УДК 796

Камилова Ф.К.

старший преподаватель

кафедра педагогики

Таджикский международный университет иностранных языков им. С. Улугзаде

(г. Душанбе, Таджикистан)

Научный руководитель:

Нарзуллоев Х.С.

кандидат педагогических наук, доцент

Таджикский международный университет иностранных языков им. С. Улугзаде

(г. Душанбе, Таджикистан)

ОСОБЕННОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЖЕНСКОГО СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Аннотация: *в статье рассматриваются особенности развития женского спорта в Республике Таджикистан в условиях социально-культурных преобразований. Анализируются факторы вовлеченности женщин в физкультурно-спортивную деятельность, включая влияние образовательной среды, инфраструктуры, социальных установок и экономических условий. Обосновано, что развитие женского спорта носит комплексный характер и определяется взаимодействием объективных и субъективных факторов.*

Проведённое исследование, посвящённое анализу роли таджикских женщин в становлении и развитии системы физической культуры и спорта в Республике Таджикистан, позволило комплексно рассмотреть исторические, социально-педагогические, культурные и организационные аспекты участия женщин в развитии национальной спортивной системы.

В исследовании было доказано, что таджикские женщины играют многогранную роль в развитии национальной системы физической культуры и спорта. Их участие проявляется не только в спортивной деятельности, но и в образовательной, воспитательной, организационной и общественной сферах.

Ключевые слова: *женский спорт, физическая культура, Таджикистан, вовлеченность женщин, спортивная инфраструктура, социально-культурное преобразование.*

Развитие женского спорта в Республике Таджикистан на современном этапе невозможно рассматривать в не контекста более широких социальных преобразований, затрагивающих систему образования, экономические отношения и культурные установки общества. Особое значение в данном процессе приобретает постепенное расширение образовательных возможностей женщин, что непосредственно влияет на уровень их включенности в физкультурно-спортивную деятельность. Расширения доступа к образованию способствует формированию более высокого уровня самосознания, что в свою очередь, усиливает стремление к самореализации, в том числе через участие в спорте.

Следует отметит, что: Система образования выступает одним из ключевых механизмов формирования интереса к физической культуре. Именно в школьные и студенческие периоды закладываются базовые установки, определяющие отношение личности к физической активности.

В этом контексте важную роль имеет не только содержание образовательных программ, но и личност преподавателя, его способность мотивировать обучающихся и формировать устойчивый интерес к занятиям спортом. В условиях Таджикистана данный фактор приобретает особую значимость, поскольку образовательная среда часто становится первым пространством, в котором женщины получают возможность систематически заниматься физической куьтурой.

Наряду с этим следует учитывать влияние урабанизационных процессов, которые также оказывают заметное воздействие на развитие женского спорта. В крупных городах наблюдается более высокий уровень вовлеченности женщин в спортивную деятельность, что связанно с лучшей доступностью спортивной инфраструктуры, наличием специализированных учреждений и более либеральными социальными установками. В сельских регионах ситуация остаётся более сложной, что обусловлено как ограниченными ресурсами, так и сохранением традиционных норм поведения. Таким образом, территориальный

фактор выступает важным условием, определяющим уровень развития женского спорта.

Особое значение в данном контексте приобретает проблема доступности спортивной инфраструктуры. Несмотря на предпринимаемые меры по развитию спортивных объектов, их распределение по регионам остаётся неравномерным. Это приводит к тому, что значительная часть женщин не имеет возможности регулярно заниматься спортом.

Вместе с тем следует отметить, что даже при наличии инфраструктуры уровень вовлеченности зависит от социально-культурных, факторов, что ещё раз подчёркивает комплексный характер рассматриваемой проблемы. В частности, влияние традиционных установок и особенностей социальной среды из ключевых факторов, определяющих участие женщин в физкультурно-спортивной деятельности.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что проблема вовлеченности женщин в физкультурно-культурную деятельность в Республике Таджикистан носит системный характер и обусловлена взаимодействием инфраструктуры и социокультурных факторов. Неравномерное распределение спортивных объектов по регионам формирует пространственные ограничения, которые существенно снижают доступность занятий физической культурой, особенно для женщин, проживающих в сельской местности. В данном случае территориальный фактор выступает одним из ключевых барьеров, препятствующих реализации принципа равных возможностей.

