УДК 316+364.044.26

Моржанаева Е.Н.

Поволжский государственный технологический университет

(г. Йошкар-Ола, Россия)

СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

***Аннотация**: в статье рассматриваются особенности социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на муниципальном уровне. Анализируются основные направления деятельности органов местного самоуправления и учреждений социальной защиты, выявляются ключевые проблемы организации сопровождения данной категории несовершеннолетних. Особое внимание уделяется вопросам межведомственного взаимодействия, постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот. Обосновываются перспективы совершенствования системы социального сопровождения, включая развитие индивидуального подхода, цифровизацию социальных услуг и расширение ресурсной базы муниципальных учреждений.*

***Ключевые слова**: дети-сироты, социальное сопровождение, муниципальный уровень, социальная адаптация, постинтернатный период, орган местного самоуправления, социальная защита, межведомственное взаимодействие.*

Социальное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляет собой одну из наиболее значимых и сложных сфер деятельности системы социальной защиты населения. Его актуальность обусловлена необходимостью обеспечения полноценной социальной адаптации несовершеннолетних, утративших родительское попечение, а также созданием условий для их успешной интеграции в общество. На муниципальном уровне данная деятельность приобретает особое значение, поскольку именно органы местного самоуправления и подведомственные учреждения осуществляют непосредственную работу с детьми, их законными представителями,

образовательными организациями и другими субъектами социальной инфраструктуры [1].

Под социальным сопровождением понимается комплексная система мер, направленных на оказание помощи ребенку-сироте в различных сферах его жизнедеятельности, включая правовую, психологическую, образовательную и социально-бытовую поддержку [2]. Данная деятельность предполагает не только реагирование на возникающие проблемы, но и профилактическую работу, направленную на предотвращение социального неблагополучия и дезадаптации. Важной характеристикой социального сопровождения является его индивидуальный характер, поскольку каждый ребенок имеет уникальный жизненный опыт, уровень психологической устойчивости и социальные потребности.

На муниципальном уровне организация социального сопровождения реализуется через деятельность органов опеки и попечительства, учреждений социальной защиты населения, центров помощи семье и детям, а также образовательных и медицинских организаций. Важнейшим элементом данной системы является межведомственное взаимодействие, предполагающее координацию усилий различных структур с целью обеспечения комплексной поддержки ребенка. В рамках такого взаимодействия осуществляется обмен информацией, совместное планирование мероприятий, а также контроль за условиями жизни и воспитания детей-сирот [3, с. 28].

Основными направлениями социального сопровождения на муниципальном уровне являются выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение их прав и законных интересов, устройство в семьи или государственные учреждения, а также дальнейшая социальная адаптация [6, с. 87]. Особое внимание уделяется постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот, поскольку именно в этот период молодые люди сталкиваются с необходимостью самостоятельного решения жизненных задач, таких как получение образования, трудоустройство, обеспечение жильем и формирование устойчивых социальных связей.

Несмотря на существующую нормативно-правовую базу и наличие развитой системы учреждений социальной защиты, практика социального сопровождения детей-сирот на муниципальном уровне сталкивается с рядом серьезных проблем. Одной из ключевых проблем является недостаточная согласованность действий различных ведомств. На практике это выражается в дублировании функций, разрыве информационных потоков и отсутствии единого подхода к сопровождению конкретного ребенка. В результате эффективность оказываемой помощи снижается, а часть проблем может оставаться нерешенной [4, с. 28].

Еще одной значимой проблемой является дефицит кадровых ресурсов. Специалисты, работающие в сфере социальной защиты, часто испытывают высокую нагрузку, что негативно сказывается на качестве индивидуальной работы с детьми. Кроме того, не всегда обеспечивается достаточный уровень профессиональной подготовки социальных работников, особенно в области психологического сопровождения и работы с травмированными детьми. Финансовые ограничения муниципальных бюджетов также существенно влияют на возможности реализации комплексных программ поддержки.

Отдельного внимания заслуживает проблема постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот. Несмотря на существование отдельных мер государственной поддержки, многие молодые люди сталкиваются с трудностями при переходе к самостоятельной жизни. К числу основных проблем относятся недостаточный уровень социальной компетентности, сложности с трудоустройством, отсутствие устойчивых социальных связей и психологическая неготовность к самостоятельному принятию решений. Это свидетельствует о необходимости более системного подхода к постинтернатному сопровождению.

Кроме того, следует отметить недостаточную развитость технологий индивидуального сопровождения. В ряде случаев работа носит формальный характер и сводится к выполнению стандартных процедур, не учитывающих индивидуальные особенности ребенка. Это снижает эффективность социальной поддержки и препятствует достижению устойчивых результатов социальной адаптации.

Перспективы развития системы социального сопровождения детей-сирот на муниципальном уровне связаны с несколькими ключевыми направлениями. Прежде всего, это развитие межведомственного взаимодействия на основе цифровых технологий и создания единых информационных баз данных, позволяющих отслеживать жизненную ситуацию каждого ребенка в режиме реального времени. Такой подход позволит повысить прозрачность и оперативность принятия решений.

Важным направлением является развитие индивидуального сопровождения, предполагающего закрепление за каждым ребенком персонального социального куратора, который осуществляет координацию всех необходимых мер поддержки. Это позволит повысить адресность помощи и обеспечить более глубокое понимание потребностей каждого ребенка [5, с. 122].

Не менее значимой перспективой является развитие постинтернатного сопровождения. В этом направлении особую роль могут играть программы наставничества, создание центров социальной адаптации выпускников. Также важным направлением является цифровизация социальных услуг, которая позволяет упростить доступ к информации, повысить эффективность взаимодействия между ведомствами и сократить сроки оказания помощи. Использование цифровых платформ способствует формированию более гибкой и современной системы социальной поддержки [7].

Таким образом, социальное сопровождение детей-сирот на муниципальном уровне представляет собой сложную и многокомпонентную систему, эффективность которой зависит от согласованности действий различных структур, уровня ресурсного обеспечения и качества профессиональной подготовки специалистов. Решение существующих проблем и реализация перспективных направлений развития позволит существенно повысить качество жизни детей-сирот и обеспечить их успешную социальную адаптацию и интеграцию в общество.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон РФ № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
2. Федеральный закон РФ № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
3. Холостова Е.И. Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. М.: Дашков и К, 2021. С. 12–18
4. Бочарова В.Г. Социальная работа: теория и практика. М.: Юрайт, 2022. С. 38–45
5. Павленок П.Д. Теория социальной работы. М.: ИНФРА-М, 2020. С. 79–83
6. Сафронова Т.Я. Социальная защита детей-сирот в России. СПб.: Питер, 2019. С. 128–137
7. Официальные материалы Министерства труда и социальной защиты РФ. URL: https://rosmintrud.ru

Morzhanaeva E.N.
Volga State University of Technology
(Yoshkar-Ola, Russia)

SOCIAL SUPPORT FOR ORPHANED CHILDREN AT MUNICIPAL LEVEL: PROBLEMS AND PROSPECTS

Abstract: *this article examines specific features of social support for orphaned children and children left without parental care at municipal level. Main activity areas of local self-government bodies and social protection institutions are analyzed, key problems in organizing support for this category of minors are identified. Special attention is paid to interagency cooperation, post-institutional support, social adaptation of graduates of organizations for orphaned children. Prospects for improving social support system are substantiated, including development of individual approach, social services digitalization, expansion of resource base of municipal institutions.*

Keywords: *orphaned children, social support, municipal level, social adaptation, post-institutional period, local self-government body, social protection, interagency cooperation.*