УДК 373.1

Бозаджиев В.Ю.

магистрант

Южный федеральный университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МУЖСКОЙ ГИМНАЗИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОСТОВА-НА-ДОНУ (XIX - НАЧАЛО XX ВЕКА)

Аннотация: *статья посвящена истории среднего образования в дореволюционном Ростове-на-Дону. Прослежено развитие школьной сети города от первого приходского училища 1810 года до Ростовской мужской классической гимназии, открытой в 1876 году как четырёхклассная прогимназия. На основе архивных и краеведческих источников восстановлена хронология преобразований учебного заведения, его финансирования, педагогического состава и размещения. Показана роль городской администрации и благотворителей в развитии образования. Введение фактов в научный оборот помогает глубже понять историю отечественного образования и прогнозировать его развитие.*

Ключевые слова: *история педагогики, краеведение, Ростов-на-Дону, дореволюционное образование, мужская классическая гимназия.*

Изучение истории образования позволяет глубже понять, как формировалась система обучения и какие факторы оказывали влияние на её развитие. Это важно для осознания текущих проблем и поиска путей их решения. Также, эти знания помогают оценить достижения и ошибки прошлого. Это важно для построения эффективной системы образования в будущем. Не мало важным, также является и понимание, что многие современные педагогические идеи являются обновлённым вариантом забытых концепций и теорий. Это позволяет прогнозировать направление дальнейшего развития школы и педагогической науки. Большое значение история педагогики имеет в профессиональной

подготовке будущего учителя, так-так изучение истории педагогики позволяет рассмотреть особенности педагогики различных эпох, проанализировать достоинства и недостатки каждой педагогической школы.

По мнения М.В. Богуславского «в настоящее время происходит актуализация потенциала историко-педагогического знания, усиление его востребованности современным российским образованием и повышение действенности его влияния на образовательную политику государства» [1].

Уникальное образовательное пространство дореволюционного города Ростова-на-Дону обогащалось за счет многообразия входивших в него учебных заведений. Здесь следует отметить значительную роль администрации города Ростова-на-Дону в развитии городского образовательного пространства. Большой удачей для города и его жителей были выборы на пост городского головы Андрея Матвеевича Байкова, образованного, интеллигентного человека, умного и энергичного деятеля. За 6 лет его деятельности (1863—1869) изменились буквально все стороны городской жизни: интенсивное строительство, мощение улиц, проведение водопровода (1865), сооружение тротуаров, освещение улиц, появление местной прессы и др.

Активная деятельность городского головы А. М. Байкова способствовала развитию просвещения в г. Ростове-на-Дону. Возглавляемая им Дума отчисляла свыше 10% городского бюджета на образование (к примеру, в 1837 г. на образование никаких средств не выделялось). В это время Ростов опережал Таганрог, Новочеркасск, Воронеж, Екатеринослав и другие города, уступая лишь Одессе и Баку. Роль А. М. Байкова и его заботы о народном образовании увенчались успехом: при нем открывались училища, гимназии, строились школы.

С 1867 г. в Ростове существовал Училищный совет, ведавший начальными и церковно-приходскими училищами. В эти годы остро ощущалась потребность в учителях, которых заменяли дьяки, отставные солдаты и другие лица из разночинной среды.

Первое учебное заведение — мужское приходское училище, по Уставу 1804 г. было открыто в Ростове-на-Дону директором Таганрогской коммерческой гимназии в августе 1810 г., т. е. спустя 51 год со дня основания поселения Ростов. Городское начальство, проявляя тревогу по поводу того, что «некоторые из ростовских мещан издавна обучают в домах немалое количество обоего пола детей, а квартирующие в городе учителя Димитриевского полубатальона завели у себя мужские школы», ходатайствовало об открытии уездного училища.

Уездное училище по Уставу 1808 г. было открыто в городе лишь в 1827 г. Это было второе учебное заведение в Ростове. Приходское училище было оставлено в нем в качестве высшего его отделения. Примерно в это же время открывается первая частная школа с 12 учащимися и 1 учителем.

