УДК 93

Городниченко И.А.

курсант

Челябинское высшее военное авиационное училище штурманов

(г. Челябинск, Россия)

Хамаев Д.В.

курсант

Челябинское высшее военное авиационное училище штурманов

(г. Челябинск, Россия)

Научный руководитель:

Попов Ю.Л.

старший преподаватель

Челябинское высшее военное авиационное училище штурманов

(г. Челябинск, Россия)

ВОЕННАЯ РЕФОРМА Д. А. МИЛЮТИНА (1861-1874): ЗАМЫСЕЛ, РЕАЛИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Аннотация: *в статье рассматривается военная реформа, проведённая в Российской империи под руководством военного министра Д. А. Милютина в 1861-1874 гг. На основе законодательных актов, энциклопедических изданий и современных исследований анализируются предпосылки преобразований, программа, изложенная во всеподданнейшем докладе 15 января 1862 г., и основные направления её реализации: создание военно-окружной системы, реорганизация центрального военного управления, реформа военного образования, военно-судебная реформа, перевооружение армии и введение всесословной воинской повинности. Оцениваются результаты реформы и их проверка в ходе мобилизации 1876-1877 гг., а также факторы, ограничивавшие преобразования: недостаток финансовых средств и противодействие консервативной части генералитета. Делается вывод, что реформа заложила основы массовой армии с обученным запасом, а созданные ею системы военного*

управления и военного образования на десятилетия определили облик вооружённых сил страны.

Ключевые слова: *военная реформа, Дмитрий Милютин, военный округ, военное училище, всесословная воинская повинность, устав 1874 года, мобилизация, военная история.*

После поражения в Крымской войне 1853–1856 гг., вскрывшего слабость русской армии, преобразование вооружённых сил стало одной из главных задач правительства Александра II [1]. Империя содержала самую многочисленную армию в мире и расходовала на оборону в мирное время от четверти до трети государственного бюджета [2], однако армия, комплектовавшаяся рекрутскими наборами, не имела обученного запаса и не могла быстро увеличить свою численность в случае войны [3]. Решение этой задачи связано с именем Д. А. Милютина, возглавлявшего Военное министерство в 1861–1881 гг. [4].

Актуальность темы определяется тем, что военные реформы 1860–1870-х гг. рассматриваются в историографии как составная часть Великих реформ [5], а вопросы их финансирования и степени завершённости продолжают изучаться в современных работах [2, 6]. Для курсантов военного вуза тема важна и потому, что именно милютинские преобразования заложили основы системы военных округов и профессионального военного образования, на которых вооружённые силы страны строились и в последующие эпохи.

Цель исследования — проанализировать замысел военной реформы Д. А. Милютина, ход её реализации в 1861–1874 гг. и её результаты. Объект исследования — военные преобразования в Российской империи 1860–1870-х гг., предмет — программа реформы, основные направления и итоги её осуществления. Использованы историко-генетический, историко-сравнительный и проблемно-хронологический методы, а также анализ законодательных актов и опубликованных исследований.

Классическим исследованием темы остаётся монография П. А. Зайончковского [7], основные положения которой обобщены в подготовленной

им энциклопедической статье [3]. Важным источником являются воспоминания самого Д. А. Милютина, изданные под редакцией Л. Г. Захаровой [8]. В современной литературе изучаются финансовые условия реформы [2], научная деятельность Милютина как военного статистика [9], проведение воинской повинности на местах [10, 11] и опыт первой мобилизации пореформенной армии [6], в зарубежной историографии выделяется обобщающий труд Б. Меннинга об армии Российской империи 1861–1914 гг. [12].

Выбор Милютина на роль реформатора не был случайным. С 1845 г. он был профессором кафедры военной географии (с 1847 г. — военной статистики) Императорской военной академии и стал одним из основателей российской военной статистики, в своих трудах он настаивал на всестороннем изучении вооружённых сил с учётом социальных, экономических и нравственных факторов [9]. В 1860 г. по рекомендации князя А. И. Барятинского Милютин был назначен товарищем военного министра, а примерно через год возглавил министерство [4].

