

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 8 (29)



ТОМ 5

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2020

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 8 (29) Том 5

АВГУСТ 2020 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
сайт: www.открытая-наука.рф; www.вестник-науки.рф
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:
30.08.2020 г.
*Периодическое
электронное научное
издание.*

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

- 1. Арабова М.Б., Батыршина Ж.К.**
ПЕРЕВОД ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ, КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ
ПРИЁМ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ5-9
- 2. Дмитриева А.Ф., Николаев Е.В.**
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКА В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ10-13
- 3. Печерская А.Б.**
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
СТУДЕНТА-ПИАНИСТА В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА
(НА ОСНОВЕ РАСШИФРОВКИ НОТНОГО ТЕКСТА).....14-17
- 4. Соловьева А.П., Захарова М.В., Николаев Е.В.**
РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА18-20

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

- 5. Крылов А.О.**
ОСОБЕННОСТИ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЖИЗНИ
ИЛИ ЗДОРОВЬЮ ИСТОЧНИКОМ ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ В РФ21-29
- 6. Кулиева А.М., Деомидов С.Д.**
ПРОБЛЕМЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ПОНЯТИЙ В ОБЩЕЙ ТЕОРИИ
СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И НОРМАТИВНЫХ АКТАХ30-33
- 7. Шаногин К.Д.**
ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТНИКА ПО ЗАЩИТЕ СВОИХ ПРАВ В РФ34-37
- 8. Шаногин К.Д.**
ОСОБЕННОСТИ ПРАВА РАБОТОДАТЕЛЯ НА ПРИЕМ НА РАБОТУ38-40
- 9. Шаногин К.Д.**
ОТКРЫТАЯ И ЗАКРЫТАЯ МОДЕЛИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
В ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.....41-43

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ (ECONOMIC SCIENCE)

- 10. Ахмадов М.Х., Магомаева Л.Р.**
CRM-СТРАТЕГИЯ, КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО БИЗНЕСА44-50

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

11. Витушкина М.А., Дулепова М.А.

СЫВОРОТОЧНЫЕ БЕЛКИ МОЛОКА И ИХ СВОЙСТВА51-58

12. Витушкина М.А., Дулепова М.А.

СЫРОПРИГОДНОСТЬ МОЛОКА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СЫРОВ59-63

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ (AGRICULTURAL SCIENCES)

13. Жуманиязова Ф.Ф., Мукумов И.У., Шакирова Ш.Ф.

РОД FERULA L. ВО ФЛОРЕ ДЖИЗАКСКОЙ ОБЛАСТИ.....64-75

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

УДК 1

Арабова М.Б.

Термезский филиал
ТГПУ имени Низами

Батыршина Ж.К.

Термезский филиал
ТГПУ имени Низами

**ПЕРЕВОД ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ, КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ
ПРИЁМ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Аннотация: в статье рассматривается перевод фразеологизмов, как методический приём при обучении русскому языку.

Ключевые слова: фразеологизм, перевод, русский язык.

В методике существуют различные взгляды на целесообразность применения перевода в процессе обучения русскому языку, поскольку это может отрицательно сказаться на развитии навыков устной речи. Много споров на эту тему, однако, мы считаем очень важным и нужным использование перевода на родной язык и иностранный (в данном случае – русский или язык специальности), - а тем более фразеологических единиц и выражений, в качестве одного из методических приёмов. Ср.: «*Башаранг кийшик булса, ойнадан упкалама*» - «*Зеркало не виновато, коли рожка кривовата*» (Н.В. Гоголь «Ревизор»).

В методике преподавания русского языка перевод применяется на всех этапах учебного процесса – это один из очень плодотворных приёмов освоения

и глубокого понимания семантико-стилистических особенностей родного и русского языков.

На начальной стадии, а именно, в первом семестре 1-го курса на занятиях даются переводы русского на узбекский язык пословицы, поговорки, афоризмы по тематике текста, так как с помощью перевода мы достигаем понимания сложных клише для студентов. Ср.: *«Семь раз примерь, один раз отрежь» - «Етти улчаб бир кес» (« - Сказано: семь раз отмерь, один раз отрежь. Подумайте ещё раз, хорошенько подумайте и помните – позднее раскаяние впрок не идёт» А.Каххор).*

На последующих этапах удельный вес переводных форм работы значительно сокращается. Но стоит ли сокращать? Нет и нет!

Учебный перевод фразеологических клише эффективен как средство предупреждения ошибок, действенен при изучении и повторении грамматического материала. Но нельзя забывать, что главная опасность, связанная с использованием узбекского языка при обучении русскому – это опасность *«зайти далеко»*, - заменить русский язык узбекским. Здесь необходимо чувство меры – понимание значения фразеологизма студентами!

Практика показывает, что целесообразнее использовать перевод пословиц, поговорок, афоризмов в комплексе с другими упражнениями, поскольку он представляет собой лишь один из многих методических приёмов, применяемых при обучении русскому языку. Образец:

Задание. Прочитайте пословицы и поговорки русского народа по теме *«Образование в Узбекистане»*

«Жить прожить – не поле перейти»,

«Корень учения горек, да плод сладок»,

«Азбука – к мудрости ступенька»,

«Для учения нет старости».

Задание2. Переведите данные образные выражения на родной язык.

Задание3. Найдите аналогичные пословицы узбекского народа.

*Ср.: «Тот, кто спросит - ученик,
Кто не спросит – мученик».*

Перевод на русский язык помогает при передаче значения фразеологизмов, способствует выработке умений понимать сложные конструкции и предложения.

Задание. Как вы понимаете значения фразеологизмов по теме «Здоровье и спорт», переведите их на родной язык.

«сердце разрывается», «с открытым сердцем», «сердце не на месте», «с чистым сердцем»

Дополнительный учебный материал (пословицы, поговорки, крылатые выражения, фразеологизмы) должны использоваться в процессе непринуждённого речевого общения. Они представляют собой благоприятный материал для исследования самых разнообразных синтаксических единиц, особенно на филологических факультетах. При их изучении необходимо создавать ситуации, способствующие их использованию: «Куй железо, пока горячо» (*«И действительно, раз наш райком счёл нужным осваивать целину, нужно ковать железо, пока горячо» Ш.Рашидов «Рождённые бурей»*); «Как говорил наш шеф, - куй железо, пока горячо!» (*Из к/ф «Бриллиантовая рука»*).

Сопоставление студентам объективную базу для отбора изучаемого материала в зависимости от особенностей родного языка учащихся. И преподавание языка не возможно без его углубленного изучения без познания его особенностей. Сопоставительное изучение и описание даёт исследователю возможность увидеть и изучить особенности каждого: родного и неродного языка, подойти к которым очень трудно. Важнейшим результатом сопоставительного этапа является осознание специфики лексического состава русского языка и необходимости изучения особенностей всех уровней русского языка не только на уровне средств выражения, но и на семантическом уровне. Ср.: «Узга юрлда шох булгунча, уз юртингда гадо бул» - «Лучше на родине быть нищим, чем на чужбине шахом» (*«Да и как бы там ни было, родная Айхон, не*

напрасно говорят») чем на чужбине шахом быть, лучше в родной стороне быть нищим.

При изучении русских пословиц и поговорок на занятиях по практическому курсу русского языка следует представить возможность студентам давать самостоятельное понимание фразеологизмов. Трактовка может быть разной - этого не следует бояться, ибо фразеологические единицы многозначны и употребляются в различных ситуациях. Желательно, чтобы студенты дали не просто своё понимание той или иной пословицы, поговорки и афоризма, но и описали предполагаемую ситуации их употребления в речи. Ср.: пословица «куз куркок , кул ботир» - («Глаза пугливы , руки смелы»), можно употребить в следующем значении : говорится старыми людьми: «Глаза боятся, а руки делают». Преподаватель обязательно должен обобщить работу студентов, проанализировать и сделать выводы. Однако вся работа по изучению той или иной темы должна начинаться с постановки цели занятия. Специальные педагогические исследования убедительно доказывают, что осознанная цель достигается человеком активнее и быстрее. Сам результат при этом оказывается более высоким и качественным. Он обогащая русскую речь студентов делает её более глубокой разносторонней, интересной, что, несомненно, способствует общению с носителями русского языка:

***Задание.** Прочитайте тест. Озаглавьте его.*

Древняя восточная мудрость гласит: «Каждый человек может считать прожитую жизнь напрасной, если он не вырастил ни одного дерева». Человек живёт природой. Природа – это мать, а люди – её дети. И сыновний долг каждого человека – сохранять и оберегать её.

Применение перевода пословиц, поговорок, фразеологизмов на занятиях русского языка служат для усвоения, закрепления и автоматизации воспроизведения активной лексики и грамматики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Абдурахманова И.Э. Перевод как средство обучения на уроках родного русского языка в 7-9 классах общеобразовательной школы. - М., 1996.
- Абрамкина Т.А. К вопросу о сравнении с родным языком при обучении русскому, как иностранному. М., 1968.
- Агаева Р.З. Лексическая работа на основе текста на уроках русского языка в начальных классах осетинской школы. М., 1991.
- Азизов А.А. Русско-узбекский краткий словарь Ташкент: Укитувчи, 1989. 5.
- Азизов А.А. Сопоставительная грамматика русского и узбекского языков. Т. Укитувчи, 1983.
- Азизов А.А., Ризаева З. Узбекско-русский словарь: Для учащихся средних школ. Ташкент: Укитувчи, 1989.
- Андриянова В.И. Совершенствование обучения русской устной речи узбекских школьников. Ташкент: Фан, 1988.

УДК 1

Дмитриева А.Ф.

студент 2 курса, Института психологии,
ФГАОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова»
(Россия, г. Якутск)

Научный руководитель:

Николаев Е.В.

к.п.н, доцент кафедры психологии и социальных наук
ФГАОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова»
(Россия, г. Якутск)

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКА В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема социализации подростков в детских объединениях и организациях, обсуждаются содержание, основные направления и механизмы работы детских организаций, анализируется понятие «социализация», особенности воспитательного процесса в детских объединениях, а также проблемы социализации подростков в данных организациях.*

***Ключевые слова:** Воспитательный процесс, социализация, детские организации, подростки, самооценка.*

Актуальность выбранного исследования обоснована тем, что детские центры, движения, организации, лагеря требуют новые подходы к организации педагогической деятельности, для создания комфортных, корректных и развивающих условий по индивидуальным сферам интересов подростков.

Воспитательный процесс в данных организациях должен быть разнообразным, интересным, притягивающим внимание, а также должен

учитывать все психологические, эмоциональные и физические особенности каждого подростка.

Многочисленные исследования в сфере психологии и педагогики показывают, что деятельность данных детских организаций содержат значительную важность для успешного развития эмоциональной сферы ребенка. В то же время приезд в детский лагерь (детский центр) часто усугубляет эмоциональный дискомфорт подростка, объясняемый вхождением его в новую социальную среду и его возрастными особенностями. [1]

В подростковом возрасте происходят разные физиологические и психоэмоциональные изменения, которые требуют корректного вмешательства из внешней среды. У подростков происходит одни из важнейших этапов социализации – у них вырабатывается самооценка.

Адекватная оценка самого себя, своих способностей, нравственных качеств и возможностей безусловно связано с его эмоциональным благополучием. А в свою очередь эмоциональному благополучию могут способствовать именно детские объединения.

На данный момент существует множество детских организаций, объединений, лагерей, которые все влияют на социализацию и развитие подрастающего поколения. Одним из центральных организаций является Всероссийское детское движение РДШ (Российское движение школьников).

РДШ как государственно-общественная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». [4]

В данном движении формируются разные способности и оттачиваются таланты подростков по четырем направлениям:

1. Гражданская активность
2. Личностное развитие
3. Военно-патриотическое направление
4. Информационно-медийное направление

Примерно по таким же направлениям работают большинство учреждений. На данный этап сделано все возможное для успешной социализации каждого подростка, но активная общественная деятельность не является обязательством, поэтому все равно какой-то процент подростков не вовлечен в данную деятельность. Мы не можем утверждать, что социализация и развитие личности успешно проходит в таких организациях, но это может сильно повлиять на будущее решение подростков и оставить большой социальный опыт.

Цель общественного формирования личности считается важной целью общества. Между тем, из-за того, что детские социальные организации только лишь приступают совершенствоваться в нашем государстве, следует составлять план на новейшую практику и осуществлять исследование теорий и подходов, которые обеспечивают социализацию личности ребенка в обстоятельствах новейших детских социальных организаций, соответствующих условиям социального формирования.

Традиционные подходы к организации процесса социализации личности подростка в условиях детских общественных объединений не в полной мере способствуют побуждению активной позиции личности в различных типах социальных отношений, включению детей в социальную деятельность, формированию взаимоотношений взрослых и детей в процессе решения стоящих перед объединением задач. Сохранение традиционных отношений в детском общественном объединении не может сегодня удовлетворить социальные потребности детей и затрудняет процесс социализации. [2]

Основным механизмом создания воспитательного пространства является взаимодействие коллективов, которые объединены едиными педагогическими задачами:

1. Помощь в раскрытии творческих возможностей ребенка;
2. Взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования в организации свободного времени учащихся;
3. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности воспитанников.