Спустя 10 лет после своего открытия уездное училище было преобразовано согласно Уставу 1828 г., просуществовав в таком виде 40 лет. Лишь в 1877 г. оно было преобразовано в 3-классное городское, затем в 4-классное и, наконец, во второй половине 1894 г. — в 5-классное училище. Училище представляло «необходимейшее для Ростова общеобразовательное учебное заведение с довольно широкой программой» [2].

Позднее в городе было открыто первое женское начальное учебное заведение — девичья школа (1844 г.). Второе женское учебное заведение с более широкой программой — женский пансион, открывается в 1851 г. Оба училища были открыты частными лицами, лишь в 1862 г. в Ростове было открыто общественное женское училище второго разряда. К 60-м годам XIX в. Ростов становится многолюдным экономическим центром, продолжая отставать в культурном отношении.

В 1862 г. в Ростове были открыты две воскресные школы для мальчиков и девочек малоимущих родителей.

В 1869 г. в Ростове открылись еще два начальных училища: мужское и женское, приходское училище преобразуется из одноклассного в двухклассное и отделяется от уездного училища, женское училище второго разряда

преобразуется в женскую прогимназию (1870). Спустя 3 года оно стало полной гимназией, специальное здание для которой было построено на улице Пушкинской. В это время в городе насчитывалось 23 учебных заведения: из них — 14 начальных училища. Уровень образования постепенно повышается. При городском училище были созданы физический и естественно-исторический кабинеты, укомплектована библиотека научной и учебной литературой, соответствующей требованиям того времени.

В 1873 г. начинает свою работу Петровское реальное училище, дававшее среднее образование, а затем — мужская и женская гимназии. Обучение в этих учебных заведениях было платным и доступным для детей состоятельных горожан. Годичная плата за гимназистов составляла 60—70 руб., а в старших классах коммерческого училища переваливала за 100 руб. В частных реальных гимназиях приходилось платить вдвое больше.

В истории становления среднего образования в городе Ростове-на-Дону до 1917 года широко известно, что Ростовская мужская классическая гимназия располагалась на Таганрогском проспекте. Однако, в одном из печатных изданий конца XIX века обнаружилась информация о нахождении на улице Большая Садовая в городе Ростове-на-Дону Ростовской-на-Дону мужской гимназии [3]. В более поздних изданиях информация о мужской гимназии на улице Большая Садовая отсутствует, но, появляется информация о Ростовской мужской классической гимназии на Таганроском проспекте [4]. Таким образом, имеет место противоречие между недостатком знаний об истории становления и развития среднего образования в городе Ростове-на-Дону и необходимостью ее изучения с целью анализа ее достоинств и недостатков в разные исторические периоды.

Изучение становления и развития среднего образования в городе Ростове-на-Дону важно, как с точки зрения истории педагогики на региональном уровне, так и с точки зрения краеведческих знаний. В этом и заключается актуальность данной статьи.

14 сентября 1875 года в городе Ростове-на-Дону была открыта Ростовская мужская прогимназия. В газете «Донская пчела» 27 мая 1876 г. городская управа доводила до общего сведения, что «с начала наступающего академического 1876—1877 года откроется в Ростове-на-Дону четырехклассная прогимназия... Желающие поместить детей своих в означенную прогимназию приглашаются подавать прошения с надлежащими документами (метрическое свидетельство, свидетельство о привитии оспы и свидетельство о звании) на имя инспектора прогимназии в Ростовскую-на-Дону городскую управу с 10 часов утра до 3 часов пополудни, кроме праздничных дней». На 24 августа было принято 54 ученика, прием был открыт в продолжение всего учебного года, и в 1877 г. в прогимназии обучалось 117 учеников. Первый выпуск составил 11 человек.

