распространение в мире получает практика сертификации банановых плантаций и ферм, подтверждающей их соответствие определенным требованиям и стандартам. Например, одной из самых известных организаций, осуществляющей подобную сертификацию, является общественное движение Fairtrade, начавшееся еще в 40-е годы в США и постепенно переросшее в международную некоммерческую организацию, продвигающую справедливые стандарты международного трудового, экологического и социального регулирования.

Не менее популярной является органическая сертификация. Помимо международных базовых принципов, разрабатываются региональные и национальные стандарты, поэтому сертификация может осуществляться на разных уровнях (например, Международным экологическим фондом или национальными органами сертификации: CERES в Германии, USDA в США, JAS в Японии), причем некоторые национальные маркировки могут признаваться и за пределами страны.

Другими системами сертификации, устанавливающими свои социальные и экологические стандарты являются GLOBAL GAP и Rainforest Alliance. GLOBAL GAP представляет собой руководство по реализации успешных сельскохозяйственных практик и обеспечению безопасности рабочих, соблюдение которого открывает доступ к европейскому рынку. Rainforest Alliance – экологическая сертификация, которую можно получить, если фермы соблюдают критерии Сети устойчивого сельского хозяйства (SAN). Существуют также и другие виды маркировок бананов, например, разработанные с помощью Гренельского форума по окружающей среде знаки углеродного или водного следа.

Рассмотренные системы стандартов и сертификации не развивались бы так быстро в рамках банановой отрасли, если бы к маркированным в соответствии с ними фруктам не было интереса со стороны потребителей. Согласно Международному торговому центру, спрос на бананы, отвечающие добровольным стандартам устойчивости, или VSS-бананы (в данную группу в первую очередь включают органические бананы и бананы с плантаций и ферм, сертифицированных Rainforest Alliance или Fairtrade), растет, особенно на европейском и североамериканском рынках (сейчас доля органических и Fairtrade бананов на них составляет 10%) [11, с. 19].

В условиях роста популярности концепции устойчивого развития, осведомленности и обеспокоенности потребителей возникает дополнительное давление на компании-производителей и ритейлеров, вынужденных менять свою политику по отношению как к рабочим и фермерам, так и к окружающей среде, и брать на себя обязательства соответствовать различным стандартам. Компании стали добровольно разрабатывать внутренние кодексы корпоративной этики. В том числе многие организации в настоящее время публикуют отчеты об устойчивом развитии, где раскрывают взятые на себя обязательства и рассказывают об инициативах и мероприятиях. Так, в отчете от 2021-2022 годов Chiquita International описывает свои позитивные практики повышения устойчивости банановой отрасли.

В рамках политики «Кодекс фермеров» компанией были запущены программа «Сотрудники в центре», предусматривающая обучение и поддержание здоровья, безопасности и мотивации рабочих, в том числе защиту прав женщин, и программа «Восстановление и модернизация фермы», направленная на повышение урожайности и сокращение экологического воздействия при сохранении качества бананов. В результате политики «Хороший сосед» в дополнение к предоставлению рабочих мест Chiquita оказывают поддержку и другой части населения: помогает детям, способствуя получению ими начального образования, предоставляет медицинскую помощь всем нуждающимся и участвует в ликвидации последствий катастроф.

Тем не менее, стоит отметить, что давление сообщества и влияние повышения спроса на бананы с маркировкой «органический» или «справедливая торговля» оказываются еще не настолько сильными, чтобы превратить производство бананов в полноценную устойчивую систему. Описанные выше практики и стандарты все еще являются добровольными, ТНК и ритейлеры часто пытаются с помощью зеленого камуфляжа, то есть использования экологического маркетинга, вводящего потребителей в заблуждение, получить выгоду от новых трендов. Как писал международный координатор некоммерческой организации BananaLink Алистер Смит, «хотя компании желают казаться уважающими права рабочих и экологические стандарты, решать, являются ли они действительно социально ответственными, должны рабочие, профсоюзы и потребители» [12].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. All about bananas / BananaLink. – URL: <https://www.bananalink.org.uk/all-about-bananas/> (дата обращения: 10.05.2023)
2. Global Market Report: Bananas // ISSD May 2020. – URL: <https://www.iisd.org/system/files/publications/ssi-global-market-report-banana.pdf>

3. The external costs of banana production: A global study. Research Report Prepared for Fairtrade International. 2018. – URL: https://files.fairtrade.net/publications/2018_CostsBananaProduction.pdf
4. Cohen R. Global issues for breakfast: the banana industry and its problems faq (cohen mix) / Rebecca Cohen. – Текст электронный // The Science Creative Quarterly. – 2009. – URL: <https://www.scq.ubc.ca/global-issues-for-breakfast-the-banana-industry-and-its-problems-faq-cohen-mix/>
5. Carbon footprint of the banana supply chain // World banana forum. FAO. – URL: <https://www.fao.org/world-banana-forum/projects/good-practices/carbon-footprint/en/> (дата обращения: 16.05.2023)
6. The problem with bananas // BananaLink. – URL: <https://www.bananalink.org.uk/the-problem-with-bananas/> (дата обращения: 16.05.2023)
7. Child labour in the banana industry // FAO. World Banana Forum. – URL: <https://www.fao.org/world-banana-forum/projects/good-practices/child-labour/en/> (дата обращения: 15.05.2023)
8. Cooper A., Quesada V. Labour relations: Successful cases within the banana industry // World Banana Forum (WBF) - Working Group on Labour Rights (WG03). 2019. – URL: https://www.bananalink.org.uk/wp-content/uploads/2019/05/0740-WBF-Report-BOOK-ENGLISH-V0_2_01_11_17.pdf
9. Organic agriculture // World banana forum. FAO. – URL: <https://www.fao.org/world-banana-forum/projects/good-practices/organic-farming/en/>
10. Reduce, reuse, recycle: a mantra for food packaging // FAO. – URL: <https://www.fao.org/fao-stories/article/en/c/1441299/> (дата обращения: 15.05.2023)
11. Meier, C., Sampson, G., Larrea, C., Schlatter, B., Voora, V., Dang, D., Bermudez, S., Wozniak, J., and Willer, H. The State of Sustainable Markets 2020: Statistics and Emerging Trends // ITC, Geneva. – URL: https://www.intracen.org/uploadedFiles/intracenorg/Content/Publications/SustainableMarkets2020-layout_20201012_web.pdf

12. Hamer E. Bananas: from plantation to plate // The Ecologist. 2008. – URL: <https://theecologist.org/2008/jun/02/bananas-plantation-plate> (дата обращения: 20.05.2023)

Mavrina M.M.

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(Moscow, Russia)

WORLD BANANA MARKET THROUGH THE PRISM OF CONCEPT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT

***Abstract:** bananas are one of the most popular fruits on the world market, including Russia, and banana production and trade have been steadily growing for several decades. Banana sector has both positive and negative impact on millions of people's lives as well as the environment. The first part of the article deals with main social and ecological problems of the banana industry, which are tightly connected with the UN Sustainable Development Goals. To tackle these problems international and national non-commercial organisations and commercial companies suggest approaches and specific ways of production and trade facilitating the reduction of ecological and social footprint of the banana industry. Accordingly, the second part of the article is dedicated to practices that have already been and are still being implemented by organisations and companies, which are the players on the world banana market, integrating sustainable development principles into their activities.*

***Keywords:** world banana market, banana industry, social and ecological problems, sustainable development, sustainable development goals.*

УДК 57

БИОЛОГИЯ (BIOLOGY)

Филатов О.В.

консультант по КДП – комбинаторике:

ООО «Физическая исследовательская лаборатория экспериментальной
комбинаторики и информатики»

ООО «Прог-рам»

(г. Москва, Россия)

**ЭНТРОПИЯ ШЕННОНА: ЕЁ ПРИМЕНЕНИЕ
В ФИЛОГЕНЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
И МЕДИЦИНЕ, ВЕКТОРНЫЙ СПОСОБ ВИЗУАЛИЗАЦИИ,
ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ
И ВЫРАЖЕНИЕ ЧЕРЕЗ КОНСТАНТУ ПИ**

Аннотация: приведены примеры применения энтропии Шеннона и теории вероятности для филогенетических исследований, на примере сравнений мтДНК. Показана связь энтропии Шеннона с числом Π и углом единичного вектора на плоскости. Показано применение основных тригонометрических формул для расчёта энтропии Шеннона мтДНК. Показан способ применения энтропии Шеннона для поиска раковых заболеваний, которые изменяют ДНК и мтДНК.

Ключевые слова: филогенетика, филогенетические исследования, ДНК, МтДНК, энтропия, энтропия Шеннона, КДП, Комбинаторика длинных последовательностей.

Сокращения:

ЭШ - информационная энтропия Шеннона, H ,

МтДНК - митохондриальная ДНК,

КДП - Комбинаторика длинных последовательностей,

ИСП4 - идеальная случайная последовательность из четырёх равновероятных событий.

Введение

В филогенетике и биологии стали активно применять математические модели. По мере применения моделей энтропийных расчётов для оценки степени хаотичности различных объектов живого и неживого мира стало понятно, что разнообразие предметных областей, в которых измеряется хаотичность, стремительно растёт. По мимо роста предметных областей, для которых рассчитывается энтропия, растёт и ещё и число базовых энтропий. В качестве примера приведём только две базовые энтропии: физическую энтропию (применяется в химии и технических науках) и информационную энтропию Шеннона (о которой пойдёт речь в этой статье). Так Мак-Артур применил информационную энтропию Шеннона в 1955 г. для оценки степени структурированности биоценозов [1]. А в 1957 г. Р. Маргалеф постулировал теоретическую концепцию, согласно которой разнообразие соответствует энтропии при случайном выборе видов из сообщества [2].

В данной статье рассматривается применение энтропии Шеннона (ЭШ) для получения характеристических величин, как для классов и видов животных, так и для отдельных особей. В статье в качестве предметной области, для которой рассчитывается ЭШ, выступает митохондриальная ДНК. В качестве исследовательской базы было использовано 1000 мтДНК разных животных, принадлежащих к основным классам, полученных из крупной базы данных [3]. Для каждого мтДНК рассчитывали следующие пять энтропий Шеннона: $H(A)$ – ЭШ по нуклеотидам А, $H(C)$ – ЭШ по нуклеотидам С, $H(G)$ – ЭШ по нуклеотидам G, $H(T)$ – ЭШ по нуклеотидам Т и общую энтропию Шеннона $H(A,C,G,T)$, которая является суммой четырёх частных энтропий: $H(A,C,G,T) = H(A) + H(C) + H(G) + H(T)$.

В результате сравнений пятёрок ЭШ мтДНК: $\{ H(A,C,G,T), H(A), H(C), H(G), H(T) \}$, которые были рассчитаны для разных видов животных, оказалось, что каждый вид животных обладает своим уникальным сочетанием, образованным множеством из этих пяти чисел – ЭШ мтДНК:

$$H = \{ H(A,C,G,T), H(A), H(C), H(G), H(T) \}.$$

Для лучшего восприятия множеств энтропий, чем просто табличное отображение, были построены как обычные графики ЭШ, так и разработаны специальные энтропийные диаграммы. На разработанных энтропийных диаграммах все пять ЭШ мтДНК показаны в качестве углов между вектором, выходящим из центра прямоугольных декартовых координат и положительным направлением оси X. Предельно простое представление особенностей ЭШ мтДНК, в виде единичных векторов, даёт мощный инструмент для филогенетики и филогенетических исследований.

Для демонстрации применения ЭШ для филогенетических исследований были использованы 62 мтДНК человека вида *Homo sapiens* и 27 мтДНК *Homo sapiens neanderthalensis* [3]. Уже эти не многочисленные выборки мтДНК рода *Homo* показали ценность ЭШ для филогенетических сравнений, в частности наглядно видно гораздо большее генетическое разнообразие Неандертальского человека перед сапиенсами нашего вида (шестьдесят два мтДНК которого взято из БД [4]). Но, в то же время, график ЭШ Неандертальского человека демонстрирует разрыв, что означает, что антропологи ещё не обнаружили переходных звеньев между двумя ветками Неандертальского человека, либо это недостающее переходное звено было причислено к роду *Homo sapiens* и отношение родов требует переосмысление, причиной которого может являться фактическое образование единого рода.

Для сравнения, так же приведён график ЭШ мтДНК не человекообразной обезьяны, макаки, построенный из 70 значений ЭШ, мтДНК взято из БД [3]. Этот график не человекообразной обезьяны расположен в другом, не перекрывающемся с человекообразными, диапазоне значений. Таким образом, графики и диаграммы ЭШ очень компактно и наглядно показывают филогенетическое различие видов.

В конце статьи дана математическая формалистика по тригонометрическим формулам, которым подчиняется ЭШ.

Основная часть.

В новом разделе теории вероятности, который носит название «Комбинаторика длинных последовательностей» (КДП), были получены значения энтропии Шеннона (ЭШ) для Идеальной Случайной Последовательности, образованной четырьмя равновероятными случайными величинами (сокращённо - ИСП4). Очень интересно сравнивать ЭШ для: мтДНК и генов различных организмов с уровнями ЭШ случайной математической последовательности - ИСП4. Как мы далее увидим, разные классы животных имеют разную величину удаления уровней ЭШ от уровней природного хаоса (случайной последовательности). Принципы организации членов для формулы энтропии Шеннона подробно описаны в работе [5], в работе 5 эти формулы имеют номера 13 и 14.

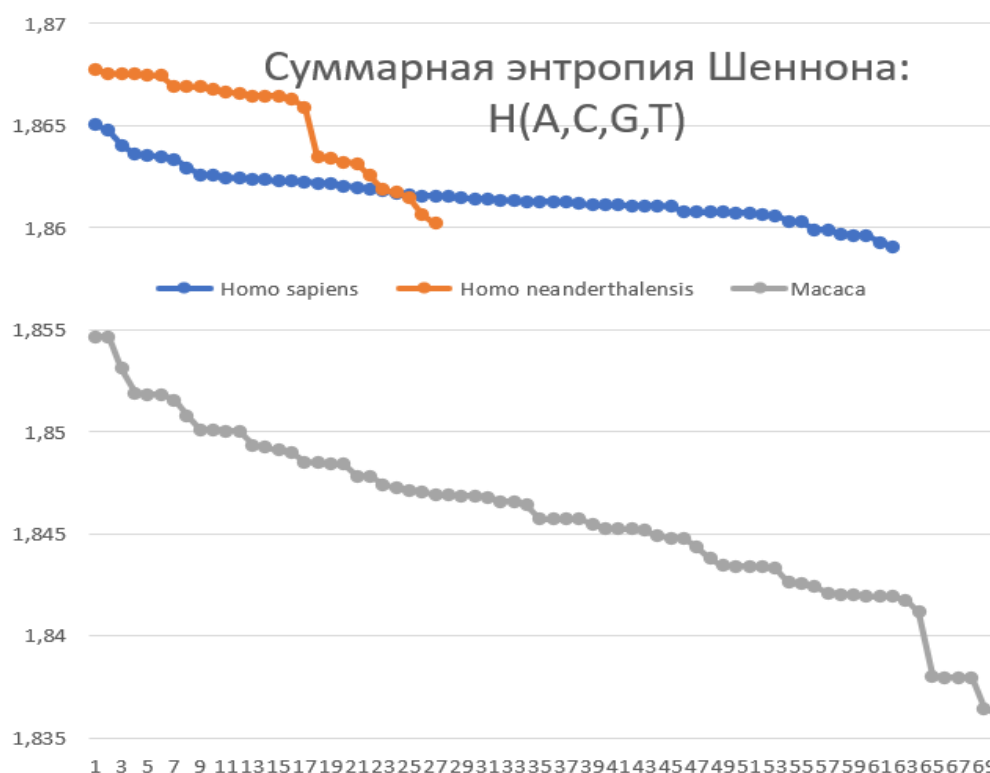


Рисунок 1. «Суммарная энтропия Шеннона $H(A,C,G,T)$ для родов: Homo sapiens, Homo neanderthalensis, Macaca»

Серый график, на рисунке 1, принадлежит роду Макака, он содержит семьдесят значений $H(A,C,G,T)$ мтДНК, которые взяты из БД [3]. Причём в

графике рода макака, на мтДНК *Macaca tonkeana* приходится две точки и они находятся в самом верху графика *Macaca*, с наибольшими значениями энтропии $H(A,C,G,T)$. На *Macaca arctoides* приходится шесть точек, и все эти шесть точек находятся внизу графика *Macaca*, с наименьшими значениями $H(A,C,G,T)$ энтропии. Причём в области графика *Macaca arctoides* (шесть нижних точек) виден большой разрыв, который можно объяснить нехваткой образцов мтДНК с промежуточными значениями $H(A,C,G,T)$ энтропии для *Macaca arctoides*, либо, фактически, необходимостью ввода нового рода.

Филогенетический анализ при рассмотрении пятёрок ЭШ мтДНК.

При помощи рисунка 1 были показаны возможности филогенетического сравнения только при помощи одного параметра мтДНК: $H(A,C,G,T)$ – суммарной энтропии Шеннона. Более глубокий филогенетический анализ возможен при рассмотрении пятёрок ЭШ мтДНК: $\{ H(A,C,G,T), H(A), H(C), H(G), H(T) \}$. Так на рисунке 2 показана серия общей и частных мтДНК ЭШ: $\{ H(A,C,G,T), H(A), H(C), H(G), H(T) \}$ рода газелей (мтДНК взяты из БД [3]). Вид графика $H(A,C,G,T)$ не вызывает вопросов. Но рассмотрение частных энтропий нуклеотид $H(A), H(C), H(G), H(T)$ выявляет аномальную энтропию у *Leptobelus gazella*, верхние строчки с аномальными величинами частных ЭШ выделены цветом, рисунок 2.

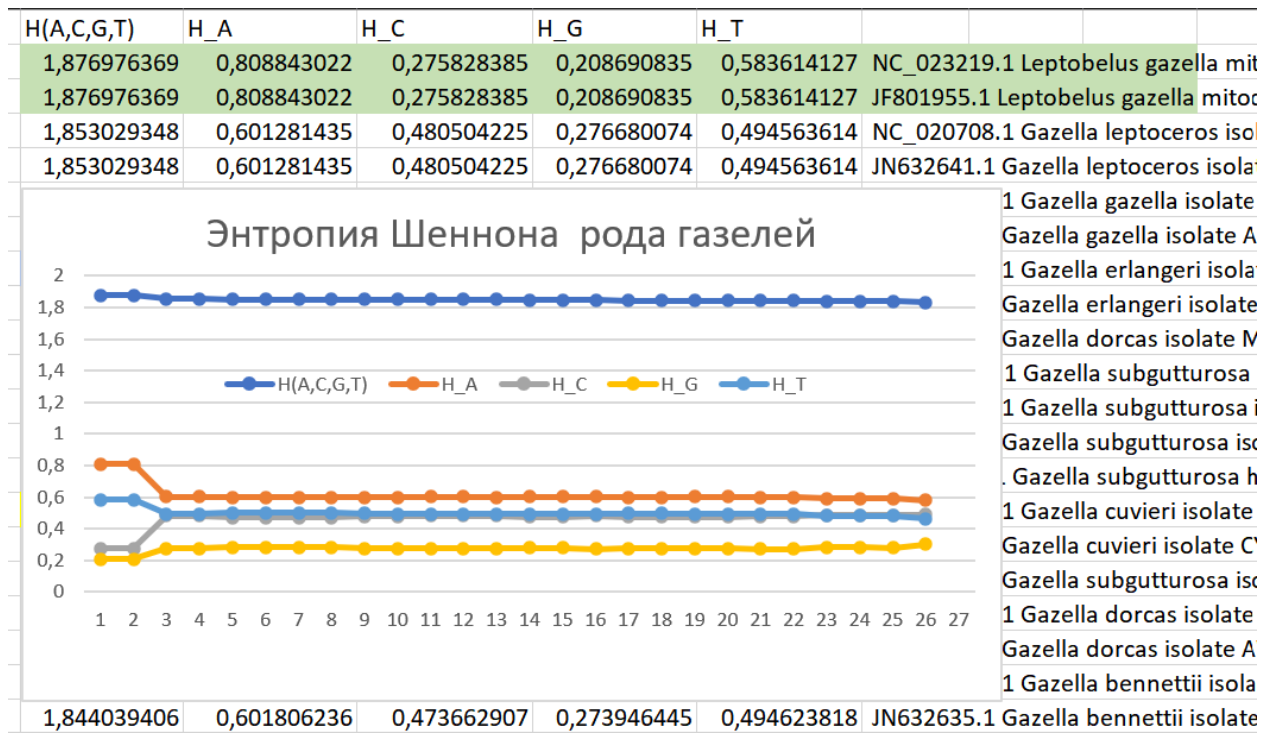


Рисунок 2. «Серия общей и частных ЭШ мтДНК:
 { $H(A,C,G,T)$, $H(A)$, $H(C)$, $H(G)$, $H(T)$ } рода газелей»

Из двадцати шести расстроенных мтДНК, на *Leptobelus gazella* приходится два. Как видно из графиков $H(A)$, $H(C)$, $H(G)$, $H(T)$, энтропийные значения у *Leptobelus gazella* сильно отличаются от соответствующих энтропийных значений других газелей в выборке.

Ранее такое аномальное замещение в мтДНК было выявлено только в одном единственном мтДНК человека [4]. Оно одно на 1000 проанализированных мтДНК различных классов животных. Рассмотрим рисунок 3, это слайд из доклада [7].

В таблицах персональные данные двух человек современного вида. Индивид CHM1 обладает типичным мтДНК. У индивида NA24143 мутация, заключающиеся в замене оснований: A<->T; C<->G.

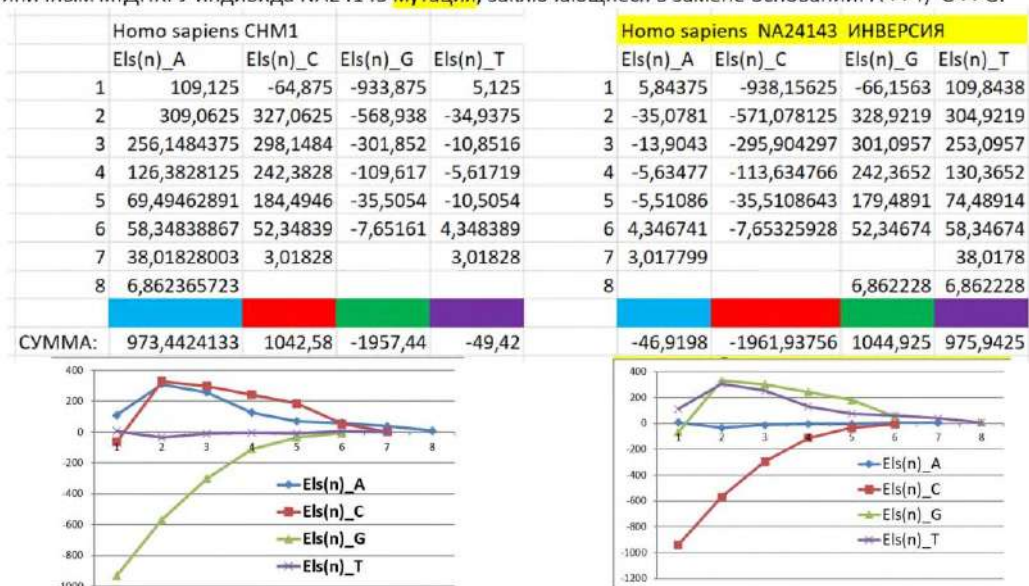


Рисунок 3. «Отклонение численностей нуклеотид от уровня хаоса случайной последовательности»

Практически во всех исследованных мтДНК млекопитающих БД [3] отклонение нуклеотиды «G» имеет вид, как на левом графике рисунка 3, то есть график нуклеотиды «G» начинается с больших отрицательных значений.

На правом графике рисунка 3, файл мтДНК, для которого, скачен из БД [4], нуклеотиды «G» и «C» поменялись друг с другом местами, с больших отрицательных значений начинается график нуклеотиды «C». Так же поменялись местами на левом и правом графиках нуклеотиды «A» и «T». В работе [6] описано получение графиков отклонений численности нуклеотид от случайного уровня (в работе [6] смотри таблицу 1 и формулу 3).

На рисунке 4 дано отклонение численностей нуклеотид от численностей в случайной последовательности для большинства графиков мтДНК газелей (левый график) и аномальный график для *Leptobelus gazella* (правый график).

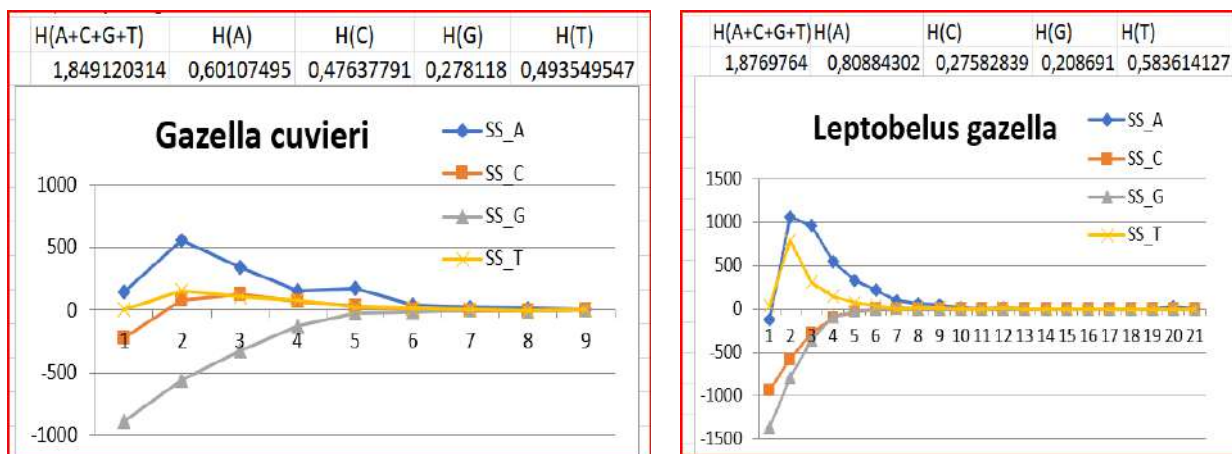


Рисунок 4. «Отклонение численностей нуклеотид от численностей в случайной последовательности, газели»

Слева, на рисунке 4, обычные, типовые отклонения числа нуклеотид от случайного уровня, справа дан график аномальных отклонений у *Leptobelus gazella* от числа нуклеотид от случайного уровня. Аномальные отклонения у *Leptobelus gazella*, рисунок 4, имеют максимальные значения, экстремумы, значительно превышающие типовые значения для других газелей (типовой график для газелей приведён слева на рисунке 4).

На примере частных энтропий Шеннона и рисунков 3 и 4 видно, что типовые значения присущи абсолютному большинству исследуемых мтДНК, но встречаются отдельные значения в распределении, которые резко отличаются от типовых. Такие резкие отклонения могут говорить либо об ошибках идентификации мтДНК, либо о действительно интересном случае, который нужно изучить (например, добавить новый род), либо было проведено секвенирование раковой клетки, в которой заболевание вызвало значительные мутации, выходящие за нормальный разброс значений, и диагноз заболевания получен в виде наглядных графиков.