Программа преобразований была изложена во всеподданнейшем докладе, утверждённом Александром II 15 января 1862 г. Военный министр предлагал изменения во всех сферах военного устройства — в численном составе, организации и комплектовании войск, в инженерной, интендантской, врачебной, учебной и судебной частях [2]. Центральной идеей стало сокращение армии в мирное время при возможности значительно увеличить её в военное время за счёт обученного запаса [3]. Последовательная реализация этой идеи требовала изменить и систему управления войсками, и порядок их комплектования.

Уже на этапе замысла реформа столкнулась с финансовыми ограничениями. Милютин признавал крайнюю ограниченность средств, но считал недопустимым сводить задачи министерства к сокращению сметы [2]. Расходы на армию выросли со 114,2 млн руб. в 1862 г. до 155,6 млн руб. в 1863 г., что было связано с подавлением восстания в Польше и угрозой войны с европейскими державами, министр финансов М. Х. Рейтерн требовал сократить военную смету 1863 г. на 15 млн руб., однако император на это не согласился [2].

Противостояние военного и финансового ведомств сопровождало реформу на всём её протяжении.

Первым крупным шагом стала военно-окружная реформа. 6 июля 1862 г. на базе штаба 1-го армейского корпуса было сформировано управление Виленского военного округа, должность командующего войсками здесь совмещалась с постом генерал-губернатора, а при округе создавались собственные интендантство, артиллерийское и инженерное управления [13]. «Положение о военно-окружных управлениях» от 6 августа 1864 г. распространило новую систему на большую часть страны [14]: вместо корпусной организации было образовано 15 военных округов во главе с командующими войсками [3, 4]. Управление приблизилось к войскам, а центральный аппарат был освобождён от множества текущих дел.

Параллельно перестраивалось центральное военное управление. В 1868 г. была проведена реорганизация Военного министерства, в результате которой все отрасли военного управления и войска были подчинены военному министру, в том же году утверждено новое положение о полевом управлении войск в военное время [3]. Тем самым система управления, созданная для мирного времени, получила продолжение на случай войны.

Одним из ключевых направлений стала реформа военного образования. Вместо кадетских корпусов создавались военные гимназии, а подготовка офицеров сосредоточивалась в военных училищах [3, 15]. В 1863 г. были образованы Павловское (Санкт-Петербург) и Александровское (Москва) военные училища, а в 1864–1870 гг. для увеличения масштабов подготовки офицеров и прекращения практики производства в офицеры по выслуге лет открывались юнкерские училища с облегчённой программой обучения [16]. В 1867 г. была создана Военно-юридическая академия, улучшилось обучение в Николаевской академии Генерального штаба, Артиллерийской и Инженерной академиях [3]. Сам Милютин стремился поднять образовательный уровень офицерского корпуса и выступал за то, чтобы офицерское звание могли получать выдержавшие экзамены представители разных сословий [9].

Реформа затронула и правовое положение военнослужащих. В 1863 г. были отменены телесные наказания как мера наказания по уголовным приговорам [5], Милютин способствовал изданию закона 17 апреля 1863 г. об отмене жестоких наказаний [15]. 15 мая 1867 г. был утверждён Военно-судебный устав [17], распространивший на военный суд принципы судебной реформы 1864 г. [15]: в военном ведомстве учреждались полковые и военно-окружные суды и Главный военный суд [17].

Одновременно шло перевооружение армии. В 1867–1869 гг. начался переход от дульнозарядного к казнозарядному стрелковому оружию: в 1868 г. на вооружение была принята винтовка системы Бердана, а в 1870 г. — так называемый «Бердан № 2», фактически разработанный русскими инженерами, к концу 1860-х гг. полевая артиллерия получила бронзовые орудия, заряжавшиеся с казённой части [3]. Изменения в технике потребовали новых уставов и наставлений, ориентированных на то, чтобы учить солдат лишь необходимому на войне [3].

Завершающим и наиболее значимым этапом реформы стало введение всесословной воинской повинности. Её ускорили быстрая мобилизация прусской армии и победа Пруссии во франко-прусской войне 1870–1871 гг. [3]. Разработку нового закона с 1870 г. вела специальная комиссия [1]. 1 (13) января 1874 г. были изданы манифест и Устав о воинской повинности, первая статья которого гласила: «Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного» [18]. Рекрутские наборы отменялись, призыву подлежали молодые люди всех сословий, достигшие 21 года, общий срок службы в сухопутных войсках составлял 15 лет, из них 6 лет действительной службы и 9 лет в запасе, на флоте — 7 лет действительной службы и 3 года в запасе [1, 11]. С последующими изменениями устав действовал до января 1918 г. [1].

