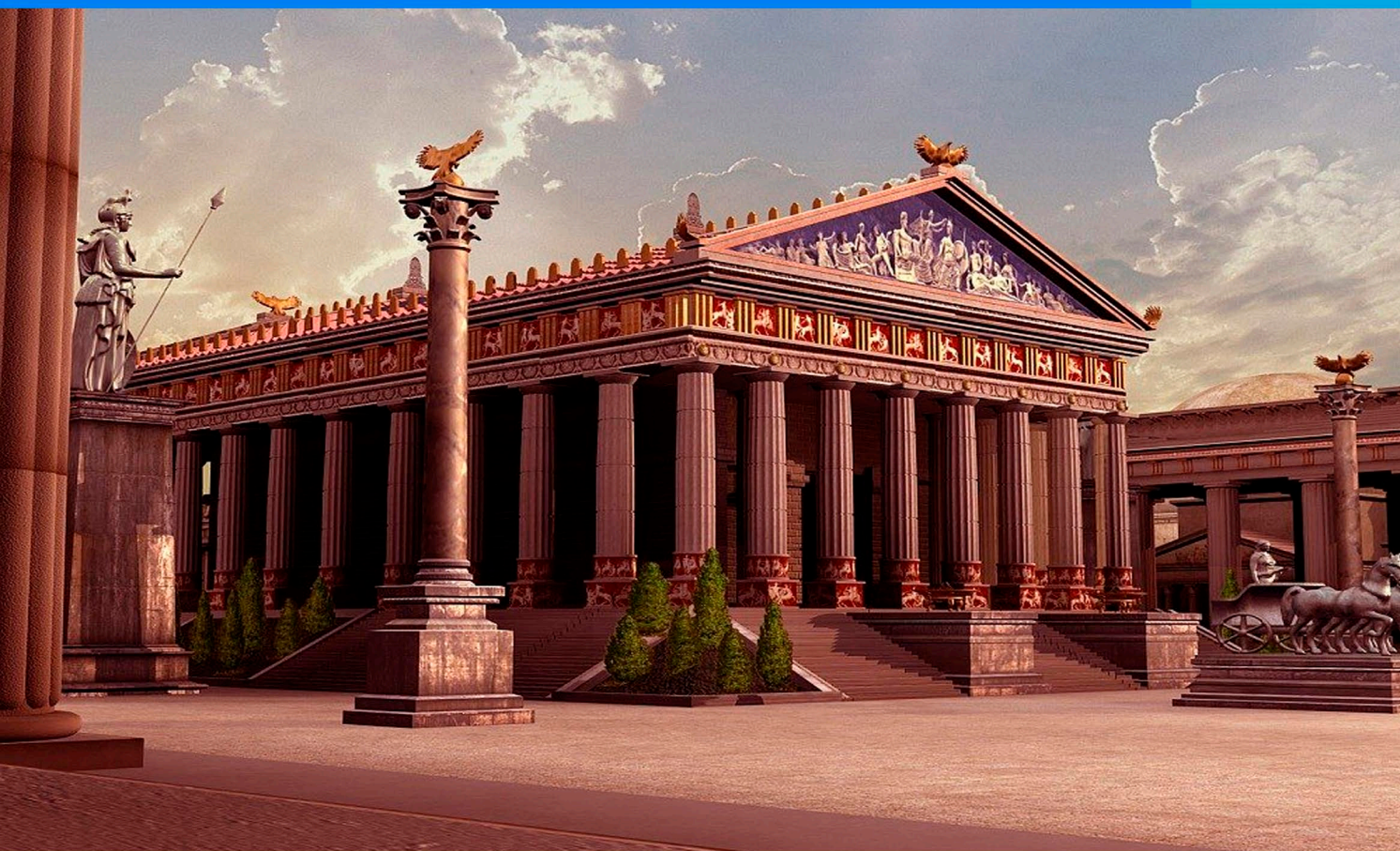


# ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК

№ 6 (6)



ТОМ 4

Международный научный журнал

[www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф)

Тольятти 2018

---

Международный научный журнал

# «ВЕСТНИК НАУКИ»

№6 (6) Том 4

СЕНТЯБРЬ 2018 г.

(ежемесячный научный журнал)

---

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

**РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА**

---

*Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна*  
*Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти*  
*тел.: +7 (996) 747-88-91*  
*сайт: [www.открытая-наука.рф](http://www.открытая-наука.рф); [www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф)*

*Дата выхода в свет: 23.09.2018 г.*

*Тираж: 100 экз.*

*Периодическое печатное научное  
издание.*

*Рабочий язык журнала: русский и  
английский.*

*Распространяется бесплатно.*

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Апачева А.М.**

Присяжные заседатели как субъекты доказывания в уголовном процессе ..... 4

**Диденко Я.С., Хисматуллин Р.С.**

Понятие и цели судебного разбирательства с участием несовершеннолетних девушек..... 9

**Исмаилов И.М.**

Проблемы местного самоуправления в системе основ конституционного строя и народовластия в РФ ..... 16

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Беззубова А.О., Бушева А.Ю.**

Проведение оценки стоимости бизнеса на предприятии..... 23

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Бондарев А.Е., Мельников И.И.**

Протоколы TELNET и SSH..... 28

**Свешников И.Н.**

Современные архитектурно-планировочные решения зданий соц. назначения ..... 43

### ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

**Климова Н.И., Пылева Т.В.**

Ненасильственное формирование волевых качеств дошкольника в процессе трудовой деятельности ..... 46

**Шумов М.В.**

Своеобразие актерского состава в режиссерском творчестве Марка Захарова ..... 55

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343

**Апачева А.М.**

студентка 3 курса магистратуры, адвокат  
Кубанский государственный университет  
(Россия, г. Краснодар)

### ПРИСЯЖНЫЕ ЗАСЕДАТЕЛИ КАК СУБЪЕКТЫ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются присяжные заседатели как субъекты доказывания по уголовному делу с присущими им правами и особенности оценки доказательств представленных им.

*Ключевые слова:* присяжные заседатели, совесть, внутреннее убеждение, оценка доказательств, процесс доказывания.

Белкин в своей книге «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» пишет, что «в самом общем виде субъектами доказывания можно именовать лиц, участвующих в этом процессе».[1, с. 528]

Хмыров А.А. определяет субъектов доказывания, как государственных органов и лиц, участвующих в процессе доказывания.[2, с.117]

Строгович М.С. понимает под субъектами доказывания только тех участников процесса, которые выполняют какие-либо процессуальные функции. Это может быть защита или обвинение. Так, он относит к субъектам доказывания: суд, прокурора, защитника, обвиняемого, потерпевшего, орган следствия.[3, с.353]

Присяжные заседатели, являясь судьями факта, в большой мере изучают детали дела. Присяжные, принимая решение по делу, руководствуются



внутренним убеждением, внутренними нравственными оценками с учетом поведения подсудимого на судебном следствии.

При предоставлении сторонами доказательств необходимо учитывать, что присяжные быстро утомляются и снижается внимание, что может негативно сказаться при оценки доказательств.

Вопрос о том являются ли присяжные заседатели субъектами доказывания в процессе и какой их процессуальный статус является дискуссионным и заслуживает особенного внимания ввиду реформ уголовного судопроизводства.

Правовой статус присяжного заседателя определяется совокупностью его прав и обязанностей, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РФ. Так, ст. 333 УПК РФ определяет основные права присяжных.

Несмотря на то что судьба подсудимого зависит от решения, принимаемого присяжными заседателями, объём их прав законодательно ограничен.

Так, присяжные не имеют права задавать вопросы лично участникам процесса. Делают они это письменно через записки, которые передаются председательствующему, который может снять или изменить вопрос. Так же присяжным заседатели не имеют права знакомиться с материалами дела. Несмотря на право присяжным вести записи в ходе процесса, они лишены права вести запись процесса на диктофон.

В концепции судебной реформы РФ говорилось, что суд присяжных «стимулирует состязательность судебного процесса», и уменьшает риск злоупотребления полномочиями.

Присяжные заседатели не являются профессиональными юристами и не имеют юридических знаний в связи, с чем оценку осуществляют по внутреннему убеждению в соответствии с понятиями о нравственности, совести, здравого смысла. На практике возникает проблема толкования здравого смысла и совести, что вызывает негатив со стороны многих юристов.

В ст.17 УПК РФ говорится, что « Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему

внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.

Внутреннее убеждение, по мнению Орлова Ю.К., является одним из методов оценки доказательств, а так же критерием правильности результата оценки.[4, с.134]

Сделать выводы по внутреннему убеждению значит обрести строгую и обоснованную уверенность в истинности своих выводов.[5,с. 204]

Основу внутреннего убеждения составляет совокупность собранных доказательств по уголовному делу. В зависимости от типа оценки доказательств различают критерии оценки, которые согласовываются с принципами формирования внутреннего убеждения.[6, с.157]

Совестью является способностью человека давать внутреннюю оценку своим поступкам, построенную на основах нравственных норм.

Совесть является ядром и нравственной основой для принятия решения присяжными. На огромное значение совести участников судебного процесса неоднократно обращал внимание А.Ф.Кони: «Ни в одной деятельности не приходится так часто тревожить свою совесть, то призывая ее в судьи, то требуя от нее указаний, то отыскивая в ней одной поддержки».[7]

Таким образом, совесть является самоконтролем для присяжных заседателей. Основу совести будут составлять нравственные нормы, которые раскрываются в стремлении к справедливости.

В отличие от профессиональных юристов, которые могут оперировать терминами «относимость», «достоверность», «достаточность» доказательств, присяжным заседателям более привычно обсуждать правдивость, например, показаний свидетеля, их согласованность с показаниями других свидетелей. Поэтому присяжные почувствуют себя более уверенными, если вместо оценки доказательств им необходимо будет решить, можно ли доверять тому, что сказал свидетель. В том числе при наличии противоречий внутри этих показаний или в сравнении, в сопоставлении с аналогичными фактическими обстоятельствами,

которые присяжные заседатели восприняли из других источников информации, разрешенных для ознакомления присяжных заседателей с такой информацией.[8, с.18-19]

При производстве в суде с участием присяжных заседателей последние ограничены установленными в УПК РФ рамками получаемой ими первичной информации, используемой в доказывании.