Вместе с тем наличие спортивной инфраструктуры само по себе не обеспечивает высокий уровень вовлеченности. Существенную роль играют социальные установки, культурные нормы и особенности среды, в котором формируется поведение личности. Это обозначает, что инфраструктура является необходимым, но недостаточным условием развитием женского спорта, поскольку её влияние опосредуется системой ценностей и мотивационных установок. Развитие женского спорта следует рассматривать как многоуровневый процесс, в котором объективные условия и субъективные

факторы находятся в тесной взаимосвязи. Недостаточная согласованность между ними приводится к снижению эффективности даже при наличии благоприятной материальной базы. Следовательно, повышение уровня вовлеченности женщин в спортивную деятельность требует комплексного подхода, включающего не только развитие инфраструктуры, но и трансформацию общественных установок, формирование позитивного к физической культуре и создание условий для личностной самореализации.

Важным аспектом развития женского спорта является также влияние средств массовой информации и цифровых технологий. В современных условиях медиа пространство играет значимую роль в формировании общественного мнения и распространении новых моделей поведения. Популяризация спорта через социальные сети, телевидение и интернет способствует формированию позитивного образа женщины-спортсменки, что оказывает стимулирующее воздействие на молодёжь. В данном контексте особую роль играют примеры успешных спортсменок, которые становятся своеобразными ориентирами для подражания.

Вместе с тем необходимо учитывать, что влияние медиа может носить двойственный характер. С одной стороны, оно способствует расширению возможностей для популяризации спорта, с другой - может формировать искажённые представления о целях и ценностях спортивной деятельности. В связи с этим возникает необходимость формирования критического отношения к информационным потокам и развития медиа грамотности.

Существенное влияние на развитие женского спорта оказывает также экономический фактор. Возможность профессиональной реализации в спортивной сфере во многом зависит от уровня финансирования, наличия спонсорской поддержки и развития спортивного рынка. В условиях ограниченных ресурсов многие женщины сталкиваются с трудностями в продолжении спортивной карьеры, что приводит к снижению уровня профессионального спорта среди женщин. Однако в последние годы

наблюдается постепенное улучшение ситуации, связанное с усилением государственной поддержки и развитием частных инициатив.

Особое внимание заслуживает вопрос профессиональной идентичности женщин в спорте. Участие в спортивной деятельности способствует формирование у женщин устойчивого представление о себе как о субъекте, способном достигать значимых результатов. Это в свою очередь, оказывает влияние на другие сферы жизни, включая профессиональную и социальную активность. Формирование подобной идентичности имеет важное значение для преодоления стереотипов и расширения возможностей женщин в обществе. В данном контексте государственная политика Республики Таджикистан направлена на создание условий для всестороннего развития личности, включая формирование активной жизненной позиции и профессиональной самореализации женщин.

Также важным направлением развития женского спорта является подготовка квалифицированных кадров. Речь идёт не только о спортсменках, но и тренерах, преподавателях, специалистах в области физической культуры. Увеличение числа женщин, занятых в этих сферах, способствует формированию более устойчивой системы развития спорта и обеспечивает передачу опыта новым поколениям. Кроме, того наличие женщин-тренеров оказывает положительное влияние на вовлеченность девушек в спортивную деятельность, поскольку создаёт более комфортную и психологически благоприятную среду.

Не менее значимым является вопрос взаимодействия спорта и системы здравоохранения. Регулярные занятия физической культуры оказывает положительное влияние на состояние здоровья женщин, способствуют профилактике различных заболеваний и повышению качества жизни. В данном контексте спорт выступает не только как средство самореализации, но и как важный элемент формирования здорового образа жизни. Это особенно в условиях роста хронических заболеваний и снижения уровня физической активности населения.

Следует также отметить, что участие женщин в спорте способствует развитию таких личностных качеств, как дисциплинированность, ответственность и целеустремлённость. Эти качества формируются в процессе тренировочной деятельности и соревнований, а затем переносятся на другие сферы жизни. Таким образом, спорт выполняет не только физическую, но и воспитательную функцию, способствуя формированию гармонично развитой личности [10, с.85-87].

Данная позиция подтверждается как в отечественных, так и в зарубежных педагогических исследованиях, в которых физическая культура рассматривается как важный инструмент формирования личностных и социальных качеств [15,с.45-60].

В связи с этим участие женщин в спортивной деятельности выступает важным фактором формирования социально значимых личностных качеств, обеспечивающих успешную адаптацию и самореализацию в различных сферах жизни.