Для детального изучения одного конкретного мтДНК удобно использовать таблицы и графики отклонений численностей нуклеотид (сгруппированных в составные события) от уровней численностей случайной последовательности, рисунки 3, 4. При работе с большими сериями мтДНК для их сравнения и визуализации удобно работать с графиками на которых значения

мтДНК отображены в виде энтропии Шеннона ($H(A,C,G,T)$, $H(A)$, $H(C)$, $H(G)$, $H(T)$), рисунки 1, 2.

Отображение ЭШ мтДНК в виде угла единичного вектора.

Кроме описанных выше двух способов быстрой оценки на принадлежность и типичность исследуемого мтДНК к энтропийным значениям своего класса, рассмотрим третий способ оценки – векторной. Векторный способ оценки будет востребован в филогенетике при определении на типичность и принадлежность одного неизвестного, исследуемого мтДНК, к некоторому виду животных. То есть, векторный способ поможет определить вид животных, к которому принадлежит исследуемый мтДНК. Иллюстрация различия энтропии для вида «Человек» с энтропиями некоторых других видов дана на рисунке 5.

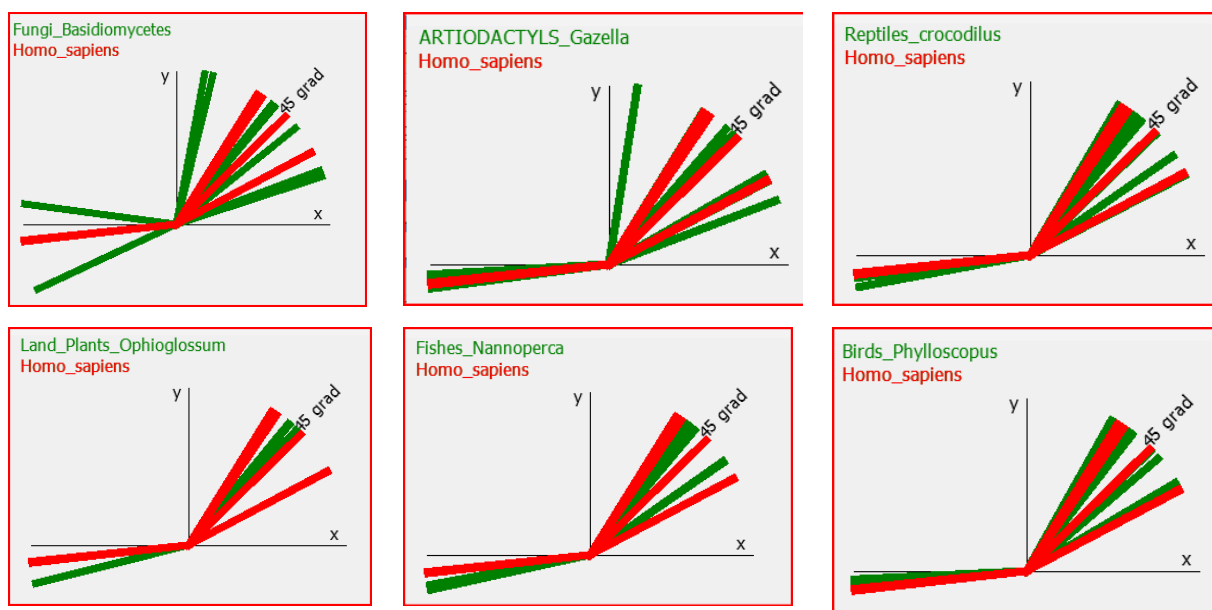


Рисунок 5. «Иллюстрация различия сегментарной энтропии для вида «Человек» с энтропиями некоторых других видов»

На диаграммах рисунка 5 показаны энтропии Шеннона ($H(A,C,G,T)$, $H(A)$, $H(C)$, $H(G)$, $H(T)$). Энтропии Шеннона мтДНК человека закрашены красным цветом. ЭШ мтДНК других видов животных закрашены зелёным

цветом (названия видов животных написано на диаграммах зелёным, а человека красным).

На диаграммах рисунка 5 выведены не вектора, а сегменты, границы которых образуют вектора с самой большой и самой маленькой энтропией для данного вида. Поэтому на диаграммах видны не тонкие линии, а широкие цветные полосы. Каждая энтропия мтДНК отдельного индивида, особи, вида будет находится внутри этой цветной полосы. Самое интересное в том, что из-за узости таких сегментов вероятность совпадения всех пяти сегментов (которые являются ЭШ) становится маленькой. Достаточно одному сегменту не совпасть с известным распределением на проверяемый вид животного, и сразу можно констатировать, что анализируемое мтДНК не принадлежит животному искомого вида. Надо отметить, что в будущем можно будет организовать контроль по большему числу ЭШ, получаемых из компонентов мтДНК, имеется в виду, что описываемые пять ЭШ получены на основе составных событий «Комбинаторики длинных последовательностей» - КДП, но в КДП существуют и более многочисленные фракции, которые называются «Цуги». Из этих цуг КДП можно создать ещё более точную и чувствительную систему контроля видов.

Хранение информации о классах животных в виде таблиц с максимальными и минимальными значениями энтропии Шеннона, сгруппированных по родам, рисунки 2 и 5, чрезвычайно резко сокращает объём базы данных, если ставится задача определить род животных, которому принадлежит исследуемое мтДНК.

Поскольку биологический класс образован множеством биологических видов, то можно найти максимальную и минимальную ЭШ не только для вида или рода, но и класса. Носителем максимальной или минимальной ЭШ класса будут виды входящие в этот класс. На рисунке 6, показан разброс суммарной энтропии $H(A,C,G,T)$ для основных классов животных. Максимальные и минимальные наклоны векторов, которые соответствуют только суммарной ЭШ: $H(A,C,G,T)$, варианты диапазонов частных энтропий классов: $H(A)$, $H(C)$, $H(G)$,

$H(T)$ не приводятся (формат статьи не позволяет делать большие информационные выкладки).

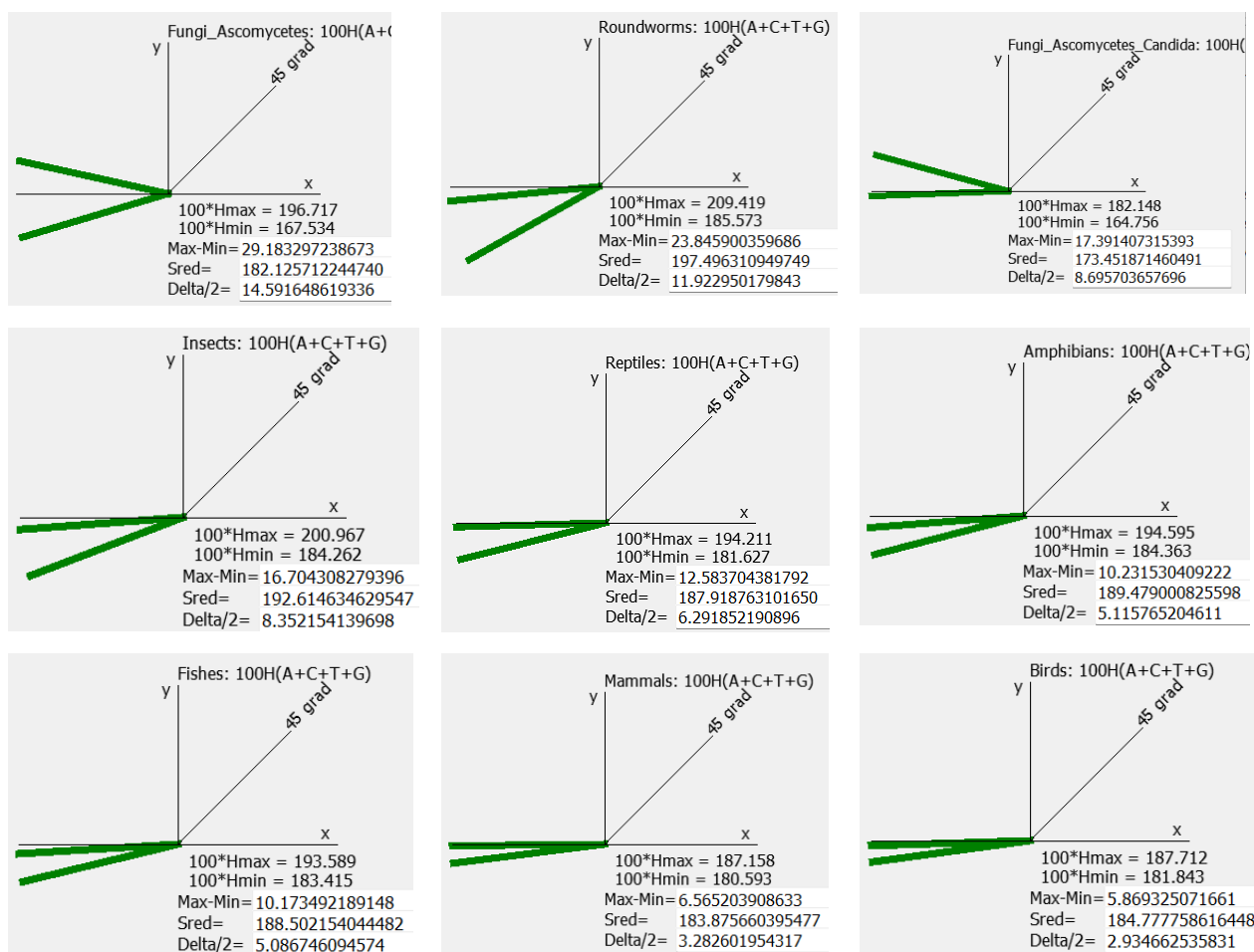


Рисунок 6. «Единичные вектора максимальной и минимальной ЭШ мтДНК, для разных классов животных»

На рисунке 6 видно, что разные классы обладают дельтами суммарной ЭШ: $H(A,C,G,T)$ разной величины, которая находится как разница между максимальной энтропией в данном классе и минимальной. Принято считать, что со временем в ДНК рода накапливаются мутации и энтропия растёт, накапливается. Тогда, по величине дельты энтропии, рисунок 6, самыми молодыми классами, из представленных на рисунке 6, являются птицы и млекопитающие, а самыми древними являются черви и грибы. Но к временной шкале, основанной на рисунке 6, надо относиться как к тенденции, так как количество мтДНК, используемое для получения распределений, на рисунке 6,

было крайне невелико по сравнению с численностью животных видов входящих в эти классы.

Обоснование представления ЭШ мтДНК в виде единичного вектора

В работе [6], на формулах 12 – 14, показано, что в идеальной случайной последовательности, образованной четырьмя равновероятными событиями, любая частная энтропия Шеннона равна константе 0,45 (в терминах ДНК это энтропия для одной любой нуклеотиды: А, С, G, Т, если бы нуклеотиды были случайны и равновероятны). Обозначив в случайной пос-ти ИСП4, случайные равновероятные события буквами А, С, G, Т и рассчитав для них энтропию Шеннона (формулы 12 -14 [6]), получим, что все частные энтропии Шеннона равны (это не для мтДНК, а для ИСП4):

$$H(A) = H(C) = H(G) = H(T) = 0,45.$$

Следовательно, полная ЭШ $H(A,C,G,T)$ ИСП4 равна 1,8:

$$H(A,C,G,T) = H(A) + H(C) + H(G) + H(T) = 1,8.$$

Замечаем, что при умножении частной энтропии, например $H(A)$, на 100 получаем величину 45. А при умножении полной энтропии на 100 получим величину 180, что соответствует сумме четырёх углов в 45 градусов ($45+45+45+45 = 180$). Таким образом сумму четырёх ЭШ идеальной случайной пос-ти ИСП4, умноженных на 100, можно связать с величиной в 180 градусов или с числом Π . Что и было сделано при получении диаграмм энтропий мтДНК на рисунках 5 и 6. На рисунках 5 и 6 ЭШ, умноженная на 100, составляла угол между положительным направлением оси «X» и единичным вектором.

Определение ЭШ как угловой меры:

Полная энтропия Шеннона $H(A,C,G,T)$ и частные энтропии Шеннона $H(A)$, $H(C)$, $H(G)$, $H(T)$, любого мтДНК, могут быть выражены в угловой мере, в виде угла между единичным вектором, берущим начало в точке О на оси «X» и положительном направлении оси «X», с сомножителем равным 100 (умножением ЭШ на 100).

Следствие 1. Полная ЭШ ИСП4 может быть выражена через число Пи.

В развитие темы связи ЭШ с углами единичного вектора (в единичной окружности), замечаем, что 180 градусов — это число Пи в системе счисления в основу которой положены радианы. Таким образом, при переходе в систему, в которой углы измеряются в радианах, полная энтропия Шеннона для случайной по-сти из четырёх равновероятных событий, после умножения на сто, равна числу Пи.

Так как 180 градусов в идеальной случайной последовательности из 4х равновероятных событий (сокращённо ИСП4) получается путём умножения общей энтропии Шеннона $H(A, C, G, T)$ на 100, так как $H(A, C, G, T) = 1,8$. То есть: $180 = 100 \cdot H(A, C, G, T)$, то можно ввести коэффициент k , который связывает 180 градусов с числом Пи: $k = \frac{180}{\pi}$. Тогда число Пи с применение этого коэффициента k будет: $\pi = \frac{180}{k}$. Для ИСП4 число Пи через общую ЭШ - $H(A, C, G, T)$, выражается по формуле 1 (учитывая, что: $H(A, C, G, T) = 1,8$):

$$\pi = \frac{100 \cdot H_T(A, C, G, T)}{k} = \frac{180}{k} \quad \text{Ф. 1}$$

Где: H_T – теоретически полученное значение, помечено символом Т,

так как: $\pi = \frac{180}{k}$, то $k = \frac{180}{\pi}$ и коэффициент k примерно равен: $k \approx 57,296$.

С учётом того, что общая энтропия Шеннона, для ИСП4 - это сумма четырёх частных энтропий: $H_T(A, C, G, T) = H(A) + H(C) + H(G) + H(T)$, то формулу 1 перепишем в виде формулы 2 (суммы энтропий):

$$\pi = \frac{100 \cdot (H(A) + H(C) + H(G) + H(T))}{k} \quad \text{Ф. 2}$$

Для любой отдельной нуклеотиды в ИСП4, значение угла в радианах будет одной четвёртой от числа π . Если обозначим буквой X любую из четырёх букв (нуклеотид), то есть: $h = H_T(X) = H(A) = H(C) = H(G) = H(T)$, то из частной энтропии h , любой нуклеотиды ИСП4, получаем теоретический угол $\varphi_T(h)$, путём деления числа π на четыре, формула 3:

$$\varphi_T(h) = \frac{\pi}{4} = \frac{100 \cdot H_T(X)}{4 \cdot k} = \frac{25}{k} \cdot H(X) \quad \Phi. 3$$

Приведённые выше формулы 1 - 3 для ИСП4 выражают угол в радианах через энтропию Шеннона. Не менее интересно переписать формулы 1- 3, наоборот, где уже энтропия Шеннона будет выражена через угол. Так формула 1, связывающая полную энтропию $H_T(A, C, G, T)$ ИСП4 с числом Пи, примет вид формулы 4,

$$H_T(A, C, G, T) = \frac{\pi k}{100} = 1,8 \quad \Phi. 4$$

Переходя от ИСП4 к реальным мтДНК естественно ожидать, что угловая мера будет отличаться от числа Пи. Вместо числа π будем получать угол $\varphi(H)$ – для полной энтропии и углы $\varphi_i(h)$ – для частных энтропий. При обозначении реальной энтропии мтДНК в правом нижнем углу буквы Н уже не будем писать символ теоретического расчёта - «Т». Формула 4 позволяет рассчитать угол общей энтропии $\varphi_i(H)$ для некоторого i -го мтДНК: $\varphi_i(H) = 100 \cdot (H_i(A) + H_i(C) + H_i(G) + H_i(T))$, где: $H_i(X)$ – это одна из частных энтропий исследуемого i -го мтДНК.

Угол для полной энтропия $\varphi_i(H)$ некоторого i -го мтДНК образуется как сумма углов от его частных энтропий, формула 5:

$$\varphi_i(H) = \varphi_i(A) + \varphi_i(C) + \varphi_i(G) + \varphi_i(T) \quad \Phi. 5$$

Где: $\varphi_i(X) = 100 \cdot H_i(X)$, а $H_i(X)$ – частная энтропия Шеннона в i -ом мтДНК.

На рисунке 6 энтропия Шеннона девяти классов животных представлена в прямоугольной системе координат в виде углов единичного вектора и рассчитаны дельты: $\Delta\varphi_i(H)$. Формула 6 задаёт расчёт дельты $\Delta\varphi_i(H)$ между максимальным $_{max}^i\varphi(H)$ и минимальным углом $_{min}^i\varphi(H)$ для мтДНК исследуемого класса животных.

$$\Delta\varphi_i(H) = _{max}^i\varphi(H) - _{min}^i\varphi(H) \quad \Phi.6$$

Для описания одним числом целого класса животных, введём средний энтропийный угол $\bar{\varphi}_i(H)$, формула 7:

$$\bar{\varphi}_i(H) = \frac{\text{Max}^i\varphi(H) + \text{Min}^i\varphi(H)}{2} \quad \Phi.7$$

Для совмещения характеризующих возможностей формул 6 и 7, введём формулу 8, которая характеризует общую энтропию класса животных через средний угол энтропии $\bar{\varphi}_i(H)$ и величину поправки $\frac{\Delta\varphi_i(H)}{2}$ (которая показывает ширину зоны $\Delta\varphi_i(H)$ между максимальным и минимальным энтропийными углами $\text{Max}^i\varphi(H) - \text{Min}^i\varphi(H)$).

$$\bar{\varphi}_i(H) \pm \frac{\Delta\varphi_i(H)}{2} = \frac{\text{Max}^i\varphi(H) + \text{Min}^i\varphi(H)}{2} \pm \frac{\text{Max}^i\varphi(H) - \text{Min}^i\varphi(H)}{2} \quad \Phi.8$$

Аналогичным образом, по формуле 8, рассчитываются средние значения и их отклонения для частных энтропийных углов Шеннона: $\bar{\varphi}_i(X) \pm \frac{\Delta\varphi_i(X)}{2}$.

Обсуждение

Сейчас предполагают, что по мере существования любого класса животных, накапливающиеся флуктуации в мтДНК приводят к росту разнообразия: видов и подвидов, входящих в этот класс. То есть, чем дольше существует класс, тем больше у него дельта $\Delta\varphi_i(H)$, формула 6.

Из рисунка 6 и формулы 6 видно, что наибольшим энтропийным разбросом, дельтой, обладают Fungi Ascomycetes: $\Delta\varphi_{\text{Fungi_Ascomycetes}}(H) = 29.183$. Они интересны ещё и тем, что их средний угол ближе всех средних углов других классов совпадает со 180 градусами: $\bar{\varphi}_{\text{Fungi_Ascomycetes}}(H) = 182.126 \pm 14.592$, то есть они почти сбалансированы, как и природный хаос, вокруг 180 градусов (вокруг Π).

Интересны так же и Fungi Ascomycetes Candida, они единственные, из рассмотренных классов, у кого угол средней суммарной энтропии меньше 180

градусов:

$$\bar{\varphi}_{\text{Fungi Ascomycetes Candidas}}(H) = 173.45 \pm 8.695.$$

Если гипотеза о связи ширины зоны энтропийных углов $\pm \frac{\Delta\varphi_i(H)}{2}$ с длительностью существования данного класса верна, то млекопитающие образовались раньше птиц, так у птиц, по полученным данным, наименьшая ширина зоны энтропийных углов: $\bar{\varphi}_{\text{Birds}}(H) = 184.778 \pm 2.935$.

При рассмотрении максимальных и минимальных углов в векторном задании границ классов животных, указанные в статье значения являются предварительными, так как число мтДНК в тестовой базе данных было примерно 1000 на все классы животных. В то же время, в настоящий момент только у млекопитающих насчитывается 1258 родов. Поэтому, по мере роста выборки, максимальные значения углов векторов энтропии Шеннона будут увеличиваться для каждого вида, а минимальные значения углов уменьшаться.

В статье были рассмотрены несколько способов анализ данных мтДНК при помощи энтропии Шеннона.

На рисунках 1 и 2 показаны точечные энтропийные графики. Их анализ показывает, как среди общих, обычных для данного класса распределений можно выявить необычное, аномальное распределение, которое говорит либо о выявлении нового вида (пода), либо это выявлена ошибка секвенирования и её необходимо выкинуть из рассматриваемых данных.

Так как энтропия Шеннона рассчитывается на основе составных событий «Комбинаторики длинных последовательностей» [8, 9], то для детального анализа заинтересовавших данных необходимо перейти с уровня энтропии на уровень КДП - составных событий, рисунки 3 и 4. На рисунках 3 и 4 горизонтальная ось обозначает природный уровень хаоса, а линии графиков – это отклонения образований мтДНК (составных событий) от уровня природного хаоса.

Если на рисунках 3 и 4 действительно зафиксированы новые, не типичные мтДНК известных классов животных, то возникает вопрос о этих нетипичных, «неземных», мтДНК, которые явно нельзя включать в общий ряд

мтДНК рассматриваемого класса животного. То есть, для классификации таких мтДНК с мутациями нужно создавать собственные подклассы, списки.

Применения раздела теории вероятности – комбинаторики длинных последовательностей и рассчитанной на основе её составных событий энтропии Шеннона, для мтДНК, произвело фундаментальную подвижку в филогенетике и биологии, так как был перекинут мост между фундаментальными законами физики и математики, с одной стороны, и биологией, и филогенетикой, с другой. Автор КДП надеется, что ему удалось создать принципиально новый исследовательский научный инструмент.

Продолжая математизацию биологии, автор обнаружил интересную взаимосвязь между значениями энтропии Шеннона, для ИСП4, и единичным вектором в декартовой системе координат. На основе этой связи был предложен принципиально новый, простой и наглядный способ отображать энтропию Шеннона для ДНК в виде углов поворота единичных векторов. Автор произвёл поиск в своей тестовой базе данных, на 1000 мтДНК, на предмет выявления совпадений пяти векторов характеризующих мтДНК человека с пятёрками векторов всех других животных в базе. Компьютерный поиск не выявил совпадений. То есть, применение пятёрок углов единичных векторов: $\varphi_i(H), \varphi_i(A), \varphi_i(C), \varphi_i(G), \varphi_i(T)$, формула 5, позволяет предварительно определять класс животных анализируемых мтДНК, когда он неизвестен.

Связывание ЭШ с углами единичного вектора, рисунок 5 и 6, формулы 3 и 4, формально позволяет применить основные формулы тригонометрии к ЭШ, включая получение проекций ЭШ на оси координат. Так проекции $\varphi_x(H)$ - максимальных и минимальных суммарных энтропий, рисунки 5 и 6, на ось X будут косинусами энтропийного угла единичного вектора, формула 9:

$$\varphi_x(H) = \cos(\varphi_i(H)) \quad \text{Ф. 9}$$

Также по формуле 9 и 10 находят проекции углов частных энтропий $H(A), H(C), H(G), H(T)$ на ось икс, где: $H_i(X)$ – это одна из частных энтропий исследуемого i -го мтДНК, формула 10:

$$\varphi_x(H_i(X)) = \cos(\varphi_i(H_i(X))) \quad \Phi. \quad 10$$

По формуле 11 находят проекции единичных энтропийных векторов на ось Y (включая вектор полной энтропии):

$$\varphi_y(H_i) = \sin(\varphi_i(H_i)) \quad \Phi. \quad 11$$

А также можно применить формулу Пифагора к проекциям энтропийных векторов Шеннона на оси координат, формула 12:

$$(\varphi_x(H_i))^2 + (\varphi_y(H_i))^2 = \sin^2(\varphi_i(H_i)) + \cos^2(\varphi_i(H_i)) = 1 \quad \Phi. \quad 12$$

Выводы

- Энтропия Шеннона $H(A,C,G,T)$ рассчитанная для мтДНК родов *Homo sapiens* и *Masaca* не имеют общих областей значений, что наглядно показывает принадлежность к разным родам.

- Наличие больших разрывов на графических представлениях энтропии Шеннона $H(A,C,G,T)$, для *Homo sapiens neanderthalensis* и *Masaca*, наглядно демонстрирует нехватку исследуемых образцов мтДНК, что можно трактовать, что эти образцы с переходными свойствами ещё не найдены или, что необходимо произвести разделение рода на два (ввести новый род).

- Разделение Энтропии Шеннона на пять энтропий: общую энтропию и четыре частных энтропии, позволяет обнаруживать не обнаруживаемые только одной общей энтропий Шеннона особенности исследуемого мтДНК, так энтропийные свойства мтДНК *Leptobelus gazella* резко отличаются в частных энтропиях от основного массива мтДНК представителей рода *gazella*.

- Построение графиков отклонения от уровня природного хаоса составных событий мтДНК позволяет обнаружить: не корректно проведённое секвенирование, либо новый биологический род, либо обнаружить раковые клетки, что показано на графиках составных событий для рода *Homo sapiens* и *gazella*.

- Для увеличения наглядности при визуальном сравнении различных мтДНК было разработано представление мтДНК в виде единичного вектора (θ), в которых угол к оси X связан через константу с Энтропией Шеннона.
- Расчёт разности углов у векторов с максимальной и минимальной суммарной энтропией Шеннона связано с временем существования исследуемого класса животных (вектора которого использовались), чем больше разность, тем дольше существует род.
- Представление энтропии Шеннона в виде единичного вектора позволило связать число Π в формулах с энтропией Шеннона.
- При представлении энтропии Шеннона в виде единичного вектора применимы все основные тригонометрические формулы для его преобразования и его разложения на проекции.
- Предельно простое представление особенностей ЭШ мтДНК, в виде единичных векторов, даёт мощный инструмент для филогенетики и филогенетических исследований.
- Если ставится задача определить род животных, которому принадлежит исследуемое мтДНК, то хранение информации о классах животных в виде таблиц с максимальными и минимальными значениями энтропии Шеннона, сгруппированных по родам, вместо файлов формата FAST, резко сокращает объём базы данных.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. MacArthur R.M. Fluctuation of animal populations and measure of community stability // *Ecology*. – 1955. – V. 36, №3. – P. 533–536. 13. Margalef R. Information theory in ecology // *Gen. Syst.* – 1958. – V. 3. – P. 36–71.
2. Margalef R. Information theory in ecology // *Gen. Syst.* – 1958. – V. 3. – P. 36–71.

-
3. АДРЕСС БД ДНК:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genome/browse#!/organelles> , дата обращения 03.2020 г.
4. АДРЕСС БД ДНК:
https://ftp.ncbi.nlm.nih.gov/genomes/archive/old_refseq/Homo_sapiens/ARCHIVE/BUPLD.35.1/ , дата обращения 2019 г.
5. Филатов О. В., статья «Применение энтропии Шеннона и числа Эйлера «е» для описания случайных последовательностей и мтДНК, получение числа «е» через энтропию Шеннона», «Вестник науки и образования», №7 (127), 2022 г., с.29-40, DOI: 10.24411/2312-8089-2022-10706.
6. Филатов О. В., статья «Применение энтропии Шеннона и КДП комбинаторики в ДНК анализе для выявления биологических классов, энтропийная шкала классов», «Вестник науки и образования», №7(127), 2022 г., с. 18-29, DOI: 10.24411/2312-8089-2022-10703.
7. Филатов Л.О., доклад: «МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ КЛАССА ЖИВОТНЫХ ПО ВЕРОЯТНОСТНЫМ ПАРАМЕТРАМ мтДНК», XXIII Колмогоровские чтения, МГУ, 2023 г. (доклад был удостоен бронзовой медали МГУ).
8. Филатов О. В., Филатов И.О. «Закономерность в выпадении монет – закон потоковой последовательности». Германия, Издательский Дом: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015, с. 268, ISBN 978-3-659-71144-2.
9. Филатов О. В., Филатов И.О., Макеева Л.Л. и др. «Потоковая теория: из сайта в книгу». Москва, «Век информации», 2014, с.200, ISBN 978-5-906511-06-5.