З.Ю. Брижак по результатам проведенных опросов присяжных заседателей пишет, что многие из опрошенных присяжных заседателей указывали на то обстоятельство, что периодически им не хватало информации.[9, с.34-35]

По мнению А. Белкина, «процессуальные полномочия присяжных (ч. 1 ст. 333 УПК РФ) совершенно недостаточны. Они даже не наделены такими элементарными правами, как заявлением ходатайств и отводов; представление доказательств; получение копий процессуальных документов; ознакомление с материалами уголовного дела».[10,с. 10-11]

На наш взгляд, присяжных заседателей нельзя рассматривать только в качестве субъектов свободной оценки доказательств, указанных в ч. 1 ст. 17 УПК РФ. Они должны выступать полноправными субъектами уголовно-процессуальной деятельности, наряду с другими участниками процесса. Соответственно, права присяжных заседателей (ст. 333 УПК РФ) и полномочия присяжных заседателей (ст. 334 УПК РФ) необходимо объединить в отдельной самостоятельной норме, предусмотрев её в Разделе II УПК РФ. Реализация предложенных положений также позволит ассоциировать присяжных с надлежащими субъектами уголовно- процессуального доказывания, которые вправе участвовать в исследовании всех обстоятельств уголовного дела, задавать через председательствующего вопросы допрашиваемым лицам, участвовать в осмотре вещественных доказательств, документов и производстве иных следственных действий.[11]

---

### Список литературы:

1. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. М., 2005 С. 528.
2. Хмыров А.А.. Теория доказывания. Краснодар: КубГУ, 2006. С.117.
3. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. М., 1970. С.353.
4. Орлов Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе. М., 2009. С.134.
5. Фаткуллин Ф.Н. Общие проблемы процессуального доказывания. 2-е изд., Казань, 1976. С.204.
6. Руденко А.В. Содержательная логика доказывания. Монография. М., 20011. С. 157.
7. Кони А.Ф. ПО делу об утоплении // URL: [http://www.lib.ru/MEMUARY/KONI\\_A\\_F/krestem.txt\\_with-big-pictures.html](http://www.lib.ru/MEMUARY/KONI_A_F/krestem.txt_with-big-pictures.html) (дата обращения: 12.12.2016)
8. Ильюхов, А.А., Новиков, А.М. Психологические факторы, влияющие на вынесение вердикта присяжными заседателями / А.А. Ильюхов, А.М. Новиков // Юридическая психология. 2014. С. 17-19.
9. Брижак, З.Ю. Личностные детерминанты формирования внутреннего убеждения присяжных заседателей., 2005. С. 34-35.
10. Белкин, А. Указ. соч. С. 10-11
11. Шидловская Ю.В. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств в уголовном процессе России. Автореф. Дисс. //URL: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/bitstream/handle> ( дата обращения: 01.03.17)



УДК 34

**Диденко Я.С.**

студент

Башкирского государственного университета

Научный руководитель

**Хисматуллин Р.С.**

профессор, доктор юридических наук

г. Уфа, Россия

## **ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕВУШЕК**

*Аннотация:* в статье исследуются актуальные вопросы, связанные с понятием и целями судебного разбирательства с участием несовершеннолетних девушек. Автор анализирует международное и национальное законодательство, касающееся прав этой категории лиц, приведены различные точки зрения по вопросу общего понятия судебного разбирательства, на основе анализа которого предпринята попытка дать общую дефиницию с помощью выделения основных особенностей судебного разбирательства с участием несовершеннолетних девушек. В конце статьи выделен вывод о необходимости разработки общепринятого определения понятия судебного разбирательства с участием несовершеннолетних девушек.

*Ключевые слова:* несовершеннолетние девушки, детство, принципы и нормы международного права, личность, понятие судебного разбирательства, цели судебного разбирательства.

Конституция Российской Федерации отмечает, что Россия является демократическим правовым государством. Статья 38 Конституции Российской Федерации устанавливает, что материнство, детство и семья охраняются государством [3, ст. 38].

Несовершеннолетние девушки из-за их возраста, физической или умственной незрелости нуждаются в надежной правовой защите от государства.

В современных условиях правовое регулирование судебного разбирательства с участием несовершеннолетних девушек является одним из важнейших показателей морального и социального статуса общества и государства.

В этой связи следует отметить, что существование в уголовно-процессуальном праве определенных правил производства с участием несовершеннолетних девушек обусловлено их возрастными, психофизическими, социально-психологическими и другими признаками, которые характерными для лиц женского пола, с необходимостью принимать во внимание общепризнанные принципы и нормы международного права по защите прав несовершеннолетних девушек, которые стали неотъемлемой частью российского уголовного процесса.

В Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации (ст. 5, параграф 51) определено, что судебное разбирательство представляет собой судебное заседание судов первой, второй, кассационной и надзорной инстанций [4, ст. 5]. Однако теория уголовного процесса определяет данный термин несколько иначе.

П.А. Лупинская придерживается взглядов, что судебным разбирательством является судебное заседание, направленное на рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции [9, с. 636].

Судебное разбирательство выступает в качестве одной из форм осуществления судебной власти, которая направлена на обеспечение всех обстоятельств, необходимых для разрешения уголовного правового спора, верной их оценки и вынесения законного, обоснованного, а также справедливого вердикта.

По мнению В.А. Вандышева судебное разбирательство - этап уголовного процесса, который заключается в правовых отношениях и деятельности всех его участников с решающей ролью судов первой или апелляционной инстанций для

установления существования (либо отсутствия) фактических и юридических оснований для признания подсудимого виновным и применения к нему мер уголовного наказания [6].

Общепризнано, что судебное разбирательство выступает основным и центральным этапом уголовного судопроизводства. Его значение определяется тем, что только в нем обвиняемый может быть осужден за преступление и на него может быть наложено наказание.

Вот почему судебное разбирательство не просто основная стадия российского уголовного процесса, оно объективно составляет его сущность, основу, которая облегчает взаимосвязанное диалектическое единство не только всех этапов уголовного процесса, но и всех его норм и институтов, действий и решений, всех процессуальных действий, осуществляемых в рамках уголовно-процессуальных отношений [7, с. 30].

Следует отметить, что судебный процесс с участием несовершеннолетних девушек отличается от судебных разбирательств в отношении взрослых.

Конвенция о правах ребенка разъясняет, что каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста (если по закону, применимому к данному ребенку, оно не достигает совершеннолетия ранее) является ребенком [1].

Статья 60 Конституции Российской Федерации указывает, что гражданин Российской Федерации Федерация может в полной мере осуществлять свои права и обязанности с 18 лет.

Следовательно, согласно российскому законодательству, лицо является несовершеннолетним, если ему не исполнилось 18 лет. Недостижение лицом восемнадцати лет свидетельствует о возрастной незащищенности несовершеннолетнего подсудимого, вследствие чего ему предоставляются дополнительные процессуальные гарантии.

Как верно отмечает С.И. Морозова в качестве особенности судебного разбирательства с участием несовершеннолетних девушек выступает

специальный предмет доказывания, т.к. наряду с доказыванием обстоятельств, которые установлены в ст. 73 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, подлежат выяснению дополнительные, необходимые для вынесения законного решения по рассматриваемому делу (возраст несовершеннолетних девушек, число, месяц и год их рождения; условия жизни и воспитания несовершеннолетних девушек, уровень психического развития и иные особенности их личности, а также влияние на несовершеннолетних девушек более старших лиц) [8, с. 121].

С учетом исследования общего понятия судебного разбирательства, а также наличия в данных правоотношениях особого участника – несовершеннолетних девушек, на наш взгляд, можно выделить понятие судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних девушек, которое представляет собой судебное заседание судов первой и апелляционной инстанций, где в атмосфере понимания рассматривается, а также разрешается уголовный правовой спор относительно виновности несовершеннолетних лиц женского пола.

Судебное разбирательство с участием несовершеннолетних девушек в дополнение к общей цели уголовного судопроизводства (предусмотрено статьей 6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации) имеет свои собственные цели, присущие только ему.

Конкретные цели правосудия для несовершеннолетних девушек устанавливаются в международно-правовых документах, касающихся прав этой категории лиц.

Раздел 5 Пекинских правил устанавливает цели правосудия в отношении несовершеннолетних девушек (система правосудия в отношении несовершеннолетних в первую очередь направлена на обеспечение благополучия несовершеннолетнего и обеспечение того, чтобы любые меры воздействия на несовершеннолетних правонарушителей всегда были соразмерны как личности правонарушителя и обстоятельствам преступления). [2, ст. 5]

Пекинские правила отражают две самые важные цели отправления правосудия в отношении несовершеннолетних девушек: содействие благополучию данных лиц, а также соблюдение «принципа соразмерности» (обычно известен как средство ограничения применения карательных санкций в отношении несовершеннолетних, выражен главным образом в использовании возмездия по заслугам на основании тяжести преступления). Реакция на действия молодых девушек-правонарушителей должна основываться на учете не только тяжести преступления, но и анализе их личностных характеристик.

В России впервые в Постановлении Пленума Верховного Суда 01.02.2011 года №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» закреплены цели судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних девушек (меры, которые применяются к ним, должны обеспечивать воздействие наиболее индивидуального подхода к расследованию обстоятельств совершенного преступления, а также соответствовать как особенностям их личности, так и обстоятельствам совершенного преступного акта, способствовать предотвращению экстремистских незаконных действий и преступлений среди несовершеннолетних, обеспечивать их ресоциализацию, а также защиту законных интересов потерпевших [5, ст. 3].

Таким образом, общепринятого определения понятия судебного разбирательства с участием несовершеннолетних девушек еще не разработано. На наш взгляд, судебное разбирательство в отношении несовершеннолетних девушек представляет собой судебное заседание судов первой и апелляционной инстанций, где в атмосфере понимания рассматривается, а также разрешается уголовный правовой спор относительно виновности несовершеннолетних лиц женского пола. Целесообразно, чтобы любые меры воздействия на несовершеннолетних девушек-правонарушителей являлись соизмеримыми как с



особенностями их личности, так и с обстоятельствами совершенного преступления.