Открытие 4-классной прогимназии состоялось на основании Высочайше утвержденного 10 июня 1875 г. мнения Государственного Совета, 14 сентября 1876 года. Инициатива открытия Ростовской мужской прогимназии принадлежит предводителю дворянства Ростовского уезда, Ростовскому городскому голове А. К. Кривошеину, неоднократно ходатайствовавшему перед Министерством Народного Просвещения об учреждении в Ростове гимназии, или, по крайней мере, прогимназии, ходатайства Кривошеина не остались без последствия и на основании Высочайше утвержденного 10 июня 1875 г. мнения Государственного Совета, 14 сентября 1876 года, во время управления округом попечителя, тайного советника С. П. Голубцева была открыта Ростовская мужская прогимназия.

Устройство и содержание прогимназии легли исключительно на средства казны, из которой положено отпускать ежегодно по 16550 р., начиная с 1 января 1877 года. Из этой суммы 3 300 рублей составляла оплата за наем помещения [5]. Личный состав прогимназии при ее открытии составляли: инспектор — Н. Ф. Свешников, законоучители — священник Ф. Руднев, преподаватель русского и древних языков — К. Ю. Капетинаки, преподаватель истории и географии — Г. Н. Басилов, преподаватель математики — И. А. Ленс, учитель приготовительного класса — В. М. Янышев, учитель чистописания и рисования

— А. П. Петров, Учитель пения — Петр Нечаевский, учитель гимнастики — Константин Яневич, помощник классных наставников, он же исполняющий должность письмоводителя — З. В. Терлецкий, врач прогимназии — Ст. Фр. Узловский. Места учителей новых языков оставались вакантными в течение всего 1876-77 учебного года не происканием специалистов. Почетным Попечителем состоял потомственный Почетный Гражданин Марк Хлытчиев.

Учащихся состояло в 1877 г. – 80 человек, в 1878 г. – 119 человек, в 1879 г. – 145 человек, в 1880 г. – 152 человека, в 1881 г. 179 человек [6].

В 1880 г. Дума постановила преобразовать прогимназию из 4-классной в 6-классную. Ходатайство инспектора прогимназии перед министром народного образования об этом не дало положительных результатов. Из министерства ответили, что на средства казны преобразовывать гимназию не стоит. Значительное пожертвование купца Гавриила Шушпанова, сподвижника табачного фабриканта Асмолова, а также выделение из городских средств 3000 руб. в пособие казне, помогли решить эту проблему: Ростов получил 6-классную прогимназию. Директором был назначен В. Е. Филиппов, который энергично взялся за ее преобразование в полную гимназию. Городу нужно было найти около 2500 руб. — родители согласились платить за учение на 10 рублей больше.

Параллельно формированию гимназии шел поиск места для ее размещения. Первоначально гимназия размещалась в наемных зданиях. В 1886 г. Дума решила выстроить специальное здание и отдать его гимназии в аренду. Была создана Комиссия по постройке, которая пользовалась услугами городских архитекторов, техников, приглашала сведущих лиц и входила в соглашение с педагогическим начальством гимназии относительно наилучшего устройства здания. Комиссию возглавил попечитель гимназии, уже упомянутый Г. И. Шушпанов. Место для строительства гимназии было выделено на Таганрогском проспекте.

На строительство гимназии требовалось около 100 тыс. руб. Г. И. Шушпанов объявил, что если город отпустит начальные 50 тыс., то он готов строить дальше на свои кровные, предоставив Думе беспроцентный кредит.

Осенью 1888 г. строительство гимназии было завершено (ныне это здание школы № 43). Гимназия, давая ученикам общее образование, служила подготовительным заведением для поступления в университеты и другие высшие учебные заведения. Ее попечителем оставался Г. И. Шушпанов, в 1908 г. попечителем гимназии стал В. И. Асмолов.

В 1912 г. Дума признала необходимым «немедленно приступить к расширению помещения мужской гимназии путем пристройки к нему нового здания для гимнастического зала, библиотеки и естественно-географического кабинета». Наличие в гимназии естественно-географического кабинета говорит, что такие совмещенные предметные кабинеты были нормой в гимназиях того времени, несмотря на то, что, по педагогическим воззрениям того времени, география стояла близко к истории и преподавал эти два предмета, как правило, один учитель.