Filatov O.V.

consultant on KDP - combinatorics:

LLC "Physical Research Laboratory of Experimental

Combinatorics and Informatics",

LLC "Prog-ram"

(Moscow, Russia)

**SHANNON ENTROPY: ITS APPLICATION IN PHYLOGENETIC
RESEARCH & MEDICINE, VECTOR VISUALIZATION METHOD,
TRIGONOMETRIC FORMULAS & EXPRESSION
THROUGH THE CONSTANT PI**

***Abstract:** examples of the application of Shannon entropy and probability theory for phylogenetic studies are given, using mtDNA comparisons as an example. The relationship of the Shannon entropy with the number Pi and the angle of the unit vector on the plane is shown. The application of basic trigonometric formulas for calculating the Shannon entropy of mtDNA is shown. A method of using Shannon entropy to search for cancers that alter DNA and mtDNA is shown.*

***Keywords:** phylogenetics, phylogenetic studies, DNA, mtDNA, entropy, Shannon entropy, CLS, Combinatorics of long sequences.*

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА
(CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

УДК 69

Гилязетдинов А.В.

студент

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина
(г. Краснодар, Россия)

**АНАЛИЗ РАЗЛИЧНЫХ ПОДХОДОВ К СБОРКЕ
СООРУЖЕНИЙ ИЗ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ**

Аннотация: в данной статье описаны различные подходы к монтажу сооружений, основанные на использовании металлических конструкций.

Ключевые слова: монтаж конструкций здания, выбор метода монтажа, монтаж, металлические конструкции.

В зависимости от того, насколько существенным выступает укрупнение, могут быть выделены следующие виды методов монтажа: поэлементный, плоскими укрупненными конструкциями и пространственными блоками.

Минимальные издержки на подготовительные работы потребуются при выполнении монтажа поэлементно из отдельных конструктивных элементов, которые соединяются с уже существующими смонтированными.

Во многих случаях они используются при строительстве гражданских и промышленных зданий, а также при их установке со склада или с транспортных средств.

Большой плюс заключается в том, что нет необходимости в выполнении сложных предварительных мероприятий.

Одним из недостатков является необходимость частого подъема конструктивных элементов.

В процессе установки, отдельные готовые конструкции или их большие компоненты подаются и устанавливаются в требуемое положение конструктивными элементами.

При использовании метода монтажа плоскими укрупнёнными конструкциями, небольшие элементы собираются в большиеразмерные плоские конструкции, такие как балки или фермы, перед их подъемом. Сооружение полностью собирается на нижнем уровне, а затем поднимается и устанавливается в готовом виде.

Преимущества этого метода включают исключение работ на высоте. Однако недостатками являются необходимость наличия специального оборудования и техническая сложность выполнения работ.

Примером плоского блока является блок оболочки покрытия.

Монтаж производится с использованием пространственных блоков, которые собираются на месте из плоских элементов, таких как покрытия и рамы.

Этот метод имеет ряд преимуществ, таких как полное использование грузоподъемности крана и сокращение работы на высоте.

Однако, основным недостатком является необходимость наличия кранов достаточно большой грузоподъемности и специализированных площадок и оборудования для сборки.

Сущность монтажа блоков, состоящих из нескольких элементов, состоит в сборании их в единое целое перед установкой в заданное место проекта. Примером такого монтажа является установка двух связанных ферм с помощью прогонов и связей. Пространственные элементы, такие как блоки покрытия одноэтажных промышленных зданий, включают в себя фермы, связи и конструкции покрытия, и имеют размер ячейки.

Расчеты, проведенные с технико-экономической точки зрения, показали, что крупноблочный монтаж с предварительной сборкой блока покрытия - это передовая форма технологии монтажа, которую следует активно использовать, развивать и улучшать.

Коэффициент эффективности укрупнительной сборки составляет 1,23, что указывает на преимущество использования метода монтажа металлических конструкций покрытия укрупненными блоками перед методом, основанным на использовании отдельных элементов.

Увеличение затрат на труд и увеличение времени монтажа методом поэлементного монтажа обусловлены следующими факторами:

- необходимость частого подъема различных компонентов;
- сложность работы верхолазов-монтажников;
- ограниченное пространство рабочих мест и потребность в сложных лесах.

Сравнительный анализ методов монтажа конструкций из металла проведенный в соответствии с руководством ЕНиР Сборник Е 5 "Монтаж металлических конструкций" Выпуск 1, на примере монтажа стального каркаса пассажирского моста во время строительства международного аэропортового комплекса "Платов" в Ростове-на-Дону, показал следующие результаты:

- Трудозатраты монтажников при монтаже конструкций из отдельных элементов составляют 11,88 чел-дней.

- Трудозатраты машиниста крана при монтаже конструкций из отдельных элементов составляют 2,65 маш. см.

- Трудозатраты монтажников при монтаже конструкций укрупненными блоками составляют 8,25 чел-дней.

- Трудозатраты машиниста крана при монтаже конструкций укрупненными блоками составляют 1,32 маш. см.

- Затраты труда монтажников при монтаже конструкций укрупненными блоками ниже затрат труда монтажников при монтаже конструкций из отдельных элементов на 31,5%.

- Затраты труда машиниста крана при монтаже конструкций укрупненными блоками ниже затрат труда машиниста крана при монтаже конструкций из отдельных элементов на 50,2%.

Вывод:

Эти данные показывают, что метод монтажа конструкций укрупненными блоками оказывается более эффективным с точки зрения затрат труда монтажников и машинистов крана. Такой подход позволяет сократить время и сложность работ, а также повысить производительность и качество монтажных операций.

Кроме того, использование укрупненных блоков при монтаже металлических конструкций покрытия позволяет исключить работы на высоте, что повышает безопасность и снижает риск производственных травм.

Таким образом, метод монтажа укрупненными блоками является предпочтительным при возведении гражданских и промышленных зданий, так как позволяет сэкономить время, улучшить безопасность и повысить эффективность работ.



Рис. 1 Сравнительный анализ методов монтажа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гилязидинова Н. В. Технологические процессы в строительстве: курс лекций: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / Н. В. Гилязидинова, Т. Н. Санталова, Н. Ю. Рудковская; КузГТУ. – Кемерово, 2016. с.114.

-
2. В.И. Телитченко, О.М. Терентьев, А.А. Лайду - «Технология возведения зданий и сооружений», Москва, «Высшая школа», 2004;
 3. ГЭСН-2001-09. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы. Сборник № 9. «Строительные металлические конструкции» (с изменениями от 20 сентября 2002 г., 9 марта 2004 г., 12 декабря 2006 г., 3 июля, 25 декабря 2007 г.).
 4. ЕНиР Сборник Е 5 «Монтаж металлических конструкций» Выпуск 1. Здания и промышленные сооружения/-М.: Стройиздат, 1987.
 5. Ищенко И.И. - Монтаж стальных и железобетонных конструкций. Рецензенты: инж. А. В. Золотарев, канд. техн. наук Ш. Л. Мачабели Ищенко И. И. Монтаж стальных и железобетонных конструкций: Высш. шк., 991.—287 с.
 6. СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции. – М.: Минрегион РФ, 2012.
 7. СП 48.13330.2011. Организация строительства. – М.: Минрегион РФ, 2011.
 8. СП 12-136-2002. Решение по охране труда и промышленной безопасности в ПОС и ППР.
 9. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений.
 10. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
 11. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.

Gilyazetdinov A.V.

Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin
(Krasnodar, Russia)

**ANALYSIS OF VARIOUS APPROACHES TO ASSEMBLY
OF STRUCTURES FROM METAL STRUCTURES**

***Abstract:** this article describes various approaches to the installation of structures based on the use of metal structures.*

***Keywords:** installation of building structures, choice of installation method, installation, metal structures.*

УДК 004.021

Коровкина А.И.

канд. экон. наук, доцент кафедры теплогазоснабжения и нефтегазового дела

Воронежский государственный технический университет

(г. Воронеж, Россия)

Гасанов З.С.

канд. техн. наук, доцент кафедры теплогазоснабжения и нефтегазового дела

Воронежский государственный технический университет

(г. Воронеж, Россия)

Долбилова М.А.

старший преподаватель кафедры теплогазоснабжения и нефтегазового дела

Воронежский государственный технический университет

(г. Воронеж, Россия)

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ

Аннотация: в работе рассмотрено повышение системы газоснабжения в условиях использования цифровых технологий. В настоящее время наиболее совершенствованной является способ оценки цифровой трансформации комплекса газоснабжения. Для наилучшей оценки показателей цифровой трансформации в результатах учтены и использованы показатели технологий, использованные в газовом комплексе.

Ключевые слова: цифровая трансформация, система газоснабжения, безопасность системы газоснабжения.

В настоящее время важность качественной системы газоснабжения возможна при комплексной и слаженной работе всех технических устройств.

Непрерывная деятельность в первую очередь связана с постоянным совершенствованием программных устройств, что в свою очередь, влечет за собой немалых вложений. Для безопасной работы и эффективности системы газоснабжения необходимо реализовывать и следовать трендам цифровизации, то есть постоянным ее усовершенствованиям [1].

При решении таких задач, особенно в крупных городах России, требуется сравнительный анализ перспективных разработок [2]. Также требуются алгоритмы для конкретных регионов, на основе которых производится увязка систем [4]. Зачастую расчеты, производимые вручную, имеют не только огромное количество времени, но и точности. Так выявляется немалый объем погрешностей, что приводит к плохо структурированным выходным данным.

К системам цифрового моделирования уделено особое внимание, ведь данные исследования имеют перспективу в дальнейшем развитии [3]. Задача цифровых технологий отнесена к конкретному этапу, связанному с экономической эффективностью [2] системы газоснабжения.

Применение и развитие модульного принципа геоинформационной системы при посредственном использовании на платформе QGIS значительно улучшает работу, связанную с проектированием и управлением системы ГС [3].

В данную систему входит автоматическое распознавание объектов с минимальной стоимостью алгоритма трассировки сетей. Основной задачей программы является улучшение информации на этапе сбора и последующих подсчетах.

В данной программе учтены следующие функции [5]:

- панель инструментов с возможностью редактирования, внесения изменений в базу данных;
- применение чертежей в формате CAD;
- изменение и масштабирование чертежей;
- модуль автоматического распознавания объектов с фильтрацией геоинформационного изображения;

- функция оценки сметной стоимости рассматриваемого объекта;
- база данных с результатами решений;
- база данных со стоимостью объектов сетей;
- база данных потребителей.

Данная система позволяет не только позволит оптимизировать работу комплекса, но и сократит время для сбора, расчета и структурирования информации. Тем самым, улучшая работу данным способом, возможно добиться наименьших погрешностей, а также совершенствовать уровень цифровых трансформаций [1].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Цифровизация как тренд в условиях современного этапа развития экономики / А. И. Сахбиева, О. В. Брежнева, А. В. Курамшина [и др.] // Московский экономический журнал. – 2022. – Т. 7, № 2. – DOI 10.55186/2413046X_2022_7_2_84. – EDN AUZVJW.
2. Коровкина, А. И. Перспектива строительства и модернизации электроэнергетического комплекса в условиях цифровой трансформации / А. И. Коровкина, Н. В. Колосова, И. И. Переславцева // Строительство и недвижимость. – 2021. – № 1(8). – С. 181-185. – EDN ODQMСJ.
3. Использование цифровых технологий в тепловом расчете теплогенерирующих установок / Д. Н. Китаев, А. Т. Курносов, А. В. Черемисин, З. С. Гасанов // Научный журнал. Инженерные системы и сооружения. – 2020. – Т. 2, № 1(39). – С. 114-118. – EDN SJHKJV.
4. Белоглазова, Т. Н. Эффективное внедрение цифровых технологий в сфере газоснабжения / Т. Н. Белоглазова, Т. Н. Романова // Проблемы региональной энергетики. – 2022. – № 1(53). – С. 141-151. – DOI 10.52254/1857-0070.2022.1-53.11. – EDN JDQEBZ.
5. Немтинов, В. А. Разработка информационной системы поддержки принятия решений для оптимизации систем теплоснабжения / В. А. Немтинов,

С. М. Терехов // Вестник Тамбовского государственного технического университета. – 2018. – Т. 24, № 2. – С. 216-227. – DOI 10.17277/vestnik.2018.02.pp.216-227. – EDN YASABN.

Korovkina A.I.

Voronezh State Technical University
(Voronezh, Russia)

Gasanov Z.S.

Voronezh State Technical University
(Voronezh, Russia)

Dolbilova M.A.

Voronezh State Technical University
(Voronezh, Russia)

APPLICATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE FIELD OF GAS SUPPLY

***Abstract:** the paper considers the improvement of the gas supply system in the conditions of using digital technologies. Currently, the most advanced is the method of evaluating the digital transformation of the gas supply complex. For the best assessment of digital transformation indicators, the results take into account and use the technology indicators used in the gas complex.*

***Keywords:** digital transformation, gas supply system, gas supply system safety.*

УДК 620.19

Коровкина А.И.

канд. экон. наук, доцент кафедры теплогазоснабжения и нефтегазового дела

Воронежский государственный технический университет

(г. Воронеж, Россия)

Гасанов З.С.

канд. техн. наук, доцент кафедры теплогазоснабжения и нефтегазового дела

Воронежский государственный технический университет

(г. Воронеж, Россия)

Бурляев В.

магистрант кафедры теплогазоснабжения и нефтегазового дела

Воронежский государственный технический университет

(г. Воронеж, Россия)

ЗАЩИТА СООРУЖЕНИЙ ОТ КОРРОЗИИ, НОВЫЕ МЕТОДЫ

***Аннотация:** для обеспечения долгой и безотказной работы со средой крайне важно знать о коррозии и о том, какое влияние она может оказывать на продукт и систему в рабочей среде. Значительная часть материального ущерба и последующего отказа компонентов, вызванного коррозией, может быть устранена путем выбора оптимального материала для данной области применения.*

***Ключевые слова:** коррозия, компоненты, методы, металл, слой, краска.*

Коррозия - один из величайших врагов, с которыми сталкиваются металлы. Это естественное явление, вызванное реакцией металла и факторов окружающей среды [1, С.23].

Коррозия может ухудшить внешний вид металла и, что еще хуже, повлиять на характеристики с точки зрения прочности и несущей способности.

К счастью, существуют эффективные методы защиты от коррозии, которые могут продлить срок службы металлического оборудования до 250%.

Не все методы защиты от коррозии одинаковы. Крайне важно выбрать правильный метод в зависимости от типа металла и рассматриваемых факторов окружающей среды.

Один из наиболее эффективных способов защиты от коррозии - использование металлов, не подверженных коррозии. К ним относятся алюминий и нержавеющая сталь [1, С.130].

Если это позволяет область применения, покупка металлов, которые не подвержены коррозии, может снизить потребность в дополнительной защите от коррозии, особенно если область применения не находится рядом с водоемами.

К химической коррозии относятся:

- газовая коррозия - коррозионное разрушение под воздействием газов при высоких температурах;
- коррозия в жидкостях-неэлектролитах.

Газовая коррозия - наиболее распространенный вид химической коррозии. При высоких температурах поверхность металла под воздействием газов разрушается. Это явление наблюдается в основном в металлургии (оборудование для горячей прокатки,ковки,штамповки, детали двигателей внутреннего сгорания и др.) [3, С.551].

Самый распространенный случай химической коррозии – взаимодействие металла с кислородом [5, С.2]. Процесс протекает по реакции:



Направление этой реакции (окисления) определяется парциальным давлением кислорода в смеси газов (p_{O_2}) и давлением диссоциации паров оксида при определенной температуре (p_{MeO}).

Эта химическая реакция может протекать тремя путями:

$p_{\text{O}_2} = p_{\text{MeO}}$, реакция равновесная;

$p_{\text{O}_2} > p_{\text{MeO}}$, реакция сдвинута в сторону образования оксида;

$p_{\text{O}_2} < p_{\text{MeO}}$, оксид диссоциирует на чистый металл и оксид, реакция

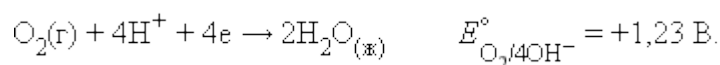
протекает в обратном направлении.

Зная парциальное давление кислорода газовой смеси и давление диссоциации оксида можно определить интервал температур, при которых термодинамически возможно протекание данной реакции.

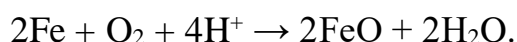
Рассмотрим коррозию железа как электрохимический процесс. Ржавление железа есть не что иное, как анодная реакция



Катодная реакция – восстановление атмосферного кислорода:



Водородные ионы поставляют вода. Если бы в воде не было растворенного кислорода, то коррозия была бы невозможна. Следовательно, железо корродирует в слое воды, насыщенном кислородом. Таким образом, начальную стадию коррозии железа можно передать реакцией



На скорость коррозии существенное влияние оказывает концентрация ионов H^+ . Повышение рН приводит к замедлению коррозии, поскольку восстановление O_2 из H_2O замедляется. При рН = 9–10 коррозия железа практически прекращается. Известно, что в водной среде ионы Fe^{2+} в присутствии кислорода окисляются до Fe^{3+} . Вторая стадия коррозии соответствует реакции образования гидратированного оксида железа (ржавчины) $\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$:



Свежий слой краски улучшит внешний вид вашей металлической конструкции и предотвратит коррозию. Однако не все краски столь эффективны в предотвращении коррозии. Резиновые краски являются наиболее эффективными, потому что они действуют как барьер, который предотвращает взаимодействие химической структуры металла с соединениями окружающей среды, такими как вода и кислород, которые вызывают коррозию [2, С.49-51].

Нанесение порошкового покрытия - еще один эффективный метод защиты от коррозии. Порошковое покрытие, нанесенное на поверхность металла, нагревается до образования гладкой защитной пленки. Чаще всего используются порошки из нейлона, уретана, полиэстера, эпоксидной смолы и акрила. Для металлических листов полимерное покрытие также может помочь в

некоторой степени предотвратить коррозию, а также скрыть дефекты, вызванные контактом с роликами на станах.

Теоретически обшивка практически не отличается от покраски. Вместо краски на металл, который необходимо защитить, наносится тонкий слой металла. Металлический слой предотвращает коррозию и придает эстетичный вид [5, С.3].

Существует четыре типа металлического покрытия:

- Гальваника - тонкий слой металла, такого как хром или никель, наносится на металлическую основу в ванне с электролитом.
- Механическое покрытие - это холодная сварка металлического порошка к материалу подложки.
- Бесконтактный - этот метод использует химическую реакцию для нанесения покрытия из металла, такого как никель или кобальт, на первичный металл. Для завершения метода не требуется электрический ток.
- Горячее погружение - это простой метод нанесения покрытия, при котором подложка должна быть погружена в ванну с расплавом защитного металла, образуя тонкий защитный слой вокруг металла подложки [2, С.50].

Ингибиторы коррозии — это химические вещества, наносимые на поверхность металла, которые вступают в реакцию с металлом или окружающими газами для ингибирования или подавления электрохимических процессов, которые приводят к коррозии [3, С.149].

Анодные ингибиторы

Этот тип ингибитора коррозии действует, образуя защитную оксидную пленку на поверхности металла. Это вызывает большой анодный сдвиг,

который заставляет металлическую поверхность попадать в зону пассивирования, что снижает коррозионный потенциал материала. Некоторые примеры - хроматы, нитраты, молибдаты и вольфрамат [6, С.5].

Катодные ингибиторы

Эти ингибиторы замедляют катодную реакцию, ограничивая диффузию восстанавливающих частиц на поверхность металла. Катодный яд и поглотители кислорода являются примерами ингибиторов этого типа.

Смешанные ингибиторы

Это пленкообразующие соединения, уменьшающие как катодные, так и анодные реакции. Наиболее часто используемые смешанные ингибиторы - силикаты и фосфаты, используемые в бытовых умягчителях воды для предотвращения образования ржавчины [4, С.100].

Жертвенные покрытия

В этом методе на поверхность металла, который необходимо защитить, наносится слой металла, который может окисляться. В этом случае можно использовать катодную защиту в процессе, известном как гальваника, или использовать анодную защиту.

Экологические меры

Окружающая среда играет значительную роль в процессе коррозии [7, С.6]. Контролируя окружающую среду, возможно предотвратить или снизить скорость коррозии. Можно попробовать как простые, так и сложные методы.

Простые из них включают уменьшение воздействия влаги, в то время как сложные альтернативы включают контроль уровней кислорода, серы или хлора в окружающей среде вокруг металла.

Изменение дизайна

При проектировании с учетом коррозии можно замедлить процесс и продлить срок службы металла. Простые настройки, такие как предотвращение трещин и ям, в которых металл может удерживать воду или способствовать свободному движению воздуха, могут иметь большое значение для предотвращения коррозии. Также очень важно рассматривать регулярное

обслуживание как дополнительный метод [4, С.6].

Один из лучших способов предотвращения коррозии - заранее спланировать. Использование эффективных методов защиты от коррозии может продлить срок службы металла и сохранить эстетический вид [6, С.5].

Современные предложения для защиты металла от коррозии

Упаковка VCI

VCI Packaging - это простой в использовании, чистый и сухой вариант упаковки для предотвращения ржавчины на металлических и металлических деталях. Ингибиторы паровой коррозии (VCI) представляют собой тип химического соединения, используемого для защиты черных и цветных металлов от ржавчины и коррозии, которые вводятся в упаковочные материалы, включая полимерные пленки, бумагу, эмиттеры, древесно-стружечные плиты, влагопоглотители и многие другие компоненты.

При правильном хранении металлических деталей с продуктами VCI Packaging, VCI активируются и заполняют паровое пространство внутри упаковки. Ионы VCI образуют защитный экран на поверхности металла, который вытесняет влагу и уничтожает ржавчину. VCI Packaging надежно предотвращает коррозию защищенных металлов без использования грязной смазки, масел, защитных покрытий или других трудоемких методов.

EONCOAT

Выбрать подходящую защиту от коррозии для металла непросто. У каждого из вышеперечисленных методов есть свои плюсы и минусы. EonCoat — это экономичное, не требующее обслуживания и простое в применении решение, которое защищает срок службы актива. Он работает с помощью комбинации вышеперечисленных методов. Сначала он легирует металл, а затем создает толстый слой ингибиторов, которые устраняют любые повреждения слоя сплава. EonCoat не содержит токсичных химикатов и летучих органических соединений, поэтому является наиболее экологически чистым решением. Независимое тестирование показывает, что это решение является наиболее эффективным и долговечным из всех альтернатив.

Таким образом, можно сделать вывод, что все перечисленные методы имеют свои плюсы и минусы, однако их используют по сей день.

По завершению работы, можно сказать, что цель, поставленная в начале, достигнута в полной мере.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бахвалов, Г.Т. Коррозия и защита металлов / Г.Т. Бахвалов, А.В. Турковская. - М.: Metallurgizdat, 2001. - 400 с.
2. Георгий, Сергеевич Белоглазов Квантово-химический анализ действия ингибиторов коррозии металлов / Георгий Сергеевич Белоглазов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. - 176 с.
3. Федорченко, В. И. Коррозия металлов / В.И. Федорченко. - М.: Бибком, 2009. - 655 с.
4. Хохлачева, Н. М. Коррозия металлов и средства защиты от коррозии. Учебное пособие / Н.М. Хохлачева, Е.В. Ряховская, Т.Г. Романова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 118 с.
5. Защита сооружений от коррозии блуждающими токами / З. С. Гасанов, А. И. Коровкина, Н. М. Попова, А. И. Калинина // Градостроительство. Инфраструктура. Коммуникации. – 2023. – № 3(32). – С. 24-29.
6. Методы борьбы с коррозией теплоэнергетического оборудования котельных и тепловых сетей в АПК / З. С. Гасанов, Н. В. Колосова, А. И. Коровкина [и др.] // Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы (современный мир в условиях глобальной турбулентности) : Материалы VI Международной научно-практической конференции. Новокузнецк, 08–09 декабря 2022 года / Отв. редактор Т.А. Евсина. редколлегия: Ю.А. Кузнецова [и др.]. – Кемерово-Новокузнецк: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, 2022. – С. 37-39. – EDN VOV1QL.
7. Анतिकоррозионные покрытия трубопроводов / З. С. Гасанов, А. И.

Коровкина, М. С. Кучмасов, И. С. Волков // Градостроительство. Инфраструктура. Коммуникации. – 2022. – № 1(26). – С. 28-35. – EDN NURQJF.

Korovkina A.I.

Voronezh State Technical University
(Voronezh, Russia)

Gasanov Z.S.

Voronezh State Technical University
(Voronezh, Russia)

Burlyayev V.

Voronezh State Technical University
(Voronezh, Russia)

PROTECTION OF STRUCTURES FROM CORROSION, NEW METHODS

***Abstract:** to ensure long and trouble-free operation with the environment, it is extremely important to know about corrosion and what impact it can have on the product and system in the working environment. A significant part of the material damage and subsequent component failure caused by corrosion can be eliminated by choosing the optimal material for this application.*

***Keywords:** corrosion, components, methods, metal, layer, paint.*

ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (FOOD INDUSTRY)

УДК 614.31

Аннаоразова М.

преподаватель кафедры маркетинг

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ТЕХНОЛОГИЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор о технологии здорового питания, а также введена информация о полезных и вредных пищевых продуктах, влияющих на организм человека.

Ключевые слова: технология, питание, продукт, калория, потребление, здоровье, компонент.

Здоровое питание на протяжении всей жизни способствует профилактике неправильного питания во всех его формах, а также целого ряда неинфекционных заболеваний (НИЗ) и нарушений здоровья. Вместе с тем, рост производства переработанных продуктов, быстрая урбанизация и изменяющийся образ жизни привели к сдвигу в моделях питания. В настоящее время люди потребляют больше продуктов с высоким содержанием калорий, жиров, свободных сахаров и соли/натрия, и многие люди не потребляют достаточно фруктов, овощей и других видов клетчатки, таких как цельные злаки.

Точный состав разнообразного, сбалансированного и здорового питания зависит от индивидуальных особенностей (таких как возраст, пол, образ жизни и степень физической активности), культурного контекста, имеющихся местных продуктов и обычаев в области питания. Однако основные принципы здорового питания остаются одинаковыми.

Здоровое питание включает следующие компоненты:

Фрукты, овощи, бобовые (например, чечевица, фасоль), орехи и цельные злаки (например, не переработанная кукуруза, просо, овес, пшеница и неочищенный рис).

По меньшей мере, 400 г (то есть пять порций) фруктов и овощей в день (2), кроме картофеля, сладкого картофеля, маниока и других крахмалсодержащих корнеплодов.

Свободные сахара должны составлять менее 10% от общей потребляемой энергии, что эквивалентно 50 г (или 12 чайным ложкам без верха) на человека с нормальным весом, потребляющего около 2000 калорий в день, но в идеале, в целях обеспечения дополнительных преимуществ для здоровья, они должны составлять менее 5% от общей потребляемой энергии. Свободные сахара – это все сахара, добавляемые в пищевые продукты или напитки производителем, поваром или потребителем, а также сахара, естественным образом присутствующие в меде, сиропах, фруктовых соках и их концентратах.