### **Библиографический список:**

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 года) // – справ.-правовая система «КонсультантПлюс». ВерсияПроф. – [М., 2018]. – Электрон. текст. дан. – Послед. обновление 29.04.2018.
2. «Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила), приняты резолюцией Генеральной ассамблеи ООН №40/33 от 10 декабря 1985 года в Пекине // – справ.-правовая система «КонсультантПлюс». ВерсияПроф. – [М., 2018]. – Электрон. текст. дан. – Послед. обновление 29.04.2018.
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. – 28 июля. – № 30 (часть I), ст. 4202.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: [Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ: принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. : по состоянию на 19.02.2018 № 31-ФЗ] // Российская газета. – 2018. – 21 февраля. – № 38.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // справ.- правовая система «КонсультантПлюс». ВерсияПроф. – Послед.обновление 27.04.2018.
6. Вандышев В.В. Уголовный процесс. Общая и Особенная части: учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Контракт, Волтерс Клувер, 2013. // –

справ.-правовая система «КонсультантПлюс». ВерсияПроф. – [М., 2018]. – Электрон. текст. дан. – Послед. обновление 29.04.2018.

7. Денисов Л.А. Судебное следствие как составная часть стадии судебного разбирательства: дисс. ... канд. юрид. наук. - Владимир., 2007. – С. 30.

8. Морозова С. И. Проблемы судопроизводства по преступлениям несовершеннолетних // Молодой ученый. – 2017. – №41. – С. 120-122.

9. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская. – М.: Норма: Инфра-М, 2011. – 1088 с.

УДК 34

**Исмаилов И.М.**

Студент 2 курса

ФГБОУВО «Российский государственный  
университет правосудия»

## **ПРОБЛЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И НАРОДОВЛАСТИЯ В РФ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются проблемы местного самоуправления в системе основ конституционного строя и народовластия в Российской Федерации, причины возникновения таких вопросов, механизмы их решения.

*Ключевые слова:* местное самоуправление, конституционный строй, народовластие.

Конституция Российской Федерации, определяя российское государство как демократическое, закрепляет важнейшие устои его демократизма, находящие выражение, прежде всего в народовластии, разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную, идеологическом и политическом многообразии, а также местном самоуправлении. Она признаёт и гарантирует местное самоуправление.

На сегодняшний день местное самоуправление – это основа конституционного строя, форма народовластия, гарантия прав граждан на самостоятельное решение проблем местного уровня посредством самодеятельности и самоорганизации граждан. Прямое осуществление власти народа являет собой высшее выражение народовластия.

В соответствии со статьей 12 Конституции Российской Федерации[1] в Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление.

Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Местное самоуправление как выражение власти народа составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации. Оно обеспечивает не только самостоятельность решения населением всех вопросов местного значения, но и организационное обособление управления местными делами в системе управления обществом и государством.

Являясь одним из атрибутов демократии, базирующейся на принципе разделения властей, местное самоуправление в то же время обеспечивает определенную степень децентрализации системы управления, которая делает ее наиболее пригодной к реализации социальных, экономических и политических интересов населения на уровне гражданского общества с учетом исторических и иных местных традиций.

В настоящее время нет официального толкования [ст. 12](#) Конституции Российской Федерации. Это дает основания некоторым членам муниципального сообщества (в том числе главам муниципальных образований) говорить о том, что положение о невхождении органов местного самоуправления в систему органов государственной власти предполагает право муниципалитетов действовать вне связи с государственными органами, не принимать во внимание рекомендации федеральных и региональных властей и т.д.

Нередко эти высказывания вызваны попытками скрыть свою управленческую несостоятельность, профессиональную неспособность вести дела, оправдать ошибочность принятых решений.

Вместе с тем региональные власти, добиваясь выполнения программ и планов развития субъекта Федерации, вовлекают муниципальные органы в круг своего административного воздействия и обращаются с ними как с подчиненными структурами, при этом конституционные установления остаются без внимания [4].

Раскрывая сегодняшние проблемы народовластия, можно привести небольшой перечень недоработки законодательства в области местного самоуправления:

1) Согласно ст. 10 Конституции Российской Федерации государственная власть в Российской Федерации делится на 3 ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную, в то время как о местном самоуправлении вначале самой Конституции говорится лишь в ст. 12, в соответствии с которой признается и гарантируется местное самоуправление, а также оно по самостоятельно благодаря своим полномочиям.

Несмотря на то, что местное самоуправление не входит в систему государственных органов, оно, по сути, выступает самостоятельной ветвью власти, т.к. отличается своей уникальностью, особенно в странах федерального значения.

2) Стоит отметить, отсутствие 4 самостоятельной ветви власти, возможно связано с недостающим развитием института гражданского общества, которое в это же время связано с недостаточной практикой самоорганизации населения, а именно плохая квалифицированность молодых кадров в области гражданского общества или нежелание самого общества в осуществлении своих полномочий на местном уровне.

3) Из этого следует конфликт двухуровневой системы власти на федеральном уровне и на уровне муниципальных образований, а именно руководство централизованных органов власти органами над органами государственного администрирования субъектов [3].

Стоит вопрос за кем же все идет закрепление юридических полномочий между органами публичной власти федерального назначения либо органами субъектов.

Вовлечение населения в осуществление местного самоуправления потребует значительных организационных ресурсов. Здесь проблема в низкой



гражданской активности и сложившемся недоверии к власти, которые придется долго и кропотливо преодолевать.

Несмотря на то, что структуры органов местного самоуправления сформировались, но для тысяч вновь образованных муниципальных образований они сформировались только на первый срок полномочий.

В настоящее время особое значение приобретает правовое регулирование экономических основ местного самоуправления.

Эффективность местного самоуправления и возможность местных органов власти влиять на социально-экономическое состояние подведомственных им территорий во многом определяются степенью надежности финансово-экономической базы муниципальных структур.

Предшествующий опыт реализации концепции местного самоуправления в нашей стране свидетельствует о нерешенности ряда крупных проблем, сдерживающих как развитие основных институтов местного самоуправления, так и использование в полной мере его демократического потенциала.

К настоящему времени практически повсеместно сформированы территории муниципальных образований и органы местного самоуправления, в отдельных случаях передана и разграничена собственность.

Основные проблемы, которые предстоит решать в течение обозримого будущего, разнородны. Одни носят технический характер, другие требуют концептуальной проработки.

При завершенности формирования территориальной основы местного самоуправления так и не снят вопрос описания границ в соответствии с требованиями градостроительного и земельного законодательства.

Сегодня на решение комплекса организационных и функциональных задач местного самоуправления направлена деятельность органов государственной и местной власти, активизированы к обеспечению реформы теоретическая наука и исследовательский корпус.

В этом аспекте значимы организуемые органами власти и учеными научные исследования, реализуемые совместные исследовательские проекты, проводимые научно-практические конференции и семинары, издаваемые монографические труды и методические разработки по многообразному спектру проблем и вопросов реформируемого местного самоуправления.

Выделим ряд проблем, на которые нацеливает практика реформирования местного самоуправления в современной России. Прежде всего, необходимо совершенствование муниципального правотворчества и повышение качества муниципальных актов в рамках формируемой системы муниципального права.

В частности, в связи с исследованием норм муниципального правового процесса и ведением единого регистра муниципальных актов, активизирующего решение основных задач: пополнение общедоступной базы данных муниципальных правовых актов; обеспечение контроля качества муниципального нормотворчества при систематизации модельных муниципальных правовых актов [2].

Для культивации доверия необходимы повышение ответственности и самостоятельность муниципальных властей, в частности, на районном уровне самоуправления.

Во многих субъектах РФ сложилась своя модель отношений с районами, а учитывая соглашения о передаче полномочий и практику межбюджетных отношений, и в большинстве районов в отношениях с поселениями.

Не всегда такая модель соответствует действующему законодательству и зачастую это происходит в силу того, что региональные законодательные рамки оказываются слишком жесткими, чтобы под них подстраивать практику самоуправления.

В заключение отметим, что посредством комплексного решения организационных и функциональных проблем муниципальной практики новый этап развития местного самоуправления в субъектах РФ должен быть обеспечен.

Заметим также, что позиция к четкому разграничению полномочий в субъектах федерации посредством трансформации городских округов и муниципальных районов в государственное звено управления аргументируется важностью упрочения поселенческого уровня самоуправления (исключается верхний уровень и «двухуровневый» принцип территориальной организации местного самоуправления) и государственным интересом – повысить эффективность и ответственность региональных органов управления.

Это, конечно, далеко не все проблемы, а лишь самые крупные и уже видимые. Но неправильно было бы говорить, что все они вызваны реформой местного самоуправления.

Указанные проблемы копились и не решались годами и только более выпукло проявились в ходе реформы местного самоуправления, всей административной реформы и других социально-экономических и политических реформ. Не стоит при этом полагать, что наличие проблем есть повод к прекращению реформы, поскольку они требуют решения в любом случае.

Резюмируя, можно сделать ряд выводов.

Самостоятельность местного самоуправления гарантирована Конституцией российской Федерации. Само же местное самоуправление является способом народовластия. Существуют территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления. Если в первых двух случаях все более или менее понятно, то финансовая самостоятельность вызывает большие вопросы, зачастую небольшие муниципальные образования могут развиваться, а в некоторых просто существовать при активной поддержке федерального центра.

В этой связи проведенная в России реформа местного самоуправления неоднократно подвергалась жесткой критике со стороны исследователей данной проблематики.

Официально местное самоуправление не зависит от субъекта федерации, не обязано каким-либо образом согласовывать ключевые решения, однако, как опять же показала практика, на местном уровне многие проблемы оказываются

совершенно не решаемыми и главам муниципальных образований приходится обращаться за помощью к властям субъекта Федерации.

Кроме того сложилась порочная практика «удельных князьков», когда на местном уровне исполнительная, законодательная и судебная власть тесно сплетаются, что является прямым нарушением и порождает коррупцию.

В целом можно сказать, что реформа местного самоуправления еще продолжается и фронт предстоящей работы очень широк.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Гончаров В.Г. Местное самоуправление в Ростовской области: современный этап развития. Эффективность самоуправления муниципальных образований городских и сельских поселений (опыт России и Германии) // Материалы международной научно-практической конференции. (14 апреля. 2011 г., Ростов-на-Дону). Ростов н/Д, 2011. С. 19-25.
3. Местное самоуправление и проблемы народовластия в Российской Федерации//<http://pravozashitnik.net/ru/2015/1/13> (дата обращения 18.09.2018).
4. Сергеев А.А. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы правового регулирования. М.: ТК "Велби", Изд-во "Проспект", 2012. С. 118.