Многогранная деятельность детских объединений требует сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи учителей, родителей.

Подросток, который активно занимается в детском объединении, формирует не только свое отношение к миру и свои нравственные установки, но и реализует свой творческий потенциал, вырабатывает лидерские качества и оттачивает умения общения и может побороть свои комплексы

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательного процесса в совместной деятельности детских объединений является динамика личностного развития подростков. Наблюдения и исследования позволяют выявить тенденции изменения уровня их воспитанности. В современных условиях школа должна выступать как социально-психологическая ниша, обеспечивающая развитие и самореализацию каждого ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Ерохин С.В. Диссертация. Развитие сферы подростка во временном детском объединении. — Кострома: 2000 — 199с.

Пташко Т.Г. Диссертация. Социализация личности подростка в условиях детского общественного объединения

Структура РДШ [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://рдш.рф/about>

УДК 372.878

Печерская А.Б.

к. п. н., доцент, доцент кафедры фортепиано

Московский государственный институт музыки им. А.Г. Шнитке

(г. Москва, Российская Федерация)

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ СТУДЕНТА-ПИАНИСТА В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА
(НА ОСНОВЕ РАСШИФРОВКИ НОТНОГО ТЕКСТА)**

***Аннотация:** статья посвящена исследованию художественного образа музыкального произведения в контексте фортепианной педагогики. Основу для постижения музыкального образа и творческой интерпретации авторы видят в единстве интеллектуальной и эмоциональной сфер личности исполнителя, развитие которых должно стать основной задачей педагога.*

***Ключевые слова:** музыкальное произведение, художественный образ, музыкант-исполнитель, музыкальная аналитика, эмоциональная сфера.*

Художественный образ музыкального произведения можно охарактеризовать как обобщенно-интегративное отражение действительности в форме авторского замысла, воплощенного в определенной системе нотной записи. Музыкальный текст произведения представляет собой масштабное сообщение, не являющееся при этом достаточно полным и точным, ибо ни один композитор, даже очень подробно записывавший и комментировавший знаками и терминами свои сочинения, не в состоянии указать все содержательные и технологические намерения, характеризующие сферу художественного образа своего сочинения. Естественно, что расшифровка музыкального текста, оставленного нам композиторами, предполагает его прочтение, анализ, эмоциональное осмысление-переживание и исполнительскую актуализацию.

Проблема «текст – исполнитель», разрешаясь через интерпретацию, неизбежно подводит каждого музыканта к необходимости понимания текста как сложного феномена в единстве двух его составляющих: знаковой фиксации авторского замысла и личного наполнения образно-смысловой содержательностью в процессе реального исполнения. Таким образом, музыкальное произведение получает реальное звуковое воплощение только в процессе исполнения в режиме реального времени и исполнитель является необходимым посредником между композитором и слушателем. Несмотря на всю очевидность вышесказанного, проблема всестороннего, системного подхода к изучению и исполнению музыкальных произведений (в данной статье – это касается фортепианной музыки) на всех этапах профессионального развития музыканта, играющего на фортепиано, – остается перманентно актуальной, ибо творческая направленность фортепианной педагогики безгранична.

Формирование и развитие музыкальной аналитики включает в себя ряд позиций. Во-первых, это изучение стилевых норм исторической эпохи, в которую жил композитор и писал данное произведение, осмысление авторского замысла в целом и образно-характерологическая дифференциация образа. Во-вторых, умение компоновать интонационный материал, являющийся главным проводником музыкальной содержательности, в логически построенную структуру – так называемый музыкальный язык произведения. Осмысление логики организации различных звуковых структур, умение в музыкальном материале находить сходство и различие, анализировать и синтезировать, устанавливать взаимосвязи для создания и воплощения музыкального образа – является качественным показателем музыкального мышления, развитие которого является самой главной педагогической задачей. Вся ткань фортепианного произведения представляет собой богатейший сплав выразительно-изобразительных элементов, художественных знаков, ритмических формул, фактурных вариантов, при этом оживающих и несущих смысл и формирующих образ только в интонируемой реализации.

Второй необходимой составляющей процесса постижения музыкального образа произведения, как мы уже отмечали, является эмоциональная сфера исполнителя. Вопросам развития образного, эмоционального начала музыканта – исполнителя в отечественной педагогике всегда уделялось большое значение. На всех этапах обучения – от школы до вуза эта проблема имеет свои возрастные и психофизические особенности. Художественные эмоции напрямую связаны с художественной фантазией и творческим воображением музыканта, составляя с ними некую синергетическую целостность. Соединяясь в едином процессе, они являются базой для создания, переживания и воплощения музыкального образа в процессе исполнения музыки. Задачей педагога является стимулирование ассоциативного-художественного ряда у ученика на основе накопленного опыта изучения и знакомства с литературой, поэзией, изобразительным искусством и историей. Все эти процессы формируют художественно-образный компонент его музыкальных способностей и личностных ценностей. Усиление роли эмоционально-образного компонента музыкального сознания учащихся предполагает расширение и углубление спектра эмоций, инициирования процесса фантазии, развития всего комплекса общих и специальных способностей. Важную роль играют эмоциональные ассоциации с произведениями других видов искусств: литературы, поэзии, живописи, зодчества и т.п.

В заключение хотелось бы сказать следующее – опираясь на многолетний педагогический опыт, к сожалению, приходится констатировать, что работа педагогов и учащихся в фортепианных классах в основной массе всецело сосредоточена на узко-исполнительских задачах разучивания произведения. Развитие музыкального интеллекта, эмоциональной сферы, художественно-образного мышления учащегося остаются «заповедными» сферами, что естественно негативно сказывается на его развитии и воплощается в бессмысленной, обедненной красками и содержанием игре на инструменте. Таким образом, только дуализм интеллектуальной и эмоциональной сфер

личности исполнителя может быть платформой для полноценного развития музыкально-педагогического и исполнительского процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Князева Г.Л. Методы развития способности к творческой интерпретации музыкальных произведений в классе фортепиано // Перспективы развития педагогики музыкального образования в контексте интеграции культурных традиций: сборник материалов международной научно-практической конференции. – М.: МГПУ, 2015. – С. 108-111.

Психология музыкальной деятельности: Теория и практика: Учебное пособие для студентов музыкальных факультетов высших пед. учебных заведений / Д.К. Кирнарская, Н.И. Киященко, К.В. Тарасова и др.; Под ред. Г.М. Цыпина. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 368 с.

Радынова О.П., Князева Г.Л., Печерская А.Б. Системность как ведущий принцип освоения музыкальных стилей на практических занятиях фортепиано // Наука и Школа. №6. – С. 181-186.

УДК 1

Соловьева А.П.

Студент, институт психологии,
Северо-Восточный федеральный университет
Республика Саха (Якутия)

Захарова М.В.

Студент, институт психологии,
Северо-Восточный федеральный университет
Республика Саха (Якутия)

Николаев Е.В.

Канд. пед. наук, доц. кафедры социальной психологии
Северо-Восточный федеральный университет
Республика Саха (Якутия)

РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются какова же роль семьи в воспитании и обучении ребенка. Очевидно, что первыми учителями в нашей жизни в большинстве случаев являются наши родители с малых лет. Одна из главных ролей семьи в обществе заключается в создании условий, в которых дети могут учиться позитивным ценностям, отношениям, поведению и навыкам на протяжении всей своей жизни.*

***Ключевые слова:** семья, воспитание, родители, ребенок.*

Актуальность статьи обусловлена, тем что семья - это прежде всего образовательная среда для ребенка. Как и школа, семья также является местом обучения для детей.

Одна из главных ролей семьи в обществе заключается в создании условий, в которых дети могут учиться позитивным ценностям, отношениям,

поведению и навыкам на протяжении всей своей жизни. Родители должны научить своих детей быть ответственными за их выбор и должны быть вовлечены в образование своих детей, преподавать необходимые уроки жизни и принимать участие в школьном обучении своих детей. Ценности, которые преподаются и практикуются в семье, могут влиять на выбор, который члены семьи делают как внутри своей семьи, так и за ее пределами в течение последующих десятилетий.

СЕМЬИ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ЗАЩИТУ И МАТЕРИАЛЬНУЮ ПОДДЕРЖКУ.

Как у людей, у всех нас есть основные потребности, такие как жилье, еда и безопасность. Когда дети рождаются и как они растут, они сильно зависят от своих родителей и других членов семьи, чтобы заботиться о них. Бог, который является небесным Отцом всех нас, дал нам семьи, чтобы защитить и обеспечить нас.

СЕМЬИ ВОСПИТЫВАЮТ, ЛЮБЯТ И ОКАЗЫВАЮТ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ПОДДЕРЖКУ.

Мы нуждаемся в пище, одежде и крове, чтобы выжить, но у людей также есть эмоциональные потребности. Мы хотим, чтобы нас любили, понимали и поддерживали. В идеале, семья включает в себя людей, которые любят вас безоговорочно и поддерживают вас, независимо от того, что вы делаете или что с вами происходит. Если вы маленький ребенок, учащийся ездить на велосипеде, подросток, пытающийся сделать это через свой первый разрыв, или молодой женатый взрослый с детьми, которые только что были уволены, вы можете найти утешение от любви и эмоционального поощрения своей семьи.

СЕМЬЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ДУХОВНОЕ РУКОВОДСТВО

Бог возлагает на родителей ответственность не только за физическое, но и за духовное обеспечение своих детей. Родители должны воспитывать своих детей как в любви так и в правильности.

А как же тогда быть с менее гармоничными семьями? Развод-это действительно проблема, которая имеет много негативных последствий для детей. Однако родители по-прежнему несут ответственность за хорошее воспитание своих детей, даже если они вовлечены в спор. Они по-прежнему должны уделять внимание и хорошие примеры для своих детей.

Усиление роли семьи в воспитании детей становится очень важным, потому что семья может научить тому, чего дети не получают в школе. Воспитание должно быть сделано хорошо, потому что детство-это время для создания прочного фундамента для формирования характера и поддержания знаний детей во взрослой жизни.

Таким образом, семья играет важнейшую роль в воспитании и обучении детей, а также в предоставлении им навыков, необходимых для построения достойных отношений внутри общества и внесения в него значимого вклада. Родители должны духовно направлять своих детей, чтобы дать им моральный компас, чтобы они могли отличить добро от зла, и они должны научить их иметь веру и надежду.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Гребенников И.В. Воспитательный климат семьи, М:1976

Захарова, Л. Дитя в очереди за лаской, М., 1999.

Кэмпбел Р. Как на самом деле любить детей. Не только любовь, М:1992.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

УДК 347.1

Крылов А.О.

магистрант 2 курса, кафедры гражданского
и предпринимательского права
Ульяновский государственный университет
(Россия, г. Ульяновск)

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА,
ПРИЧИНЕННОГО ЖИЗНИ ИЛИ ЗДОРОВЬЮ ИСТОЧНИКОМ
ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ В РФ**

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью источником повышенной опасности в Российской Федерации.

Ключевые слова: вред, возмещение, источник повышенной опасности, повреждение здоровья.

Общественный правопорядок обеспечивают различные правовые средства, одно из которых представлено мерами гражданско-правовой ответственности. Значимость в структуре гражданско-правовой ответственности представляет такая разновидность, как ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. В связи с развитием науки и техники, происходит все большее использование источников повышенной опасности. Это приводит, в частности, к возникновению ситуаций, в которых причиняется вред.

Между тем, в юридической доктрине не однозначно трактуются вопросы, связанные с возникновением и реализацией гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Неоднозначная трактовка законодательно закрепленных норм приводит к

ошибкам в правоприменении, что негативным образом сказывается на участниках гражданского оборота и нарушает права пострадавших лиц.

В частности, определенные трудности связаны с отнесением различных объектов к источникам повышенной опасности, так как перечень в гражданском законодательстве по данному вопросу является открытым, четкие критерии для определения принадлежности к данной группе в настоящее время отсутствуют и решаются на усмотрение суда. Не всегда понятно, по какому принципу определяется размер возмещения вреда и прочие актуальные вопросы. В настоящее время, в связи с наличием и распространением в общественной жизни большого количества объектов, которые могут выступать в качестве источника повышенной опасности, представляется значимым изучение правоприменительных проблем, правовых пробелов по данному вопросу и поиск путей, которые могут устранить создавшееся положение.

Прежде всего, необходимо отметить норму, закрепленную в ст. 1079 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) [1], согласно которой, юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих (использование транспортных средств, механизмов, электрической энергии высокого напряжения, атомной энергии, взрывчатых веществ, сильнодействующих ядов и пр.; осуществление строительной и иной связанной с ней деятельности и др.), обязаны возместить вред, который причинен источником повышенной опасности. Исключением выступают случаи, когда указанные субъекты смогут доказать, что возникновение вреда связано с непреодолимой силой или умыслом потерпевшего.