Жиры должны составлять менее 30% от общей потребляемой энергии. Необходимо отдавать предпочтение ненасыщенным жирам (содержащимся в рыбе, авокадо и орехах, а также в подсолнечном, соевом, рапсовом и оливковом масле) в отличие от насыщенных жиров (содержащихся в жирном мясе, сливочном масле, пальмовом и кокосовом масле, сливках, сыре, и свином сале) и трансжиров всех видов, включая как трансжиры промышленного производства (содержащиеся в запеченных и жареных продуктах, заранее упакованных закусочных и других продуктах, таких как замороженные пиццы, пироги, печенье, вафли, кулинарные жиры и бутербродные смеси), так и трансжиры естественного происхождения (содержащиеся в мясной и молочной продукции, получаемой от жвачных животных, таких как коровы, овцы, козы и верблюды). Рекомендуется сократить потребление насыщенных жиров до менее 10% и трансжиров до менее 1% от общей потребляемой энергии.

Особенно следует избегать потребления трансжиров промышленного производства, которые не входят в состав здорового питания.

Потребление менее 5 г соли (эквивалентно примерно одной чайной ложке) в день. Соль должна быть йодированной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сборник способов приготовления пищи для предприятий общественного питания. Министерство торговли и внешних экономических связей Туркменистана. Туркменская государственная издательская служба, Ашхабад 2013 г.
2. Богатый туркменский край. Книга 1.

Annaorazowa M.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

TECHNOLOGY OF HEALTHY NUTRITION & FOOD PRODUCTS

***Abstract:** this article provides a brief overview of the technology of healthy eating, as well as information about healthy and harmful foods that affect the human body.*

***Keywords:** technology, nutrition, product, calorie, consumption, health, component.*

МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (MEDICINE & HEALTHCARE)**УДК 612.8.04****Апиров Ш.А.**

студент

5 курс, педиатрический факультет

Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева

(г. Бишкек, Кыргызстан)

Чернышева Е.А.

канд. медиц. наук, доцент кафедры пропедевтики детских болезней

Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева

(г. Бишкек, Кыргызстан)

**ВАРИАБЕЛЬНОСТЬ СЕРДЕЧНОГО РИТМА
У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,
ПЕРЕБОЛЕВШИХ COVID-19**

Аннотация: нами было проведено анкетирование учащихся частной школы г. Бишкек. Количество учеников, принявших участие в исследовании - 45 из с проведением функциональных проб и ЭКГ исследования для проведения анализа вариабельности сердечного ритма. Получены результаты.

Ключевые слова: младший школьный возраст, вариабельность сердечного ритма, COVID-19.

Вариабельность сердечного ритма (ВСР) это один из методов исследования, позволяющий оценивать состояние регуляторных систем человека. Регуляторные системы, в частности симпатическая и парасимпатическая нервная система работают в балансе, как бы поддерживая друг друга. Тем самым они обеспечивают высокую устойчивость и защищенность. Вариабельность сердечного ритма — это неинвазивный метод

исследования регуляторных систем человека в физиологических условиях. Этот метод, позволяет оценить состояние механизмов регуляции функций организма и оценить соотношение влияния симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы. Известно, что вегетативная дисфункция приводит к снижению качества жизни подростков, ограничивают возможность выбора профессии, негативно влияют на репродуктивное здоровье, приводят к формированию различных заболеваний у взрослых. Распространенность данного состояния увеличивается с возрастом и в подростковой популяции достигает 65-72%. Впоследствии вегетативная лабильность является основой многих преневротических и психосоматических расстройств, а также таких широко распространенных социально-значимых заболеваний, как артериальная гипертензия, бронхиальная астма, патология желудочно-кишечного тракта, требующих комплексной реабилитации.

Цель исследования. Изучение вариабельности сердечного ритма у детей младшего школьного возраста

Материалы и методы. Нами было проведено. Количество учеников, принявших участие в исследовании - 45 (мальчиков-22, девочек-23). Возрастная категория подростков 7-11 лет. Математический анализ вариабельности сердечного ритма проведён методом интервалкардиографии (методика Р.М.Баевского), а также оценка функциональных проб сердечно сосудистой системы для определения вегетативного статуса подростка. Оценивалось: ЭКГ, ЧСС, АД, вес, рост. Подсчитывались: индекс Кердо,, индекс напряженности,. Показатели функциональной оценки позволяли выявить тип саморегуляции кровообращения, состояние напряжения, перенапряжения механизмов адаптации или срыв адаптационных процессов сердечно сосудистой системы, состояние тренированности ССС к нагрузкам, компенсированный и декомпенсированный дистресс.

Подсчет данных проводился программой SPSS

Результаты:**Таблица 1. Анализ вариабельности сердечного ритма у детей, переболевших COVID-19 (методика Р.М. Баевского (M₀))**

	мальчики	%	девочки	%
Норма	2	28,6	3	30
Ваготонический	1	14,3		
Симпатикотонический	4	57,1	7	70
Всего	7	100	10	100

P=0,045

Таблица 2. Анализ вариабельности сердечного ритма у детей, не переболевших COVID-19 (методика Р.М. Баевского (M₀))

	мальчики	%	Девочки	%
Норма	7	46,7	5	38,5
Ваготонический	1	6,7		
Симпатикотонический	7	46,7	8	61,5
Всего	15	100	13	100

P=0,045

Таблица 3. Сравнительный анализ вариабельности сердечного ритма у детей, переболевших COVID-19 (методика Р.М. Баевского (A₀))

	мальчики	%	девочки	%
Норма	7	100	6	60
Ваготонический			2	20
Симпатикотонический			2	20
Всего	7	100	10	100

P=0,111

Таблица 4. Сравнительный анализ вариабельности сердечного ритма у детей, не переболевших COVID-19 (методика Р.М. Баевского (Амo))

	мальчики	%	Девочки	%
Норма	7	46,7	5	38,5
Ваготонический	1	6,7		
Симпатикотонический	7	46,7	8	61,5
Всего	15	100	13	100

Таблица 5. Анализ вариационного размаха (активность вагусной регуляции сердца (ARR) у детей, переболевших COVID-19

	мальчики	%	девочки	%
Норма	3	42,9	3	30
Ваготонический	1	14,3		
Симпатикотонический	3	42,9	7	70
Всего	7	100	10	100

P=0,276

Таблица 6. Анализ вариационного размаха (активность вагусной регуляции сердца (ARR) у детей, не переболевших COVID-19

	мальчики	%	девочки	%
Норма	8	53,3	5	38,5
Ваготонический	4	26,7	3	23,1
Симпатикотонический	3	20,0	5	38,5
Всего	15	100	13	100

P=0,276

Таблица 7. Индекс напряженности у детей, переболевших COVID-19

	мальчи ки	%	девочк и	%
Удовлетворительное	4	57, 1	5	50
Компенсаторный стресс	3	42, 9	5	50
Некомпенсаторный дистресс				
Всего	7	100	10	10 0

P=0,091

Таблица 8. Индекс напряженности у детей, переболевших COVID-19

	Мальчики	%	девочки	%
Удовлетворительное	10	66,7	8	61,5
Компенсаторный стресс	5	33,3		
Некомпенсаторный дистресс			5	38,5
Всего	15	100	13	100

P=0,091

Таблица 9. Индекс Кердо у детей, переболевших COVID-19

	мальчики	%	девочки	%
Норма	4	57,1	4	40
Преобладание парасимпатических влияний			1	10
Преобладание симпатических влияний	3	42,9	5	50
Всего	7	100	10	100

P=0,168

Таблица 10. Индекс Кердо у детей, не переболевших COVID-19

	мальчики	%	девочки	%
Норма	2	13,3	4	30,8
Преобладание парасимпатических влияний	4	26,7	3	23,1
Преобладание симпатических влияний	9	60,0	6	46,2
Всего	15	100	13	100

P=0,168

Таблица 11. Индекс адаптационного потенциала ССС у детей, переболевших COVID-19

	мальчики	%	девочки	%
Удовлетворительное	6	85,7	7	70
Компенсаторный дистресс	1	14,3	1	10
Некомпенсаторный дистресс			1	10
Срыв адаптации			1	10
всего	7	100	10	100

P=0,610

Таблица 12. Индекс адаптационного потенциала ССС у детей, не переболевших COVID-19

	мальчики	%	девочки	%
Удовлетворительное	15	100	9	69,2
Компенсаторный дистресс			1	7,7
Некомпенсаторный дистресс			1	7,7
Срыв адаптации			2	15,4
всего	15	100	13	100

P=0,610

Выводы: по оценке функциональных показателей вегетативного статуса у детей младшего школьного возраста и variability сердечного ритма выявлено, что у детей, не переболевших COVID-19 парасимпатическое влияние вегетативной нервной системы в 2 раза выше, чем у переболевших. У девочек, переболевших COVID 19 наблюдался компенсированный стресс в 50%, тогда как у второй группы компенсированного стресса не наблюдалось, а также у детей, переболевших COVID-19, наблюдался компенсированный дистресс.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баевский, Р. М. Математический анализ изменений сердечного ритма при стрессе / Р. М. Баевский, О. И. Кириллов, С. З. Клецкая. - М.: Медицина, 1984. - 219 с.
2. Воронков Л.В. Г. Вегетативная регуляция сердечного ритма при сердечной недостаточности: клиническое значение, оценка и коррекция / Л. Г. Воронков, Т. И. Чабан // Нарушения ритма сердца: возрастные аспекты: материалы I украинской научно-практической конференции с участием РСМД, Киев, 19-20 окт. 2000 г. - Киев, 2000. - С. 6-16.
3. Захарова, Н. Ю. Физиологические особенности variability сердечного ритма в разных возрастных группах // Вестник аритмологии. 2003. - № 31. - С. 37-45.
4. Коровина Н.А. Вегетативная дистония у детей. // Руководство для врачей. - Москва, 2006. - С. 67.
5. Соколов, С.Ф. Клиническое значение оценки variability сердечного ритма / С. Ф. Соколов, Т. А. Малкина // Сердце 2002. - № 2. - С. 72-75.

Apirov Sh.A.

student

5th year, Pediatric Faculty

Kyrgyz State Medical Academy

(Bishkek, Kyrgyzstan)

Chernysheva E.A.

Ph.D., Associate Professor of the Department of Pediatric Propaedeutics

Kyrgyz State Medical Academy

(Bishkek, Kyrgyzstan)

HEART RATE VARIABILITY IN ELEMENTARY SCHOOL-AGED CHILDREN AFTER COVID-19 INFECTION

***Abstract:** we conducted a survey of students from a private school in Bishkek. The number of participants in the study was 45, with the administration of functional tests and ECG examinations for the analysis of heart rate variability. The results obtained.*

***Keywords:** early school age, heart rate variability, COVID-19.*

УДК 612.8.04

Апиров Ш.А.

студент

5 курс, педиатрический факультет

Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева

(г. Бишкек, Кыргызстан)

Чернышева Е.А.

канд. мед. наук, доцент кафедры пропедевтики детских болезней

Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева

(г. Бишкек, Кыргызстан)

ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ВЕГЕТАТИВНУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ И СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** под социальной адаптацией понимают – постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям окружающей среды без ощущения внутреннего дискомфорта и без конфликта с окружающим миром. Вегетативная устойчивость определяет психоэмоциональный статус ребенка и характеризуется вегетативной стабильностью (отражает способность организма стабильно и адекватно реагировать на различные воздействия внешней среды) и вегетативной лабильностью (неустойчивость, которая может привести к формированию различных заболеваний). Исследование этих показателей у школьников, может помочь в оценке состояния здоровья детей определить их адаптационный потенциал.*

***Ключевые слова:** вегетативная устойчивость, социальная адаптация, COVID-19, младший школьный возраст.*

Целью исследования было провести оценку состояния вегетативной устойчивости и социальной адаптации у детей младшего школьного возраста, переболевших COVID-19.

Материалы и методы. Целевая группа-дети младшего школьного возраста (7-11 лет) в количестве 45 человек (22 мальчика и 23 девочек).. Методом опроса проведен отбор детей, переболевших COVID-19 в 2019-2020 годах. Для оценки уровня вегетативной устойчивости и социальной адаптации использовался адаптированный чешский личностный двухфакторный опросник М.Гавлиновой «Социум - вегетатика», утвержденный Европейским союзом школьной и университетской гигиены и медицины. Перед исследованием нами было получено информированное согласие родителей на проведение исследования. Подсчет данных проводился программой Spss.

Результаты:

Таблица 1. Оценка вегетативной устойчивости у детей младшего школьного возраста, переболевших COVID-19.

	мальчики	%	девочки	%
Высокий уровень вегетативной устойчивости	3	42,9	3	30
Хороший уровень вегетативной устойчивости	1	14,3	1	10
Низкий уровень вегетативной устойчивости	2	28,6	2	20
Выраженная вегетативная неустойчивость	1	14,3	4	40
Всего	7	100	10	100

P=0,601

Таблица 2. Оценка вегетативной устойчивости у детей младшего школьного возраста, не переболевших COVID-19.

	мальчики	%	девочки	%
Высокий уровень вегетативной устойчивости	5	33,3	9	69,2
Хороший уровень вегетативной устойчивости	4	26,7	1	7,7
Низкий уровень вегетативной устойчивости	4	26,7	3	23,1
Выраженная вегетативная неустойчивость	2	13,3		
Всего	15	100	13	100

$P=0,341$

Таблица 3. Оценка социальной адаптации у детей младшего школьного возраста, переболевших COVID-19.

	Мальчики	%	Девочки	%
Высокий уровень социальной адаптации	1	14,3	2	20
Хороший уровень социальной адаптации	2	28,6	4	40
Низкий уровень социальной адаптации	2	28,6	3	30
Дезадаптация	2	28,6	1	10
Всего	7	100	10	100

$P=0,872$

Таблица 3. Оценка социальной адаптации у детей младшего школьного возраста, не болевших COVID-19.

	Мальчики	%	Девочки	%
Высокий уровень социальной адаптации	4	26,7	1	7,7
Хороший уровень социальной адаптации	4	26,7	2	15,4
Низкий уровень социальной адаптации	3	20,0	4	30,8
Дезадаптация	4	26,7	6	46,2
Всего	15	100	13	100,0

$P=0,872$

Обсуждение: По результатам исследований, проводимых среди подростков, в группу социальной дезадаптации попадают более 30% детей, а уровень вегетативной неустойчивости отмечался в 20% исследуемых случаев. Однако нет исследований в группе детей младшего школьного возраста. В проведенном нами исследовании уровень выраженной вегетативной неустойчивости у детей младшего школьного возраста отмечался лишь в 13% случаев и был отмечен только в группе мальчиков, а уровень социальной дезадаптации отмечался и у мальчиков 26% и девочек 46%. Влияние корона вирусной инфекции, не произвела существенных изменений вегетативной устойчивости в группе мальчиков, однако девочки отреагировали на перенесенное заболевание вегетативной лабильностью, которая выросла у них 37%. А по литературным данным нарушение регуляторных механизмов вегетативной нервной системы было отмечено у детей старшего школьного возраста (8). Уровень социальной адаптации также существенно не изменился.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Асеева, В. Н., Аязбеков, Д., Бабаджанов, Н. Н., Чернышева, Е. А., Сасаза, К. Р., Жусупбекова, А. Ж., Какеева, А. А. Динамика уровня вегетативной устойчивости у школьников города Бишкек в период локдауна, связанного с пандемией COVID-19 (статья).
2. Багнетова, Е. А., Кавеева, И. А., Сафонова, В. Р. Анализ социально-психологической адаптированности и вегетативной устойчивости учащихся среднего Приобья и Зауралья // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2018. - № 5 (159).
3. Киселева, Е. В., Киселев, Н. Н. Адаптация студентов в высшем учебном заведении: анализ затруднений, поиск ресурсов // Сибирский педагогический журнал. - Сибирь, 2019. - С. 60.
4. Оценка социальной адаптации и вегетативной устойчивости у старшеклассников школ из полных и неполных семей // FORCIPE. - 2021. - Том

Материалы всероссийского научного форума студентов с международным участием. - С. 635-636. Н. Н. Бабаджанов, К. Р. Сасаза.

5. Полынская, И. Н. Социальная адаптация школьников средствами этнохудожественного образования // Журнал Фундаментальные исследования. - Москва, 2014. - № 9 (часть 2). - С. 418-423.

6. Сравнительная оценка социальной адаптации у школьников города Бишкек (статья) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - № 19, 2021. - С. 55-61. Н. Н. Бабаджанов, А. Ж. Жусупбекова, К. Р. Сасаза, А. М. Ясынова.

Apirov Sh.A.

student

5th year, Pediatric Faculty

Kyrgyz State Medical Academy

(Bishkek, Kyrgyzstan)

Chernysheva E.A.

Ph.D., Associate Professor of the Department of Pediatric Propaedeutics

Kyrgyz State Medical Academy

(Bishkek, Kyrgyzstan)

INFLUENCE OF COVID-19 ON AUTONOMIC STABILITY & SOCIAL ADAPTATION IN YOUNG SCHOOL-AGED CHILDREN

***Abstract:** social adaptation refers to the continuous process of an individual actively adjusting to the conditions of the surrounding environment without experiencing internal discomfort or conflicts with the external world. Autonomic stability determines a child's psych emotional status and is characterized by autonomic stability (reflecting the body's ability to consistently and adequately respond to various influences from the external environment) and autonomic lability (instability, which can lead to the development of various illnesses). Studying these indicators in school-aged children can help assess the children's health status and determine their adaptive potential.*

***Keywords:** autonomic stability, social adaptation, COVID-19, early school age.*

УДК 616.12-008.318.4

Ибрагимова Т.М.

канд. мед. наук, доцент кафедры факультетской терапии
Кыргызская Государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Бабаджанов Н.Н.

студент 6 курса, педиатрического факультета
Кыргызская Государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Каныбекова А.Т.

студентка 5 курса, педиатрического факультета
Кыргызская Государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

СЛУЧАЙ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАДИОЧАСТОТНОЙ АБЛЯЦИИ ПРИ ЖЕЛУДОЧКОВОЙ ЭКСТРАСИСТОЛИИ

***Аннотация:** в статье описан успешный опыт применения радиочастотной абляции для лечения политопной желудочковой экстрасистолии у пациентки с ревматическим пороком сердца, у которой терапевтическое применение антиаритмических препаратов не представлялось возможным.*

***Ключевые слова:** радиочастотная абляция, желудочковая экстрасистолия, антиаритмические препараты.*

Введение. Желудочковые экстрасистолии (ЖЭС) были и остаются одними из самых распространенных желудочковых аритмий. По литературным данным на конец XX века, ЖЭС в покое определялись у 5% лиц молодого возраста при регистрации ЭКГ, тогда как при холтеровском мониторировании ЭКГ в течение 24 ч их частота составляла 50% [1].

В лечении желудочковой экстрасистолии используются различные антиаритмические препараты, такие как: мембраностабилизаторы, блокаторы калиевых каналов и другие. Однако встречаются случаи, когда медикаментозное лечение не эффективно, что привело к использованию малоинвазивных методов лечения, в частности - радиочастотной абляции (применение электрической энергии высокой частоты)[2].

Радиочастотная абляция (РЧА) – это малоинвазивная хирургическая процедура, позволяющая полностью излечить пациентов от определенных видов аритмии. Суть операции заключается в деструкции очага, генерирующего патологические импульсы, приводящие к аритмии [3]. Чтобы понять, на каком именно участке сердца проводить абляцию, непосредственно перед этой процедурой проводится электрофизиологическое исследование.

Показаниями к применению радиочастотной абляции являются нарушения сердечного ритма, которые уже невозможно скорректировать медикаментозно: мерцательная аритмия, желудочковая и наджелудочковая тахикардия, WPW-синдром, другие пароксизмальные тахикардии.

Представляем вашему вниманию клиническое наблюдение.

Больная С., 1983 г.р., поступила в отделение НРС НЦКиТ с жалобами на колющие боли, тяжесть в области до 2-3 раз в день, продолжительностью до одной минуты, одышку при физических нагрузках, перебои в работе сердца. Из анамнеза выяснено, что в детстве отмечались частые ангины, боли в суставах. Перебои в работе сердца наблюдались у пациентки с 2010г, в 2012 году впервые выявлен ревматический порок сердца. Неоднократно получала стационарное лечение в

НЦКТ с диагнозом: ХРБС. Недостаточность митрального клапана I степени. Желудочковая экстрасистолия Пст. Ранее пациентка получала этацизин, но на воне его приема отмечалось развитие ангионевротического отека Квинке, в связи с чем препарат был отменен. В дальнейшем проводились попытки назначения таких препаратов, как кордарон (по схеме), сотагексал 80мг/сут. Но прием этих препаратов приводил к резкому снижению артериального давления, что проявлялось общей слабостью, головными болями.

При осмотре - состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, чистые. Над легкими дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 18 в мин. Тоны сердца аритмичные, экстрасистолическая аритмия, систолический шум на верхушке сердца, ЧСС-78 уд. в мин, АД-100/60 мм.рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются.

В анализах крови - Нт-47,7% Нв-159 г/л, ЦП -0,96, Эр-5,21 x 10¹²/л, Тромб-309 x 10⁹/л, Лейк-4,32x10⁹/л, с/я-43,7%, баз-0,9%, э-2,9%, лимф.-47,9%, мон.-4,6%, СОЭ-4 мм/ч. Сахар сыворотки крови-4,7ммоль/л, Креатинин-87 мкмоль/л, АЛТ-26U/L, АСТ-22 U/L, Холестерин-4,0 ммоль/л, АСЛЮ- 165 МЕ/мл; ТТГ-2,4 мкЕ/л.

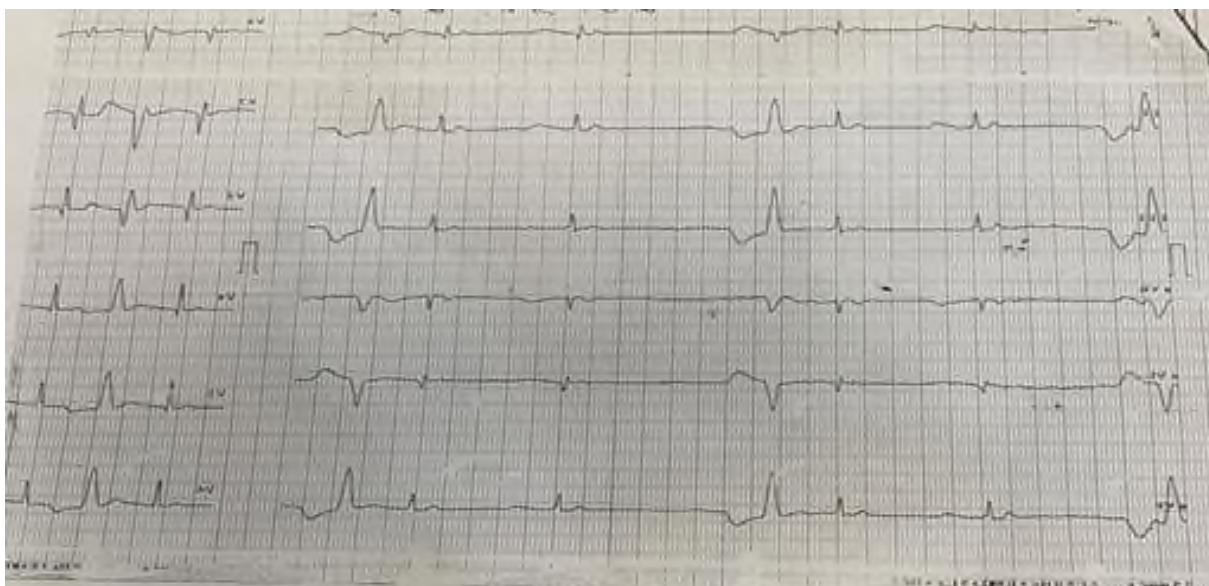


Рис. 1. ЭКГ при поступлении

На ЭКГ (см. Рис. 1) при поступлении: ритм синусовый, ЧСС-70 уд/минуту. Полувертикальное положение ЭОС. Нарушение процессов реполяризации передне-перегородочной области ЛЖ. Частые монотопные “вставочные” желудочковые экстрасистолы (ЖЭС).

По данным Эхо-КГ: Аорта не изменена, d-2,8 см у синусов Вальсальвы, d-2,9 см в восходящем отделе. АК-не изменен, раскрытие-1,8 см, регургитации нет. МК - краевое уплотнение и пролабирование передней створки на 0,3 см. ТК - не изменен, регургитация минимальная. Градиент давления-24 мм.рт.ст. ЛА- не расширена, Д-1,7 см. Диаст. ЛАД-29 мм.рт.ст. Сред. ЛАД-19 мм.рт.ст. ЛП-3,1 см. Индекс объема ЛП-23 мл/м². КДР ЛЖ-4,6 см. КСР-2,4 см. ФВ-63%. ТЗСЛЖ-0,8 см. ТМЖП-0,8 см. ПЖ-2,4 см, ТАРСЕ-1,9 см, ТСПЖ-0,4 см. МПП и МЖП-данных за наличие сброса крови нет. Диастолическая функция ЛЖ: E/A-1,5, TRV-2,5 см/сек, E/med-8,0 см/сек, E/lat-11,0 см/сек. Заключение: Недостаточность митрального клапана минимально выраженная. Полости не расширены. Нарушений локальной и глобальной сократимости ЛЖ и ПЖ не выявлено. Диастолическая функция ЛЖ не нарушена.

Данные суточного ЭКГ мониторинга: ритм синусовый, ЧСС 71 уд/мин, желудочковые экстрасистолы- 10543 политопных, 16 эпизодов бигеминии, 231 тригеминии- LOWN III. Преходящий синдром ранней реполяризации желудочков. Эпизодов ишемии нет.

Учитывая частую желудочковую экстрасистолию, плохую переносимость лекарственных препаратов больной было решено провести РЧА.

Пациентка доставлена в рентгеноперационную на синусовом ритме с ЧСС- 75 уд/мин. На ЭКГ частая желудочковая экстрасистолия, по типу тригеминии. Под местной анестезией пунктирована правая бедренная вена по Селдингеру. Аблационный электрод проведен в полость правого желудочка. Произведено картирование желудочковой экстрасистолии в полости правого желудочка. Ранняя зона активации отмечается на перегородочной стенке питочного отдела правого желудочка на уровне быстрых путей атрио-вентрикулярного узла, где опережение спайка желудочковой экстрасистолии на аблационном электроде ЖЭ поверхностной ЭКГ составил максимально 36 мс. В этой области произведено несколько радиочастотных аппликаций орошаемым электродом (60 сек, 35 W 45⁰C). Получен хороший эффект. В течение 15 минут ЖЭС не были зарегистрированы. Электроды извлечены. На место пункции наложена асептическая повязка. Пациентка процедуру перенесла удовлетворительно, осложнений не было. Переведена в профильное отделение. Диагноз после операции: Нарушение ритма сердца. Частая желудочковая экстрасистолия из перегородочной части приточного отдела правого желудочка. Состояние после РЧА.