---

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 65.01

**Беззубова А.О.,**

студент III курса магистратуры экономического факультета  
Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой  
организации высшего профессионального образования Центросоюза РФ  
«Российский университет кооперации»  
(Россия, г. Саранск)

**Бушева А.Ю.,**

кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета  
Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой  
организации высшего профессионального образования Центросоюза РФ  
«Российский университет кооперации»  
(Россия, г. Саранск)

### ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА НА ПРЕДПРИЯТИИ

*Аннотация:* в статье рассматривается одна из актуальных проблем рыночной экономики – оценка стоимости бизнеса (предприятия). Рассматривается методология оценки стоимости бизнеса и управления этой стоимостью, раскрыты достоинства и недостатки известных методов оценки стоимости бизнеса.

*Ключевые слова:* бизнес, предприятие, оценка стоимости бизнеса, рыночная стоимость, управление стоимостью компании, основные инструменты оценки.



Основными целями предпринимательства всегда являлись повышение прибыли и поиск новых возможностей. На сегодняшний день бизнес зачастую рассматривается как товар. Инвестировав деньги в компанию, собственники рассчитывают в случае ее продажи получить их обратно в многократном увеличении.

Предприятие и бизнес обладают всеми атрибутами товара и могут быть объектами торговых отношений. Но это товары особого рода и поэтому им присущи свои модели, методы и подходы оценки.

Оценка стоимости бизнеса, как и любого другого объекта собственности, представляет собой целенаправленный упорядоченный процесс исчисления величины стоимости объекта в денежном выражении с учетом влияющих на нее факторов в конкретный момент времени в условиях конкретного рынка [3, с. 12].

Кроме материальных активов, обладающих конкретной стоимостью (здания, транспорт, оборудование, запасы, спецтехника, незавершенное строительство и т.д.), в распоряжении современных компаний есть нематериальные активы (лицензии, зарегистрированные торговые марки, авторские права, деловая репутация организации, патенты на технологии). Оценка стоимости должна быть комплексной, так как вклад в развитие бизнеса вносит каждая единица активов.

Существует три основных метода оценки стоимости бизнеса: доходный, затратный, сравнительный. Выбирая тот или иной метод необходимо опираться на характеристики предприятия и его специфику. Доходный подход подразделяется на «метод капитализации дохода» и «метод дисконтирования денежных потоков». Затратный подход подразделяется на метод оценки чистых активов и метод ликвидационной стоимости.

Проведем оценку стоимости бизнеса для предприятия ПАО «Электровыпрямитель» с использованием метода дисконтирования денежных потоков [4].

$$NPV = \sum_{t=0}^n \frac{CF_t}{(1+r)^t} \quad (1),$$

где NPV – это чистая стоимость денежных потоков, приведенная к моменту расчета проекта;

$F_t$  – суммарный денежный поток в периоде  $t$ ;

$r$  – ставка дисконтирования (ставка приведения).

В России прогнозировать больше, чем на пять лет невозможно, поэтому чаще всего для оценки текущей стоимости предприятия используют модель Гордона, определяющую стоимость компании в постпрогнозный период по формуле:

$$V_{\text{ост}} = \frac{CF_{\text{ост}}}{R-g} \quad (2),$$

где  $V_{\text{ост}}$  — остаточная стоимость компании в постпрогнозный период;

$CF_{\text{ост}}$  – денежный поток в первый год постпрогнозного периода;

$g$  – ожидаемые среднегодовые темпы роста доходов в постпрогнозный период на основе последних двух лет прогнозного периода;

$R$  – ставка дисконтирования.

Если текущая прибыль предприятия составляет 307291 рублей и средний темп ее прироста составляет 5% в год, а средняя норма прибыли по отрасли – 20%.

Тогда, к концу шестого года прибыль по прогнозу выйдет на:

$$307291 \times 1,05^6 = 411799,33 \text{ руб. в год.}$$

Цена предприятия на пятый год владения составит:

$$Ц_5 = \frac{411799,33}{0,2 - 0,05} = 2745328,87$$

Соответственно, текущая стоимость фирмы – это  $Ц_5$ , дисконтированная на 5 лет назад:

$$Ц_0 = \frac{2745328,87}{(1 + 0,2)^5} = 1103286,1$$

Таким образом, по методу приведенных прогнозируемых доходов цена предприятия составит всего 1103286,1 руб. при том, что прибыль в год будет 411799,33 руб.

Проведем оценку стоимости бизнеса для предприятия ПАО «Электровыпрямитель» с использованием метода капитализации.

Общая формула оценки цены по методу капитализации дохода:

$$V = D / R \quad (3),$$

где  $V$  – стоимость компании по методу капитализации доходов;

$D$  – чистый доход предприятия за год;

$R$  – коэффициент капитализации.

За коэффициент капитализации можно взять норму прибыли по отраслям.

Чистый доход предприятия за год равен 307291 руб.

Средняя норма прибыли по отрасли – 20%.

Тогда стоимость бизнеса будет равна:

$$307291/0,2=1536455$$

Теория гласит, что вне зависимости от выбранного подхода, результат – стоимость бизнеса – должен быть одинаков. В практической деятельности такое едва ли возможно. Рынок далек от идеальных моделей, конкуренция несовершенна, а количество показателей в основе формул слишком велико. Поэтому разные подходы, скорее всего, покажут разные результаты. Выбирать нужно тот, который в большей степени подходит к характеристикам конкретного бизнеса.

## Список литературы

1. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
2. Бусов, В.И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / В.И. Бусов, О.А. Землянский. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 382 с.

3. Грязнова А.Г., Федотова М.А. Оценка бизнеса. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 736 с.
4. Иоффе Юрий (2017) Как и зачем оценивать стоимость бизнеса URL: <https://fd.ru/articles/158681-otsenka-biznesa-qqq-16-mb>.
5. Мелькина Н.Н., Новожеева С.С. (2011) Оценка стоимости бизнеса на примере промышленных предприятий республики Мордовия - Российское предпринимательство.
6. Вадим В. Павловец Этапы процесса оценки стоимости бизнеса URL: [https://www.cfin.ru/finanalysis/value\\_stages.shtml](https://www.cfin.ru/finanalysis/value_stages.shtml)

---

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.1

**Бондарев А.Е.**

магистр кафедры «Проектирование и технология производства электронной аппаратуры»

ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

(Россия, г. Москва)

**Мельников И.И.**

магистр кафедры «Проектирование и технология производства электронной аппаратуры»

ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

(Россия, г. Москва)

### ПРОТОКОЛЫ TELNET И SSH

*Аннотация:* удаленный доступ имеют большой потенциал для применения в сфере коммуникаций. В этой статье рассмотрены основные протоколы удаленного доступа, подробное описание, безопасность, что они предоставляют и их практическое использование.

*Ключевые слова:* беспроводной доступ, протокол, клиент, сервер.

### Словарь

TELNET - сетевой протокол для реализации текстового терминального интерфейса по сети (в современной форме — при помощи транспорта TCP).



Название «telnet» имеют также некоторые утилиты, реализующие клиентскую часть протокола. Современный стандарт протокола описан в RFC 854. Выполняет функции протокола прикладного уровня модели OSI.

SSH (Secure SHell) - сетевой протокол прикладного уровня, позволяющий производить удалённое управление операционной системой и туннелирование TCP-соединений (например, для передачи файлов). Схож по функциональности с протоколами Telnet и rlogin, но, в отличие от них, шифрует весь трафик, включая и передаваемые пароли. SSH допускает выбор различных алгоритмов шифрования. SSH-клиенты и SSH-серверы доступны для большинства сетевых операционных систем.

## Введение

Telnet - протокол сетевого уровня, используемый в Интернет. IETF Документ STD8 (он же RFC 854 и RFC 855) гласит:

Цель протокола telnet - обеспечение общим, двусторонним, восьмиразрядным средством связи с ориентированным байтом.

Telnet обычно используется для обеспечения пользователей ориентируемыми сеансами входа в систему с командной строки между удаленными компьютерами в сети Интернет.

Telnet - также название программы, при помощи которой пользователь, чтобы установить сеанс telnet с удаленным компьютером; программа telnet представляет собой клиентскую часть протокола. На протяжении многих лет системы Unix располагали клиентскими приложениями протокола telnet, практически для любой архитектуры компьютера.

«Телнетиться» - глагол означающий устанавливать или использовать подключение по протоколу telnet. Например "Если Вы хотите изменить свой

пароль, Вам необходимо прителнетится к серверу и выполнить команду "password".

Таблица 1 – Протоколы Интернет

Протоколы Интернет	
Прикладной уровень	HTTP, SMTP, FTP, SSH, IRC...
Транспортный уровень	TCP, UDP, SCTP, RTP, DCCP...
Межсетевой уровень	IPv4, IPv6, ARP, ICMP, TELNET...
Физический уровень	Ethernet, 802.11 WiFi, Token ring...

Парадокс сети Интернет заключается в том, что она никогда бы не развилась бы, если бы не была открытой. Но подобного рода открытость делает ее уязвимой для различного рода атак. Протокол SSH был тем решением прошлого десятилетия, которое создавалось и развивалось с целью разрешить этот парадокс.

Для непосвященных людей SSH представляет собой некую программу, которая позволяет устанавливать соединение с удаленным компьютером, выполнять на нем некоторые команды и перемещать файлы между компьютерами. Предоставляя надежную систему аутентификации и возможность обеспечения стойкого алгоритма шифрования данных, передаваемых по открытым каналам (таким как сеть Интернет) позволила SSH заменить менее безопасные программы эмуляции терминала, такие как telnet, rsh, rlogin и др.

Любой системный администратор прекрасно знаком с программами эмуляции терминала (ssh, rsh, telnet и др.), а также с протоколами, посредством которых они взаимодействуют. Первым делом, после установки операционной

системы, системный администратор считает своим долгом заменить используемые по умолчанию небезопасные программы удаленного доступа, такие как telnet, rlogin и другие, на SSH.

Протокол SSH не решает всех проблем сетевой безопасности. Он лишь фокусирует свое внимание на обеспечении безопасной работы таких приложений, как эмуляторы терминала (однако этими лишь функциями протокол не ограничивается, он позволяет устанавливать безопасные соединения и для других целей). Использование реализаций протокола SSH на серверах и в клиентских приложениях помогает защитить данные лишь в процессе передачи; протокол SSH ни коим образом не является заменой брандмауэров, систем обнаружения вторжений, сетевых сканеров, систем аутентификации и других инструментов, позволяющих защитить информационные системы и сети от атак.