Обязательства, возникающие после причинения вреда, относятся к системе внедоговорных обязательств. При таких условиях, в качестве сторон деликтного обязательства выступают потерпевший и причинитель вреда либо же иное лицо, в силу закона отвечающего за причинение вреда. Итак, обязательным условием выступает наличие двух субъектов – причинителя вреда (иного замещающего

лица) и потерпевшего. Д.А. Мирончук данные термины прямо связывает с понятием деликтных обязательств, которые качественно характеризуют возникшее правоотношение [6, с. 21].

Также, в юридической науке часто выделяется необходимость использования источников повышенной опасности человеком, т.е. вред источником повышенной опасности без деятельности человека (прямой или косвенной) нанесен быть не может. По мнению Н.К. Шакуровой: «...по своей правовой природе исследуемые обязательства являются правовой формой реализации гражданско-правовой ответственности» [7, с. 33].

Среди всех благ и ценностей человека особую актуальность приобретает право на жизнь и здоровье. Здоровье – это естественное благо и ценность человека, которое охраняется законом. Данное благо относится к числу конституционно закрепленных (ст.ст. 17, 21, 41 Конституции РФ). Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина в связи с причинением вреда источником повышенной опасности, регламентируется нормами ст.ст. 1084-1094 ГК РФ. В соответствии со ст. 1084 ГК РФ, где закреплен объем и характер возмещения вреда, в связи с повреждением здоровья, возможно возмещение утраченного потерпевшим заработка (дохода), который он имел или же мог иметь, и дополнительно понесенные расходы в связи с полученным повреждением здоровья.

В ст. 1085 ГК РФ установлен виды, объем и характер возмещения причиненного вреда. Так, вред здоровью, включает: утраченный потерпевшим заработок; утраченный потерпевшим доход; дополнительно понесенных расходов, которые прямо связаны с вредом, причиненным здоровью. Сюда относятся затраты, понесенные в связи с лечением, приобретением лекарственных средств, особым режимом питания, протезированием, наймом сиделок, приобретением специальных средств передвижения в связи с повреждением здоровья и пр.

Все расходы должны подтверждаться документально. При этом в настоящее время отсутствует строго определенный перечень, который подлежит возмещению. Данный вопрос решается на усмотрение суда, принимаются во внимание различные экспертизы и пр. При этом к расходам относятся такие затраты, которые не предусмотрены в рамках бесплатного получения со стороны государства. Соответственно, при определении такого перечня принимаются во внимание нормы, установленные федеральным законодательством.

Следует далее рассмотреть те особенности по возмещению вреда жизни и здоровью граждан, которые существуют на сегодняшний день. Застрахованному лицу предоставляется ежемесячная страховая выплата при стойкой утрате (снижение) профессиональной трудоспособности, расчет осуществляется в процентах к среднему заработку в порядке ежемесячных платежей (п. 1 ст. 1092 ГК РФ).

Важно отметить, что при причинении морального вреда в связи с нанесением ущерба жизни и здоровью гражданина, его возмещение производится в соответствии со ст.ст. 151, 1100 ГК РФ. Также, моральный ущерб может взыскиваться и при причинении имущественных потерь.

Следует отметить, что и при взыскании морального ущерба в результате причинение вреда жизни и здоровью источником повышенной опасности, в судебной практике присутствуют определенные трудности. Так, Апелляционным определением Ульяновского областного суда отменено принятое судом первой инстанции решение и по делу принято новое решение [3]. Потерпевшим по делу выступал П., сыну которого была причинена смерть источником повышенной опасности (на транспортном средстве в результате действий водителя ОГБУ «Центр по обеспечению пожарной безопасности»). В результате чего водитель был привлечен к уголовной ответственности. При этом заявитель жалобы по данному уголовному делу как потерпевший не привлекался, что нарушило его конституционно закрепленные права.

Отец погибшего П. с требованиями о компенсации морального вреда ни к виновнику ДТП – М., ни к владельцу источника повышенной опасности ранее не обращался. Суд первой инстанции, принимая по делу отрицательное решение, указал на то, что действия М. привели к гибели человека не во время рабочего дня. По этой причине работодатель не должен компенсировать моральный вред. Судебная коллегия с такими выводами не согласилась, указав на то, что моральный вред не зависит от тех выводов, которые учитывались при вынесении приговора М. В связи со смертью близкого человека, П. испытывал страдания и по этой причине необходимо возмещение морального вреда, хотя отец погибшего не был привлечен в рамках уголовного дела как потерпевший. Но, как известно, гражданский иск может как совмещаться с уголовным делом, так и быть заявлен позже.

Возвращаясь к теме, связанной с функциональным нарушением здоровья, следует отметить, что при ухудшении здоровья в связи с причинением вреда источником повышенной опасности, потерпевший вправе требовать увеличения размера возмещения вреда от его причинителя (при некоторых аспектах тяжелых нарушений здоровья, судом выносится решение о назначении выплаты ежемесячного пособия). При восстановлении здоровья, возможна отмена или снижение выплат в связи с причинением вреда. Помимо этого, повлиять на размер возмещения может изменение имущественного положения потерпевшего. Как правило, предусмотрена индексация размера выплат, связанных с причинением вреда здоровью или жизни, имеется виду, иждивенцам что следует из ст.ст. 1090, 1091 ГК РФ.

Важно отметить и те основания, при которых может происходить изменение размера выплат, связанных с причинением вреда жизни или здоровью:

- рождение ребенка после смерти лица;
- при назначении или прекращении выплат лицам, которые заняты уходом за детьми и нетрудоспособными членами семьи погибшего.

В качестве ответчика, причинителя вреда может выступать как физическое, так и юридическое лицо. Например, истица (жена погибшего), выступая как законный представитель Б., рожденного после смерти отца, взыскала моральный ущерб с РЖД [2].

Если юридическое лицо, являющееся ответчиком, прекращает свое существование в связи с ликвидацией, происходит капитализация платежей на будущий период (п. 2 ст. 1093 ГК РФ). При этом следует отметить, что на практике, это далеко не всегда соблюдается.

Важно отметить, что согласно ст. 208 ГК РФ, требования, связанные с вредом, причиненном жизни и здоровью, не претерпевают на себе параметры, установленные для исковой давности. Данное положение говорит о повышенном внимании государства в плане охраны важнейших и неотъемлемых качеств, имеющих у каждого человека. Но, следует учитывать, что при взыскании ущерба за длительный период, выплате подлежат только затраты, произведенные в три последних года. В качестве примера можно привести случай, когда человек получил тяжкий вред здоровью, и обращается за компенсацией через 5 лет после произошедшего. Соответственно, ответчик, при удовлетворении иска, должен будет оплатить те расходы, которые были понесены в три последних года.

Как ранее упоминалось, изначально установленные размеры выплаты индексируются, т.е. применяются общие индексы. Могут быть использованы и специальные индексы, которые применяются, например, при возмещении вреда работнику, полученному в связи с производственной травмой, работодателю. Так, определяются выплаты на основе утраченного потерпевшим заработка или иной доход, который он имел либо же мог иметь до причиненного вреда здоровью.

Так как нанесен вред здоровью, гражданин не может обеспечивать себя по прежнему роду занятости, лишаясь при этом заработка. Все те виды заработка либо дохода, которые при этом учитываются, берутся в тех суммах, которые

были начислены до удержания налогов. В том случае, когда потерпевший в момент причинения увечья являлся безработным, либо устраивался на новую работу и пр., учитывается заработок, который он получал ранее. При этом если было резкое повышение заработка незадолго до причинения вреда здоровью источником повышенной опасности, учитывается последний показатель. Учреждениями Государственной службы медико-социальной экспертизы определяется степень утраты профессиональной трудоспособности.

Если нанесен вред здоровью несовершеннолетнему, применяются положения ст. 1087 ГК РФ, возмещению подлежат дополнительные расходы и моральный вред (при отсутствии заработка), если он имеется, то это принимается в учет. Во всех случаях, потерпевший наделен правом требовать денежное возмещение в связи с понесенным им моральным вредом.

Помимо потерпевшего, заявлять требования о возмещении материального и морального вреда могут лица, прямо указанные в законе. В качестве примера можно привести решение Первомайского районного суда г. Пензы. В защиту интересов Б. в суд обратился пензенский транспортный прокурор. Исковые требования о возмещении расходов в связи с погребением и компенсации морального вреда были основаны на том, что брат Б. – А. был смертельно ранен в связи со столкновением движущегося поезда с пешеходом и ударе последнего выступающими частями движущегося поезда. Уголовное дело в связи со смертью А. возбуждено не было за отсутствием состава преступления. Между тем, Б. был причинен как моральный вред, так и материальные расходы в связи с погребением А. Иск прокурора был удовлетворен [4].

Таким образом, заявлять компенсацию о возмещении материального и морального вреда, могут быть лица, установленные семейным законодательством как близкие и дальние родственники, иждивенцы и пр. Важно отметить, что в связи с причинением смерти кормильцу, для различных категории потерпевших установлены разные сроки по выплатам. Данное понятие более подробно раскрывается в п. 2 ст. 1088 ГК РФ. Так, несовершеннолетним

выплаты осуществляются вплоть до достижения совершеннолетия, инвалидам – на период действия инвалидности и пр. Соответственно, в той ситуации, когда имеются несколько потерпевших в результате причинения смерти лицу, применяются параметры, которые установлены для расчета компенсации каждому из них (п. 1 ст. 1089 ГК РФ). На причинителя вреда возлагается обязанность по оплате расходов на погребение (ч. 1 ст. 1094 ГК РФ).

Затрагивая вопрос, связанный с возмещением вреда, причиненного имуществу третьих лиц, следует отметить, что в п. 3 ст. 1079 ГК РФ определены те правила, которые используются при причинении вреда в результате взаимодействия источников повышенной опасности (в качестве примера можно привести столкновения транспортных средств) третьим лицам и владельцам источников повышенной опасности. Вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности их владельцам, возмещается на общих основаниях (ст. 1064 ГК РФ).

Важно отметить, что при заявлении исков в связи с компенсацией вреда, причиненного имуществу третьих лиц, существуют и некоторые трудности в определении надлежащих ответчиков. Так, Постановлением Красноярского краевого суда от 17 июля 2018 г. дело было направлено на новое рассмотрение. Произошло ДТП, в ходе которого был нанесен вред имуществу третьего лица, при этом ответчиком по делу выступило лицо, являющееся работодателем одного из виновных, но в текущий момент деятельность лица не была ни в коей мере связана с осуществлением трудовых обязанностей. По причине нарушений материальных и процессуальных норм, были существенно нарушены права участвующих в деле лиц, и требовалось полноценное исследование фактических материалов дела [5].

Таким образом, были рассмотрены особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью, а также имуществу третьих лиц, установлено, что в настоящий момент существуют некоторые правоприменительные проблемы и имеют место пути улучшения существующей ситуации, что

приведет к устранению трудностей в правоприменительной практике. Так, установлено, что размеры компенсации морального вреда сильно варьируют. Как известно, данный вопрос решается судом в индивидуальном порядке, тем не менее, для единообразной правоприменительной практики необходимо формирование единого подхода, что возможно отразить в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 № 10 (ред. от 06.02.2007) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 28.04.2020) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Оренбургского областного суда от 03 марта 2015 г. по делу № 33-1520/2015 // СПС Гарант.

Апелляционное определение Ульяновского областного суда от 10 мая 2016 г. по делу № 33-2025/2016. Режим

доступа:

http://uloblsud.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=192&Itemid=63&idCard=58959 (дата обращения: 20.05.2020).

Решение Первомайского районного суда г. Пензы от 14 июня 2016 г. по делу № 2-1233/2016.

Режим доступа: <https://www.sudact.ru/regular/doc/НВ5fSGwXUg5u/> (дата обращения: 20.05.2020).

Постановление Красноярского краевого суда от 17 июля 2018 г. по делу № 2-1725/2017. Режим доступа: <https://www.sudact.ru/regular/doc/UjqfPCO3yX6N/> (дата обращения: 20.05.2020).

Мирончук Д.А. Деликтные обязательства, возникшие вследствие причинения вреда жизни и здоровью источниками повышенной опасности // Отечественная юриспруденция. 2017. № 10 (24). С. 20-22.

Шакурова Н.К. Правовая природа обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности // Актуальные вопросы юридических наук: материалы IV Междунар. науч. конф. Чита: Издательство Молодой ученый, 2018. С. 32-34.

УДК 340.5

Кулиева А.М.

студент Института судебных экспертиз

Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина
(Россия, г. Москва)

Деомидов С.Д.

студент Института судебных экспертиз

Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина
(Россия, г. Москва)

ПРОБЛЕМЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ПОНЯТИЙ В ОБЩЕЙ ТЕОРИИ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И НОРМАТИВНЫХ АКТАХ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности дифференциации и смешения понятийного аппарата общей теории судебной экспертизы в других правовых институтах.

Ключевые слова: судебная экспертиза, криминалистика, уголовный процесс, заключение эксперта, заключение специалиста.