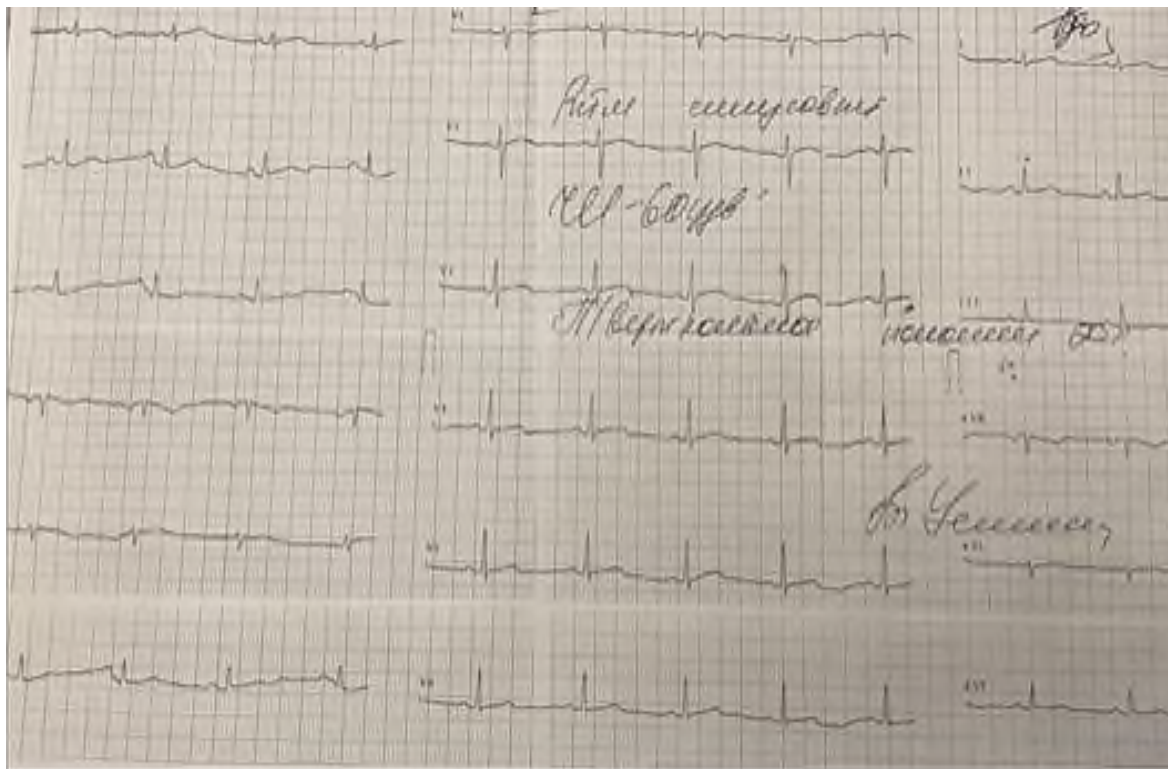


Рис.2 ЭКГ после РЧА

На записи контрольного суточного ЭКГ мониторингирования нарушений ритма выявлено не было (рис.2).

Заключение

Таким образом, данное клиническое наблюдение демонстрирует эффективное лечение частой политопной желудочковой экстрасистолии у пациентки с ревматическим пороком сердца радиочастотной абляцией. При этом, особенностью случая явилось то, что на фоне приема антиаритмических препаратов отмечалась индивидуальная непереносимость их (ангионевротический отек Квинке на приеме этацизина), резкое снижение артериального давления на фоне приема сотогексала и кордарона, что потребовало поиска других методов лечения.

Описанный клинический случай указывает на эффективность применения РЧА в лечении не только пароксизмальных тахикардий, но и желудочковой экстрасистолической аритмии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бокерия Л.А, Голухова Е.З., Адамян М.Г. и др. Клинико-функциональные особенности желудочковых аритмий у больных ишемической болезнью сердца. Кардиология. Москва. 1998; 10: 17-24.
2. Бокерия О.Л., Ахобеков А.А. Желудочковая экстрасистолия. Анналы аритмологии. Москва. 2015; 12: 16-24.
3. Опалинская И.В., Васильева Н.П., Кашин В.Ю., Протасов М.Е., Ямбтаров А.Г. Радиочастотная абляция сердца- как метод хирургического лечения аритмий. Acta Medica Eurasica. Чебоксары. 2018; 1:1-6.

Ibragimova T.M.

Kyrgyz State Medical Academy named after I.K. Akhunbayev
(Bishkek, Kyrgyz Republic)

Babadzhanov N.N.

Kyrgyz State Medical Academy named after I.K. Akhunbayev
(Bishkek, Kyrgyz Republic)

Kanybekova A.T.

Kyrgyz State Medical Academy named after I.K. Akhunbayev
(Bishkek, Kyrgyz Republic)

**CASE OF EFFECTIVE USE OF RADIOFREQUENCY
ABLATION IN VENTRICULAR EXTRASYSTOLE**

***Abstract:** the article describes the successful experience of using radiofrequency ablation for the treatment of polytopic ventricular extrasystole in a patient with rheumatic heart disease, in whom the therapeutic use of antiarrhythmic drugs was not possible.*

***Keywords:** radiofrequency ablation, ventricular extrasystole, antiarrhythmic drugs.*

УДК 61

Мансурова Д.А.

доктор PhD, заведующая кафедрой терапии.

НАО «Медицинский университет Семей»

(г. Семей, Казахстан)

Агапова Д.В.

врач-резидент кардиолог

УКФ НАО «Медицинский университет Семей»

(г. Усть-Каменогорск, Казахстан)

Чудинова А.И.

врач-резидент кардиолог

УКФ НАО «Медицинский университет Семей»

(г. Усть-Каменогорск, Казахстан)

ХРОНИЧЕСКИЙ ПЕРИКАРДИТ У ПАЦИЕНТКИ С ВПЕРВЫЕ ДИАГНОСТИРОВАННОЙ СИСТЕМНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКОЙ (КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ)

Аннотация: системная красная волчанка (СКВ) – мультисистемное заболевание, встречающееся преимущественно у молодых женщин. Однако СКВ иногда проявляется нетипично, имеет разностороннее течение. В данном клиническом случае описывается постановка диагноза на примере женщины 35 лет, которая была госпитализирована в больницу с клинической картиной хронической сердечной недостаточности. Однако проводимая терапия была без эффекта. Благодаря мультидисциплинарному подходу была диагностирована системная красная волчанка, откорректирована терапия, за которой последовал хороший клинический эффект. Наш случай иллюстрирует тот факт, что у пациентов с СКВ наблюдается атипичное течение, которое затрудняет постановку диагноза.

Ключевые слова: системная красная волчанка, перикардит, хроническая сердечная недостаточность.

Системная красная волчанка (СКВ) - аутоиммунное заболевание, которое со временем не теряет собственной актуальности. Сейчас это болезнь является неизлечимой. Но признаки СКВ могут контролироваться подходящим лечением, что позволяет большинству людей с таким диагнозом вести активную и здоровую жизнь. На сегодня есть удачные фармакологические подходы к лечению этой патологии. Однако, невзирая на тривиальные достижения медицины, остаются определённые трудности вокруг СКВ, основная из которых, наверное, своевременная диагностика. [1,3]

Данное заболевание многолико в собственных проявлениях, но манифестирует далеко не типично, осложняя свою диагностику. В доказательство этого мы приводим описание определенного клинического случая болезни СКВ. [2]

Пациентка М., 35 лет, поступила в кардиологическое отделение №2 Больницы скорой медицинской помощи г. Семей 27.09.21 г. с жалобами на усиленное сердцебиение возникающее при незначительной нагрузке, перебои в работе сердца, одышку при умеренной нагрузке, давящие боли за грудиной кратковременного характера, боли и ограниченность движений в суставах кисти, болезненность коленных суставов, скованность суставов кисти более 1 часа, побледнение кончиков пальцев и губ, отечность лица.

Из анамнеза известно, что жалобы на сердцебиение впервые возникли в 2019 году, через год после родов. За помощью не обращалась. Лекарственные препараты не принимала. У пациентки 5 детей. Первые три беременности (2008 г., 2009 г., 2010 г.) протекали без осложнений, роды в срок, естественным путем. Четвертая

беременность в 2012 г, кесарево сечение, пятая беременность- 2017 г, во время беременности 5 раз лежала в стационаре, по поводу угрозы выкидыша, тазовое прилежание, крупный плод, роды путем кесарева сечения. Дети находились на грудном вскармливании.

Летом 2021 года состояние ухудшилось, усилилось сердцебиение, появилась одышка, боли за грудиной, присоединились жалобы со стороны суставов. Так же отмечала повышение температуры до 37,5 С длительное время. Появление вышеперечисленных симптомов связывает с перенесенной ранее простудной инфекцией. Самостоятельно принимала НПВС: кеторол.

При поступлении состояние средней степени тяжести. Сознание ясное. Температура тела-36,5оС. Рост- 166, вес-83, ИМТ- 30,12 . Кожные покровы: побледнение кончиков пальцев, области вокруг рта. Высыпание бледно розового цвета в области левого плеча, в области декольте. Симптом сжатия кистей справа положительно. Умеренная припухлость в мелких суставах кистей рук. Ограничение функции суставов кистей за счет болевого синдрома. Незначительное ограничение объема движения коленных суставов из-за болезненности. Периферические лимфатические узлы не увеличены, безболезненные при пальпации. Дыхание свободное, через нос. Грудная клетка правильной формы. Перкуторно: легочной звук. Аускультативно над легкими жесткое дыхание, влажные хрипы нижних отделов с обеих сторон. ЧДД 22 в мин. В области сердца и крупных сосудов видимая пульсация отсутствует. Границы сердца не увеличены. Верхушечный толчок определяется в V межреберье слева, разлитой при пальпации. Перкуторно границы относительной тупости сердца: Правая - в IV межреберье по правому краю грудины. Верхняя в III межреберье по левой срединно-ключичной линии. Левая - на 1,0 см влево от левой срединно ключичной линии в V межреберье. Аускультативно тоны сердца приглушены, ритм неправильный, ЧСС - 105 в мин. Пульс 97 уд в минуту. ДП-8. АД 160/90мм рт.ст. Пульс на периферических артериях удовлетворительного наполнения. Язык влажный,

слизистые обычной окраски. Глотание свободное. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Стул не нарушен, оформленный.

Почки не пальпируются. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Отеки голени и стоп.

В ОАК (27.09.21 г.) : СОЭ-2 мм/ч (2-15), гемоглобин-124 г/л (120-140), эритроциты-4,65 /л (3,9-4,7), тромбоциты-281 /л (180-320), гематокрит-40,3 % (36-42), лейкоциты-7,61 /л(4-9), NEUT-69,7 % (48-78), EO-0,1 % (0,5-5), MON-2,2 % (3-11), BA-1% (0-1), LYM-27% (19-37)

В ОАМ (27.09.21 г.): цвет-с/ж, прозрачная, рН-6 (5-7), относительная плотность-1,021 (1005-1025), лейкоциты-0, эритроциты-0-3 (0-6).

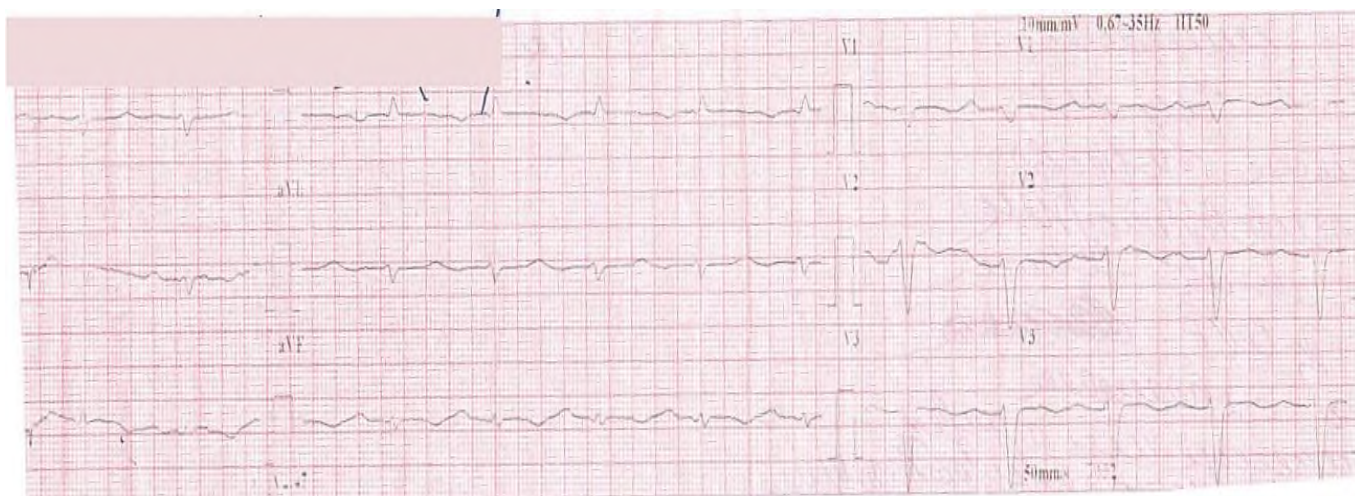
БхАК (27.09.21 г.): общий белок-84 г/л (65-85), прямой билирубин-2,7 мкмоль/л (не меньше 5,1), общий билирубин-7,5 мкмоль/л (не выше 22,2), глюкоза-6,4 мкмоль/л (3,3-6,2), мочевины-3,9 ммоль/л (1,8-8,3), креатинин-60,9 мкмоль/л (44-115), ЛПНП-1,5 (ниже 2,59), ЛПВП-0,55 ммоль/л, АЛат-31,06 МЕ/л (5-40), АСаТ-51,68 МЕ/л (5-38), магний-0,8 ммоль/л (0,45-0,67), калий-5,3 ммоль/л (3,5-5,1), кальций-2,08 ммоль/л (2,15-2,55), натрий-139 ммоль/л (136-146), КФК-МВ-7,7 МЕ/л (не выше 24), холестерин-3,15 ммоль/л (3,1-5,2), ТГ-1,12 ммоль/л (0,14-1,82).

Коагулограмма (27.09.21 г.): АЧТВ-33,8 сек (22,1-28,1), фибриноген-1,6 г/л (1,8-3,5), протромбиновое время-10,3 сек (9,8-12,1), протромбиновый индекс-104,4%(70-130), МНО-0,97 (0,8-1,2).

ИХЛ pro-BNP (27.09.21 г.): 2809 пг/мл (0-300)

ЭКГ (рис. 1) от 27.09.2021 г.: выраженная синусовая тахикардия с ЧСС 136 ударов в минуту. ЭОС отклонена вправо.

Признаки гипертрофии миокарда обоих желудочков. Лёгкая элевация ST в третьем avf.



«Рис. 1. ЭКГ от 27.09.2021 г.»

Исходя из результатов лабораторно-диагностических исследований проводилось консервативное лечение по поводу хронической сердечной недостаточности.

Несмотря на проводимое лечение жалобы пациентки сохранялись.

ОАК на седьмые сутки ОАК СОЭ-28 мм/ч (2-15), гемоглобин-111 г/л (120-140), эритроциты-4,3 /л (3,9-4,7), ЦП-0,87, тромбоциты-321/л (180-320), гематокрит-33% (36-42), лейкоциты-5,8/л(4-9), П/Я нейтрофилы-4% (1-4), С/Я нейтрофилы-63% (42-72), базофилы-1% (0-1), моноциты-4% (2-9), лимфоциты-28% (15-40)

СРБ (5.10.21 г.)-18,6 мг/л (ниже 5), антистрептолизин «О»-отсутствует, РФ качественно-присутствует, РФ количественно-38 МЕ/мл (не выше 14).

ЭХО КГ от 05.10.21: Уплотнены стенки АО, створки АоК, МК. Кальциноз АОК, МК створок I степени. Недостаточность МК незначительная, ТК умеренная. Полости сердца не расширены. Сократительная способность миокарда левого желудочка удовлетворительная (ФВ 65 %). Диастолическая дисфункция ЛЖ. Умеренная легочная гипертензия. Выраженное количество жидкости в перикарде до 500 мл.

ЭХО КГ от 11.10.21: Сепарация листков перикарда по ПСПЖ 0,72 см, по ЗСЛЖ 1,67 см, верхушке 0,45 см. Значительное количество жидкости в перикарде до 300 мл.

Кардиохирург от 05.10.21: Хронический перикардит. Консервативное лечение. ЭхоКГ в динамике.

Антитела к dsDNA от 15.10.21: 800IU/ml (N до 100IU/ml), антитела к гистонам ++, антитела к Ku+, антитела к Mi-2b +, антитела к Mi-2a ++, антитела к нуклеососмам ++, антитела к РМ-Scl75++, антитела к nRNP\Sm +++, антитела к Ro-52 +++, антитела к SS-F +++, антитела к SM++, антитела к gp210+.

Консультация врача ревматолога от 18.10.21: Диагноз: Системная красная волчанка, подострое течение, активность 3. Синдром полиартралгии, синдром Рейно. Рекомендовано: т. Преднизолон 5мг по 2т утром и 1т в 12:00ч. Госпитализация в ревматологическое отделение УГ НАО МУС через бюро госпитализации.

Таким образом, приведенный клинический случай продемонстрировал мультидисциплинарный подход в дифференциальном процессе у данной пациентки. Наше наблюдение может быть полезно для врачей первичного звена и стационаров, как вариант течения СКВ [4,6]

В заключение необходимо подчеркнуть, что диагноз СКВ до настоящего времени остается трудной задачей. Для её решения требуется особенное внимание к анамнезу, клинико-лабораторным показателям пациента, также своевременное проведение специфичных иммунологических обследований [5].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Tsokos GC, Lo MS, Costa Reis P, Sullivan KE. New insights into the immunopathogenesis of systemic lupus erythematosus. *Nat Rev Rheumatol.* 2016; 12:716–30.

2. Arnaud L, Mathian A, Boddaert J, Amoura Z. Late-onset systemic lupus erythematosus: epidemiology, diagnosis and treatment. *Drugs Aging*. 2012; 29:181–9.
3. Petri M, Orbai AM, Alarcón GS, et al. Derivation and validation of the Systemic Lupus International Collaborating Clinics classification criteria for systemic lupus erythematosus. *Arthritis Rheum*. 2012; 64:2677–86.
4. Ramos-Casals M, García-Carrasco M, Brito MP, López-Soto A, Font J. Autoimmunity and geriatrics: clinical significance of autoimmune manifestations in the elderly. *Lupus*. 2003; 12:341–55.
5. Pinti M, Appay V, Campisi J, et al. Aging of the immune system: focus on inflammation and vaccination. *Eur J Immunol*. 2016; 46:2286–301.
6. Khurana S, Frasca D, Blomberg B, Golding H. AID activity in B cells strongly correlates with polyclonal antibody affinity maturation in vivo following pandemic 2009-H1N1 vaccination in humans. *PLoS Pathog*. 2012;8:e1002920.

Mansurova D.A.

PhD, Head of the Department of Therapy.

Semey Medical University

(Semey, Kazakhstan)

Agapova D.V.

resident cardiologist

Semey Medical University

(Ust-Kamenogorsk, Kazakhstan)

Chudinova A.I.

resident cardiologist

Semey Medical University

(Ust-Kamenogorsk, Kazakhstan)

**CHRONIC PERICARDITIS IN A PATIENT WITH NEWLY DIAGNOSED
SYSTEMIC LUPUS ERYTHEMATOSUS (CLINICAL CASE)**

***Abstract:** systemic lupus erythematosus (SLE) is a multisystem disease that occurs mainly in young women. However, SLE sometimes manifests itself atypically, has a versatile course. In this clinical case, the diagnosis is described using the example of a 35-year-old woman who was hospitalized with a clinical picture of chronic heart failure. However, the therapy was without effect. Thanks to a multidisciplinary approach, systemic lupus erythematosus was diagnosed, therapy was corrected, followed by a good clinical effect. Our case illustrates the fact that patients with SLE have an atypical course, which makes it difficult to make a diagnosis*

***Keywords:** systemic lupus erythematosus, pericarditis, chronic heart failure.*

УДК 612.06

Рахмонова Ш.Э.

ассистент кафедры физиологии и патологии,

Ташкентский государственный стоматологический институт

(г. Ташкент, Узбекистан)

Абдураходов А.А.

студент 2 курса,

Ташкентский государственный стоматологический институт

(г. Ташкент, Узбекистан)

Шодиева М.С.

студентка 2 курса,

Ташкентский государственный стоматологический институт

(г. Ташкент, Узбекистан)

**ПАРОДОНТИТ ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ:
ПАТОГЕНЕЗ, ДИАГНОСТИКА, ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ, УСТРАНЕНИЕ ИНФЕКЦИИ, ЛЕЧЕНИЕ**

Аннотация: пародонтит является воспалительным заболеванием пародонта инфекционной этиологии, которое характеризуется прогрессирующей деструкцией аппарата прикрепления зуба. Основной целью лечения является остановка прогрессирующей деструкции тканей пародонта и потери прикрепления. Однако инфекционный процесс, возникающий в пародонте, приводит к комплексным изменениям в окружающих зуба тканях. Вместе с тем большое количество эндогенных или экзогенных факторов влияют на возбудителей и на течение болезни, что объясняет сложность лечения пародонтита. Для тяжелой степени пародонтита характерны следующие признаки: деструкция пародонтального прикрепления, превышающая одну треть высоты корня зуба, дефект бифуркации II или III класса, глубина кармана при зондировании свыше 6 мм, потеря прикрепления свыше 4 мм. Часто на момент обращения к стоматологу некоторые зубы уже

отсутствуют или имеют неблагоприятный прогноз. Необходимость замещения утраченных зубов сама по себе указывает на необратимость ситуации.

***Ключевые слова:** пародонтит, пародонтальные карманы, пародонтит тяжелой степени, агрессивный пародонтит, пародонт.*

Материалы и методы исследования.

Пародонтит является инфекционным заболеванием, связанным с наличием микробной пленки [1, с. 156], которая представляет собой неминерализованное скопление микроорганизмов, плотно прикрепленное к поверхности зубов и реставраций. Она имеет сложное строение и не может быть удалена при полоскании или сильной струей воды. В наддесневом налете содержатся в основном аэробные бактерии, а в поддесневом преобладают грамотрицательные анаэробы. В жидкости десневой борозды определяются высокие концентрации элементов, предупреждающих развитие инфекции. К ним относятся комплемент, иммуноглобулины и клеточные компоненты. Жидкость десневой борозды тесно контактирует с биопленкой, тем не менее это не препятствует росту биопленки, которая распространяется латерально и апикально по корню зуба, вызывая деструкцию тканей и увеличение глубины пародонтального кармана. Поддесневой налет, как и любую биопленку, чрезвычайно сложно устранить. Бактериальные популяции внутри микробной пленки обеспечивают взаимную защиту, а поэтому очень устойчивы к местному и системному действию противомикробных средств. Эффективный метод устранения биопленки – ее механическое удаление.



Рис. 1

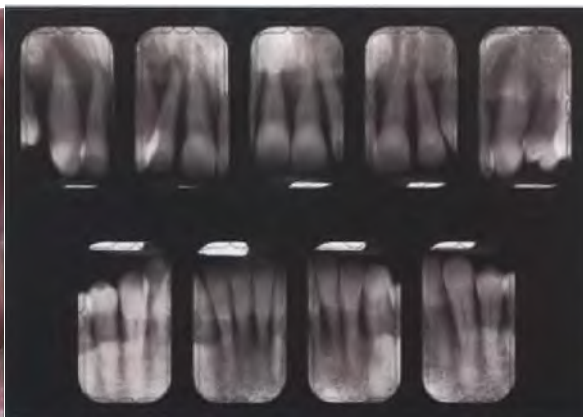


Рис. 2

агрессивный пародонтит, зубы подвижны;
деструкция, потеря прикрепления более 9 мм.

Взаимодействие различных видов микроорганизмов может ускорять или замедлять прогрессирование пародонтита [2, с. 80]. *Porphyromonas gingivalis*, *Treponema denticola* и *Tannerella forsythensis* содержатся в значительном количестве в поддесневом налете, области глубоких карманов и пародонтальных дефектов. Они способны проникать в пародонт, в том числе в цемент, и выделять протеолитические ферменты. Эти микроорганизмы выявляются в области прогрессирующих пародонтальных дефектов. Бактериальные токсины повреждают лейкоциты, липополисахариды вызывают и поддерживают опосредованную деструкцию тканей. Бактериальные протеазы непосредственно повреждают ткани и компоненты иммунной системы.

Fusobacterium nucleatum, *Prevotella intermedia*, *Prevotella nigrescens*, *Peptostreptococcus micros*, *Campylobacter rectus* – эти анаэробы являются эндогенными, грамотрицательными микроорганизмами. В области глубоких карманов часто выявляют *F. nucleatum* и *P. intermedia*. В области подвижных зубов часто выявляются *P. micros* и *C. rectus*. У пациентов с тяжелыми формами пародонтита *P. intermedia*, *P. micros* и *C. rectus* можно обнаружить в слюне, а также в периапикальных очагах и на коже. Для развития пародонтита наличие патогенных микроорганизмов является необходимым, но не достаточным условием. Возникновение или обострение пародонтита возможно при сочетании

нескольких факторов: предрасположенность макроорганизма; наличие патогенных бактерий; отсутствие сапрофитов, конкурирующих с патогенными микробами; условия внешней среды, способствующие развитию заболевания. Для здорового пародонта характерен высокий уровень колонизации непатогенными видами. Для здорового пародонта характерен высокий уровень колонизации непатогенными бактериями и отсутствие патогенных. При пародонтите концентрация патогенных микроорганизмов превышает порог, индивидуальный для каждого человека.

При нарушении баланса между организмом – хозяином и бактериями первый не может противостоять микробной инвазии и начинается бактериальная инфекция [3, с. 54]. Условием прогрессирования инфекции является нарушение местных или системных защитных факторов. Большинство потенциально патогенных бактерий являются эндогенными. Лечение должно быть направлено на уменьшение суммарной бактериальной нагрузки и усиление защитных систем организма. В случае выявления бактериальной инвазии в пародонт показано проведение противомикробной терапии, которую назначают только после первоначального механического удаления налета. В противном случае имеется высокий риск реколонизации карманов. В начале воспаления десны вступают в действие все составляющие патогенеза пародонтита: клетки эпителия, лейкоциты и продукты их жизнедеятельности, огромное количество медиаторов деструкции тканей. По мере прогрессирования бактериальной инвазии развивается каскад клеточных, сосудистых и тканевых реакций. Токсины и ферменты патогенных анаэробных бактерий инициируют воспаление и повреждение тканей пародонта. Ферменты могут разрушать как составляющие внеклеточной матрицы, так и мембраны клеток. Белки поверхности микробных клеток также способны инициировать иммунную реакцию и местное воспаление. В ходе воспалительной и иммунной реакций лейкоциты, фибробласты и прочие клетки высвобождают значительное количество медиаторов (протеазы, цитокины, простаноиды). Постепенно пародонт становится более рыхлым и более воспаленным. Количество поддесневого налета и бактерий увеличивается,

а реакция организма становится более хронической и деструктивной. Хотя локализованную и генерализованную формы хронического пародонтита до сих пор называют пародонтитом взрослых, он также встречается у подростков. Веских причин связывать указанные формы пародонтита с возрастом нет, поэтому предпочтение отдается неспецифическим терминам. Например, хронический пародонтит лучше отражает медленное течение заболевания, хотя у некоторых пациентов можно выявить короткие периоды быстрого прогрессирования. Адекватная оценка клинических признаков заболевания необходима для диагностики и установления его типа и тяжести. Сбор данных необходим для установки диагноза, планирования лечения и определения прогноза. Степень деструкции тканей и прогрессирования заболевания отражают потеря прикрепления, глубина при зондировании (значения глубины при зондировании зависят от состояния тканей). В частности, кончик зонда легко перфорирует воспаленные ткани, поэтому глубину пародонтальных карманов можно точно оценить только после устранения воспаления. Целью пародонтологического лечения является остановка прогрессирования деструкции пародонта за счет купирования воспаления. При восстановлении биологически благоприятных условий возможна регенерация пародонта, проявляющаяся увеличением уровня прикрепления, уменьшением глубины карманов, уменьшением подвижности зубов и регенерацией кости. Необходимо разработать критерии стабильности пародонта в четырех ситуациях:

- Здоровый пародонт – отсутствие воспаления, что обычно проявляется отсутствием кровоточивости при зондировании;

- Патологически измененный пародонт – выраженность воспаления: внешний вид десны, кровоточивость при зондировании, подвижность зубов; этиологические критерии инфекции и чувствительность макроорганизма: бактериальный налет, патогенные бактерии, факторы риска; тяжесть заболевания: выраженность деструкции, степень потери прикрепления, наличие глубоких пародонтальных карманов, подвижность зубов, смещение зубов;

тяжесть клинического случая: местные факторы риска, функциональные факторы, эстетические факторы.