С каждым годом количество учеников, оканчивающих курс в прогимназии, увеличивалось, причем родители были поставлены в тяжелую необходимость отправлять их для продолжения образования в другие города. Кроме материальных жертв, вызываемых этою необходимостью, большое неудобство при этом заключалось в том, что дети, едва достигшие 15 летнего возраста, отрывались от семьи и часто попадали в такую среду, которая невыгодно отзывалась на их физическом здоровье, их успехах и их нравственности. В 1879 году Кривошеин ходатайствует пред Министром Народного просвещения о преобразовании Ростовской прогимназии в гимназию или, по крайней мере, в шестиклассную прогимназию. Ходатайство это не имело успеха, ибо в 1881 году попечитель Одесского учебного округа Тайный Советник Петр Алексеевич Лавровский возобновляет ходатайство о том же пред новым министром народного просвещения Бароном Николаи. 22 сентября 1881 года последовало Высочайше утвержденное мнение Государственного Совета о преобразовании Ростовской четырехклассной прогимназии в шестиклассный состав. Такому благополучному исходу ходатайства, впрочем, не мало

содействовала субсидия города, ежегодная на содержание V и VI классов в размере 3 т. р.

Наконец, 18 мая 1883 года воспоследовало Высочайшее утвержденное мнение Государственного Совета «1) Преобразовать с 1 июля 1883 года Ростовскую н/Д шестиклассную мужскую прогимназию в полную гимназию, обратив расход на содержание в сем году VII класса, названной гимназии на сумму, пожертвованную этой цели местным Городским обществом. 2) Отпустить в 1884 году на содержание VII класса за весь год 4075 р. и VIII класса за полгода 870 р., всего 4945 р., начиная же с 1885 года вносить в смету Министерства Народного Просвещения полную сумму, потребную на содержание Ростовской н/Д гимназии и на наем для нее помещения, а именно 29400 р. в год. 3) Жертвуемые Ростовской н/Д Думою на содержание местной гимназии 5 т. р. и подлежащие отчислению из специальных средств этой гимназии 2500 р. показывать, начиная с 1 января 1884 года, по доходным сметам Министерства Народного Просвещения пособием Государственному Казначейству на содержание названной гимназии. Таким образом, без субсидии города не обошлось.

К 1 января 1885 года в Ростовской мужской гимназии состояло 266 учеников, 9 июня того же года при торжественном акте состоялся первый выпуск 9 гимназистов с аттестатами зрелости.

По данным «Донско-азовского календаря» на 1887 год (стр. 134) указывается Ростовская-на-Дону мужская гимназия помещалась на улице Большая Садовая, в доме доктора Ткачева, № 67. На содержание ей отпускалось ежегодно: из государственного казначейства 21 900 рублей, из городских сумм 5 000 рублей. И сумма сбора за учение простирается до 8 000 рублей, вносится почетным попечителем по должности 1 000 рублей, всего же 35 900 рублей. Учащихся 300 человек. Почетный попечитель 1-й гильдии купец Гавриил Ильич Шушпанов. Большая садовая улица, собственный дом. Директор статский советник Владимир Егорович Филиппов, Большая Садовая в помещении гимназии. Исполняющий обязанности инспектора коллежский советник