В современной правовой системе нашего государства, в условиях информатизации общества, цифровизации права, расширения спектра общественных отношений, проблематика соотношения понятий в различных направлениях правовой науки обретает особое значение. Помочь сделать процесс отправления правосудия более эффективным и менее затратным по времени, безусловно, может повышение уровня правовой грамотности как среди населения, так и среди должностных лиц. Проблемы понятийности имеют как общий, так и частный характер и неразрывно связаны с необходимостью

совершенствования понятийного аппарата института судебной экспертизы, а также отдельных областей права и сферы криминалистических наук.

В свою очередь понятийная неоднозначность и узкая дифференциация значительно пласта понятий и терминов обозначила формирование неравноценных и различных по своей сути комплексов прав участников экспертизы, а также привела к различным законодательно закрепленным правилам об ответственности судебных экспертов и специалистов, вовлеченных в различные виды и формы процессуальных правоотношений. Подобная неоправданная дифференциация правового закрепления понятий порождает затруднения в ходе использования различных заключений, полученных в одном процессе, для доказывания другом, а также приводит к смешению понятий и их сути.

Так, например схожесть звучания понятий «заключение специалиста» и «заключение эксперта» нередко приводит к непониманию сути этих институтов и путаницы в том числе в правовом пространстве.

Оговорим, что в двух этих институтах – заключения эксперта и заключения специалиста есть немало общих черт:

1. И то, и другое является доказательством по уголовному делу, получаемым в процессе применения специальных познаний (научно обоснованных, апробированных практикой знаний, а также навыков, умения, опыта) особых сведущих лиц, предоставляемым в распоряжение следователя, дознавателя или суда в письменном виде.

2. В качестве необходимого элемента заключений выступают ответы на поставленные следователем, дознавателем, судом или сторонами вопросы.

В то же время заключение эксперта и специалиста - разные по информационной и удостоверительно-правовой природе доказательства.

Согласно ст. 80 УПК РФ, заключение эксперта - представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному

делу, или сторонами. Заключение специалиста определяется как представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами. Как видно из данной законодателем трактовки определений, главное отличие состоит том, что заключения эксперта выносятся после проведения экспертного исследования- процесса познания, завершающегося формулировкой вывода (заключения), исследование тех или иных материалов, производимого экспертом в целях установления фактов, интересующих лицо (органы), давшее задание эксперту. При этом в ходе экспертного исследования выявляются новые фактические данные, которые и являются результатом данного процесса познания. Свое полное исследование представленного объекта эксперт проводит с использованием специализированных экспертных методик, владение которыми является обязательным для эксперта условием работы. Экспертное исследование проводится обособленно от других следственных действий: в другое время, в другом месте (в экспертной лаборатории). Проводится оно на основании отдельного акта - постановления о назначении экспертизы. В большинстве случаев экспертом выступает лицо, не участвовавшее ранее в производстве следственных действий по данному уголовному делу. Также, важно отметить, разницу заключений с процессуальной точки зрения: заключение эксперта имеет самостоятельное доказательственное значение. Заключение специалиста играет вспомогательную роль, поскольку суждения специалиста, изложенные в заключении, не могут носить такого же абсолютного и категоричного характера, как выводы эксперта. Другой особенностью экспертного заключения является тот факт, что наличие заключения эксперта может служить поводом для допроса лица, проводившего исследование в качестве эксперта.

В свою очередь, при даче заключения специалист не устанавливает факты, он изучает заданные, существующие в реальной действительности. Допрос специалиста не связан с самим фактом наличия или отсутствия заключения, лицо может быть допрошено в качестве специалиста до, после дачи

заклучения и независимо от наличия или отсутствия последнего. В противовес экспертному исследованию, Специалист, давая заключение по требованию следователя или в суд, ограничивается осмотром объекта. Ну и, наконец, заключение специалиста может быть оформлено в процессе осмотра, изучения свойств объектов материального мира в рамках самого следственного действия.

При детальном рассмотрении понятий «заключение эксперта» и «заключения специалиста» мы видим, что они не взаимозаменяемые доказательства по делу: два субъекта специальных знаний, каждый в рамках специфики своей деятельности, делятся сведениями, взаимодополняющими друг друга. Это, несомненно, способствует улучшению всей системы правосудия. Заключение эксперта часто является причиной привлечения к делу специалиста, что помогает сделать процесс отправления правосудия еще более справедливым. Данные формы использования специальных знаний направлены на оптимизацию судопроизводства и дальнейшее развитие каждого из рассмотренных институтов непременно повлечет за собой улучшение жизни всего государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020)

Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник. Е.Р. Россинская, А.М. Зинин // НОРМА 2019. гл.5 с. 90-97;

УДК 349.2

Шаногин К.Д.

студент

Санкт-Петербургский государственный университет

(Россия, г. Санкт-Петербург)

ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТНИКА ПО ЗАЩИТЕ СВОИХ ПРАВ В РФ

Аннотация: в данной статье рассматриваются возможности работника по защите своих трудовых, анализируется его положение, сравниваются различные формы защиты прав.

Ключевые слова: работник, права работника, защита прав работника, работодатель

В российском правопорядке работник традиционно считается “слабой стороной”, что связано с очевидной экономической зависимостью его от работодателя. Такая позиция законодателя прослеживается в его стремлении предоставить работнику разнообразные инструменты защиты, обеспечить ему поддержку на государственном уровне. На данный момент у “слабой стороны” существует несколько способов защиты своих прав, на его сторону более охотно встает суд. Целью данной статьи будет разобраться, насколько сильны в современной России позиции работника по сравнению с работодателем.

Согласно ТК РФ, работник обладает правом осуществлять самозащиту своих прав, претендовать на защиту своих прав профсоюзами, комиссиями по трудовым спорам, судом. К тому же, государство самостоятельно осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства на предприятиях. Каждая из этих форм предоставлена на выбор работнику без ограничения, к примеру, он может обратиться сразу в суд, не воспользовавшись самозащитой и минуя

комиссию по трудовым спорам. Таким образом, данная система не стесняет работника, напротив, предоставляя ему свободу.

Самозащита как форма защиты прав работника предоставляет последнему возможность не подчиняться требованиям работодателя, угрожающим жизни и здоровью. (или в случае задержки выплаты заработной платы более 15 дней). Эта форма защиты своих прав имеет очень ограниченную сферу применения, в связи с чем редко оказывается полезной для работника.

Со стороны профсоюзов работник может рассчитывать на их участие в принятии особо важных решений. Например, при расторжении трудового договора по инициативе работодателя, последним должно учитываться мнение выборного органа профсоюза. Подобная форма защиты не гарантирует работнику полную безопасность от дискриминации работодателем, однако снижает ее вероятность и открывает дополнительную возможность обращения в государственную инспекцию труда.

В комиссию по трудовым спорам работник может обратиться в течении трех месяцев со дня нарушения его прав работодателем. Комиссия принимает решение по трудовому спору, обязательное для исполнения работодателем. Данная форма защиты прав предоставляет работнику уже вполне реальную возможность обезопасить себя от наибольшего количества противоправных действий работодателя, и к тому же гарантирует воздействие на работодателя. Единственным недостатком данной системы является короткий срок обращения. В случае пропуска срока работник лишается доступа к этой форме защиты прав, теряя возможность обжалования конкретного действия работодателя.

Последней формой защиты прав работника является обращение в суд. Традиционно считается, что работодатель в суде имеет преимущество над работником (т.к. имеет больше возможностей обеспечить себе профессионального представителя), поэтому суды зачастую встают на сторону работника. Более того, даже если формально у работодателя есть все основания для применения дисциплинарного взыскания (наиболее распространенный

повод для споров), суд зачастую все же защищает работника. Эта позиция отражена в п. 53 Постановления Пленума ВС №2. "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации". Он гласит, что при оценке правомерности наложения такого взыскания суд должен также оценивать поведение работника, его отношение к труду, соблюдать требования принципов справедливости, равенства, соразмерности, вины, законности, гуманизма. Таким образом, даже при формально соблюденных работодателем требованиях закона, позволяющих ему уволить подчиненного, справедливость этого решения все же проверяется судом. Это еще один рубеж защиты работника, оберегающий его от недобросовестности работодателя.

Из вышеописанного видно, что законодатель действительно нацелен на улучшение положения работника, поддержку его позиции. Несмотря на то, что не все предложенные законодателем методы по-настоящему действенны, представляется, что обращение в комиссию по трудовым спорам и в суд являются действительно эффективными способами защиты прав работника. Основной же проблемой, не дающей им реализовать свой полный потенциал, является низкая правовая культура работников, зачастую избегающих судебных разбирательств.

Таким образом, можно сказать, что для защиты прав работника в РФ созданы достаточные правовые инструменты, и следующим шагом для развития в этом направлении должна стать работа над повышением правовой культуры работников, облегчением для них доступ в КТС и суд, помощь в разбирательствах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. от 23 июля 2013 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Ю. П. Орловский. Трудовое право России. Учебник. Отв. ред.: заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор Ю. П. Орловский и доктор юридических наук А. Ф. Нуртдинова. – 2-е изд. – М.: Юрид. фирма «Контракт»: «ИНФРА-М», 2008. – с. 165-167.

Хохлов Е. Б. Курс российского трудового права. Т.3: Трудовой договор / Науч. ред. тома доктор юридических наук профессор Е. Б. Хохлов. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр пресс», 2007. – с. 400-404.

УДК 349.2

Шаногин К.Д.

студент

Санкт-Петербургский государственный университет

(Россия, г. Санкт-Петербург)

ОСОБЕННОСТИ ПРАВА РАБОТОДАТЕЛЯ НА ПРИЕМ НА РАБОТУ

Аннотация: в данной статье анализируется право работодателя на прием на работу, оцениваются ограничения этого права, его особенности.

Ключевые слова: прием на работу, отказ в приеме на работу, работник, работодатель

Прием на работу – важнейший инструмент реализации своих экономических прав как для работодателя, так и для работника. Для работодателя – это право на свободу предпринимательской деятельности, а для работника – это право на труд. Оба этих права декларируются в Конституции РФ и защищаются государством. Но зачастую столь схожие на первый взгляд права двух сторон трудовых отношений становятся буквально полярными, в связи с чем реализация одного из них может мешать реализации другого. Подобные коллизии привели к более детальному законодательному урегулированию приема на работу, создание более жестких рамок для работодателя. Данная статья будет изучать, как ограничено право работодателя на прием на работу и можно ли рассуждать о том, что это становится его обязанностью.

Следует оговорить, что сам набор на работу не может считаться обязанностью работодателя. Он вправе самостоятельно определять необходимость открытия новых вакансий, объявления приема на работу, в этом отношении для него нет законодательных ограничений. Более того, даже в

случае, когда у работодателя есть вакантное место на уже существующей должности, он не обязан сразу же объявлять набор работников на нее.

Таким образом, ограничения для работодателя начинаются лишь с момента объявления набора на вакансию. С этого момента работодатель не вправе отказать работнику по причине того, что набор не осуществляется (если до этого он был официально объявлен). К тому же, на него начинают распространяться положения статьи 64 ТК РФ, запрещающей необоснованный отказ в заключении трудового договора.

Статья 64 Трудового Кодекса направлена на ограничение дискриминации при приеме на работу и запрещает отказ в приеме по обстоятельствам, не связанным с деловыми качествами работника (т.е. в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства и т.п.). Содержание понятия “деловые качества” раскрывается в п. 10 Постановления Пленума ВС №2. "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации". Согласно ему, под деловыми качествами работника следует понимать способности физического лица выполнять определенную трудовую функцию с учетом имеющихся у него профессионально-квалификационных качеств (например, наличие определенной профессии, специальности, квалификации), личностных качеств работника (например, состояние здоровья, наличие определенного уровня образования, опыт работы по данной специальности, в данной отрасли). Здесь законодатель пытался примерно описать перечень важных характеристик для работника, однако сделал это относительно поверхностно, так как при широком толковании понятие “деловые качества” может содержать в себе намного больше качеств.

Таким образом, если и можно говорить об обязанности работодателя принять на работу, то такая обязанность будет появляться в отношении работника, обладающего в полной мере всеми деловыми качествами, перечисленными мной выше. В противном случае такой отказ может считаться

дискриминационным. Получается, что работодатель фактически обязан принять на работу подходящего по всем параметрам работника.

Такое положение дел выглядит логичным, однако все же сковывает работодателя в некоторых аспектах. Как уже было сказано, понятие “деловые качества” является достаточно абстрактным, в связи с чем отказ по этому основанию почти всегда будет спорным. Практически невозможно полностью законодательно урегулировать постоянно меняющиеся потребности бизнеса, а в частности и потребности работодателей по отношению к работникам. Даже если работник подходит по основным параметрам, это не означает, что другие, пусть и менее важные, его характеристики позволят ему быть полезным на конкретном предприятии.