- Леченый пародонт – лечение считается успешным, если исчезли все обратимые признаки заболевания: уменьшение индексов десневого налета указывает на уменьшение количества налета и изменение структуры микрофлоры; отсутствие кровоточивости при зондировании указывает на устранение или уменьшение интенсивности воспаления; увеличение уровня прикрепления указывает на хорошую реакцию на лечение и может быть признаком начавшихся регенеративных процессов; уменьшение глубины при зондировании указывает на ретракцию десны и увеличение уровня прикрепления.

- Пародонт в фазе поддерживающего лечения – целью этого этапа является предупреждение рецидива заболевания. Постоянная кровоточивость при зондировании в каком – либо участке с высокой степенью вероятности указывает на потерю прикрепления. Единственным надежным критерием стабильного состояния пародонта является постоянное отсутствие кровоточивости при зондировании. Для нелеченого пародонтита (Рис. 1) характерен ряд клинических и рентгенологических признаков: признаки воспаления (отек, кровоточивость), признаки тяжести заболевания (рецессия десны, пародонтальные карманы, деструкция прикрепления), признаки инфекции. Признаки воспаления полностью обратимы (Рис. 2), кровоточивость при зондировании исчезает, а также постепенное исчезновение выше перечисленных симптомов.



Рис. 1

Рис. 2

Микробиологический мониторинг отражает клинический успех и включает в себя две составляющие: количественную (индексы десневого налета) и качественную (определение структуры микрофлоры и скрининг патогенных видов). Клиническими признаками эффективного инфекционного контроля являются: эффективное устранение налета; восстановление здорового состояния десны; отсутствие или незначительное количество участков, кровоточащих при зондировании; уменьшение глубины при зондировании, увеличение уровня прикрепления. Показания к проведению микробиологических исследований: агрессивный пародонтит; неэффективное лечение; высокий риск рецидива, особенно если планируется обширное хирургическое лечение или протезирование; молодые пациенты с наличием предрасполагающих факторов к развитию пародонтита; молодые пациенты с гингивитом или перед ортодонтическим лечением.

Результаты и обсуждение.

Обоснование антибактериальной терапии в пародонтологии довольно очевидно, тем не менее рациональное применение противомикробных средств на практике является непростой задачей. Суть лечения заключается в создании равновесия между микрофлорой и тканями пародонта при условии полного устранения патогенных бактерий. Пародонтальный карман представляет собой особую экологическую нишу, которая в норме отсутствует. Образование

пародонтальных карманов – это разрушение пародонтальных тканей, являются пространствами между десной и поверхностью зуба, где накапливается бактериальный налет и образуются губчатые массы. Вариабельность результатов лечения объясняется: наличием нескольких этиологических факторов, например высокой концентрацией разнообразных видов бактерий, сложностью выделения монокультуры и идентификации возбудителя; наличием соматических заболеваний, сложностью мотивации пациента, неудовлетворительным состоянием реставраций зубов. Сложность пародонтологического лечения определяется непародонтологическими факторами, к которым относятся эндодонтическое и ортодонтическое лечение [4, с. 204], шинирования, создание временных реставраций, установка имплантатов. Методы лечения можно разделить на две категории: первая категория включает в себя методы лечения, направленные на устранение инфекции и налета, а также на создание благоприятных условий для сохранения здорового состояния пародонта; ко второй группе относятся методы лечения, направленные на восстановление поврежденных структур зубов и пародонта, восстановление функции.

Скоплению поддесневого налета предшествует образование наддесневых отложений, по мере их роста изменяется бактериальный состав и постепенно начинают превалировать патогенные анаэробные виды микроорганизмов, оказывающие токсическое влияние на пародонт. Перед лечением необходимо обеспечить адекватный уровень самостоятельной гигиены. Эффективная чистка зубов зубной щеткой и нитью позволяет остановить или предотвратить скопление поддесневого налета, препятствует распространению патогенных микроорганизмов. Повышение уровня самостоятельной гигиены является первоочередным и ключевым условием успешного лечения тяжелых форм пародонтита. При устранении камня эффективны ручные и ультразвуковые инструменты, но использование ручных занимает на 20-50% больше времени. Снятие отложений и сглаживание корней приводит к уменьшению бактериальной нагрузки и относительному увеличению содержания сапрофитов. Обычно относительно легко элиминировать такой микроорганизм как

P.gingivalis. В области карманов глубже 6 мм уменьшается число бактерий *P.gingivalis*. Хирургическое вмешательство улучшает клинические результаты, полученные после снятия отложений и сглаживания корней. При выявлении глубоких карманов, содержащих патогенные бактерии, клиницист должен определить: оптимальный протокол лечения, сроки проведения антибиотикотерапии, используемый антибиотик. Протокол лечения можно подразделить на две фазы: первая фаза терапии – инструктаж по самостоятельной гигиене полости рта, снятие отложений и сглаживание корней, а также полирование зубов в течение 3-5 сеансов, микробиологический мониторинг; вторая фаза терапии – антибиотикотерапия, интенсивное сглаживание корней под местной анестезией во всех участках в ходе 1-2 сеансов в сочетании с хирургическим лечением. До тщательного устранения инфекции нельзя приступать к корригирующим или восстановительным хирургическим вмешательствам на пародонте. При сравнении эффективности снятия отложений и сглаживания корней изолированно и в сочетании с хирургическим вмешательством выявили следующее: после снятия отложений и сглаживания поверхности корней происходит значительное уменьшение суммарной бактериальной нагрузки; после хирургического вмешательства уменьшается число бактерий; в области операции полностью элиминируется *P.gingivalis*. В области хирургического вмешательства глубина при зондировании не превышает 5 мм, а патогенные бактерии не выявляются.

Пародонтит тяжелой степени характеризуется более выраженными клиническими признаками, чем пародонтит средней степени, и требует самого активного лечения. Специфические клинические признаки пародонтита тяжелой степени: утрата прикрепления более чем на 1/3 длины корня; дефекты бифуркации II или III классов; глубина при зондировании превышает 6 мм, а утрата прикрепления – 4 мм. Начальное лечение: микробиологическое исследование проб из участков с наибольшим поражением для выявления специфических патогенов и их чувствительности к антибиотикам; зубы с безнадежным прогнозом рекомендуется удалить уже на этом этапе;

пародонтологические хирургические вмешательства (ампутация корня).
Дополнительное лечение: проведение регенеративных вмешательств возможно только при условии обеспечения идеальной самостоятельной гигиены. Условия успеха лечения: адекватное планирование; рентгенологическая оценка регенерации кости; восстановление адекватной окклюзии и функции. Усугубляющие факторы: относятся зубной налет и камни, прочность их прикрепления, курение, плохо припасованные реставрации. Степень деструкции отличается в разных участках, что может быть обусловлено различным соотношением локальных факторов патогенности и резистентности. Целенаправленное изменение этих факторов и является ключевой задачей пародонтологического лечения. Отсутствие зубов или удаление безнадежных зубов у пациентов с пародонтитом вынуждает клиницистов принимать решение о возможности имплантации [5, с. 233].

Локализованный агрессивный пародонтит связано с дисфункцией нейтрофилов, заболевание часто начинается в период полового созревания в области первых постоянных моляров и резцов. При анализе сывороточных антител можно обнаружить бурную первичную реакцию на бактериальную инвазию.

Генерализованный агрессивный пародонтит начинается в возрасте до 30 лет, происходит потеря прикрепления с проксимальной стороны зубов, поражается не менее трех зубов, помимо первого моляра и резцов. Цель лечения агрессивного пародонтита заключается в уменьшении или устранении этиологически значимой бактериальной нагрузки, что позволяет остановить прогрессирование заболевания и предупредить рецидивы. При наличии благоприятных условий можно попытаться восстановить прикрепление. Только механическое удаление налета не позволяет остановить течение заболевания. В таких случаях показаны антимикробная терапия и хирургическое вмешательство. Условия успеха: уменьшение клинических признаков воспаления десны; уменьшение глубины при зондировании; стабилизация или увеличение уровня прикрепления; создание стабильной окклюзии; уменьшение

количества зубного налета до уровня, необходимого для сохранения здорового пародонта. Профилактику заболеваний пародонта всегда проводят комплексно, меры предотвращения: тщательно следить за гигиеной полости рта (использовать зубные пасты, порошки, ополаскиватели); осторожность к травме десен (исключить факторы травмы десен); избавление от вредных привычек (курение, алкоголь)[6, с. 46]; не злоупотреблять продуктами с высоким содержанием сахара; лечение болезней ЖКТ (если диагностировали); восстановление/укрепление иммунитета; принимать витаминный комплексы (при отсутствии противопоказаний).

Заключение.

Целью пародонтологического лечения является сохранение здоровья зубов и их положения в обеих дугах. Это возможно в случае диагностики и планирования лечения на основании строгих научных данных, с учетом современных знаний инфекционного и воспалительного процессов в свете принципов клинической пародонтологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Быкова Е.В. Ортодонтическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта: учебное пособие, с. 204 - 216
2. Byloff FK, Karcher IL, Clar E., Stoff F. Имплантат для устранения потери фиксации, с. 233 - 243
3. Ло Х., Анеруд А., Бойсен Х., Моррисон Э.К., Естественное течение заболеваний пародонта у человека, Журнал клинической пародонтологии, с. 54 - 62
4. Пародонтит, проф. Л.А. Дмитриева, А.В. Алимский, С.М.Будылина, с. 80 - 95
5. Timmerman MF, Van der Weijden GA, Arief EM Subgingival microbiota in relation to experienced progression of periodontitis, с. 156 – 160.
6. Хабер Дж., Уоттлс Дж., Кроули М. Доказательства того, что курение сигарет является основным фактором риска пародонтита, Журнал пародонтологии, с. 46 – 50

Rakhmonova Sh.E. Tashkent State Dental Institute
(Tashkent, Uzbekistan)

Abduakhadov A.A. Tashkent State Dental Institute
(Tashkent, Uzbekistan)

Shodieva M.S. Tashkent State Dental Institute
(Tashkent, Uzbekistan)

**SEVERE PERIODONTITIS: PATHOGENESIS,
DIAGNOSIS, PHYSIOLOGICAL ASPECTS,
ELIMINATION OF INFECTION, TREATMENT**

***Abstract:** periodontitis is an inflammatory periodontal disease of infectious etiology, which is characterized by progressive destruction of the tooth attachment apparatus. The main goal of treatment is to stop the progressive destruction of periodontal tissues and loss of attachment. However, the infectious process that occurs in the periodontal leads to complex changes in the tissues surrounding the tooth. At the same time, a large number of endogenous or exogenous factors affect the pathogens and the course of the disease, which explains the complexity of periodontitis treatment. Severe periodontitis is characterized by the following signs: destruction of periodontal attachment exceeding one third of the height of the tooth root; bifurcation defect of class II or III; pocket depth when probing over 6 mm; loss of attachment over 4 mm. Often, at the time of going to the dentist, some teeth are already missing or have an unfavorable prognosis. The need to replace lost teeth in itself indicates the irreversibility of the situation.*

***Keywords:** periodontitis, periodontal pockets, severe periodontitis, aggressive periodontitis, periodontal disease.*

ПРИРОДА И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ
(NATURE & AGRICULTURAL SCIENCES)

УДК 631

Altayev H.

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Kakajanowa G.

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

EVOLUTION FISH AND IMPORTANCE TO HUMAN LIFE

***Abstract:** fish is an aquatic, craniate, gill-bearing animal that lacks limbs with digits. Included in this definition are the living hagfish, lampreys, and cartilaginous and bony fish as well as various extinct related groups. Approximately 95% of living fish species are ray-finned fish, belonging to the class Actinopterygii.*

***Keywords:** fish, human, life.*

The earliest organisms that can be classified as fish were soft-bodied chordates that first appeared during the Cambrian period. Although they lacked a true spine, they possessed notochords which allowed them to be more agile than their invertebrate counterparts. Fish would continue to evolve through the Paleozoic era, diversifying into a wide variety of forms. Many fish of the Paleozoic developed external armor that protected them from predators. The first fish with jaws appeared in the Silurian period, after which many (such as sharks) became formidable marine predators rather than just the prey of arthropods.

Most fish are ectothermic ("cold-blooded"), allowing their body temperatures to vary as ambient temperatures change, though some of the large active swimmers like white shark and tuna can hold a higher core temperature. Fish can acoustically

communicate with each other, most often in the context of feeding, aggression or courtship.

Fish are abundant in most bodies of water. They can be found in nearly all aquatic environments, from high mountain streams (e.g., char and gudgeon) to the abyssal and even hadal depths of the deepest oceans (e.g., cusk-eels and snailfish), although no species has yet been documented in the deepest 25% of the ocean.[4] With 34,300 described species, fish exhibit greater species diversity than any other group of vertebrates.

Fish are an important resource for humans worldwide, especially as food. Commercial and subsistence fishers hunt fish in wild fisheries or farm them in ponds or in cages in the ocean (in aquaculture). They are also caught by recreational fishers, kept as pets, raised by fishkeepers, and exhibited in public aquaria. Fish have had a role in culture through the ages, serving as deities, religious symbols, and as the subjects of art, books and movies.

Tetrapods (amphibians, reptiles, birds and mammals) emerged within lobe-finned fishes, so cladistically they are fish as well. However, traditionally fish (pisces or ichthyoes) are rendered paraphyletic by excluding the tetrapods, and are therefore not considered a formal taxonomic grouping in systematic biology, unless it is used in the cladistic sense, including tetrapods, although usually "vertebrate" is preferred and used for this purpose (fish plus tetrapods) instead. Furthermore, cetaceans, although mammals, have often been considered fish by various cultures and time periods.

The word for fish in English and the other Germanic languages (German *Fisch*; Gothic *fisks*) is inherited from Proto-Germanic, and is related to the Latin *piscis* and Old Irish *īasc*, though the exact root is unknown; some authorities reconstruct a Proto-Indo-European root **peysk-*, attested only in Italic, Celtic, and Germanic.

The English word once had a much broader usage than its current biological meaning.

Names such as starfish, jellyfish, shellfish, crayfish/crawfish and cuttlefish attest to almost any

fully aquatic animal (including whales) once being fish. "Correcting" such names (e.g. to sea star) is an attempt to retroactively apply the current meaning of fish to words that were coined when it had a different meaning.

REFERENCES:

1. Goldman, K.J. (1997). "Regulation of body temperature in the white shark, *Carcharodon carcharias*". *Journal of Comparative Physiology. B Biochemical Systemic and Environmental Physiology*. 167 (6): 423–429. doi:10.1007/s003600050092. S2CID 28082417. Archived from the original on 6 April 2012. Retrieved 12 October 2011.
2. Carey, F.G.; Lawson, K.D. (February 1973). "Temperature regulation in free-swimming bluefin tuna". *Comparative Biochemistry and Physiology A*. 44 (2): 375–392. doi:10.1016/0300-9629(73)90490-8. PMID 4145757.
3. Weinmann, S.R.; Black, A.N.; Richter, M. L.; Itzkowitz, M; Burger, R.M (February 2017). "Territorial vocalization in sympatric damselfish: acoustic characteristics and intruder discrimination". *Bioacoustics*. 27 (1): 87–102. doi:10.1080/09524622.2017.1286263. S2CID 89625932.
4. Yancey, PH; Geringer, ME; Drazen, JC; Rowden, AA; Jamieson, A (2014). "Marine fish may be biochemically constrained from inhabiting the deepest ocean depths". *Proc Natl Acad Sci USA*. 111 (12): 4461–4465. Bibcode:2014PNAS..111.4461Y. doi:10.1073/pnas.1322003111. PMC 3970477. PMID 24591588.

УДК 631

Gujikov S.

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Ishbaev O.

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Toraeva B.

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

THE DOMESTICATION OF CUCURBITA (CUCURBITACEAE)

Abstract: *Cucurbita* is a genus of herbaceous fruits in the gourd family, Cucurbitaceae (also known as cucurbits or cucurbi), native to the Andes and Mesoamerica. Five edible species are grown and consumed for their flesh and seeds. They are variously known as squash, pumpkin, or gourd, depending on species, variety, and local parlance.[a] Other kinds of gourd, also called bottle-gourds, are native to Africa and belong to the genus *Lagenaria*, which is in the same family and subfamily as *Cucurbita*, but in a different tribe. These other gourds are used as utensils or vessels, and their young fruits are eaten much like those of the *Cucurbita* species.

Keywords: *cucurbita, cucurbitaceae, cucurbit.*

Most *Cucurbita* species are herbaceous vines that grow several meters in length and have tendrils, but non-vining "bush" cultivars of *C. pepo* and *C. maxima* have also been developed. The yellow or orange flowers on a *Cucurbita* plant are of two types: female and male. The female flowers produce the fruit and the male flowers produce pollen. Many North and Central American species

are visited by specialist bee pollinators, but other insects with more general feeding habits, such as honey bees, also visit.

There is debate about the taxonomy of the genus, as the number of accepted species varies from 13 to 30. The five domesticated species are *Cucurbita argyrosperma*, *C. ficifolia*, *C. maxima*, *C. moschata*, and *C. pepo*. All of these can be treated as winter squash because the full-grown fruits can be stored for months; however, *C. pepo* includes some cultivars that are better used only as summer squash.

The fruits of the genus *Cucurbita* are good sources of nutrients, such as vitamin A and vitamin C, among other nutrients according to species. The fruits have many culinary uses including pumpkin pie, biscuits, bread, desserts, puddings, beverages, and soups. Although botanical fruits, *Cucurbita* gourds such as squash are typically cooked and eaten as vegetables. Pumpkins see more varied use, and are eaten both as vegetables and as desserts such as pumpkin pie.

The typical cultivated *Cucurbita* species has five-lobed or palmately divided leaves with long petioles, with the leaves alternately arranged on the stem. The stems in some species are angular. All of the above-ground parts may be hairy with various types of trichomes, which are often hardened and sharp. Spring-like tendrils grow from each node and are branching in some species. *C. argyrosperma* has ovate-cordate (egg-shaped to heart-shaped) leaves. The shape of *C. pepo* leaves varies widely. *C. moschata* plants can have light or dense pubescence. *C. ficifolia* leaves are slightly angular and have light pubescence. The leaves of all four of these species may or may not have white spots.[9]

Cucurbita species fall into two main groups. The first group are annual or short-lived perennial vines and are mesophytic, i.e. they require a more or less continuous water supply. The second group are perennials growing in arid zones and so are xerophytic, tolerating dry conditions. Cultivated *Cucurbita* species were derived from the first group. Growing 5 to 15 meters (15 to 50 ft) in height or length, the plant stem produces tendrils to help it climb adjacent plants and structures or extend along the ground. Most species do not readily root from the nodes; a notable exception is *C. ficifolia*, and the four other cultivated mesophytes do this to a lesser extent. The

vine of the perennial *Cucurbita* can become semiwoody if left to grow. There is wide variation in size, shape, and color among *Cucurbita* fruits, and even within a single species. *C. ficifolia* is an exception, being highly uniform in appearance.[6] The morphological variation in the species *C. pepo*[7] and *C. maxima*[8] is so vast that its various subspecies and cultivars have been misidentified as totally separate species.

REFERENCES:

1. *Cucurbita* L. Tropicos, Missouri Botanical Garden. Archived from the original on August 7, 2019. Retrieved January 12, 2014.
2. Tristemon. Tropicos, Missouri Botanical Garden. Archived from the original on February 20, 2022. Retrieved January 14, 2015.
3. Burrows, George E.; Tyrl, Ronald J. (2013). *Toxic Plants of North America*. Oxford: Wiley-Blackwell. pp. 389–391. ISBN 978-0-8138-2034-7.
4. Gledhill, David (2008). *The Names of Plants*. Cambridge: Cambridge University Press. p. 127. ISBN 9780521866453.
5. Ferriol, María; Picó, Belén (2007). "3". *Handbook of Plant Breeding: Vegetables I*. New York: Springer. p. 317. ISBN 978-0-387-72291-7. The common terms "pumpkin", "squash", "gourd", "cushaw", "ayote", "zapallo", "calabaza", etc. are often applied indiscriminately to different cultivated species of the New World genus *Cucurbita* L.
6. Cucurbitaceae: *C. pepo* L., *C. maxima* Duchesne, *C. moschata* Duchesne, *C. argyrosperma* C. Huber and *C. ficifolia* Bouché.

УДК 631

Gulmamedow T.

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Hasanow B.

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Japarov J.

International Equestrian Academy named after Aba Annaev,
(Arkadag, Turkmenistan)

**IN THE WINNER'S CIRCLE:
THE HISTORY OF EQUESTRIAN SPORTS**

***Abstract:** feral horses are born and live in the wild, but are descended from domesticated animals. Many populations of feral horses exist throughout the world. Studies of feral herds have provided useful insights into the behavior of prehistoric horses, as well as greater understanding of the instincts and behaviors that drive horses that live in domesticated conditions. There are also semi-feral horses in many parts of the world, such as Dartmoor and the New Forest in the UK, where the animals are all privately owned but live for significant amounts of time in "wild" conditions on undeveloped, often public, lands. Owners of such animals often pay a fee for grazing rights.*

***Keywords:** equestrian Sports, horses, grazing rights.*

The concept of purebred bloodstock and a controlled, written breed registry has come to be particularly significant and important in modern times. Sometimes purebred horses are incorrectly or inaccurately called "thoroughbreds". Thoroughbred is a specific breed of horse, while a "purebred" is a horse (or any other animal) with a defined pedigree recognized by a breed

registry.[174] Horse breeds are groups of horses with distinctive characteristics that are transmitted consistently to their offspring, such as conformation, color, performance ability, or disposition. These inherited traits result from a combination of natural crosses and artificial selection methods. Horses have been selectively bred since their domestication. An early example of people who practiced selective horse breeding were the Bedouin, who had a reputation for careful practices, keeping extensive pedigrees of their Arabian horses and placing great value upon pure bloodlines.[175] These pedigrees were originally transmitted via an oral tradition.[176] In the 14th century, Carthusian monks of southern Spain kept meticulous pedigrees of bloodstock lineages still found today in the Andalusian horse.[177]

Breeds developed due to a need for "form to function", the necessity to develop certain characteristics in order to perform a particular type of work.[178] Thus, a powerful but refined breed such as the Andalusian developed as riding horses with an aptitude for dressage.[178] Heavy draft horses were developed out of a need to perform demanding farm work and pull heavy wagons.[179] Other horse breeds had been developed specifically for light agricultural work, carriage and road work, various sport disciplines, or simply as pets.[180] Some breeds developed through centuries of crossing other breeds, while others descended from a single foundation sire, or other limited or restricted foundation bloodstock. One of the earliest formal registries was General Stud Book for Thoroughbreds, which began in 1791 and traced back to the foundation bloodstock for the breed.[181] There are more than 300 horse breeds in the world today.[182]

Worldwide, horses play a role within human cultures and have done so for millennia. Horses are used for leisure activities, sports, and working purposes. The Food and Agriculture Organization (FAO) estimates that in 2008, there were almost 59,000,000 horses in the world, with around 33,500,000 in the Americas, 13,800,000 in Asia and 6,300,000 in Europe and smaller portions in Africa and Oceania. There are estimated to be 9,500,000 horses in the United States alone.[183] The American Horse Council estimates that horse-related activities have a

direct impact on the economy of the United States of over \$39 billion, and when indirect spending is considered, the impact is over \$102 billion.[184] In a 2004 "poll" conducted by Animal Planet, more than 50,000 viewers from 73 countries voted for the horse as the world's 4th favorite animal.[185]

Historically, equestrians honed their skills through games and races. Equestrian sports provided entertainment for crowds and honed the excellent horsemanship that was needed in battle. Many sports, such as dressage, eventing, and show jumping, have origins in military training, which were focused on control and balance of both horse and rider. Other sports, such as rodeo, developed from practical skills such as those needed on working ranches and stations. Sport hunting from horseback evolved from earlier practical hunting techniques.[186] Horse racing of all types evolved from impromptu competitions between riders or drivers. All forms of competition, requiring demanding and specialized skills from both horse and rider, resulted in the systematic development of specialized breeds and equipment for each sport. The popularity of equestrian sports through the centuries has resulted in the preservation of skills that would otherwise have disappeared after horses stopped being used in combat.

REFERENCES:

1. Ancient DNA rules out archeologists' best bet for horse domestication. *ArsTechnica*. February 25, 2018. Archived from the original on 25 June 2020. Retrieved 24 June 2020.
2. Tarpan. *Breeds of Livestock*. Oklahoma State University. Archived from the original on 2009-01-16. Retrieved 2009-01-13.
3. Ponies from the past?: Oregon couple revives prehistoric Tarpan horses. *The Daily Courier*. June 21, 2002. Archived from the original on 2021-04-17. Retrieved 2009-10-21.
4. Peissel, Michel (2002). *Tibet: The Secret Continent*. Macmillan. p. 36. ISBN 0-312-30953-8. Archived from the original on 2023-03-20. Retrieved 2020-09-28.
5. Royo, L.J.; Álvarez, I.; Beja-Pereira, A.; Molina, A.; Fernández, I.; Jordana, J.; Gómez, E.; Gutiérrez, J. P.; Goyache, F. (2005). "The Origins of Iberian Horses Assessed via Mitochondrial DNA". *Journal of Heredity*. 96 (6): 663–669. doi:10.1093/jhered/esi116. PMID 16251517.

УДК 631

Hallyeva J.

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Bashimova O.

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Muhadov K.

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

DOG IN ANCIENT TIME AND IMPORTANCE TO HUMAN LIFE

***Abstract:** dog is a domesticated descendant of the wolf. Also called the domestic dog, it is derived from extinct Pleistocene wolves, and modern wolf is dog's nearest living relative.*

***Keywords:** dogs, ancient time, human life.*

The dog was the first species to be domesticated[9][8] by humans. Hunter-gatherers did this, over 15,000 years ago,[7] which was before the development of agriculture.[1] Due to their long association with humans, dogs have expanded to a large number of domestic individuals[10] and gained the ability to thrive on a starch-rich diet that would be inadequate for other canids.[11]

The dog has been selectively bred over millennia for various behaviors, sensory capabilities, and physical attributes.[12] Dog breeds vary widely in shape, size, and color. They perform many roles for humans, such as hunting, herding, pulling loads, protection, assisting police and the military, companionship, therapy, and aiding disabled people. Over the millennia, dogs became uniquely adapted to human behavior, and the human–canine bond has been a topic of frequent

study.[13] This influence on human society has given them the sobriquet of "man's best friend".[14] Researchers have tested dogs' ability to perceive information, retain it as knowledge, and apply it to solve problems. Studies of two dogs suggest that dogs can learn by inference and have advanced memory skills. A study with Rico, a Border Collie, showed that he knew the labels of over 200 different items. He inferred the names of novel things by exclusion learning and correctly retrieved those new items immediately and four weeks after the initial exposure. A study of another Border Collie, Chaser, documented his learning and memory capabilities. He had learned the names and could associate by verbal command over 1,000 words.[64] Dogs can read and react appropriately to human body language such as gesturing, pointing, and human voice commands.