Александр Филиппович Преображенский, Казанская улица, дом священника Маляревского. Законоучитель основных классов священник Федор Сергеевич Руднев, в Богадельни. Законоучитель приготовительного класса священник Митрофан Ксенофонтович Полницкий, Малый проспект, дом Сацыперова. Преподаватели русского языка: надворный советник Николай Иванович Конкордин, Воронцовская улица, дом Чернова. Николай Павлович Степанов, состоит в 8 классе, угол Казанской улицы и почтового переулка, дом № 14 Сечина. Латинского языка, надворный советник Иосиф Иосифович Войнар, Николаевский переулок, дом Грабовской. Греческого языка, коллежский советник Константин Юрьевич Капетанаки, Мало-Садовая улица, дом Дрюченковой, № 25. Математики, состоящий в 8 классе Николай Лукич Фмлиппьев, Мало-Садовая улица, дом Скуба. Математики и физики, коллежский советник Карл Федорович Остер, Воронцовская улица, дом № 1. Истории и географии, коллежский советник Гавриил Николаевич Басилов, Большой проспект, дом Чернышова. Немецкого языка, состоящий в 8 классе Карл Васильевич Флигель, Малый проспект, дом № 62. Французского языка, состоящий в 8 классе Франц Петрович Гутурб, Большая Садовая улица, дом Ткачева. Чистописания, надворный советник Андрей Семёнович Чиненов, Большая Садовая улица, дом Ткачева. Учитель приготовительного класса, состоящий в 12 классе Николай Викторович Казачков, там-же (Большая Садовая улица, дом Ткачева). Помощник классных наставников и исполняющий дела письмоводителя, состоящий в 10 классе Михаил Ильич Занкевич, Большая Садовая улица, дом Ткачева. Учитель пения по найму Калинник Павлович Задоренко, Сенная улица, дом Промыслова. Учитель гимнастики, подпоручик Артемий Емельянович Пономарев, в здании Конторы Государственного банка. Врач гимназии состоит в 8 классе Николай Константинович Новацци, Казанский переулок, дом Иванова.

Всё это время Ростовская-на-Дону мужская гимназия размещалась в доме № 67, известном как «Дом Ткачева» по улице Большая Садовая. Согласно имеющейся информации здание было одноэтажным с четырьмя помещениями,

что было стеснительно для большого количества учащихся. Поэтому, решено было возводить для гимназии новое просторное здание. В последствии, после переезда гимназии в новое здание, в доме Ткачева размещались различные конторы и жилые помещения. После октябрьской революции там размещалась школа.

Новое здание гимназии построили в 1888 году по проекту Г. И. Шушпанова на Таганрогском проспекте (ныне пр. Буденновский) между ул. Гимназической (ул. Греческого города Волос) и Суворовской ул. (ул. Тельмана).

Ростовская мужская классическая гимназия была открыта в городе Ростове-на-Дону по адресу Таганрогский проспект, 103 (в настоящее время Буденовский проспект, 64) 14 сентября 1876 года как 4-х классная прогимназия. Инициатива открытия принадлежит предводителю дворянства Ростовского уезда, Ростовскому городскому голове А.К. Кривошеину.

При гимназии была устроена церковь во имя Блаженного Святого Преподобномученика Андрея Критского. Она была основана в память спасения императора Александра III и его семьи во время железнодорожной катастрофы под станцией Борки 17 октября 1888 года. Церковь была освящена 6-го декабря 1889 г. Устроена церковь усердием и на средства потомственного почетного гражданина Г. И. Шушпанова.

По данным «Донско-азовского календаря» на 1889 год в Ростовской классической гимназии обучалось 260 человек. Согласно данного издания Почетным попечителем гимназии был Гавриил Ильич Шушпанов. Директором гимназии являлся статский советник Владимир Егорович Филиппов. Исполняющим обязанности инспектора являлся коллежский советник Константин Георгиевич Капетанаки. Известен также и педагогический состав гимназии того времени. Так, законоучителем (учители Закона Божьего) был протоиерей Федор Сергеевич Руднев. Преподавателями русского и латинского языков были коллежский советник Николай Иванович Конкордин и коллежский асессор Николай Павлович Степанов. Учителем русского, латинского и греческого языков в 8 классе был Николай Павлович Балагуров. Учителем

латинского языка был старший советник Феликс Феликсович Ходорович. Учителем математики был коллежский асессор Николай Лукич Филипьев. Учителем математики и физики был статский советник Карл Федорович Остер. Учителем французского языка в 8 классе был Франц Петрович Гутурб. Географию преподавал надворный советник Владимир Петрович Красницкий. Чистописание преподавал надворный советник Андрей Семёнович Чиченов. Уроки пения вел Калинник Павлович Задоренко. Учителем приготовительных классов был губернский секретарь Николай Викторович Казачков. Помощниками классных наставников были титулярный советник Михаил Ильич Занкевич, коллежский секретарь Федор Никонович Алехин, губернский секретарь Павел Никитьевич Покровский и дворянин Иосиф Ильич Занкевич. Вероятно, И.И. Занкевич приходился родным братом М.И. Занкевичу, который также исполнял обязанности письмоводителя (делопроизводителя). Обязанности врача в гимназии исполнял коллежский асессор Антон Иванович Рылло. Указаны также вакансии учителя немецкого языка и гимнастики.