Таким образом, можно говорить о том, что право работодателя на прием на работу местами сильно ограничено в пользу работника и можно даже говорить о схожести его с обязанностью принять на работу подходящего работника.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. от 23 июля 2013 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст.3.
- Хохлов Е. Б. Курс российского трудового права. Т.3: Трудовой договор / Науч. ред. тома доктор юридических наук профессор Е. Б. Хохлов. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр пресс», 2007. – с. 400-404.
- Ю. П. Орловский. Трудовое право России. Учебник. Отв. ред.: заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор Ю. П. Орловский и доктор юридических наук А. Ф. Нуртдинова. – 2-е изд. – М.: Юрид. фирма «Контракт»: «ИНФРА-М», 2008. – с. 165-167.

УДК 342.9

Шаногин К.Д.

студент

Санкт-Петербургский государственный Университет

(Россия, г. Санкт-Петербург)

**ОТКРЫТАЯ И ЗАКРЫТАЯ МОДЕЛИ
АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
В ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ГОСУДАРСТВЕ**

Аннотация: в данной статье анализируются и сравниваются 2 подхода к оценке деятельности государственных органов, делается вывод о соответствии каждой ценностям демократического государства.

Ключевые слова: открытая модель, закрытая модель, государственный орган, деятельность государственных органов, демократия

Контроль судов за деятельностью органов исполнительной власти – важнейший институт разделения властей, без которого невозможно представить современное демократическое государство. Однако такое взаимодействие двух ветвей власти не должно нарушать баланса между ними, поэтому пределы его должны быть четко обозначены. Несмотря на то, что разделение властей – скорее конституционно-правовая категория, более детально контроль судов над деятельностью исполнительных органов изучается в рамках административного права. Судебный контроль за административной деятельностью – один из основных принципов административного права. В рамках этой отрасли принято выделять 2 модели взаимодействия, отличающиеся по степени “вмешательства”. Целью данной статьи будет разобраться, какая из моделей наиболее подходит демократическому государству.

Закрытая модель не отрицает возможности оценки правомерности деятельности государственных органов (в противном случае грубейшим образом бы нарушался принцип разделения властей). Однако перечень критериев, по которым она может оцениваться, весьма узок. Основным показателем, который могут оценить суды в отношении к деятельности государственных органов – это правомерность из действий. То есть факт того, соблюдены ли формальные требования закона при совершении действия. Целесообразность действия в такой модели не может оцениваться. Для принятия решения о правомерности/неправомерности какого-то действия, суду достаточно оценить, имел ли представитель власти полномочия так действовать. Сама по себе закрытая модель не может обеспечить полную защиту от злоупотребления властью органами, так как не выходит за рамки формальности. В рамках такой модели органы могут нарушать права, при этом не нарушая закон, так что говорить о возможности ее функционирования в демократическом государстве не приходится. В рамках

Открытая модель также включает в себя оценку правомерности действий органов с точки зрения соответствия их формальным требованиям. Однако правомерность и законность в рамках этой модели трактуются более широко, в связи с чем конкретное действие проверяется также и на соответствие принципам права, целям деятельности государственного органа. К примеру, может быть оценена ситуация, в рамках которой действовал орган, сделан вывод о необходимости реализации органом данных ему полномочий, соразмерности наложенного наказания совершенному правонарушению. Такой подход в сочетании с демократическими принципами права позволяет наилучшим образом гарантировать их соблюдение органами власти.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что открытая модель оценки судом деятельности органов власти позволяет наиболее полным образом осуществлять контроль за исполнительной властью. Более того, такая модель не будет создавать предпосылки для смещения баланса в сторону

судебной власти, так как суды в своей деятельности будут опираться лишь на принципы закона, который в равной степени распространяется и на органы власти. Следовательно, открытая модель способствует более детальному контролю, но все же в рамках закона.

Таким образом можно сказать, что открытая модель больше соответствует ценностям демократического общества, так как позволяет обеспечить более полный контроль за органами исполнительной власти. Поэтому процесс перехода к открытой модели неизбежно сопровождает процесс перехода к демократическому государству.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Попов Л. Л. Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. – с. 127-155

Агапов А. Б. Административное право: учебник для бакалавров / А. Б. Агапов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – с. 299-303

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ (ECONOMIC SCIENCE)

УДК 33

Ахмадов М.Х.

Магистрант кафедры «Информационные системы в экономике»
Грозненский государственный нефтяной технический университет
(Россия, г. Грозный)

Научный руководитель:

Магомаева Л.Р.

к.э.н., доцент, заведующая кафедрой
«Информационные системы в экономике»
Грозненский государственный нефтяной технический университет
(Россия, г. Грозный)

CRM-СТРАТЕГИЯ, КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО БИЗНЕСА

***Аннотация:** Данная статья призвана раскрыть значимость CRM-стратегии для современного бизнеса. В данной статье вы узнаете, что такое CRM и CRM-стратегия, как взаимосвязаны CRM-стратегия и CRM-система, а также, какие стратегии роста компании по матрице Игоря Ансоффа существуют. В статье даны советы для построения CRM-стратегии, а также перечислены преимущества CRM-стратегии. Также в статье проанализированы важность клиента для компаний и место клиента в концепции CRM.*

Цель данной статьи – исследование CRM-стратегии, её важности и значимости для современного бизнеса.

При анализе был использован теоретический метод исследования.

***Ключевые слова:** CRM, система, стратегия, бизнес, клиент, компания, рынок, продукт, маркетинг, отношения, взаимодействие.*

В мире, где у потенциального клиента есть огромный выбор товаров и услуг, малые, средние и даже крупные компании вынуждены бороться за свое

выживание путем не только привлечения новых потребителей, но и путем удержания старых. И не важно, что эти компании предоставляют, будь то продуктовый магазин, парикмахерская или частная стоматологическая клиника.

Для решения этой проблемы и была разработана система управления взаимоотношениями с клиентами – CRM.

Но что такое CRM?

Большинство людей скажут, что это какой-то программный продукт или технология, которую используют для повышения продаж и услуг. Те, кто так понимают CRM, будут отчасти правы. Действительно, CRM-система нужна организациям для повышения производительности труда. Но дело в том, что эти же люди считают, будто бы одно лишь наличие в компании такой автоматизированной программной системы должно увеличить производительность. *Однако это далеко не так!*

Для начала, надо разобраться, что из себя представляет CRM и почему наличие CRM в организации на сегодняшний день является не роскошью, а необходимостью.

Прежде всего, CRM – это не какая-то технология или программный продукт, прежде всего CRM – это концепция и бизнес-стратегия, основой которых является клиентоориентированный подход.

Именно клиентоориентированный подход является ядром концепции CRM, а сам клиент является главным элементом CRM. *Но почему клиент стал настолько важен? Почему мнение клиента стало определяющим фактором для развития компании?* Ответ – рыночная экономика, большой выбор и высокая конкуренция. Когда у клиента есть большой выбор, то компания просто обязана сделать так, чтобы этот клиент купил товар именно у неё.

Есть очень интересная модель развития компании, созданная Игорем Ансоффом. Она называется матрица «продукт-рынок» Ансоффа (см. таб. 1) [1]:

Таблица 1

Матрица «продукт-рынок» Ансоффа

РЫНОК	Продукт	
	Существующий продукт	Новый продукт
Существующий рынок	Проникновение на рынок	Развитие продукта
Новый рынок	Развитие рынка	Диверсификация

Данная матрица отражает четыре стратегии роста компании, учитывая две характеристики – продукт и рынок. Продукт и рынок могут быть, как существующими, так и новыми, а их комбинация и дает четыре стратегии роста бизнеса: проникновение на рынок; развитие рынка; развитие продукта; диверсификация.

Стратегия проникновения на рынок – выведение существующего продукта на существующий рынок.

Стратегия развития рынка – выведение существующего продукта на новый рынок.

Стратегия развития продукта – выведение нового продукта на существующий рынок.

Стратегия диверсификации – выведение нового продукта на новый рынок.

Продукт – это не только товар, но и услуга. То есть данная матрица применима не только к компаниям, которые продают товары, но также и к тем компаниям и организациям, которые оказывают услуги. Хотя стоит признать, что выведение новой услуги или нового рынка услуг куда сложнее: с товаром это сделать намного легче.

Самой сложной и рискованной стратегией развития бизнеса является стратегия диверсификации, а наименее рискованная и более легкая – стратегия проникновения на рынок. Исходя из этого, понятно, что стратегия диверсификации наименее востребованная стратегия из-за её сложности: лишь большие и некоторые средние компании могут позволить себе вложиться в эту

стратегию, так как они уже закрепились на существующих рынках, имеют прибыль и могут инвестировать в различные проекты.

С другой стороны, для большинства предпринимателей именно стратегия проникновения на рынок является наиболее очевидной стратегией роста компании: гораздо легче начать бизнес на уже существующем рынке с существующими товарами. Понимая это, предприниматели в большинстве своем выбирают стратегию проникновения для создания и развития своего бизнеса. Но такой интерес предпринимателей к данной стратегии приводит к тому, что у потребителей появляется большой выбор при покупке товара, т.е. появляется высокая конкуренция на рынке. Высокая конкуренция привела к тому, что большинство компаний отказались от подхода «маркетинг сделок» в пользу подхода «маркетинг отношений», т.е. компании при привлечении клиентов, поставщиков или партнеров хотят построить с ними долгосрочные отношения.

В подобных реалиях, чтобы оставаться на плаву, компания должна найти ответы на следующие вопросы: «Как сделать так, чтобы потребитель пришел именно к нам? Как заинтересовать потребителя? Что нужно сделать, чтобы потребитель стал лояльным нам?» *И вот тут уже на помощь приходит CRM-стратегия.*

CRM-стратегия – это готовый план того, как компания должна работать с клиентами, развивать с ними отношения так, чтобы клиенты в итоге остались довольны.

Максим Мозговой, CRM Director в Wargaming.net, о CRM-стратегии [2]:

– Эта стратегия основывается на понимании вашего клиента, его потребностей, поведения, на понимании, что он из себя представляет, в чем отличия разных потребителей.

© Максим Мозговой

Цель CRM-стратегии – привлечение клиентов и, в перспективе, удержание их на долгий срок.

Миссия CRM-стратегии – сделать весь период взаимодействия клиента с компанией-продавцом максимально комфортным и насыщенным.

CRM-стратегия относится к тем средствам и методам, которые позволяют превратить потенциального покупателя в покупателя, а лучше в постоянного покупателя. Грамотно сформированная CRM-стратегия дает такие преимущества, которые не может дать даже самая хорошая маркетинговая стратегия:

- Эффективный маркетинг.
- Комфортное взаимодействие с покупателем и максимальная отдача от покупателя.
- Повышение производительности.
- Повышение лояльности клиента и его жизненного цикла.
- Принятие решений, на основе хранимых в базе данных.
- Повышение точности прогнозирования.

Это не все преимущества, которые может дать CRM-стратегия. Но чтобы добиться такого результата, нужно направить все ресурсы компании (финансы, маркетинг, персонал и т.д.) на реализацию этой стратегии [3].

Вот несколько советов для построения CRM-стратегии:

- Определение видения. Это можно назвать фундаментом CRM-стратегии, то, на что руководство должно обратить внимание в первую очередь при построении CRM-стратегии. Здесь компания должна решить для себя, какой она хочет видеть создаваемую CRM-стратегию, какова конечная цель этой стратегии и определить задачи на пути к этой цели. Также, важно, чтобы это видение определили руководство и сотрудники компании, так как только они смогут грамотно и точно сформулировать цели и задачи стратегии под нужды своей компании. Сторонние организации и консалтинговые компании могут только подкорректировать это видение, но не сформировать.

- Построение контент-стратегии. Целевая аудитория (клиенты, поставщики, партнеры и т.д.) должна получать только актуальную информацию. Также нужно определиться с каналами доставки информации, будь то социальные сети или же электронные почты.

- Формирование каналов обратной связи. Обратная связь с клиентом очень важна. У клиента должна быть возможность обратиться в поддержку в случае необходимости. Есть много средств для обратной связи (например, электронная почта), но все же одним из лучших инструментов для обратной связи до сих пор считается живой чат, где можно вести диалог с клиентом в режиме реального времени.

- Выбор подходящей CRM-системы. Выбор CRM-системы – это очень важный шаг для компании, так как потом именно с ней будут работать сотрудники и через нее будет взаимодействие с клиентом. Данные и накапливаемый опыт компании, на которые опираются при принятии решений, также будут храниться в CRM-системе. Поэтому важно, чтобы выбранная CRM-система отвечала всем требованиям сформированной CRM-стратегии. И тут нужно отметить, что выбор CRM-системы хоть и является очень важным шагом, но не первостепенным. Приобрести CRM-систему нужно только после того, как уже построена CRM-стратегия. Если CRM-стратегия – это фундамент, то CRM-система – это крыша. Дом строят с фундамента, а не с крыши. Очень много компаний совершили эту ошибку: одни из них сначала приобрели CRM-систему и потом начали менять процессы под нее, другие же надеялись, что одно лишь обретение системы должно повысить производительность и продажи. Но оба этих случая приводили к весьма плачевным результатам – компании, как правило, терпели убытки.