### **Описание технологии протокола Telnet**

Telnet - протокол эмуляции терминала, обычно используемый в сети Интернет и в сетях, работающих по протоколам, основанным на TCP/IP. Это позволяет пользователю терминала или персонального компьютера, зарегистрироваться в системе удаленного компьютера и выполнять программы. Протокол telnet был первоначально разработан для ARPAnet и является важной частью протокола передачи данных TCP/IP.

Хотя большинство компьютеров в сети Интернет предоставляют доступ посредством протокола telnet только для пользователей, у которых имеется действующая учетная запись и пароль, существуют также некоторые системы, которые предоставляют доступ в свою сеть без аутентификации пользователя, чтобы запускать и пользоваться такими программами как утилиты поиска (пример Archie – система поиска архивов по протоколу ftp; пример - Telenet).

## Подробности протокола Telnet

Telnet - клиент-серверный протокол, основанный на TCP, и клиенты в общем случае соединяется с портом 23 на удаленном компьютере, предоставляющем такую услугу (хотя, подобно многим протоколам, используемых в сети Интернет, используемый для соединения порт можно изменить, другими словами 23 номер порта – всего лишь общий случай). Частично из-за конструкции протокола и частично из-за гибкости, обычно снабжаемой программами telnet, можно использовать программу telnet, чтобы установить интерактивное подключение TCP с некоторой другой услугой удаленного компьютера. Классическим примером такого использования клиентской части протокола может послужить соединение при помощи программы telnet с портом 25 удаленного компьютера (где обычно находится SMTP сервер) чтобы отладить сервер почты.

Протокол telnet может быть представлен в виде ядра и наборов дополнений. Ядро протокола описано в соответствии с IETF документами RFC 854 и RFC 855, которые также собраны вместе в STD 8, который определяет только базисные эксплуатационные показатели протокола и способа определения и осуществления дополнений к нему. Имеется много дополнений, некоторые из которых были приняты как стандарты Интернет, некоторые нет. IETF STD документы с номерами от 27 до 32 описывают различные дополнения протокола telnet (большинство из которых являются чрезвычайно общими). Из оставшихся дополнений наиболее полезные – вероятно те, которые находятся на рассмотрении IETF в качестве будущих стандартов; подробности в STD 1.

Объяснение этому факту будет дано позже, однако стоит заметить, что сам по себе протокол telnet очень небезопасный, и следует избегать его использование. Использование этого протокола в общедоступных местах может привести к серьезным проблемам безопасности.

## Безопасность протокола Telnet

Имеются три главных проблемы связанные с использованием telnet, делаая его плохим выбором для современных систем с точки зрения безопасности:

- используемые по умолчанию демоны telnet имеют несколько уязвимостей, обнаруженных за эти годы, и вероятно еще несколько до сих пор существуют;

- telnet не шифрует никакие данные, которые посылаются через установленную связь (включая пароли), и таким образом становится возможным прослушивание связи и использовании пароль позже для злонамеренных целей;

- отсутствие системы аутентификации в telnet не дает никакой гарантии, что связь, установленная между двумя удаленными хостами не будет прервана в середине.

Нежелательно использование протокола telnet в системах, для которых важна безопасность, таких как общественный Интернет. Сеансы telnet не поддерживают шифрование данных. Это означает это любой, кто имеет доступ к любому маршрутизатору, коммутатору или шлюзу в сети между двумя удаленными компьютерами, соединенными сеансом связи по протоколу telnet, может перехватить проходящие пакеты и легко получить логин и пароль для доступа в систему (или завладеть любой другой информацией, которой обмениваются эти компьютеры) при помощи любой общедоступной утилиты подобно tcpdump и Ethereal.

Эти недостатки привели к очень быстрому отказу от использования протокола telnet в пользу более безопасного и функционального протокола SSH, описанного в 1998г. SSH предоставляет все те функциональные возможности, которые представлялись в telnet, с добавлением эффективного кодирования с целью предотвращения перехвата таких данных, как логины и пароли. Введенная в протоколе SSH система аутентификации с использованием публичного ключа

---

гарантирует, что удаленный компьютер действительно является тем, за кого себя выдает.

Эксперты компьютерной безопасности, как например SANS Institute и члены телеконференции `comp.os.linux.security` рекомендуют отказаться от использования протокола `telnet` для удаленного доступа при всех нормальных обстоятельствах.

Когда `telnet` развивался в ранних 1980-ых (согласно некоторым источникам в 1969), большинство пользовательских компьютеров в сети было в компьютерных отделах академических учреждений, или в больших частных и правительственных научно-исследовательских институтах. В этой среде многие предприятия не были особого обеспокоены защитой до резкого увеличения пропускной способности 1990-ых. С экспоненциальным ростом числа пользователей сети Интернет, также резко увеличилось число людей, пытающихся взломать серверы этой сети. Как следствие протокол `telnet` не должен использоваться в сетях, имеющих доступ в Интернет.

Клиенты `telnet` до сих пор иногда используются для того, чтобы вручную «общаться» с некоторыми другими сервисами. Например это иногда бывает полезным для отладки сетевых служб типа SMTP или HTTP серверов, т.к этот способ делает простым отправку команд на сервер и изучение ответов сервера на те или иные команды. `Telnet` может также использоваться как элементарный IRC клиент, если Вы достаточно хорошо знаете протокол.

`Telnet` также может использоваться для Multi User Dungeon игр, которые работают через сеть Интернет.

### **История протокола SSH**

В 1995 году Тату Илонен (Tatu Ylonen, Finland) представил на рассмотрение первую версию программы SSH и Интернет драфт (Internet draft) "The SSH (Secure Shell) Remote Login Protocol", который описывает протокол,

используемый оригинальной программой SSH, который также известен как протокол SSH-1. Вскоре после этого была выпущена новая версия протокола SSH-2. В 1997 году по просьбе Тату Илонена, организация IETF организовала специальную группу SECSH, в обязанности которой входило дальнейшее развитие, усовершенствование и поддержка протокола (см. ресурсы SSH).

Важно отметить, что сами по себе протоколы SSH-1 и SSH-2 различны. Т.е. если клиент запрашивает соединение с сервером протоколу SSH-1, а сервер поддерживает только протокол SSH-2, то соединение установлено не будет. Эта особенность связана с технической реализацией этих протоколов, которые, по большому счету, выполняют одни и те же функции. Более того использование протокола SSH-1 скорее всего свалится на системного администратора в виде лишней головной боли, чем предоставит реальную защиту передаваемых между системами данных.

## **Технология протокола SSH**

### **SSH-1 vs. SSH-2**

Протокол SSH разрабатывался для предоставления безопасности передаваемых данных путем реализации стойкого алгоритма шифрования данных, надежной системы аутентификации пользователя и сервера, предоставлением системы контроля целостности передаваемых данных, а также инкапсуляцией приложений, работающих на основе протокола TCP для установления безопасных туннелей.



## Описание технологии протокола SSH-1

Ниже на рисунке 1 дано описание работы протокола SSH-1:



Рисунок 1 алгоритм работы протокола SSH-1

Сначала клиент посылает серверу запрос на установление SSH соединения и создание нового сеанса. Соединение будет принято сервером, если он принимает сообщения подобного рода и готов к открытию нового сеанса связи. После этого клиент и сервер обмениваются информацией, какие версии протоколов они поддерживают. Соединение будет продолжено, если будет найдено соответствие между протоколами и получено подтверждение о готовности обеих сторон продолжить соединение по данному протоколу. Сразу после этого сервер посылает клиенту постоянный публичный и временный серверный ключи. Клиент использует эти ключи для зашифровки сессионного ключа. Несмотря на то, что временный ключ посылается прямым текстом, сессионный ключ по-прежнему безопасный. После этого сессионный ключ шифруется временным ключом и публичным ключом сервера и, таким образом, только сервер может его расшифровать. На этом этапе и клиент и сервер обладают сессионным ключом и, следовательно, готовы к безопасному сеансу передачи зашифрованных пакетов.

Аутентификация сервера происходит исходя из его возможности расшифровки сессионного ключа, который зашифрован публичным ключом сервера. Аутентификация клиента может происходить различными способами, в том числе DSA, RSA, OpenPGP или по паролю.

Сессия продолжается до тех пор, пока и клиент и сервер способны аутентифицировать друг друга. Установленное соединение по протоколу SSH-1 позволяет защитить передаваемые данные стойким алгоритмом шифрования, проверкой целостности данных и сжатием.

### Описание технологии протокола SSH-2

Ниже на рисунке 2 представлен принцип работы протокола SSH-2

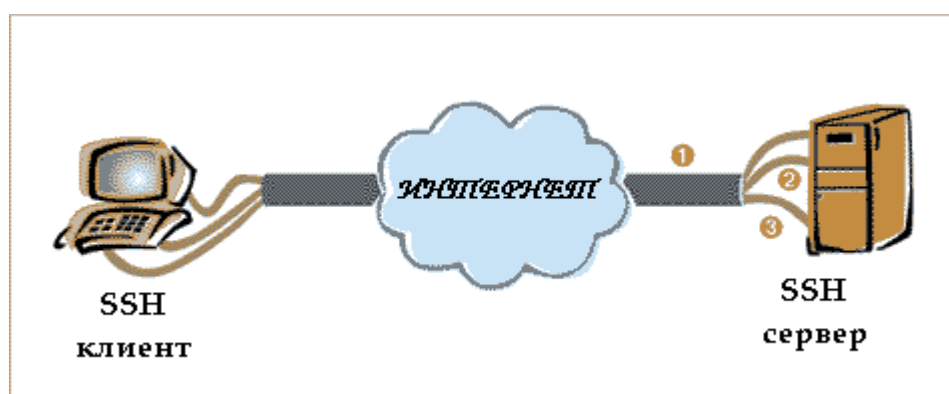


Рисунок 2 Принцип работы протокола SSH-2

Оба протокола, по сути, выполняют одни и те же функции, но протокол SSH-2 делает это более элегантно, более безопасно и более гибко. Основное различие между протоколами заключается в том, что протокол SSH-2 разделяет все функции протокола SSH между тремя протоколами, в то время как протокол SSH-1 представляет собой один единый и неделимый протокол. Модуляцией функций протокола SSH в трех протоколах – протоколе транспортного уровня, протоколе аутентификации и протоколе соединения, делает протокол SSH-2 наиболее гибким и мощным механизмом создания безопасных туннелей. Ниже

надо краткое описание и назначение каждого из трех протоколов, составляющих протокол SSH-2:

- протокол транспортного уровня – предоставляет возможность шифрования и сжатия передаваемых данных, а также реализует систему контроля целостностью данных;

- протокол соединения – позволяет клиентам устанавливать многопоточное соединение через оригинальный SSH туннель, таким образом снижая нагрузку, которую создают клиентские процессы;

- протокол аутентификации – протокол аутентификации отделен от протокола транспортного уровня, т.к. не всегда бывает необходимым использование системы аутентификации. В случае, если нужна аутентификация, процесс защищается оригинальным безопасным каналом, установленным через протокол транспортного уровня.