По данным «Донско-азовского календаря» на 1891 год 9 июня 1890 года состоялся выпуск 9 гимназистов с аттестатами зрелости и 2 экстернов, то есть учащихся, посещавших занятия по отдельному расписанию. Таким образом, мы видим, что в Ростовской классической гимназии того времени вероятно был один выпускной класс с числом учащихся не более 10 человек. Из этого можно сделать вывод, что в гимназии был распространен личностно-ориентированный подход к обучению, что, несомненно, способствовало высокому уровню освоения учебной программы гимназистами и отвечало уставной цели гимназии – подготовки выпускников к поступлению в университет.

После Октябрьской революции, с 1920 года в здании гимназии была открыта школа. Школа была трудовой и носила имя Семёна Михайловича Буденного. Во время Великой Отечественной войны, когда город был оккупирован немецкими войсками здание гимназии было разрушено и сгорело. После окончания войны, в 1957 году, на этом месте было построено новое здание школы, имеющее современный вид.

В мужской гимназии до революции учился Александр Алексеевич Ханжонков. В связи с этим принято решение на здании школы № 43 установить ему мемориальную доску. В сквере напротив школы ему установлен памятник.

Здание Ткачева на улице Большая Садовая также не сохранилось, но, известно, что в послевоенные годы в нём еще работала школа, но позднее было решено его убрать.

Анализ восстановленных и упорядоченных отдельных исторических фактов позволяет проследить динамику становления и развития ростовской мужской гимназии. Используя ретроспективный анализ для понимания современных проблем образования, извлекая из идей и фактов прошлого то, что помогает прогнозировать ближайшее будущее отечественного образования, мы попытались воссоздать процесс становления и развития мужской гимназии как органичной составляющей образовательного пространства города Ростова-на-Дону.

Введение в научный оборот фактов из деятельности мужской гимназии позволяет глубже осмыслить происходящее в отечественной истории образования и выявить перспективы его развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Богуславский М.В., Милованов К.Ю. Перспективы развития историко-педагогического знания // Отечественная и зарубежная педагогика. 2016. № 3 (30). С. 25–32
2. Зубков А.И. Ростов-на-Дону: исторические очерки. 1999
3. Донско-азовский календарь на 1887 год. С. 134
4. Донско-азовский календарь на 1889 год. С. 154
5. Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. Т. 6. 1876. № 478. Об отпуске дополнительной суммы на наем помещения для Ростовской мужской прогимназии от 27.07.1876 // Дело Деп. народ. просв. 1875 г. № 10 (разр. средн. учебн. завед.). С. 185
6. Чалхушьян Г.Х. История города Ростова-на-Дону. 1893. Рукопись (хранится в фонде Донской государственной публичной библиотеки)

Bozadzhiev V.Yu.
master's degree student
Southern Federal University
(Rostov-on-Don, Russia)

ESTABLISHMENT AND DEVELOPMENT OF A BOYS' GYMNASIUM IN THE EDUCATIONAL LANDSCAPE OF ROSTOV-ON-DON (XIX–EARLY XX CENTURIES)

Abstract: *this article examines the history of secondary education in pre-revolutionary Rostov-on-Don. It traces the development of the city's school network from its first parish school, established in 1810, to the Rostov Boys' Classical Gymnasium, which opened in 1876 as a four-grade progymnasium. Drawing on archival and local history sources, the study reconstructs the chronology of the institution's transformation, its funding, teaching staff, and locations. It highlights the role of the city administration and benefactors in the development of education. Bringing these findings into scholarly discussion helps deepen understanding of the history of education in Russia and anticipate its future development.*

Keywords: *history of pedagogy, local history, Rostov-on-Don, pre-revolutionary education, male classical gymnasium.*