Еще в 2011 году компания Forester Research заявила о том, что эпоха компаний сменилась на эпоху клиента [4]. И они абсолютно правы, потому что на сегодняшний день клиент решает поднимется ли компания или обанкротится.

Поэтому наличие в компании грамотно построенной CRM-стратегии обеспечит этой компании высокую производительность и конкурентоспособность.

CRM-стратегия – это важное составляющее любого бизнеса, залог успеха бизнеса.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

CRM-стратегия в системе развития бизнеса [Электронный ресурс] / URL:

<https://ru.coursera.org/lecture/klientskaya-basa-vkhodyaschii-marketing/crm-strategiehii-v-sistiemie-razvitiia-bizniesa-G62JR> (Дата обращения: 24.06.2020)

Разработка и внедрение CRM-стратегии: 3 (не)простых этапа [Электронный ресурс] / URL: <https://salesap.ru> (Дата обращения: 03.07.2020)

How to build an effective CRM strategy for your business [Электронный ресурс] / URL: <https://www.agilecrm.com/blog/how-to-build-an-effective-crm-strategy-for-your-business/> (Дата обращения: 13.08.2020)

What we believe [Электронный ресурс] / URL: <https://go.forrester.com/age-of-the-customer/> (Дата обращения: 13.08.2020)

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

УДК 1

Витушкина М.А.

Студент кафедры «Технологии и биотехнологии
продуктов питания животного происхождения»
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
пищевых производств»

Дулепова М.А.

Студент кафедры «Технологии и биотехнологии
продуктов питания животного происхождения»
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
пищевых производств»

СЫВОРОТОЧНЫЕ БЕЛКИ МОЛОКА И ИХ СВОЙСТВА

Аннотация: сывороточные белки имеют большую пищевую и биологическую ценность и выступают в качестве перспективного сырья в процессе производства продуктов лечебного и профилактического назначения, обладают ценнейшими биологическими свойствами, а также содержат оптимальный набор жизненно необходимых аминокислот. Биологическая ценность сывороточного белка превалирует над ценностью белка куриного яйца, т. к. для покрытия суточной потребности человека в незаменимых аминокислотах требуется 28,4 г общего белка коровьего молока, 17,4 г яичного и 14,5 г сывороточного белка в нативном состоянии.

Ключевые слова: Сывороточный белок, молоко, творог, молочная сыворотка, казеин, внешний вид, вкус, цвет, способ коагуляции.

Молоко является не только источником питательных веществ, важных для жизнедеятельности животного организма (белков, жиров, углеводов), но и минорных факторов, обладающих защитными и регуляторными функциями. Во-

первых, это биологически активные сывороточные белки, в женском молоке которых содержится около 80% общего содержания белка, а коровьем - около 20%. От стадии лактации во многом зависит и концентрации биологически активных белков в молоке. Например, в молозивный период в коровьем молоке для значимых защитных белков этот показатель может быть близок к показателю женского молока.

Учитывая роль, которую играют биологически активные сывороточные белки в поддержании гомеостаза животного организма, нет сомнений в том, что полноценные молочные продукты, особенно детские, должны включать эти ингредиенты в необходимых дозах.

Между тем, сывороточные белки теряют значимые свойства в процессе переработки молочного сырья. В результате в нативном виде в молочных продуктах они или отсутствуют, или обнаруживаются в следовых количествах. Направленное биоэнергетическое воздействие на молоко как сложную полидисперсную систему приводит к ее разделению на белково-жировой концентрат (сыр, творог, казеин) и фильтрат (молочную сыворотку).

Таким образом, при производстве сыров, творога, молочно-белковых концентратов молочная сыворотка является естественным побочным продуктом. Молочная сыворотка обладает пищевой, биологической ценностью, имеет особый химический состав, физико-химические свойства, оптические, теплофизические свойства и электрофизические характеристики. После осаждения казеина из молока кислотой (при pH 4,6-4,7) в сыворотке остается около 0,6% белков, которые называются сывороточными.

Молочная сыворотка богата белками и полипептидами, обладающими пролиферативными [1], противовирусными [2], антиоксидантными [2], ранозаживляющими [3], иммуномодулирующими и бактериостатическими свойствами.

Сывороточные белки молока характеризуются высокой пищевой ценностью, обладают способностью эмульгировать жиры, связывать и

удерживать воду, что позволяет улучшать структурные и органолептические свойства пищевых продуктов. Актуальность разработки технологий глубокого фракционирования молока и, в частности, получения высокоочищенных индивидуальных сывороточных белков связана с перспективой получения принципиально новых, функциональных пищевых продуктов и препаратов медицинского назначения [1].

Молоко коровы содержит ~13 % сухих веществ, в состав которых входят липиды, лактоза, белки, органические и неорганические соли. Содержание общего белка в молоке составляет ~3,5 %. По такому критерию, как растворимость при умеренно кислых значениях рН, протеины молока делятся на две большие группы. Белки сырого обезжиренного молока, которые при рН ~4,6 и температуре 20 °С выпадают в осадок (~80 %), называются казеинами, а протеины, остающиеся при этих условиях в растворенном состоянии (~20 %), – сывороточными белками (СБ) [1].

Таким образом, в настоящее время термин «сывороточные белки молока» используется в самом общем смысле для описания большой гетерогенной группы белков, остающихся в растворенном состоянии при рН 4,6 и температуре 20 °С.

Обе группы белков молока – казеиновая и сывороточная фракции – гетерогенны по составу.

Основные белки сыворотки – b-лактоглобулин и a-лактальбумин. Сывороточный альбумин, иммуноглобулины (Ig), лактоферрин, лактопероксидаза и еще примерно 70 протеинов и ферментов молока считаются минорными сывороточными компонентами [2].

Коммерческие препараты, обозначаемые как «изоляты (или концентраты) сывороточных белков», чаще всего являются побочными продуктами сыроделия и дополнительно могут содержать как интактные казеины, так и продукты их протеолиза, такие как казеинмакропептид (гликомакропептид) и протеозопептоны [3].

Некоторые индивидуальные сывороточные протеины или группу сывороточных белков можно перевести в осадок и отделить от казеинов (или балластных белков) при помощи простой технологической процедуры: снижая ионную силу раствора и доводя значение рН до значения рI осаждаемых целевых белков.

Большинство сывороточных белков термолабильны. Сывороточные белки начинают денатурировать и образовывать осадки уже при температуре >70 °С (исключение составляют ангиогенин и лактоферрин, проявляющие высокую термостабильность, особенно при кислых значениях рН, что, в свою очередь, дает возможность избирательно отделять их от других сывороточных белков).

Технологии промышленного получения сывороточных белков молока основаны на использовании физико-химических характеристиках данной групп протеинов.

В нативном состоянии они довольно инертны, при физиологических температурах не подвержены изменениям и непосредственно всасываются в кровь при переваривании молока телят. Сывороточные белки – довольно-таки большая неоднородная группа белков, которые различаются по физико-химическим и функциональным свойствам.

Данный факт и представляет некоторые трудности при производстве молочных продуктов. В сыроделии, например, при разрезке сгустка и последующей обработке сырного зерна белки данной группы переходят в сыворотку, снижая выход продукта.

В технологиях переработки молока функциональные свойства сывороточных белков в значительной степени зависят от температуры, провоцирующей конформационные изменения их молекул, а также от рН среды.

Следует подчеркнуть, что рН химуса телят при поступлении молока в сычуг варьирует от 5,5 до 4 (в зависимости от возраста). Видимо поэтому сывороточные белки обладают высокой гидрофильностью, которая не позволяет им коагулировать в изоэлектрической точке (ИЭТ).

Одновременное полное осаждение всех фракций сывороточных белков – довольно сложная задача: диапазон рН ИЭТ для данной группы белков составляет от 4,7 до 8,3 [1, 5]. Низкий выход этой белковой фракции при осаждении объясняется многокомпонентностью ее состава, т.е. разнообразием природных функций.

Для термического осаждения сывороточных белков используют следующие способы: тепловой, кислотный, кислотно-щелочной и термокальциевый. Причем максимальный процент белков выделяется при кислотно-щелочном способе, чуть меньший – при термокальциевом.

Однако содержание фракции β -глобулина наибольшее при тепловой денатурации, а α -лактальбумина – при термокальциевом способе осаждения [4].

При получении альбуминной массы из молочной сыворотки потери по выходу связаны в значительной степени с фракцией протеозопептонов, содержание которой в структуре сывороточных белков составляет порядка 16,9–24 % [3].

Известно, что содержание протеозопептонов увеличивается в процессе длительного хранения молока при 3–5 °С [4]. Именно при этих температурах наблюдается выход значительного количества β -казеина из мицелл, а протеозопептонная фракция наряду с γ -казеинами считается продуктом его гидролиза.

О фракции протеозопептонов в источниках научно-технической информации имеется довольно незначительное количество сведений. Отличительная особенность этой фракции – ее высокая термоустойчивость и большой разброс по молекулярной массе. Эта фракция остается неденатурированной в сыворотке после термообработки при 95 °С в течение 30 мин.

По-видимому, термоустойчивость этой фракции обусловлена особенностями ее химического состава, а именно наличием углеводов

составляющих. В состав этой фракции, скорее всего, входит и гликомакропептид, отщепляющийся от χ -казеина под действием химозина.

Можно предположить, что выход протеозопептонов при разных способах осаждения можно увеличить за счет их способности к полимеризации в зависимости от температуры и активной кислотности среды.

Самой «количественной» фракцией сывороточных белков является фракция β -глобулина, функциональная значимость которой подтверждается составом молозива: сразу после родов – 8,32 %, в то время как альбумина – 0,58 %, казеина – 4,70 % [3].

Основное внимание при анализе функциональных свойств сывороточных белков уделялось именно этой фракции, поскольку ее массовая доля в составе сывороточных белков (около 50 %) вполне сопоставима с процентом выхода белков (27–54,3 %) при различных способах коагуляции протеинов молочной сыворотки [2].

При рассмотрении функциональных свойств β -глобулина возникают следующие вопросы:

1) почему β -глобулин по имеющимся литературным данным [1] имеет разбег значений изоэлектрической точки (ИЭТ) от 6,3 до 5,13 рН;

2) за счет каких связей образуется сгусток в молозиве при увеличенной массовой доле β -глобулина (до 8 %) и высокой массовой доле сывороточных белков (до 12,5 %);

3) чем можно объяснить невозможность проведения термокальциевого способа коагуляции при понижении рН сыворотки?

При ответе на первый вопрос можно сделать акцент на различные условия экспериментов при определении ИЭТ. Известно, что в молоке β -глобулин находится в виде димера, состоящего из двух полипептидных цепей с молекулярной массой около 18 000 Да каждая. При нагревании молока до температуры выше 30 °С β -глобулин распадается на мономеры, которые при дальнейшем нагревании агрегируют за счет образования дисульфидных связей –

это зависимость от температуры. Имеются также данные [4], что «электрофоретически при рН 4,8 или 6,5 обнаруживается два компонента, а при рН 5,3 или 5,6 – только один» – это зависимость от рН.

Согласно современным представлениям тепловая денатурация β -глобулина представляет собой процесс, состоящий из двух стадий: перехода нативной молекулы в развернутую форму и последующей агрегации развернутых молекул [4]. При температуре 55 °С и низкой концентрации β -глобулин полностью диссоциирует на два мономера. Дальнейший рост температуры (>65 °С) проявляется в разворачивании молекулы: разрыве водородных и гидрофобных связей и выходе наружу сульфгидрильных групп, которые способны реагировать с другими протеинами, в основном α -лактальбумином и к-казеином.

Ответом на второй вопрос является способность β -глобулина к реакциям полимеризации между его мономерами, агрегация полимеров с χ -казеином и (или) с α -лактальбумином [2]. Кроме того, имеются также сведения [5] о влиянии концентрации сывороточных белков и рН среды на образование сгустка. Так, гелеобразование растворов с концентрацией сывороточных белков менее 9 % сильно зависит от величины рН, а при содержании белка 12–15 % они образуют сгусток независимо от величины рН. Концентрация сывороточных белков в молозиве первых удоев достигает 10–12 %, высокое содержание к-казеина в связи с высокой дисперсностью казеиновой фракции и высокая кислотность обеспечивают возможность получения сычужного сгустка, который, по мнению Я.С.Зайковского [3], образуется быстрее, чем в молоке.

Третий вопрос можно объяснить, опираясь на факт перезарядки белков при переходе через ИЭТ. Среди белков молока β -глобулин и к-казеин отличаются самым щелочным значением ИЭТ. При снижении рН заряд белка становится положительным, соединение с ионами кальция становится невозможным, что предотвращает агрегацию белка. Кроме того, избыточная

концентрация ионов кальция также способствует перезарядке белков за счет максимального связывания анионов.

Таким образом, проведенные нами исследования качественных характеристик сывороточных белков, позволяет сделать вывод, что сывороточные белки обладают высокими органолептическими, физико-химическими и микробиологическими показателями. Из этого следует, что введение сывороточных белков приведет к улучшению потребительских и технологических свойств продуктов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Горбатова, К.К. Биохимия молока и молочных продуктов / К.К. Горбатова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ГИОРД, 2001. - 320 с.