Сам по себе, протокол транспортного уровня является достаточным для установления защищенного соединения, он является основой протокола SSH-2 и протоколы соединения и аутентификации основаны на нем. Протокол аутентификации отделен от протокола транспортного уровня, т.к. иногда возникает ситуация, когда использование аутентификации не только не обязательно, но и даже нежелательно. Например, некая организация предоставляет на своем FTP сервер анонимный доступ к патчам безопасности для любого человека (или системы), которая захочет их скачать. В этом случае аутентификация требоваться не будет, в то время как шифрование, сжатие и контроль целостности данных будут обеспечиваться протоколом транспортного уровня. Более того, при наличии канала высокой пропускной способности, клиенты смогут организовать многопоточное соединение через оригинальное SSH соединение, используя протокол соединения.

---

## Безопасность SSH

Клиентские приложения обычно посылают запрос на открытие сессии серверу на определенный порт, который прослушивается запущенными на сервере сервисами на поступающие специфические запросы. Ниже приведен список самых известных из них:

- 21 – ftp;
- 80 – http;
- 25 – smtp;
- 23– telnet;
- и др.

Многие из этих клиентских приложений осуществляют запросы прямым текстом. Протокол SSH позволяет обезопасить такие подключения. Сначала пакеты будут посланы на некий известный на сервере порт, после чего они будут переадресованы на 22 порт (который обслуживается сервером SSH) и там будут преобразованы в защищенные SSH пакеты, инкапсулированные в защищенное соединение.

Возможности использования протокола SSH ограничиваются, по сути, лишь воображением, так как сам по себе протокол является очень гибким и мощным механизмом создания защищенных туннелей.

### Эмуляторы терминала SSH в Windows

Существует множество приложений, предоставляющих возможность эмуляции терминала по протоколам TELNET и SSH в Windows. Конечно, простейший способ - воспользоваться программой telnet, которую компания Microsoft предоставляет вместе с Windows. К сожалению, в ней отсутствует целый ряд привычных средств, в частности таких, как непосредственные операции

вырезания и вставки. Кроме того, подобно многим реализациям протокола TELNET, эта программа не имеет собственной концепции безопасности. К счастью существуют разнообразные эмуляторы терминалов, доступные в Windows; они гораздо совершеннее, чем программа telnet компании Microsoft.

Наиболее удачный выбор на мой взгляд - SecureCRT компании VanDyke Technologies, Inc. Этот недорогой коммерческий продукт сочетает средства защищенного входа в систему и передачи данных через систему SSH с надежным эмулятором терминала. Поддерживается шифрование данных с длиной ключа от 56 до 256 битов, а также переадресация портов других приложений, в частности электронной почты. Более подробную информацию о продукте можно найти на Web-узле [www.vandyke.com](http://www.vandyke.com).

Другой коммерческий эмулятор - SSH client for Windows - предлагается компанией F-Secure Corporation. Информация о нем доступна на Web-узле [www.fsecure.com](http://www.fsecure.com).

Тем, кто ищет бесплатный эмулятор, наиболее приемлемым вариантом будет воспользоваться программой TeraTerm с подключаемым модулем TTSSH, доступной по адресу <http://hp.vector.co.jp/authors/VA002416/teraterm.html>. Подключаемый модуль можно найти по адресу: <http://www.zip.com.au/~roca/ttssh.html>. Совместно они предлагают весьма надежное и безопасное решение.

### **Подведение итогов**

Главной функцией протоколов TELNET и SSH является предоставление возможности входа в удаленную систему. Эта функция предоставляет практически неограниченные возможности использования этих протоколов:

- они могут использоваться системными администраторами для удаленной настройки компьютеров некоторой сети, что позволит им выполнять свои непосредственные обязанности не вставая со своего рабочего места;

- они могут использоваться (правда это довольно таки неудобно) для Multi User Dungeon игр, которые работают через сеть Интернет;
- они могут использоваться для настройки различного рода сетевых служб, таких как сервер исходящей почты SMTP или сервер доменных имен DNS;
- они могут использоваться для обмена файлами между компьютерами подключенными, например через модем;
- они могут предложить пользователю возможность общения с сетевыми сервисами «вручную», что иногда бывает полезно для системных администраторов для отправки различных команд сетевым службам и последующего анализа полученных ответов.

Однако кардинальные различия между этими протоколами не могут остаться незамеченными. Отсутствие любого рода защиты передаваемых данных, а также системы аутентификации делает протокол TELNET весьма непривлекательным с точки зрения безопасности. Кроме того, на данный момент найдены уязвимости в протоколе SSH-1. Именно поэтому специалисты в области информационной и компьютерной безопасности настоятельно рекомендуют отказаться (по возможности) от использования этих протоколов.

В свою очередь, протокол SSH-2, предоставляя возможность защиты передаваемых данных путем использования стойкого алгоритма шифрования, системы аутентификации, системы контроля целостности данных и возможности сжатия, может предоставить дополнительную функциональность:

- все вышеуказанные функции могут быть предоставлены через защищенные SSH туннели, которые позволят скрыть передаваемую информацию от чужих глаз, защитить ее от атак и обеспечить контроль целостности данных;
- переадресация пакетов сервером с некоторого порта на порт сервера SSH позволит защитить передаваемые данные, путем организации защищенного SSH туннеля;
- использование сжатие данных может снизить используемое количество трафика, что бывает полезным, если системный администратор часто пользуется

удаленными соединениями через сеть Интернет (подразумевается, что он платит за используемый трафик);

- протокол соединения, являющийся частью протокола SSH-2, позволит клиентам уменьшить нагрузку на центральный процессор путем организации многопоточного соединения через оригинальное SSH соединение.

Все вышесказанное говорит в пользу того, что протокол TELNET может быть использован только в малых сетях при уверенности, что передаваемые данные никакой важности не несут. Возможности же протокола SSH почти неограниченные. Однако, необходимо отметить, что мир не стоит на месте. Развиваются технологии, Интернет растет, а вместе с ним растет и развивается сообщество хакеров. Будучи сегодня безопасной технологией, завтра SSH может быть под угрозой исчезновения, вследствие найденных в протоколе уязвимостей. Но даже если это случится, протоколы, обеспечивающие функционирование эмуляторов терминалов продолжат свое развитие под действием группы SECSH организации IETF. На сегодняшний же день можно с уверенности утверждать, что протокол SSH-2 предоставляет огромные возможности всем пользователям открытых информационных систем.

### Список литературы

1. Ю.А. Семенов «Телекоммуникационные технологии» Учебное пособие ГНЦ ИТЭФМФТИ 2007г. 543стр.
2. Эви Немеет, Гарт Снайдер, Скотт Сибасс, Трент Р.Хейн, «UNIX Руководство системного администратора» 3-ее изд., издательская группа BHV, Санкт-Петербург, 2004г. 1.06.2016
3. Электронный ресурс. Режим доступа [www.microsoft.com/workshop/prog/security/pkcb/crypt.htm](http://www.microsoft.com/workshop/prog/security/pkcb/crypt.htm) Проверено 1.06.2016
4. Электронный ресурс. Режим доступа <http://www.artoftheproblem.net/> Проверено 1.06.2016
5. Электронный ресурс. Режим доступа <https://www.youtube.com/channel/UCotwjyJnb-4KW7bmsOoLfkq> Проверено 1.06.2016



УДК 69

**Свешников И.Н.**

магистр, кафедра эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью,  
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

## **СОВРЕМЕННЫЕ АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ ЗДАНИЙ СОЦ. НАЗНАЧЕНИЯ**

*Аннотация:* В статье рассматривается опыт проектирования ДДУ в зарубежных странах. В связи с большим разрывом в развитии архитектуры для детей между Россией и многими западными странами необходимо, следуя зарубежному опыту, применять новейшие технологии и идеи в проектной практике Орловских архитекторов. Примеры существующих и запроектированных детских садов дают представление о путях практического применения.

*Ключевые слова:* детское дошкольное учреждение, объемно-планировочное решение, строительство.

В связи с индустриализацией производства и все большим увеличением градостроительной деятельности, процесс урбанизации неизбежно должен был привести к проблеме обеспечению жилищем и общественным обслуживанием населения.

Здания социального назначения не справляют с обслуживанием резко увеличившегося количества людей. Если в физкультурно-оздоровительной и развлекательной сфере дела обстоят хорошо. То в сфере образования и воспитания возникли серьезные проблемы. В первую очередь эти проблемы связаны с нехваткой детских дошкольных учреждений. Сильный физический износ уже существующих зданий и невозможность построить новые в условиях уже сложившейся городской застройки- одна из главных проблем в общественном строительстве. Так же проблема заключается еще и в том, что

многие ДДУ (детские дошкольные учреждения) на сегодняшний день функционирующие в России были построены по типовым проектам в советский период и не отвечают современным требованиям. ДДУ создаваемые в нижних этажах жилых домов имеют много недостатков в плане функционально планировочного решения. Так раньше кол-во детей в группе регламентировалось определенным максимумом. Не больше 20 человек. То сейчас на каждого ребенка ясельной группы должно приходиться 2.5 квадратных м. а на дошкольника 2 квадратных метра. За рубежом существует тенденция сокращения лишь подсобных помещений и увеличения помещения непосредственно для детей, в России же, наоборот, стремятся уменьшить объемы помещения на тех же площадях поместить больше детей.

На сегодняшний момент в Америке широкое распространения получили учебные заведения, объединенные в единый комплекс: детский сад + младшая школа + средняя школа. В таких детских садах дети меньше подвержены стрессу при переходе в младшую школу, так как она находится в том же здании, которое им уже знакомо.

По результатам социологического опроса, состав помещений детского садика должен быть дополнен специализированными комнатами для охраны, проекционными залами, дополнительными комнатами для сотрудников, комнатами ожидания. Приветствуется наличие бассейна.