Устав предусматривал широкую систему льгот. Для лиц, получивших образование, срок действительной службы сокращался — от 4 лет до 6 месяцев в зависимости от его уровня, не призывались единственные сыновья и единственные кормильцы семьи, по льготам освобождалось свыше половины

призывников, которые зачислялись в ополчение, созываемое лишь в военное время [3]. От службы освобождались духовные лица, а также ряд категорий врачей и преподавателей [1, 11], для меннонитов, отказывавшихся от несения службы по религиозным мотивам, она была заменена службой в лесных командах и санитарных батальонах [10]. Образовательные льготы стали стимулом к распространению грамотности: если в 1874 г. грамотным был лишь каждый пятый новобранец, то через двадцать лет — более трети молодых солдат [19].

Результаты реформы проявились прежде всего в изменении принципов комплектования армии. Численность войск сократилась с 1132 тыс. человек в 1864 г. до 742 тыс. в 1867 г., а обученный запас к 1870 г. вырос до 553 тыс. человек [3]. Созданная система позволила провести первую мобилизацию пореформенной армии: её первым днём стало 2 (14) ноября 1876 г., на первом этапе было призвано 227 548 запасных, в большинстве губерний призыв занял от трёх до десяти дней, а к январю 1877 г. на военное положение было переведено около 460 тыс. человек с 1154 орудиями [6].

Вместе с тем мобилизация выявила незавершённость преобразований. К 1877 г. перевооружение не было закончено: в пехоте насчитывалось 603 220 устаревших винтовок системы Крнка и лишь 406 828 винтовок Бердана, а железнодорожная сеть не была готова к массовым воинским перевозкам [6]. Реформы встречали противодействие консервативных военных кругов во главе с князем А. И. Барятинским и Р. А. Фадеевым, а недостаток финансовых средств тормозил перестройку боевой подготовки [3]. Тем не менее в русско-турецкой войне 1877–1878 гг. армия одержала победу, в 1878 г. Милютин получил графский титул, а в 1881 г., после издания манифеста о незыблемости самодержавия, оставил пост военного министра [4].

Проведённый анализ позволяет сделать следующие выводы. Военная реформа Д. А. Милютина была целостной программой, изложенной уже в докладе 15 января 1862 г. и последовательно реализованной в течение двенадцати лет — от создания военных округов и новой системы военного

образования до введения всесословной воинской повинности в 1874 г. Её главным замыслом был переход от рекрутской армии к массовой армии с обученным запасом, способной быстро увеличивать численность при мобилизации.

Реформа достигла своей главной цели, хотя её осуществление ограничивалось финансовыми возможностями государства и сопротивлением консервативных кругов, а перевооружение и развитие транспортной инфраструктуры к началу войны 1877–1878 гг. завершены не были. Военно-окружная система, сеть военных училищ и принцип всеобщей воинской обязанности на десятилетия определили облик вооружённых сил страны. Для будущих офицеров-штурманов показателен и пример самого реформатора — военного географа и статистика, настаивавшего на всестороннем изучении вооружённых сил и театра военных действий: точное знание пространства и обстановки остаётся основой и штурманской подготовки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Manifesto on the compulsory military service and the Charter of military service was assigned // Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. URL: https://prlib.ru/en/history/618941 (дата обращения: 13.11.2026)
2. Степанов В.Л. Финансисты и генералы: дискуссии о военных расходах в правящих кругах Российской империи (1860-е – начало 1890-х гг.) // Российская история. 2022. № 3
3. Зайончковский П.А. Военные реформы 1860–70-х гг. в России // Большая советская энциклопедия: в 30 т. 3-е изд. Москва: Советская энциклопедия, 1971. Т. 5
4. Birthday anniversary of Dmitry Alekseevich Milyutin, Russian statesman, Minister of War of the Russian Empire // Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. URL: https://prlib.ru/en/history/619372 (дата обращения: 13.11.2026)
5. Великие реформы // Большая российская энциклопедия: научно-образовательный портал. URL: https://bigenc.ru/c/velikie-reformy-9e4232 (дата обращения: 13.11.2026)
6. Ајрапетов О.Р. Мобилизација 1876–1877: прво искуство царске Русије // Војноисторијски гласник. 2023. № 2. С. 55–76. https://doi.org/10.5937/vig2302055A

7. Зайончковский П.А. Военные реформы 1860–1870 годов в России. Москва: Изд-во Московского университета, 1952

8. Милютин Д.А. Воспоминания. 1860–1862 / под ред. Л.Г. Захаровой. Москва: Студия ТРИТЭ, Российский архив, 1999. 559 с.