Ельчанинов В.В., Коваль А.Д., Белов А.Н. Некоторые технологические аспекты получения сывороточных белков коровьего молока. М.: Молочная промышленность. № 2. 2015. С. 40-42.

Зайковский Я.С. Химия и физика молока и молочных продуктов. – М.: Пищепромиздат, 1950.

Инихов, Г.С. Биохимия молока и молочных продуктов / Г.С. Инихов. – М. : Пищевая промышленность, 1970. - 317 с.

Храмцов А.Г. Молочная сыворотка. – 2(е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1990

УДК 1

Витушкина М.А.

Студент кафедры «Технологии и биотехнологии
продуктов питания животного происхождения»
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
пищевых производств»

Дулепова М.А.

Студент кафедры «Технологии и биотехнологии
продуктов питания животного происхождения»
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
пищевых производств»

СЫРОПРИГОДНОСТЬ МОЛОКА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СЫРОВ

***Аннотация:** в статье представлена основная информация о сыропригодности молока. Для производства сыров молоко является основным сырьем, к которому предъявляется ряд требований к качеству.*

***Ключевые слова:** молоко, сыропригодность, сыр.*

Сыр – это молочный продукт или молочный составной продукт, произведенный из молока, молочных продуктов и/или побочных продуктов переработки молока с использованием специальных заквасок, технологий, обеспечивающих коагуляцию молочных белков с помощью молокосвертывающих ферментов или без их использования, или кислотным или термокислотным способом с последующим отделением сырной массы от сыворотки, ее формованием, прессованием, посолкой, созреванием или без созревания с добавлением не в целях замены составных частей молока немолочных компонентов или без их добавления.

Сыроделие – одно из самых сложных пищевых производств. В данной отрасли высокие требования предъявляются к сырью-молоку. Основными факторами при изготовлении сыров являются химический состав, физические свойства и микробиологические показатели перерабатываемого молока. Молоко, применяемое для производства сыра, должно соответствовать требованиям государственного стандарта и принципов ХАССП.

ГОСТ 31449-2013 Молоко коровье сырое. Технические условия:

1. Молоко должно быть получено от здоровых сельскохозяйственных животных на территории, благополучной в отношении инфекционных и других общих для человека и животных заболеваний.

2. Молоко, полученное от коров в первые семь дней после отела и в последние пять дней перед запуском, и/или полученное от больных животных и находящихся на карантине, приемке на пищевые цели не подлежит.

3. По органолептическим характеристикам молоко должно соответствовать требованиям таблицы 1.

Таблица 1.

Наименование показателя	Характеристика
Консистенция	Однородная жидкость без осадка и хлопьев
Вкус и запах	Чистый, без посторонних запахов и привкусов, не свойственных свежему молоку Допускается слабовыраженный кормовой привкус и запах
Цвет	От белого до светло-кремового

4. По физико-химическим и микробиологическим показателям молоко должно соответствовать нормам, представленным в таблице 2.

Таблица 2.

Наименование показателя	Значение показателя
Массовая доля жира, %, не менее	2,8
Массовая доля белка, %, не менее	2,8
Кислотность, °Т	От 16,0 до 21,0 включ.
Массовая доля сухих обезжиренных веществ молока (СОМО), %, не менее	8,2
Группа чистоты, не ниже	II
Плотность, кг/м ³ , не менее	1027,0
Температура замерзания, °С, не выше минус	0,520
Содержание соматических клеток в 1 см ³ , не более	4,0·10
КМАФАнМ*, КОЕ**/см ³ , не более	1,0·10
* Количество мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов.	
** Колониеобразующие единицы.	

5. В молоке не допускаются остатки ингибирующих веществ, в т.ч. моющих, дезинфицирующих и нейтрализующих веществ.

6. Допустимые уровни содержания потенциально опасных веществ (токсичные элементы, микотоксины, антибиотики, пестициды, радионуклиды), патогенных микроорганизмов, в том числе сальмонелл в молоке должны соответствовать требованиям, установленным нормативными правовыми актами, действующими на территории государств, принявших стандарт.

Оптимальная кислотность для производства сыров лежит в пределах 18-19 °Т (рН примерно 6,6). Более низкая кислотность свидетельствует о незрелости молока или ненормальном его составе, обусловленном главным образом недостаточным кормлением или заболеванием коров. Незрелое молоко можно исправить созреванием или смешиванием со зрелым молоком, молоко с ненормальным химическим составом чаще всего невозможно исправить, и оно

непригодно для выработки сыра. Молоко с повышенной кислотностью дает сыр с излишне кислым вкусом, крошливой, колющейся консистенцией.

Активная кислотность молока – наиболее важный фактор, влияющий на время сычужного свертывания и степень перехода сычужного энзима в сырную массу: чем ниже рН, тем быстрее свертывается молоко и больше фермента остается в сыре. Снижение рН молоко повышает плотность сгустка.

Качество молока как сырья для производства сыра, а также качество сыра и его пищевая ценность зависят от составных частей молока.

От состава молочной смеси зависят качество и выход сыра. Созревание сыра достаточно сложный процесс, во время которого составные части сыра, белки, жир и молочный сахар, подвергаются изменениям, которые формируют привычные нам сырный вкус и запах, нежную консистенцию, характерный для каждого вида рисунок и цвет. Все эти преобразования происходят под действием ферментов, а так же в результате жизнедеятельности молочнокислых микроорганизмов.

Молочный жир улучшает вкус и аромат сыра, придает нежность его консистенции и слабожелтую окраску тесту сыра, повышает пищевую ценность продукта и его усвояемость. От жирности готовой смеси и молока зависит выход сыра: чем больше жира в молоке, тем меньше молока расходуется на 1 кг сыра. Чем больше жира в смеси, тем нежнее сгусток. Отделение сыворотки из сгустка и зерна при выработке сыра проходит интенсивнее из менее жирной смеси.

Казеин в процессе созревания сыра гидролизуется частично под действием сычужного фермента, а в основном распадается под действием бактериальных ферментов на более простые соединения - альбумозы, пептоны, растворимые в воде. От свойств казеина зависит способность молока хорошо свертываться под действием сычужного фермента или пепсина с образованием нормального по прочности сгустка с хорошим отделением сыворотки из сгустка.

Ускоренному и глубокому распаду белка при созревании сыра способствуют относительно высокое содержание влаги в сырной массе и

большой объем полезной микрофлоры. С изменением свойств белка и жира изменяются свойства сырного теста. Оно становится мягким, появляются характерный вкус и запах, свойственные каждому виду сыра.

Различие соотношений между содержанием казеина, жира и воды в сыре и в зрелом продукте влияет на консистенцию сыра.

Минеральные соли молока играют большую роль в производстве сыра. При недостатке в молоке кальциевых и фосфорнокислых солей образуется слабый и дряблый сгусток. Нередко значительная часть казеина остается в сыворотке, вследствие чего при производстве увеличиваются потери белка и снижается выход сыров.

Созревание сыра достаточно сложный процесс, во время которого составные части сыра, белки, жир и молочный сахар, подвергаются изменениям, которые формируют привычные нам сырный вкус и запах, нежную консистенцию, характерный для каждого вида рисунок и цвет. Все эти преобразования происходят под действием ферментов, а так же в результате жизнедеятельности молочнокислых микроорганизмов.

Таким образом, сыропригодность молока — довольно широкое и комплексное понятие. Сыропригодность характеризуется нормальным физико-химическим, микробиологическим состоянием свежего молока, полученного от здоровых животных в условиях правильного, нормированного кормления коров и строгого соблюдения санитарно-гигиенических и ветеринарных правил при его получении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

ГОСТ Р 52738-2007 Молоко и продукты переработки молока. Термины и определения.

Гудков А. В. Сыроделие: технологические, биологические физико-химические аспекты. М. : ЛеЛи принт, 2004.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ (AGRICULTURAL SCIENCES)

УДК 1

Жуманиязова Ф.Ф.

Самаркандский медицинский институт

Мукумов И.У.

Самаркандский государственный университет

Шакирова Ш.Ф.

Учительница

Школа №9 г. Самарканда

РОД FERULA L. ВО ФЛОРЕ ДЖИЗАКСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Род ферула - *Ferula L.* относится к семейству сельдерейных (Зонтичные) – *Apiaceae Lindl. (Umbelliferae)*. В роде насчитывается около 185 видов, распространенных почти исключительно в области Древнего Средиземья. Максимальное число видов в Центральной Азии и прилегающих районах Ирана и Афганистана. В Центральной Азии 105 видов, в Киргизии – 35, в Таджикистане – 36, в Узбекистане – 48 видов.

Ключевые слова: флора, род *Ferula L.*, распространение, хозяйственные значение.

Род *Ferula L.* – многолетние монокарпические и поликарпические травянистые растения, иногда очень крупных размеров (*F.gigantea*, *F.tadtshikorum*). Джизакская область расположен в центральной части Республики Узбекистан. Площадь области составляет 21.2 тыс. квадратных км. Область делится на 12 административных районов: Арнасайский, Бахмальский, Галляаральский, Дусликский, Зааминский, Зарбдарский, Зафарбадский, Мирзачульский, Пахтакорский, Фаришский, Шароф Рашидовский, Янгибадский. На востоке и северо – востоке Джизакская область граничит с

Сырдарьинской, на западе с Наваийской, на юге с Самаркандской областью и Таджикистаном, на севере с Казахстаном. Она включает юго – восточную часть пустыни Кызылкум, восточную половину Айдаро – Арнасайской системы озер, западную часть голодной степи, восточную часть Нуратинских гор с прилегающими останцами и подгорной равниной (Фаршинской степью), хребет Мальгузар и северный склон Туркестанского хребта.

Посвоим природно – климатическим условиям территория Джизакской области в целом относится к зоне резко континентального климата, лето жаркое и сухое, зима умеренно холодная (Алибеков, Нишанов, 1978) [1]. В равнинных и предгорных районах Джизакской области средняя годовая температура воздуха составляет от 12 до 15 градусов, средняя температура июля достигает 27-29 градусов, средняя температура января составляет от 4.4 на севере области до 0.1-0 градусов в предгорьях. Средняя продолжительность безморозного периода в разных районах от 170 до 230 дней. В пределах области выделяются следующие ботанико-географические районы – Северо – Туркестанский, Мальгузарский, Нуратинский, Актауский, Принуратинский останцовый, Мирзачульский и Кызылкумский равнинный [2].

Ferula angreni Korovin – ферула ангренская. Многолетник, поликарпик. Мелкоземистые и щебнистые склоны, долины рек, осыпи.

Ferula diversivittata Regel & Schmalh - ферула разноканальцевая. Многолетник, монокарпик. Мелкоземистые склоны, сухие русла. В народной медицине Туркмении применяется при желудочно – кишечных заболеваниях и как ранозаживляющее [4]. Растение обладает антибактериальной активностью [5]. Лактоны обладают кератопластическими свойствами [6].

Ferula dshizakensis Korovin – ферула джизакская. Многолетник, поликарпик. Каменистые и щебнистые склоны, скалы.

Ferula fedtschenkoana Koso-Pol. – ферула федченковская. Многолетник, поликарпик. Мелкоземистые и щебнистые склоны.

F. ferganensis Lipsky ex Korovin. – ф. ферганская. Многолетник, поликарпик. Каменистые склоны, скалы, осыпи. Кормовое растение [7]. Медонос [8].

F. foetida (Bunge) Regel – ф. вонючая. Многолетник, монокарпик. Песчаные и глинистые пустыни, подгорные равнины, мелкоземистые склоны. В индийской традиционной медицине смола «ассафетида» применяется при диспепсии, диарее, холере, диабете, коликах, для лечения нервных болезней, истерии, кашля, ревматизма, астмы [10]. В прошлом в пищу употребляли корни и плоды [7]. Ценный медонос [11].

F. helenae Rakhm & Melibaev – ферула Елены. Многолетник, монокарпик. Каменистые склоны. Предгорья.

F. kokanica Regel & Schmalh. – ф. кокандская. Многолетник, монокарпик. Мелкоземистые, щебнистые и каменистые склоны, осыпи, галечники, скалы. Предгорья, нижний, средний и верхний пояс гор. В народной медицине Таджикистана применяется при лечении сифилиса и фурункулёзов [12]. Медонос [8].

F. kuhistanica Korovin – ф. кухистанская. Многолетник, монокарпик. Мелкоземистые, щебнистые и каменистые склоны. В народной медицине смола корней используется для лечения сифилиса, опухолей, рака [13-14]. Листья охотно поедаются овцами [15]. Плоды обладают трихомонастатическими свойствами [16]. Ценный медонос [17].

F. Lehmannii Voiss – ф. Леманна. Многолетник, монокарпик. Песчаные пустыни. Равнина.

F. mollis Korovin – ф. мягкая. Многолетник, поликарпик. Мелкоземистые, щебнистые и каменистые склоны.

F. moschata (H. Reinsch) Koso-Pol. (*Ferula sumbul* (Kauffm) Hook. F) – ферула мускусная (ф. сумбул). Многолетник, поликарпик. Каменистые и мелкоземистые склоны, осыпи, скалы, ущелья. В народной медицине –

антиспазматическое, при бронхиальной астме, неврозах, истерии, лихорадке [14].