Особое внимание в проекте детского садика стоит уделять поверхностям, то есть фактуре, текстуре, цвету. Тщательно и правильно подобранные материалы способны развивать тактильные ощущения и «массажировать» зрение не только у ребенка, но и взрослого человека.

Архитектурный проект внутри и снаружи должен быть насыщен деталями, несущими позитивную и познавательную информацию, ориентированными на восприятие их ребенком. Типовые проекты советского периода вообще лишены деталей.

Идеально для развития будет использования «умных» поверхностей (музыкальных стен, светящихся предметов...), реагирующих на действия человека.

### **Список литературы:**

1. СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"

## ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 373.2

**Климова Н.И.**

канд.пед. наук, доцент

Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского,  
(Россия, г. Калуга)

**Пылева Т.В.**

студентка 5 курса

Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского,  
(Россия, г.Калуга)

### НЕНАСИЛЬСТВЕННОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Аннотация:* в работе представлены подходы к формированию волевых качеств личности старших дошкольников как целенаправленному процессу развития личности. Автор показал, что ненасильственное формирование волевых качеств дошкольника в процессе трудовой деятельности представляет собой систему взаимосвязанных, взаимозависимых и взаимообусловленных элементов и напрямую зависит от того, как педагог организует общую воспитательную деятельность, каково ее содержание.

*Ключевые слова:* ненасильственное формирование, волевые качества ребенка, дошкольник, трудовая деятельность.

Необходимость исследования особенностей ненасильственного формирования волевых качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности обусловлена постоянно происходящими трансформационными процессами в современной системе образования на данном этапе ее развития, в чем заключается актуальность нашего исследования.

Посредством включения в трудовую деятельность ребенка развиваются необходимые свойства личности, связанные с реализацией воли и преодолением препятствий на жизненном пути. Когда ребенок устанавливает отношения с окружающими людьми через трудовую деятельность, он осознает свои обязанности по отношению к ним, так как, выполняя различные виды деятельности, преодолевая при этом внешние и внутренние препятствия, ребенок постепенно вырабатывает в себе волевые качества: целеустремленность, решительность, самостоятельность, инициативность, настойчивость, выдержку, дисциплинированность, мужество.

Анализ исторических источников психолого-педагогической литературы показал, что основные формы, приемы и методы воспитания волевых качеств многими педагогами и психологами конца XIX века сводились к умению переносить, как физические нагрузки (П. Ф. Каптерев), так и социальные лишения (Е. Н. Водовозова); соблюдать режим дня или труда; осваивать навыки самоконтроля и самообладания (Е. Н. Водовозова); формировать способность управлять своими движениями, чувствами и мыслями (Е. Н. Водовозова, И. А. Сикорский, П. Ф. Каптерев). Основными механизмами формирования волевых качеств рассматривались: инстинкт, подражание, пример взрослых (И. А. Сикорский), трудовая деятельность (П. Ф. Каптерев).

В теории и практике дошкольной педагогики под трудовой деятельностью понимается именно труд физический, в результате которого развиваются элементарные навыки, используемые человеком в жизни. Формирование навыков трудовой деятельности - это еще и подготовка детей к полностью самостоятельной жизни. Данная подготовка может производиться путем включения детей в разнообразные виды коллективов, привлечением их к общественно полезным мероприятиям. Помимо этого, дети могут привлекаться к участию в производительном труде, который при правильной педагогической подготовке является одним из главных средств развития основных волевых качеств личности.[7, с.54]

Волевые качества личности старших дошкольников напрямую зависят от того, как педагог организует общую воспитательную деятельность и каково ее содержание. Воспитательная деятельность должна быть ненасильственной (без принуждения) и выстраиваться таким образом, чтобы у дошкольников выработалось правильное понимание культуры общения, сформировались способности, умения и навыки ненасильственного общения, умение выстраивать отношения и свое поведение по принципам ненасилия, ненасильственно влиять и ненасильственно противостоять влиянию. От этих факторов во многом зависит результат формирования волевых качеств, его развивающая и воспитывающая роль.

Одним из подходов в решении проблемы ненасильственного формирования и воспитания волевых качеств, по мнению современных психологов (В. А. Иванников и др.) [3], является формирование способов побуждения к волевому действию через изменение или создание смысла действия. Необходимыми условиями волевого развития в данном случае являются самостоятельное формирование намерений и настойчивость в их реализации. Таким образом, на начальных этапах становления волевой сферы личности важным является полная реализация задуманной активности.

При таком подходе меняется роль воспитателя, которая заключается [4]: во-первых, в формировании действенной мотивации; во-вторых, в оказании помощи ребенку в осуществлении намеченного; в-третьих, в ситуации столкновения ребенка с препятствиями (трудностями), либо предложение нескольких способов («на выбор») в преодолении возникших трудностей (при сохранении стремления завершить действие), либо актуализация первоначальных задач, оказание помощи в осознании мотивов (целей) или результатов будущей деятельности (при пропадании желания завершить действие). Исходя из сказанного, можно сделать вывод, что процесс ненасильственного формирования волевых качеств личности дошкольника должен проходить в среде, подразумевающей отказ от различных форм принуждения ребенка всеми

участниками образовательного процесса.

В условиях модернизации современного дошкольного образования и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов стало очевидным, что проблемы формирования волевых качеств личности дошкольников могут быть успешно решены только при условии повышения качества научно-методического сопровождения образовательного процесса; повышения компетентности в области ненасильственных технологий каждого педагога, мотивированного, готового и способного к осуществлению педагогической деятельности по принципам педагогики ненасилия.

Система формирования волевых качеств личности должна использовать все формы и методы, обеспечивающие сознательное, целеустремленное выполнение общественно полезного труда, дисциплину, организованность, ответственность за личный вклад в развитие общественного богатства, выработку отношений товарищества и взаимопомощи [6, с. 42].

Обучение навыкам трудовой деятельности дошкольников может проходить:

- ? на специально организованных занятиях;
- ? в бытовых ситуациях;
- ? в играх;
- ? при уходе за собой и младшими детьми.

Специально организованные занятия могут проходить в форме просмотра с последующим обсуждением увиденного детьми совместно с воспитателем. Например, детям может быть предложен видеофильм или мультфильм («Федорино горе», «Мойдодыр», «Мудрые сказки тетушки Совы» и др.). В предложенных фильмах должна быть максимально полно отражена проблема трудового воспитания. После просмотра детям задаются вопросы о процессе понимания данного вопроса, с уточнением более непонятных моментов с последующим их решением.

Формирование навыков трудовой деятельности в бытовых ситуациях



происходит путем включения детей в процесс приготовления пищи, уборки и т.д. [6, с. 61]

Процесс формирования практически всех трудовых навыков в старшем дошкольном возрасте происходит в процессе игры. Поэтому, перед тем, как формировать трудовой навык, необходимо создать развивающую ненасильственную среду, в которой педагог постепенно отходит от прямых указаний ребенку и предоставляет ему выбор, а также окружить ребенка предметами быта и их копиями - игрушками, использовать игры, направленные на косвенные приемы обучения навыку.

Уход за собой и младшими детьми - эта форма, главным образом, показывает, насколько ребенок овладел тем или иным навыком, а также учит заботиться о близких. Посредством помощи младшим, у старших дошкольников совершенствуются приобретенные навыки. Это формирует у них начальные «ступени» трудовых навыков.

Основным методическим приемом формирования волевых качеств в процессе трудовой деятельности является показ выполнения каждого элементарного действия и их последовательности. Ознакомление детей со способом выполнения нового действия всегда требует детального показа и подробного объяснения каждого дела в их последовательности. Активное поведение ребенка в данном случае, т.е. его практическое участие в выполнении данного действия играет решающую роль. В противном случае, овладение навыками практически невозможно. Педагог может неоднократно демонстрировать порядок действий, однако дошкольник способен запомнить их только в случае самостоятельного повторения.

Р. С. Буре и Г. Н. Година считают, что «методические приемы, которые использует педагог, необходимо менять, а условия должны быть постоянными» [1, с. 34]. Согласно предложенной исследователями методики, воспитатель сначала должен показать на личном примере порядок выполнения того или иного действия. Затем педагог только наблюдает за действиями ребенка и в нужный

момент корректирует их. Действия должны повторяться изо дня в день. Именно в процессе каждодневного повторения действий формируются навыки трудовой деятельности и формируются волевые качества личности [7]. По мере усвоения дошкольниками порядка действий воспитатель должен предоставлять им все больше самостоятельности, переходя от прямых указаний к напоминанию, от демонстрации действия к советам, от примера к методам, позволяющим развивать у детей осознанное отношение к правилам. Только при учете педагогом постоянно возрастающего опыта детей происходит постепенное совершенствование их навыков, большее проявление самостоятельности.

К методам ненасильственного формирования волевых качеств через трудовую деятельность можно отнести:

- ? Разъяснение необходимости выполнения трудовых действий;
- ? Пример взрослого;
- ? Выбор детьми упражнений;
- ? Создание воспитывающих ситуаций;
- ? Поощрение, которое помогает ребенку поверить в свои силы (особенно в освоении новых навыков).

По мере формирования навыков воспитатель должен постепенно переходить от демонстрации действия к его словесному объяснению. Пояснения и объяснения действий и их последовательности способствует закреплению навыков, выработке точных движений.

В связи с тем, что в старшем дошкольном возрасте дети особенно склонны к подражанию, в формировании трудовых навыков большую роль играет личный пример взрослых [5, с. 97].

Пример взрослого играет значительную роль в воспитании. Отечественный педагог А. С. Макаренко отмечал, что поведение взрослого, в частности, родителя — это «самая решающая вещь» [5, с. 96]. Взрослый не должен полагать, что процесс воспитания ограничивается лишь беседой с ребенком, поучениями или приказами. Воспитание ребенка происходит в каждый

момент жизни. Абсолютно все аспекты деятельности взрослого способны оказывать значительное влияние на ребенка.

А. С. Макаренко говорил: «Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь, или печалитесь, как вы обращаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, читаете газету, — все это имеет для ребенка большое значение» [5, с. 18].

Оценивая то, как ребенок умылся, убрал игрушки, как повесил белье, недостаточно просто оценить его действие. Оценка результата и процесса трудовой деятельности ребенка должна содержать в себе подчеркивание в данный момент достижений ребенка и того, что можно сделать лучше. Позитивная оценка помогает укреплять у детей желание делать все самим, стремление работать лучше, умение преодолевать трудности, добиваться результата.