Перенос навыков само регуляции, ответственности и целеполагания за пределы спортивной среды свидетельствуют о междусферном эффекте физической культуры. В связи с этим спорт может рассматриваться как эффективный педагогический инструмент, обеспечивающий интеграцию физического, личностного и социального развития.

В контексте социально-психологического анализа важно подчеркнуть, что участие женщин в спортивной деятельности связано с преодолением определенных внутренних барьеров. Речь идёт о неуверенности в собственных возможностях, страхе общественного осуждения и других психологических факторах. Преодоление данных барьеров требует не только индивидуальных усилий, но и поддержки со стороны общества, что ещё раз подчёркивает важность формирования благоприятной социальной среды. Сравнительный анализ показывает что в последние годы наблюдается постепенное сближение показателей участия мужчин и женщин в физической культуре. Однако данное сближение носит неравномерный характер и зависит от множества факторов,

включая уровень образования, место проживания и социально-экономическое положение. Это свидетельствует о том, что проблема гендерного равенства в спорте остаётся актуальной и требует дальнейшего изучения.

Важным направлением дальнейших исследований является изучение влияния спорта на профессиональную траекторию женщин. Участия в спортивной деятельности формирует навыки, которые могут быть успешно использованы в различных сферах, включая управление, образования и предпринимательство. Это открывает новые перспективы для интеграции женщин в экономическую жизнь общества.

Таким образом, развитие женского спорта в Республике Таджикистан следует рассматривать как сложный и многогранный процесс, в котором переплетаются социальные, культурные, экономические и психологические факторы. Данный процесс отражает не только развитие спортивной системы, но и более глубокие изменения, происходящие в обществе в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2001. 384 с. С. 112
2. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. Л.: Издательство Ленинградского университета, 1968. 339 с. С. 27–35
3. Арбобова Ф.А. Социально-психологические аспекты личности в условиях трансформации общества: монография. Душанбе: Ирфон, 2019. 180 с. С. 37, 41
4. Ахмедова Ш. Роль женщин в развитии спорта Таджикистана. Душанбе: Маориф, 2018. 120 с. С. 24–29
5. Закон Республики Таджикистан «Об образовании». Душанбе, 2013
6. Закон Республики Таджикистан «О физической культуре и спорте». Душанбе: Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2017. 32 с.
7. Касымова М.С. Гендерные аспекты физической культуры: монография. Душанбе: Ирфон, 2017. 156 с. С. 51, 58
8. Концепция развития физической культуры и спорта Республики Таджикистан до 2030 года. Душанбе: Правительство Республики Таджикистан, 2020. 48 с.
9. Концепция национального воспитания в Республике Таджикистан. Душанбе, 2016
10. Лутфуллоев М. Педагогические основы воспитания личности. Душанбе: Маориф, 2016. 145 с. С. 72
11. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1975. 304 с. С. 102–115
12. Материалы Комитета по делам молодёжи и спорта Республики Таджикистан: статистический сборник. Душанбе, 2023. 98 с.
13. Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан до 2030 года. Душанбе, 2020
14. Статистический сборник спорта Республики Таджикистан. Душанбе: Агентство по статистике при Президенте РТ, 2024. 112 с.

Kamilova F.K.
Senior Lecturer
Department of Pedagogy
Tajik International University of Foreign Languages
named after Sotim Ulughzoda
(Dushanbe, Tajikistan)

Scientific advisor:
Narzulloev Kh.S.
PhD in Pedagogy, Associate Professor
Tajik International University of Foreign Languages
named after Sotim Ulughzoda
(Dushanbe, Tajikistan)

FEATURES AND TRENDS IN WOMEN'S SPORTS DEVELOPMENT IN REPUBLIC OF TAJIKISTAN

Abstract: *article examines features of women sports development in Republic of Tajikistan under socio-cultural transformations. Factors shaping women involvement in physical culture sports activity are analyzed, including influence of educational environment, infrastructure, social attitudes, economic conditions. It is substantiated that women sports development has a complex nature and is determined by interaction of objective subjective factors.*

Conducted research focused on analysis of role of Tajik women in formation development of physical culture sports system in Republic of Tajikistan made it possible to comprehensively consider historical, socio-pedagogical, cultural, organizational aspects of women participation in development of national sports system.

Study proved that Tajik women play a multifaceted role in development of national physical culture sports system. Their participation is manifested not only in sports activity, but also in educational, upbringing, organizational, public spheres.

Keywords: *female sport, physical culture, Tajikistan, women involvement, sports infrastructure, socio-cultural transformation.*