F. oopoda (Boiss & Buhse) Boiss – ф.яйценогая. Многолетник, монокарпик. Песчаные, глинистые и каменистые почвы. Равнина, предгорья.

F. ovczinnikovii Pimenov – ф.Овчинникова. Многолетник, монокарпик. Каменистые и щебнистые склоны, осыпи.

F. ovina (Boiss) Boiss. – Ф.овечья. Многолетник, поликарпик. Мелкоземистые, щебнистые и каменистые склоны, скалы. Кормовое растение (Aitchison, 1891, Федченко, 1946, Ларин и др., 1956) [15,18-19]. Смолоносное (Маркова, Медведева, 1965)[20] и медоносное растение (Рахманкулов, Мелибаев, 1981) [17]. Выделенный из плодов овиндиол обладает антибактериальной активностью (Кирьялов, 1968) [21].

F. penninervis Regel & Schmalh – ф.перистонервная. Многолетник, поликарпик. Каменистые склоны, осыпи, галечники, сухие русла, скалы. В народной медицине Киргизии применяется при лечении малярии (Головкова, 1959)[22]. Медонос (Булгакова,1989)[22]. Сесквитерпеновые лактоны обладают антибактериальной активностью (Вичканова и др., 1977)[25].

F. samarkandica Kogovin – ф.самаркандская. Многолетник, монокарпик. Мелкоземистые, щебнистые и каменистые склоны, сухие русла, скалы. Смолоносное, эфиромасличное и кормовое растение (Кудряшев, 1937, Рахманкулов, Мелибаев, 1981)[17,24]. Медонос (Булгакова, 1989) [8].

F. schtchurowskiana Regel & Schmalh – ф.Щуровского. Многолетник, монокарпик. Песчаные и глинистые пустыни, солончаки, щебнистые склоны. В народной медицине Таджикистана применяется при лечении гепатита (Дадобаев, 1972)[12].

F. varia (Schrenk) Trautv – ф.изменчивая. Многолетник, монокарпик. Песчаные пустыни, каменистые и мелкоземистые склоны. Равнина, предгорья. Применяется в народной медицине при лихорадке, зубной боли, как антигельминтное и как ранозаживляющее (Уткин, 1933, Сахобиддинов, 1948)

[14,25]. Сумма флавоноидов и кумаринов в эксперименте оказывает гипохолестерическое и гипотриглицеридемическое действие (Сыров и др., 1987) [26].

В результате изучения литературных данных и собственных исследований составлена таблица для видов рода *Ferula*: 11 видов являются смолоносами, 19 – эфиромасличными, 3 – крахмалоносными, 19 – медоносами, 12 – кормовыми, 3 – пищевыми, 8 – лекарственными растениями (таблица 1).

Таблица 1

Хозяйственное значение *Ferula* L.

Вид	Смолоносы	Эфиромасличные	Крахмалоносы	Медоносы	Кормовые	Пищевые	Лекарственные
<i>F.diversivittata</i>	+	+	-	+	-	-	+
<i>F.foetida</i>	+	+	-	+	+	-	+
<i>F.helenae</i>	-	+	-	+	+	-	-
<i>F.kokanica</i>	-	+	-	+	+	-	+
<i>F.kuhistanica</i>	+	+	+	+	+	+	+
<i>F.lehmannii</i>	+	+	+	+	-	-	-
<i>F.oopoda</i>	+	+	-	+	-	-	-
<i>F.ovczinnikovii</i>	-	+	-	+	-	-	-
<i>F.samarkandica</i>	+	+	-	+	+	-	+
<i>F.schtschurowskiana</i>	+	+	+	+	+	+	-
<i>F.varia</i>	-	+	-	+	+	-	+
<i>F.angreni</i>	+	+	-	+	+	-	-
<i>F.dshizakensis</i>	-	+	-	+	+	-	-
<i>F.fedtschenkoana</i>	-	+	-	+	-	-	-
<i>F.ferganensis</i>	-	+	-	+	-	-	-

F.mollis	-	+	-	+	+	-	-
F.moschata (F.sumbul)	+	+	-	+	-	+	+
F.ovina	+	+	-	+	+	-	-
F.penninervis	+	+	-	+	+	-	+

Виды рода *Ferula* являются богатейшим источником биологически активных веществ, эфирных масел, кумаринов, терпеноидов, флавоноидов и других природных соединений (таблица 2).

Таблица 2

Химический состав у рода *Ferula* L.

Вид	Орган растений	Терпеноиды	Углеводы	Эфирное масло	Кумарины	Флаваноиды	Сесквитерпеновые лактоны	Стероиды	Жирное масло	Фенол карбоновые кислоты	Витамин С	Органические кислоты
F.angreni	Корни	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Плоды	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
F.diversivittata	Корни	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-
	н/ч	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
	Плоды	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
F.dshizakensis	н/ч	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

F.fedtschenkoana	н/ч	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
F.ferganensis	Корни	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
	н/ч	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
	Плоды	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
F.foetida	н/ч	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-
	Плоды	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
F.helenaе	н/ч	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
F.kokanica	Корни	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
	Плоды	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
F.kuhistanica	Корни	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
	н/ч	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
	Плоды	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
F.lehmannii	н/ч	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-
F.mollis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
F.moschata (F.sumbul)	Корни	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+
F.oopoda	Корни	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-
	н/ч	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-
	Плоды	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-

<i>F.ovczinnikovii</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>F.ovina</i>	Корн и	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
	н/ч	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
	Плод ы	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-
<i>F.penninervis</i>	Корн и	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-
	н/ч	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-
	Плод ы	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-
<i>F.samarkandica</i>	Корн и	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
	Плод ы	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-
<i>F.sehtschurowskiana</i>	Корн и	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-
	н/ч	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
<i>F.varia</i>	Корн и	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-
	н/ч	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-
	Плод ы	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

Распространение рода *Ferula* L. в Джизакской области приводится в таблице 3.

Таблица 3

Распространение рода *Ferula* L. в Джизакской области.

Виды	Ботанико-географические районы
Монокарпики	
<i>F.diversivittata</i> Regel & Schmalh	Нуратинский
<i>F.foetida</i> (Bunge) Regel	Кызылкумский, Нуратинский, Принуратинский останцовый.
<i>F.helenae</i> Rakhm & Melibaev	Принуратинский останцовый.
<i>F.kokanica</i> Regel & Schmalh	Мальгузарский, Северо – Туркестанский, Нуратинский, Принуратинский останцовый.
<i>F.kuhistanica</i> Korovin	Актауский, Северо – Туркестанский, Мальгузарский.
<i>F.lehmannii</i> Boiss	Кызылкумский.
<i>F.oopoda</i> (Boiss & Bunge) Boiss	Принуратинский.
<i>F.ovczinnikovii</i> Pimenov	Мальгузарский.
<i>F.samarkandica</i> Korovin	Северо – Туркестанский, Нуратинский, Мальгузарский.
<i>F.Schtschurowskiana</i> Regel & Schmalh	Нуратинский, Северо – Туркестанский, Мальгузарский, Мирзачульский.
<i>F.varia</i> (Schrenk) Trautv	Принуратинский останцовый.
Поликарпики	
<i>F.angreni</i> Korovin	Нуратинский, Мальгузарский.
<i>F.dshizakensis</i> Korovin	Принуратинский останцовый, Мальгузарский, Нуратинский
<i>F.fedtschenkoana</i> Koso-Pol	Северо – Туркестанский, Мальгузарский.

<i>F.ferganensis</i> Lipsky ex Korovin	Нуратинский.
<i>F.mollis</i> Korovin	Северо-Туркестанский
<i>F.moschata</i> (H.Reinsch) Koso-Pol (<i>F.sumbul</i>)	Нуратинский, Северо-Туркестанский, Мальгузарский.
<i>F.ovina</i> (Boiss) Boiss	Актауский, Нуратинский, Северо-Туркестанский, Мальгузарский
<i>F.penninervis</i> Regel & Schmalh	Нуратинский, Северо – Туркестанский, Мальгузарский.

Таким образом, виды *Ferula* L. в Джизакской области (Узбекистан) распространено 19 видов *Ferula* L., из них 8 поликарпики, 11 видов монокарпики. Эти виды являются кормовым, смолоносным, эфиромасличным, лекарственным растением, которые можно использовать в медицине.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Алибекова Л.А., Нишанов С.А. Природные условия и ресурсы Джизакской области. Ташкент, 1978, - 254с.
- Географический атлас Узбекистана. Ташкент, изд. Госомземгеодезкадастра, 2012, - с.144.
- Тожибаев К.Ш., Бешко Н.Ю., Эсанкулов А.С., Батошов А.Р., Азимова Д.Э. Кадастр флоры Джизакская область. Ташкент, 2018., с.32.
- Киселова В.В., Соколова Г.Л., 1976, Анатомическое и медико-биологическое изучение ферулы разноканальцевой. Актуальные проблемы фармацевтической науки и практики. Тез.докл. 1-го съезда фармацевтов Туркмении. Ашхабад, 210с.
- Бондаренко А.С., Швайгер М.О., Мандрик Т.П., Поддубная Н.П., Скоробогатько Т.И., Мозговая Л.Ф., Колесова Э.А. 1967. Антимикробная активность растений

ботанических садов Ашхабада и Душанбе. Фитонциды, их биологическая роль и значение для медицины и народного хозяйства. 102-106, Киев.

Каррыев М.О., Киселева В.В. 1978. Сесквитерпеновые лактоны. Патент СССР, 591. 189. Открытия, изобретения. 55, 5;9.

Павлов Н.В. 1947, Растительные ресурсы южного Казахстана. М., 203с.

Булгакова Л. 1989. Медоносы кочевого пчеловодства. Ташкент, 144с.

Nadkarmi K.M. 1954. Indian material medica. 1,2. 1319p. Bombay.

Hocking G.M.1958. Pakistan medicinal plants. Qual. plant. et mater. veg. 5, 1-2; 145-153.

Хамидов Г.Х. 1987. Медоносные растения Узбекистана и пути их рационального использования. Ташкент, ФАН УзССР, 128с.

Дадобоева О. 1972. Словарь научных и местных названий лекарственных растений Северного Таджикистана. Душанбе, 130 с.

Абрамов М.М., Газе О.Ф. 1950. Дикорастущие лекарственные растения Зерафшанской долины, применяемые в народной медицине. Тр.Узб. ун-та, Н.С, 43; 145-185.

Сахобиддинов С.С. 1948. Дикорастущие лекарственные растения Средней Азии. Ташкент, 216с.

Ларин И.В., Агагабян Ш.М., Работнов Т.А., Ларина В.К., Касименко М.А., Любская А.Ф. 1956, Кормовые растения сенокосов и пастбищ СССР. 3, 879с. М.,Л.

Рубинчик М.А. 1972. Трихомоностагические свойства высших растений. Фитонциды. Киев, с. 128-132.

Рахманкулов У., Мелибаев С.1981. Некоторые биологические особенности среднеазиатских видов рода *Ferula*. Биол. Особенности и распростр. перспект. лек. Растений. Ташкент, с.31-61.

Aitchison I.E.T., 1891. Notes to assist. in a further knowledge to the products of Westen Afghanistan and of North – Eastern Persia. Trans. Bot. Soc. Edinburgh. XVIII: 1-228.

- Федченко Б.А. 1946. Растительные ресурсы Ирана и их изучение. Природа, 8.
- Маркова Л.П., Медведева Л.И. 1965. Материалы о распространении, внутривидовой изменчивости и хозяйственной ценности некоторых видов ферул из подрода *Peucedanoides* (Boiss) Korov. Тр.Ботан. ин-та АНСССР. Сер.5. Растительное сырьё, 13; с.42-99.
- Кирьялов Н.П. 1968. Виды рода *Ferula* L. – источники новых биологически активных соединений. Растения семейства зонтичных – источники биологически активных веществ Л., с. 129-148.
- Головкова А.Ч. 1959. Род *Ferula* L. – Ферула, смолоносница, шаир, чаир. Во: Фл. Кирг. ССР, 8: с. 82-98.
- Вичканова С.А., Адгина В.В., Изосимова С.Б. 1974. Антибактериальные и антифунгальные свойства природных лактонов. Растит. ресурсы, 13, 3; с. 428-435.
- Кудряшев С.Н. 1937. Эфирномасличные растения и их культура в Средней Азии. Ташкент.336 с.
- Уткин Л.А., 1933. Народные лекарственные растения Алтая и Приалтайских степей. Химико – фармац. прм – сть, 1:с. 25-30.
- Сыров В.Н., Хушбактова З.А., Гукасов В.М., Батиров Э.Х., Каплан Е.Я. 1987. Антиоксидантная активность некоторых растительных фенольных соединений. Хим. – фармац. журн., 21, 1; с.59-62.