В. В. Замятина отмечает, что волевое воспитание трудовых навыков — это довольно длительный процесс, поэтому планирование работы целесообразно проводить в несколько этапов. По мнению исследователя, наиболее продуктивным приемом формирования волевых качеств личности через трудовую деятельность является «показ, напоминание, совместная деятельность с ребенком». [2, с. 80]. В. В. Замятина предлагает игровые приемы, дидактические игры, перечень художественных произведений, направленных на привлечение внимание детей к последовательности действий, что в значительной мере способствует поддержанию самостоятельности в самообслуживании.

Выполнение детьми каких-либо заданий без дополнительных разъяснений позволяет им проявить активность, самостоятельность, целеустремленность, избежать ненужной со стороны окружающих опеки, помощи. Важным является не только формирование у детей трудовых навыков, но и наблюдение за тем, как они выполняют действия. Воспитатель должен убедиться в понимании и осознании детьми важности и необходимости своих действий, как лично для себя, так и для окружающих.

Важным в процессе организации трудовой деятельности является последовательное выполнение бытовых трудовых действий: умывания, одевания, еды, уборки. Четкий, размеренный распорядок жизни ? это одна из тех культурных, трудовых и волевых привычек, которую нужно воспитывать у ребенка с самого раннего возраста.

Закрепление навыков трудовой деятельности должно происходить в специальной материальной среде. Предметы, которые необходимы ребенку для поддержания порядка, должны располагаться в удобном месте групповой и раздевальной зон.

Таким образом, можно сделать вывод, что трудовая деятельность служит отличным средством формирования волевых качеств личности дошкольника, т.к. этот процесс напрямую связан с процессом социализации ребенка, т.е. вхождению его в общество, в котором он будет достаточно самостоятелен, и поэтому будет чувствовать себя полноценным его членом.

В период старшего дошкольного детства у детей развиваются самостоятельность, умение преодолевать трудности, способность к волевым усилиям. Именно поэтому ненасильственная организация в рамках дошкольного учреждения трудовой деятельности, направленной на формирование волевых качеств личности, так важна в общем процессе обучения и воспитания детей.

### Список литературы:

1. Вирченко И. В. Самообслуживание детей младшего дошкольного возраста как средство развития самостоятельности / И. В. Вирченко // Сборники конференций НИЦ Социосфера. — 2012. — №39. — С.134-139.
2. Замятина В. В. Формирование нравственно-волевых качеств через труд детей / В. В. Замятина // Педагогика: традиции и инновации: материалы Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.).Т. I. — Челябинск: Два комсомольца, 2011. — С. 78-81.

3. Иванников В. А. Воля / В. А. Иванников // Национальный психологический журнал — 2010. — №1(3). — С.97-102.
4. Котырло В. К. Развитие волевого поведения у дошкольников / В. К. Котырло. — К.: «Рад. Школа», 1971. — С. 32-51.
5. Макаренко А. С. Избранные педагогические сочинения: в 2 т. / А. С. Макаренко. под ред. И. А. Каирова и др. — М.: Педагогика, 1977. — 400 с
6. Монгуш О. О. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста // Педагогическое мастерство: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2015 г.). — М.: Буки-Веди, 2015. — С. 59-62.
7. Павлова Л. Н. Раннее детство: познавательное развитие / Л. Н. Павлова, Э. Г. Пилюгина, Е. Б. Волосова. — М.: Мозаика-синтез, 2007. — 150 с.

УДК 791

**Шумов М.В.**

старший преподаватель кафедры кино-, фото-, видеотворчества  
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского  
(Россия, г. Омск)

## **СВОЕОБРАЗИЕ АКТЕРСКОГО СОСТАВА В РЕЖИССЕРСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ МАРКА ЗАХАРОВА**

*Аннотация:* в статье автором проводится исследование актерского состава «захаровских» фильмов, составляется и ранжируется сводная таблица актеров с их количеством ролей. В заключении делается вывод об особенностях актерского состава и актерских предпочтениях режиссера Марка Захарова.

*Ключевые слова:* Марк Захаров, захаровские актеры, кастинг, актерский состав.

Всего в режиссерском творчестве Марка Захарова 6 самостоятельных художественных фильмов и один совместный с режиссером А.С. Орловым. Проанализируем каждый из них на предмет актерского состава и в заключении сделаем вывод о актерских предпочтениях режиссера. В рамках данного исследования нас не будут интересовать фильмы, являющиеся кинокопиями телеспектаклей, которых в творчестве режиссера насчитывается 24.

Заметим, что в тексте статьи мы будем указывать лишь тех актеров, которые появлялись в фильмах Рязанова больше одного раза. Причем, указывается любое появление актера в фильме – в главной роли, в эпизоде, без указания в титрах и озвучание. В фигурных скобках (например, {1}) мы будем указывать число, соответствующее порядковому номеру роли актера в контексте

творчества исследуемого режиссера, чтобы проследить этапы работы актера с режиссером.

Приступим к исследованию:

1) **1972 г. Стоянка поезда – две минуты** – советский музыкальный художественный телефильм. Режиссеры-постановщики: Александр Орлов, Марк Захаров. В ролях: *Повторных ролей нет.*

2) **1976 г. 12 стульев** – четырехсерийная художественная телевизионная экранизация, снятая по одноимённому роману 1928 года И. Ильфа и Е. Петрова. Режиссер-постановщик: Марк Захаров. В ролях: Андрей Миронов, Татьяна Пельтцер, Николай Скоробогатов, Николай Караченцов, Любовь Полищук, Александр Абдулов, Михаил Бычков, Виктор Проскурин, Вячеслав Войнаровский, Всеволод Ларионов, Владимир Ваньшев, Нина Палладина, Наталья Трубникова (в титрах не указана).

3) **1978 г. Обыкновенное чудо** – двухсерийная художественная экранизация одноимённой пьесы Евгения Шварца. Режиссер-постановщик: Марк Захаров. В ролях: Андрей Миронов {2}, Александр Абдулов {2}, Всеволод Ларионов {2}, Евгений Леонов, Олег Янковский, Владимир Долинский.

4) **1979 г. Тот самый Мюнхгаузен** – двухсерийный телефильм, создан по отдалённым мотивам произведений Рудольфа Эриха Распе, посвящённых приключениям барона Мюнхгаузена. Режиссер-постановщик: Марк Захаров.

В ролях: Александр Абдулов {3}, Всеволод Ларионов {3}, Олег Янковский {2}, Евгений Леонов {2}, Владимир Долинский {2}, Владимир Ваньшев {2}, Любовь Полищук {2}, Нина Палладина {2}, Леонид Броневой, Семен Фарада, Евгений Марков, Григорий Маликов.

5) **1982 г. Дом, который построил Свифт** – художественный телефильм, снятый по одноимённой пьесе Григория Горина. Режиссер-



постановщик: Марк Захаров. В ролях: Александр Абдулов {4}, Всеволод Ларионов {4}, Олег Янковский {3}, Евгений Леонов {3}, Виктор Проскурин {2}, Николай Караченцов {2}, Семен Фарада {2}, Евгений Марков {2}, Александр Збруев, Александра Захарова, Владимир Мышкин, Игорь Фокин, Марк Захаров (озвучание).

6) **1984 г. Формула любви** – художественный телефильм по сценарию Григория Горина – вольная экранизация повести Алексея Толстого «Граф Калиостро» (1921). Режиссер-постановщик: Марк Захаров. В ролях: Александр Абдулов {5}, Семен Фарада {3}, Александра Захарова {2}, Татьяна Пельтцер {2}, Леонид Броневой {2}, Николай Скоробогатов {2}, Владимир Мышкин {2}, Наталья Трубникова (в титрах не указана) {2}, Григорий Маликов (в титрах не указан) {2}, Анна Фроловцева, Владимир Ткалич.

7) **1988 г. Убить дракона** – кинофильм-притча, снятый по мотивам пьесы Евгения Шварца «Дракон». Режиссер-постановщик: Марк Захаров. В ролях: Александр Абдулов {6}, Олег Янковский {4}, Евгений Леонов {4}, Семен Фарада {4}, Александра Захарова {3}, Александр Збруев {2}, Анна Фроловцева {2}, Вячеслав Войнаровский {2}, Игорь Фокин {2}, Владимир Ткалич {2}, Михаил Бычков {2}.

На основе полученного исследования составим сводную таблицу актеров и их количество ролей. Отсортируем графы таблицы относительно количества ролей в порядке убывания:

№ п/п	Имя Фамилия актера	Количество ролей	№ п/п	Имя Фамилия актера	Количество ролей
1	Александр Абдулов	6	14	Леонид Броневой	2
2	Семен Фарада	4	15	Игорь Фокин	2
3	Олег Янковский	4	16	Евгений Марков	2
4	Евгений Леонов	4	17	Григорий Маликов	2
5	Всеволод Ларионов	4	18	Вячеслав Войнаровский	2

6	Александра Захарова	3	19	Владимир Ткалич	2
7	Татьяна Пельцер	2	20	Владимир Мышкин	2
8	Нина Палладина	2	21	Владимир Долинский	2
9	Николай Скоробогатов	2	22	Владимир Ваньшев	2
10	Николай Караченцов	2	23	Виктор Проскурин	2
11	Наталья Трубникова	2	24	Анна Фроловцева	2
12	Михаил Бычков	2	25	Андрей Миронов	2
13	Любовь Полищук	2	26	Александр Збруев	2

Итак, всего за весь период кинорежиссерского творчества Марка Захарова (с 1972 по 1988 год) в его фильмах больше одной роли сыграли 26 актеров. За этот период режиссер больше остальных поработал с 6 актерами: Александр Абдулов, Семен Фарада, Олег Янковский, Евгений Леонов, Всеволод Ларионов и Александра Захарова – именно эти актеры, играют в фильмах, составляющих «Золотой фонд отечественного кинематографа»: «12 стульев», «Обыкновенное чудо», «Тот самый Мюнхгаузен».

Марк Захаров – мастер своего дела. Его фильмы на протяжении десятилетий занимают верхние строчки «Лучших отечественных фильмов», а его актеры по праву считаются гордостью и богатством русской культуры.

### Список литературы:

1. Энциклопедия отечественного кино // <http://www.russiancinema.ru>