One study of canine cognitive abilities found that dogs' capabilities are no more exceptional than those of other animals, such as horses, chimpanzees, or cats.[65] One limited study of 18 household dogs found that they lacked spatial memory, and were more focused on the "what" of a task rather than the "where".[66]

Dogs demonstrate a theory of mind by engaging in deception.[67] An experimental study showed compelling evidence that Australian dingos can outperform domestic dogs in non-social problem-solving, indicating that domestic dogs may have lost much of their original problem-solving abilities once they joined humans.[68] Another study revealed that after undergoing training to solve a simple manipulation task, dogs faced with an unsolvable version of the same problem look at the human, while socialized wolves do not.[69]

Dog communication is how dogs convey information to other dogs, understand messages from humans and translate the information that dogs are transmitting.[70]:xii Communication behaviors of dogs include eye gaze, facial expression,[71][72] vocalization, body posture (including movements of bodies and limbs), and gustatory communication (scents, pheromones, and taste). Humans communicate to dogs by using vocalization, hand signals, and body posture. The dog is probably the most widely abundant large carnivoran living in the human environment.[73][74] In 2013, the estimated global dog population was between 700

million[75] and 987 million.[76] About 20% of dogs live as pets in developed countries.[77] In the developing world, dogs are typically feral or communally owned, with pet dogs uncommon. Most of these dogs live their lives as scavengers and have never been owned by humans, with one study showing their most common response when approached by strangers is to run away (52%) or respond aggressively (11%).[78] Little is known about these dogs, or the dogs in developed countries that are feral, strays, or are in shelters because the great majority of modern research on dog cognition has focused on pet dogs living in human homes.

REFERENCES:

1. Thalmann, Olaf; Perri, Angela R. (2018). "Paleogenomic Inferences of Dog Domestication". In Lindqvist, C.; Rajora, O. (eds.). *Paleogenomics. Population Genomics*. Springer, Cham. pp. 273–306. doi:10.1007/13836_2018_27. ISBN 978-3-030-04752-8.
2. Linnæus, Carl (1758). *Systema naturæ per regna tria naturæ, secundum classes, ordines, genera, species, cum characteribus, differentiis, synonymis, locis. Tomus I (in Latin) (10 ed.)*. Holmiæ (Stockholm): Laurentius Salvius. pp. 38–40. Retrieved 11 February 2017.
3. Wozencraft, W. C. (2005). "Order Carnivora". In Wilson, D. E.; Reeder, D. M. (eds.). *Mammal Species of the World: A Taxonomic and Geographic Reference (3rd ed.)*. Johns Hopkins University Press. pp. 575–577. ISBN 978-0-8018-8221-0. OCLC 62265494. (via Google Books)
4. Alvares, Francisco; Bogdanowicz, Wieslaw; Campbell, Liz A.D.; Godinho, Rachel; Hatlauf, Jennifer; Jhala, Yadvendradev V.; Kitchener, Andrew C.; Koepfli, Klaus-Peter; Krofel, Miha; Moehlman, Patricia D.; Senn, Helen; Sillero-Zubiri, Claudio; Viranta, Suvi; Werhahn, Geraldine (2019). "Old World Canis spp. with taxonomic ambiguity: Workshop conclusions and recommendations. CIBIO. Vairão, Portugal, 28th - 30th May 2019" (PDF). IUCN/SSC Canid Specialist Group. Retrieved 6 March 2020.

УДК 631

Hamedova A.

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Tagandurdyeva Ay.

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

NUTRITION AND HEALTH CLAIMS OF WHEATGRASS

***Abstract:** wheatgrass is the freshly sprouted first leaves of the common wheat plant (*Triticum aestivum*), used as a food, drink, or dietary supplement. Wheatgrass is served freeze dried or fresh, and so it differs from wheat malt, which is convectively dried. Wheatgrass is allowed to grow longer and taller than wheat malt.*

***Keywords:** nutrition, health claims, wheatgrass.*

Like most plants, wheatgrass contains chlorophyll, amino acids, minerals, vitamins and enzymes. Claims about the health benefits of wheatgrass range from providing supplemental nutrition to having unique curative properties, but these claims have not been scientifically proven.[1]

Wheatgrass juice is often available at juice bars, and some people grow and juice their own in their homes. It is available fresh as produce, in tablets, frozen juice, and powder. Wheatgrass is also sold commercially as a spray, cream, gel, massage lotion, and liquid herbal supplement. Because it is extracted from wheatgrass sprouts (that is, before the wheat seed or "berry" begins to form), wheatgrass juice is gluten free, but some dietitians recommend that those with celiac disease avoid it due to the risk of cross-contamination.[medical citation needed]

Wheatgrass is traditionally used in both Persian and Indian[citation needed] festivals and rituals. Hindu sow wheat or barley seeds on the first day

of Navaratri pooja[citation needed] and offer the saplings to the mother goddess on the last day as part of the rituals[citation needed]. However, the consumption of wheatgrass in the Western world began in the 1930s as a result of experiments conducted by Charles Schnabel in his attempts to popularize the plant.[2] By 1940, cans of Schnabel's powdered grass were on sale in major drug stores throughout the United States and Canada.[3]

Ann Wigmore was also a strong advocate for the consumption of wheatgrass as a part of a raw food diet. Wigmore, founder of the Hippocrates Health Institute, believed that wheatgrass, as a part of a raw food diet, would cleanse the body of toxins while providing a proper balance of nutrients as a whole food. She also taught that wheatgrass could be used to treat those with serious disease. Both of these claims are believed by many reputable health institutes to be entirely unfounded by facts, and possibly dangerous.[4]

Wheatgrass can be grown indoors or outdoors. A common method for sprout production indoors is often on trays in a growth medium such as a potting mix. Leaves are harvested when they develop a "split" as another leaf emerges. These can then be cut off with scissors and allow a second crop of shoots to form. Sometimes a third cutting is possible, but may be tougher and have fewer sugars than the first.[5]

Schnabel's research was conducted with wheatgrass grown outdoors in Kansas. His wheatgrass required 200 days of slow growth through the winter and early spring, when it was harvested at the jointing stage. He claimed that at this stage the plant reached its peak nutritional value; after jointing, concentrations of chlorophyll, protein, and vitamins decline sharply.[6] Wheatgrass is harvested, freeze-dried, then sold in tablet and powdered concentrates for human and animal consumption. Indoor-grown wheatgrass is used to make wheatgrass juice powder.

Wheatgrass is a source of potassium, dietary fiber, vitamin A, vitamin C, vitamin E (alpha tocopherol), vitamin K, thiamin, riboflavin, niacin, vitamin B6, pantothenic acid, iron, zinc, copper, manganese, and selenium. It is also a good source of protein, with up to 8 grams per ounce if consumed in powder form or around 1 g in a "shot" of juice.[9][10] This protein content consists of at least 17 forms

of amino acids, including eight out of nine essential amino acids.[11] The nutrient content of wheatgrass juice is roughly equivalent to that of dark leafy vegetables.

Vitamin B12 is not contained within wheatgrass or any vegetable, as vitamin B12 is not made by plants; rather it is a byproduct of the microorganisms living on plants or in the surrounding soil.[12] There are some claims[13] that analysis of wheatgrass have found B12 in negligible amounts; however, there are no reliable sources cited to back up the claim. It is also worth noting that an analysis of wheat grass by the USDA National Nutrient Database reports that wheatgrass contains no vitamin B12.

REFERENCES:

1. Murphy, Sean (13 October 2002). "Wheatgrass, healthy for the body and the bank account". ABC Landline. Archived from the original on 2 December 2002. Retrieved 6 October 2006.
2. Meyerowitz, Steve (April 1999). "Nutrition in Grass". *Wheatgrass Nature's Finest Medicine: The Complete Guide to Using Grass Foods & Juices to Revitalize Your Health* (6th ed.). Book Publishing Company. p. 53. ISBN 978-1-878736-97-0.
3. Jarvis, William (15 January 2001). "Wheatgrass Therapy". The National Council Against Health Fraud. Archived from the original on 21 June 2018.
4. "4 Ways to Grow Wheatgrass". Wiki How. Retrieved 11 December 2013.

УДК 631

Бабаназарова М.

преподаватель кафедры животноводства

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

Ахмедов Б.

студент кафедры животноводства

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

Тачмурадов Х.

студент кафедры животноводства

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

**РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В РАЗВИТИИ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы развития предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве, важность развития экономики страны и внедрения инноваций и государственной поддержки развития этого сектора. Описано влияние социальных, экономических и демографических факторов на собственность и дефицит малых инновационных предприятий.

Ключевые слова: активное предпринимательство, бизнес, малое инновационное предпринимательство, инновация, сельское хозяйство, технология.

«Активное предпринимательство - это экономическое направление, которое строит деловую активность на инновационной основе, то есть на

основе современных подходов, передовых технологий и методов управления. Будучи активным предпринимателем, мы имеем в виду деловых людей, которые способны производить конкурентоспособные продукты и, самое главное, создавать новые рабочие места, обеспечивая не только себя и своих семей, но и принося пользу всему сообществу» [1].

Действительно, расширение рядов предпринимателей, занимающихся сельскохозяйственным предпринимательством, включая импорт и внедрение высоких технологий, новейших технологий и оборудования, является приоритетной задачей.

Для этого необходимо обеспечить преемственность развития научно-исследовательской и инновационной деятельности с предпринимательской деятельностью. Развитие малого инновационного предпринимательства является одним из факторов, повышающих конкурентоспособность экономики. В частности, мировая практика подтверждает решающую роль инновационного процесса в обеспечении устойчивого экономического роста и укреплении позиций страны на международном рынке.

Развитые страны в настоящее время разрабатывают инновационную модель развития, основанную на переходе от пятого к шестому технологическому порядку, что дает им ведущую позицию в международном рейтинге конкурентоспособности стран. В развитых странах основными мотивами инновационного процесса являются крупные корпорации и, по словам Й. Шумпетера, крупномасштабное производство стало самым мощным двигателем технологического прогресса. Но в то же время малые предприятия играют важную роль в создании новых продуктов и технологий. Согласно данным, на малый и средний бизнес приходится 10-20% всех новых разработок. Доля малых фирм в расходах на исследования и разработки в Ирландии составляет 48,6%, в Греции - 29,4%, в Новой Зеландии - 21,3%, в Дании - 10,2%.

В частности, формирование и развитие малого инновационного предпринимательства в стране приведет к экономическому росту, повышению уровня жизни и занятости населения, увеличению реальных доходов населения.

Условиями формирования и развития малого инновационного предпринимательства (МИП) являются следующие социально-экономические факторы:

- инновации малого бизнеса благодаря его гибкости, высокой чувствительности к инновациям и адаптации к меняющимся рыночным условиям;

- ограничения крупных корпораций в развитии и внедрении инноваций из-за высокого уровня бюрократии, в основном за счет использования вертикальных методов стимулирования инноваций, роста цен и т.д.;

- появление новых требовательных секторов экономики, где малый бизнес может эффективно работать;

- индивидуализация потребительского спроса на инновационные продукты;

- комплексная государственная поддержка малого инновационного предпринимательства.

Малые инновационные предприятия (МИП) в основном занимаются разработкой и продвижением инноваций в тех областях, где крупные предприятия считаются неустойчивыми или подвержены высокому риску. Наборы МИП имеют ряд преимуществ и недостатков по сравнению с крупными компаниями, в частности, МИП выполняет некоторые функции инновационного процесса, снижая затраты и повышая эффективность исследований. Опыт США показывает, что экономическая эффективность исследований и разработок в МИП в четыре раза выше, чем у крупных корпораций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Барышников Н. Г. Нормативно-правовое регулирование развития сельского хозяйства – 296 с.
2. Шелковников С.А. Система государственной поддержки сельскохозяйственного производства региона / Новосиб. гос. аграр. ун-т. — Новосибирск, 2010. — 313 с.

Babanazarowa M.

Turkmen Agricultural University. S.A. Niyazova
(Ashgabad, Turkmenistan)

Ahmedov B.

Turkmen Agricultural University. S.A. Niyazova
(Ashgabad, Turkmenistan)

Tachmyradov H.

Turkmen Agricultural University. S.A. Niyazova
(Ashgabad, Turkmenistan)

**ROLE OF INNOVATION IN DEVELOPMENT
OF ENTREPRENEURSHIP IN AGRICULTURE**

***Abstract:** the article discusses the development of entrepreneurship in agriculture, the importance of developing the country's economy and introducing innovations and state support for the development of this sector. The influence of social, economic and demographic factors on property and the shortage of small innovative enterprises is described.*

***Keywords:** active entrepreneurship, business, small innovative entrepreneurship, innovation, agriculture, technology.*

УДК 631

Халлыев Б.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашгабат, Туркменистан)

Гурбаниязова Н.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашгабат, Туркменистан)

Якубов О.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашгабат, Туркменистан)

СИРЕНЬ ОБЫКНОВЕННАЯ: РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ЭКОЛОГИЯ

Аннотация: Сирень — род кустарников, принадлежащий семейству Маслиновые (лат. Oleaceae). Род включает около тридцати видов, распространённых в диком состоянии в Юго-Восточной Европе (Венгрия, Балканы) и в Азии, преимущественно в Китае.

Ключевые слова: сирень, род растения, сельское хозяйство.

Используется как декоративное, почвозащитное растение на склонах, подвергаемых размывам. Также это растение очень красиво. В Европе сирень используется в качестве декоративного кустарника с середины XVI века, когда она была завезена из Константинополя в Италию и Вену Ожье Гисленом де Бусбеком, послом императора Священной Римской империи Фердинанда I в Турции. После того, как де Бусбек заключил мирный договор в 1555 году с султаном Сулейманом I, он оставался в Турции в качестве посланника в течение 1556—1562 годов. Во время своего пребывания в Константинополе де Бусбек

живо интересовался местными садами и произраставшими в них декоративными растениями, уцелевшими от византийской эпохи. Особенно послу понравился один кустарник, который турки называли «лилак». Де Бусбек приложил все усилия, чтобы развести этот кустарник в австрийских, германских и фландрских садах. Первый раз «лилак», который стали называть «турецкой калиной» или «сиренью», зацвёл в Вене в мае 1589 года[10].

Единого мнения о классификации рода *Syringa* пока не существует. По данным различных источников, род включает от 22 до 36 видов. Почти все они в естественных условиях произрастают в горных районах различных регионов Евразии. Многие виды издавна применяются в озеленении, однако наибольшей популярностью пользуются сорта, полученные на их основе. Мировой сортимент этой культуры насчитывает более 2300 описанных сортов, при этом две трети из них получены с участием сирени обыкновенной. Сорта различаются по окраске, форме и размеру цветков, срокам цветения, высоте и габитусу кустов и т. д.[1]



Рис 1. Сирен

В International Register and Checklist of Cultivar Names in the Genus *Syringa* L. сорта описываются с указанием формы цветка — простой (S), махровый (D) и кода окраски: белая (I), фиолетовая (II), голубоватая (III), сиреневая (IV), розоватая (V), маджентовая (VI), пурпурная (VII), сложная или переходная (VIII)[2]. Сирени рекомендуется высаживать на закрытых от ветра участках с хорошим освещением. Для сирени совершенно непригодны низкие,

заболоченные и временно затопляемые весной или осенью участки. Наиболее чувствительна к переувлажнению почвы сирень обыкновенная и её сорта.

Почва умеренно влажная, плодородная, структурная, с высоким содержанием гумуса и водопроницаемым подпочвенным горизонтом. Сирень хорошо растет на суглинистых почвах, на чернозёмах, заправленных органическими и минеральными удобрениями. рН 6—7. Окраска цветов сирени зависит от особенностей почвы и её кислотности.

В центральной зоне европейской части России рекомендуемые сроки посадки: вторая половина августа — начало сентября. Кусты сирени, пересаженные поздней осенью или же весной, с растущими почками, труднее приживаются и в первый год после посадки почти не дают прироста. В то же время быстрое наступление у сирени состояния покоя позволяет высаживать её с середины июля. Известный советский селекционер Л.А. Колесников пересаживал сирень вскоре после цветения в фазе полного побурения побегов.

Саженьцы сирени обыкновенной и сорта сажают так, чтобы корневая шейка после посадки была выше уровня почвы на 3—4 см[8]. Цветки обладают потогонным, противомаларийным и обезболивающим действием. Листья способствуют созреванию нарывов и очищению их от гноя.

Настой цветков применяют при коклюше и почечных заболеваниях, а в смеси с цветками липы — как потогонное и противомаларийное средство. Листья входят в состав основной смеси трав, применяемой в народной медицине при лечении туберкулёза лёгких. Измельчённые листья прикладывают к ранам для их заживления, а мазь из цветков употребляют для втираний при ревматизме.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Шишкин Б. К., Бобров Е. Г. Род 1145 Сирень — *Syringa* L. // Флора СССР = Flora URSS : в 30 т. / начато при рук. и под гл. ред. В. Л. Комарова. — М. ; Л. : Изд-во АН СССР, 1952. — Т. 18 / ред. тома Б. К. Шишкин, Е. Г. Бобров. — С. 502. — 802 с. — 3000 экз.

-
2. Соколов С. Я. Род 4. Сирень — *Syringa L.* // Деревья и кустарники СССР : дикорастущие, культивируемые и перспективные для интродукции : в 6 т. — М. ; Л. : Изд-во АН СССР, 1960. — Т. 5 : Покрытосеменные. Семейства Миртовые — Маслиновые / ред. С. Я. Соколов. — С. 454—456. — 544 с. — 2200 экз.
3. Рубцов Л.И. и др. Виды и сорта сирени, культивируемые в СССР. — Киев: Наукова Думка, 1980.
4. Н. Л. Михайлов, Н. И. Рыбакина. Интродукция сирени в ГБС АН СССР // Интродукция и приемы культуры цветочно-декоративных растений. — М.: Наука, 1997. — 168 с.

Halliev B.

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Gurbanyyazova N.

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Yakubov O.

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

COMMON LILAC: DISTRIBUTION & ECOLOGY

Abstract: Lilac is a genus of shrubs belonging to the Olive family (Latin *Oleaceae*). The genus includes about thirty species distributed in a wild state in Southeastern Europe (Hungary, the Balkans) and in Asia, mainly in China.

Keywords: lilac, plant genus, agriculture.

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ (VETERINARY SCIENCES)**УДК 636.09****Бауржанова А.Б.**

магистр финансов, студент Executive MBA

КАЗГЮУ им. М.С. Нарикбаева

(г. Астана, Казахстан)

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ВОДНОЙ БЕГОВОЙ
ДОРОЖКИ В ГИДРОТЕРАПИИ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ**

Аннотация: в данной статье рассматривается положительный эффект от применения водной беговой дорожки в гидротерапии для животных.

Ключевые слова: гидротерапия, физиотерапия, водная беговая дорожка, неврологический дефицит.

Гидротерапия — это использование воды в качестве метода физиотерапевтической реабилитации.

Процедуры с применением водной беговой дорожки чрезвычайно полезны для реабилитации животных с разными заболеваниями, после травм и в послеоперационный период, а также для тренировок, а именно для поддержания физической формы и избавления от лишнего веса. Занятия на водной беговой дорожке 1-2 раза в неделю способствуют более быстрому росту мышечной массы, чем занятия в бассейне и на суше. Более того существует возможность регулировать интенсивность занятий путем изменения параметров скорости, длительности, температуры и глубины воды, а также в сравнении с бассейном дорожка является более гигиеничной процедурой за счет регулярной смены воды. Этот метод физиотерапии используется, чтобы животные не испытывали боли при выполнении разных упражнений на земле. Так как в воде вес тела животного заметно уменьшается, то увеличивается функциональное использование конечностей без увеличения нагрузки на суставы. Переломы или

растяжения требуют с одной стороны неподвижности (покоя) поврежденной части тела, а с другой - удержание мышечной силы и опороспособности, также подводные упражнения способствуют более быстрому восстановлению.

При прохождении гидротерапевтической реабилитации важно обратить внимание на поверхностное натяжение воды. При выполнении упражнений на уровне поверхностного натяжения воды требуется использовать большее количество сил и энергии. По этой причине важно применять индивидуальный подход к каждому пациенту, а именно поддерживать необходимый уровень воды: при уровне воды по плечевой сустав нагрузка на суставы и костно-мышечный аппарат уменьшается до 70–75% [1, с. 19]. Вода удерживает тело пациента, что в свою очередь позволяет животному выполнять движения, которые с трудом выполняются на суше.

Также важное значение в гидротерапии занимает температура воды. Наиболее благоприятными значениями обозначены пределы от 23 до 27°C. Данные значения положительно влияют на микроциркуляцию, что увеличивает уровень клеточного метаболизма и насыщенности тканей гемоглобином. В сумме это дает эффект расслабления мышц и снижает болевые ощущения.

Организм реагирует на температурное воздействие воды посредством рецепторного аппарата. Холодная температура воды обладает тонизирующим эффектом для мышечной и нервной системы. От местного применения холодной воды мышцы и сосуды кожи сокращаются, а применение теплой воды оказывает расслабляющее и успокаивающее действие. Средняя температура воды вызывает расширение кожных сосудов, в то время как слишком горячая или холодная вода приводит к резкому расширению капилляров кожи и способна парализовать их. Воздействие температуры на кожные сосуды также оказывает влияние на сосуды внутренних органов.

Длительное воздействие теплой температуры воды приводит к учащению дыхания, делая его более поверхностным. Холодная температура, наоборот, делает дыхание более углубленным, сначала замедляя его ритм, затем ускоряя. Вода умеренной температуры не приводит к изменению дыхания.

Гидротерапия оказывает положительное влияние на кровообращение и газообмен. Процедуры с холодной и теплой водой способствуют увеличению мочеотделения, в то время как длительное воздействие горячей воды способствует ослаблению мочеотделения и усиливает выделение пота. Непродолжительные теплые и холодные водные процедуры оказывают тонизирующее воздействие на нервную и мышечную систему. Холодные процедуры способствуют снижению ритма сердцебиения и увеличению кровяного давления [2, с. 22].

Специалистами И.Ф. Вилковским, А.В. Чернявской, К.И. Марченко было проведено исследование с выборкой 26 собак, имеющих разные степени неврологического дефицита [1, с. 24].

Существуют несколько степеней неврологического дефицита:

Боль, скованность походки, нарушение типичных двигательных реакций – бега, прыжков. Возможен небольшой проприорецептивный дефицит. Способность ходить сохранена.

Более выражены проприорецептивные нарушения, боль. Возможен парапарез с сохранением способности ходить.

Выраженный парапарез, способность ходить почти или совсем не сохранена.

Параплегия, с сохранением глубокой болевой чувствительности.

Параплегия, отсутствие глубокой болевой чувствительности (менее 48 часов).

Параплегия, отсутствие глубокой болевой чувствительности (более 48 часов).

Ниже представлены 3 графика с результатами проведенных исследований.

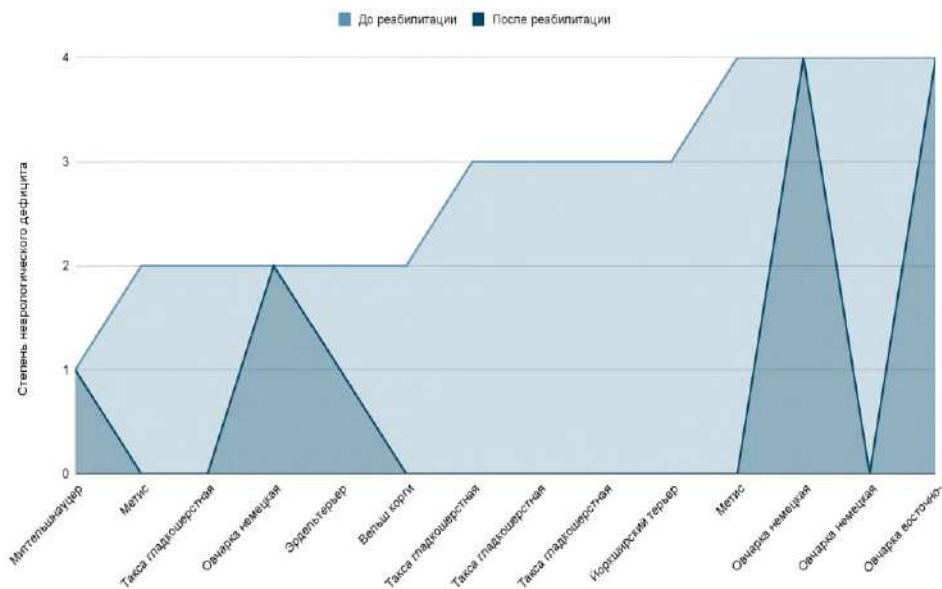


Рис 1. Результаты гидротерапевтической реабилитации собак с хирургической декомпрессией спинного мозга

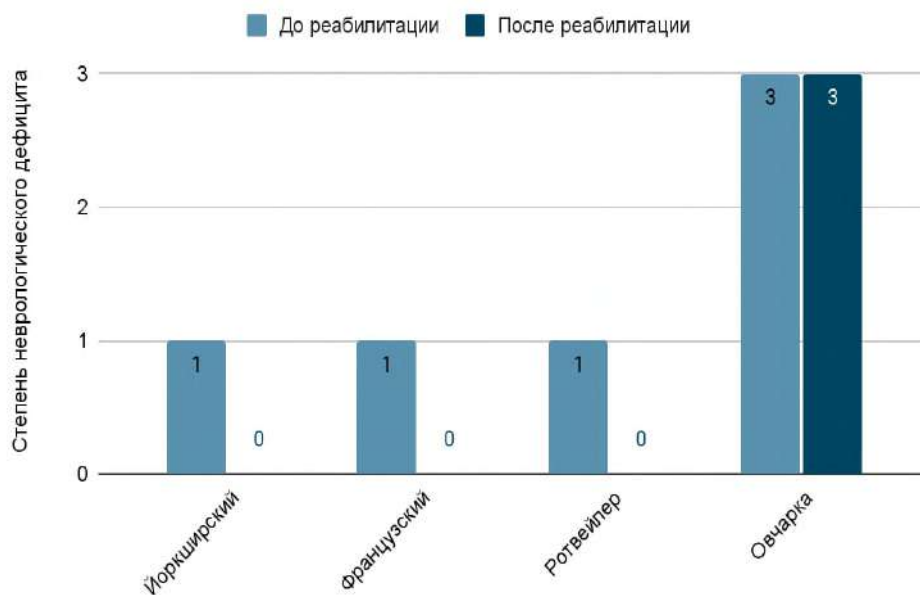


Рис 2. Результаты гидротерапевтической реабилитации собак без хирургической декомпрессии спинного мозга

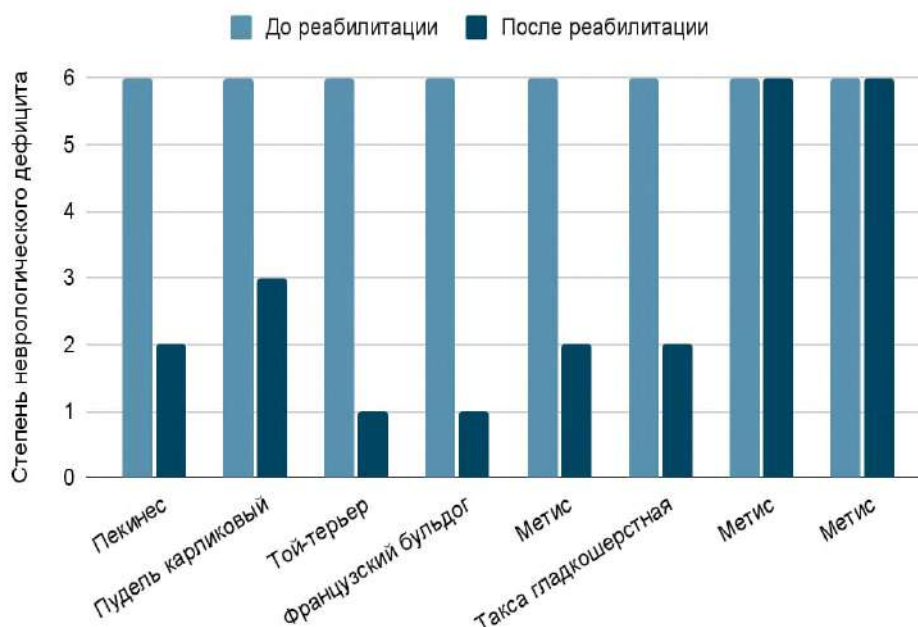


Рис 3. Результаты гидротерапевтической реабилитации собак с 6 степенью неврологического дефицита

На основе вышеуказанных данных можно сделать вывод, что гидротерапия более эффективно влияет на собак весом от 5 до 14 кг, а для более крупных собак весом более 14 кг гидротерапия приносит менее значительные результаты, что говорит о том, что чем больше и тяжелее собака, тем менее эффективна процедура.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вилковский И.Ф., Чернявская А.В., Марченко К.И. Гидротерапия в реабилитации мелких домашних животных. 2014. № 7. С. 16-27.
2. Ковалева В.Ю., Дронов В.В. Физиотерапия в ветеринарной медицине: Монография. 2017. С. 22-23с.