9. Белов К.В. Дмитрий Алексеевич Милютин – один из основателей российской военной статистики // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: История. Международные отношения. 2024. Т. 24, вып. 2. С. 152–158. https://doi.org/10.18500/1819-4907-2024-24-2-152-158

10. Ерохина О.В. Военная реформа и немецкие колонисты: ожидания и реальность // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2025. Т. 24, № 3. С. 330–342. https://doi.org/10.22363/2312-8674-2025-24-3-330-342

11. Rudnik S.N. All-Class Military Service in Russia: Draft and Discharge in the 1870–1890s // Proceedings of the International Conference «Topical Problems of Philology and Didactics: Interdisciplinary Approach in Humanities and Social Sciences» (TPHD 2018). Atlantis Press, 2019. P. 496–499. https://doi.org/10.2991/tphd-18.2019.93

12. Меннинг Б.У. Пуля и штык. Армия Российской империи, 1861–1914 / пер. с англ. Н. Эдельмана, под науч. ред. О.Р. Айрапетова. Москва: Модест Колеров, 2016. 424 с.

13. Хованский А.В. Виленский военный округ: формирование, структура, функции (1862–1864 гг.) // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. 2024. № 2 (64). С. 48–53

14. Положение о военно-окружных управлениях: 6 августа 1864 г. № 41162 // Полное собрание законов Российской империи. Собрание 2-е. Санкт-Петербург, 1867. Т. 39, отд. 1. С. 698–746

15. Милютин // Малый энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. Санкт-Петербург, 1909. Т. II, вып. 3. URL: https://ru.wikisource.org/wiki/МЭСБЕ/Милютин_(фамилия) (дата обращения: 13.11.2026)

16. Военные училища // Большая российская энциклопедия: научно-образовательный портал. URL: https://bigenc.ru/c/voennye-uchilishcha-4303ff (дата обращения: 13.11.2026)

17. Военно-судебный устав: 15 мая 1867 г. № 44575 // Полное собрание законов Российской империи. Собрание 2-е. Санкт-Петербург, 1871. Т. 42, отд. 1. С. 536–637

18. Устав о воинской повинности: 1 января 1874 г. № 52983 // Полное собрание законов Российской империи. Собрание 2-е. Санкт-Петербург, 1876. Т. 49, отд. 1

19. Рудник С.Н. Всесословная воинская повинность и вопросы образования в России в 1870–1890-е годы. URL: https://sst.nw.ru/?p=2577 (дата обращения: 13.11.2026)

Gorodnichenko I.A.
student
Chelyabinsk Higher Military Aviation School of Navigators
(Chelyabinsk, Russia)

Khamaev D.V.
student
Chelyabinsk Higher Military Aviation School of Navigators
(Chelyabinsk, Russia)

Scientific advisor:
Popov Yu.L.
Senior Lecturer
Chelyabinsk Higher Military Aviation School of Navigators
(Chelyabinsk, Russia)

DMITRY MILYUTIN'S MILITARY REFORM (1861–1874): CONCEPTION, IMPLEMENTATION, AND OUTCOMES

Abstract: *this article examines the military reform carried out in the Russian Empire under Minister of War Dmitry Milyutin from 1861 to 1874. Drawing on legislative acts, encyclopedic publications, and contemporary research, it analyzes the conditions that prompted reform, the program set out in the most humble report of January 15, 1862, and its principal areas of implementation: establishment of a military district system, reorganization of central military administration, reform of military education and military justice, rearmament of the army, and introduction of universal military service across all social estates. The article assesses the reform's outcomes and how they were tested during mobilization in 1876–1877. It also examines factors that constrained the reforms: insufficient funding and opposition from conservative generals. It concludes that the reform laid the foundations for a mass army with a trained reserve, while the systems of military administration and education it established shaped the country's armed forces for decades.*

Keywords: *military reform, Dmitry Milyutin, military district, military school, universal conscription, 1874 Conscription Statute, mobilization, military history.*