Baurzhanova A.B.

MAQSUT Narikbayev University

(Astana, Kazakhstan)

**EFFECTIVENESS OF USING A WATER TEACHING
TRIM IN HYDROTHERAPY FOR ANIMALS**

***Abstract:** this article discusses the positive effect of using a water treadmill in hydrotherapy for animals.*

***Keywords:** hydrotherapy, physiotherapy, water treadmill, neurological deficit.*

МУЗЫКА (MUSIC)**УДК 631****Annamammedov M.O.**

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov

(Ashgabat, Turkmenistan)

Annamedova Ay.

Special Art School named after Magtymguly Garlyev

(Dashoguz, Turkmenistan)

Annaeva T.

Turkmen Agricultural University named after. S. Niyazova,

(Ashgabat, Turkmenistan)

MUSICAL INSTRUMENT & DEFINITION & BASIC OPERATION

***Abstract:** a musical instrument is a device created or adapted to make musical sounds. In principle, any object that produces sound can be considered a musical instrument—it is through purpose that the object becomes a musical instrument. A person who plays a musical instrument is known as an instrumentalist. The history of musical instruments dates to the beginnings of human culture.*

***Keywords:** musical instrument, definition, human culture.*

Early musical instruments may have been used for rituals, such as a horn to signal success on the hunt, or a drum in a religious ceremony. Cultures eventually developed composition and performance of melodies for entertainment. Musical instruments evolved in step with changing applications and technologies.

The exact date and specific origin of the first device considered a musical instrument, is widely disputed. The oldest object identified by scholars as a musical instrument, is a simple flute, dated back 50,000–60,000 years. Many scholars

date early flutes to about 40,000 years ago. Many historians believe that determining the specific date of musical instrument invention is impossible, as the majority of early musical instruments were constructed of animal skins, bone, wood, and other non-durable, bio-degradable materials.

Musical instruments developed independently in many populated regions of the world. However, contact among civilizations caused rapid spread and adaptation of most instruments in places far from their origin. By the post-classical era, instruments from Mesopotamia were in maritime Southeast Asia, and Europeans played instruments originating from North Africa. Development in the Americas occurred at a slower pace, but cultures of North, Central, and South America shared musical instruments.

By 1400, musical instrument development slowed in many areas and was dominated by the Occident. During the Classical and Romantic periods of music, lasting from roughly 1750 to 1900, many new musical instruments were developed. While the evolution of traditional musical instruments slowed beginning in the 20th century, the proliferation of electricity led to the invention of new electric instruments, such as electric guitars, synthesizers and the theremin.

Musical instrument classification is a discipline in its own right, and many systems of classification have been used over the years. Instruments can be classified by their effective range, material composition, size, role, etc. However, the most common academic method, Hornbostel–Sachs, uses the means by which they produce sound. The academic study of musical instruments is called organology. A musical instrument is used to make musical sounds. Once humans moved from making sounds with their bodies — for example, by clapping—to using objects to create music from sounds, musical instruments were born.[1] Primitive instruments were probably designed to emulate natural sounds, and their purpose was ritual rather than entertainment.[2] The concept of melody and the artistic pursuit of musical composition were probably unknown to early players of musical instruments. A person sounding a bone flute to signal the start of a hunt does so without thought of the modern notion of "making music".[2]

Musical instruments are constructed in a broad array of styles and shapes, using many different materials. Early musical instruments were made from "found objects" such as shells and plant parts.[2] As instruments evolved, so did the selection and quality of materials. Virtually every material in nature has been used by at least one culture to make musical instruments.[2] One plays a musical instrument by interacting with it in some way — for example, by plucking the strings on a string instrument, striking the surface of a drum, or blowing into an animal horn.

REFERENCES:

1. Baines, Anthony (1993), *Brass Instruments: Their History and Development*, Dover Publications, ISBN 978-0-486-27574-1
2. Bicknell, Stephen (1999), *The History of the English Organ*, Cambridge University Press, ISBN 978-0-521-65409-8
3. Blades, James (1992), *Percussion Instruments and Their History*, Bold Strummer Ltd, ISBN 978-0-933224-61-2
4. Brown, Howard Mayer (2008), Sachs, Curt, *Grove Dictionary of Music and Musicians*, retrieved 5 June 2008
5. Campbell, Murray; Greated, Clive A.; Myers, Arnold (2004), *Musical Instruments: History, Technology, and Performance of Instruments of Western Music*, Oxford University Press, ISBN 978-0-19-816504-0
6. Canadian Broadcasting Corporation (30 December 2004), *Archeologists discover ice age dwellers' flute*, Canadian Broadcasting Corporation, archived from the original on 13 August 2010, retrieved 7 February 2009
7. Chase, Philip G.; Nowell, April (August–October 1998), "Taphonomy of a Suggested Middle Paleolithic Bone Flute from Slovenia", *Current Anthropology*, 39 (4): 549, doi:10.1086/204771, S2CID 144800210
8. Collinson, Francis M. (1975), *The Bagpipe*, Routledge, ISBN 978-0-7100-7913-8
9. de Schauensee, Maude (2002), *Two Lyres from Ur*, University of Pennsylvania Museum of Archaeology and Anthropology, ISBN 978-0-924171-88-8

УДК 787.2

Стог Е.В.

преподаватель кафедры «Оркестровые струнные инструменты»
ГООУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств
им. А.Г. Рубинштейна»
(г. Тирасполь, Молдова)

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ АЛЬТОВОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА В РОССИИ

***Аннотация:** статья посвящена развитию традиций альтового исполнительства, в частности особенностям русской альтовой школы во главе с Вадимом Борисовским. В данной статье прослеживается путь развития сольного исполнительства на альте. Рассматривается появление, развитие и расцвет альтовой школы в России.*

***Ключевые слова:** альт, сольный инструмент, альтовая школа, альтовое исполнительство, альтовый репертуар, Вадим Борисовский.*

Альт — это инструмент - философ, немного печальный и негромкий. Он всегда готов прийти на помощь другим инструментам, но никогда не пытается привлечь внимание к самому себе. Можно сказать, что самым незадачливым инструментом современного оркестра был долгое время, несомненно, альт. Альт прошел долгий и без преувеличения тернистый путь развития с точки зрения и его конструкции, и использования в исполнительском искусстве, и внимания к нему композиторов.

В сознании многих, даже консерваторских студентов-альтистов, этот инструмент до недавнего времени воспринимался как «большая скрипка», то есть «скрипка второго сорта», а сами альтисты - исключительно как несостоявшиеся скрипачи. Ситуация стала меняться только в последние десятилетия под воздействием того революционного переворота, который совершили видные исполнители и композиторы.

«Раньше я шутил, а теперь серьезно могу сказать начинающему скрипачу: будешь хорошо играть, сможешь перейти на альт». [1, 62] В этой остроумной шутке Юрия Башмета, без сарказма и иронии прослеживается реальность современного альтового исполнительства. Колоссальные успехи альтового искусства недавнего прошлого и наших дней побуждают внимательнее присмотреться к его истории, попытаться понять, что тормозило его подъем и что послужило предпосылками такого подъема. Одна из причин трудностей, пережитых инструментом, заключается в парадоксальности его функций: на протяжении долгого времени его роль в музицировании была второстепенной и, вместе с тем, незаменимой.

Одним из первых произведений, в котором мы встречаем сольную партию альта, была написанная в 1779 году «Концертная симфония» В.А.Моцарта, в которой композитор рассматривал альт и скрипку как равноправных партнёров. Начиная с Л.В. Бетховена альт приобрёл в оркестре то значение, которое он, собственно, должен был занимать по праву. С той поры партия альтов часто делилась на два голоса, что давало возможность пользоваться и подлинным многоголосием. Первый случай указанного толкования альтов легко встретить в самом начале Симфонии соль минор В.А. Моцарта, а второй — в «Adagio ma non troppo» финала Девятой симфонии Бетховена. С этого времени сложность и наполненность альтовых партий в оркестре непрерывно возрастала, и сейчас «техника» альта стоит на одном уровне со всеми прочими инструментами оркестра.

Становление композиторской или исполнительской школы – процесс, включающий: стадии зарождения, развития фундаментальных основ, расцвета подготовленного всем предшествующим опытом созидания. XVIII век положил начало русскому альтовому искусству, первая половина XIX столетия закрепила достигнутое. Этот период богат как развитием исполнительства на альте, так и созданием камерно-ансамблевой и сольной альтовой литературы. Расширению популярности этого инструмента в России повлияло творчество Вадима

Васильевича Борисовского, первого исполнителя, который посвятил себя развитию альтового исполнительства.

Вадим Васильевич родился в 1900 году в Москве, в богатой купеческой семье. Тяжёлое, наполненное ощущениями «безумного страха» детство, неоднозначные и недопонятые отношения с собственной матерью, всё это положило отпечаток на формирование личности будущего выдающегося альтиста. Окончив первую московскую мужскую гимназию, в совершенстве овладел английским, немецким, греческим и латинским языками, втайне продолжал заниматься музыкой – игре на фортепиано и скрипке. В 18 лет, вопреки настоянию матери, которая настаивала на получении медицинского образования, поступил в Московскую консерваторию в класс скрипки к профессору Михаилу Прессу. Во второй год обучения, Вадим Васильевич, заинтересовавшись игрой на альте в классе обязательного альта для скрипачей, переводится в класс профессора Владимира Бакалейникова. Борисовский стал первым выпускником класса специального альта в Московской консерватории. Ещё будучи студентом был приглашен на работу в оркестр Малого, а затем и Большого театров Москвы.

Одним из первых в России кто возродил исполнительство на старинном инструменте виоле д'амур, отыскал и сделал транскрипции нескольких произведений для этого инструмента. «Мне было 14–15 лет, меня учили играть на скрипке, — вспоминал Вадим Васильевич. — Я имел смутное представление об альте, который впоследствии стал моей целью, и даже не подозревал, что существует многострунный инструмент с поэтическим названием виола д'амур... Однажды, проходя по Тверскому бульвару, я остановился у витрины антикварного магазина. — <...> Среди старых часов, живописных миниатюр, разных безделушек из слоновой кости и кусков старинной парчи мое внимание привлекли два выставленных в этой витрине инструмента незнакомых мне очертаний, с широким грифом, на которых умещалось по семь струн, с резной розеткой на верхней деке, очень странными звуковыми отверстиями и с каким-то невероятным количеством струн из тонкой медной проволоки, которые

проходили под грифом. У этих инструментов были резные головки — одна с изображением хищной звериной морды с угрожающе высунутым языком, а другая представляла собой очень тонко вырезанную женскую головку с кружевным жабо и с затейливой прической XVIII века. В обоих этих инструментах было для меня что-то очень привлекательное в их практической непонятности и, главное в их старинном виде» [10. 29].

В 1923 году Вадимом Борисовским, виолончелистом Сергеем Ширинским и скрипачами Дмитрием Цыгановым и Василием Ширинским был основан Струнный квартет Московской консерватории, который в 1931 году был переименован в Квартет имени Бетховена. На протяжении 50 лет существования квартета, 41 год из них партию альты, бессленно, исполнял Борисовский.

Ведёт активную концертную сольную и ансамблевую деятельность, в студиях звукозаписи записал более 50 сольных произведений для альты. Технический уровень исполнения Вадима Васильевича поражал воображение его современников, привыкших считать альт «отсталым» и «неповоротливым» инструментом. Благодаря этому Борисовский в полной мере достиг вокального идеала звучания инструмента. Сам по себе красивый тембр инструмента не мог бы помочь преодолению пропасти между альтом и сольной эстрадой. Эта возможность стала реальностью только в совокупности с осмысленным интерпретаторским прочтением исполняемых произведений, яркой артистической подачей и хорошими техническими навыками. Все эти составляющие были присущи творчеству Борисовского. Альт в его руках преподносится как инструмент романтический — душевный, чуткий. «Вибрация Борисовского была широкой и сдержанной, что придавало звучанию его альты аристократическое спокойствие, а в совокупности с чистой интонацией позволяла добиться яркого звука, насыщенного обертонами. Он любил частые смены смычка, короткие лиги, что позволяло наполнить мелодию живым дыханием и расширить динамический диапазон альты. Вадим Васильевич часто использовал приём *portamento*, что придавало оттенок мечтательной меланхолии

или страстной порывистости исполняемой мелодии, всегда наполняя чувственностью исполняемые произведения» [9. 7].

Борисовский провел большую работу по отысканию сочинений для альты русских композиторов, переложения сделаны с тонким вкусом, любовью. Самым известным альтовым сочинением М.И. Глинки является соната для альты и фортепиано - первое сочинение в русской музыке, которое было написано специально для альты-соло. Больше века рукопись этого произведения хранилась в Императорской библиотеке Санкт-Петербурга. Вадим Васильевич отредактировал текст сонаты и завершил недописанную композитором вторую часть. Впервые соната была исполнена Вадимом Борисовским вместе с пианисткой Еленой Бекман-Щербиной в 1932 году. Соната состоит всего из двух частей: Allegro и Adagio, третья часть – Rondo, как признался сам композитор, так и не была начата. «В сонате для альты Глинки мы имеем глубоко национальное произведение... Стремление к напевности, интонации русской романсовой лирики при теплом задушевном строе чувств - вот те качества, которые делают это произведение национально русским». [5, 48]

The image shows a musical score for Viola and Piano. The top staff is for Viola, marked 'Allegro' and 'p'. The bottom staff is for Piano, marked 'pp', 'p', 'cresc.', and 'sf'. The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings.

Она характеризуется теплотой и задушевностью лирических образов. Густой, так хорошо выражающий эмоции томления и страсти тембр альты оказался более подходящим для выражения лирических образов сонаты. «Соната несёт в себе мир типично глинкинский в своей проникновенной красоте и задушевности.... Казалось бы, этой «открытостью» чувств Соната близка бытовой музыке, однако в мелосе ее уже ощущается та утонченность, которая в

полной мере раскрывается в таких произведениях зрелой поры, как «Вальс-фантазия» [6, 69].

Как известно, Глинка очень любил скрипку и альт. В своих оркестровых и ансамблевых сочинениях Михаил Иванович многопланово использовал возможности альтя, украшал партии разнообразными штрихами, ритмами, пассажами. Например, в увертюре к опере «Руслан и Людмила», композитор наполняет партию альтя мелодической линией в унисон со скрипками. В альтовых оркестровых партиях опер и симфонических произведений встречаются самые разнообразные штрихи, виртуозные пунктирные ритмы, гаммообразные ходы и т.д.



Идеи уравнения альтя в правах сольного инструмента со скрипкой и виолончелью и создания альтовой школы, провозглашенные В. Борисовским в самом начале творческой деятельности, казались тогда не только смелыми, но даже дерзкими. Ни в одной русской консерватории не существовало в ту пору специального класса альтя. Уровень альтового исполнительства оставался чрезвычайно низким, а создание школы, казавшееся многим утопией, приходилось начинать чуть ли не с нуля.

«Обыкновенно утопией называют неосуществимое. Это ошибочно, — писал Н. Бердяев. — Утопии могут осуществляться и даже в большинстве

случаев осуществлялись. <...> Утопии играют огромную роль в истории. <...> Утопии могут быть движущей силой...» [11. 157-158.]

Все творчество В. Борисовского — убедительное подтверждение этих слов. Цель, поставленная им перед собой, включала воспитание альтистов-исполнителей и педагогов, обогащение альтового инструментария и альтовой литературы. Только решив эту триединую задачу, можно было получить надежную основу для создания альтовой школы и выдвижения инструмента на сольную концертную эстраду. К середине XX столетия отечественная альтовая школа уверенно заявила о себе и достижения ее неизменно множились уже при жизни В. Борисовского. Это сделалось лучшим свидетельством правильности целей, поставленных перед собой ее основателем.

Неоценимый вклад Борисовского в расширение исполнительского репертуара способствовала работа над транскрипцией произведений. За свою долгую творческую жизнь он успел создать около двухсот пятидесяти транскрипций разного рода. Этот список имеет неоспоримую ценность не только с информативной, но и собственно с научной точки зрения, так как позволяет оценить масштабы работы В. В. Борисовского, и на его основе рассмотреть многие её аспекты. Прежде всего следует иметь в виду существенное разнообразие составов инструментов, для которых Вадим Васильевич создавал свои транскрипции. Большая их часть, конечно же, написана для альты и фортепиано (около 180 работ). В гораздо меньших количествах представлены транскрипции для альты соло и для двух альтов соло – около 15; для двух альтов и фортепиано, альты и виолончели, трех альтов и виолончели, виоль д'амур и фортепиано – около 10 для каждого состава инструментов. Имеется 4 транскрипции для альты с оркестром; в единичных случаях фигурируют обработки для трех альтов соло; двух альтов и двух виолончелей; двух альтов, виолончели и контрабаса, и также для альты и контрабаса с оркестром. Несомненно, подобное разнообразие свидетельствует не только о стремлении Вадима Васильевича как можно объёмнее и ярче обогатить альтовый репертуар, но и о его постоянных исканиях в этой области. При анализе списка,

составленного В. А. Юзефовичем, становятся яснее художественно-культурные предпочтения В. В. Борисовского как музыканта и как автора транскрипций. Большая часть обработок (около 160), осуществлены на основе произведений зарубежных композиторов. Гораздо меньшее количество - примерно 85 - базируется на творчестве русских и советских композиторов. Думается, это вполне закономерно, поскольку логично объясняется значительно большим выбором ярких произведений, если иметь в виду количественные масштабы западно-европейской музыкальной литературы по сравнению с русской и тем более советской. На основании рассматриваемого списка, по-видимому, нетрудно сделать выводы об излюбленных композиторах Вадима Васильевича. В первую очередь это Б. Барток, многие произведения которого в свое время пользовались в Советском Союзе особенной популярностью. На базе сочинений Б. Бартока, Вадим Васильевич создал более 40 транскрипций. Среди них преобладают пьесы в народном стиле. Остаётся сожалеть, что практически все эти обработки пока так и остались неизданными.

Следом за Б. Бартоком пальму первенства держат произведения русских и советских композиторов. Назовем среди них обработки для альты и фортепиано, прежде всего произведений С. С. Прокофьева - пьесы из балета «Ромео и Джульетта» (1960); П. И. Чайковского, такие как «Подснежник» (1949), «У камелька» (1950), «Страстное признание» (1950); Д. Д. Шостаковича – пьесы из музыки к/ф «Овод» (1976), «Ноктюрн» (1966), «Весенний вальс» (1962) и многие другие. Приблизительно столько же обработок (порядка 10) написаны в связи с произведениями Ф. Шопена и Ф. Шуберта; по большей части это различные вальсы.

Вадим Васильевич является автором сборников этюдов для альты, а также ряда пьес для альты и фортепиано. Самой исполняемой пьесой является «Сицилийская тарантелла» («Вулкан»). Эта яркая концертная пьеса, насыщенная множеством разнообразных штриховых техник, двойных нот, рикошетом, флажолетной техникой, входит в репертуар самых известных концертирующих альтистов.



Вадим Васильевич Борисовский, как автор транскрипций, стремился охватить как можно более широкий круг интересных произведений различных эпох, стилей, композиторов. Очень многие транскрипции выдающегося альтиста широко исполняются вплоть до нашего времени. Судя по количеству и качеству изданных транскрипций, обработок, переложений и редакций, а также по их неизменной востребованности и в настоящее время, Вадиму Васильевичу Борисовскому в высшей степени удалось решение этой поистине титанической творческой задачи по разноплановому обогащению концертного и педагогического репертуара альтистов.

Борисовский воспитал блестящую плеяду альтистов. На протяжении тридцатилетней педагогической деятельности у него обучалось свыше 100 альтистов, многие из которых работали в оркестрах Большого театра, Всесоюзного радиокомитета, ГСО СССР. В их числе лауреаты всесоюзных конкурсов: Е. Страхов, Р.Б.Баршай, Г. Матросов.

Фёдор Серафимович Дружинин (1932-2007) был учеником В. Борисовского, достойным преемником ведущих традиций русской альтовой школы как в исполнительской, так и в педагогической деятельности. Он вошел в историю не только в качестве великолепного исполнителя и талантливого педагога, воспитавшего целую плеяду музыкантов, но и весьма интересного композитора, в творческом наследии которого сохранились инструментальные, вокальные и камерновокальные сочинения.

Юрий Абрамович Башмет (р. 1953) - один из самых знаменитых сегодня в мире альтистов - является учеником В. Борисовского и Ф. Дружинина. В его

сольном и ансамблевом репертуаре содержится музыка разных эпох, направлений и стилей. Огромные творческие заслуги в области исполнительства, дирижирования, педагогики, музыкальнообщественной и миротворческой деятельности ставят имя Ю. Башмета в ряд самых великих имен современности. Специально для него зарубежными и отечественными композиторами написано свыше 50 альтовых концертов и других произведений: «Концерт» и «Монолог» А. Шнитке; «Концерт» С. Гу-байдулиной; «Концерт» Э. Денисова; «The Myth Bearer» Д. Тавенера; «Соната-бреве» А. Головина; «Соната» А. Раскатова; «Stix» и «Литургия» Г. Канчели; два «Концерта» А. Чайковского; «Концерт» А. Эшпая; «Концерт» П. Рудерса и многие другие. Исполнительское творчество Ю. Башмета, таким образом, объединяет собой все лучшие достижения альтовой музыки второй половины XX - начала XXI века. Этапы становления исполнительского стиля Ю. Башмета отмечены интенсивными поисками в области звуковых возможностей альта и, соответственно, связаны с новыми художественными открытиями.

Феномен неподражаемого гипнотического воздействия Ю. Башмета на слушателей заключается в особом отношении к инструменту, которое он замечательно передал в своей книге «Вокзал мечты»: «Альт гораздо глуше скрипки, звучание его направлено как бы внутрь себя, слабее резонирует, даже гнусавит. Но зато его звук - теплее, объемнее, а в смысле виртуозности альт почти так же совершенен, как скрипка. <...> Никто на самом деле не знает, что такое альт. Его невозможно подогнать под какое-то точное определение. Стоит закрыть глаза - и вы услышите звучание иногда скрипки, иногда виолончели, но каждый раз все равно чуть-чуть иное. Альт совершенно мистический, очень таинственный инструмент» [1.11].

Альт действительно, способен высвечивать в музыкальных произведениях особый мистический смысл, служить метафорой «перехода» из бытия в небытие. Известно, какую огромную сложность для альтистов представляет работа над современными музыкальными произведениями, так как язык их часто неоднозначен и «зашифрован». В стилистике второй половины XX

века находит преломление почти вся история музыкального искусства от древнейших монодий до авангардных композиций с их разнообразными техниками композиции, что требует от исполнителей свободного владения всем тем арсеналом знаний, который был накоплен в искусстве прошлого и настоящего времени.

Подводя итог выше сказанного, можно отметить, что альтовое исполнительство за не большой отрезок времени превратилось в один из богатых и высокоразвитых видов инструментального искусства. Этот коренной сдвиг произошел благодаря целому ряду факторов, которые обусловили появлению целой плеяды выдающихся исполнителей, педагогов, редакторов, авторов переложений. Справедливо отметил М. Вайнберг: «В наше время происходит своего рода раскрепощение инструментов и освобождение их от незаслуженно приписываемых в прошлом характеристик. На примере виолончели мы видим, что сто лет тому назад у нее не было такого сольного репертуара, какой существует сейчас. По-моему, то же самое происходит и с альтистом, и это, на мой взгляд, совершенно естественный исторический процесс» [4, 222].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Башмет, Ю. А. Вокзал мечты. М: Вагриус, 2003.
2. Григорьев, В.Ю. Скрипачи, альтисты, виолончелисты // Русская музыка и XX век / ред. сост. М. Арановский. М.: Государственный институт искусствознания, 1997.
3. Борисовский В. Автобиографические воспоминания
4. Гринберг, М. М. Русская альтовая литература. М.,1967.
5. Глинка, М. Записки//М. Глинка Полное собрание сочинений: Литературные произведения и переписка. Т.1. М., 1973.
6. Понятовский, С. П. История альтового искусства. М.: Музыка, 2007.
7. Раабен Л. Инструментальный ансамбль в русской музыке. М., 1961.
8. Чернова-Строй, Ю. А. Башмет – грани совершенства. – Львов,2003г.
9. Шевцова, А. В. Исполнительский портрет Вадима Борисовского в контексте драматизации альтового тембра // Национальная экспертиза – 2021/68. С. 6-8.

-
10. Юзефович, В. А. В. Борисовский — основатель советской альтовой школы. М.: Советский композитор, 1977.
11. Юзефович, В. А. Рыцарь альты Вадим Борисовский. Планета музыки, 2022.

Stog E.V.

Transnistrian State Institute of Arts named after A.G. Rubinstein
(Tiraspol, Moldova)

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF ALTO PERFORMANCE IN RUSSIA

***Abstract:** the article is devoted to the development of traditions of viola performance, in particular the features of the Russian viola school led by Vadim Borisovsky. This article traces the development of solo viola performance. The emergence, development and flourishing of the viola school in Russia is considered.*

***Keywords:** viola, solo instrument, viola school, viola performance, viola repertoire, Vadim Borisovsky.*